



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с.Заветное
2024

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70			
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14			
2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	0	0	
-------------------------------------	-----	---	---	--

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	
2	Фонетика и графика	6	1	3	
3	Лексика	10	0	4	
4	Состав слова	14	1	1	
5	Морфология	19	1	3	
6	Синтаксис	8	0	1	
7	Орфография и пунктуация	50	4	2	
8	Развитие речи	30	1	3	
Резервное время		32	4	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	17	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

РУССКИЙ ЯЗЫК 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА»
(АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)
1 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Кон трол ьны е рабо ты	Практич еские работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			02.09	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			03.09	
3	Различение предложения и слова	1			04.09	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			05.09	
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			06.09	
6	Составление предложения из слов	1			09.09	
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			10.09	
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			11.09	
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			12.09	
10	Различаем первые звуки в словах	1			13.09	
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			16.09	
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			17.09	

13	Проводим параллельные линии	1			18.09	
14	Отрабатываем параллельные линии	1			19.09	
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			20.09	
16	Пишем элементы букв	1			23.09	
17	Особенность гласных звуков	1			24.09	
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			25.09	
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			26.09	
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			27.09	
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1			30.09	
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			01.10	
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			02.10	
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			03.10	
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			04.10	
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			07.10	
27	Письмо строчной буквы ы	1			08.10	
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			09.10	
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			10.10	
30	Повторяем особенности гласных звуков	1			11.10	
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			14.10	
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			15.10	
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			16.10	
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			17.10	
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			18.10	
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			21.10	

37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			22.10	
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			23.10	
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			24.10	
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			25.10	
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			05.11	
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			06.11	
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			07.11	
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			08.11	
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			11.11	
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			12.11	
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			13.11	
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			14.11	
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			15.11	
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			18.11	
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			19.11	
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			20.11	
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			21.11	
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			22.11	
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1			25.11	
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			26.11	
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			27.11	
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			28.11	
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			29.11	
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			02.12	

61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			03.12	
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			04.12	
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			05.12	
64	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			06.12	
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			09.12	
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			10.12	
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			11.12	
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			12.12	
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			13.12	
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			16.12	
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			17.12	
72	Письмо строчной буквы ь	1			18.12	
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			19.12	
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			20.12	
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			23.12	
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			24.12	
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			25.12	
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			26.12	
79	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			27.12	
80	Особенности шипящих звуков	1			13.01	
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			14.01	
82	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			15.01	
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми	1			16.01	

	буквами					
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			17.01	
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			20.01	
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			21.01	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			22.01	
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			23.01	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			24.01	
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			27.01	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			28.01	
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			29.01	
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			30.01	
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			31.01	
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			03.02	
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			04.02	
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			05.02	
98	Построение моделей звукового состава слов	1			06.02	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			07.02	
100	Письмо строчной буквы ь	1			10.02	
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса.	1			11.02	
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса..	1			12.02	
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			13.02	

104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			14.02	
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			25.02	
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			26.02	
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			27.02	
108	Текст как единица речи	1			28.02	
109	Предложение как единица языка	1			03.03	
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			04.03	
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			05.03	
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			06.03	
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			07.03	
114	Восстановление деформированных предложений.	1			11.03	
115	Ситуации общения. Диалог	1			12.03	
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			13.03	
117	Составление небольших устных рассказов	1			14.03	
118	Слова, называющие предметы	1			17.03	
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			19.03	
120	Слова, называющие признака предмета	1			20.03	
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			21.03	
122	Слова, называющие действия предмета	1			24.03	

123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			25.03	
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			26.03	
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			27.03	
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			28.03	
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			07.04	
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			08.04	
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			09.04	
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			10.04	
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			11.04	
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			14.04	
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			15.04	
134	Алфавит	1			16.04	
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			17.04	
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			18.04	
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			22.04	
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			23.04	
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			24.04	
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			25.04	

141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			28.04	
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			29.04	
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			30.04	
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			05.05	
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			06.05	
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			07.05	
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			08.05	
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			12.05	
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			13.05	
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			14.05	
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			15.05	
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			16.05	
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			16.05	
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			19.05	
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			19.05	
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках	1			20.05	

	животных					
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			20.05	
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			21.05	
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			21.05	
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			22.05	
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			22.05	
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			23.05	
163	Объяснительный диктант	1			23.05	
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			26.05	
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практич еские работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			02.09	
2	Диалогическая форма речи	1			03.09	
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			04.09	
4	Текст	1			05.09	
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			06.09	
6	Тема текста	1			09.09	
7	Основная мысль. Заглавие текста.	1			10.09	
8	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			11.09	
9	Входная диагностическая работа	1			12.09	

10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			13.09	
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			16.09	
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			17.09	
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			18.09	
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			19.09	
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			20.09	
16	Предложение как единица языка	1			23.09	
17	Предложение и слово	1			24.09	
18	Связь слов в предложении	1			25.09	
19	Виды предложений по цели высказывания	1			26.09	
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			27.09	
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			30.09	
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			01.10	

23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			02.10	
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			03.10	
25	Предложение: систематизация знаний	1			04.10	
26	Слово и его значение	1			07.10	
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			08.10	
28	Однозначные и многозначные слова	1			09.10	
29	Значение слова в словаре и тексте	1			10.10	
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			11.10	
31	Синонимы	1			14.10	
32	Синонимы в тексте	1			15.10	
33	Антонимы	1			16.10	
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			17.10	
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			18.10	
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			21.10	
37	Контрольная работа по разделу «Лексика». (Резервный урок)	1	1		22.10	
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			23.10	

39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			24.10	
40	Корень как часть слова	1			25.10	
41	Корень как общая часть родственных слов	1			05.11	
42	Корень слова: обобщение знаний	1			06.11	
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			07.11	
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			08.11	
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			11.11	
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			12.11	
47	Суффикс как часть слова	1			13.11	
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			14.11	
49	Роль суффиксов и приставок	1			15.11	
50	Состав слова: систематизация знаний	1			18.11	
51	Состав слова: обобщение	1			19.11	
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			20.11	
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			21.11	
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			22.11	

55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			25.11	
56	Перенос слов по слогам	1			26.11	
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			27.11	
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			28.11	
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1			29.11	
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			02.12	
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			03.12	
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			04.12	
63	Единообразное написание гласных в корне	1			05.12	
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			06.12	
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			09.12	
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			10.12	
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			11.12	

68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			12.12	
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			13.12	
70	Контрольная работа. Списывание текста. Словарный диктант	1	1		16.12	
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			17.12	
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			18.12	
73	Знакомство с жанром поздравления	1			19.12	
74	Функции мягкого знака	1			20.12	
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			23.12	
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			24.12	
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			25.12	
78	Контрольный диктант по теме «Безударные гласные в корне слова»	1	1		26.12	
79	Повторение алгоритма списывания текста	1			27.12	

80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			28.12	
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			13.01	
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			14.01	
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			15.01	
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			16.01	
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			17.01	
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			20.01	
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			21.01	
88	Контрольный диктант по теме «Гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт»	1	1		22.01	
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			23.01	
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			24.01	

91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			27.01	
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			28.01	
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			29.01	
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			30.01	
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			31.01	
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			03.02	
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			04.02	
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			05.02	
99	Контрольная работа. Списывание текста. Словарный диктант	1	1		06.02	
100	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			07.02	
101	Использование на письме разделительных ь и ъ	1			10.02	
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			11.02	
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким	1			12.02	

	знаком					
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			13.02	
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			14.02	
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			17.02	
107	Контрольная работа. Списывание текста. Словарный диктант	1	1		18.02	
108	Имя существительное как часть речи	1			19.02	
109	Имя существительное: употребление в речи	1			20.02	
110	Имя существительное: значение	1			21.02	
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			22.02	
112	Употребление прописной и строчной буквы	1			25.02	
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			26.02	
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			27.02	
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			28.02	

116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			03.03	
117	Имя существительное: изменение по числам	1			04.03	
118	Число имён существительных	1			05.03	
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			06.03	
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			07.03	
121	Глагол как часть речи	1			11.03	
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			12.03	
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			13.03	
124	Единственное и множественное число глаголов	1			14.03	
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			17.03	
126	Текст-повествование	1			19.03	
127	Особенности текстов-повествований	1			20.03	
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			21.03	
129	Обобщение знаний о глаголе	1			24.03	

130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			25.03	
131	Контрольный диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		26.03	
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			27.03	
133	Имя прилагательное как часть речи	1			28.03	
134	Имя прилагательное: значение	1			07.04	
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			08.04	
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			09.04	
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			10.04	
138	Текст-описание	1			11.04	
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			14.04	
140	Особенности текстов-описаний	1			15.04	
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			16.04	
142	Контрольный диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		17.04	

143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			18.04	
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			22.04	
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			23.04	
146	Текст-рассуждение	1			24.04	
147	Особенности текстов-рассуждений	1			25.04	
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			28.04	
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			29.04	
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			30.04	
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			05.05	
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			06.05	
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			07.05	
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			08.05	
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			12.05	

156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			13.05	
157	Части речи: систематизация знаний	1			14.05	
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			15.05	
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			16.05	
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			19.05	
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			20.05	
162	Контрольное изложение повествовательного текста Резервный урок по разделу «Развитие речи»	1	1		20.05	
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			21.05	
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			21.05	
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая	1			22.05	

	зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов).					
166	Контрольная работа по разделу «Орфография». Резервный урок	1	1		22.05	
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			23.05	
168	Итоговый контрольный диктант.	1	1		23.05	
169	Проверочная работа по разделу «Офография» Резервный урок	1	1		26.05	
170	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			02.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			03.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			04.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			05.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			06.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			09.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1			10.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Входная диагностическая работа	1			11.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Предложение. Корректирование текстов с	1			12.09.24	Библиотека ЦОК

	нарушенным порядком предложений					https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			13.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			16.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Связь слов в предложении	1			17.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения	1			18.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1			19.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1			20.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Подлежащее и сказуемое	1			23.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены предложения	1			24.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1			25.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены предложения	1			27.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			30.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены предложения без союзов	1			01.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80

22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			02.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			03.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			04.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1			07.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1			08.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			09.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			10.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			11.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1			14.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т.	1			15.10.24	

	Хруцкого "Цветы и плоды"					
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			16.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков русского языка	1			17.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			18.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			21.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			22.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1			23.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			24.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			25.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от	1			05.11.24	

	места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е					
41	Окончание как изменяемая часть слова	1			06.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое окончание	1			07.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1			08.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			11.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			12.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1			13.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Состав слова: обобщение	1			14.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			15.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			18.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			19.11.24	
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			20.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			21.11.24	
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			22.11.24	
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			25.11.24	
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			26.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			27.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			28.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			29.11.24	
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			02.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1			03.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			04.12.24	
62	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		05.12.24	

63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость, ов</i> и др.	1			06.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			09.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			10.12.24	
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			11.12.24	
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			12.12.24	
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1			13.12.24	
69	Разделительный твёрдый знак	1			16.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Знакомство с жанром объявления	1			17.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Объясняющий диктант: повторение правил	1			18.12.24	

	правописания					
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			19.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			20.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			23.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			24.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			25.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			26.12.24	
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			27.12.24	
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			28.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			13.01.25	
81	Имя существительное: общее значение,	1			14.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec

	вопросы, употребление в речи. Части речи					
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			15.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			16.01.25	
84	Число имён существительных	1			17.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			20.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	1			21.01.25	
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			22.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1			23.01.25	
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			24.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			27.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			28.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			29.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1			30.01.25	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			31.01.25	
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			03.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			04.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			05.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			06.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			07.02.25	
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			10.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			11.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1			12.02.25	
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			13.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			14.02.25	
105	Обобщение знаний об имени	1			17.02.25	Библиотека ЦОК

	существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)					https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			18.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			19.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			20.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			21.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			22.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			25.02.25	
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			26.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			27.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			28.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён)	1			03.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e

	существительных)					
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			04.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		05.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			06.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1			07.03.25	
120	Изменение имён прилагательных по родам	1			11.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			12.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Изменение имён прилагательных по числам	1			13.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			14.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имён прилагательных	1			17.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Значения имён прилагательных	1			19.03.25	
126	Наблюдение за значениями имён	1			20.03.25	

	прилагательных					
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			21.03.25	
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			24.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			25.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1			26.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			27.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		28.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			07.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Местоимение (общее представление)	1			08.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Личные местоимения	1			09.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Как изменяются личные местоимения	1			10.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c

