



СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ « Отдела образования администрации Советского района Республики Крым»
_____ В.И. Акуленко
« ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕН УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ « Прудовская СШ»
МБОУ « Прудовская СШ» Желарев
_____ М.Н. Добедина
Приказ № ____ от «29» 08. 2023 г.
Приказ № 153 от «30» 08. 2023 г.

Извлечение из ООП НОО,
утвержденной приказом по школе
от 30.08.2023 № 152

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2023 № 1)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 30.08.2023 № 1)
ПРИНЯТО
(протокол от _____ № ____)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 класс

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прудовская СШ»**

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 № 3980/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 20 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни

человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Подвижные игры»

Цель: удовлетворение интересов учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Форма организации: кружок

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Точка роста»

Цель: Освоение норм организации образовательного процесса в логике деятельностного подхода, позволяющего младшим школьникам самостоятельно, инициативно и рефлексивно осваивать предметность естествознания.

Форма организации: практикум

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Читаем, считаем, наблюдаем»

Цель: формирование функциональной грамотности младшего школьника.

Форма организации: кружок

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Азбука дорожного движения»

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Форма организации: игры, тренинги, викторины

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных

современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса «Основы финансовой грамотности»

Цель: Цель развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: кружок

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса « Орлята России »

Цель: формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилками, праздники, работа в музее.

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса «Крымоведение»

Цель: формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Крыма.

Форма организации: кружок

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Проектная работа
«Подвижные игры»	Спортивное соревнование
«Точка роста»	Практикум
«Читаем, считаем, наблюдаем»	Проектная работа
«Основы финансовой грамотности»	Проектная работа
«Азбука дорожного движения»	Практикум
« Орлята России »	Проектная работа
«Крымоведение»	Практикум

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Форма организац ии	Охват учащихся (в т.ч. от общего кол-ва)					Всег о часо в
				1	2	3	4А	4Б	
1.	Информационная культура	«Разговоры о важном»	Час общения	0,5	0,5	1	0,5	0,5	3
2.	Спортивно – оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Кружок	1	1	1	1	1	5
3.	Проектно-исследовательская деятельность	«Точка роста»	Практикум	0,2 5	0,2 5	0,5	0,5		1,5
4.	Коммуникативная деятельность	«Читаем, считаем, наблюдаем»	Кружок		0,2 5	0,2 5			0,5
5.	Информационная культура	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	0,5	0,5	0,5		0,5	2
6.	Интеллектуальные марафоны	« Орлята России »	беседы, экскурсии, игры, викторины		0,2 5	0,2 5			0,5
7.	Художественно-эстетическая деятельность	«Азбука дорожного движения»	Практикум	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5		1
8.	«Учение с увлечением»	«Крымоведение»	Кружок	0,2 5	0,2 5				0,5
Итого часов за неделю:				2,7 5	3,2 5	3,7 5	2,2 5	2	14
ИТОГО: 14 часов									
К финансированию: 14 часов									