



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ПРУДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитический отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прудовская средняя школа» Советского района Республики Крым 2022 год.....	3
1. Введение.	3
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	3
3. Оценка системы управления образовательной организации	13
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
5. Оценка кадрового обеспечения.	17
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	18
7. Оценка качества материально-технической базы.....	19
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
9. Заключение	23
II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Прудовская средняя школа».....	26

1. Введение

Аналитический отчет - процесс оценки деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации ОУ. В рамках аналитического отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. При этом в отчете рассматриваются показатели, содержательно характеризующие состояние и тенденции развития школы. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты сравнительных исследований ВПР;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Качественная оценка состояния и результатов сделана на основе динамического анализа (анализа изменений показателей во времени) и сопоставительного анализа (сравнения характеристик образовательной системы ОУ с характеристиками других аналогичных ОУ).

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В ОУ реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Одним из показателей успешности деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение и увеличение контингента обучающихся.

В 2021-2022 учебном году было сформировано 12 классов, в которых обучалось 228 учеников.

Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
228	108	109	11

Обучающимися МБОУ «Прудовская средняя школа» являются жители с. Пруды и с. Привольное. Прием в школу осуществляется по заявительному принципу.

Обучение детей в школе из других районов	Кол-во обуч-ся	% от общего числа
	3	1,3

Количество обучающихся на дому

	Количество обучающихся											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
Всего обучающихся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		1		1	1		1					4

Количество обучающихся, получавших образование в форме семейного образования

	Количество обучающихся											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
Всего обучающихся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

Количество обучающихся по индивидуальному учебному плану

	Количество обучающихся											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
Всего обучающихся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	0

Контингент обучающихся

Отчетные периоды					
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество обучающихся	 236	 230	 230	240	 228
Средняя наполняемость	21,4	20,9	20,9	20	19

Анализ статистических данных свидетельствует об увеличении количества обучающихся МБОУ «Прудовская средняя школа».

Организация образовательного процесса в МБОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", образовательными программами и расписанием занятий. С учетом потребностей и возможностей, обучающихся образовательные программы, осваиваются в следующих формах: очной, в форме обучения на дому, в форме семейного образования. Допускается сочетание различных форм получения образования. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются адаптированные образовательные программы (в соответствии с рекомендациями ПМПК). Обучение и воспитание ведется на русском языке. С целью реализации права на изучение родных языков в МБОУ организовано преподавание крымскотатарского языка и литературы, родного русского языка и родной русской литературы.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Прудовская СШ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа основного общего образования определяет цели и содержание образовательной деятельности для обучающихся 5-9 классов, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и использование инновационных педагогических технологий; учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Главная цель основного общего образования - функциональная грамотность.

Общие цели, заявленные в образовательной программе среднего общего образования, ориентированы на достижение государственного образовательного стандарта, конкретизированы к универсальным 10-11 классам.

Главная цель среднего общего образования - допрофессиональная компетентность.

При реализации образовательных программ используются современные технологии: технологии личностно-ориентированного обучения (разноуровневого обучения, коллективного взаимообучения), инновационные технологии (перспективно - опережающего обучения, игровые технологии, ИКТ и др.) Текущий контроль и промежуточная аттестация организована и проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В течение 2021-2022 учебного года в школе проведена целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2021/2022 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на сайте школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены 4 ученических и родительских собрания, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, продемонстрированы презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2022.

В течение года:

- проведена проверка посещения консультаций обучающимися 9-11 классов;
- проведены репетиционное итоговое сочинение (изложение), репетиционные экзамены по математике базового уровня, по истории, обществознанию (ЕГЭ) для 11 классов, репетиционные экзамены по математике, по предметам по выбору, по русскому языку для 9 классов.

С целью повышения эффективности работы по психологическому сопровождению ГИА-2022, а также с целью предупреждения психологического напряжения, повышения мотивации к успешной сдаче ГИА и создания позитивного настроения среди выпускников и их родителей перед ГИА в мае 2022 г проведен месячник психологического сопровождения.

