

**План мероприятий («дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «Прудовская СШ» на 2025/2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана МБОУ «Прудовская СШ» по формированию и оценке функциональной грамотности на 2025/2026 учебный год.	Октябрь 2025	Заместитель директора	Утверждены планы работы по формированию и оценке функциональной грамотности
1.2	Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся
1.3	Мероприятия по работе с образовательными учреждениями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.	В течение 2025/2026 учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники	В учебный процесс внедрён банк заданий для оценки функциональной грамотности.
1.4	Участие в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2025/2026 учебного года	Заместитель директора	Обеспечено участие в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5	Актуализация плана работы школьной методической службы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь, 2025	Заместитель директора, руководители ШМО	Внесены изменения в план работ школьной методической службы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.6	Наполнение контента раздела сайта по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года	Ответственный за сайт	Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте. Регулярно обновляется контент раздела сайта по вопросам формирования функциональной грамотности.

1.7	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО, классные руководители	Проведены мероприятия по информационно-просветительской работе с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.8	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года	Классные руководители	Проведены родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности
1.9	Организация деятельности Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года	Заместитель директора, руководители ШМО	Проведены заседания Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.10	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях	В течение 2025/2026 учебного года	Заместитель директора, руководители ШМО	Опубликованы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.11	Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года	Заместитель директора, руководители ШМО	Проведен мониторинг реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся за 2024/2025 учебный год

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.1	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора, руководители ШМО	Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности
2.1.2	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора, руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
2.1.3	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора, руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки

	функциональной грамотности обучающихся			«ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 отдельному плану	Заместитель директора, руководители ШМО	Проведены мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5	Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора, руководители ШМО	Проведены мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.6	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора, руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.7	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора, руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

2.2.1	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора, руководители ШМО	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора, руководители ШМО	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора, руководители ШМО	Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла

2.2.4	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора, руководители ШМО	Проведены мероприятия по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.3.1	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора, руководители ШМО	Проведены мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности
2.3.2	Участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	Октябрь, 2025	Заместитель директора, руководители ШМО	Принято участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»
2.3.3	Участие в Республиканском фестивале педагогических инициатив	Ноябрь, 2025	Заместитель директора, руководители ШМО	Принято участие в Республиканском фестивале педагогических инициатив

2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.4.1	Подготовка методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора, руководители ШМО	Подготовлены методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

III. Работа с обучающимися

3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.1.1	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора, руководители ШМО	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2	Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному графику	Заместитель директора, руководители ШМО	Принято участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности

3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.2.1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному графику	Заместитель директора, руководители ШМО	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2.2	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному графику	Заместитель директора, руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному графику	Заместитель директора, руководители ШМО	Проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)
3.2.4	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2025 года	Заместитель директора, руководители ШМО	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности