

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Отдел
образования администрации
Советского района Республики
Крым

«28» 08 2026 г.
В.И. Акуленко

ООП НОО,

утвержденная приказом по школе
от 26.08.2026 № 250

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 26.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Н.В. Чеботарь
Приказ № 252 от 26.08.2026

ПРИНЯТО

управляющим советом школы
(протокол от 26.08.2026 № 1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Раздольненская средняя школа»
Советского района Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407, от 19.05.2026 № 3853/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

2. Направления и цели внеурочной деятельности

1. Коммуникативная деятельность

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочные занятия «Логика».

Цель: развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся;

формирование логического мышления посредством освоения основ мыслительных операций.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Внеурочное занятие «Спортивные игры»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивный час.

Внеурочное занятие «Азбука здоровья»

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих

Целей:

формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;

развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;

обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

3. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Внеурочное занятие «Крымоведение»

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации: курс краеведения

4. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Внеурочное занятие «Основы функциональной грамотности»

Цель развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации -курс

5. **Учение с увлечением!** Направление направлено на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Внеурочное занятие «Шахматы»

Цель: равномерное развитие логического и физического интеллекта детей; формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

6. Художественно-эстетическая, творческая деятельность

Внеурочное занятие «Моделирование»

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские ("Природа и творчество", "Куклы своими руками", "Юные художники"); выставки творческих работ.

3. Формы промежуточной аттестации во внеурочной деятельности не предусмотрены.

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования 2026/2027 учебный год

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление деятельности в соответствии с ООП	Наименование программы	Форма организации	Класс				
			1	2	3	4	Кол-во часов
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	0,5	0,5	3
	«Логика»	Курс		0,5			0,5
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Спортивный час	1	1	1	1	4
	«Азбука здоровья»	Курс			1		1
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	Курс				1	1
Интеллектуальные марафоны	«Основы функциональной грамотности»	Курс			1		1
«Учение с увлечением»	«Шахматы»	Курс				1	1
Художественно-эстетическое	«Моделирование»	Курс		0,5			0,5
ИТОГО			2	3	3,5	3,5	12

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление деятельности в соответствии с ООП	Наименование программы	Форма организации	Класс				
			1	2	3	4	Кол-во часов
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Классный час	33	34	17	17	101
	«Логика»			17			17
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Спортивный час	33	34	34	34	135
	«Азбука здоровья»	Курс			34		34
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	Курс				34	34
Интеллектуальные марафоны	«Основы функциональной грамотности»	Курс			34		34
«Учение с увлечением»	«Шахматы»	Курс				34	34
Художественно-эстетическое	«Моделирование»	Курс		17			17
ИТОГО			66	102	119	119	406