

# Индивидуальный план развития молодого специалиста под руководством наставника

Форма наставничества: «Учитель - учитель».

Ролевая модель: «Опытный учитель - молодой специалист».

Ф.И.О., должность наставляемого: Яльчи Селим Якубович

Ф.И.О., должность наставника: Карабик Алиме Бекировна

Срок осуществления плана:

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 01.10.2025	Определен перечень дефицитных компетенций, которые требуют развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 01.10.2025	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 01.10.2025	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
<b>2. Направления профессионального развития педагогического работника</b>				
2.1	Изучить психологические и возрастные особенности учеников 5-11-х классов	До 01.12.2025	Изучены психологические и возрастные особенности учеников 5-11-х классов, которые учитываются при подготовке к урокам	
2.2	Познакомиться с успешным опытом организации классной и внеklassной деятельности по повышению функциональной грамотности учеников	До 01.12.2025	Изучен опыт организации функциональной грамотности во время внеурочной деятельности	
2.3	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учеников	До 01.12.2025	Подготовить проект для представления в классе	

2.4	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.02.2026	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом ученика	
2.5	Изучить лучшие практики изучения функциональной грамотности на уроках географии и ОБЗР	До 01.04.2026	Изучена практика разработки и организации обучающих по функциональной грамотности	
2.6	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 01.04.2026	Освоен подход по постановке целей	
2.7	Подготовить доклад	До 01.05.2026	Подготовлена презентация на тему «Функциональная грамотность на уроках географии»	
<...>				

*Подпись наставника*

*Подпись наставляемого*