

телефон 9-45-50
e-mail: school_sovetskiy-rayon11@crimeaedu.ru

в МБОУ «Раздольненская СШ»

- Начальное образование - 5 классов – комплектов (4-А класс ОВЗ и 4-Б класс), 93 обучающихся.
- Основное образование - 5 классов - комплектов, 86 обучающихся
- Среднее образование - 2 класс - комплект, 23 обучающихся.

В школе работают 23 педагога.

Показатели имеют следующую структуру:

1. Качество условий обеспечения образовательного процесса
 - 1.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
 - 1.2. Кадровое обеспечение
 - 1.3. Условия для удовлетворения образовательных потребностей.
2. Качество результатов образовательного процесса
 - 2.1. Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)
 - 2.2. Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)
 - 2.3. Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания)

Показатели измеряются в долях.

ПОКАЗАТЕЛИ

для оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Раздольненская СШ» Советского района Республики Крым за 2022/2023 учебный год

Раздел I		
Качество условий обеспечения образовательного процесса		
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение (К=1,5)	1,000
1.1.1.	Обеспеченность учебниками <u>по всем предметам</u> федерального компонента учебного плана в расчете на одного обучающегося	1,000
1.1.1.1.	НОО	1,000
1.1.1.2.	ООО	1,000
1.1.1.3.	СОО	1,000
1.1.2.	Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:	0,816
1.1.2.1.	НОО	0,900
1.1.2.2.	Физики	0,800

1.1.2.3.	Химии	0,800
1.1.2.4.	Биологии	0,900
1.1.2.5.	Информатики	0,800
1.1.2.6.	Технологии	0,700
1.1.3.	Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре:	1,000
1.1.3.1.	спортивный зал	1,000
1.1.3.2.	спортивная площадка	1,000
1.1.4.	Доля учебных кабинетов, оснащенных средствами ИКТ (от общего числа учебных кабинетов)	1
Всего		
1.2.	Кадровое обеспечение (К=1)	
1.2.1.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками	0,784
1.2.2.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	0,784
1.2.3.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку (от числа запланированных за истекший учебный год (далее - отчетный период)	0,784
1.2.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	0,784
1.2.5.	Доля педагогических работников, которые по результатам аттестации за отчетный период повысили или сохранили прежнюю квалификационную категорию	0,784
1.2.6.	Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 27 часов, с учетом часов внеурочной деятельности, из них:	0,784
1.2.6.1.	имеющих педагогический стаж до 3 лет	0,784
1.2.6.2.	имеющих педагогический стаж свыше 25 лет	0,784

1.2.7.	Доля педагогических работников, привлеченных (за отчетный период) в качестве: - экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ, мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования; - членов жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; - экспертов предметных комиссий ГИА.	0,136
1.2.8.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:	
1.2.8.1.	доля педагогических работников участников очных конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный (Республика Крым), всероссийский уровни)	0,045
1.2.8.2.	доля победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный (Республика Крым), всероссийский уровни)	0
1.2.9.	Обеспеченность кадрами для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	1
Всего		
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей (К=1)	
1.3.1.	Организация профильного обучения	
1.3.1.1.	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением без учета универсального профиля	0,653
1.3.1.2.	Доля обучающихся универсального профиля	0,347
1.3.2.	Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:	
1.3.2.1.	НОО	0,350
1.3.2.2.	ООО	0,440
1.3.2.3.	СОО	0,475
1.3.3.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	1
1.3.4.	Доля обучающихся уровня СОО, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	1
Всего		
Всего по разделу I		

