

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник МКУ «Отдела
образования администрации
Советского района
Республики Крым»



Акуленко В.И.

« 20 » г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Раздольненская
средняя школа» Советского района
Республики Крым

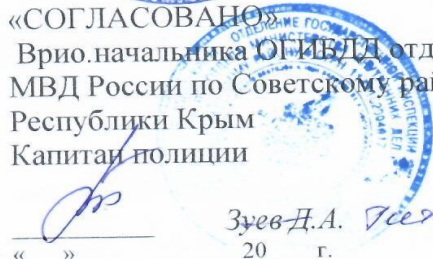


Араб Н.В.

20 25 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Врио. начальника ОИ ИВДД отдела
МВД России по Советскому району
Республики Крым
Капитан полиции



Зуев Д.А.

20 г.

ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

2025 год

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Раздольненская средняя школа» Советского района Республики Крым

(Полное наименование образовательной организации)

Тип образовательной организации _____

Юридический адрес: 297215 улица Школьная дом 22 село Раздольное Советский район Республика Крым

Фактический адрес: 297215 улица Школьная дом 22 село Раздольное Советский район Республика Крым

Руководители образовательной организации:

Директор (заведующий) Араб Наталья Васильевна +7 978 8496151 9-45-50
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора
Товкус Алёна Олеговна + 7 978 8458901 9-45-50
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора
по воспитательной работе _____
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники
муниципального органа
образования

начальник отдела образования
администрации Советского района
Республики Крым

Акуленко В.И.
(фамилия, имя, отчество)

+79787850560
(телефон)

Ответственные от
Госавтоинспекции ВРИО (по пропаганде БДД ОГИБДД)
ОМВД России по Советскому району
Республики Крым майор полиции

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

Головкин Е.А.

+79787404110
(телефон)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

учитель ОБЖ
(должность)

Товкус В.Н.
(фамилия, имя, отчество)
+79788458902
(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание улично-дорожной
сети (УДС)*

Хадускин Виталий Николаевич +79788562916
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание технических средств
организации дорожного
движения (ТСОДД)*

Хадускин Виталий Николаевич +79788562916
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество обучающихся (учащихся, воспитанников) **188**

Наличие уголка по БДД Имеется, рекреация школы, учебные кабинеты
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД Кабинет безопасности жизнедеятельности
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД площадка имеется

Наличие автобуса в образовательной организации имеется
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса МБОУ «Раздольненская СШ»
(ОО, муниципальное образование и др.)

Время занятий в образовательной организации:

1-ая смена: 08 час. 30 мин. – 15 час.05 мин. (период)

внеклассные занятия: 15 час. 30 мин. – 17 час. 30 мин. (период)

Телефоны оперативных служб:

101 – МЧС

102 – Полиция

103 – Скорая помощь

Содержание

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации)

I. План-схемы образовательной организации (сокращение – ОО).

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

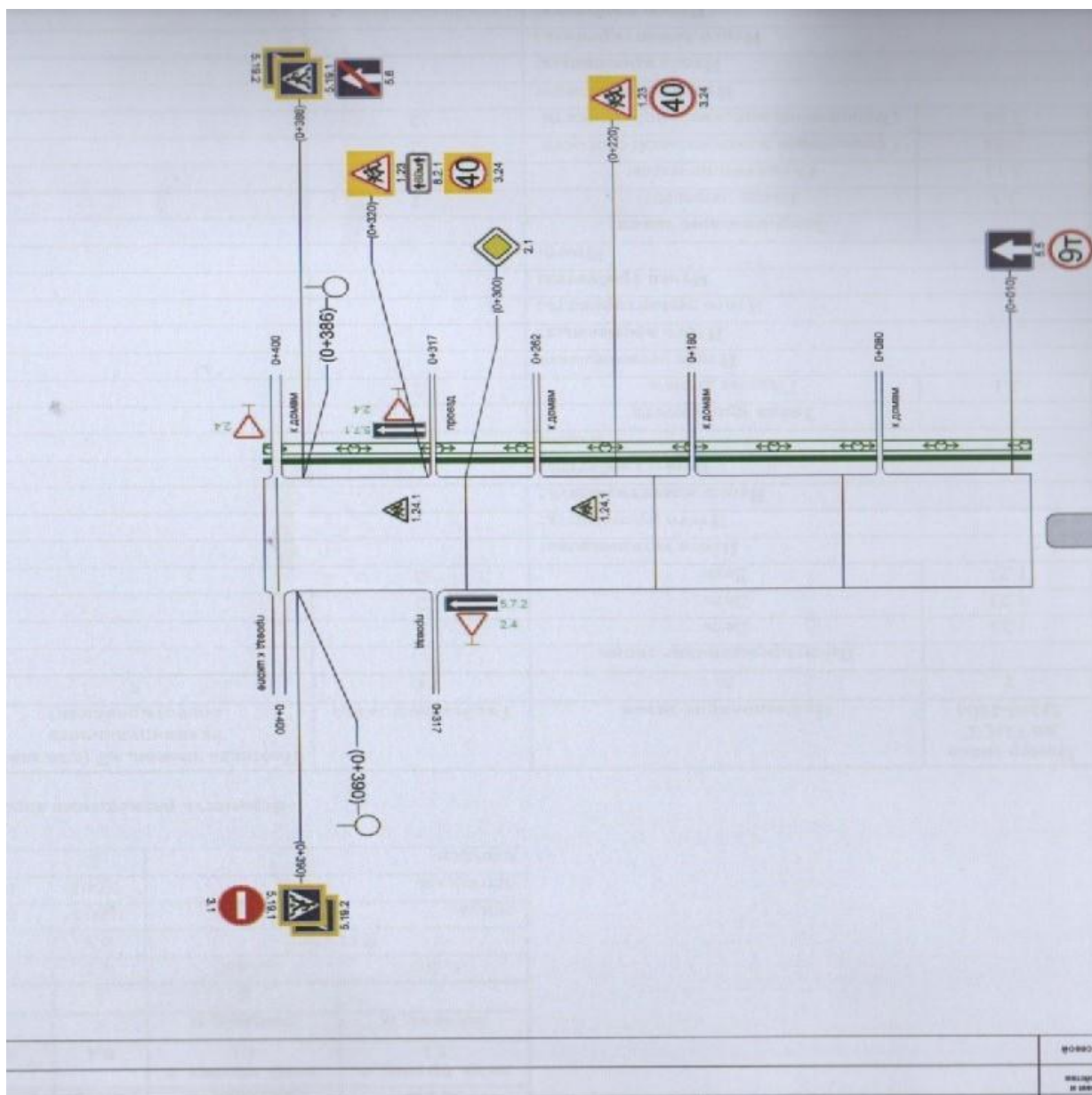
1. Общие сведения.
2. Маршрут движения автобуса образовательной организации.
3. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации.

III. Приложения.

План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации.

**СХЕМА
ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

УЛ.ШКОЛЬНАЯ, 22 С.РАЗДОЛЬНОЕ



-  - Парковая зона.
-  - Проезжая часть.
-  - Пешеходная дорожка.
-  - Памятник.
-  - Жилая застройка.
-  - Направление движения транспортного потока.
-  - Рекомендуемое направление движения детей.

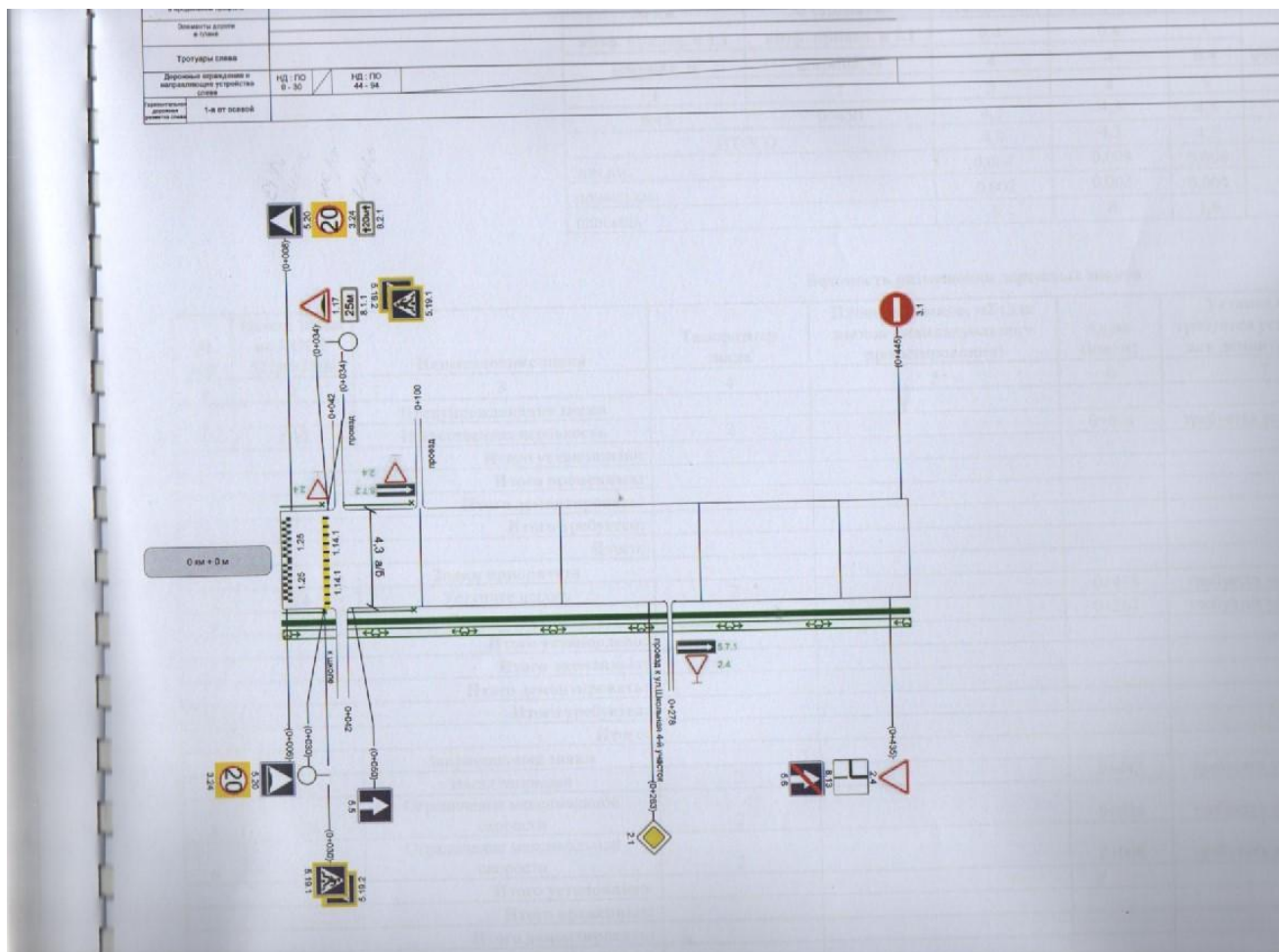
 1.17 "Искусственная неровность". Участок дороги с искусственной неровностью (неровностями) для принудительного снижения скорости.

