

Анализ работы МБОУ «Раздольненская СШ» за 2024/2025 учебный год

Основными целями МБОУ «Раздольненская СШ» Советского района Республики Крым являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. В своей деятельности Школа руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, органов управления образования, Уставом школы нормативно-правовыми актами, определяющими правовой статус школы и акты об органах самоуправления школы, конкретизирующих права и обязанности участников образовательного процесса, регулирующих инспекционно-контрольную деятельность школы, обеспечивающих здоровые и безопасные условия труда и учебы, организацию и обеспечение учебно-методического образовательного процесса, финансово-хозяйственную деятельность и делопроизводство, внутренними приказами по школе.

Основная функция школы: обеспечение единого образовательного пространства для получения общего образования на базовом, профильном и углубленном уровнях, установленных федеральными государственными стандартами, повышение информационной безопасности обучающихся, построение системы профессиональной ориентации.

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи: совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих обновленным ФГОС;

Цель образовательной деятельности: создание благоприятных условий для оптимального развития здоровой, активной, интеллектуальной, творческой личности, готовой к условиям современной жизни, к дальнейшему самоопределению.

Задачи образовательной деятельности:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- воспитание свободной, разносторонне развитой личности с опорой на индивидуальные особенности и качества ребенка;
- формирование у обучающихся гуманистического мировоззрения, воспитание чувства собственного достоинства, самоуважения и ценностного отношения к себе и другим людям;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции на основе толерантного отношения к условиям существования в мультикультурном пространстве;
- формирование у обучающихся потребностей и навыков саморазвития, самообразования, целеполагания, ответственного отношения к собственной жизни,

поступкам и принимаемым им решениям;

- подготовка обучающихся к получению профессионального образования, к творческому труду, управлению своим профессиональным развитием и карьерой.

Основные направления развития образовательного учреждения:

- обеспечение единого образовательного пространства;
- обеспечение качества и доступности образования;
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе вводимых федеральных государственных образовательных стандартов;
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- улучшение качества проведения факультативов, внеклассной работы и дополнительного образования;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА.

1. Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Раздольненская средняя школа» расположено в селе Раздольное Советского района Республики Крым.

Местонахождение (юридический адрес) и почтовый адрес Школы: 297215, РФ, Республика Крым, Советский район, с.Раздольное, ул. Школьная, дом 22, +7(36551) 9-45-50

Всего в школе в 2024/2025 учебном году 12 классов-комплектов, количество обучающихся –188 человек.

- Начальное образование - 4 классов – комплектов, 78 обучающихся.
- Основное образование - 6 классов – комплектов (6-А класс и 6-Б класс ОБЗ), 100 обучающихся
- Среднее образование - 2 класса - комплекта, 10 обучающихся.

В школе работают 22 педагога.

Из них:

- руководящие работники – 2 человека;
- учителя – 17 человек;
- педагог-психолог-1 человек;
- педагог-организатор - 1 человек;
- советник директора по воспитанию – 1 человек.

Иностранный язык в школе - английский.

Администрация школы

Директор школы – Араб Наталья Васильевна

Заместитель директора – Товкус Алёна Олеговна

Школа работает в режиме 5-дневной недели в одну смену, начало занятий в 8 часов 30 минут, продолжительность урока – 45 минут, вторая половина дня – с 14 часов 40 минут – индивидуальные занятия, консультации, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела.

В школе организовано питание обучающихся, подвоз обучающихся из с. Корнеевка и с. Алмазное осуществляется по программе «Школьный автобус».

2. Материально-техническое обеспечение:

МБОУ «Раздольненская СШ» находится в едином здании, которое состоит из двух соединенных блоков: основное здание (год постройки – 1974), второй блок (пристройка) (год ввода -1991).

Тип здания – блочный.

Проектная вместимость – 450 мест, общая площадь всех помещений 2307 кв.м.

В 2019 году произведен капитальный ремонт по замене оконных блоков на металлопластиковые. В 2023 году произведен капитальный ремонт кровли здания. В 2024/2025 учебном году текущий ремонт традиционно проводится силами работников школы и родителей обучающихся за счёт благотворительных средств. В рамках проектов инициативного бюджетирования обновлен актовый зал (2023г) и костюмерная (2024г).

Регулярно осуществляется проверка контуров заземления и сопротивления изоляции в школе в соответствии с планом.

В школе круглосуточно имеется проточная вода, поддерживается воздушно-тепловой режим, соответствующий СанПиН. Вместе с тем, в текущем году отсутствует ограждение школьного здания, необходима замена дверных блоков, на металлопластиковые, планируется капитальный ремонт кровли.

В учебных кабинетах созданы надлежащие условия (с позиций безопасности) условий работы и обучения. В наличии тематические уголки, которые несут информацию о нормах ОТ и ОБЗР, они содержат правила техники безопасности и производственной санитарии. Надлежащим образом организованы рабочие места. Кабинеты укомплектованы первичными средствами пожаротушения и медицинскими аптечками. Акты-разрешения на проведения занятий ежегодно подтверждают выполнение требований техники безопасности и ОТ в кабинетах повышенной опасности (физики, информатики, химии, биологии, спортзала). Материально-технические условия кабинетов отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме.

Вводный инструктаж регистрируется в специальном журнале, первичные, повторные и целевые инструктажи по ОТ на рабочих местах проводятся своевременно в соответствии с Положением об обучении по ОТ. Журналы регистрации ведутся в соответствии с нормами. Все необходимые документы систематизированы, входят в номенклатуру дел, имеют закрепленный код. Инструкции по ОТ своевременно пересматриваются, нововведенным инструкциям уделяется внимание на тематических совещаниях при директоре.

В целом учебные кабинеты и помещения школы уютные, содержатся в чистоте, отличаются эстетичностью оформления. Интересным является подход к оформлению помещений с позиций оптимизации не только санитарно-гигиенических требований, а и медико-психологических: выдержано гармонию цветовой гаммы, рационально размещено по вместимости наглядность, используется целесообразное количество комнатных растений. Это в определенной степени влияет на позитивный климат жизнедеятельности школы в целом.

Количество классных комнат и кабинетов в школе – 21. Имеется: актовый зал, спортзал, кабинет труда, кабинет ОБЗР, кабинеты русского языка, физики, химии, информатики, столовая на 100 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет директора, кабинеты заместителя директора и завхоза, методкабинет, кабинет психолога, подсобные помещения. К школе примыкает стадион и спортивные площадки, которые используются для проведения уроков физкультуры, курса ОБЗР, внеклассных мероприятий и содержатся в порядке силами обучающихся школы. В школе функционирует два музея (военно-патриотический и спортивной славы).

В школе имеется 25 компьютеров, подключенных к интернету. В соответствии с санитарными нормами оборудован компьютерный класс. Кабинет информатики имеет 8 компьютеров для обучающихся и 1 для учителя.

Библиотечный фонд составляет 10498 экземпляров. В целом обеспеченность учебниками составляет 100%. Несмотря на то, что средний показатель высокий, актуальным остается возможность системного обновления фонда художественной и периодической литературой.

Оформление школьных помещений в целом соответствует требованиям: имеются стенды, отражающие внутренние события жизни школы, постоянно обновляющиеся выставки детских рисунков и творческих работ обучающихся. Каждое крыло школы оформлено на соответствующую тему: «Люби и храни окружающий мир», «Люби и цени свою малую Родину», «Спаси себя и помоги спастись другому», «Учиться, учиться и еще раз учиться».

							10 лет	20 лет	30 лет	
22	0	6	7	4	5	3	5	6	3	5

Количество педагогических работников всего	Категория			
	высшая	первая	СЗД	Без категории
22	2	10	7	3

Педагогический коллектив школы характеризует профессиональная компетентность, достаточно высокий творческий потенциал, интерес к новому в дидактике и желание самосовершенствоваться.

