

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Раздольненская СШ»)
ОКПО 00802538 ОГРН 1159102008152 ИНН/КПП 9108119424/910801001**

297215 село Раздольное,
ул. Школьная, 22

телефон: 9-45-50
e-mail: school_sovetskiy-rayon11@crimeaedu.ru

**Анализ
оценочных процедур, проведенных в форме ГИА в 2025 году
в МБОУ «Раздольненская СШ»**

1. Результаты ГИА-2025 по основным предметам и предметам по выбору:
Обучающиеся 9 класса проходили ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору, а также в форме ГВЭ по русскому языку и математике.
Результаты ОГЭ в 9 классе следующие:

Предмет	Кол-во участников ГИА	Результаты годового оценивания								Результаты ГИА							
		«2»		«3»		«4»		«5»		«2»		«3»		«4»		«5»	
Математика	17	0	0%	10	59%	7	41%	0	0%	0	0%	3	18%	14	82%	0	0%
Русский язык	17	0	0%	8	47%	9	53%	0	0%	0	0%	2	12%	9	53%	6	35%
Биология	11	0	0%	5	45%	5	45%	1	10%	0	0%	0	0%	9	83%	2	7%
Обществознание	6	0	0%	2	33%	4	67%	0	0%	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%
География	17	0	0%	9	53%	5	29%	3	18%	0	0%	3	17%	10	59%	4	24%

Результаты ГИА, приведенные в таблице, показывают, что качество знаний, показанное обучающимися 9 класса, не значительно отличается от качества знаний за год по математике и биологии в сторону улучшения, снизился уровень качества знаний по обществознанию.

Обучающиеся 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и предмету по выбору.

Результаты ЕГЭ в 11 классе следующие:

Предмет	Кол-во участников ГИА	Результаты годового оценивания								Результаты ГИА							
		«2»		«3»		«4»		«5»		«2»		«3»		«4»		«5»	
Математика	4	0	0%	0	0%	4	100%	0	0%	0	0%	3	75%	1	25%	0	0%
Русский язык	4	0	0%	0	0%	3	75%	1	25%	0	0%	4	100%	0	0%	0	0%
Обществознание	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
Химия	1	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%

Обучающиеся 11 класса на ЕГЭ по математике и русскому языку, предметам по выбору показали низкие результаты по русскому языку и математике.

2. Повышение качества математического и естественно-научного образования; увеличение количества обучающихся, которые планируют сдавать ЕГЭ по профильной математике, физике, химии, биологии,

информатике в 2026 году

В МБОУ «Раздольненская СШ» разработан План мероприятий («дорожная карта») по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, в соответствии с которым проводятся мероприятия по обеспечению функционирования в 7,8-х классах углубленного изучения математики за счет часов внеурочной деятельности, а также функционирование в 2025/2026 10-11 классов, изучающих математику на углубленном уровне в рамках учебного плана социально-экономического профиля. Также, в школе функционирует научное объединение естественно-научного образования учащихся в рамках занятий дополнительного образования: «Научное общество», «Лазерные технологии и 3D-моделирование».

В ГИА-2026 учащиеся школы планируют сдавать следующие предметы математического и естественно-научного образования:

9 класс (18 учащихся): биология – 6 учащихся, информатика 1 учащийся;

11 класс (6 учащихся): физика – 1 учащийся, профильная математика – 1 учащийся, химия – 1 учащийся, биология – 1 учащийся.

3. Объективность результатов обучающихся 9-х классов, получивших по всем предметам ГВЭ отметки «отлично» и обучавшихся на удовлетворительном уровне:

Результаты ГВЭ в 9 классе следующие:

Предмет	Кол-во участников ГИА	Результаты годового оценивания								Результаты ГИА							
		«2»		«3»		«4»		«5»		«2»		«3»		«4»		«5»	
Математика	4	0	0%	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	100%	0	0%
Русский язык	4	0	0%	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	50%	2	50%

Результаты ГВЭ, приведенные в таблице, показывают, что качество знаний, показанное обучающимися 9 класса, значительно отличается от качества знаний за год по математике и русскому языку в сторону улучшения, что позволяет сделать вывод о том, что оценивание учащихся с ОВЗ необъективно. Необходимо увеличить контроль за объективностью оценивания учащихся с ОВЗ. Мониторинг объективности оценивания запланирован на февраль 2026 года.