 -1.23 "Дети". Участок дороги вблизи детского учреждения, на проезжей части которого возможно появление детей.

 -5.19.1, 5.19.2 "Пешеходный переход"

СХЕМА

ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ УЛ.ШКОЛЬНАЯ, 22 С.РАЗДОЛЬНОЕ



-  - Парковочная зона.
-  - Проезжая часть.
-  - Пешеходная дорожка.
-  - Памятник.
-  - Жилая застройка.
-  - Направление движения транспортного потока.
-  - Рекомендуемое направление движения детей.
-  1.17 "Искусственная неровность". Участок дороги с искусственной неровностью (неровностями) для принудительного снижения скорости.
-  -1.23 "Дети". Участок дороги вблизи детского учреждения, на проезжей части которого возможно появление детей.
-  -5.19.1, 5.19.2 "Пешеходный переход"

Рекомендации к составлению план-схемы района расположения образовательной организации

1. Район расположения образовательной организации определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательная организация;

2. Территория, указанная на схеме, включает:

- образовательную организацию;
- стадион вне территории образовательной организации, на котором могут проводиться занятия по физической культуре (*при наличии*);
- парк, в котором могут проводиться занятия с детьми на открытом воздухе (*при наличии*);
- спортивно-оздоровительный комплекс (*при наличии*);
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей данной образовательной организации;
- автомобильные дороги и тротуары.

3. На схеме обозначены:

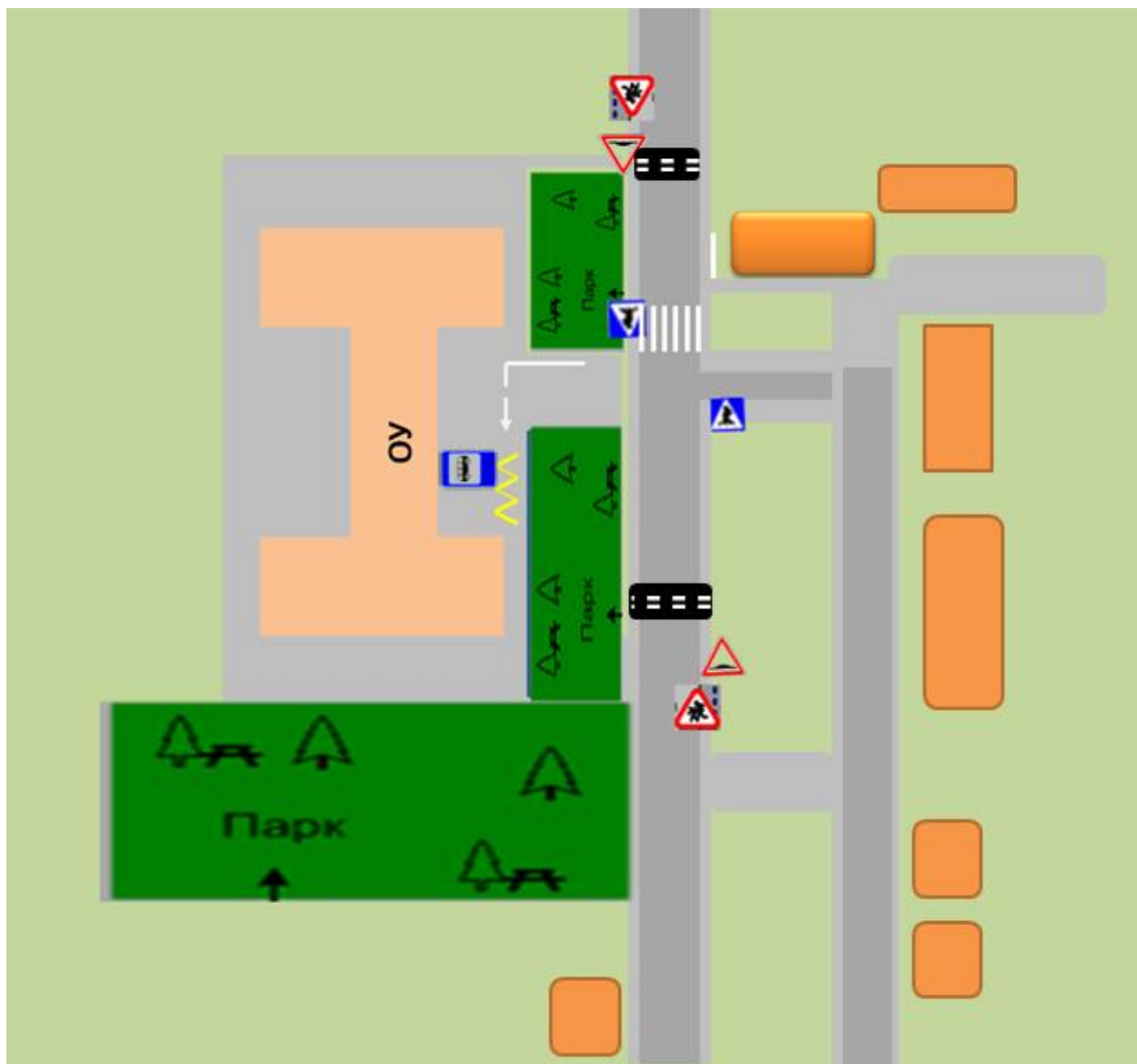
- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей в/из образовательную организацию;
- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательной организации, места имевших место случаев дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов и детей-велосипедистов);
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения образовательной организации. На схеме обозначены наиболее частые пути движения детей от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к образовательной организации и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где дети пересекают проезжие части дорог не по пешеходному переходу.

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и

расположения парковочных мест



-  - Парковая зона.
-  - Проезжая часть.
-  - Пешеходная дорожка.
-  - Жилая застройка.
-  1.17 "Искусственная неровность". Участок дороги с искусственной неровностью (неровностями) для принудительного снижения скорости.
-  -1.23 "Дети". Участок дороги вблизи детского учреждения, на проезжей части которого возможно появление детей.
-  -5.19.1, 5.19.2 "Пешеходный переход".

**Рекомендации к составлению схемы организации дорожного движения в
непосредственной близости
от образовательной организации**

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательной организации.

2. На схеме обозначаются:

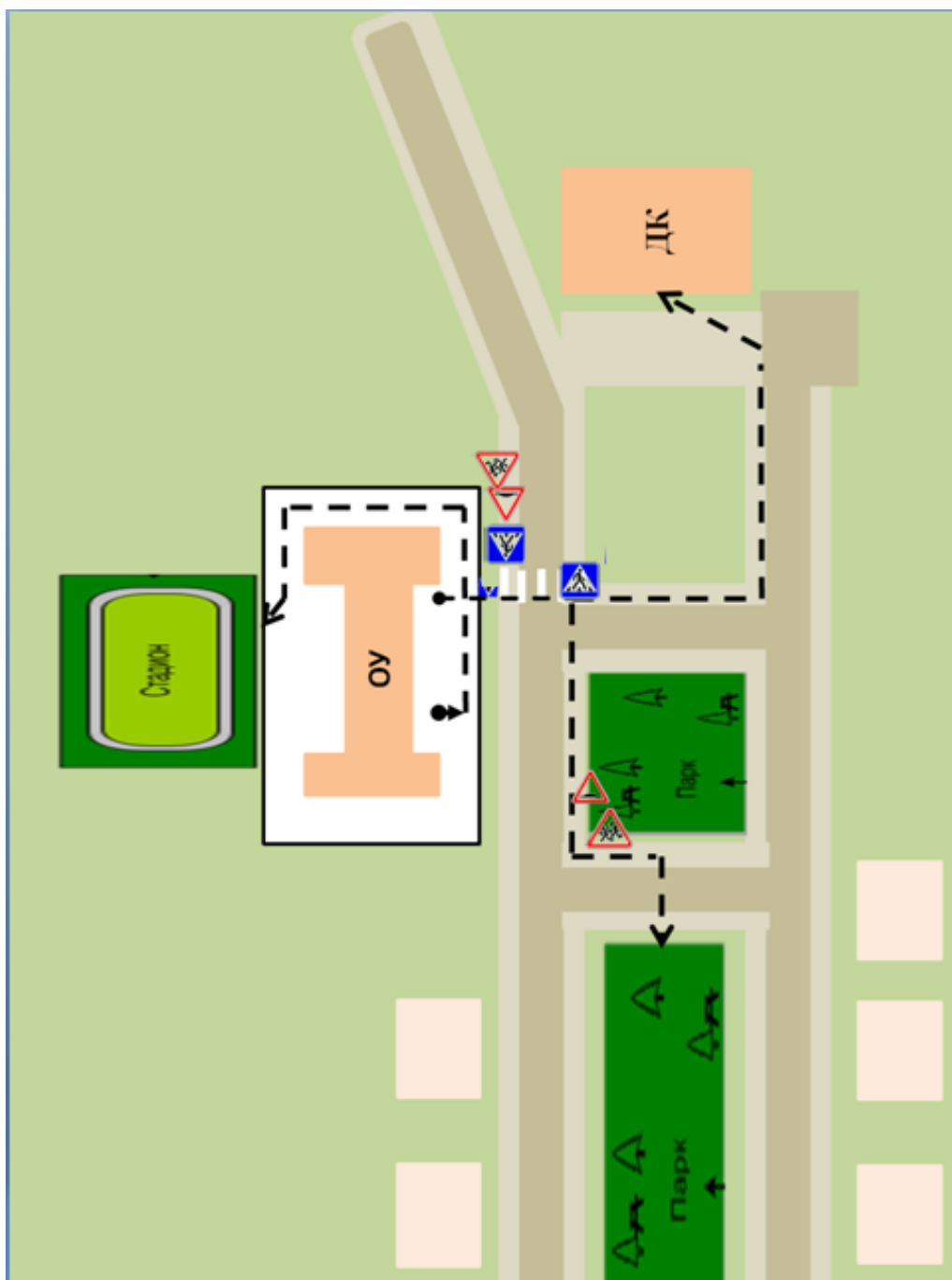
- здание образовательной организации с указанием территории, принадлежащей непосредственно образовательной организации (при наличии указать ограждение территории);
- автомобильные дороги и тротуары;
- уличные (наземные – регулируемые/нерегулируемые) и внеуличные (надземные/подземные) пешеходные переходы на подходах к образовательной организации;
- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;
- другие технические средства организации дорожного движения;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление безопасного маршрута движения детей.

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей от остановочного пункта к образовательной организации и обратно;

4. При наличии стоянки (парковочных мест) около образовательной организации, указывается место расположение и безопасные маршруты движения детей от парковочных мест к образовательной организации и обратно.

К схеме (в случае необходимости) должен быть приложен план мероприятий по приведению существующей организации дорожного движения к организации дорожного движения, соответствующей нормативным техническим документам, действующим в области дорожного движения, по окончании реализации которого готовится новая схема.