В школе создаются все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации. В 2024/2025 учебном году все педагоги школы прошли курсовую переподготовку по предметам.

Учителя школы были востребованы в жюри и экспертных предметных комиссиях муниципального уровня, а именно:.

Члены экспертной группы по аттестации педагогических работников-2025

1.	Математика	Сулейманова А.А., учитель математики Кондырева П.И., учитель математики
2.	ОБЗР	Товкус В.Н., преподаватель-организатор ОБЗР
3.	Начальные классы	Пипит С.У., учитель начальных классов

Члены жюри предметных олимпиад, конкурсов, МАН

1.	Учитель физики Даглы Р.У.	Техническое моделирование, информатика
2.	Учитель математики Сулейманова А.А.	Математика
3.	Учитель физической культуры Товкус В.Н.	ОБЗР, физическая культура
4.	Учитель физической культуры Тарасюк Н.М.	Физическая культура
5.	Учитель математики Кондырева П.И.	Математика
6.	Учитель английского языка Муратова Э.А.	Английский язык
7.	Учитель истории Галкина М.А.	История и обществознание

Учителя прошли курсы повышения квалификации

1	Муратова Эльзара Асановна	Учитель английского языка	«Системно-деятельностный подход при формировании лексико-грамматических навыков на уроке английского языка в рамках реализации обновлённых ФГОС»	КРИППО
---	---------------------------	---------------------------	--	--------

2	Пипит Севие Усеиновна	Учитель начальных классов	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	КРИППО
3	Товкус Вадим Николаевич	Учитель физической культуры	«Критерии оценивания на уроках физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»	КРИППО
4	Муратова Эльзара Асановна	Учитель русского языка	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (русский язык)	КРИППО
5	Галкина Маргарита Александровна	Учитель истории	«Изучение сложных тем на уроках истории»	КРИППО
6	Товкус Вадим Николаевич	Преподаватель-организатор ОБЗР	«Особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» в образовательных организациях»	КРИППО
7	Даглы Рефат Усеинович	Учитель физики	«Профессиональная ориентация обучающихся в современной школе»	КРИППО

4. Анализ учебно-воспитательной работы

Цель методической работы на 2024/2025 учебный год

«Совершенствование учебно-воспитательного процесса через повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС».

В 2024/2025 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются в рамках ООП начального, основного, среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 188 обучающихся, 100 %.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2024/2025 учебный год.

В 2024/2025 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Перед педагогическим коллективом были определены следующие задачи:

- Изучение и внедрение Федерального государственного общеобразовательного стандарта и обновленных ФГОС.
- Комплексное решение проблемы повышения качества знаний, уровня обученности обучающихся (четвертные и годовые показатели, показатели УУД, результаты ГИА в 9-11-х классах) через реализацию компетентного подхода в процессе обучения, создание необходимого инновационного потенциала организационных, методологических и методических предпосылок для комплексного решения проблемы повышения качества знаний обучающихся.
- Информационное насыщение образовательного процесса, ориентация на личностно-ориентированные, интерактивные технологии обучения и воспитания.
- Совершенствование и индивидуализация работы с одаренными детьми.
- Формирование поликультурной, толерантной, интеллектуальной и творческой личности через развитие потребности к саморазвитию и самообучению, ценностного отношения к понятиям «семья», «отечество», «толерантность», «духовная культура», «мировая культура».
- Физическое самосовершенствование обучающихся.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В наличии необходимая нормативно-правовая документация: Устав школы, Закон об образовании в РФ, Инструктивно – методическое письмо об организации учебно-воспитательного процесса, Конвенция о правах ребенка, нормативно-методический комплект: государственные стандарты, учебный план, учебные программы, положения по организации учебно-воспитательной работы, учебно-воспитательный план школы.