137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			11.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Употребление личных местоимений в речи	1			14.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Правописание местоимений с предлогами	1			15.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Правописание местоимений	1			16.04.25	
141	Знакомство с жанром письма	1			17.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Учимся писать письма	1			18.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			22.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			23.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			24.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			25.04.25	
147	Неопределённая форма глагола	1			28.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			29.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80

149	Настоящее время глаголов	1			30.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Будущее время глаголов	1			05.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			06.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			07.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Род глаголов в прошедшем времени	1			08.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			12.05.25	
155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			12.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Частица не, её значение	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Правописание частицы не с глаголами	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Правописание глаголов	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924

160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			20.05	
163	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		21.05	
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			22.05	
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			22.05	
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Как помочь вести диалог человеку, для	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10

	которого русский язык не является родным					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок. План текста	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Вспоминаем типы текстов	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			09.09	
7	Входная контрольная работа	1	1		10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Текст. Образные языковые средства	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			12.09	

10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1			18.09	
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Словосочетание	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словосочетании	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60

	союзом и					
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			07.10	
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однородными членами, соединёнными союзом. Тренинг	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Резервный урок по разделу развитие речи.	1	1		16.10	

	Поверочная работа					
34	Союз как часть речи	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
35	Сложные предложения	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
36	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
37	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			22.10	
38	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
39	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
40	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
41	Предложения с прямой речью после слов автора	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
42	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
43	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
44	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656

	слова					
46	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
47	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
48	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
49	Учимся понимать фразеологизмы	1			14.11	
50	Учимся использовать фразеологизмы	1			15.11	
51	Повторяем состав слова	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
52	Основа слова	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
53	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
54	Отрабатываем разбор слова по составу	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
55	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			22.11	
56	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da

57	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1			26.11	
58	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
59	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
60	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
61	Наречие: обобщение знаний	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
62	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1			03.12	
63	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
64	Несклоняемые имена существительные	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
65	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
66	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
67	Резервный урок по разделу развитие речи:	1			10.12	

	работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"					
68	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
69	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			13.12	
71	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
74	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			20.12	
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			23.12	
77	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
78	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a

	множественном числе					
79	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
80	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
81	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
82	Морфологический разбор имени существительного	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
83	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
84	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
85	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
86	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
87	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
88	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
89	Пишем сжатый пересказ текста	1			22.01	

90	Склонение имен прилагательных	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
92	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
93	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
94	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
95	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
96	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
97	Морфологический разбор имени прилагательного	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
100	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
101	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
102	Чем изучающее чтение отличается от	1			10.02	Библиотека ЦОК

	ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"					https://m.edsoo.ru/f843617e
103	Нормы речевого этикета	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
104	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1			12.02	
105	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1			13.02	
106	Местоимение. Личные местоимения	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
107	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
108	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
109	Пишем текст по предложенному плану	1			19.02	
110	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
111	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1			21.02	
112	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для	1			22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0

	устранения неоправданного повтора слов в тексте"					
113	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			25.02	
114	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
115	Глагол как часть речи	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
116	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
117	Неопределенная форма глагола	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
118	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1			04.03	
119	Настоящее время глагола	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
120	Прошедшее время глагола	1			06.03	
121	Будущее время глагола	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
122	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			11.03	
123	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
124	Речь: диалогическая и монологическая	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 ,

						https://m.edsoo.ru/f84354ea
125	Особенности разбора глаголов по составу	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
126	Глагол в словосочетании	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
127	Глагол в предложении	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
128	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
129	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
130	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
131	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1			25.03	
132	I и II спряжение глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
133	Личные формы глагола	1			26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
134	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
135	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			28.03	
136	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			07.04	
137	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1			08.04	

138	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			09.04	
139	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
140	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
141	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
142	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
143	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
144	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
145	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
146	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
147	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
148	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
149	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			25.04	
150	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			28.04	
151	Правописание глаголов в прошедшем	1			29.04	Библиотека ЦОК

	времени					https://m.edsoo.ru/f844179a
152	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
153	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1		05.05	
154	Морфологический разбор глагола	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
155	Обобщение знаний о глаголе	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
156	Глагол: систематизация знаний	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
157	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
158	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
159	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
160	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа/ Всероссийская проверочная работа	1	1		15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
161	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
162	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
163	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
164	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И.	1			21.05	

	Шишкина "Рожь"					
165	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
166	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
167	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			23.05	
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Звуко-буквенный разбор слова	1			26.06	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1		26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Литературное чтение»**

**для обучающихся 1-4 классов
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с.Заветное
2024г

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Литературное чтение 1 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Развитие речи	4			
1.2	Фонетика	4			
1.3	Чтение	52			
Итого по разделу		60			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	6			
2.2	Произведения о детях и для детей	8			
2.3	Произведения о родной природе	6			
2.4	Устное народное творчество — малые фольклорные жанры	4			
2.5	Произведения о братьях наших меньших	7			
2.6	Произведения о маме	3			
2.7	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии	4			
2.8	Библиографическая культура (работа с детской книгой)	1			
Итого по разделу		39			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр ольны е работ ы	Практи ческие работы	
1	О нашей Родине	5			
2	Фольклор (устное народное творчество)	10	2		
3	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	9	1		
4	О детях и дружбе	8	1		
5	Мир сказок	12			
6	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	9	1		
7	О братьях наших меньших	11	1		
8	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)	9	1		
9	О наших близких, о семье	9	1		
10	Зарубежная литература	10	1		
11	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	2			
Резервное время		8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практи ческие работы	
1	О Родине и её истории	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2	Фольклор (устное народное творчество)	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
3	Творчество И.А.Крылова	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
4	Творчество А.С.Пушкина	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
5	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
6	Творчество Л.Н.Толстого	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
7	Литературная сказка	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
8	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
9	Произведения о взаимоотношениях человека и животных	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

10	Произведения о детях	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
11	Юмористические произведения	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
12	Зарубежная литература	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
13	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
Резервное время		9	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	0	

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	О Родине, героические страницы истории	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
2	Фольклор (устное народное творчество)	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
3	Творчество И.А.Крылова	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
4	Творчество А.С.Пушкина	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
5	Творчество М. Ю. Лермонтова	4			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f412cec
6	Литературная сказка	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
7	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
8	Творчество Л. Н. Толстого	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
9	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
10	Произведения о животных и родной природе	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
11	Произведения о детях	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
12	Пьеса	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
13	Юмористические произведения	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
14	Зарубежная литература	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
15	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
Резервное время		7	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ
«АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. 1-4 КЛАСС (АВТОРЫ
КЛИМАНОВА Л. Ф., ГОРЕЦКИЙ В. Г., ГОЛОВАНОВА М. В. И ДР.)
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь	1			03.09	
2	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово	1			04.09	
3	Моделирование состава предложения. Предложение и слово	1			05.09	
4	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1			10.09	
5	Различение слова и обозначаемого им предмета	1			11.09	
6	Слово и слог. Как образуется слог	1			12.09	
7	Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове	1			17.09	
8	Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове	1			18.09	
9	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом"	1			19.09	
10	Гласные и согласные звуки	1			24.09	

11	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости	1			25.09	
12	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов	1			26.09	
13	Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге	1			01.10	
14	Отработка умения проводить звуковой анализ слова	1			02.10	
15	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1			03.10	
16	Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а. Звук [а]	1			08.10	
17	Функция буквы А, а в слоге-слиянии	1			09.10	
18	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]	1			10.10	
19	Функция буквы О, о в слоге-слиянии	1			15.10	
20	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и]	1			16.10	
21	Буквы И, и, их функция в слоге-слиянии	1			17.10	
22	Знакомство со строчной буквой ы. Звук [ы]. Буква ы, её функция в слоге-слиянии	1			22.10	
23	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Звук [у]	1			23.10	
24	Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Буквы У, у, их функция в слоге-слиянии	1			24.10	
25	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Звуки [н], [н']	1			05.11	
26	Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н	1			06.11	
27	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Звуки [с], [с']	1			07.11	

28	Проведение звукового анализа слов с буквами С, с	1			12.11	
29	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Звуки [к], [к']	1			13.11	
30	Проведение звукового анализа слов с буквами К, к	1			14.11	
31	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки [т], [т']	1			19.11	
32	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л']	1			20.11	
33	Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л	1			21.11	
34	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Согласные звуки [р], [р']	1			26.11	
35	Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р	1			27.11	
36	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Согласные звуки [в], [в']	1			28.11	
37	Проведение звукового анализа слов с буквами В, в	1			03.12	
38	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Звуки [й'э], [э]	1			04.12	
39	Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е	1			05.12	
40	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Согласные звуки [п], [п']	1			10.12	
41	Проведение звукового анализа слов с буквами П, п	1			11.12	
42	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1			12.12	
43	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м'].	1			17.12	
44	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з']	1			18.12	

45	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з	1			19.12	
46	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б'].	1			24.12	
47	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков [б] - [п]	1			25.12	
48	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д']	1			26.12	
49	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] - [т]	1			14.01	
50	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й'а], [а]. Двойная роль букв Я, я	1			15.01	
51	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша". Чтение текстов с изученными буквами	1			16.01	
52	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки [г], [г']	1			21.01	
53	Закрепление знаний о буквах Г, г. Сопоставление звуков [г] - [к].	1			22.01	
54	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч']. Сочетания ЧА — ЧУ	1			23.01	
55	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1			28.01	
56	Знакомство с буквой Ъ. Различение функций буквы Ъ.	1			29.01	
57	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу".	1			30.01	
58	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш.	1			04.02	

	Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук [ш]					
59	Отработка навыка чтения предложений с буквами Ш, ш. Слушание литературного произведения о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"	1			05.02	
60	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1			06.02	
61	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ — ШИ	1			11.02	
62	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Звуки [й'о], [о']	1			12.02	
63	Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё	1			13.02	
64	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й	1			25.02	
65	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х.Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1			26.02	
66	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки [й'у], [у']	1			27.02	
67	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц]	1			04.03	
68	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук [э]	1			05.03	
69	Отработка техники чтения. На примере произведений В. Д. Берестов. «Читалочка». Е. И. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1			06.03	
70	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ.	1			11.03	

	Звук [щ']					
71	Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Сочетания ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ	1			12.03	
72	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф. Звук [ф]	1			13.03	
73	Знакомство с особенностями буквы ь. Буквы Ъ и Ь	1			19.03	
74	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К. И. Чуковского «Телефон»	1			20.03	
75	Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л.Барто "Помощница", "Зайка", "Игра в слова"	1			25.03	
76	Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»	1			26.03	
77	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак»	1			27.03	
78	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). На примере сказки Е. Чарушина «Теремок» и русской народной сказки «Рукавичка»	1			08.04	
79	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1			09.04	
80	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1			10.04	
81	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1			15.04	

82	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение	1			16.04	
83	Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине	1			17.04	
84	Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение.	1			22.04	
85	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1			23.04	
86	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К. Д. Ушинского "Худо тому, кто добра не делает никому" и другие: сказка М.С. Пляцковского "Помощник"	1			24.04	
87	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе	1			29.04	
88	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»	1			30.04	
89	Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е. А. Благиной "Подарок", В. Н. Орлова "Кто кого?"	1			06.05	
90	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»	1			07.05	
91	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка»	1			08.05	
92	Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто «Я – лишний», Р. С. Сефа "Совет", В. Н. Орлова "Если дружбой..."	1			13.05	

93	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведений А.Л. Барто «Мама», С. Я. Маршака "Хороший день" и других	1			14.05	
94	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благина «Посидим в тишине» и других	1			15.05	
95	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных	1			20.05	
96	Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки "Лис и Мышонок", С. В. Михалкова "Трезор"	1			21.05	
97	Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведения М.М. Пришвина "Ёж" и других	1			21.05	
98	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведений Е.И. Чарушина «Про Томку», Сладкова "Лисица и Ёж"	1			22.05	
99	Собаки — защитники Родины	1			22.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрол ьные работы	Практи ческие работы		
1	Резервный урок. Работа с детскими книгами: виды книг (учебная, художественная, справочная) (Час из резервных)	1			02.09	
2	Произведения малых жанров фольклора Пословицы как жанр фольклора	1			03.09	
3	Характеристика особенностей народных песен. Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевёртыш событий». Потешки и прибаутки	1			04.09	

4	Ритм и счёт – основа построения считалок Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи.	1			09.09	
5	Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок. Произведения устного народного творчества.	1			10.09	
6	Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). На примере русской народной сказки «У страха глаза велики»	1			11.09	
7	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	1			16.09	
8	Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора»	1			17.09	
9	Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок на примере сказки "Лиса и журавль"	1			18.09	
10	Общее представление о волшебной сказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка»	1			23.09	
11	Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты. На примере русской народной сказки "Гуси-лебеди"	1			24.09	
12	Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры. Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор»	1	1		25.09	