3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу



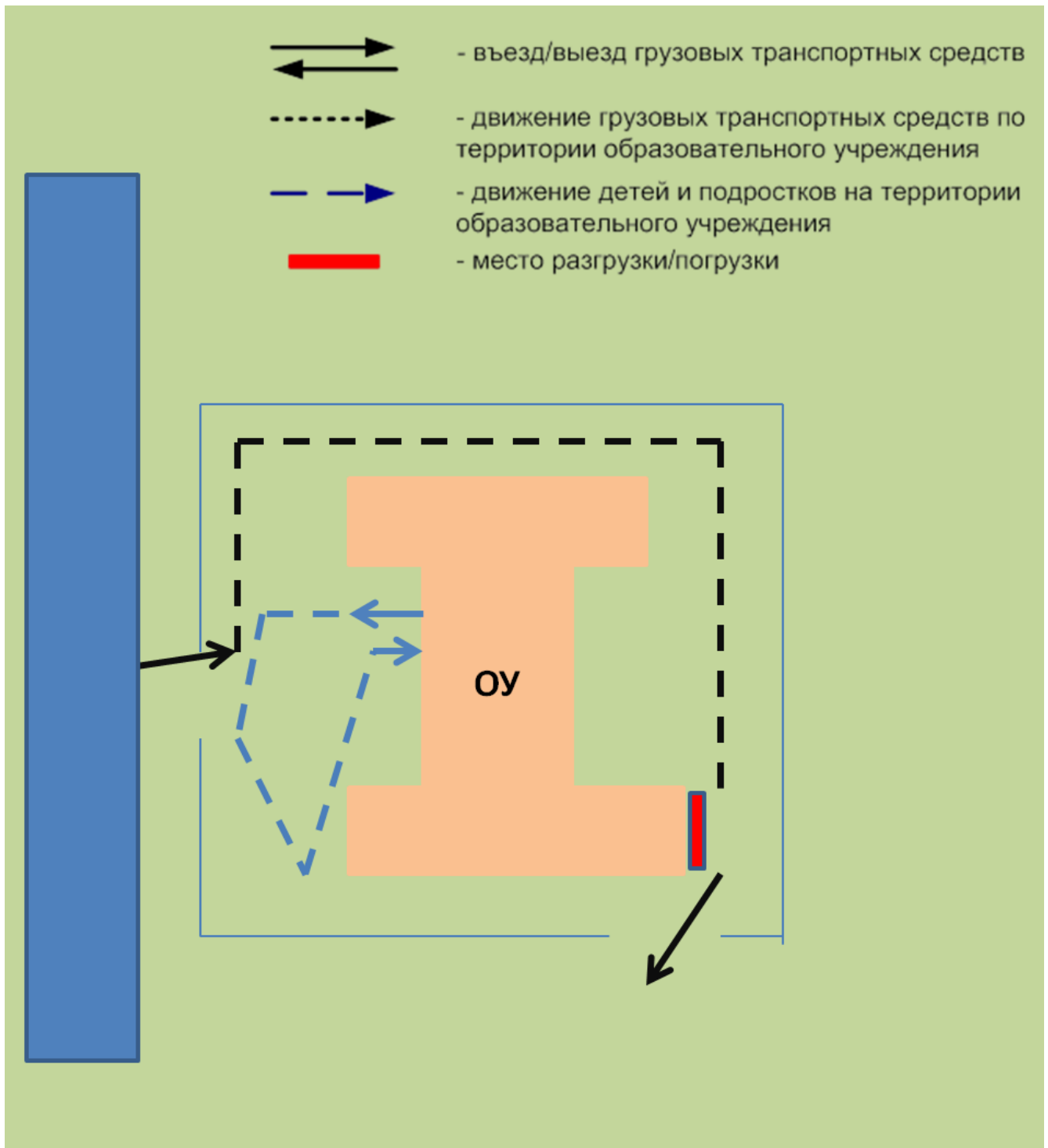
- Парковая зона.
- Проезжая часть.
- Пешеходная дорожка.
- Жилая застройка.
- 1.17 "Искусственная неровность". Участок дороги с искусственной неровностью (неровностями) для принудительного снижения скорости
- 1.23 "Дети". Участок дороги вблизи детского учреждения, на проезжей части которого возможно появление детей.
- 5.19.1, 5.19.2 "Пешеходный переход".

Рекомендации к составлению схемы маршрутов движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу

На схеме района расположения образовательной организации указываются безопасные маршруты движения детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу и обратно.

Эти схемы должны использоваться преподавательским составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории образовательной организации.

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации



Рекомендации к составлению схемы пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации

На схеме указывается примерная траектория движения транспортных средств на территории образовательной организации, в том числе места погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории образовательной организации необходимо исключить пересечения путей движения детей и путей движения транспортных средств.

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

(при наличии автобуса(ов))

1. Общие сведения

Марка ПАЗ

Модель 423470-04 Автобус для перевозки детей

Государственный регистрационный знак Н 379 ЕК 82

Год выпуска 2022 Количество мест в автобусе 31

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам соответствует

2. Сведения о водителе(ях) автобуса(сов)

Фамилия, имя, отчество	Дата принятия на работу	Стаж вождения ТС категории D	Дата предстоящего медицинского осмотра	Период проведения стажировки	Сроки повышения квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Демура Владимир Иванович	16.08.2020г.	10 лет	Июль 26			Нет нарушений

3. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения):
Товкус Вадим Николаевич

(Ф.И.О.)
назначено приказом № 189 от 03.07.2025г.

(дата)
прошло аттестацию 15.05.2019г_

(дата)

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя:

осуществляет Половникова Наталья Александровна (Ф.И.О. специалиста)

на основании приказа от 03.07.2025г №191, и удостоверения о повышении квалификации № 821201162257 от 05.04.2024г.

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:

осуществляет Пипит Арсен Меметович

(Ф.И.О. специалиста)

на основании приказа от 03.07.2025г №190, диплом о профессиональной подготовке № РК001624 от 21.09.2018г.

(дата)

4) Дата очередного технического осмотра

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время КФХ «Импульс» договор №1 от 09.01.2023г действителен до 31.12.2025 года.

меры, исключающие несанкционированное использование _____

4. Сведения о владельце автобуса

Юридический адрес владельца: : Администрация Советского района Республики Крым, Советский район, пгт. Советский, ул. 30 лет Победы, д. 15

Фактический адрес владельца: Администрация Советского района Республики Крым, Советский район, пгт. Советский, ул. 30 лет Победы, д. 15

Телефон ответственного лица +79780285322

(при отсутствии автобуса)

Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом)

(Рекомендуемый список контактов организаций, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом)).

(При перевозке детей специальным транспортным средством (автобусом) сторонней организацией заполняется карточка. Заполненная карточка хранится в разделе «Приложение»)

**Информационная карточка
перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)**

1. Общие сведения

Марка ПАЗ

Модель 423470-04 Автобус для перевозки детей

Государственный регистрационный знак Н 379 ЕК 82

Год выпуска 2022 Количество мест в автобусе 31

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам
соответствует

2. Сведения о владельце

Владелец Администрация Советского района Республики Крым
(наименование организации)

Юридический адрес владельца 297200, улица 30лет Победы дом 15, пгт.

Советский, Советский район, Республика Крым

Фактический адрес владельца 297200, улица 30лет Победы дом 15, пгт.

Советский, Советский район, Республика Крым

Телефон ответственного лица _____

3. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество Демура Владимир Иванович

Принят на работу приказ от 21.08.2020г. № 90-ЛС

Стаж вождения категории D 10лет

4. Организационно-техническое обеспечение

Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения:

Товкус Вадим Николаевич
(Ф.И.О.)

Назначено приказом от 03.07.2025г №189,
(дата)

Прошёл аттестации 15.05.2019г

Дата последнего технического осмотра.

Директор (заведующий)

образовательной органи _____
(подпись)

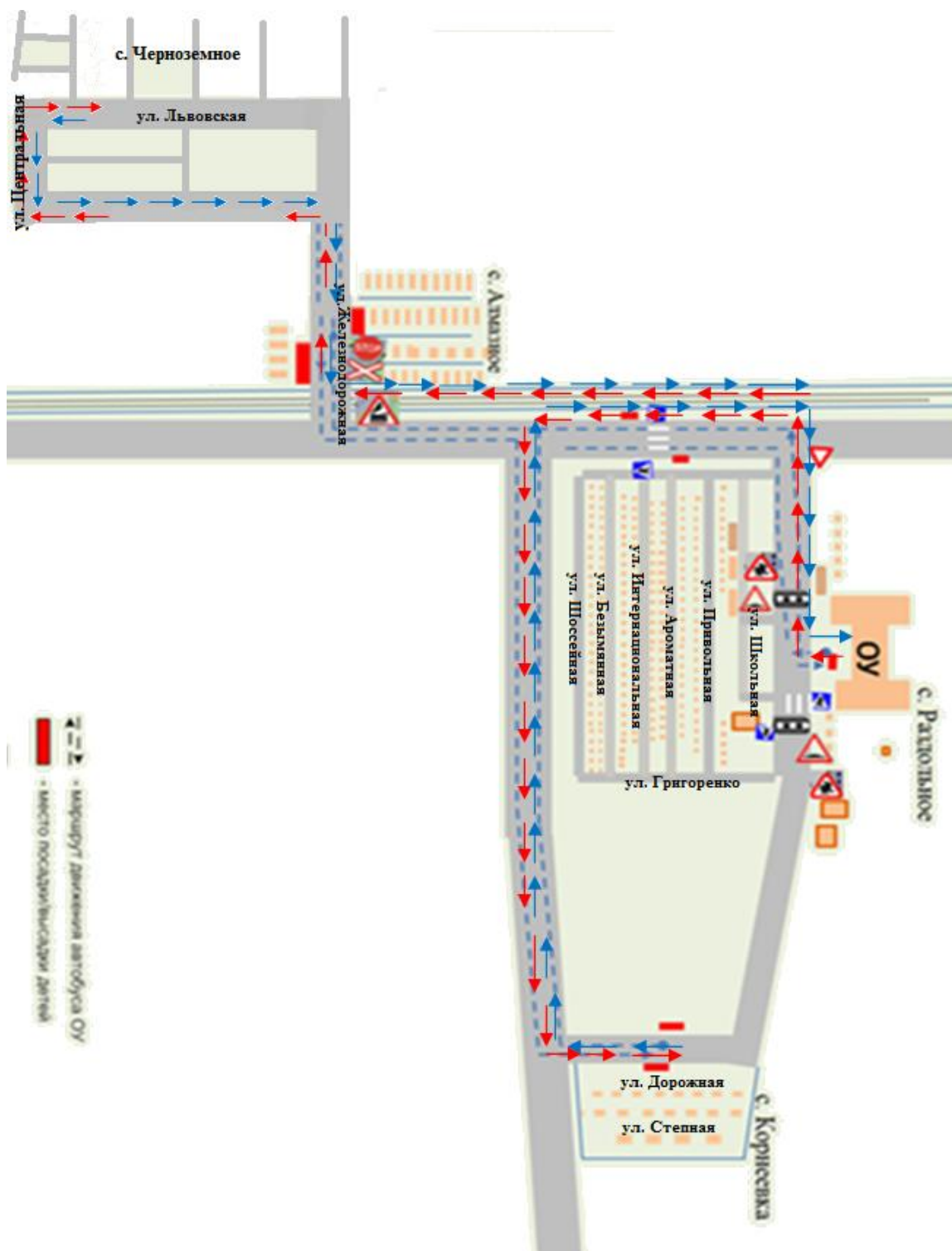
Араб Н.В..
(Ф.И.О.)