Раздел II		
Качество результатов образовательного процесса		
2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание) (К=2)	
2.1.1.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана , в т.ч.:	
2.1.1.1.	НОО	0.47
2.1.1.2.	ООО	0.402
2.1.1.3.	СОО	0,521
2.1.2.	Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программы по предметам учебного плана, в т.ч..	
2.1.2.1.	НОО	1
2.1.2.2.	ООО	1
2.1.2.3.	СОО	1
2.1.3.	Оценка метапредметных результатов (внутреннее оценивание):	
2.1.3.1.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за итоговую комплексную контрольную работу по оценке метапредметных результатов за уровень НОО	0,985
2.1.3.2.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень ООО	1
2.1.3.3.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень СОО	1
2.1.4.	Доля обучающихся-победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников от числа участников:	
2.1.4.1.	муниципальный уровень	0,29
2.1.4.2.	региональный уровень (Республика Крым)	0
2.1.4.3.	федеральный уровень	0
2.1.5.	Доля обучающихся-участников республиканского конкурса-защиты МАН «Искатель» от общего числа обучающихся 9-11 кл.	0,033
2.1.6.	Доля обучающихся-победителей и призеров:	
2.1.6.1.	республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» от общего числа участников	1
2.1.6.2.	всероссийских конкурсов и соревнований от общего числа участников	0,529
2.1.7.	Доля обучающихся, допущенных к ГИА:	
2.1.7.1.	ООО	1

2.1.7.2.	СОО	1
Всего		
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур внешнеоценивание К=2	
2.2.1.	Результаты итогового сочинения без учета пересдач:	
2.2.1.1.	доля выпускников, получивших «зачет» по итоговом сочинению	1
2.2.1.2.	доля выпускников, получивших «зачет» по критериям №1,2,3(оценка метапредметных результатов)	0,666
2.2.1.3.	доля выпускников, получивших «зачёт» по критерию №5 «Грамотность»	0,666
2.2.1.4.	доля выпускников, получивших "абсолютный зачёт" (зачет по всем критериям)	0,111
2.2.2.	Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (без учета пересдач)	
2.2.2.1.	доля обучающихся, получивших «зачет» по итоговому собеседованию	1
2.2.2.2.	доля обучающихся, участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям П1-П3, М1-М3, Д 1-Д2 оценка метапредметных результатов	0,161
2.2.2.3.	доля обучающихся, набравших по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов	0,290
2.2.3.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку	
2.2.3.1.	доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)	0,166
2.2.3.2.	доля обучающихся, получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень)	0,583
2.2.4.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по математике:	0,125
2.2.4.1.	доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)	1,000
2.2.4.2.	доля обучающихся, получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень)	0,250
2.2.5.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период:	1
2.2.5.1.	по русскому языку	1
2.2.5.1.1.	ООО	1
2.2.5.1.2.	СОО	1
2.2.5.2.	по математике:	

2.2.5.2.1.	ООО	1
2.2.5.2.2.	СОО	1
2.2.6.	Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.6.1.	по русскому языку:	
2.2.6.1.1.	ООО (получивших «5»)	0,153
2.2.6.1.2.	СОО (набравших 81 и более баллов)	0,111
2.2.6.2.	по математике:	
2.2.6.2.1.	ООО (получивших «5»)	0
2.2.6.2.2.	СОО (получивших «5» по математике базового уровня и набравших 81 и более баллов по математике профильного уровня)	0,222
2.2.7.	Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании (по итогам основного периода ГИА):	
2.2.7.1.	ООО	1
2.2.7.2.	СОО	1
Всего		
2.3.	Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания) (К=2)	
2.3.1	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания <u>в 4 классе</u> совпадает с баллом по итогам ВПР, в т.ч..	
2.3.1.1.	по русскому языку	0,687
2.3.1.2.	по математике	0,750
2.3.2.	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания <u>в 9 классе</u> совпадает с итогом ГИА, в т.ч..	
2.3.2.1.	по русскому языку	0,710
2.3.2.2.	по математике	0,645
2.3.3.	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания <u>в 11 классе</u> совпадает с итогом ГИА в т.ч.:	
2.3.3.1.	по русскому языку	0,769
2.3.3.2.	по математике базового уровня	0,618
2.3.3.3.	по математике профильного уровня	0,111