13	Работа с детскими книгами: «Произведения писателей о родной природе» Эстетическое восприятие явлений осенней природы	1			30.09	
14	Создание осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников и композиторов по выбору. Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений об осени	1			01.10	
15	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений Ф. И. Тютчева "Есть в осени первоначальной...", К.Д. Бальмонта "Осень"	1			02.10	
16	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текстов А.Н. Плещеева "Осень наступила...", А.А. Фета "Ласточки пропали..."	1			07.10	
17	Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», Г.А. Скребицкого «Четыре художника»	1			08.10	
18	Сравнение стихотворений об осенних листьях разных поэтов. А. Толстой "Осень. Обсыпается весь наш бедный сад..." и произведения других поэтов	1			09.10	
19	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы». Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам. Сравнение художественного и научно-познавательного текстов	1	1		14.10	
20	Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны	1			15.10	
21	Патриотическое звучание произведений о Родине. Ф.П.	1			16.10	

	Савинова «Родина» и другие по выбору. Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь»					
22	Любовь к природе – тема произведений о Родине. На примере произведения К.Г.Паустовского «Мещёрская сторона»	1			21.10	
23	Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения. Понимание главной мысли (идеи) и темы произведений о Родине. Отражение темы Родины в изобразительном искусстве	1			22.10	
24	Создание пейзажа в произведениях писателей. В.А. Жуковский "Летний вечер". Тема прихода весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны»	1			23.10	
25	Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...» А.С. Пушкин	1			05.11	
26	Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев. Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками	1			06.11	
27	Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка. Художественные особенности авторской сказки. "Сказка о рыбаке и рыбке" А.С. Пушкина	1			11.11	
28	Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения. Иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина, созданные разными художниками	1			12.11	

29	Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь». Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение)	1			13.11	
30	Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей. Л.Н. Толстого для детей. "Котёнок". Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Толстого "Правда всего дороже", "Отец и сыновья"	1			18.11	
31	Характеристика главного героя рассказа. Главная мысль произведения (идея). Л. Н. Толстой "Филиппок"	1			19.11	
32	Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации	1			20.11	
33	Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных. Какими бывают собаки? И. М. Пивоварова "Жила-была собака...". Сравнение героев стихотворения, небылицы и сказки	1			25.11	
34	Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор	1			26.11	
35	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята»	1			27.11	
36	Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»	1			02.12	
37	Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	1			03.12	
38	Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки.	1			04.12	

	Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка»					
39	Характеристика героев-животных в фольклорных (народных) сказках. Чукотская народная сказка «Хвост» и другие на выбор	1			09.12	
40	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Зимовье зверей» и других на выбор	1			10.12	
41	Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбору. Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К.Д.Ушинского и других на выбор. В. В. Бианки "Музыкант".	1			11.12	
42	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о зиме. Средства художественной выразительности: сравнение. Произведения по выбору, например, И. А. Бунин "Первый снег" и другие	1	1		16.12	
43	Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном тексте. Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О братьях наших меньших»	1			17.12	
44	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текста Ф.И. Тютчева ""Чародейкою Зимою..."	1			18.12	
45	Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...» и С.А.Есенина «Поёт зима –	1			23.12	

	аукает»					
46	Средства художественной выразительности: эпитет. Произведения по выбору, например, отрывки из романа «Евгений Онегин» А.С. Пушкина. Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З.Суриков «Детство»	1			24.12	
47	Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова-Микитова «Зима в лесу»	1			25.12	
48	Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы. Произведения по выбору, например, Г.А. Скребицкого	1			28.12	
49	Составление устного рассказа «Краски и звуки зимы» по изученным текстам. Тема "Природа зимой" в картинах художников и произведениях композиторов	1			13.01	
50	Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения по выбору, например, С. В. Михалков "Новогодняя быль"	1			14.01	
51	Составление плана сказки: части текста, их главные темы. На примере русской народной сказки "Два мороза"	1			15.01	
52	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка». Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка»	1			20.01	
53	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович». Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски	1	1		21.01	

	зимней природы»					
54	Выявление последовательности событий. Составление вопросного плана. К.И. Чуковский "Федорино горе". Чтение по ролям (инсценировка) сказки К.И. Чуковский "Федорино горе"	1			22.01	
55	Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. Произведения по выбору, например, С.В. Михалков "Мой щенок"	1			27.01	
56	Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. Произведения по выбору, например, А.Л. Барто "Верёвочка"	1			28.01	
57	Произведения о детях. На примере рассказов Н. Н. Носова "Затейники"	1			29.01	
58	Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях на выбор, например, Н. Н. Носов "Живая шляпа"	1			03.02	
59	Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. В. А. Осеева "Синие листья"	1			04.02	
60	Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплата». Оценка поступков героя рассказа	1			05.02	
61	Отражение темы дружбы в рассказах о детях. Выставка книг: произведения о детях. Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя». Разные точки зрения на одно событие. Ю. И. Ермолаев "Два пирожных"	1			10.02	
62	Главный герой: общее представление. Характеристика героя, его портрет. На примере рассказа В. А. Осеева	1			11.02	

	"Волшебное слово"					
63	Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. Произведения по выбору, например, В.А. Осеева "Хорошее"	1			12.02	
64	Оценка поступков героя. В. В. Лунин "Я и Вовка"	1			17.02	
65	Тема дружбы в произведении Е.А. Пермяка «Две пословицы». Дружбу помни, а зло забывай	1			18.02	
66	Оценка взаимоотношений взрослых и детей на примере рассказа В. А. Осеевой "Почему". Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А. Осеева "Почему"	1			19.02	
67	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе». Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки	1	1		22.02	
68	Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре). Наблюдение за описанием весны в художественном тексте. Произведения по выбору, например, А.П. Чехов «Весной» (отрывок)	1			25.02	
69	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника». Составление плана текста. Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника». Средства выразительности	1			26.02	
70	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о весне и лете. Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится...»: выделение средств художественной выразительности. Устное сочинение "Я рад весне"	1			03.03	

71	Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей	1			04.03	
72	Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. Произведения по выбору, например, Ф. И. Тютчев "Весенние воды"	1			05.03	
73	Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произведениях писателей. Произведения по выбору, например, Г.А.Скребицкий «Весенняя песня»	1			11.03	
74	Признаки весны, отражённые в произведениях писателей. Картины весны в стихотворениях разных поэтов. Сравнение стихотворений	1			12.03	
75	Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И. Высотской «Одуванчик» и М.М. Пришвина «Золотой луг»	1			17.03	
76	Резервный урок. Восприятие лета в произведении И.З. Сурикова «Лето». Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса» по изученным текстам	1			19.03	
77	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы». Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях композиторов. Образы пробуждающейся природы в живописи и музыки.	1	1		24.03	
78	Характеристика особенностей колыбельных народных песен: интонационный рисунок. Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плещеева «Песня матери»: любовь и переживание матери	1			25.03	
79	Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, татарская народная сказка «Три дочери»	1			26.03	

80	Международный женский день – тема художественных произведений. Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Произведения по выбору, например, А. Н. Плещеев "В бурю"	1			07.04	
81	Отражение темы День Победы в произведении С.А. Баруздина «Салют» и С. А. Васильева "Белая берёза"	1			08.04	
82	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье».	1	1		09.04	
83	Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки	1			14.04	
84	Резервный урок. Шутливое искажение действительности. На примере произведения А. И. Введенского "Учёный Петя". Д. И. Хармса "Врун"	1			15.04	
85	Резервный урок. Средства создания комического в произведении. На примере произведения Э. Н. Успенского "Над нашей квартирой"	1			16.04	
86	Герои литературной (авторской) сказки. На примере произведения Э. Н. Успенского "Чебурашка"	1			22.04	
87	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным»	1			23.04	
88	Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Произведения по выбору, например, английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать»	1			28.04	
89	Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» и русская народная сказка «Вершки и корешки»	1			29.04	

90	Отражение темы дружбы в сказке братьев Гримм «Бременские музыканты»	1			30.04	
91	Работа со сказкой братьев Гримм «Бременские музыканты»: составление плана произведения	1			05.05	
92	Работа с детскими книгами на тему: «Зарубежные сказочники»: соотнесение иллюстраций с содержанием сказок	1			06.05	
93	Фантазёры и мечтатели – герои произведений. Произведения по выбору, например, английские народные песенки	1			07.05	
94	Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			12.05	
95	Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			13.05	
96	Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями. Сказка "Огниво"	1			14.05	
97	Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор	1			19.05	
98	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели-сказочники»	1	1		20.05	
99	Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе	1	1		21.05	
100	Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг»	1			21.05	
101	Ориентировка в книге: обложка, содержание, аннотация, иллюстрация	1			26.05	
102	Резервный урок. Выбор книг на основе	1			26.05	

	рекомендательного списка: летнее чтение					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы		
1	В мире книг. Книга как особый вид искусства. Общее представление о первых книгах на Руси, знакомство с рукописными книгами	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
2	Ценность чтения художественной литературы и фольклора, осознание важности читательской деятельности	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
3	Развитие речи: использование образных слов, пословиц и поговорок, крылатых выражений. Книги и словари, созданные В.И. Далем	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc480a4
4	Художественные особенности волшебной сказки разного вида (о животных, бытовые)	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4aa16
5	Былина как народный песенный сказ о героическом событии. Фольклорные особенности: выразительность, напевность исполнения	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b27c
6	Характеристика главного героя (где жил, чем занимался, какими качествами обладал). На примере образа Ильи Муромца	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b420
7	Описание картин природы как способ рассказать в песне о родной земле. Темы народных песен	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b10a
8	Отражение нравственных ценностей и правил в	1			18.09	

	фольклорной сказке. Осознание понятия трудолюбие на примере народных сказок. Произведения по выбору, например, русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»					
9	Особенности построения (композиция) волшебной сказки: составление плана. На примере русской народной сказки «Иван-царевич и Серый Волк» Иллюстрация как отражение сюжета волшебной сказки (картины В.М. Васнецова, иллюстрации И.Я. Билибина)	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ae44
10	Характеристика героя, волшебные помощники. На примере русской народной сказки «Иван-царевич и серый волк»	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc48ab8
11	Представление в сказке народного быта и культуры. Произведения по выбору, например, русская народная сказка "Сивка-бурка"	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b10a
12	Пословицы народов России. Устное народное творчество. Характеристика малых жанров фольклора: потешки, небылицы, скороговорки, считалки...	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4875c https://m.edsoo.ru/8bc4a610
13	Загадка как жанр фольклора, знакомство с видами загадок	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc48892 https://m.edsoo.ru/8bc4a4f8

14	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор (устное народное творчество)»	1	1		02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4a7dc
15	Резервный урок. Работа со словарём: язык былин, устаревшие слова, их место и представление в современной лексике. Проект "Словарь устаревших слов"	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc49cc4
16	Резервный урок. Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании, в изобразительном искусстве, в произведениях музыкального искусства XIX-XX веков	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4bd94
17	Описание картин осенней природы в стихотворении Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...», «Листья» Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...» и А.Н. Майкова «Осень»	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d8a6
18	Восприятие картин зимнего пейзажа в стихотворениях, А.А. Фета «Кот поёт, глаза прищуря», «Мама! Глянь-ка из окошка...», И. С. Никитин "Встреча зимы"	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d676
19	Слова, с помощью которых поэт описывает и	1			15.10	Библиотека ЦОК

	оживляет природу на примере стихотворений И. З. Сурикова "Детство", "Зима"					https://m.edsoo.ru/8bc4d784
20	Поэты о красоте родной природы. На примере произведения Н.А. Некрасова «Железная дорога» (отрывок)	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d43c
21	Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением. Наблюдение за словами и выражениями, с помощью которых создаются картины зимы на примере стихотворения И. А. Некрасова "Не ветер бушует над бором..."	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5142
22	Использование с учётом учебных задач аппарата издания (обложка, оглавление, аннотация, предисловие, иллюстрации). Художник-иллюстратор	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c1d6
23	А.С. Пушкин – великий русский поэт Восприятие пейзажной лирики А.С. Пушкина: средства художественной выразительности (сравнение, эпитет), рифма, ритм	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c2e4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c5c8