Руководитель организации,
осуществляющей перевозку детей
специальным транспортом
(автобусом)

_____ Араб Н.В..
(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДАЮ
Глава Черноземненского
сельского поселения
_____ В.Н.Хадускин.

2. Маршрут движения автобуса образовательной организации



-  - Парковая зона.
-  - Проезжая часть.
-  - Пешеходная дорожка.
-  - Жилая застройка.
-  1.17 "Искусственная неровность". Участок дороги с искусственной неровностью (неровностями) для принудительного снижения скорости
-  -1.23 "Дети". Участок дороги вблизи детского учреждения, на проезжей части которого возможно появление детей.
-  -5.19.1, 5.19.2 "Пешеходный переход".
-  - "Железнодорожный переезд без шлагбаума".
-  - "Однопутная железная дорога".
-  - "Движение без остановки запрещено".

Рекомендации к составлению схемы маршрута движения автобуса образовательной организации

На схеме указываются населенные пункты, через которые следует автобус образовательной организации, оборудованные места остановок для посадки и высадки детей в каждом населенном пункте и в иных местах по маршруту движения автобуса; непосредственно населенный пункт, где расположена образовательная организация.

На схеме указывается безопасный маршрут следования автобуса образовательной организации из пункта А в пункт В, а также обозначены:

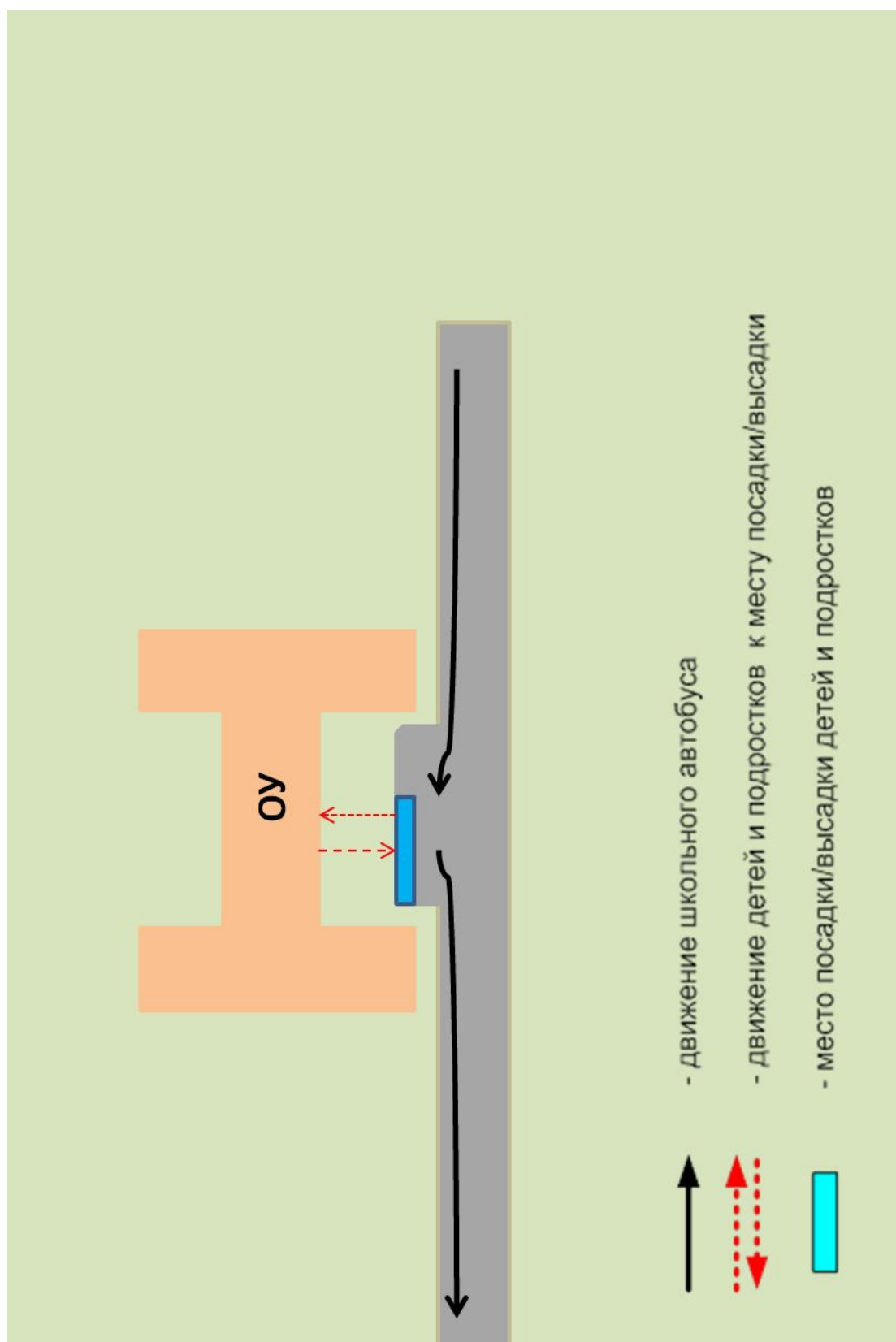
- жилые дома населенных пунктов;
- здание образовательной организации;
- автомобильные дороги;
- дислокация существующих дорожных знаков на пути следования автобуса образовательной организации;
- пешеходные переходы, пересекающие проезжую часть маршрута движения автобуса образовательной организации;
- другие технические средства организации дорожного движения на маршруте движения автобуса образовательной организации.

Дополнительно, при наличии трудных (опасных) участков дорог по пути следования автобуса, представляется целесообразным давать их подробное описание с рекомендациями по безопасному преодолению.

Кроме того, рекомендуется дополнять паспорт фотоматериалами с изображением таких участков, а также с изображениями остановочных пунктов и мест ожидания.

В случаях, когда осуществляется перевозка детей специальным транспортным средством на экскурсии, спортивные соревнования, в лагеря, к месту сдачи государственной аттестации и единого государственного экзамена, Паспорт безопасности образовательной организации дополняется схемами маршрута движения специального транспортного средства (автобуса).

1. Безопасное расположение остановки автобуса



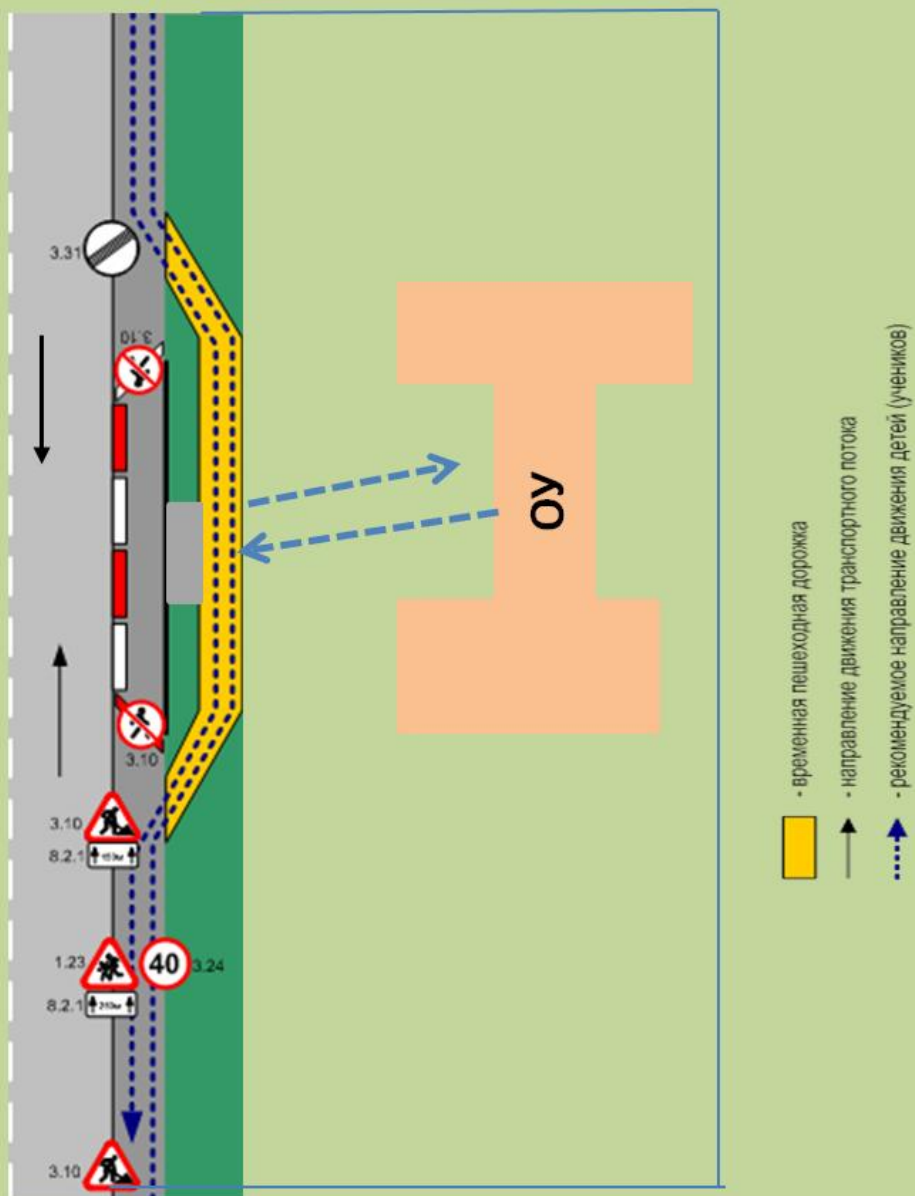
Рекомендации к составлению схемы расположения остановки автобуса у образовательной организации

На схеме указывается подъезд в оборудованный «карман» или другое оборудованное место для посадки и высадки детей из автобуса у образовательной организации, и дальнейший путь движения автобуса по проезжей части, а также безопасный маршрут движения детей от остановки автобуса у образовательной организации.

На схеме обозначены:

- жилые дома района расположения образовательной организации;
- здание образовательной организации;
- ограждение территории образовательной организации
(при наличии);
- автомобильные дороги.

**План-схема пути движения транспортных средств и детей
при проведении дорожных ремонтно-строительных работ
вблизи образовательной организации**



**Рекомендации к составлению план-схемы пути движения транспортных средств и детей
при проведении дорожных ремонтно-строительных работ
вблизи образовательной организации**

На схеме указывается место производства дорожных ремонтно-строительных работ, его обустройство дорожными знаками и ограждениями, иными техническими средствами организации дорожного движения, а также безопасный маршрут движения детей к образовательной организации с учетом изменения маршрута движения по тротуару.

