

СПРАВКА

по формированию функциональной грамотности
учителей-предметников гуманитарного цикла

В рамках проведения недели функциональной грамотности в МБОУ «Раздольненская СШ» 1 декабря 2025 года было проведено заседание методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Тема заседания: «Формирование функциональной грамотности на уроках гуманитарных дисциплин».

Повестка дня включала несколько вопросов:

1. Закрепление понятия «Функциональная грамотность».
2. Пути формирования и развития функциональной грамотности учащихся.
3. Рассмотрение Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности.
4. Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности школьников.

По окончании заседания учителями-предметниками ШМО гуманитарного цикла были приняты решения:

1. Продолжить работу по созданию банка заданий, отвечающих за формирование функциональной грамотности для использования на уроках.
2. Учителям-предметникам применять в своей практике технологии для формирования функциональной грамотности школьников. Подготовить подборку заданий по видам функциональной грамотности: читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции.
3. Учителям-предметникам гуманитарного цикла выполнять План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся.

4.Продолжить изучение педагогического опыта по формированию функциональной грамотности школьников в рамках взаимопосещения уроков.

Педагогами МО гуманитарного цикла были проведены недели функциональной грамотности, в рамках которой был проведен мониторинг сформированности уровня читательской, креативной, финансовой грамотности и глобальных компетенций.

Учителями русского языка и литературы Орловской Т.В., Дадаевой А.М. были проведены мероприятия, посвященные проверке читательской грамоты, в виде тестирования и урока-практикума для обучающихся 6, 9 классов.

Для обучающихся 8,11 классов Сеньюковой Л.В. была проведена проверка уровня финансовой грамотности.

Под руководством учителя истории Галкиной М.А., креативную грамотность развивали обучающиеся 6 классов на уроке истории, составляя лэпбук.

Мероприятие на развитие ключевых навыков функциональной грамотности было проведено учителем английского языка и литературы Муратовой Э.А. для обучающихся 8 класса.

На уроке крымскотатарского языка и литературы Салжанова Э.А. проверила знания по читательской грамотности у обучающихся 6 класса, при помощи квест-игры.

Справку подготовила: Галкина М.А., руководитель МО