24	Фольклорная основа литературной сказки . Знакомство с литературной сказкой А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»: приём повтора как основа изменения сюжета	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c6f4
25	Характеристика положительных и отрицательных героев, примеры превращений и чудес в сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»Наблюдение за художественными особенностями текста сказки	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4cc80
26	Работа с детскими книгами. И.Я. Билибин – иллюстратор сказок А.С. Пушкина	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4cb68
27	Резервный урок. Средства художественной выразительности в тексте сказки А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f82c
28	Роль интерьера. Иллюстрации Билибина (описание интерьера)	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c938

29	Составление устного рассказа «Почему я люблю сказки А. С. Пушкина» Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина»	1	1		13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4fc6e Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4cd98
30	И. А. Крылов – великий русский баснописец. Иносказание в его баснях	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d072
31	Осознание особенностей басни, как произведения-поучения, которое помогает увидеть свои и чужие недостатки	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d298
32	Знакомство с произведениями И. А. Крылова. Явная и скрытая мораль басен. Работа с басней И.А. Крылова «Ворона и Лисица»: тема, мораль, герои, особенности языка	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d194 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50358
33	Живописные полотна как иллюстрация к лирическому произведению: пейзаж. Жанровое многообразие произведений Л.Н. Толстого: сказки, рассказы, басни, быль	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e35a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e684
34	Наблюдение за художественными особенностями рассказа-описания и рассказа-рассуждения на примере рассказа Л.Н. Толстого «Лебеди» и др.	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ea8a

35	Различение рассказчика и автора произведения. Разные виды планов на примере произведения Л. Н. Толстого «Акула»	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e576 https://m.edsoo.ru/8bc4e972 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e9cc
36	Различение художественного и научно-познавательного текстов «Лебеди» и «Зайцы» Л.Н. Толстого	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e972
37	Анализ сюжета были «Прыжок» Л.Н. Толстого: главные герои, отдельные эпизоды, составление плана.Выделение структурных частей композиции (начало действия, завязка, кульминация, развязка)	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e45e Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4eb98
38	Осознание связи содержания произведения с реальным событием. На примере были «Прыжок» Л.Н. Толстого	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ed00
39	Работа с детскими книгами: жанровое многообразие произведений Л.Н. Толстого	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f066
40	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчество Л.Н. Толстого»	1	1		10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f1c4
41	Создание образов героев-животных в литературных сказках. На примере произведения Д. Н. Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго зайца...»	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f958
42	Особенности литературной сказки В.М. Гаршина	1			13.12	Библиотека ЦОК

	«Лягушка-путешественница»: анализ сюжета, композиции					https://m.edsoo.ru/8bc4ff70
43	Осознание главной мысли (идеи) сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4fc6e
44	Характеристика героя сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница», Д. Н.. Мамин-Сибиряк "Сказка про храброго зайца..."	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52806 https://m.edsoo.ru/8bc52bd0
45	Судьбы крестьянских детей в произведениях писателей. Произведения по выбору	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4fe30
46	Составление устного рассказа «Моя любимая книга»	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f548
47	Научно-естественные сведения о природе в сказке Максима Горького «Случай с Евсейкой»	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5072c
48	Средства художественной выразительности (эпитет, сравнение) в лирических произведениях поэтов. На примере произведения Саши Чёрного «Воробей»	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50876
49	Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением. На примере произведений Саши Чёрного «Что ты тискаешь утёнка...» и «Слон»	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478de
50	Отражение темы Родина в произведении М.М. Пришвин «Моя Родина»: роль и особенности заголовка	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47a6e
51	Осознание нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родной стороне, гордость за красоту и величие своей Отчизны. Любить Родину — значит знать её историю	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47c76

52	Патриотическое звучание стихотворений о Родине. На пример произведения С.А. Васильева «Россия»: интонация, темп, ритм, логические ударения	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47d84
53	Создание образа Родины в произведениях писателей. Произведения по выбору, например, И. С. Никитин «Встреча зимы»	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52ebe
54	Раскрытие главной идеи произведения К.Д. Ушинского «Наше отечество»: чувство любви к Родине, сопричастность к прошлому и настоящему своей страны	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53242
55	Представление темы «Дети на войне» в рассказе Л. Пантелеева «На ялике»	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53364
56	Составление портрета главного героя рассказа Л.А. Кассиля «Алексей Андреевич». Осмысление поступков и поведения главного героя рассказа	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5347c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc501f0
57	Восприятие картин природы в стихотворениях С. А. Есенина "Берёза", "Черёмуха" и др.	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51096
58	Работа со стихотворением С.А. Есенина «Берёза»: средства выразительности в произведении	1			31.01	
59	Работа с детскими книгами о братьях наших меньших: написание отзыва	1			04.02	
60	Животные в литературных сказках. На примере произведения И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек»	1			05.02	
61	Поучительный смысл сказок о животных. На	1			07.02	

	примере произведения И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек»					
62	Резервный урок. Работа с детской книгой и справочной литературой	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc524d2
63	Отражение нравственно-этических понятий (любовь и забота о животных) в рассказах писателей	1			12.02	
64	Осознание понятий верность и преданность животных	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc525e0
65	Взаимоотношения человека и животных – тема произведения Д.Н. Мамин-Сибиряка «Приёмыш». Соотнесение заглавия и главной мысли рассказа	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc523ba Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5169a
66	Обсуждение проблемы "Что значит любить животных?" на примере рассказа В.Ю. Драгунского "Он живой и светится"	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc513ac
67	Отражение темы дружба животных в рассказах писателей. На примере произведения К. Г. Паустовского «Кот-ворюга»	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51b04
68	Характеристика героев-животных, их портрет в рассказах писателей. На примере рассказа К. Г. Паустовского «Кот-ворюга»	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51e24
69	Работа с рассказом К.Г. Паустовского «Кот-ворюга»: анализ композиции, составление плана	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51f46
70	Произведения К.Г. Паустовского о природе и	1			28.02	Библиотека ЦОК

	животных. Главная мысль (идея) рассказа «Барсучий нос»					https://m.edsoo.ru/8bc5218a
71	Работа с произведением К. Г. Паустовского "Барсучий нос": особенности композиции, составление плана рассказа	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc522a2
72	Особенности композиции в рассказах о животных. На примере рассказа Б. С. Житкова «Про обезьяну»	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc518de
73	Создание характеров героев-животных в рассказах писателей. На примере рассказа Б. С. Житкова «Про обезьяну»	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc519f6
74	Резервный урок. Рассказы писателей-натуралистов о заботливом и бережном отношении человека к животным к природе родного края	1			11.03	
75	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Взаимоотношения человека и животных»	1	1		12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51c12
76	Резервный урок. Составление устного рассказа «Любовь и забота о братьях наших меньших» по изученным произведениям	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50bbe
77	Звукопись, её выразительное значение в лирических произведениях. Чувства, вызываемые лирическими произведениями. С. Я. Маршак "Гроза днём", "Голос в лесу"	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc504ac
78	Создание картин природы в произведениях поэтов. На примере стихотворения И.А.Бунина «Первый снег»	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50e34
79	Наблюдение за описанием зимнего пейзажа. На примере стихотворения С.Д. Дрожжина «Зимний день»	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51294

80	Работа детскими книгами. Проект "Составление сборника стихов"	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50aa6
81	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX – XX века»	1	1		26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50984
82	Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании, в изобразительном искусстве, в произведениях музыкального искусства XX века	1			28.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52928
83	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о детях. Работа с детскими книгами: авторы юмористических рассказов	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3ca2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3a5e
84	Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев. На примере произведения М.М. Зощенко "Золотые слова"	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3b80
85	Особенности юмористических произведений (ирония) М. М. Зощенко и других авторов на выбор	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53710
86	Основные события сюжета произведения А.П.Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5434a
87	Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53a12
88	Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли (идеи). На примере рассказа А. П. Платонов «Цветок на земле»	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc541a6
89	Особенности внешнего вида и характера героя-	1			22.04	Библиотека ЦОК

	ребёнка. А. П. Платонов «Цветок на земле»					https://m.edsoo.ru/f29f3db0
90	Особенности юмористических произведений .Комичность как основа сюжета рассказов Н.Н.Носова и других авторов на выбор	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3ed2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc544a8
91	Характеристика героя .Средства выразительности текста юмористического содержания: преувеличение. На примере произведений В.Ю. Драгунского	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3630 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3928
92	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о детях»	1	1		29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52fd6
93	Расширение знаний о писателях, как переводчиках зарубежной литературы. На примере переводов С. Я. Маршака, К. И. Чуковского и др.	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4422
94	Волшебные предметы и помощники в литературных сказках Ш. Перро	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f41de
95	Особенности литературных сказок Х.-К. Андерсена (сюжет, язык, герои) на примере сказки "Гадкий утёнок"	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4d8c
96	Особенности литературных сказок: раскрытие главной мысли, композиция, герои. На примере сказки Х.-К. Андерсена "Гадкий утёнок"	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f488c
97	Взаимоотношения человека и животных в рассказах зарубежных писателей. На примере рассказа Джека Лондона «Бурый волк»	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4544
98	Деление текста на части, составление плана,	1			14.05	Библиотека ЦОК

	выявление главной мысли (идеи) рассказа Джека Лондона «Бурый волк»					https://m.edsoo.ru/f29f4666
99	Средства создания образов героев-животных в рассказах зарубежных писателей. На примере рассказа Э.Сетон-Томпсона «Чинк»	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4774
100	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежная литература». Составление устного рассказа «Мой любимый детский писатель» на примере изученных произведений	1	1		20.05	
101	Резервный урок. Осознание важности читательской деятельности. Работа со стихотворением Б.Заходера «Что такое стихи». Проверочная работа по итогам изученного в 3 классе	1	1		21.05	
102	Резервный урок. Летнее чтение. Выбор книг на основе рекомендательного списка и тематического каталога	1			23.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрол ьные работы	Практические работы		
1	Разнообразие малых жанров фольклора (назначение, сравнение, классификация) Проявление народной культуры в разнообразных видах фольклора: словесном, музыкальном, обрядовом (календарном)	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc
2	Образы русских богатырей: где жил, чем занимался, какими качествами обладал. На примере былины «Ильины три поездочки» Герой былины - защитник страны. На примере былины "Ильины три поездочки"	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6d1c
3	Резервный урок. Средства художественной выразительности в былине: устойчивые выражения, повторы, гипербола, устаревшие слова. Отражение народной былинной темы в творчестве художника В. М. Васнецова	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6e34
4	Резервный урок. Летопись «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». Знакомство с произведением А. С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5afc
5	Путешествие героя как основа композиции волшебной сказки. На примере русской народной сказки "Волшебное кольцо". Характеристика героев волшебной сказки: чем занимались, какими качествами обладают. На примере русской народной сказки "Волшебное	1			11.09	

	кольцо"					
6	Образ Александра Невского в произведении С.Т.Романовского «Ледовое побоище». Страницы истории России, великие люди и события. На примере Житие Сергия Радонежского	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f62e0
7	Представление в сказке народного быта и культуры: сказки о животных, бытовые, волшебные	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f76cc
8	Сравнение фольклорных произведений разных народов: тема, герои, сюжет. Представление в сказке нравственных ценностей, быта и культуры народов мира	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6ace
9	Отражение нравственных ценностей на примере фольклорных сказок народов России и мира	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6c04
10	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор – народная мудрость»	1	1		23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7956
11	Резервный урок. Работа с детскими книгами на тему: «Фольклор (устное народное творчество)»: собиратели фольклора (А.Н. Афанасьев, В.И. Даль)	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6ace
12	Составление устного рассказа «Моё любимое произведение А.С. Пушкина» Составление выставки «Произведения А.С. Пушкина». Написание аннотации к книгам на выставке	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0bdc0
13	Оценка настроения и чувств, вызываемых лирическим произведением А.С. Пушкина. На примере стихотворения «Няне» Картины осени в лирических произведениях А.С. Пушкина:	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a36c

	сравнения, эпитет, олицетворения					
14	Восприятие пейзажной лирики А.С. Пушкина: средства художественной выразительности в стихотворении «Зимняя дорога» и других его произведениях	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7ba4
15	Сравнение стихотворения А. С. Пушкина с репродукцией картины. На примере стихотворения "Туча" и репродукции картины И. И. Левитана «Вечерний звон»	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a7f4
16	Знакомство с литературной сказкой А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»: сюжет произведения	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7cbc
17	Характеристика положительных и отрицательных героев, волшебные помощники в сказке А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8284 https://m.edsoo.ru/f29f85c2
18	Наблюдение за художественными особенностями текста, языком авторской сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» Фольклорная основа литературной сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8478
19	Сходство фольклорных и литературных произведений А.С. Пушкина, В.А. Жуковского по тематике, художественным образам («бродячие» сюжеты)	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f86d0
20	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина»	1	1		16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f890a
21	Составление сообщения о М. Ю. Лермонтове.	1			17.10	Библиотека ЦОК

