

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Прудовская средняя школа»**

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО  
ЛИТЕРАТУРНО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ**

**Общие положения**

Концепция развития школьного музея определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития музея, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений, адресована сообществу школьного музея, включающему педагогов, учащихся, их родителей (законных представителей), общественные и ветеранские организации, принимающие участие в решении проблем гражданского и патриотического воспитания в школе.

Предполагаемый срок реализации Концепции 2022- 2026 гг.

Концепция разработана руководителем структурного подразделения школы «школьный музей» при участии учителей истории и обществоведения, руководителя МО классных руководителей.

Концепция развития школьного музея обсуждена и принята на заседании Педагогического совета школы

Основанием для разработки данной Концепции являлись следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании» (ред. от 02.07.2021 г.)
- Федеральный закон от 26 мая 1996 г. №54-ФЗ «О Музейном фонде» (ред. от 11.06.2021 г.)
- Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. №64-ФЗ «О культурных ценностях» (ред. от 11.06.2021 г.)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»
- Приложение к письму Минобрнауки России от 31.03.2020 № 01-14/1053 «Методические рекомендации по проведению мероприятий, посвященных дням воинской славы России, памятным и знаменательным датам в истории России и Республики Крым»
- Приложение к письму Минобрнауки России от 12.03.2003 № 28-51-181/16 «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)»
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений»
- Методические рекомендации о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами от 09.07.2020г.
- Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике от 10.06.2022 г.
- Положение о паспортизации школьных музеев Российской Федерации от 29 апреля 2021 г.
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание»

### *Анализ состояния и текущей деятельности школьного музея:*

**краткая информация о музее:** школьный литературно-краеведческий музей  
**расположен по адресу:** республика Крым, Советский район, с. Пруды, ул. Школьная 1а;

#### **Разделы экспозиции:**

- 1 Литературная карта Крыма
- 2 Крымские писатели - участники ВОВ 1941-1945 г.г.
- 3 История села Пруды.

В основе создания нашего музея лежит богатое литературное прошлое и настоящее Крыма.

Также в музее представлены страницы истории Великой Отечественной войны, афганских событий и истории представителей литературы, которые родились в Крыму.

Проводится сбор фото- и кинохроники о истории создания и развития родного села.

**Состояние учета и хранения фондов:** Имеется инвентарная книга поступлений основного и вспомогательного фонда.

#### **Наличие документов музея и соответствие их предъявляемым требованиям:**

- Положение о Совете музея;
- Устав музея;
- Положение о музее;
- перспективный план работы;
- книга учета основного и вспомогательного фондов;
- план работы Совета Музея.

#### **Место музея в учебно-воспитательном процессе школы:**

Деятельность музея строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов федерального, краевого и школьного уровней при активном участии педагогов школы, родительской общественности, государственных и ветеранских организаций на основе социального партнерства. В настоящее время в музее собрано 50 экспонатов, что позволяет нам использовать имеющийся потенциал в учебно-воспитательном процессе. Материалы из фонда музея широко используются на уроках истории, литературы, внеклассных мероприятиях.

**характеристика контингента учащихся – детского музейного актива:** в детский музейный актив входят учащиеся 5-11 классов.

**основные направления деятельности музея:** фондовая, поисково-исследовательская, пропагандистская группы.

**взаимодействие в условиях социокультурного пространства района, города:** сотрудничество с государственными и общественными организациями, учреждениями образования, науки и культуры.

- *Основные идеи развития школьного музея.*

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающий сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов-источников по истории литературы, имеющий воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию у школьников гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования, а также способствует формированию общекультурных компетенций школьника.

С большой уверенностью можно утверждать, что деятельность школьных музеев может реализовать многие из принципов ФГОС, особенно его главный принцип ориентации на идеал. Музейная деятельность, будучи планомерной и систематической, развивает кругозор, формирует гражданское самосознание молодого человека, прививает ему навыки исследователя.

Музей является составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он призван обеспечить дополнительное краеведческое образование. Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея, куда наряду с детьми и педагогами входят представители ветеранскими организациями села. По сути, Совет школьного музея представляет собой детско-взрослое сообщество.

Музей способствует социализации и самореализации подростков и старших школьников в коллективной творческой деятельности средствами музееведения. Важна роль музея в создании условий для более активного включения учащихся в поисковую и исследовательскую работу. Также актуальной остается тема Великой Отечественной войны.