На схеме обозначены:

- участок производства дорожных ремонтно-строительных работ;
- автомобильные дороги;
- тротуары;
- альтернативные пути (обходы места производства дорожных ремонтно-строительных работ пешеходами и объезды транспортными средствами);
- здание образовательной организации;
- ограждение территории образовательной организации
(при наличии).

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЭКСКУРСИЙ, ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ, ЭКСПЕДИЦИЙ

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

К экскурсиям, туристским походам и экспедициям допускаются:

- обучающиеся 1 – 11-х классов, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие медицинских противопоказаний для участия в конкретном мероприятии (экскурсии, походе, экспедиции);
- прошедшие инструктаж по технике безопасности.

Во время экскурсий, туристских походов и экспедиций обучающиеся обязаны соблюдать правила поведения во время экскурсий, походов, экспедиций; правила пользования транспортом; не нарушать обычаи, традиции и нормы поведения коренных жителей. Время и место проведения указанных мероприятий определяется приказом директора (распоряжением заместителя директора в пределах его компетенции).

Опасными и вредными факторами во время экскурсий, туристских походов и экспедиций являются:

- физические** (экстремальные природные явления; экстремальный рельеф местности; транспортные средства; техногенные катастрофы; инженерные системы в местах следования; открытые водоемы; неудобная одежда и обувь; неправильно подобранное и (или) пригнанное снаряжение; колючие и режущиеся растения; пресмыкающиеся, птицы и животные, способные нанести травму);
- химические** (пыль; вредные и опасные вещества в воздухе и воде; недоброкачественные или хранившиеся без соблюдения необходимых требований продукты питания);
- биологические** (болезнетворные микроорганизмы в воде и воздухе; ядовитые растения, насекомые, пресмыкающиеся);
- психофизиологические** (напряжение внимания; эмоциональные нагрузки; паника).

Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности.

Обучающиеся должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать доврачебную медицинскую помощь.

Обо всех неисправностях оборудования и инвентаря, обнаруженных при подготовке к походу, экскурсии, экспедиции обучающийся обязан немедленно проинформировать сопровождающего работника.

О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить сопровождающему работнику.

Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей Инструкции, привлекаются к ответственности в соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся, кроме того, вопрос об их участии в последующих экскурсиях, туристских походах, экспедициях решается в индивидуальном порядке.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЭКСКУРСИЙ, ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ, ЭКСПЕДИЦИЙ

Изучить содержание настоящей Инструкции.

Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья.

Подобрать удобную одежду и обувь, не стесняющую движений и соответствующую сезону и погоде.

Подобрать и подогнать туристское снаряжение.

При необходимости взять с собой запас питьевой воды и продуктов, для которых возможно обеспечить необходимые условия хранения.

В случае обнаружения неисправности оборудования, снаряжения и инвентаря обучающийся обязан немедленно поставить в известность сопровождающего работника.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЭКСКУРСИЙ, ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ, ЭКСПЕДИЦИЙ

Во время похода, экскурсии, экспедиции необходимо соблюдать правила эксплуатации оборудования, снаряжения и инвентаря.

Во время похода, экскурсии, экспедиции учащийся обязан:

- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, снаряжения и инвентаря;
- соблюдать программу, маршрут, график проведения и установленный порядок проведения экскурсии, туристского похода, экспедиции;
- соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать установленную руководителем группы форму одежды;
- соблюдать правила безопасности в конкретных природных и погодных условиях;
- соблюдать правила дорожного движения и пользования транспортом;
- соблюдать местные традиции и обычаи;
- бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу;
- разводить костры только в присутствии и с разрешения сопровождающих лиц с соблюдением всех необходимых мер предосторожности;
- соблюдать требования гигиены при приготовлении пищи и ее потреблении;
- соблюдать установленный питьевой режим;
- беспрекословно выполнять все требования и указания сопровождающих лиц.

Обучающимся запрещается:

- покидать место расположения группы;
- ходить босиком;
- трогать руками колючие, режущие и незнакомые растения;
- пробовать на вкус незнакомые растения, грибы, ягоды, рыбу и другие «дары природы»;
- трогать ядовитых, жалящих и незнакомых насекомых рыб и животных;
- пить воду из водоемов без соответствующей обработки;
- без разрешения сопровождающих удаляться от группы на расстояние, превышающее пределы прямой видимости;
- без разрешения сопровождающих трогать руками и приближаться к каким-либо птицам и животным;
- выполнять любые действия без разрешения сопровождающего работника.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися, насекомыми, при получении травмы в результате воздействия экстремальных природных явлений, или при движении в условиях экстремального рельефа немедленно (если имеется такая возможность) сообщить о случившемся сопровождающим или другим участникам, при возможности оказать себе первую медицинскую помощь.

При появлении признаков плохого самочувствия или недомогания немедленно сообщить об этом сопровождающему работнику.

При возникновении чрезвычайной ситуации (экстремальных природных явлениях; появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании и т.п.) немедленно сообщить об этом сопровождающему работнику и действовать в соответствии с его указаниями.

При необходимости и возможности помочь сопровождающему работнику оказать пострадавшему первую помощь и транспортировать пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЭКСКУРСИЙ, ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ, ЭКСПЕДИЦИЙ

Сдать полученное туристское снаряжение руководителю группы.

При обнаружении неисправности оборудования, приспособлений, снаряжения проинформировать об этом сопровождающего работника.

С разрешения руководителя группы уйти домой.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Раздольненская средняя школа »**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Раздольненская СШ»
_____ Н.В.Араб.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ И ТРАНСПОРТЕ

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

- 1.1. Будьте внимательны. Если вы обратили внимание не людей, чьё поведение показалось вам странным, заметили бесхозный необычный предмет или обратили внимание на другие подозрительные мелочи, сообщайте об этом сотрудникам правоохранительных органов.
- 1.2. Никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра.
- 1.3. Договоритесь с членами семьи (или с товарищами) о плане действий в чрезвычайных обстоятельствах, определите постоянное место встречи в экстренной ситуации, запишите номера телефонов и адреса электронной почты друг друга.
- 1.4. Всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещения.
- 1.5. Если началась суматоха или вы заметили активное передвижение сотрудников спецслужб в определённом направлении, идите в другую сторону.
- 1.6. Старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

выбирая себе место в зале ожидания, исходите из следующих соображений:

- Не стойте возле мусорных контейнеров, телефонных будок, урн, детских колясок, бесхозных чемоданов – часто именно в этих местах закладывается взрывчатка.
- Занимайте место спиной к стене. Тогда вы сможете видеть всё, что происходит вокруг.
- Не занимайте мест у окон.
- Стойте или сидите около колонн, стоек или других препятствий, которые могут служить укрытием в случае опасности.
- Осматривайтесь по сторонам, фиксируйте возможные места, где возможно спрятаться в случае опасности.
- Закройте багаж на замок, чтобы никто не смог подложить вам наркотики или взрывное устройство.
- В случае пропажи багажа обращайтесь в полицейское отделение по месту пропажи или к старшему кладовщику камер хранения забытых или утерянных вещей.

правила безопасного поведения в толпе

- Не занимайте мест близко к стенам, в углах зала, откуда затруднено бегство и

где есть опасность быть раздавленным толпой.

-Избегайте больших скоплений людей. Не присоединяйтесь к толпе, как бы ни хотелось посмотреть на происходящие события.

-Если толпа пришла в движение и повлекла вас, не держите руки в карманах, согните их в локтях и держите перед грудью. Застегните наглухо одежду, снимите шарф.

-Если у вас есть какие-либо громоздкие вещи – чемодан, рюкзак, большие сумки, бросьте их, они могут стать причиной вашего падения.

-В случае давки глубоко вдохните и разведите согнутые в локтях руки чуть в сторону, чтобы грудная клетка не была сдавлена – вы сможете амортизировать давление толпы и защитить себя от сдавливания.

-Не расслабляйтесь и не позволяйте себя сдавливать. Если толпа велика, то лучше смириться и позвольте ей нести вас по направлению движения.

-Старайтесь быть в центре толпы (здесь больше воздуха, возможностей для манёвров). Любыми способами старайтесь удержаться на ногах.

-Двигаясь, поднимайте ноги как можно выше, ставьте ногу на полную стопу, не семените, не поднимайтесь на цыпочки.

-Если что-то уронили, ни в коем случае не наклоняйтесь, чтобы поднять.

-Если же подняться не удалось, постарайтесь свернуться клубком, защищая голову предплечьями рук, ладонями, закрывая затылок.

-Если вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги. При этом не опирайтесь на руки. Старайтесь хоть на мгновение встать на подошвы или носки. Обретя опору, «выныривайте», резко оттолкнувшись от земли ногами.

правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом:

-Посадка и высадка в общественный транспорт должно проводиться организованно после полной остановки автобуса, троллейбуса.

-Не толкайтесь, не запрыгиваете в общественный транспорт на ходу, при его отправлении (может прижать дверьми).

-В салоне автобуса, троллейбуса посмотрите, где расположены аварийные выходы, прочитайте инструкции как ими пользоваться.

-Обязательно держитесь за поручни, чтобы не упасть во время движения и в момент резкого торможения транспорта.

-Не прислоняйтесь к дверям. Бывают случаи перелома рук при их защемлении дверьми.

-Если ехать далеко, не располагайтесь возле выхода.

-Заметив бесхозную сумку или свёрток, не трогайте их, а тут же сообщите о находке пассажирам и водителю.

-Не засыпайте во время движения и надолго на заглядывайтесь в окно, если на полу стоит ваш багаж.

-Не высовывайте голову и руки из окна.

-Сидите лицом в сторону движения: так вы можете следить за ситуацией на

дороге, при этом также меньше риск получить травму в случае резкого аварийного торможения. Следите за ситуацией в салоне и на дороге. Это поможет вовремя заметить угрозу столкновения, падения, наезда, принять правильное положение тела и крепко ухватиться за поручень, кресло.

-Если нет свободного сидячего места, стойте боком к направлению движения. Это обеспечит более высокую устойчивость при резких изменениях скорости движения транспорта.

-После выхода из салона подождите, пока транспорт отъедет, и лишь потом переходите улицу. Стоящий автобус или троллейбус обходите сзади.

-На линиях троллейбуса при ливневых дождях, оттепелях в зимнее время, при сильном ветре возникает возможность поражения током. Не входите в троллейбус, если обнаружилось, что кого-то ударило током, а значит, салон находится под напряжением.

-Выходите из находящегося под напряжением салона без промедления, прыжком, так как в противном случае, стоя на ступеньке одной ногой и поставив другую на землю, можно пропустить через себя электрический разряд.

-Избегайте в тёмное время суток пустынных остановок. Ожидая автобус или троллейбус, следует стоять на хорошо освещённом месте рядом с другими людьми.