	Строфа как элемент композиции стихотворения М.Ю. Лермонтова «Парус» Работа со стихотворением М.Ю. Лермонтова «Утёс»: характеристика средств художественной выразительности					https://m.edsoo.ru/f29f9418
22	Наблюдение за художественными особенностями лирических произведений М.Ю. Лермонтова. Стихотворения о Кавказе	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9710
23	Патриотическое звучание стихотворения М.Ю. Лермонтова «Москва, Москва! ...Люблю тебя как сын...»: метафора как «свёрнутое» сравнение	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f983c
24	Творчество Л.Н. Толстого – великого русского писателя. Общее представление о повести как эпическом жанре. Знакомство с отрывками из повести Л.Н.Толстого «Детство»	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa66a
25	Чтение научно-познавательных рассказов Л.Н.Толстого. Примеры текста-рассуждения в рассказе «Черепаха» и в повести Л.Н. Толстого "Детство"	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa8ae
26	Анализ художественных рассказов Л.Н.Толстого. Особенности художественного текста-описания на примере рассказа «Русак»и отрывков из повести Л. Толстого "Детство". Составление цитатного плана. Роль портрета, интерьера в создании образа героя повести «Детство»	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29faa20
27	Басни Л.Н.Толстого: выделение жанровых особенностей. Резервный урок. Подготовка выставки книг Л. Толстого. Подготовка	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fac6e

	сообщения о книгах Л. Толстого (сказки, рассказы, были, басни)					
28	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Жанровое многообразие творчества Л.Н. Толстого»	1	1		13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fad7c
29	Взаимоотношения со сверстниками – тема рассказа А.П. Чехова «Мальчики» Образы героев-детей в рассказе А.П. Чехова «Мальчики»	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd662
30	Соотнесение заглавия и главной мысли рассказа А.П. Чехова «Мальчики» Осознание ценности чтения для учёбы и жизни	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fdcc0
31	Поэты о красоте родной природы: анализ авторских приёмов создания художественного образа. Составление устного рассказа по репродукции картины на основе изученных произведений	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9b34
32	Описание явления природы в стихотворении В.А. Жуковский «Загадка»: приёмы создания художественного образа. Сравнение образа радуги в стихотворениях В.А. Жуковского «Загадка» и Ф.И. Тютчева «Как неожиданно и ярко»	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa002
33	Восприятие картин природы в стихотворении А.А. Фета «Весенний дождь» и других его стихотворений	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa11a
34	Авторские приёмы создания художественного образа в стихотворении Е.А. Баратынского «Весна, весна! Как воздух чист»...» Анализ настроения в стихотворении	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9c42

35	Выразительность поэтической речи стихотворения И.С. Никитина «В синем небе плывут над полями...» и другие на выбор	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29faec6
36	Анализ чувств и настроения, создаваемых лирическим произведением. На примере произведения А.А. Прокофьева "Люблю берёзу русскую..."	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb682
37	Образное изображение осени в стихотворении И.А. Бунина «Листопад»	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb420
38	Средства создания речевой выразительности в стихотворения К.Д. Бальмонта. На примере стихотворения "Камыши" Резервный урок. Составление текста-рассуждения на тему «Зачем нужна поэзия современному человеку»	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb556
39	Темы лирических произведений А.А. Блока. На примере стихотворения «Рождество»	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb8f8
40	Составление устного рассказа по репродукции картины на основе изученных лирических произведений	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0afd8
41	Характеристика героя литературной сказки. На примере сказки В. Ф. Одоевского «Городок в табакерке»	1			12.12	
42	Народные образы героев сказа П.П.Бажова «Серебряное копытце»	1			16.12	
43	Наблюдение за художественными особенностями, языком сказа П.П.Бажова «Серебряное копытце» Иллюстрации как отражение сюжета сказов П.П.Бажова	1			18.12	
44	Литературная сказка П.П.Ершова «Конёк-	1			19.12	

	Горбунок»: сюжет и построение (композиция) сказки					
45	Речевые особенности (сказочные формулы, повторы, постоянные эпитеты) сказки П.П.Ершова «Конёк-Горбунок»	1			23.12	
46	Литературная сказка С.Т. Аксакова "Аленький цветочек" (сюжет, композиция, герои)	1			25.12	
47	Фольклорная основа литературной сказки С.Т. Аксакова "Аленький цветочек". Сочинение по сказке	1			26.12	
48	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Литературная сказка»	1	1		28.12	
49	Расширение круга детского чтения. Знакомство с авторами юмористических произведений. Средства создания комического в произведениях Н.Н.Носова и других авторов на выбор	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fef08
50	Знакомство с экранизацией произведений юмористических произведений. На примере экранизации "Сказки о потерянном времени" Е. Л. Шварца (1964 г.)	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29ff44e
51	Резервный урок. Работа с детскими книгами "Произведения В. Ю. Драгунского"	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe36e
52	Герой юмористических произведений В.Ю.Драгунского. Средства создания юмористического содержания	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08300
53	Средства выразительности текста юмористического содержания: гипербола. На примере рассказа В.Ю. Драгунского «Главные	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe256

	реки»					
54	Знакомство с пьесой как жанром литературы. Как подготовить произведение к постановке в театре?	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fecba
55	Создание ремарок (их назначение и содержание) на основе анализа характера героев произведения. На примере рассказа В.Ю. Драгунского "Главные реки"	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29feb52
56	Создание реквизита для инсценирования произведения. Подготовка пригласительных билетов и афиши на примере рассказа В.Ю. Драгунского "Главные реки"	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe9ea
57	Пьеса и сказка: драматическое и эпическое произведения, их структурные и жанровые особенности	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe7c4
58	Работа с пьесой-сказкой С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев»	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe8dc
59	Характеристика героев юмористических произведений. На примере рассказа Л. Д. Каминского "Автопортрет"	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fed6
60	Резервный урок. Знакомство с детскими журналами: «Весёлые картинки», «Мурзилка» и другие. Сочинение весёлой истории	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0b906
61	Приёмы раскрытия главной мысли рассказа. На примере произведения Б. С. Житкова "Как я ловил человечков"	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29ff214
62	Работа с рассказом К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fba1a
63	Особенности художественного текста-	1			12.02	Библиотека ЦОК

	описания: пейзаж, портрет героя, интерьер на примере рассказа К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»					https://m.edsoo.ru/f29fbb28
64	Отличие автора от героя и рассказчика на примере рассказов М.М. Зощенко «О Лёньке и Миньке»	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd43c
65	Отражение нравственно-этических понятий в рассказах М.М. Зощенко «О Лёньке и Миньке». На примере рассказа "Ёлка"	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe6ac
66	Знакомство с отрывками из повести Н.Г. Гарин-Михайловского «Детство Тёмы» (отдельные главы): основные события сюжета	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd216
67	Словесный портрет героя повести Н.Г. Гарин-Михайловского «Детство Тёмы» (отдельные главы)	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd31a
68	Осмысление поступков и поведения главного героя повести Н.Г. Гарин-Михайловского «Детство Тёмы» (отдельные главы)	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd554
69	Темы лирических произведений. На примере стихотворений М.И. Цветаевой "Наши царства", "Бежит тропинка с бугорка..."	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a4b6
70	Резервный урок. Выразительность поэтических картин родной природы. На примере стихотворения И.А. Бунина «Детство»	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc1b8
71	Любовь к природе и родному краю – тема произведений поэтов. На примере стихотворений С.А. Есенина	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09dd6
72	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о детях и для детей»	1	1		06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe12a

73	Составление устного рассказа «Герой, который мне больше всего запомнился». Книга как источник информации. Виды информации в книге	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c234
74	Человек и животные – тема многих произведений писателей . Писатели – авторы произведений о животных: выставка книг	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa
75	Наблюдательность писателей, выражающаяся в описании жизни животных. На примере рассказа А.И. Куприна «Скворцы» Раскрытие темы о бережном отношении человека к природе родного края	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc5f0
76	Особенности художественного описания родной природы. На примере рассказа В.П.Астафьева «Весенний остров»	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02
77	Отражение темы «Материнская любовь» в рассказе В.П. Астафьева «Капалуха» и стихотворении С.Есенина «Лебёдушка»	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fce92
78	Образ автора в рассказе В.П. Астафьев «Капалуха»	1			24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd0f4
79	М.М. Пришвин - певец русской природы. Чтение произведения М.М. Пришвина «Высочка»	1			26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c
80	Авторское мастерство создания образов героев-животных. На примере произведения Максима Горького "Воробьишка" Человек и его отношения с животными. Обсуждение в классе темы "Что такое самопожертвование"	1			27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4
81	Развитие речи: озаглавливание частей. На примере произведения В. П. Астафьева	1			07.04	

	«Стрижонок Скрип»					
82	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о животных и родной природе»	1	1		09.04	
83	Резервный урок. Работа с детскими книгами на тему: «Книги о Родине и её истории»: типы книг (изданий). Презентация книги, прочитанной самостоятельно. Составление устного рассказа "Моя любимая книга"	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0bee2
84	Проявление любви к родной земле в литературе народов России. На примере стихотворных и прозаических произведениях писателей и поэтов XIX и XX веков	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282
85	Образ родной земли в стихотворении С.Д.Дрожжина «Родине»	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f539a
86	Раскрытие главной идеи произведения А.Т. Твардовского «О Родине большой и малой» (отрывок): чувство любви к своей стране и малой родине	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f54c6
87	Характеристика народной исторической песни: темы, образы, герои	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f55de
88	Осознание понятий поступок, подвиг на примере произведений о Великой Отечественной войне	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f56ec
89	Наблюдение за художественными особенностями текста авторской песни. Знакомство с песнями на тему Великой Отечественной войны	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5c50
99	Тема героического прошлого России в	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f60a6

	произведениях литературы. На примере "Солдатской песни" Ф. Н. Глинки					
91	Составление устного рассказа «Защитник Отечества» по изученным произведениям	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f61c8
92	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О Родине, героические страницы истории»	1	1		07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5e94
93	Книги о приключениях и фантастике. Зарубежные писатели-сказочники: раскрытие главной мысли и особенности композиции	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fded2
94	Особенности басни как лиро-эпического жанра. Басни стихотворные и прозаические Сравнение басен: темы и герои, особенности языка. На примере басен Крылов И.А. «Стрекоза и муравей», И.И. Хемницера «Стрекоза», Л.Н. Толстого «Стрекоза и муравьи»	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8ff4
95	Аллегория и ирония как характеристика героев басен. На примере басни И.А. Крылова «Мартышка и очки»	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f91d4
96	Работа с баснями И.А. Крылова. Инсценирование их сюжета. Язык басен И.А. Крылова: пословицы, поговорки, крылатые выражения	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9300
97	Особенности сюжета «Путешествия Гулливера» Джонатана Свифта (отдельные главы) Характеристика главного героя «Путешествия Гулливера» Джонатана Свифта (отдельные главы)	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08986
98	Особенности построения (композиция)	1			21.05	Библиотека ЦОК

	литературной сказки: составление плана. Х. К. Андерсен "Русалочка"					https://m.edsoo.ru/f2a08cb0
99	Средства художественной выразительности в литературной сказке. Х. К. Андерсен "Дикие лебеди"	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09372
100	Описание героя в произведении Марк Твена «Том Сойер» (отдельные главы) Анализ отдельных эпизодов произведения Марк Твена «Том Сойер» (отдельные главы): средства создания комического. Написание отзыва	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09502
101	Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного в 4 классе. Рекомендации по летнему чтению. Правила читателя и способы выбора книги (тематический, систематический каталог)	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c7c0
102	Знакомство с современными изданиями периодической печати. Золотой фонд детской литературы. В.Ю. Драгунский, И.П.Токмакова и другие - авторы детских журналов	1	1		26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Родной язык(русский)»
для обучающихся 1-4 классов
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с.Заветное
2024г

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы	
1	Секреты речи и текста	16			
2	Язык в действии	24			
3	Русский язык: прошлое и настоящее	26			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русский язык: прошлое и настоящее	15			https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/klasse-1/type-55
2	Язык в действии	10			https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/klasse-1/type-55
3	Секреты речи и текста	9		1	https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/klasse-1/type-55

					yazyk/klass-1/type-55
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	1	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русский язык: прошлое и настоящее	16	0	1	https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/klass-1/type-55
2	Язык в действии	12	0	2	https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/klass-1/type-55
3	Секреты речи и текста	6	0	1	https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/klass-1/type-55
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	4	