Учебно-воспитательный план школы разработан на основе научных подходов в управлении учебно-воспитательным процессом. В план включены следующие вопросы: «Всеобуч», «Совещания при директоре», «Совещания при замдиректора», «Работа по повышению квалификации педагогических кадров», «Система внутришкольного контроля», «Система воспитательной работы», «Система работы с родителями», «Административно-хозяйственная деятельность», «Работа с обучающимися».

План равномерно распределен по месяцам. В процессе деятельности школы в него вносились необходимые коррективы. Администрация школы направляет работу школы согласно учебно-воспитательному плану.

В целях наиболее полной реализации задач, планирования работы была определена модель научно-методической работы. В эту структуру входят методический совет, аттестационная комиссия, методические объединения учителей общественно-гуманитарного цикла (руководитель Галкина М.А.), учителей начальных классов (руководитель Пипит С.У.), предметов естественно-математического цикла (руководитель Иванова В.В.). Плановая учебная и воспитательная деятельность, направленная на развитие ведущих учебных умений и навыков, позволила обучающимся принимать активное участие в конкурсах, соревнованиях районного уровня, республиканских конкурсах.

Учителя показали, как используют современные информационно-педагогические технологии в своей профессиональной деятельности на уроках: математики, истории, географии, обществознания, русского языка и литературы, в начальных классах.

Осуществление образовательного процесса

Исходя из поэтапности и спланированности деятельности, педагогический коллектив совместно с родительской общественностью смог осуществить практически полное выполнение мероприятий, намеченных в плане работы 2024/2025 учебного года.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с установленными в Российской Федерации уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Содержание образовательного процесса соответствовало требованиям государственных общеобразовательных программ. На их основе учителя разрабатывали

календарно-тематические планы. Педагогический совет самостоятельно определял порядок организации образовательного процесса, выбирая технологию, формы и методы обучения и воспитания, которые соответствовали государственному образовательному стандарту. Образовательный процесс строился на основе «концентрического» обучения. Такой подход дал возможность более качественно проводить занятия и облегчить задачу перехода обучающихся из начальной школы на вторую ступень обучения.

Основными направлениями деятельности в учебном процессе были:

- организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- создание на уроках атмосферы творческого сотрудничества, взаимной заинтересованности учителя и обучающихся в успехе обучения;
- повышение информативной ёмкости уроков, нормализации объёма и трудности домашних заданий;
- внедрение в учебный процесс современных технологических средств и инновационных педагогических технологий, применение технологии дистанционного обучения;
- использование возможностей компьютеров, компьютерных программ, системы Интернет, видеофильмов, компьютерных программ.

Учитывая вышеизложенное, педагогический коллектив школы стремился максимально реализовать в своей работе поставленные задачи на всех уровнях обучения, что дало возможность во всех классах начальной, основной школы выполнить учебные планы работы

Объекты контроля

В течение года осуществлялся контроль. В систему внутришкольного контроля входило посещение уроков директором, заместителем директора (поурочный, тематический контроль и индивидуальный контроль), проверялись тетради по выполнению единого орфографического режима и соблюдения норм оценок, в конце каждой четверти отслеживалось прохождение программ и соответствие календарно-тематическому планированию.

Цели внутришкольного контроля:

- оценка состояния учебного процесса в школе на основе анализа полученной информации с учетом требований, предъявляемых на сегодняшний день к школе;
- оценка уровня соответствия образовательной подготовки обучающихся российским требованиям;
- формирование у обучающихся функциональной грамотности;
- выявление причин трудностей и недостатков, имеющих место в каком-либо звене учебной работы школы; изучение положительного опыта работы российских учителей с целью последующего ознакомления с ним всего педагогического коллектива;
- оказание методической помощи учителям, испытывающим затруднения.

Задачи внутришкольного контроля:

- создать благоприятные условия для развития школы;
- обеспечить взаимодействие администрации с педагогическим коллективом школы;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса.