-Избегайте пустых автобусов и троллейбусов. Если всё же приходится ехать поздно, то садиться лучше около водителя, причём не у окна, а ближе к проходу, чтобы к вам неудобно было подсесть.

правила безопасного поведения при пожаре

-Немедленно сообщите о задымлении и пожаре водителю, потребуйте остановиться и открыть двери (используется кнопка аварийного открывания дверей).

-Чтобы защитить органы дыхания от ядовитых продуктов горения, закройте нос и рот смоченной водой тканью, платком или рукавом.

-При блокировании дверей используйте для эвакуации аварийные люки в крыше и боковые стёкла. При необходимости выбейте стёкла штатным молотком, другим твёрдым предметом, или обеими ногами.

-Как можно быстрее и без паники покиньте салон, помогая тем, кто слаб или в шоке, разбудите спящих.

-В троллейбусах металлические части могут оказаться под напряжением в результате обгорания защитной изоляции проводов. Не касайтесь металлических частей и не заливайте огонь водой.

-Выбравшись из салона, отойдите подальше, так как могут взорваться баки с горючим (автобус) или произойти замыкание высоковольтной электрической сети (троллейбус).

-Сообщите о пожаре в пожарную охрану.

-Окажите помощь пострадавшим.

правила безопасного поведения в маршрутном такси:

-Не отвлекайте водителя и не разговаривайте с ним во время движения.

-Не помещайте багаж на сиденье.

-Не провозите багаж, перекрывающий проходы к аварийным выходам. Багаж не должен причинять какой-либо ущерб пассажирам и транспортному средству.

-Не провозите взрывоопасные, пожароопасные, отравляющие, ядовитые, едкие и зловонные вещества, колющие предметы, огнестрельное оружие без чехлов и в завёрнутом виде.

-При возникновении пожара в салоне такси потребуйте от водителя остановить машину и немедленно покиньте салон автомобиля. При необходимости выбейте стёкла из окон, воспользовавшись тяжёлыми предметами.

-Покинув автомобиль, отойдите от него как можно дальше и вызовите пожарных.

-При обнаружении забытых вещей и подозрительных предметов, сообщите об этом водителю. Потребуйте от водителя остановить автомобиль и быстро покиньте его. Отойдя на безопасное расстояние, свяжитесь по телефону с экстренными службами и сообщите о случившемся.

правила безопасного поведения в автомобиле:

-Обязательно пристегнитесь ремнями безопасности, как на переднем, так и на заднем сиденьях.

-Если столкновение неизбежно, наклоните голову к коленям, закрыв её руками.

-Если машина падает в кювет, быстро нагните голову к коленям и обхватите её руками. После остановки машины немедленно выйдите наружу и вернитесь на трассу.

-Если машина перевернулась, как можно скорее выбирайтесь наружу. Если двери заклинило, разбейте окна.

-После аварии выбирайтесь из машины через двери ил окна и немедленно отходите от неё на 15-20 метров из-за опасности взрыва.

-Если автомобиль упал в воду, как можно быстрее выбирайтесь из салона через окна. Не открывайте двери полностью, это грозит быстрому затоплению автомобиля.

-В автомобиле должно быть два огнетушителя: один в салоне, другой – в багажнике. Обязательно следите за сроком их хранения.

-При возникновении пожара остановите автомобиль и выключите двигатель.

-Поставьте автомобиль на ручной тормоз.

-Выйдите из машины.

-Помогите пассажирам покинуть салон автомобиля и удалиться на безопасное расстояние.

-Воспользуйтесь огнетушителем.

-Выставьте сигнал на дороге.

-По телефону или через водителей проезжающих машин вызовите пожарных.

ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНСПОРТ

общие рекомендации:

1. Как только вы оказались в вагоне, ознакомьтесь со схемой расположения аварийных выходов. Узнайте, где находятся огнетушители.
2. Во время движения поезда не открывайте наружные двери, не стойте на подножках, не высовывайтесь из окон.
3. Вещи должны лежать в предназначенных для них местах – на верхней багажной полке и под сиденьями. Тогда при резком торможении они не упадут и не причинят никому вреда.
4. Не возите с собой горючие, химические и взрывоопасные вещества.
5. Курить и распивать алкогольные напитки в поездах категорически запрещено.
6. Не включайте в электросеть вагона бытовые приборы.
7. Не срывайте стоп-кран, если нет угрозы вашей жизни или жизни других пассажиров.

правила поведения при пожаре

1. При появлении запаха горелой резины или возникновении дыма в поезде сообщите об этом проводнику и следуйте его указаниям.
2. Даже при возникновении пожара не останавливайте поезд на мосту или в тоннеле.
3. При сильном задымлении закройте нос и рот смоченной водой тканью - полотенцем, наволочкой или простынёй и как можно быстрее уходите от пожара в передние вагоны.
4. Если это невозможно – идите в конец поезда, плотно закрывая за собой все двери.
5. Старайтесь передвигаться согнувшись или на коленях – снизу у пола концентрация дыма меньше.

правила безопасного поведения при аварии (столкновении):

-Если поезд передвигается рывками, трясётся, немедленно закрепитесь на своих местах, чтобы не упасть. Сядьте лицом по ходу движения вагона. Возьмитесь за поручни, упритесь в противоположную стену или сиденье ногами. Для большей безопасности можно опуститься на пол вагона.

-После полной остановки поезда в результате аварии немедленно выбирайтесь из вагона через двери, аварийные выходы или окна. При необходимости, разбейте окно вагона тяжёлым подручным предметом.

-Захватите с собой деньги и документы, выбирайтесь через аварийный выход на

ту сторону ж/д пути, где больше свободного пространства.

-По возможности помогите другим пассажирам выбраться наружу.

-Внимательно осмотритесь, не тли поблизости упавших токонесущих проводов: они могут представлять смертельную опасность.

-Если токонесущий провод оборван и касается земли, удаляйтесь от него прыжками или короткими шажками, чтобы обезопасит себя от шагового напряжения.

-Если разлилось топливо, отойдите от поезда на безопасное расстояние, так как существует угроза возникновения пожара и взрыва.

**І. П
Р
И
Л
О
Ж
Е
Н
И
Я**

Критерии оценки безопасности маршрута движения учащихся на участках дорог, прилегающих к школьной территории.

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и его освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движение детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).
7. Скоростной режим движения транспортных средств.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Наличие ближайшего поста ГИБДД.

ПАМЯТКА

родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по разработке и использованию маршрута движения школьника "ДОМ-ШКОЛА"

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "дом-школа":

а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (не рекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;

- переход через улицу и перекрестки;

- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);

- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на не рекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый -идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для обучающихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Памятка школьнику

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, — это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей

по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

ПРАВИЛА ДЛЯ ПАССАЖИРОВ АВТОБУСА, ТРОЛЛЕЙБУСА, ТРАМВАЯ

ПАМЯТКА

На остановке:

1. Соблюдай порядок: веди себя спокойно, не играй, не толкайся, не бегай.
2. Стой только на тротуаре, не наступай на поребрик и не оборачивайся спиной к проезжей части. На трамвайной посадочной площадке не стой близко к рельсам или вагону трамвая.
3. Не выходи на проезжую часть.
4. Подходи к дверям автобуса или троллейбуса только после полной их остановки. Не сходи с тротуара для посадки в трамвай до полной его остановки.

При посадке:

1. Не мешай выходу пассажиров.
2. Соблюдай выдержку: не суетись, не толкайся.
3. Будь осторожен, чтобы не оказаться зажатым закрывающимися дверьми.

В салоне:

1. Не задерживайся на ступеньках и на площадке около дверей, проходи вперед, не мешай проходу пассажиров.
2. Обязательно держись за поручни.
3. Не стой у ограждения поворотного устройства сочлененного автобуса, троллейбуса, трамвая.
4. Заранее готовься к выходу.

После высадки:

1. Не задерживайся у дверей автобуса или троллейбуса.
2. После выхода из трамвая на проезжую часть, если нет посадочной площадки, не задерживаясь, иди на тротуар.
3. Если посадочная площадка есть, иди на тротуар только по пешеходному переходу.
4. На противоположную сторону дороги переходи только по пешеходному переходу, строго соблюдая Правила дорожного движения.

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ ПО ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ НА НЕРЕГУЛИРУЕМОМ ПЕРЕКРЕСТКЕ

ПАМЯТКА

1. Остановись на краю тротуара, не наступая на поребрик (бордюр)), чтобы иметь возможность внимательно осмотреть проезжую часть.
2. Посмотри налево и направо и определи: какая это дорога - с двусторонним или односторонним движением.
3. Пропусти все близко движущиеся транспортные средства.
4. Убедись, что нет транспортных средств, движущихся в сторону пешеходного перехода задним ходом.
5. Начиная переход только на безопасном расстоянии от движущихся транспортных средств. Определяя это расстояние, помни об остановочном пути.
6. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не бегом!
7. Не прекращай наблюдать во время перехода за транспортными средствами слева, а на другой половине дороги - справа.
8. При вынужденной остановке на середине проезжей части не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за транспортными средствами, движущимися слева и справа.
9. При одностороннем движении наблюдай за транспортными средствами со стороны их движения.
10. Иди по переходу под прямым углом к тротуару, а не наискосок.

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ ПО НЕРЕГУЛИРУЕМОМУ ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ

ПАМЯТКА

1. Остановись у пешеходного перехода на краю тротуара, не наступая на поребрик (бордюр).
2. Посмотри налево и направо и определи: какая это дорога - с двусторонним движением или с односторонним.
3. Пропусти все близко движущиеся транспортные средства.
4. Убедись, что нет транспортных средств, движущихся в сторону пешеходного перехода задним ходом.

5. Начиная переход только на безопасном расстоянии от движущихся транспортных средств. Определяя это расстояние, помни об остановочном пути.
6. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не бегом!
7. Не прекращай во время перехода наблюдать за транспортными средствами слева, а на другой половине дороги - справа.
8. При вынужденной остановке на середине проезжей части не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за транспортными средствами, движущимися слева и справа.
9. При одностороннем движении наблюдай за транспортными средствами со стороны их движения.
10. Иди по переходу под прямым углом к тротуару, а не наискосок.

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ НА РЕГУЛИРУЕМОМ ПЕШЕХОДНОМ ПЕРЕХОДЕ

ПАМЯТКА

1. Остановись у пешеходного перехода на краю тротуара, не наступая на поребрик (бордюр).
2. Дождись зеленого сигнала светофора или разрешающего сигнала регулировщика.
3. Посмотри налево и убедись, что транспортные средства стоят и пропускают пешеходов.
4. Переходи дорогу, наблюдая за транспортом слева.
5. Наблюдай за транспортом слева. Иди быстро, но не беги.
6. Дойдя до середины проезжей части, убедись, что транспортные средства справа стоят.
7. Если при подходе к середине проезжей части включился желтый сигнал светофора или регулировщик поднял правую руку вверх, остановись. Стоя на середине проезжей части, не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за проезжающими транспортными средствами справа и слева.
8. Заканчивай переход, только убедившись, что для тебя снова включился зеленый сигнал светофора или регулировщик подал разрешающий сигнал и транспортные средства справа стоят.
9. Если желтый сигнал светофора включился или регулировщик поднял правую руку вверх, когда ты прошел уже середину пути, переход надо закончить, внимательно наблюдая за транспортными средствами справа.