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русский язык: прошлое и настоящее	5	0	1	https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/klass-1/type-55

2	Язык в действии	6	0	0	https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/klass-1/type-55
3	Секреты речи и текста	6	0	0	https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/klass-1/type-55
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Ко нт ро ль ны е ра бот ы	Прак тичес кие работ ы		
Секреты речи и текста						
1	Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми.	1			04.09	https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/klass-1/type-55
2	Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми	1			06.09	
3	Как люди общаются друг с другом	1			11.09	
4	Как люди общаются друг с другом.	1			13.09	
5	Диалоговая форма устной речи	1			18.09	
6	Диалоговая форма устной речи.	1			20.09	
7	Вежливые слова	1			25.09	
8	Вежливые слова.	1			27.09	
9	Как люди приветствуют друг друга.	1			02.10	
10	Как люди приветствуют друг друга	1			04.10	

11	Практическая работа «Составление диалога»	1		1	09.10	
12	Практическая работа «Составление диалога».	1		1	11.10	
13	Как нельзя произносить слова.	1			16.10	
14	Как нельзя произносить слова	1			18.10	
15	Практическая работа «Говорю правильно»	1		1	23.10	
16	Практическая работа «Говорю правильно».	1		1	25.10	
Язык в действии						
17	Смыслоразличительная роль ударения	1			06.11	
18	Смыслоразличительная роль ударения.	1			08.11	
19	Выделяем голосом важные слова	1			13.11	
20	Выделяем голосом важные слова.	1			15.11	https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/klasse-1/type-55
21	Роль логического ударения	1			20.11	
22	Роль логического ударения.	1			22.11	
23	Как можно играть звуками	1			27.11	
24	Как можно играть звуками.	1			29.11	
25	Звукопись в стихотворном художественном тексте	1			04.12	
26	Звукопись в стихотворном художественном тексте.	1			06.12	

27	Звукопись в стихотворном тексте	1			11.12	
28	Практическая работа «Ставим ударение»	1		1	13.12	
29	Практическая работа «Ставим ударение»	1		1	18.12	
30	Звукопись в стихотворном художественном тексте	1			20.12	https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/kla
31	Звукопись в стихотворном художественном тексте.	1			25.12	
32	Звукопись в стихотворном художественном тексте..	1			27.12	
33	Где поставить ударение	1			15.01	
34	Где поставить ударение.	1			17.01	
35	Наблюдение за сочетаемостью слов	1			22.01	
36	Смыслоразличительная роль ударения	11			24.01	
37	Смыслоразличительная роль ударения.				29.01	
38	Роль ударения в словах	1			31.01	
39	Наблюдение за сочетаемостью слов	1			05.02	
40	Наблюдение за сочетаемостью слов.	1			07.02	https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/klasse-1/type-55
Русский язык: прошлое и настоящее						
41	Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита	1			12.02	

42	Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.	1			14.02	https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/kla
43	Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита..	1			26.02	https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/kla
44	Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок	1			28.02	https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/kla
45	Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.	1			05.03	https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/kla
46	Особенности оформления книг в Древней Руси, оформление красной строки и заставок.	1			07.03	https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/kla
47	Практическая работа: «Оформление буквиц и заставок».	1		1	12.03	
48	Практическая работа: «Оформление буквиц и заставок».	1		1	14.03	
49	Практическая работа: «Оформление буквиц и заставок».	1		1	19.03	
50	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: дом в старину: что как называлось	1			21.03	https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/kla
51	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: дом в старину: что как называлось.	1			26.03	https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/kla

52	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: дом в старину, что как называлось.	1			28.03	https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/kla
53	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что одевались в старину	1			09.04	https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/kla
54	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что одевались в старину.	1			11.04	https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/kla
55	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта, как называлось то, во что одевались в старину	1			16.04	https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/kla
56	Имена в малых жанрах фольклора	1			18.04	https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/kla
57	Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах).	1			23.04	https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/kla
58	Имена в малых жанрах фольклора (поговорках).	1			25.04	https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/kla
59	Имена в малых жанрах фольклора (в загадках).	1			30.04	https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/kla
60	Имена в малых жанрах фольклора (прибаутках).	1			07.05	https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/kla
61	Имена в малых жанрах фольклора (в загадках, прибаутках)	1			14.05	https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/kla

						ka/rodnoj-yazyk/kla
62	Проектное задание: «Словарь в картинках»	1		1	16.05	
63	Проектное задание: «Словарь в картинках».	1		1	21.05	
64	Проект «Секреты речи и текста»	1		1	21.05	
65	Проектное задание: «Словарь в картинках».	1		1	23.05	
66	Проект «Секреты речи и текста»	1		1	23.05	

2 класс

№ п/п	Содержание урока	Все го	контро льные	Практи ческие	Дата изучения
Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (15 ч)					
1.	Слова, называющие игры, забавы, игрушки (например, городки, салочки, салазки, санки, волчок, свистулька).	1			04.09
2.	По одежке встречают... Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что раньше одевались дети.	1			11.09
3.	По одежке встречают... Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что раньше одевались дети (например, шубейка, тулуп, шапка, валенки, сарафан, рубаха, лапти).	1			18.09
4.	Ржаной хлебушко калачу дедушка. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину				25.09

	(например, тюря, полба, каша, щи, похлёбка, бублик, ватрушка калач, коврижки): какие из них сохранились до нашего времени.	1			
5.	Если хорошие щи, так другой пищи не ищи. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину.	1			02.10
6.	Каша – кормилица наша. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину.	1			09.10
7.	В решете воду не удержишь. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие домашнюю утварь.	1			16.10
8.	В решете воду не удержишь. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие домашнюю утварь.	1			23.10
9.	Любишь кататься, люби и саночки возить. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие детские забавы.	1			06.11
10.	Делу время, потехе час. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие игры и игрушки.	1			13.11
11.	Самовар кипит, уходить не велит. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, связанные с традицией русского чаепития.	1			20.11
12.	Самовар кипит, уходить не велит. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, связанные с традицией русского чаепития.	1			27.11

13.	Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов.	1			04.12
14.	Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму (например, ехать в Тулу со своим самоваром (рус.); ехать в лес с дровами (тат.).	1			11.12
15.	Проверочная работа: представление результатов выполнения проектного задания «Почему это так называется?».	1			18.12
Раздел 2. Язык в действии (10 ч)					
16.	Помогает ли ударение различать слова? Смыслоразличительная роль ударения.	1			25.12
17.	Смыслоразличительная роль ударения. Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте. Работа со словарем ударений.	1			15.01
18.	Для чего нужны синонимы? Обогащение активного и пассивного словарного запаса. Проведение синонимических замен с учётом особенностей текста.	1			22.01
19.	Для чего нужны антонимы? Обогащение активного и пассивного словарного запаса. Уточнение лексического значения антонимов.	1			29.01
20.	Как появились пословицы и фразеологизмы? Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов.	1			05.02
21.	Как появились пословицы и фразеологизмы? Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму.	1			12.02

22.	Как появились пословицы и фразеологизмы? Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму.	1			19.02
23.	Как можно объяснить значение слова? Разные способы толкования значения слов.	1			26.02
24.	Как научиться читать стихи и сказки? Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте.	1			05.03
25.	Практическая работа: «Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением»	1			12.03
Раздел 3. Секреты речи и текста (9 ч)					
26.	Участвуем в диалогах. Приемы общения (уговаривание, просьба, похвала). Особенности русского речевого этикета.	1			19.03
27.	Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения; использование обращения <i>ты</i> и <i>вы</i> .	1			26.03
28.	Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи. Различные виды ответов: развернутый ответ, ответ-добавление.	1			09.04
29.	Составляем развёрнутое толкование значения слова.	1			16.04
30.	Учимся связывать предложения в тексте Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.	1			23.04

31.	Учимся связывать предложения в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.	1			30.04
32.	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования: заметки о посещении музеев.	1			07.05
33.	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования: повествование об участии в народных праздниках.	1			14.05
34.	Практическая работа. Представление результатов выполнения проектных заданий. Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи.	1		1	21.05

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми	1	0	0	06.09.24	https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/klass-1/type-55
2	Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми	1	0	0	13.09.24	

3	Слова, называющие природные явления и растения	1	0	0	20.09.24	
4	Слова, называющие природные явления и растения	1	0	0	27.09.24	
5	Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры	1	0	0	04.10.24	
6	Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры	1	0	0	11.10.24	
7	Слова, называющие занятия людей	1	0	0	18.10.24	https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/klass-1/type-55
8	Слова, называющие занятия людей	1	0	0	25.10.24	
9	Слова, называющие музыкальные инструменты	1	0	0	08.11.24	
10	Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения	1	0	0	15.11.24	
11	Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.	1	0	0	22.11.24	https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/klass-1/type-55
12	Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.	1	0	0	29.11.24	
13	Проектные задания: «Откуда в русском языке эта фамилия»	1	0	0	06.12.24	
14	Проектные задания: «Откуда в русском языке эта фамилия»	1	0	0	13.12.24	https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/klass-1/type-55

						1/type-55
15	Проектные задания: «История моего имени и фамилии»	1	0	0	20.12.24	
16	Проектные задания: «История моего имени и фамилии»	1	0	0	27.12.24	
17	Как правильно произносить слова	1	0	0	17.01.25	
18	Как правильно произносить слова	1	0	0	24.01.25	
19	Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку	1	0	0	31.01.25	
20	Специфика грамматических категорий русского языка	1	0	0	07.02.25	
21	Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имен существительных	1	0	1	14.02.25	
22	Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных	1	0	0	21.02.25	
23	Практическая работа «Образования предложно-падежных форм существительных»	1	0	1	28.02.25	
24	Практическая работа «Образования предложно-падежных форм существительных»	1	0	1	07.03.25	
25	Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа	1	0	0	14.03.25	
26	Совершенствование навыков орфографического оформления текста.	1	0	0	21.03.25	
27	Совершенствование навыков орфографического оформления текста.	1	0	0	28.01.25	
28	Совершенствование навыков орфографического	1	0	0	11.04.25	

	оформления текста.					
29	Особенности устного выступления	1	0	0	14.04.25	
30	Практическая работа «Создание текстов-повествований»	1	0	1	18.04.25	
31	Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации	1	0	0	25.04.25	
32	Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы	1	0	0	05.05.25	
33	Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов	1	0	0	16.05.25	
34	Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов	1	0	0	23.05.25	
	Общее количество часов по программе	33	0	4		

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Не стыдно не знать, стыдно не учиться.	1			06.09	https://infourok.ru/biblioteka/ro-dnoj-yazyk/klass-1/type-55
2	Вся семья вместе, так и душа на месте.	1		1	20.09	
3	Красна сказка складом, апесня ладом.	1			04.10	

4	Красное словцо не ложь.	1			18.10	
5	Язык языку весть подает.	1			08.11	
6	Трудно ли образовывать формы глагола?..	1			22.11	
7	Трудно ли образовывать формы глагола?....	1			06.12	https://infourok.ru/biblioteka/ro-dnoj-yazyk/klass-1/type-55
8	Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	1			20.12	
9	Можно ли об одном и том же сказать по-разному?....	1			17.01	
10	Как и когда появились знаки препинания?	1			31.01	
11	Как и когда появились знаки препинания?....	1			14.02	https://infourok.ru/biblioteka/ro-dnoj-yazyk/klass-1/type-55
12	Задаем вопросы в диалоге.	1			28.02	
13	Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста.	1			14.03	
14	Учимся составлять план текста.	1			28.03	https://infourok.ru/biblioteka/ro-dnoj-yazyk/klass-1/type-55
15	Учимся пересказывать текст.	1			18.04	
16	Учимся оценивать и редактировать тексты	1			16.05	
17	Итоговый урок	1			16.05	
	Общее количество часов по программе	17		1		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»
для обучающихся 2-4 классов
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с.Заветное
2024г

Календарно- тематическое планирование.
2 класс

№ п/п	Дата изучения	Тема урока
РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (22 ч)		
Я и книги (5 ч)		
Не торопись отвечать, торопись слушать		
1	02.09	О. С. Бундур. «Я слушаю».
2	09.09	Е. Н. Егорова. «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»).
3	16.09	Т. А. Луговская. «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент).
4.	23.09	Резерв. Т. А. Луговская Володины сказки»
5.	30.09	Резерв. Т. А. Луговская Володины сказки».
Я взрослею (6 ч)		
Как аукнется, так и откликнется		
6	07.10	Пословицы об отношении к другим людям. В. В. Бианки. «Сова». Л. И. Кузьмин. «Дом с колокольчиком».
7	14.10	Б. В. Шергин. «Пословицы в рассказах». Пословицы о смелости.
8	21.10	Воля и труд дивные всходы дают Пословицы о труде. Е. А. Пермяк. «Маркел-самодел и его дети».