До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты репетиционных работ, проанализированы основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Однако в результате проведенной работы не все учащиеся 9 классов успешно справились с ОГЭ.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в ОУ реализуется программа дополнительного образования, целью которой является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО, примерными основными программами, примерными основными образовательными программами ООП НОО МБОУ «Прудовская средняя школа», на основании заявлений родителей обучающихся 1-4 классов организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное и общекультурное) в объеме 9,25 часов в неделю.

В 2021-2022 учебном году в ОУ организована работа с высоким уровнем охвата обучающихся дополнительным образованием – 75%. Члены творческих кружков и спортивных секций – постоянные участники и победители муниципальных, региональных, всероссийских спортивных соревнований и творческих конкурсов.

В 2022 году возросло количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности обучающихся, посещающих кружки.

Психолого-педагогическая служба в ОУ содействовала созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе; оказывала комплексную социально-психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса.

Деятельность педагога-психолога осуществлялась в течение всего года и была направлена на решение следующих задач:

- выявление детей, отстающих в развитии, детей, отвергаемых в коллективе;
- повышение уровня адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов;
- дифференциация обучающихся 4-х классов по направленности интересов;
- снижение уровня тревожности учащихся 9, 11 классов во время проведения ГИА;
- профессиональное самоопределение старшеклассников;
- профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании;
- формирование толерантного отношения у всех участников учебно-образовательного процесса;
- профилактика суицидальных тенденций среди учащихся;
- профилактика экстремизма среди учащихся.

Одной из задач работы педагога-психолога является работа с отвергаемыми детьми и детьми-агрессорами. Были проведены консультации с

классными руководителями, детьми, родителями. Проведены групповые занятия, направленные на сплочение коллектива, принятие непохожести других и толерантного отношения.

В рамках профилактики экстремизма среди учащихся 5-9 классов проведена серия занятий, цель которых – разъяснение природы человеческого зла и особенностей агрессивного поведения людей.

Цель работы социально-психологической службы - социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности; вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив; достижение такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при которой будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся; развитие учащихся на основе общечеловеческих ценностей; формирование правовой культуры учащихся.

Для достижения данных целей решались следующие задачи:

- осуществление социально-педагогической диагностики учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
- осуществление организации контроля за посещаемостью учащихся, которые относятся к группе «риска».
- повышение воспитательного уровня семьи через активизацию работы с родителями.

В результате проведенной социальной диагностики школьного коллектива составлен банк данных детей учетных категорий:

	ПДН	КДНиЗ П	ВШ У	Нуждающиеся в социальной защите			
				Опека	Многодетн ые	Мало обеспеченные	Неполны е семьи
2021	0	0	3	1	70	1	32
2022	0	0	3	1	64	0	28

На основе этих данных разработан план социально-педагогической работы, направленный на решение поставленных задач. Наиболее сложной проблемой в социально-педагогической работе является работа с семьей.

Большую помощь в работе с проблемными семьями и учащимися, проживающими в этих семьях, оказывал школьный Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности, в состав которого входят: директор школы, педагог-организатор, педагог-психолог, классный руководитель по приглашению.

Уровень здоровья и уровень физического развития обучающихся

Приоритетным направлением определено создание здоровьесберегающей среды в ОУ. Реализуется здоровьесбережение школьников, профилактика табакокурения, наркомании.

Лечебно-профилактические мероприятия проводятся в соответствии с Договором о медицинском обслуживании в образовательном учреждении между Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Советская районная больница», осуществляется доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу в педиатрии, при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медикосанитарной помощи по педиатрии.

С целью сохранения и поддержания здоровья обучающихся в школе организовано проведение физкультминуток, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий; осуществление психолого-педагогического и медико-физиологического контроля показателей физического и психического здоровья воспитанников; организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья. Проводится систематическая просветительская работа с родителями о необходимости правильного питания, ведения здорового образа жизни в семье.