«В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора» (ПДД, п. 4.4).

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ ЖЕЛЕЗНУЮ ДОРОГУ

ПАМЯТКА

Переходить через железнодорожные пути можно на железнодорожных переездах, можно и вне их.

Регулируемый железнодорожный переезд.

Переходить пути можно только тогда, когда на переезде открыт шлагбаум и не работают красные сигналы светофора.

Нерегулируемый железнодорожный переезд.

Прежде чем переходить через пути, пешеход должен очень внимательно посмотреть налево и направо - свободны ли пути, прислушаться, нет ли шума приближающегося поезда.

Железнодорожные пути могут иметь две колеи, и если на автомобильной дороге с двусторонним движением ясно, что при переходе дороги опасность может угрожать сначала слева, а потом справа, то на железной дороге это не так. Поезд может появиться с любой стороны.

Переход путей вне переезда.

Если путь пешехода проходит где-то вдали от железнодорожного переезда, то переходить через пути можно только там, где они хорошо просматриваются в обе стороны (нет ни поворотов, ни уклонов, ни препятствий, мешающих обзору), и выполняя все требования безопасности, как при переходе нерегулируемого железнодорожного переезда.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Раздольненская СШ»
_____ Н.В.Араб.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации перевозок детей на школьном автобусе

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом № 196-ФЗ от 10 декабря 1995 г. (с изменениями от 23 июля 2010 г.) «О безопасности дорожного движения», а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение об организации школьных перевозок детей определяет основные требования по повышению безопасности дорожного движения и обеспечению прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) при осуществлении школьных перевозок автобусным транспортом (далее - школьные перевозки).

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

- "Автобус" - автотранспортное средство с двигателем, предназначенное для перевозки пассажиров, с числом мест для сидения (помимо сиденья водителя) более восьми;
- "Массовая перевозка детей" - перевозка детей, осуществляемая организованной транспортной колонной;
- "Недостаточная видимость" - видимость дороги менее 300 метров в условиях тумана, дождя, снегопада и т.п., а также сумерек;
- "Организованная перевозка группы детей" - специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству;
- "Организованная транспортная колонна" - группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства, с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов;
- "Разовые перевозки детей" - единичные перевозки по маршруту, определяемому заказчиком;
- "Регулярные перевозки детей" - перевозки, осуществляемые с определенной периодичностью в течение всего календарного, учебного года или сезона по установленному маршруту, с посадкой и высадкой пассажиров на предусмотренных маршрутом остановках;
- "Темное время суток" - промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

1.4. Перевозка детей запрещается:

- в темное время суток;
- в период с 23.00 до 06.00 часов независимо от продолжительности светового дня;
- в условиях недостаточной видимости;
- в гололедицу и других сложных дорожных условиях влияющих на безопасность перевозки;
- при температуре окружающего воздуха ниже 35°C по городу, ниже 32°C.;
- при официальном объявлении уполномоченными органами "штормового предупреждения".

В темное время суток, а также в период с 23.00 до 06.00 часов в порядке исключения допускается перевозка детей одиночными автобусами к железнодорожным вокзалам и аэропортам и от них при протяженности маршрута не более 50 километров (далее - разовые перевозки в темное время суток).

1.5. В обязательном сопровождении автомобилем органов Государственной инспекции безопасности дорожного движения (далее - ГИБДД) осуществляются:

- массовые перевозки детей;
- разовые перевозки в темное время суток.

1.6. Количество перевозимых в каждом автобусе детей вместе с сопровождающими не должно превышать числа оборудованных для сидения мест. Перевозка детей на дополнительных откидных сиденьях либо в кабине водителя маломестного автобуса не допускается.

1.7. Скорость движения выбирается водителем автобуса, а при массовой перевозке детей и разовых перевозках в темное время суток - водителем патрульного автомобиля ГИБДД, в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом скорость не должна превышать 60 км/ч.

1.8. В светлое время суток на транспортном средстве, осуществляющем перевозку детей, должен быть включен ближний свет фар.

1.9. Окна транспортного средства должны быть закрыты. Для вентиляции пассажирского помещения допускается открывать только форточки, установленные в верхней части правых боковых окон, и потолочные вентиляционные люки.

1.10. Разовые перевозки детей в темное время суток согласовываются с ГИБДД.

2. ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК

Руководитель образовательного учреждения при организации школьных перевозок, обязан обеспечить:

2.1. Соответствие квалификации водителей автобусов, осуществляющих школьные перевозки, требованиям, закреплённым действующими нормативами правовыми актами Российской Федерации.

2.2. Проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей автобусов.

2.2.1. Предрейсовые медицинские осмотры водителей автотранспортных средств проводятся медицинским работником учреждения, а также медицинскими работниками учреждения здравоохранения на основании заключаемых договоров между организациями и учреждениями здравоохранения.

2.2.2. Целью предрейсовых медицинских осмотров водителей является выявление лиц, которые по медицинским показаниям не могут быть допущены к управлению автомобилем как с позиции обеспечения безопасности дорожного движения, так и охраны здоровья водителя и пассажиров.

2.2.3. Предрейсовые медицинские осмотры проводятся только медицинским персоналом, имеющим соответствующий сертификат.

2.2.4. При предрейсовом медицинском осмотре проводится:

- сбор анамнеза;
- определение артериального давления и пульса;
- «определение наличия алкоголя и других психотропных веществ в выдыхаемом воздухе или биологических субстратах одним из официально признанных методов;
- при наличии показаний - любые другие разрешенные медицинские исследования, необходимые для решения вопроса о допуске к работе.

2.2.5. Для водителей, больных гипертонической болезнью, определяется индивидуальная норма артериального давления по результатам замеров не менее чем десяти предрейсовых медицинских осмотров.

2.2.6. Водители не допускаются к управлению автомобилем в следующих случаях:

- при выявлении признаков временной нетрудоспособности;

- при положительной пробе на алкоголь, на другие психотропные вещества и наркотики в выдыхаемом воздухе или биологических субстратах;
- при выявлении признаков воздействия наркотических веществ;
- при выявлении признаков воздействия лекарственных или иных веществ, отрицательно влияющих на работоспособность водителя.

2.2.7. При допуске к рейсу на путевых листах ставится штамп "прошел предрейсовый медицинский осмотр" и подпись медицинского работника, проводившего осмотр.

2.3. Повышение квалификации водителей, осуществляющих школьные перевозки.

2.4. Проведение государственного технического осмотра, технического обслуживания и ремонта автобусов в порядке и сроки, которые определены действующими нормативными правовыми актами.

2.5. Прекращение автобусного движения в случаях, предусмотренных действующими правовыми актами, и в соответствии со своими полномочиями.

2.6. Стоянку автобуса в условиях, обеспечивающих его сохранность, возможность технического обслуживания автобуса, подготовку его к рейсу.

2.7. Получение водителями автобусов необходимых оперативных данных и информации об особенностях школьных перевозок.

2.8. В соответствии с установленными порядком открывать автобусные маршруты школьных перевозок.

2.9. Составлять и утверждать на каждый маршрут регулярных школьных перевозок его паспорт и схему.

2.10. Утверждать список обучающихся, воспитанников, пользующихся школьными перевозками.

2.11. Назначать взрослых сопровождающих из числа работников образовательного учреждения и их инструктаж по вопросам безопасности движения и правилам оказания первой медицинской помощи. Информацию об этом занести в книгу учёта инструктажей.

При организации регулярных перевозок инструктаж проводится один раз в полугодие перед началом перевозок, а также в случаях:

- смены сопровождающего;
- изменения маршрута.

При проведении иных видов перевозок инструктаж с сопровождающими лицами проводится перед каждой поездкой, о чем делается запись в соответствующих журналах.

2.12. Обеспечить сопровождающих лиц списком детей-пассажиров.

2.13. Определить места остановок транспортного средства таким образом, чтобы исключить посадку и высадку детей со стороны проезжей части.

2.14. Обеспечить присутствие медицинского работника при массовой перевозке детей (независимо от протяженности маршрута).

2.15. Обеспечить детей при нахождении в пути следования более трех часов наборами пищевых продуктов ("сухим пайком") а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с санитарным законодательством.

2.16. Обеспечивать соблюдение иных требований, предусмотренных действующим законодательством и иными нормативными актами.

3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ДЕТЕЙ В ШКОЛЬНОМ АВТОБУСЕ

При организации перевозок детей должны выполняться следующие требования:

3.1. Перевозка детей производится в сопровождении лиц, определенных приказом директора учреждения и прошедших соответствующий инструктаж по охране труда.

3.2. Перевозка детей автобусом должна осуществляться с включенным ближним светом фар, скорость движения выбирается водителем в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом не должна превышать 60 км/ч.

3.3. Сопровождающие лица должны находиться у дверей автобуса.

3.4. При движении перевозимые обучающиеся, воспитанники не должны покидать своих посадочных мест без разрешения сопровождающего.

3.5. Лицам, находящимся в автобусе, запрещается курить, использовать ненормативную лексику и употреблять спиртные напитки.

3.6. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты.

3.7. При осуществлении регулярных перевозок с детьми должны быть организовано проведение регулярных занятий по специальной программе, включающей следующие вопросы:

- о правилах безопасного поведения в местах сбора и во время ожидания автобуса;
- о порядке посадки и высадки из автобуса;
- о правилах поведения во время движения и остановок автобуса;
- о поведении при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций во время перевозок;
- о способах оказания первой помощи пострадавшим (при проведении занятий с детьми старшего возраста).

При проведении занятий должно быть предусмотрено использование наглядных пособий, обсуждение практических ситуаций, возникающих в процессе дорожного движения во время перевозок.

3.8. Запрещается останавливать автобус вне мест, предусмотренных паспортом маршрута, кроме случаев вынужденной или экстренной остановки.

3.9. В случаях, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозок детей, руководитель учреждения, сопровождающий, дорожные коммунальные организации, органы ГИБДД обязаны прекратить движение автобусов на школьных маршрутах.

3.10. В случае прихода подвозимых учащихся в активированный день обеспечивается отправка детей школьным транспортом в соответствии с положением « Об организации перевозок на школьном автобусе».

4. ОБЯЗАННОСТИ СОПРОВОЖДАЮЩИХ ЛИЦ

Сопровождающие лица при осуществлении школьных перевозок обязаны:

4.1. Перед поездкой пройти инструктаж по безопасности перевозки детей с обязательной регистрацией в соответствующем журнале.

4.2. Знать о спасательных мерах при авариях, а также где находятся в салоне огнетушители, предметы первой медицинской помощи и уметь ими пользоваться.

4.3. Провести инструктаж детей с обязательным включением в него следующих вопросов:

- о порядке посадки в транспортное средство и высадки из него;
- о правилах поведения во время движения и остановок (стоянок) транспортного средства;
- о правилах поведения в случаях ухудшения самочувствия, при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций во время поездки.