9	11.11	В. Ю. Драгунский. «Рабочие дробят камень».
10	18.11	В. В. Голявкин. «Этот мальчик».
11	25.11	С. П. Алексеев. «Медаль».
Я и моя семья (4 ч) <i>Семья крепка ладом</i>		
12	02.12	Л. Н. Толстой. «Отец и сыновья».
13	09.12	М. В. Дружинина. «Очень полезный подарок».
14	16.12	С. Г. Георгиев. «Стрекот кузнечика».
15	23.12	В. В. Голявкин. «Мой добрый папа» (фрагмент).
Я фантазирую и мечтаю (4 ч) <i>Мечты, зовущие ввысь</i>		
16	28.12	Н. К. Абрамцева. «Заветное желание».
17	13.01	Е. В. Григорьева. «Мечта».
18	20.01	Л. Н. Толстой. «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»).

19	27.01	Резерв. Л. Н. Толстой «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»).
20	03.02	Резерв. Л. Н. Толстой «Воспоминания».
21	10.02	<i>Проверочная работа по теме «Я фантазирую и мечтаю»</i>
РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (12 ч)		
Родная страна во все времена сынами сильна (3 ч)		
<i>Люди земли русской</i>		
22	17.02	В. А. Бахревский. «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»).
23	22.02	М. А. Булатов, В. И. Порудоминский. «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале» (фрагмент).
24	03.03	М. Л. Яковлев. «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент).
Народные праздники, связанные с временами года (3 ч)		
<i>Хорош праздник после трудов праведных</i>		
25	17.03	И. С. Шмелёв. «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»).
26	24.03	Песни-веснянки. Л. Ф. Воронкова. «Девочка из города» (глава «Праздник весны»).
27	07.04	В. А. Жуковский. «Жаворонок». А. С. Пушкин. «Птичка».
О родной природе (5ч)		
<i>К зелёным далям с детства взор приучен</i>		

28	14.04	И. С. Никитин. «В чистом поле тень шагает».. Русские народные загадки о поле, цветах.
29	28.04	Ю. И. Коваль. «Фарфоровые колокольчики».
30	05.05	М. С. Пляцковский. «Колокольчик».
31	12.05	В. А. Солоухин. «Трава» (фрагмент).
32	19.05	Ф. И. Тютчев. «Тихой ночью, поздним летом...»
33	26.05	Проверочная работа по теме «О родной природе»
34	26.05	Резерв. В. А. Солоухин. «Трава»

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	З. Александрова «Родина».	1			02.09	
2	И. Краева Письмописательное искусство.	1			09.09	
3	В.П. Крапивин. День рождение.	1			16.09	
4	Т.В. Толстая . Детство Лермонтова.	1			23.09	

5	Жизнь дана на добрые дела. Л.Л. Яхнин . Последняя рубашка.	1			30.09	
6	Л.Л. Яхнин . Последняя рубашка. Пересказ.	1			07.10	
7	Ю.А. Буковский . О Доброте- злой и доброй .	1			14.10	
8	Выразительное чтение . Ю.А. Буковский . О Доброте- злой и доброй	1			21.10	
9	Живи по совести. П.В. Засодимский .Гришина милостыня.	1			11.11	
10	Н.Г. Волкова . Дреби- Дон. Чтение и пересказ по плану.	1			18.11	
11	В.Н. Крупинин. Сушеная малина . . Пословицы.	1			25.11	
12	В дружной семье и в холод и в дождь. В.М. Шукшин. Как зайка летал.	1			02.12	
13	А.Л. Решетов Зернышки спелых яблок. Выразительное чтение	1			09.12	
14	А.Л. Решетов Зернышки спелых яблок. Характеристика героев.	1			16.12	
15	О.Ф. Кургузов. Душа нараспашку.	1			23.12	

	Чтение по ролям.					
16	Я фантазирую и мечтаю. В.П. Крапивин. Зеленая Груша.	1			28.12	
17	Л.К. Чуковская . Памяти детства. Выразительное чтение .	1			13.01	
18	В.П. Крапивин . Что такое стихия. Беседа по содержанию.	1			20.01	
19	Г.А. Скребицкий .Чему. научила сказка Составление плана.	1			27.01	
20	Г.А. Скребицкий .Чему. научила сказка. Пересказ по составленному плану.	1			03.02	
21	Повторение и обобщение по разделу « Мир детства»	1			10.02	
22	Люди земли русской. Н.М. Коняев .Правнуки богатырей.	1			17.02	
23	В.А. Бахревский . Семен Дежнев.	1			03.03	
24	О.М. Гурьян . Мальчик из Холмогор.	1			11.03	
25	А.Н. Майков . Ломоносов . выразительное чтение .	1			17.03	
26	Всякая душа празднику рада. В.А.	1			24.03	

	Никифоров- Волгин . Серебрянная метель.					
27	А.А.Коринфский . Христославы. А.Н. Майков. Христос Воскрес! Выразительное чтение.	1			07.04	
28	А.И. Куприн . Пасхальные колокола.. Выразительное чтение .	1			10.04	
29	Саша Черный . Пасхальный визит. К.М. Фофанов. Под напев молитв пасхальных...	1			14.04	
30	Неразгаданная тайна — в чашах леса...И.С. Никитин. Лес. Выразительное чтение.	1			28.04	
31	М.М. Пришвин. Река.В.Г. Распутин. Горные речки.Выразительное чтение.	1			05.05	
32	Шел седой старик туман. И.П. Токмакова .Туман .В.П. Астафьев.Зорькина песня.	1			12.05	
33	Шел седой старик туман. И.П. Токмакова .Туман .В.П. Астафьев.Зорькина песня.	1			19.05	
34	Повторение и обобщение темы «Россия –родина моя.»	1	1		26.05	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

Литературное чтение на родном языке (русском)
4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Коррекция
		Всего	Контрольные работы	Дата изучения	
1	Произведения, отражающие ценность чтения в жизни человека, роль книги в становлении личности. С. Т. Аксаков. «Детские годы Багрова- внука» (фрагмент главы «Последовательные воспоминания»).	1		13.09	
2	Произведения, отражающие ценность чтения в жизни человека, роль книги в становлении личности. С. Т. Григорьев. «Детство Суворова» (фрагмент).	1		27.09	
3	Пословицы о скромности. Произведения, отражающие традиционные представления о скромности как черте характера. Е. В. Клюев. «Шагом марш». И. П. Токмакова. «Разговор татарника и спорыша».	1		11.10	
4	Произведения, отражающие традиционные представления о милосердии, сострадании, сопереживании, чуткости, любви как нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания. Б. П. Екимов. «Ночь исцеления». И. С. Тургенев. «Голуби».	1		25.10	
5	Произведения, раскрывающие картины мира русского детства в разные исторические эпохи: взросление, особенности отношений с окружающим миром,	1		15.11	

	взрослыми и сверстниками. Е. Н. Верейская. «Три девочки» (фрагмент).				
6	Произведения, раскрывающие картины мира русского детства в разные исторические эпохи: взросление, особенности отношений с окружающим миром, взрослыми и сверстниками. М. В. Водопьянов. «Полярный лётчик» (главы «Маленький мир», «Мой первый „полёт“»).	1		29.11	
7	Произведения, раскрывающие картины мира русского детства в разные исторические эпохи: взросление, особенности отношений с окружающим миром, взрослыми и сверстниками. О. В. Колпакова. «Большое сочинение про бабушку» (главы «Про печку», «Про чистоту»).	1		13.12	
8	Произведения, раскрывающие картины мира русского детства в разные исторические эпохи: взросление, особенности отношений с окружающим миром, взрослыми и сверстниками. К. В. Лукашевич. «Моё милое детство»(фрагмент).	1		27.12	
9	Отражение в произведениях фантастики проблем реального мира. Т. В. Михеева. «Асино лето» (фрагмент).	1		24.01	
10	Отражение в произведениях фантастики проблем реального мира. В.П. Крапивин. «Голубятня на жёлтой поляне» (фрагменты).	1		07.02	
11	Произведения о выдающихся представителях русского народа. Е. В. Мурашова. «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»).	1		21.02	
12	Произведения о выдающихся представителях русского народа. Ю. М. Нагибин. «Маленькие рассказы о	1		07.03	

	большой судьбе» (глава «В школу»).				
13	Произведения, отражающие любовь к Родине; красоту различных уголков родной земли. А. С. Зеленин. «Мамкин Василёк» (фрагмент).	1		21.03	
14	Произведения, отражающие любовь к Родине; красоту различных уголков родной земли. А. С. Зеленин. «Мамкин Василёк» (фрагмент).	1		11.04	
15	Произведения, отражающие любовь к Родине; красоту различных уголков родной земли. В. Г. Распутин. «Саяны».	1		25.04	
16	Поэтические представления русского народа о ветре, морозе, грозе; отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе. А. Н. Апухтин. «Зимой». В. Д. Берестов. «Мороз».	1		15.05	
17	Поэтические представления русского народа о ветре, морозе, грозе; отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Русские народные сказки о ветре, морозе, грозе. В.Ф.Одоевский « Мороз Иванович»	1		22.05	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № _____ от _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Родной язык (крымскотатарский)»
для обучающихся 1 – 4 классов
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № _____ от _____

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с.Заветное
2024г

Поурочное планирование.

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство с учителем и одноклассниками	1			04.09	
2	Школа. Учебные принадлежности.	1			06.09	
3	Единственное и множественное число. Счет от 1-10	1			11.09	
4	Изучаем цвета.	1			13.09	
5	Знакомство с алфавитом.	1			18.09	
6	Звук и буква Аа.	1			20.09	
7	Звук и буква Ээ,.Оо. Повторение цветов.	1			25.09	
8	. Составление предложений по картинке.	1			27.09	

9	Звук и буква Ыы. Чтение сказки.	1			02.10	
10	Звук и буква Нн.Чтение предложений.	1			04.10	
11	Звук и буква Уу.Чтение слов и предложений.	1			09.10	
12	Звук и буква Тт..Загадки.	1			11.10	
13	Звук и буква Сс,Бб.Чтение текстов.	1			16.10	
14	Пословицы и поговорки.	1			18.10	
15	Звук и буква Лл.Чтение наизусть.	1			23.10	
16	Звук и буква Мм.Чтение текста.	1			25.10	
17	Звук и буква Ъй.Загадки..	1			06.11	
18	Звук и буква Пп,Вв. «Родник»сказка.	1			08.11	
19	Чтение текста.	1			13.11	
20	Мягкий знак. Ответы на вопросы по тексту.	1			15.11	
21	Звук и буква КЪ,къ. Чтение и пересказ текста.	1			20.11	
22	Звук и буква Чч. Двойные звуки.	1			22.11	

23	Звук и буква Шш. Стихи наизусть..	1			27.11	
24	Звук и буква Хх .Стихи.	1			29.11	
25	Звук и буква Зз, Яя. Стихи наизусть.	1			04.12	
26	Составление вопросов.	1			06.12	
27	Звук и буква НЪнъ. Составление предложений.	1			11.12	
28	Звук и буква Гг.Выразительное чтение.	1			13.12	
29	Буква ГЪгъ. Работа с текстом.	1			18.12	
30	Звук и буква Жж. Ш.Селим «Я сам».Выразительное чтение.	1			20.12	
31	Звук и буква ДЖдж. Работа с текстом.	1			25.12	
32	Звук и буква Юю. Работа со словами..	1			27.12	
33	Скороговорки.	1			15.01	
34	Звук и буква ЕЕ. Колыбельные.	1			17.01	
35	Звук и буква Дд.. Детские песни.	1			22.01	
36	Звук и буква Ёё. Кроссворды.	1			24.01	

37	Звук и буква Ии. Головоломки.	1			29.01	
38	Звук и буква Кк.Детские стихи.	1			31.01	
39	Звук и буква Оо.Кроссворды.	1			05.02	
40	Звук и буква Рр,Фф.Пословицы.	1			07.02	
41	Домашние животные.	1			12.02	
42	Звук и буква Цц.Дикие животные.	1			14.02	
43	Звук и буква Щщ. Твёрдый знак.Моя семья.	1			26.02	
44	Режим дня.	1			28.02	
45	Гласные и согласные буквы.	1			05.03	
46	Печатные и прописные буквы.	1			07.03	
47	Заглавные и строчные буквы.	1			12.03	
48	Специфика крымскотатарского алфавита.	1			14.03	
49	Сказка «Пчела и бабочка»	1			19.03	
50	Стихотворения про времена года.	1			21.03	

51	Знакомство с творчеством Исмаила Гаспринского.	1			26.03	
52	Знакомство с творчеством Асана Чергеева.	1			28.03	
53	Джемиль Кендже – детский поэт.	1			09.04	
54	Творчество Эюпа Дерменджи.	1			11.04	
55	Нузет Умер для детей.	1			16.04	
56	Стихотворения Биляла Мамбета.	1			18.04	
57	Детские сказки.	1			23.04	
58	Детские песни.	1			25.04	
59	Члены семьи	1			28.04	
60	Моя родословная	1			30.04	
61	Мой дом.	1			06.05	
62	Природа Крыма.	1			08.05	
63	Города Крыма.	1			13.05	
64	Достопримечательности Крыма.	1			15.05	

65	Многонациональный Крым.	1			20.05	
66	История Крыма.	1			22.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66				

Поурочное планирование.