2.3.4.	Доля выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку	0
2.3.5.	Доля выпускников уровня ООО, получивших аттестат особого образца издавших ГИА по всем предметам на отметку «5»	
2.3.6	Доля выпускников уровня СОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (далее - медалистов) относительно количества <u>претендентов</u> на награждение медалью	1
2.3.7.	Доля медалистов, набравших 70 и более баллов при сдаче ГИА <u>по всем</u> предметам по выбору относительно общего количества медалистов	0,333
2.3.8.	Доля медалистов, не преодолевших минимальный порог баллов по результатам ГИА (предметы по выбору), относительно общего количества медалистов	0
Всего		
2.4.	Результаты надзорных и контрольных мероприятий, изучение объективности на уровне муниципалитета (К=1,5)	
2.4.1.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих предписания надзорных органов в течение предыдущих 3-х лет включая отчетный период	
2.4.1.1.	Роспотребнадзора	0
2.4.1.2.	МЧС	0
2.4.1.3.	Прокуратуры	0
	Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере об образования Минобразования Крыма	
2.4.2.	Доля обращений граждан, в ходе рассмотрения которых изложенные факты подтверждены или подтверждены частично	0
2.4.3.	Доля ОО, в которых обнаружены признаки необъективности ВПР по информации Рособнадзора	0
2.4.4.	Доля ОО, в которых обнаружены признаки необъективности федеральных оценочных процедур (за исключением ВПР) по информации Рособнадзора	0
2.4.5.	Доля ОО, в которых результаты внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (ВПР, ГИА) не совпадают более чем у 75% выпускников образовательного уровня, в т.ч.	0
2.4.5.1.	НОО (годовое оценивание и ВПР)	-
2.4.5.2.	ООО (годовое оценивание и ГИА-9)	-
2.4.5.3.	СОО (годовое оценивание и ГИА-11)	-
Всего		

2.5.	Результаты региональных (Республика Крым) мониторинговых исследований К=1,5 :	
2.5.1.	Доля обучающихся, показавших успешное освоение программы по предмету при проведении региональных диагностических работ (в случае их проведения)	
2.5.1.1.	НОО	
2.5.1.2.	ООО	
2.5.1.3.	СОО	
2.5.2.	Процент соответствия официальных сайтов ОО муниципалитета требованиям действующих нормативных правовых актов (по результатам мониторингсайтов образовательных организаций)	100
Всего		
Всего по раздел II.		
Раздел 3. Отдельные показатели мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ		
(обобщение происходит на муниципальном уровне) (К=2)		
3.1.	Фонды оплаты труда	
3.1.1.	Доля фонда оплаты труда <u>педагогических работников</u> в общем фондотруда работников ОО муниципалитета	
3.1.2.	Доля фонда оплаты труда <u>руководящих работников</u> в общем фонде оплаты труда работников ОО муниципалитета	
3.2.	Педагогические кадры	
3.2.1.	Доля <u>педагогических работников</u> в общей численности работников ОО муниципалитета	21/41
3.2.2.	Доля <u>педагогических работников в возрасте до 35 лет</u> в общей численности педагогических работников ОО муниципалитета	6
3.3.	Эффективность использования материально технического оснащения общеобразовательных организаций муниципалитета	
3.3.1.	лабораторного оборудования кабинетов естественнонаучных дисциплин:	
3.3.1.1.	физики	0
3.3.1.2.	химии	2
3.3.1.3.	биологии	12
3.3.2.	компьютерного оборудования кабинетов ИКТ и информатики	0
Всего		

Справочная информация		
Раздел 1. Качество условий обеспечения образовательного процесса		
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	
	Соответствие площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, СанПиН	1
1.2.	Кадровое обеспечение	
	Общая численность педагогических работников чел. , из них:	21
	внешних совместителей	1
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей	
	Общая численность обучающихся (чел.)	
	НОО	88
	ООО	80
	СОО	22
	Количество выпускников (чел.):	
	НОО	22
	ООО	12
	СОО	8
	Количество обучающихся по адаптированным программам (по уровням образования)	
	НОО	10
	ООО	6
	СОО	1
	Количество выпускников по адаптированным программам (по уровням образования)	
	НОО	5
	ООО	1
	СОО	1
	Количество выпускников по адаптированным программам (по уровням образования), успешно освоивших программы	7
	НОО	2