Организация питания обучающихся

Организация горячего питания в ОУ осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях. Приготовление горячего питания осуществляется в школе. Обеденный зал на 80 посадочных мест. Школьная столовая полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, который промаркирован согласно требованиям СанПиН. Чистоте посуды уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарногигиенического режима в условиях Covid-19, используются высококачественные средства дезинфекции. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно. Кроме того, ведется санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе. Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктов и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Для этого регулярно берутся пробы воды на проверку. Медицинский работник следит за организацией питания в общеобразовательном учреждении, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. Питание учащихся соответствует принципам сбалансированного питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Питание учащихся проходит согласно циклическому меню, которое соответствует фактическому меню. Меню согласовано главным врачом

Межрегионального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю. Ежедневное меню утверждается директором ОУ. Завтраки и обеды предоставляются учащимся в соответствии с режимом работы столовой 8.30-13.20. Буфетная продукция не реализуется.

Обеспечение горячим питанием (завтрак, обед)

Начальная школа	108 человек
Льготная категория 1-4 класс	46 человек
Льготная категория 5-9 класс	20 человек
Льготная категория 10-11	2 человека

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В ОУ 9 детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для обучающихся создана безбарьерная архитектурная среда:

- доступность прилегающей территории;
- Доступность входных путей и путей перемещения внутри здания.

Проводятся текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся с учетом ограничений их здоровья, для обучающихся на дому разработан учебный план обучения на дому.

С инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации работает педагог-психолог. Организована воспитательная работа, направленная на формирование толерантного отношения к инвалидам, уважительное отношение к их особенностям.

Обучающиеся данной категории являются неоднократными победителями и призерами творческих конкурсов, фестивалей различного уровня.

Анализ удовлетворенности качеством начального, основного, среднего общего образования

В октябре 2022/2023 учебного года было проведено анкетирование родителей обучающихся школы. Цель анкетирования: оценка удовлетворённости качества начального, основного, среднего общего образования.

В анкетировании приняли участие 176 родителей обучающихся школы.

Параметр	Удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее Не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Благоустройство территории	101/57%	51/28,9%	15/8,5%	10/5,6%	13/7,3%
Состояние здания и помещений	73/41,4%	61/34,6%	17/9,6%	20/11,3%	16/9%
Состояние материально-технической базы (мебели, оборудования)	77/43,7%	57/32,3%	28/15,9%	11/6,25%	17/9%
Обеспеченность высокотехнологичным оборудованием (компьютеры, смарт-доски, мультимедиа)	80/45,4%	49/27,8%	20/11,3%	16/9%	23/13%
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	97/55,1%	46/26,1%	11/6,25%	12/6,8%	27/15,3%
Качество питания	93/52,8%	35/19,8%	8/4,5%	11/6,25%	33/18,7%
Качество медицинского обслуживания	84/47,7%	12/6,8%	18/10,2%	5/2,8%	32/18,1%
Условия для охраны укрепления здоровья	76/43,1%	42/23,8%	13/7,3%	19/10,7%	38/21,5%
Уровень профессиональной компетентности педагогов	116/65,9%	48/27,2%	7/3,9%	6/3,4%	13/7,3%
Качество воспитательной работы, работы классных руководителей	125/71%	31/17,6%	2/1,1%	5/2,8%	8/4,5%
Качество дополнительного образования. Наличие возможности развития творческих способностей	109/61,9%	36/20,4%	13/7,3%	17/9,6%	34/19,3%
Условия для индивидуальной работы	81/46%	41/23,2%	9/5,1%	11/6,25%	46/26,1%
Наличие психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся	87/49,4%	43/24,4%	9/5,1%	16/9%	34/19,3%
Наличие условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	69/39,2%	22/11,9%	1/0,56%	1/0,56%	87/49,4%
Уровень общения, этика взаимоотношений с родителями учеников. Доброжелательность, вежливость сотрудников	119/67,6%	53/30,1%	6/3,4%	2/1,1%	14/7,9%
Обеспечение безопасности	67/38%	45/25,5%	10/5,6%	25/14,2%	48/27,2%
Реакция руководства школы на обращения по волнующим вопросам (если обращались)	91/51,7%	20/11,3%	3/1,7%	5/2,8%	40/22,7%
Полнота и актуальность информации, размещенной на сайте школы	96/54,5%	22/12,5%	2/1,1%	1/0,56%	29/16,4%
Доступность взаимодействия со школой по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов на сайте школы	116/65,9%	28/15,9%	1/0,56%	0/0%	14/7,9%

Совокупная удовлетворенность качеством образования	101/57,3%	40/22,7%	4/2,2%	3/1,7%	16/9%
Готовность рекомендовать школу родственникам и знакомым	81/46%	23/15%	11/6,25%	6/3,4%	38/21,5%

Обращались ли вы к руководству школы (директору, заместителю директора) по волнующим Вас вопросам и удовлетворены ли Вы реакцией на Ваше обращение?

