



**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник МКУ «Отдел  
образования администрации  
Советского района Республики  
Крым  
«\_\_\_\_\_» 2025 г.  
\_\_\_\_\_ В.И. Акуленко

ООП НОО,  
утвержденная приказом по школе  
от 29.08.2025 № 251

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.В. Араб  
Приказ № 252 от 29.08.2025

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом школы  
(протокол от 28.08.2025 № 1)

**ПРИНЯТО**  
управляющим советом школы  
(протокол от 28.08.2025 № 1)

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1-4 классы**

**муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Раздольненская средняя школа»**

**на 2025/2026 учебный год**

## **1. Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

## **2. Направления и цели внеурочной деятельности**

### **1. Коммуникативная деятельность**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: **Внеурочные занятия "Разговоры о важном"** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

#### **Внеурочное занятие «Спортивные игры»**

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивный час.

#### **Внеурочное занятие «Азбука здоровья»**

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих

#### **Целей:**

формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;

развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;

обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

3. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

#### **Внеурочное занятие «Крымоведение»**

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации: курс краеведения

4. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

**Внеурочное занятие «Основы функциональной грамотности»**

Цель развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации -курс

5. **Учение с увлечением!** Направление направлено на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Внеурочное занятие «Почемучка»**

Цель: формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности; формирование целостной психологической основы обучения и положительного отношения и интереса к учению.

Форма организации дискуссионный клуб.

**Внеурочное занятие «Занимательный русский язык»**

Программа курса предназначена для учащихся начальной школы (1-4) и реализуется через занятия внеурочной деятельности, содержание которой предусматривает взаимосвязь с программой «Русский язык» под редакцией В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого (УМК «Школа России»).

Цель: формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности; формирование целостной психологической основы обучения и положительного отношения и интереса к учению.

Форма организации дискуссионный клуб.

6. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию через внеклассные мероприятия в рамках деятельности классного руководителя и воспитательной работы школы.

**7. Художественно-эстетическая, творческая деятельность**

**Внеурочное занятие «Мастерская «Яркая палитра»**

Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

**3. Формы промежуточной аттестации** во внеурочной деятельности не предусмотрены.

**4. Сетка часов**  
**Учебный план внеурочной деятельности начального общего**  
**образования 2025/2026 учебный год**  
**Недельная сетка часов (пятидневная неделя)**

Направление деятельности в соответствии с ООП	Наименование программы	Форма организации	Класс					Кол-во часов
			1	2	3	4		
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1		4
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Спортивный час	1	1	1	1		4
	«Азбука здоровья»	Курс			1			1
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	Курс		1			1	2
Интеллектуальные марафоны	«Основы функциональной грамотности»	Курс			1			1
Учение с увлечением!	«Почемучка»	Курс		0,5				0,5
	«Занимательный русский язык»	Курс				1	1	
Художественно-эстетическое	«Мастерская «Яркая палитра»	Курс		0,5				0,5
<b>ИТОГО</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	

**Годовая сетка часов (пятидневная неделя)**

Направление деятельности в соответствии с ООП	Наименование программы	Форма организации	Класс					Кол-во часов
			1	2	3	4		
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Классный час	33	34	34	34		135
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Спортивный час	33	34	34	34		135
	«Азбука здоровья»	Курс			34			34
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	Курс			34		34	68
Интеллектуальные марафоны	«Основы функциональной грамотности»	Курс			34			34
Учение с увлечением!	«Почемучка»	Курс		17				17
	«Занимательный русский язык»	Курс				34	34	
Художественно-эстетическое	«Мастерская «Яркая палитра»	Курс		17				17
<b>ИТОГО</b>			<b>66</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>474</b>	