	ООО	0
	СОО	0
Раздел II. Качество результатов образовательного процесса		
2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)	
	Средний балл по итогам годового оценивания (4 класс)	
	- русский язык	3,350
	- математика	3,350
	Средний балл по итогам годового оценивания (9 класс) :	
	- русский язык	3,500
	- математика	3,500
	Средний балл по итогам годового оценивания (11 класс):	
	- русский язык	4,200
	- математика	4,200
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)	
	Средний балл ВПР 4 класс	
	- русский язык	3,810
	- математика	3,810
	Средний балл по итогам сдачи ГИА-9:	
	- русский язык	4,000
	- математика	4,000
	Средний балл по итогам сдачи ГИА-11 (в пятибалльной системе оценивания):	
	- русский язык	4
	- математика базовый уровень	4
	- математика профильный уровень	62
1.2.3.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку (от числа запланированных за истекший учебный год (далее - отчетный период)	1,000
1.2.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	0,527

1.2.5.	Доля педагогических работников, которые по результатам аттестации за отчетный период повысили или сохранили прежнюю квалификационную категорию	1,000
1.2.7.	Доля педагогических работников, привлеченных (за отчетный период) в качестве: экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ, мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования; членов жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; экспертов предметных комиссий ГИА.	0,139
1.2.8.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:	
1.2.8.1.	доля педагогических работников участников очных конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный (Республика Крым), всероссийский уровни)	0,138
1.2.8.2.	доля победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный (Республика Крым), всероссийский уровни)	0,6
1.2.9.	Обеспеченность кадрами для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	1,000
Всего		
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей (K=1)	
1.3.1.	Организация профильного обучения	
1.3.1.1.	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением без учета универсального профиля	0,000
1.3.1.2.	Доля обучающихся универсального профиля	1,000
1.3.2.	Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:	
1.3.2.1.	НОО	0,512
1.3.2.2.	ООО	0,600
1.3.2.3.	СОО	0,650
1.3.3.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	0,998
1.3.4.	Доля обучающихся уровня СОО, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	1,000

Раздел II		
Качество результатов образовательного процесса		
2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание) (K=2)	
2.1.1.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана , в т.ч.:	
2.1.1.1.	НОО	0,602
2.1.12.	ООО	0,542
2.1.13.	СОО	0,773
2.1.2.	Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программ по предметам учебного плана, в т.ч..	
2.1.2.1.	НОО	1,000
2.1.2.2.	ООО	1,000
2.1.2.3.	СОО	1,000
2.1.3.	Оценка метапредметных результатов (внутреннее оценивание):	
2.1.3.1.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за итоговую комплексную контрольную работу по оценке метапредметных результатов за уровень НОО	1,000
2.1.3.2.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень ООО	1,000
2.1.3.3.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень СОО	1,000
2.1.4.	Доля обучающихся-победителей и призеров Всероссийской олимпиадышкольников от числа участников:	
2.1.4.1.	муниципальный уровень	0,396
2.1.4.2.	региональный уровень (Республика Крым)	0,500
2.1.4. 3.	федеральный уровень	0,000
2.1.5.	Доля обучающихся- <u>участников</u> республиканского конкурса-защиты МАН «Искатель» от общего числа обучающихся 9-11 кл.	0,045
2.1.6	Доля обучающихся- <u>победителей</u> и <u>призеров</u> :	