5. Сведения об обучающихся по окончании 2024/2025 учебного года

Класс	Количество обучающихся (чел.)	Очная форма (количество чел.)	Очно-заочная (вечерняя) (количество классов)	Обучение на дому (чел.)	Инклюзивное обучение (чел.)	Экстернат (чел.)	Дистанционное обучение (чел.)
1	15	15	-	-	1	-	-
2	16	16	-	2	-	-	-
3	21	21	-	1	-	-	-
4	26	26	-	2	-	-	-

5	24	24	-	1	-	-	-
6	17	17	-	-	-	-	-
6-Б	4	4	-	-	-	-	-
7	16	16	-	-	-	-	-
8	18	18	-	-	-	-	-
9	21	21	-	2	2	-	-
10	6	6	-	-	-	-	-
11	4	4	-	-	-	-	-
-	188	188	нет	8	3	нет	нет

**6. Качество знаний обучающихся 2-11 классов
по предметам учебного плана в сравнении с 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебным
годом**

Учебн. год	Кол-во обучающихся	Качество знаний начальная школа	Качество знаний основная школа	Качество знаний средняя школа	Качество знаний по школе
2021/2022 уч.год	164 без 1 класса	76	64	65	68
2022/2023 уч.год	180 без 1 класса	83	69	86	79
2023/2024 уч.год	148 без 1 класса	71	72	93	76
2024/2025 уч.год	173 без 1 класса	81	69	99	83

Таблица показывает, что в 2024/2025 учебном году качество знания в начальной школе повысилось на 10 %, понизилось в основной школе на 3 %, повысилось в средней - на 6 %.

Анализ результатов обучения на уровне НОО за 2024/2025 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года)	Кол-во обуч-ся, получивших "5"	%	Кол-во обуч-ся, получивших "4"	%	Кол-во обуч-ся, получивших "3"	%	Кол-во обуч-ся, получивших "2"	%	Кол-во "Н/А"	%	Причины "Н/А"	Качество знаний ("5"+"4")	Качество знаний %	Успеваемость ("5"+"4"+"3")	Успеваемость %	Средний балл по предмету
Русский язык	58	6	10,34	26	44,83	26	44,83	0	0	0	0		32	55,17	58	100	3,71
Литературное чтение	58	15	25,86	27	46,55	16	27,59	0	0	0	0		42	72,41	58	100	4,07
Родной язык	58	12	20,69	32	55,17	14	24,14	0	0	0	0		44	75,86	58	100	4,06
Литературное чтение на родном языке	58	19	32,76	26	44,83	13	22,41	0	0	0	0		45	77,59	58	100	4,18
Иностранный язык	58	14	24,14	21	36,21	23	39,66	0	0	0	0		35	60,34	58	100	3,9
Математика	58	9	15,52	29	50,00	20	34,48	0	0	0	0		38	65,52	58	100	3,87
Окружающий мир	58	12	20,69	27	46,55	19	32,76	0	0	0	0		39	67,24	58	100	3,98
Основы религиозных культур и светской этики	24	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	0	0		0	0,00	0	0	0
Изобразительное искусство	58	30	51,72	26	44,83	2	3,45	0	0	0	0		56	96,55	58	100	4,56
Музыка	58	29	50,00	29	50,00	0	0,00	0	0	0	0		58	100,00	58	100	4,56
Технология	58	30	51,72	26	44,83	2	3,45	0	0	0	0		56	96,55	58	100	4,56
Физическая культура	58	51	87,93	6	10,34	1	1,72	0	0	0	0		57	98,28	58	100	4,87