Большое значение играет апробирование на школьном, районном и городском уровне знаний, умений и навыков учащихся, связанных с начальным этапом приобщения к исследовательской деятельности и пропаганда научных знаний среди учащихся школы. Результатом поисковой и исследовательской работы является участие детей в краеведческих конкурсах разного уровня.

- ***Анализ возможностей развития школьного музея.***

Основная цель деятельности музея школы - сохранение исторической памяти - способствует развитию чувства патриотизма, гордости за наш край, воспитание гражданственности, любви к Родине; привлечение учащихся школы к изучению исторического и культурного наследия родного района, города, семьи, Отечества через познавательную, творческую и практическую деятельность. Для выполнения этой цели ставятся следующие задачи по развитию возможностей школьного музея:

- использование материалов музея в учебной и воспитательной работе.
- создание единой воспитательной среды, включающей весь учебно-воспитательный процесс, направленный на формирование активной гражданской позиции будущих поколений россиян;
- формирование коллектива единомышленников: педагогов, родителей, представителей общественности – заинтересованного в реализации программы гражданско-патриотического воспитания школьников;

**Цель и задачи развития музея.**

**Целью** школьного музея является создание социокультурной среды, способствующей развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию гражданско-

патриотических качеств личности.

Для реализации этой цели в рамках развития школьного музея ставятся следующие **задачи**:

- 1 Разработка программы гражданско-патриотического воспитания школьников соответствии с задачами, выдвигаемыми ФГОС второго поколения
- 2 Активизация познавательного интереса учащихся к историческому и культурному наследию России и республики Крым – своей малой Родины.
- 3 Формирование умений и навыков в области краеведческой исследовательской деятельности.
- 4 Выявление одаренных учащихся школы.
- 5 Создание условий для участия школьников в районных и республиканских историко-краеведческих чтениях, играх и конкурсах.
- 6 Пропаганда системы краеведческого и музееведческого образования.

### **Механизмы реализации Концепции**

- Организация уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.
- Краеведческая и музееведческая деятельность должна стать одним из важнейших проводников гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития учащихся.
- Укрепление межведомственного сотрудничества участников образовательного процесса с целью совершенствования мероприятий по реализации государственной программы по патриотическому воспитанию и гражданскому образованию
- Укрепление и совершенствование материально-технической базы музея.
  
- Краеведческая и музееведческая работа должна быть превращена в поле **совместной деятельности** педагога и учащихся по выявлению личностно значимых смыслов, в постоянный диалог, направленный на формирование ценностных представлений, вне зависимости от его предметного наполнения.

#### ***• Оценка эффективности реализации Концепции***

Реализация данной Концепции будет способствовать созданию в школе системы гражданско-патриотического воспитания, направленной на расширение представлений учащихся о культурном и историческом прошлом России, формирование патриотизма, толерантности. Ее эффективность выразится в следующих показателях работы музея:

- увеличение количества участников районных и городских, краевых, федеральных краеведческих мероприятий;
- совершенствование поисково-исследовательской работе по профилю музея;
- увеличение количества социально-значимых проектов, акций, инициируемых музеем школы, а также количество вовлеченных в них учащихся, а также благополучателей;
- увеличение количества мероприятий гражданско-патриотической направленности, проводимых Советом музея в школе и в округе;
- презентация опыта работы музея.

## Этапы реализации Концепции

### ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СРОКИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Этапы	время	Задачи на данном этапе
Подготовительный	2022 - 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование стратегической цели и разработка Программы воспитания школьников</li><li>- выработка нового педагогического мышления</li><li>- определение приоритетных направлений в работе</li><li>- установление партнерских отношений с государственными, общественными и ветеранскими организациями с целью реализации государственной программы по патриотическому воспитанию и гражданскому образованию</li><li>- сбор материала и выставочного фонда</li></ul>
Основной	2023- 2025	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование коллектива единомышленников</li><li>- реализация Программы воспитания школьников</li><li>- выбор системообразующих видов деятельности</li><li>- формирование ученического актива музея</li><li>- мониторинг мероприятий</li><li>- активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности и краеведческих конкурсах и смотрах разного уровня</li></ul>
Аналитический	2025 - 2026	<ul style="list-style-type: none"><li>- мониторинг реализации Концепции развития музея</li><li>- обобщение и распространение педагогического опыта по воспитанию школьников средствами музейной педагогики</li></ul>