

Как будут популяризировать предметы математического и естественно-научного циклов МБОУ «Прудовская СШ»

Улучшать преподавание математики, физики, химии и биологии в школах собираются через модернизацию учебных программ и их методическую поддержку, а также через популяризацию этих предметов. Интерес к естественно-научным предметам собираются прививать не только на уроках. В 2025 году план предусматривает, что в циклы внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия — мои горизонты» включат темы, которые будут посвящены популяризации математики и естественно-научных предметов. Кроме того, с этой целью планируют проводить выставки, издавать книги и привлекать популярных блогеров.

Цель всех этих действий — ежегодно увеличивать число школьников, которые изучают математику и естественно-научные предметы на профильном уровне, не менее чем на 10%. Кроме того, в плане предлагается в 2027 году разработать предложения по обязательной сдаче ОГЭ по одному из естественно-научных предметов на выбор школьника (напомним, при этом совсем недавно в Госдуме [подняли вопрос](#) об общей целесообразности ОГЭ). А ещё к 2030 году план предусматривает рост доли выпускников школ, выбравших ЕГЭ по профильной математике и естественно-научным предметам, до 35%.

Способствовать этому будет ещё одно мероприятие плана: в 2026 году физика должна стать обязательным вступительным испытанием для поступления на все инженерные направления подготовки в российских вузах. С 2027-го введут обязательные вступительные испытания по профилям педагогической подготовки, в том числе по математике, физике, химии и биологии, при приёме на педагогические направления.

Напомним, ЕГЭ по физике из года в год [терял](#) популярность, так как в большинстве вузов на инженерно-технические направления подготовки принимали результаты одного из двух ЕГЭ на выбор абитуриента — по физике или по информатике. Так как сдать физику сложнее, на неё записывались реже. Например, в 2024 году ЕГЭ по физике [выбрали](#) менее 16% участников, сдававших экзамены в основной период.

В [проекте](#) перечня вступительных испытаний в вузы, разработанном в Минобрнауки на 2025 год, для педагогических направлений на ЕГЭ пока сохранился выбор между профильным предметом и обществознанием, а для инженерных специальностей остаётся выбор между естественно-научными предметами.