Анализ результатов обучения на уровне ООО за 2024/2025 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года)	Кол-во обуч-ся, получивших "5"	%	Кол-во обуч-ся, получивших "4"	%	Кол-во обуч-ся, получивших "3"	%	Кол-во обуч-ся, получивших "2"	%	Кол-во "Н/А"	%	Причины "Н/А"	Качество знаний ("5"+"4")	Качество знаний %	Успеваемость ("5"+"4"+"3")	Успеваемость %	Средний балл по предмету
Русский язык	91	11	12,09	41	45,05	39	42,86	0	0	0	0		52	57,14	91	100	3,63

Литература	91	12	13,19	49	53,85	30	32,97	0	0	0	0	61	67,03	91	100	3,74
Родной язык	91	14	15,38	56	61,54	21	23,08	0	0	0	0	70	76,92	91	100	3,28
Родная литература	91	18	19,78	61	67,03	12	13,19	0	0	0	0	79	86,81	91	100	4,01
Иностранный язык	91	16	17,58	35	38,46	40	43,96	0	0	0	0	51	56,04	91	100	3,68
Математика	40	5	12,50	15	37,50	20	50,00	0	0	0	0	20	50,00	40	100	3,56
Алгебра	51	6	11,76	22	43,14	23	45,10	0	0	0	0	28	54,90	51	100	3,66
Геометрия	51	6	11,76	21	41,18	24	47,06	0	0	0	0	27	52,94	51	100	3,64
Вероятность и статистика	51	8	15,69	30	58,82	13	25,49	0	0	0	0	38	74,51	51	100	3,88
Информатика	51	10	19,61	31	60,78	10	19,61	0	0	0	0	41	80,39	51	100	3,98
История	91	23	25,27	34	37,36	34	37,36	0	0	0	0	57	62,64	91	100	3,81
Обществознание	68	11	16,18	35	51,47	22	32,35	0	0	0	0	46	67,65	68	100	3,78
География	91	17	18,68	36	39,56	38	41,76	0	0	0	0	53	58,24	91	100	3,73
Физика	51	8	15,69	26	50,98	17	33,33	0	0	0	0	34	66,67	51	100	3,8
Химия	35	7	20,00	18	51,43	10	28,57	0	0	0	0	25	71,43	35	100	3,89
Биология	91	17	18,68	39	42,86	35	38,46	0	0	0	0	56	61,54	91	100	3,7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	40	20	50,00	20	50,00	0	0,00	0	0	0	0	40	100,00	40	100	4,46
Изобразительное искусство	56	46	82,14	10	17,86	0	0,00	0	0	0	0	56	100,00	56	100	4,78
Музыка	74	35	47,30	38	51,35	1	1,35	0	0	0	0	73	98,65	74	100	4,46
Технология	91	48	52,75	36	39,56	7	7,69	0	0	0	0	84	92,31	91	100	4,37
Физическая культура	91	56	61,54	34	37,36	1	1,10	0	0	0	0	90	98,90	91	100	4,55
Основы безопасности жизнедеятельности	35	15	42,86	13	37,14	7	20,00	0	0	0	0	28	80,00	35	100	4,17