2.1. 6.1.	республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» от общего числа участников	0,500
2.1.6.2.	всероссийских конкурсов и соревнований от общего числа участников	0,000
2.1. 7.	Доля обучающихся, допущенных к ГИА:	
2.1.7.1.	ООО	1,000
2.1.7.2.	СОО	1,000
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур внешнеоценивание	
2.2.1.	Результаты итогового сочинения без учета пересдач:	
2.2.1.1.	доля выпускников, получивших «зачет» по итоговом сочинению	1,000
2.2.1.2.	доля выпускников, получивших «зачет» по критериям №1,2,3(оценка метапредметных результатов)	0,821
2.2.13.	доля выпускников, получивших «зачёт» по критерию №5 «Грамотность»	0,679
2.2.2.	Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (без учета пересдач)	
2.2.2.1.	доля обучающихся, получивших «зачет» по итоговому собеседованию	1,000
2.2.2.2.	доля обучающихся, участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям П1-П3, М1-М3, Д 1-Д2 оценка метапредметных результатов	0,500
2.2.2.3.	доля обучающихся, набравших по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов	0,478
2.2.3.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку	
2.2.3.1.	доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)	0,225

2.2.3.2.	доля обучающихся, получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень)	1,000
2.2.4.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по математике:	
2.2.4.1.	доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)	0,115
2.2.4.2.	доля обучающихся, получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень)	1,000
2.2.5.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.5.1.	по русскому языку	1,000
2.2.5.1.1.	ООО	1,000
2.2.5.1.2.	СОО	1,000
2.2.5.2.	по математике:	
2.2.5.2.1.	ООО	1,000
2.2.5.2.2.	СОО	1,000
2.2.6.	Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.6.1.	по русскому языку:	
2.2.6.1.1.	ООО (получивших «5»)	0,444
2.2.6.1.2.	СОО (набравших 80 и более баллов)	0,179
2.2.6.2.	по математике:	
2.2.6.2.1.	ООО (получивших «5»)	0,111
2.2.6.2.2.	СОО (получивших «5» по математике базового уровня и набравших 80 и более баллов по математике профильного уровня)	0,214
2.2.7.	Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании (по итогам основного периода ГИА):	
2.2.7.1.	ООО	1,000
2.2.7.2.	СОО	1,000

2.3.	Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания) (K=2)	
2.3.1	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания <u>в 4 классе</u> совпадает с баллом по итогам ВПР, в т.ч..	-
2.3.1.1.	по русскому языку	0,837
2.3.1.2.	по математике	0,635
2.3.2.	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания <u>в 9 классе</u> совпадает с итогом ГИА, в т.ч..	
2.3.2.1.	по русскому языку	0,848
2.3.2.2.	по математике	0,587
2.3.3.	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания <u>в 11 классе</u> совпадает с итогом ГИА в т.ч.:	
2.3.3.1.	по русскому языку	0,785
2.3.3.2	по математике базового уровня	0,682
2.3.3.3.	по математике профильного уровня	0,500
2.3.4.	Доля выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку	0,000
2.3.5.	Доля выпускников уровня ООО, получивших аттестат особого образца и сдавших ГИА по всем предметам на отметку «5»	0,333
2.3.6	Доля выпускников уровня СОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (далее - медалистов) относительно количества <u>претендентов</u> на награждение медалью	0,750
2.3.7.	Доля медалистов, набравших 70 и более баллов при сдаче ГИА <u>по всем</u> предметам по выбору относительно общего количества медалистов	0,200
2.4.	Результаты надзорных и контрольных мероприятий	
2.4.1.	Наличие предписаний надзорных органов	
2.4.1.1.	Роспотребнадзора	-
2.4.1.2.	МЧС	-
2.4.1.3.	Прокуратуры	-
	Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Минобрнауки Крыма	-