4.4. Иметь при себе список детей-пассажиров и в установленных случаях (пункт 1.10 настоящего Положения) - оригинал заявки на перевозку детей с отметками органов ГИБДД о согласовании маршрута, условий движения, инструктаже водителя и прохождении дополнительного технического осмотра транспорта, а при междугородных (межмуниципальных) и пригородных (свыше 30 километров) перевозках - также средства мобильной связи.

4.5. Обеспечить надлежащий порядок среди детей во время посадки в транспортное средство и высадки из него, при движении транспортного средства, во время остановок и стоянок

4.6. Обеспечить беспрепятственный подъезд транспортных средств на место посадки. В момент подачи транспорта на месте посадки не должны находиться дети, провожающие и другие лица.

4.7. Осуществлять посадку детей только после полной остановки транспортного средства через переднюю дверь.

4.8. Подводить детей к месту посадки в организованном порядке и рассаживать их при входе в автобус в порядке очереди.

4.9. Разместить ручную кладь так, чтобы не создавать угрозу для безопасности пассажиров и не ограничивать обзор водителя.

4.10. Убедиться перед началом движения, что количество детей не превышает числа посадочных мест, окна транспорта закрыты, и подать команду на закрытие дверей.

4.11. Находиться у каждой двери транспортного средства во время движения, при использовании автобусов, конструкцией которых предусмотрена одна посадочная площадка, один сопровождающий находится на ней, другие - около запасных (аварийных) выходов.

4.12. Не допускать, чтобы во время движения транспортного средства дети вставали с мест, ходили по салону, высывались в открытые форточки и выбрасывали в них различные предметы.

4.13. Осуществлять высадку детей после полной остановки транспортного средства через переднюю дверь.

Один сопровождающий выходит первым и находится возле двери, второй сопровождающий обеспечивает в салоне организованный выход детей и вынос багажа.

4.14. После того как дети вернутся в автобус, убедиться в том, что все дети находятся на своих местах, и только после этого сообщить водителю о возможности продолжения поездки.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВОДИТЕЛЮ ШКОЛЬНОГО АВТОБУСА И УСЛОВИЯМ ДВИЖЕНИЯ

Водитель обязан:

5.1. Перед началом поездки пройти под роспись инструктаж об особенностях маршрута, о порядке перевозки детей, установленном настоящим Положением, соблюдении правил безопасности движения.

5.2. Предоставить транспортное средство на дополнительный технический осмотр в ГИБДД в соответствии с пунктом 1.10 настоящего Положения.

5.3. Осуществлять стоянку на местах посадки и высадки с неработающим двигателем, включенной передачей и включенным ручным тормозом.

5.4. Открывать двери перед посадкой и высадкой только по команде сопровождающего (за исключением случаев, требующих экстренной эвакуации пассажиров).

5.5. Осуществлять при включенной аварийной световой сигнализации посадку и высадку детей только со стороны тротуара или обочины.

5.6. Следить за тем, чтобы ручная кладь, размещенная в салоне, не создавала угрозу для безопасности пассажиров и не ограничивала обзор с места водителя.

5.7. При управлении транспортным средством особое внимание уделять плавности хода, не допускать резкого трогания с места и торможения.

5.8. В случаях организации перевозки детей без согласования с ГИБДД (пункт 1.10 настоящего Положения) осуществлять движение только по дорогам, где организованы регулярные перевозки пассажиров общественным транспортом.

5.9. Прекратить дальнейшее движение:

- при возникновении технических неисправностей, угрожающих безопасности движения;
- при ухудшении состояния своего здоровья;
- при изменении дорожных и погодных условий (пункт 4 настоящего Положения).

При невозможности дальнейшего движения уведомить об этом своего непосредственного руководителя.

5.10. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, остановить автобус так, чтобы не создавать помех для движения другим транспортным средствам, включить аварийную сигнализацию и выставить позади автобуса знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 метров от автобуса - в населенном пункте и 30 метров - вне населенного пункта.

5.11. При перевозках детей на разовых междугородных (межмуниципальных) и пригородных (свыше 30 километров) маршрутах проинформировать администрацию о прибытии в пункт назначения.

5.12. Нормальная продолжительность рабочего времени водителя не может превышать 40 часов в неделю. В случаях, когда по условиям перевозки это требование не может быть соблюдено, водителю устанавливается суммированный учет рабочего времени с продолжительностью ежедневной работы не более 10 часов. В исключительных случаях, при наличии объективных обстоятельств, продолжительность ежедневной работы может быть увеличена до 12 часов.

Если режим движения предусматривает продолжительность рабочего времени более 12 часов, в рейс должны направляться два водителя. При этом автобус должен быть оборудован спальным местом для отдыха водителя-сменщика.

После первых трех часов непрерывного управления автобусом осуществлять отдых от управления продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности осуществлять не более чем через каждые 2 часа. При направлении в рейс двух водителей на один автобус передавать управление автобусом не реже чем через три часа.

5.13. В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и прочего ухудшения состояния здоровья немедленно принять меры по его доставке в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания квалифицированной медицинской помощи.

5.14. Водителю запрещается:

- осуществлять перевозку детей при невыполнении условий перевозки, предусмотренных настоящим Положением;
- при нахождении транспортного средства на месте посадки и высадки детей отлучаться от него, а при нахождении детей в салоне автобуса - выходить из кабины, а также осуществлять: движение задним ходом;
- отклоняться от заранее согласованного маршрута движения автобуса; производить остановки в местах, не предусмотренных графиком движения; превышать установленный скоростной режим; не соблюдать режим труда и отдыха; при движении в колонне - обгонять другие автобусы;
- во время движения отвлекаться от управления транспортным средством (разговаривать, принимать пищу, курить, включать в кабине громкую музыку);
- проводить в транспортном средстве любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей, а также запрещенные к провозу предметы, вещества и материалы.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ШКОЛЬНОМУ АВТОБУСУ

Автобус должен соответствовать требованиям безопасности, предъявляемым к техническому состоянию автотранспортных средств ГОСТ Р 51709 - 01 и к автобусам для перевозки детей ГОСТ Р 51160 - 98. С надежной работой всех узлов, агрегатов и оборудования, обеспечивающих безопасность движения в любых условиях.

6.1. Автобус должен быть оборудован устройством ограничения скорости (УОС).

6.2. Рабочее место водителя:

- не должно иметь каких-либо глухих перегородок, отделяющих его от пассажирского помещения;
- должно быть оборудовано звуковым и световым сигналами о необходимости остановки, включаемыми с мест размещения детей;
- оборудовано внутренней и наружной автомобильной громкоговорящей установкой.

6.3. В автобусе должно быть не менее двух сидений для взрослых пассажиров, сопровождающих детей. Расположение их должно позволять осуществлять контроль над детьми во время движения автобуса.

6.4. Должен быть оборудован устройством, препятствующим началу движения при открытых или не полностью закрытых пассажирских дверях.

6.5. Двери должны иметь исправные запорные устройства, исключающие возможность их самопроизвольного открывания во время движения, и иметь приспособления для принудительного открывания и закрывания их водителем.

6.6. Иметь освещение проемов пассажирских дверей, позволяющим водителю видеть вход и выход детей в (из) автобус (а) в любое время суток.

6.7. Оборудоваться внутренними и наружными зеркалами, позволяющими водителю контролировать процесс входа и выхода детей в (из) автобус (а) от уровня дороги до поверхности пола автобуса.

6.8. Материал покрытия пола автобуса и ступеней не должен быть скользким во влажном состоянии.

6.9. Отопительное устройство должно действовать бесперебойно.

6.10. Автошины должны гарантировать безопасность движения.

6.11. В каждом поперечном ряду сидений, под нижней кромкой окна, должна быть предусмотрена сигнальная кнопка «Просьба об остановке».

6.12. Спереди и сзади автобуса должны быть установлены опознавательные знаки «Перевозка детей» в виде квадрата желтого цвета с каймой красного цвета (сторона не менее 25 см. ширина каймы 1/10 стороны) с изображением символа дорожного знака 1.21 «Дети» черного цвета.

6.13. На наружных боковых сторонах кузова, а также спереди и сзади по оси симметрии автобуса должны быть нанесены контрастные надписи «Дети» прямыми прописными буквами высотой не менее 25 см. и толщиной, равной 1/10 ее высоты.

6.14. Специальные надписи или пиктограммы должны отображать:

- места для старших;
- места расположения огнетушителей и медицинских аптечек;
- места расположения кнопок экстренной остановки;
- места входа - выхода из автобуса;
- места аварийных выходов с указанием способа их открытия;
- правила пользования автобусом.

6.15. Автобус должен быть укомплектован:

- двумя медицинскими аптечками;
- двумя огнетушителями, один должен находиться вблизи сидения водителя, другой в салоне;
- молоточками для разбивания стекол или кольцами на разбортовочных шнурах аварийных выходов;
- комплектом ремонтного инструмента;
- знаком аварийной остановки или красным фонарем;
- двумя противооткатными упорами;
- схемой маршрута с указанием опасных участков и остановок;
- «Правила перевозки детей».

6.16. Периодичность осмотра, регулировок и технического обслуживания механизмов, узлов и деталей, определяющих безопасность эксплуатации автобуса (рулевое управление, тормозная система, шины, огнетушители, механизмы управления аварийными выходами) должны быть уменьшены вдвое по сравнению с периодичностью осмотра автобуса, на базе которого изготовлен автобус для перевозки детей.

6.17. Ответственный за выпуск автобусов на линию (механик) лично сам обязан проверить эти автобусы, их техническое состояние. При обнаружении технической неисправности дать заявку администрации Школы.

6.18. Автобусы для перевозки детей должны быть полностью обеспечены данными всей необходимой экипировкой.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ЭКСПЛУАТАЦИЮ ШКОЛЬНОГО АВТОБУСА

7.1. Страховой полис о страховании автобуса.

7.2. Паспорт транспортного средства.

7.3. Медицинская справка водителя.

7.4. Список обучающихся, воспитанников, подлежащих перевозке в школьном автобусе.

7.5. Список ответственных лиц за безопасность при перевозках.

7.6. Наличие приказов:

- об утверждении списка учащихся, подлежащих перевозке в школьном автобусе;
- о назначении ответственного лица за безопасность дорожного движения во время движения;
- о назначении ответственного лица за организацию перевозок;
- о направлении автотранспорта (текущие) и другие.

8.7. Журналы:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации инструктажа на рабочем месте;
- регистрации инструктажа по безопасности дорожного движения, о поведении в школьном автобусе во время движения;
- учета выдачи путевых листов.

8.8. Схема маршрута школьного автобуса, с указанием опасных участков маршрута (если они есть).

8.9. График перевозки детей (при необходимости).

8.10. Путевые листы.

9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЛИЦ, ОРГАНИЗУЮЩИХ И ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ШКОЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ

Лица, организующие и осуществляющие школьные перевозки, несут, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников образовательного учреждения.