Учебный предмет	Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года)	Кол-во обуч-ся, получивших "5"	%	Кол-во обуч-ся, получивших "4"	%	Кол-во обуч-ся, получивших "3"	%	Кол-во обуч-ся, получивших "2"	%	Кол-во "Н/А"	%	Причины "Н/А"	Качество знаний ("5"+"4")	Качество знаний %	Успеваемость ("5"+"4"+"3")	Успеваемость %	Средний балл по предмету
Русский язык	10	1	10	9	90	0	0	0	0	0	0		10	100	10	100	4,1
Литература	10	5	50	5	50	0	0	0	0	0	0		10	100	10	100	4,5
Родной язык	10	4	40	6	60	0	0	0	0	0	0		10	100	10	100	4,4
Родная литература	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0		4	100	4	100	5
Иностранный язык	10	6	60	4	40	0	0	0	0	0	0		10	100	10	100	4,6
Алгебра и начала математического анализа	10	0	0	9	90	1	10	0	0	0	0		9	90	10	100	3,9
Геометрия	10	0	0	9	90	1	10	0	0	0	0		9	90	10	100	3,9
Вероятность и статистика	10	4	40	6	60	0	0	0	0	0	0		10	100	10	100	4,4
Информатика	10	4	40	6	60	0	0	0	0	0	0		10	100	10	100	4,4
Физика	10	3	30	7	70	0	0	0	0	0	0		10	100	10	100	4,3
Химия	10	6	60	4	40	0	0	0	0	0	0		10	100	10	100	4,6
Биология	10	4	40	6	60	0	0	0	0	0	0		10	100	10	100	4,4
История	10	3	30	7	70	0	0	0	0	0	0		10	100	10	100	4,3
Обществознание	10	3	30	7	70	0	0	0	0	0	0		10	100	10	100	4,3
География	10	5	50	5	50	0	0	0	0	0	0		10	100	10	100	4,5
Физическая культура	10	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0		10	100	10	100	5
Основы безопасности жизнедеятельности	10	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0		10	100	10	100	5
Индивидуальный проект	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0		6	100	6	100	5

Кол-во обучающихся всех реализуемых уровней образования <u>ОО</u> на конец года, <u>БЕЗ учета обучающихся осваивающих АООП</u>	Кол-во обуч-ся, имеющих итоговое оценивание "5" по всем предметам учебного плана ("отличники")	% "отличников"	Кол-во обуч-ся, имеющих итоговое оценивание "4" или "5" по предметам учебного плана ("хорошисты")	% "хорошистов"	Кол-во обуч-ся, имеющих итоговое оценивание "3", "4", "5" по предметам учебного плана ("троечники")	% "троечников"	Кол-во обуч-ся, имеющих итоговое оценивание "2" хотя бы по одному предмету учебного плана ("неуспевающие")	% "неуспевающих"	Кол-во обуч-ся, имеющих "Н/А" хотя бы по одному предмету учебного плана ("неаттестованные")	% "неаттестованных"	Качество знаний (суммарное количество обуч-ся "отличников" и "хорошистов")	Качество знаний %	Успеваемость (суммарное количество обуч-ся "отличников", "хорошистов", "троечников")	Успеваемость (суммарное количество обуч-ся "отличников", "хорошистов", "троечников") %	Средний балл по школе
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
159	15	9,43	51	32,07	93	58,49	0	0	0	0	66	41,5	159	100	3,95

Сравнительная таблица качества знаний по предметам (по школе) за 3 года (%)

Предмет	Учебный год		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Русский язык	59	60	69
Литература	72	67	78
Английский язык	76	78	70
Математика	72	63	54
Алгебра	50	45	72
Геометрия	43	54	71
Вероятность и статистика	-	86	87
Физика	61	75	83
Информатика	79	78	89
История	74	76	79
Обществознание	67	77	81
География	70	85	78
Химия	70	76	85
Биология	74	77	78
Музыка	100	100	99

Анализ результатов образовательного процесса позволяет сделать вывод: за последние 3 года отмечается повышение качества знаний, но при этом особое внимание необходимо уделить качеству подготовки по предметам «Математика», «Английский язык», «География» т.к. наблюдается уменьшение качества знания.

Результаты ВПР

Обучающие 4 класса в 2024/2025 учебном году писали ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру.

Предмет	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Средн . балл	Кач-во знаний,%	Успеваемость,%
Русский язык	24	23	0	13	9	1	3,48	43,5	100
Математика		21	0	10	10	1	4,29	52,4	100
Окружающий мир		22	0	8	10	4	3,81	63,6	100

Обучающие 5 класса в 2024/2025 учебном году писали ВПР по математике, русскому языку, биологии и истории.

Предмет	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Средн . балл	Кач-во знаний,%	Успеваемость,%
Русский язык	23	19	0	10	7	2	3,58	47,4	100
Математика		21	0	12	4	5	3,67	42,9	100
Биология		18	0	11	5	2	3,5	38,9	100
История		19	0	10	7	2	3,58	47,4	100

Обучающие 6 класса в 2024/2025 учебном году писали ВПР по математике, русскому языку, биологии и обществознанию.