2.4.2.	Доля обращений граждан, в ходе рассмотрения которых изложенные факты подтверждены или подтверждены частично	0,000
2.5.	Результаты региональных (Республика Крым) мониторинговых исследований	
2.5.1.	Доля обучающихся, показавших успешное освоение программы по предмету при проведении региональных диагностических работ (в случае их проведения)	-
2.5.1.1.	НОО	-
2.5.1.2.	ООО	-
2.5.1 .3.	СОО	-
2.5.2.	Соответствие официального сайта ОО муниципалитета требованиям действующих нормативных правовых актов (по результатам мониторинга сайтов образовательных организаций)	1.000
Справочная информация		
Раздел 1. Качество условий обеспечения образовательного процесса		
1.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Соответствие площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, СанПиН		1,000
1.2.	Кадровое обеспечение	
	Общая численность педагогических работников чел. , из них:	37
1.3.	внешних совместителей	1
	Условия для удовлетворения образовательных потребностей	
	Общая численность обучающихся (чел.)	503
	НОО	215
	ООО	244
	СОО	44
	Количество выпускников (чел.):	
	НОО	55
	ООО	47
	СОО	28

	Количество обучающихся по адаптированным программам (по уровням образования)	
	НОО	6
	ООО	5
	СОО	0
	Количество выпускников по адаптированным программам (по уровням образования)	
	НОО	2
	ООО	1
	СОО	0
	Количество выпускников по адаптированным программам (по уровням образования), успешно освоивших программы	
	НОО	2
	ООО	1
2.1.	СОО	0
	Раздел II. Качество результатов образовательного процесса	
	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание) Средний балл по итогам годового оценивания (4 класс)	
2.2.	- русский язык	3,856
	- математика	3,940
	Средний балл по итогам годового оценивания (9 класс) :	
	- русский язык	4,200
	- математика	3,740
	Средний балл по итогам годового оценивания (11 класс):	
	- русский язык	4,600
	- математика	4,200
	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание) Средний балл ВПР 4 класс	-
	- русский язык	3,960
	- математика	3,769

	Средний балл по итогам сдачи ГИА-9:	
	- русский язык	3,960
	- математика	3,769
	Средний балл по итогам сдачи ГИА-11 (в пятибалльной системе оценивания):	
	- русский язык	62,000
	- математика базовый уровень	4,000
	- математика профильный уровень	70,000
	Выпускников уровня ООО, имеющих годовые отметки «отлично» по всем предметам, изучавшимся на уровне ООО:	
	всего	3
	В т.ч. сдавших ГИА по всем выбранным предметам на «5»	1
	В т.ч. получивших аттестат особого образца	0
	Выпускников уровня СОО- претендентов на получение медали «За особые успехи в учении»	
	Всего	8
	В т.ч. награждённых медалью	6
	В т.ч. набравших 80 и более баллов по русскому языку и математике	5
	В т.ч. набравших 70 и более баллов по всем предметам по выбору	1
	В т.ч. не преодолевших минимальный порог по результатам ГИА (хотя бы по 1 из 1 предметов по выбору)	1

Анализ представленных показателей позволяет сделать следующие выводы:

1. Качество условий обеспечения образовательного процесса

1.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Раздольнеская школа находится в едином здании, которое состоит из двух соединенных блоков: основное здание (год постройки – 1974), второй блок (пристройка) (год ввода -1991).

Тип здания – блочный.

Проектная вместимость – 500 мест, общая площадь всех помещений 3029 кв.м.

Состояние кровли здания – удовлетворительное, требует ремонта. В 2019 году произведен капитальный

ремонт по замене оконных блоков на металлопластиковые. В 2022 году текущий ремонт традиционно проводится силами работников школы и родителей обучающихся за счёт благотворительных средств.

Регулярно осуществляется проверка контуров заземления и сопротивления изоляции в школе в соответствии с планом.

В школе круглосуточно имеется проточная вода, поддерживается воздушно-тепловой режим, соответствующий СанПиН. Вместе с тем, в текущем году отсутствует ограждение школьного здания, необходима замена дверных блоков, на металлопластиковые, планируется капитальный ремонт кровли.