Не обращался	111/36%
Удовлетворен	41/23,2%
Скорее удовлетворен	8/4,5%
Скорее НЕ удовлетворен	2/1,1%
НЕ удовлетворен	3/1,7%
Затрудняюсь ответить	5/2,8%

Назовите наиболее актуальный аспект, требующий первоочередного внимания

Укомплектованность квалифицированными кадрами	37/21%
Состояние материально-технической базы	34/19,3%
Вовлечение родителей в соуправление школой	12/6,8%
Качество питания	33/18,7%
Здоровье детей, качество медицинского обслуживания	25/14,2%
Обеспечение безопасности	51/28,9%
Качество основного образовательного процесса, методик обучения	34/19,1%
Качество воспитательной работы	23/13%
Качество дополнительного образования	28/15,9%
Расширение вариативности (в том числе платных) образовательных услуг	20/11,3%

3. Оценка системы управления образовательной организацией

Критерием оценки эффективности управления образовательной организацией является эффективность ее деятельности. Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками – 90%. В школе работают 19 педагогических работников, из них 28% имеют первую и 22% высшую квалификационные категории. 6 человек - 33% имеют педагогический стаж работы до 5 лет, 1 /5% - свыше 30 лет. В 2022 г. учителя школы активно участвовали в профессиональных конкурсах.

Деятельность коллектива школы по выполнению Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», направленная на повышение качества знаний, организацию процесса учения и

решение задач всеобуча позволила добиться педагогическому коллективу следующих результатов:

Качество знаний по итогам 2021/2022 учебного года составило 42%, это на 6 % выше итогов 2020/2021 учебного года.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021/2022 учебном году педагогический коллектив работал по учебному плану, составленному на основе преемственности с учебным планом на 2020/2021 учебный год, и в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ, с приказами и письмами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана использована на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального компонента.

Учебный план разработан с учетом обновления содержания в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО. В учебном плане сохранено в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Реализация учебного плана в 2021/2022 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Эффективной реализации учебного плана способствовали:

- преемственность между уровнями обучения и классами;
- сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- вариативность образования.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме.

Рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности разработаны учителями-предметниками на основе примерных программ и в соответствии с ФГОС. Рабочие программы по предметам выполнены, практическая часть программы (лабораторные, практические, работы по развитию речи),

контрольные работы выполнены согласно планированию, в полном объеме; программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Параметры статистики	Начальное общее образование			Основное общее образование		Среднее общее образование		Итого
	класс			класс		класс		
	1	2-3	4	5-8	9	10	11	
Количество обучающихся (всего):	21	59	28	90	19	8	3	228
из них экстернов	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана	-	59	28	90	19	8	3	207
Количество обучающихся, имеющих отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана	-	20	16	22	4	3	2	67
Качество знаний (в %)		46,0	59,0	25,0	25,0	43,0	75,0	45,5
Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по:								
1-ому предмету								
2-м предметам								
3-м предметам								
4-8 предметам								
по всем предметам								
Количество обучающихся, переведенных условно в следующий класс								
Количество обучающихся, допущенных к ГИА					19		4	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА					0		0	0

Успеваемость (в %)		100,0	100,0	100	100	100	100	100
--------------------	--	-------	-------	-----	-----	-----	-----	-----

Данные показатели указывают на положительную динамику работы школы в повышении качественной успеваемости по итогам 2021/2022 учебного года.