Предмет	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Средн . балл	Кач-во знаний,%	Успеваемость,%
Русский язык	17	15	0	11	2	2	3,4	26,67	100
Математика		14	0	8	5	1	3,5	42,86	100
Обществознание		17	0	9	6	2	3,59	47,06	100
Биология		14	0	11	3	0	3,21	21,43	100

Обучающие 7 класса в 2024/2025 учебном году писали ВПР по математике, русскому языку, истории, физике.

Предмет	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Средн . балл	Кач-во знаний,%	Успеваемость,%
Русский язык	16	10	0	4	4	2	3,8	60	100
Математика		10	0	5	4	1	3,6	50	100
История		8	0	4	2	2	3,75	50	100
Физика		11	0	6	4	1	3,55	45,5	100

Обучающие 8 класса в 2024/2025 учебном году писали ВПР по математике, русскому языку, географии, истории.

Предмет	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Средн . балл	Кач-во знаний,%	Успеваемость,%
Русский язык	18	14	0	5	5	4	3,93	64,3	100
Математика		8	0	2	3	3	4,1	75	100
География		11	0	4	4	3	3,9	63,6	100
История		10	0	1	5	4	4,3	90	100

Обучающие 10 класса в 2024/2025 учебном году писали ВПР по русскому языку, математике, географии и обществознанию.

Предмет	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Средн . балл	Кач-во знаний,%	Успеваемость,%
Русский язык	6	4	0	0	4	0	4	100	100
Математика		5	0	1	4	0	3,8	80	100
География		5	0	1	4	0	3,8	80	100
Обществознание		5	0	0	5	0	4	100	100

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

Обучающиеся 9 класса проходили ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Результаты ОГЭ в 9 классе следующие:

Предмет	Кол-во участников ГИА	Результаты годового оценивания								Результаты ГИА							
		«2»		«3»		«4»		«5»		«2»		«3»		«4»		«5»	
Математика	21	0	0%	14	67%	7	33%	0	0%	0	0%	3	14%	18	86%	0	0%
Русский язык	21	0	0%	12	57%	9	43%	0	0%	0	0%	2	10%	11	52%	8	38%
Биология	11	0	0%	5	45%	5	45%	1	10%	0	0%	0	0%	9	83%	2	7%
Обществознание	6	0	0%	2	33%	4	67%	0	0%	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%
География	17	0	0%	9	53%	5	29%	3	18%	0	0%	3	17%	10	59%	4	24%

Результаты ГИА, приведенные в таблице, показывают, что качество знаний, показанное обучающимися 9 класса, не значительно отличается от качества знаний за год по математике и биологии в сторону улучшения.

Обучающиеся 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и предметы по выбору

Результаты ЕГЭ в 11 классе следующие:

Предмет	Кол-во участников ГИА	Результаты годового оценивания								Результаты ГИА							
		«2»		«3»		«4»		«5»		«2»		«3»		«4»		«5»	
Математика	4	0	0%	0	0%	4	100%	0	0%	0	0%	3	75%	1	25%	0	0%
Русский язык	4	0	0%	0	0%	3	75%	1	25%	0	0%	4	100%	0	0%	0	0%
Обществознание	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
Химия	1	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%

Обучающиеся 11 класса на ЕГЭ по математике и русскому языку, предметам по выбору показали низкие результаты по русскому языку и математике.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО:

- изучить результаты ВПР-2025 и ГИА-2025;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

2. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ВПР и анализ типичных ошибок;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов

С целью совершенствования школьной системы оценки качества образования в школе утверждены показатели для оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования: качество условий обеспечения образовательного процесса, качество результатов образовательного процесса.

Заместитель директора

А.О. Товкус