В учебных кабинетах созданы надлежащие условия (с позиций безопасности) условий работы и обучения. В наличии тематические уголки, которые несут информацию о нормах ОТ и ОБЖ, они содержат правила техники безопасности и производственной санитарии. Надлежащим образом организованы рабочие места. Кабинеты укомплектованы первичными средствами пожаротушения и медицинскими аптечками. Акты-разрешения на проведения занятий ежегодно подтверждают выполнение требований техники безопасности и ОТ в кабинетах повышенной опасности (физики, информатики, химии, биологии, спортзала). Материально-технические условия кабинетов отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме.

Вводный инструктаж регистрируется в специальном журнале, первичные, повторные и целевые инструктажи по ОТ на рабочих местах проводятся своевременно в соответствии с Положением об обучении по ОТ. Журналы регистрации ведутся в соответствии с нормами. Все необходимые документы систематизированы, входят в номенклатуру дел, имеют закрепленный код. Инструкции по ОТ своевременно пересматриваются, нововведенным инструкциям уделяется внимание на тематических совещаниях при директоре.

В целом учебные кабинеты и помещения школы уютные, содержатся в чистоте, отличаются эстетичностью оформления. Интересным является подход к оформлению помещений с позиций оптимизации не только санитарно-гигиенических требований, а и медико-психологических: выдержано гармонию цветовой гаммы, рационально размещено по вместимости наглядность, используется целесообразное количество комнатных растений. Это в определенной степени влияет на позитивный климат жизнедеятельности школы в целом.

Количество классных комнат и кабинетов в школе – 18. Имеется: актовый зал, спортзал, кабинет обслуживающего труда, столовая на 100 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет директора, кабинеты заместителя директора и завхоза, методкабинет, кабинет психолога, подсобные помещения. К школе примыкает

стадион и спортивные площадки, которые используются для проведения уроков физкультуры, курса ОБЖ, внеклассных мероприятий и содержатся в порядке силами обучающихся школы. В школе функционирует два музея (военно-патриотический и спортивной славы).

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса не полностью соответствует требованиям к реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность соответствуют требованиям СанПиН.

Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов: 0,816 (НОО-0,900; Физики-0,800; Химии-0,800; Биологии-0,900; Информатики-0,800; Технологии-0,700).

1.2. Кадровое обеспечение

Уровень кадрового обеспечения образовательного процесса- достаточный. Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками- 0,784 (23 педработников), дополнительно, для снижения педнагрузки требуются учитель математики, учитель русского языка, учитель английского языка, приглашён по совместительству учитель крымскотатарского языка и литературы. Высшее профессиональное образование имеет 20 педработников (0,857) 3-среднее профессиональное.100% педработников прошли курсовую переподготовку. Первую и высшую категорию имеют 13 педработников (0,571), все аттестующиеся в 2023 году подтвердили или сохранили категорию (3 человек). Учителей, имеющих педнагрузку более 27 часов нет.

Анализ участия педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства позволяет сделать вывод, что активность участия недостаточная (доля участников- 0,142). Обеспеченность кадрами для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса составляет 100%. Доля педработников, привлечённых к работе в качестве экспертов, членов жюри регионального этапа олимпиад, предметных комиссий ГИА оставляет 0,238.

1.3. Условия для удовлетворения образовательных потребностей.

На уровне среднего общего образования в школе функционирует 1 класс с универсальным профилем обучения (0,347) профильным обучением (0,653) Результаты изучения познавательных интересов обучающихся показали, что наиболее оптимальным является организация функционирования классов именно с универсальным профилем обучения. Выбор универсального профиля обучения обусловлен тем, что обучающиеся выбирают учебные предметы и

элективные курсы «не вписывающиеся» в рамки одного профиля. Учебный план универсального профиля обучения, реализуемый школой, удовлетворяет индивидуальные образовательные интересы обучающихся. Индивидуализация обучения в универсальном профиле достигнута за счёт введения элективных курсов и факультативов, отвечающих запросам обучающихся.

Количество часов внеурочной деятельности в расчете от максимально возможного количества (10 часов в каждом классе) составляет на уровне НОО- 0,350, ООО- 0,440, СОО- 0,475, что связано с объёмом бюджетного финансирования.

Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей- 1,000., обучающихся уровня СОО- 1,000, что говорит о соответствии образовательного процесса в школе потребностям обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Качество результатов образовательного процесса

2.1. Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)

Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана): НОО-0,47, ООО- 0,402, СОО- 0,521. Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программы по предметам учебного плана- 100% на уровне ООО и СОО, на уровне НОО-0,985 (1 обучающийся, имеющий неудовлетворительный результат по математике).

- все обучающиеся 4-х классов получили «зачет» за итоговую комплексную контрольную работу по оценке метапредметных результатов за уровень НОО;

- все обучающиеся 9-х классов получили «зачет» по итогам защиты индивидуального итогового проекта за уровень ООО;

- все обучающиеся класса получили «зачет» по итогам защиты индивидуального итогового проекта за уровень СОО

Доля обучающихся-победителей и призёров ВсОШ на муниципальном уровне- 0,029

Активность участия в республиканском конкурсе-защите МАН «Искатель» невысокая- 0,054 от общего числа обучающихся 9-11 кл., хотя обучающиеся, принимающие участие ежегодно показывают достаточно высокие результаты, особенно на республиканском уровне (победители и призёры- 1.000).

2.2. Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)

Все обучающиеся 9-х классов (13 человека), 11 классов (8 человек) допущены к прохождению ГИА

100% обучающихся 11 класса получили «зачёт» по итоговому сочинению, доля выпускников, получивших «зачет» по критериям №1,2,3(оценка метапредметных результатов)- 0,666, по критерию «грамотность»- 0,666, абсолютный зачет-0,111.

100% обучающихся получили «зачет» по итоговому собеседованию. Доля обучающихся, участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям П1-П3, М1-М3, Д 1-Д2 оценка метапредметных результатов-0,166, около половины учеников набрали 75% от максимального количества баллов -0,583.

Результаты ВПР в 4-х классах.

По русскому языку доля обучающихся, получивших отметки «5» составляет 0,125, базовый уровень (отметки «3», «4», «5») имеют все- 1,000.

По математике доля обучающихся, получивших отметки «5» составляет 0,250, базовый уровень (отметки «3», «4», «5») имеют все- 1,000

Результаты ГИА по русскому языку и математике на достаточном уровне- все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период и на уровне ООО и на уровне СОО.

Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период по русскому языку на уровне ООО составляет 0,153, СОО, набравших 80 и более баллов-- 0,111; по математике ООО- 0,000, СОО- 0,222.

Все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, все обучающиеся 11 класса- аттестаты о среднем общем образовании. Три претендента на медаль получили аттестаты особого образца.

2.2. Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания)

Проведённый анализ позволяет сделать выводы, что в школе имеется проблема с объективностью оценивания учебных достижений обучающихся.

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе совпадает с баллом по итогам ВПР по русскому языку- 0,687, по математике- 0,750

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА: по русскому языку- 0,769, по математике- 0,615. Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА: по русскому языку- 0,777, по математике базовой- 1,000 профильной-0,000 Выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не преодолевших минимальный порог баллов на

ГИА по русскому языку нет.

Доля выпускников уровня СОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (далее - медалистов) относительно количества претендентов на награждение медалью- 1.000 (3 из 3). Доля медалистов, набравших 70 и более баллов при сдаче ГИА по всем предметам- 0,333 (1)

Таким образом, наиболее проблемным вопросом по результатам ВСОКО является объективность оценивания предметов (завышение отметок).

По результатам оценки качества образования за 2023 год необходимо определить следующие направления работы по повышению качества образования:

- продолжить работу по совершенствованию учебно- методической и материально-технической базы школы;
- увеличить часы внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- продолжить работу по повышению активности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- активизировать работу по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- учителям- предметникам совершенствовать приемы работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ;
- учителям математики и русского языка на строгое соблюдение критериев оценивания обучающихся по предмету.