Доля выпускников успешно освоивших образовательную программу НОО и переведённых на следующий уровень общего образования, в численности выпускников начальной школы, %	28 человек 100%
Доля выпускников 4-х кл, овладевших опорной системой знаний, необходимых для продолжения образования на следующем уровне, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, в общей численности учащихся, закончивших 4 кл.	28 человек 100%
Доля выпускников 4-х кл., овладевших опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способных использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач	28 человек 100%

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

9 класс

К государственной итоговой аттестации из 19 обучающихся были допущены 19, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных).

Государственная итоговая аттестация включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Учебный год	класс		Высокий уровень (56.)		Достаточ ный (46.)		Средний (36.)		Низкий		Качест во знаний
			Кол- во	%	Кол -во	%	кол- во	(%)	кол- во	(%)	(%)
2021/2022	9	математика	0		3	15	17	85			15
		русский язык	2	10	7	35	11	55			45
Среднее											30

Качественные показатели государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике в 11 классе

Учебный год	класс		Высокий уровень (5б.)		Достаточный (4б.)		Средний (3б.)		Низкий		Качество знаний
			Кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	(%)	кол-во	(%)	
2021/2022	11	математика					1	25			
		русский язык			2	50	2	50			50
Среднее											25

Востребованность выпускников

Класс, год	Кол-во	Поступили в:				Не определены	Болезнь	Другие причины	Были за пределы
		10 класс	ССУЗ	ВСО III	Воен. уч.				
2021/2022 9 класс	23	9	12	0	0	0	0	0	0

Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов

Класс, год	Кол-во	Поступили в:				Не определены	Болезнь	Работа	Другие причины	Призваны в армию
		ВУЗ	ССУЗ	Воен. уч.	курсы					
2021/2022 11 класс	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования.

5. Оценка кадрового обеспечения

За отчетный период в школе работало 20,83 – 90% учителей.

В МБОУ имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. 2021/2022 учебном году курсы повышения квалификации прошло 8 педагогических работников.

В 2021/2022 учебном году педагоги проходили аттестацию:

Категория	Всего педагогов	Получение категории
Соответствие занимаемой должности		3
Первая	1	1
Высшая	2	2

100% учителей используют в своей работе современные образовательные технологии и методики. Информационные ресурсы школы позволили создать ИКТ-насыщенную среду, они находятся в постоянном развитии и в значительной степени удовлетворяют современным требованиям.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБОУ «Прудовская средняя школа» полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронным и приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека МБОУ укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Фонд библиотечно-информационных ресурсов

Показатель	Количество
Книжный фонд библиотеки составляет	17477
Учебники	5193
Художественная литература	11881

Справочно-энциклопедическая	403
Электронная продукция (видео, диски)	0
Электронные приложения к учебникам	0
Периодические издания	22
газеты	3
журналы	19
Наличие компьютерной зоны	0
Количество посадочных мест	10
Наличие технических средств в библиотеке	компьютер

Информирование граждан о муниципальной услуге осуществляется посредством публикации информации о МБОУ в сети Интернет, на официальном сайте школы.

Качество условий образовательной деятельности предполагает наличие информационной среды, оснащенности школы компьютерной техникой, программным обеспечением, локальными сетями и Интернет.

7. Оценка качества материально-технической базы

В 2021/2022 учебном году были закуплены учебно-наглядные пособия для кабинетов физики, химии, биологии по программам «Точка роста» и «Успех каждого ребенка»; мебель в кабинеты химии и физики; спортивный инвентарь. Для обеспечения качества образовательного процесса используется следующая оргтехника:

Наименование оборудования	Количество
Персональные компьютеры	22
Ноутбуки	35
Принтер	0
Сканер	0
МФУ	9
Web-камера	4
Стационарные проекторы	11
Переносной проектор	1
Интерактивная доска	1
Интерактивный комплекс	2

В школе обеспечен высокоскоростной выход в Интернет, в том числе Wi-Fi. Школьная локальная сеть, объединяющая 11 компьютеров. В соответствии с ч.1 ст.14 Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" осуществляется контентная

фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

В 2021 году был произведен косметический ремонт кабинетов физики и химии. Особое место занимают мероприятия по противопожарной и антитеррористической безопасности.