4. Обеспечение объективности награждения выпускников медалями «За особые успехи в учении» 1 и 2 степеней (доля подтверждения медалей претендентами, результаты ЕГЭ медалистов)

В 2024/2025 учебном году претендентом на получение медали «За особые успехи в учении» 2 степени был 1 обучающийся, который не подтвердил медаль результатами ЕГЭ.

В соответствии с приказом от 08.11.2024 № 409 «Об утверждении Плана подготовки обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации в 2024/2025 учебном году» в школе было организовано еженедельное проведение консультаций с обучающимися. Консультации в течение учебного года обучающимися посещались регулярно.

По плану внутришкольного контроля заместителем директора был осуществлен классно-обобщающий контроль в 9,11 классах. В течение года были посещены уроки, в том числе по предметам, выбранным для сдачи ГИА.

В 2024/2025 учебном году администрацией проводились пробные экзамены по контрольно-измерительным материалам ЕГЭ прошлых лет (4 по математике и 3 по русскому языку). Обучающиеся 11 класса справлялись с заданиями на хорошем уровне. После проведения пробных экзаменов результаты анализировались учителем математики Кондыревой П.И. и учителем русского языка Араб Н.В., осуществлялся поэлементный анализ, выделялись проблемные зоны, над ликвидацией которых впоследствии учитель работал с учениками на консультациях.

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Результаты годового оценивания								Результаты пробных экзаменов проводимых в школе (средний балл)							
		«2»		«3»		«4»		«5»		«2»		«3»		«4»		«5»	
Математика	4	0	0%	0	0%	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	4	100%	0	0%
Русский язык	4	0	0%	0	0%	3	75%	1	25%	0	0%	0	0	3	75%	1	25%

Результаты ЕГЭ претендента на медаль следующие:

Предмет	Итоговые отметки	Результаты ЕГЭ
Математика базового уровня	5	11 баллов (отметка 3)
Русский язык	4	46 баллов (отметка 3)

Предмет	10 класс					11 класс					Итоговая
	I	II	III	IV	Годовая	I	II	III	IV	Годовая	
Русский язык	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Математика											4
Алгебра	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Геометрия	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Вероятность и статистика	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	

Результаты ЕГЭ, приведенные в таблице, показывают, что качество знаний, показанное учащимся 11 класса, претендентом на медаль не подтвердилось экзаменом в форме ЕГЭ по математике и русскому языку, что позволяет сделать вывод о том, что оценивание необъективно. Результаты ЕГЭ показали, что качество знаний по русскому языку и математике всего класса на низком уровне. Необходимо увеличить контроль за объективностью оценивания учащихся.

В 2025/2026 учебном году претендентов на медаль «За особые успехи в учении» в школе нет.

Администрацией школы усилен контроль за объективностью проведения пробных экзаменов по контрольно-измерительным материалам ЕГЭ. По плану внутришкольного контроля заместителем директора запланирован классно-обобщающий контроль в 9,11 классах, а также в течение года запланировано

посещение уроков, в том числе по предметам, выбранным для сдачи ГИА. На заседаниях ШМО учителей естественнонаучного и гуманитарного циклов проведена актуализация знаний педагогов по критериям оценивания. Запланирована и проводится курсовая подготовка педагогов по математике и русскому языку. С обучающимися ведется работа по психологической поддержке, а также по подготовке к ГИА. Организована работа курсов внеурочной деятельности «Трудности русского языка» и «Практикум по математической грамотности», а также педагогами разработаны планы подготовки к ГИА. С начала 2025/2026 учебного года проведены 3 пробных экзамена: 1 - по русскому языку в форме ЕГЭ, 1 - пробное итоговое сочинение и 1 - по математике базового и профильного уровня.

Директор

Н.В. Араб