



УТВЕРЖДАЮ
директор школы Д.В. Василько

ПЛАН РАБОТЫ
МБОУ «РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ СШ»
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ

Приоритет: Повышение качества знаний обучающихся.		
Цель: Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися с рисками учебной неуспешности.		
Направление работы	Что сделано	Результат
1. Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.	Разработан и внедрен комплекс мер по снижению доли неуспешности у обучающихся.	Педагог создает условия для обучаемого с трудностями в обучении. Помогает обретать способность действовать самостоятельно, конструировать способы собственной деятельности, осуществлять рефлексию.
2. Составление графика консультативной помощи педагогам по применению рефлексивно-деятельностного подхода	Оказание консультативной помощи педагогам по применению рефлексивно-деятельностного подхода.	Педагогами применяется рефлексивно-деятельностный подход в работе с отстающими обучающимися.
3. Внедрение проектной деятельности в обучении	Составлены программы «Индивидуальный проект» в 10,11 классах. В 5,6,7,8,9 классах создаются проекты по разным предметам	Повышается познавательная мотивация учащихся, расширяется сфера их интересов. Учащиеся создают групповые и индивидуальные творческие, исследовательские и проектные работы, которые защищают на уровне класса, школы.
4. Курсы для педагогического коллектива по индивидуализации, по вопросам психолого-педагогического сопровождения	Прохождение курсов педагогами	Регулярные прохождение курсов повышает профессионализм педагогов
5. Дополнительные занятия с обучающимися с затруднениями в учебной деятельности	Составлен педагогами график дополнительных занятий с обучающимися	Педагоги проводят дополнительные занятия с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях
6. Введение дифференциации в обучения	Педагоги разрабатывают разные виды заданий для каждой группы уровня с учетом индивидуальных особенностей обучающихся Включение посильных индивидуальных заданий	Повышается мотивация сильных учащихся, которые осваивают материал на более глубоком уровне, увеличивая темп работы. Создается ситуация успеха для слабых детей.