Школа имеет недостаточную материально-техническую и учебно-методическую базу.

Здание рассчитано на общую вместимость - 427 обучающихся

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Кабинет физики	Лабораторное оборудование в соответствии с учебным планом по дисциплине, ученическая мебель, аудиторная доска, лаборантская	60%
Кабинет химии	Лабораторное оборудование в соответствии с учебным планом по дисциплине, ученическая мебель, аудиторная доска, вытяжной шкаф, лаборантская	100%
Кабинет биологии	Лабораторное оборудование в соответствии с учебным планом по дисциплине, ученическая мебель, доска	100%
Кабинет информатики	Компьютеры, доска, ученическая мебель	100%
Спортивный зал	Спортивный инвентарь для игровых видов спорта (баскетбол, волейбол), частичное оборудование для спортивной гимнастики	100%
Учебные кабинеты	Стол учителя, ученическая мебель, доска, мебельная стенка	100%

Имеется столовая, в пищеблоке и обеденном зале в 2021 году проведен капитальный ремонт, техническое состояние соответствует установленным требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

На территории МБОУ имеются волейбольная и гимнастическая площадки, поле для мини-футбола, плоскостное спортивное сооружение.

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество и наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
---	--

Учебные кабинеты с рабочими местами для обучающихся и педагогических работников	17
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	4 (кабинет физики, химии, биологии, 1 кабинет информатики и ИКТ)
Помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством	1 (кабинет музыки)
Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	-
Библиотека с рабочими зонами и книгохранилище, обеспечивающие сохранность книжного фонда	2
Актный зал	Нет
Спортивные сооружения (спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем).	(спортивный зал, 3 спортивные площадки, плоскостное спортивное сооружение)
Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1 (столовая для приема пищи,) пищеблок: моечная зона, зона горячего цеха, овощная зона, зона сырых продуктов.
Помещения медицинского назначения	1 (медицинский кабинет)
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	5 (кабинет директора, учительская, кабинет заместителя директора, кабинет педагога-психолога, педагога-организатора)

Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме. Имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать основные образовательные программы.

Средства огнетушения и электробезопасности имеются в недостаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образования в 2022 году осуществлялся по трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- состояние здоровья обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФГТ) и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей (законных представителей));
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОУ.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы села;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.

В 2022 учебном году в ОУ проведено анкетирование родителей, с целью анализа удовлетворенности качеством образовательных отношений в ОУ.

По мнению родителей, появились новые возможности и условия для развития и раскрытия способностей учащихся, улучшился психологический климат в классных коллективах; родители испытывают чувство взаимопонимания, контактируя с учителями школы.

Положительная динамика свидетельствует о спланированной работе ОУ по улучшению материально-технической базы, о контроле со стороны администрации, о работе психолого-педагогической службы с учащимися школы и членами коллектива.

8. Заключение

В ходе анализа выявлены и проблемы

В области образовательных результатов:

- снижение качества знаний по обязательным предметам на ГИА в 9 классе.

Задачи:

- организовать работу учителей по раскрытию перед обучающимися социальной, практической значимости изучаемого материала;
- обеспечить использование дифференцированного и индивидуального подхода в обучении и воспитании, методов и технологий, гарантирующих достижение успеха каждому школьнику;
- усилить работу по подготовке обучающихся к ГИА;
 - мотивировать обучающихся и педагогов для участия в различных творческих и интеллектуальных конкурсах.

В области содержания и технологий:

- недостаточное оснащение образовательного процесса современными образовательными технологиями;
- недостаточный уровень участия учащихся школы в проектах муниципального уровня и выше;
- недостаточная организация исследовательской деятельности учащихся;

Задачи:

- расширение поля социального проектирования во внеурочной деятельности учителей предметников и внеклассной работе классных руководителей;
- увеличение количества педагогов, применяющих здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии;
 - организация еженедельной поддержки официального сайта школы, организация работы страницы каждого методического объединения учителей-предметников, привлечение участников образовательной деятельности к обновлению информации.
- расширение общественной составляющей в управлении школой.

В области ресурсов:

- создание системы морального стимулирования педагогов к профессиональному росту;
- повышение охвата педагогов системой повышения квалификации;
- продолжение оснащения УВП необходимыми методическими и техническими средствами.

Целеполагание

Основная цель деятельности школы: повышение качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, в том числе в рамках реализации ФГОС.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- реализация Программы развития школы;
- формирование комфортной среды в учебно-воспитательном процессе; совершенствование педагогического мастерства;
- формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытии творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся; усиление воспитательного потенциала образовательной деятельности.

Задачи

1. Укрепление воспитательной функции образования:

- совершенствование программ воспитания и социализации обучающихся, нацеленных в комплексе с программами обучения на формирование таких ценностных ориентиров, как патриотизм, гражданская ответственность, толерантность, семейные ценности, личностная, социальная и государственная безопасность;

- реализация Программы воспитания школьников в целях создания единого воспитательного пространства.

2.Повышение профессионализма педагогических кадров:

- усиление мотивации педагогов на использование различных форм обучения и освоения новых методик обучения;
- организация учебно-методической работы в школе, для обеспечения оптимального уровня квалификации педагогических кадров;

3.Переход на новые образовательные стандарты:

- обеспечение научно-методического и организационного сопровождения процесса введения ФГОС СОО;
- апробация основных типов организационных моделей внеурочной деятельности.
- совершенствование системы ВСОКО.

4.Сохранение и укрепление здоровья детей и педагогов:

- обеспечение условий для выявления и устранения факторов риска школьной среды;
- внедрение новых подходов к организации работы по формированию у обучающихся ценностей здорового образа жизни;
- усиление в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;
- создание условий для питания детей;
- обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.
- профилактика наркомании и табакокурения.

5.Развитие системы поддержки талантливых детей:

- проведение психолого-педагогических исследований для выявления одаренности на ранних этапах обучения;
- повышение квалификации педагогов, способных реализовывать развивающие программы высокого уровня сложности;
- использование ресурсов дополнительного образования обучающихся с целью развития одаренности.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ПРУДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прудовская средняя школа» Советского района Республики Крым
Год основания МБОУ	март 1968 года
Юридический адрес	297240 Республика Крым, Советский район, с. Пруды, ул. Школьная, дом 1а
Фактический адрес	Россия, Республика Крым, Советский район, с. Пруды, ул. Школьная, дом 1а
Телефоны	(36551) 9-42-78
Факс	
E – mail	school_sovetskiy-rayon7@crimeaedu.ru
Официальный сайт	prudovskayasw.ucoz.ru
Учредитель	Администрация Советского района Республики Крым. 297200 пгт. Советский, ул. 30 лет Победы, 15, (36551) 9-15-30
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Выданное 16 марта 2016 г. № 90-90/016-90/017/984/2016-782/1
Лицензия	от 30 мая 2016 г. серия 82Л01 № 0000195
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27 декабря 2016 г. серия 82А01 № 0000017
Банковские реквизиты	ИНН 9108118036 р/с № 40701810235101000251 Отделение Республика Крым по РК ЦБРФ г.Симферополь БИК 043510001 л/с № 20756Ц98670 ОКПО 00793093
Директор школы	Келарев Юрий Николаевич

Результативность образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	228
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	108
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	109
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	68 человек 33,49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,5
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности 9 класса	1 человек 4,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности 9 класса	1 человек 5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек 0%

	минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по математике в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса.	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.	0 человек %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся	465 человек 202%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	83 человека 36,09%
1.19.1	Регионального уровня	7
1.19.2	Федерального уровня	2
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	0 человек 0 %

	профильного обучения в общей численности обучающихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации в общей численности обучающихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20,83 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	18,83 человек 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18,83 человек 90,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 9,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 9,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым, по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека 14,4%
1.29.1	Высшая	4 человек 9,6%
1.29.2	Первая	1 человек 4,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20,83 человек
1.30.1	До 5 лет	3 человека

		14,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека 9,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 9,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 4,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20,83 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20,83 человек 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	19,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	240 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,9 кв.м

Директор

Ю.Н. Келарев