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Звуки речи.Звуки и буквы.	1			04.09	
2	Повторение алфавита..	1			11.09	
3	Гласные и согласные звуки.	1			18.09	
4	Слог.	1			25.09	
5	Чередование звуков.	1			02.10	
6	Ударение.	1			09.10	
7	Деление текста на слоги..	1			16.10	
8	Твердые и мягкие звуки.	1			23.10	

9	Губные гласные звуки.	1			06.11	
10	Буквы Е.Е.Ю.Я.	1			13.11	
11	Буква Э	1			20.11	
12	Звонкие и глухие согласные.	1			27.11	
13	Буквы ГЪ.КЪ.НЪ.ДЖ.	1			04.12	
14	Буквы Ч.Ш.	1			11.12	
15	Мягкий знак.	1			18.12	
16	Звуки и буквы. Слог..	1			25.12	
17	Контрольная работа №1.Диктант.	1	1		15.01	
18	Сведения о тексте .Части текста. Абзац.	1			22.01	
19	Общие сведения о предложении.	1			29.01	
20	Повествовательное предложение.	1			05.02	
21	Вопросительное предложение.	1			12.02	
22	Побудительное предложение.	1			19.02	

23	Главные и второстепенные члены предложения.	1			26.02	
24	Работа с текстом.	1			05.03	
25	Связь слов в предложении.	1			12.03	
26	Слова с прописной буквы.	1			19.03	
27	Слова , отвечающие на вопросы: Кто?Что?	1			26.03	
28	Слова , отвечающие на вопросы :Что делает?Что делают?	1			09.04	
29	Слова,отвечающие на вопросы: Какой? Какая?Какие?	1			16.04	
30	Корень слова.Однокоренные слова.	1			23.04	
31	Синонимы.Антонимы.	1			30.04	
32	Имена собственные.Имена нарицательные.	1			07.05	
33	Контрольная работа №2 по теме: « Слово»	1	1		14.05	
34	Повторение изученного за год.	1			21.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		34	2			

ПРОГРАММЕ					
-----------	--	--	--	--	--

Поурочное планирование.

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Звуки речи. Алфавит.	1			06.09	
2	Гласные и согласные звуки. Диалог.	1			13.09	
3	Устное сочинение «Как я провел лето»	1			20.09	
4	Твердые и мягкие гласные звуки.	1			27.09	
5	Губные и негубные гласные звуки.	1			04.10	
6	Согласные звуки. Звонкие и глухие согласные.	1			11.10	

7	Контрольная работа №1. Контрольное списывание.	1			18.10	
8	Буква КЪ,ГЪ	1			25.10	
9	Сведения о тексте.	1			08.11	
10	Части текста. Абзац.	1			15.11	
11	Предложение. Виды предложений.	1			22.11	
12	Виды предложений. Повествовательное предложение.	1			29.11	
13	Виды предложений. Вопросительное предложение.	1			06.12	
14	Виды предложений. Побудительное предложение.	1			13.12	
15	Восклицательное предложение.	1			20.12	
16	Главные члены предложения.	1			27.12	
17	Второстепенные члены предложения	1			17.01	
18	Знаки препинания в предложениях.	1			24.01	
19	Обобщение и повторение по теме «Предложение»	1			31.01	
20	Значение слова.	1			07.02	
21	Прямое и переносное значение слова.	1			14.02	

22	Синонимы. Антонимы.	1			21.02	
23	Имя существительное.	1			28.02	
24	Единственное и множественное число имен существительных.	1			07.03	
25	Собственные и нарицательные имена существительные.	1			14.03	
26	Имя прилагательное.	1			21.03	
27	Глагол.	1			25.03	
28	Времена глаголов	1			28.03	
29	Местоимение.	1			11.04	
30	Виды местоимений.	1			18.04	
31	Служебные части речи.	1			25.05	
32	Виды служебных частей речи.	1			28.04	
33	Итоговая контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием.	1	1		16.05	
34	Повторение пройденного за год.	1			23.05	
	Общее количество часов по программе	33	2			

Поурочное планирование.

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Наша речь. Наш язык.	1			06.09	
2	Главные и второстепенные члены предложения.	1			20.09	
3	Имя существительное. Значение имён существительных и употребление в речи.	1			04.10	
4	Собственные и нарицательные имена существительные.	1			18.10	
5	Изменение имён существительных по падежам и числам.	1			15.11	
6	Правописание имён прилагательных с дефисом.	1			29.11	
7	Аффиксы словообразования имён прилагательных (-лы,-ли,-лу,-лю,-сыз,-	1			13.12	

	сиз,-суз,-сюз)					
8	Имя числительное.Разряды имён числительных.	1			27.12	
9	Количественные и порядковые числительные.	1			21.01	
10	Местоимение. Общие сведения.	1			24.01	
11	Виды местоимений.	1			07.02	
12	Глагол.Общие сведения.	1			21.02	
13	Положительная и отрицательная форма глагола.	1			03.03	
14	Времена глаголов.	1			07.03	
15	Наречие. Общие сведения.	1			21.03	
16	Служебные части речи и их виды.	1			18.04	
17	Итоговая контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием.	1	1		16.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1			

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Литературное чтение на родном языке
(крымскотатарском) »
для обучающихся 2 – 4 классов
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с.Заветное
2024г

Поурочное планирование.

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Школа-источник знаний.	1			02.09.2024	
2	Ч.Али «Книга в руке»	1			09.09.2024	
3	Читаем сказки. «Волшебное колечко.»	1			16.09.2024	
4	Детские писатели	1			23.09.2024	
5	О.Амит «Осень»Выразительное чтение	1			30.09.2024	
6	Сосна и воробушек.(Предание). Дервиза Л.Софудан.	1			07.10.2024	
7	Удивительные птицы	1			14.10.2024	
8	« Как собака искала друга». Чтение по ролям.	1			21.10.2024	
9	«Вежливое слово».Сказка.	1			07.11.2024	
10	Добро пожаловать..С. Усеино	1			11.11.2024	
11	«Мой друг»	1			18.11.2024	
12	Казан Н. Умеров	1			25.11.2024	
13	Л.Сулейман «Мастерица».	1			02.12.2024	
14	Трудолюбивый Ильяс	1			09.12.2024	
15	Контрольная работа №1.Тесты.	1	1		16.12.2024	
16	Два плуга. К. Ушинский.	1			23.12.2024	
17	Чернушка. Н. Аметова	1			28.12.2024	
18	«Первый снег»А.Сеногул.	1			13.01.2025	
19	С.Вапиев «Дед и медвежата».	1			20.01.2025	https://infourok.ru/poety-i-

						pisатели-kryma-kratie-svedeniya-4283101.html
20	О чём говорят снежинки. С.Шукурджиев	1			27.01.2025	
21	Мы слепили снеговика. Гъ. Булганакълы	1			03.02.2025	
22	Рассказ М.Саттаровой «Весна пришла»	1			07.02.2025	
23	Рассказ по картине.	1			10.02.2025	https://infourok.ru/poety-i-pisатели-kryma-kratie-svedeniya-4283101.html
24	Хыдырлез С.Саттарова	1			17.02.2025	
25	Э.Кафадар»Наврез пришел».	1			03.03.2025	
26	Зайчик ждет весну.С.Харахады	1			17.03.2025	
27	Первые подснежники. Л. Сулейманов	1			24.03.2025	
28	А.Сеногул»Мамина радость».	1			07.04.2025	
29	Амет помогает... .Р. Фазыл	1			14.04.2025	
30	Загадки. Пословицы.	1			28.04.2025	
31	Как животные воспитывают своё потомство.	1			05.05.2025	
32	Б.Мамбет «Река».Выразительное чтение	1			12.05.2025	
33	Итоговая контрольная работа . Тесты.	1	1		19.05.2025	
34	Эй,гузель Къырым! Народная песня.	1			26.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2			

Поурочное планирование.

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Колыбельные	1			02.09.2024	
2	Пословицы и поговорки	1			09.09.2024	
3	Загадки	1			16.09.2024	
4	Сказки	1			23.09.2024	
5	Анекдоты	1			30.09.2024	
6	Абдуль-Эзель Гирайбай. Рассказ «Къарынджалар» (Муравьи)	1			07.10.2024	
7	Н.Умеров «Турналар кочелер» (Улетели журавли), «Тылсымлы къабакъ» (Волшебная тыква).	1			14.10.2024	
8	А. Одабаш «Кузьде» («Осенью»)	1			21.10.2024	
9	Э. Ибраим «Кечъ кузьде япракълар тёкюле ельден» («Поздней осенью листья опадают от ветра»)	1			11.11.2024	
10	Урок внеклассного чтения	1			15.11.2024	
11	Р.Бурнаш «Мераба, мектеп!» («Здравствуй, школа!»)	1			18.11.2024	

12	Р.Муедин «Талебелер ичюн он муим къаиде» («Правила для школьников»)	1			25.11.2024	
13	И.Эмиров «Джевиз хырсызы ким?» («Кто ворует орехи?»)	1			02.12.2024	
14	Э.Ибраим «Ачкозь Мамут» («Прожорливый Мамут»)	1			09.12.2024	
15	Н.Умеров «Меним достум Руслан» («Мой друг Руслан»)	1			16.12.2024	
16	Контрольная работа №1. Тесты.	1	1		23.12.2024	
17	Э.Ибраим «Къартбабамнынъ насиаты» («Дедушкин совет»)	1			28.12.2024	
18	Р.Муедин «Окъумакъ керек» («Учиться необходимо»)	1			13.01.2025	
19	Черкез-Али. Басня «Къаз ве турна» (Гусь и журавль»)	1			20.01.2025	https://infourok.ru/poety-i-pisатели-kryma-kratie-svedeniya-4283101.html
20	Н Умеров «Бабамнынъ тѣшеги» («Постель отца»)	1			27.01.2025	
21	Э.Ибраим «Къар» (Снег)	1			03.02.2025	
22	Ю.Темиркъая «Къыш ве балалар» (Зима и дети)	1			07.02.2025	
23	Э.Фазыл «Достлар» (Друзья)	1			10.02.2025	https://infourok.ru/poety-i-pisатели-kryma-kratie-svedeniya-4283101.html
24	Ш.Селим «Къышбабаны беклеп» (В ожидании зимы)	1			17.02.2025	
25	Украинская народная сказка «Как волк хотел стать вожаком»	1			03.03.2025	

26	Татарская сказка «Учъ къыз» (Три сестры)	1			17.03.2025	
27	Болгарская народная сказка «Старики»	1			24.03.2025	
28	П.Зети «Учансув» (Водопад)	1			07.04.2025	
29	А.Шамсутдинов «Чель ярашыгъы» (Степная сказка)	1			14.04.2025	
30	В.Лазутин «Бозторгъай» (Жаворонок)	1			28.04.2025	
31	А.Сеногул»Мамина радость».	1			05.05.2025	
32	Амет помогает... .Р. Фазыл	1			12.05.2025	
33	Итоговая контрольная работа . Тесты.	1	1		19.05.2025	
34	М.Сеттарова «Тарихий ве екяне ватанымыз» (Наша Родина)	1			26.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2			

Поурочное планирование.

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Пословицы и поговорки. Считалки.	1			13.09.2024	
2	Колыбельные песни.Сказки и легенды.	1			27.09.2024	
3	З.Албатлы «Кузь» (Осень)	1			11.10.2024	
4	Ю.Болат «Сельби ве шефтали тереги» (Тополь и персик)	1			25.10.2024	
5	З.Албатлы «Эмек севген – бахт тапар» (Счастлив тот, кто трудится)	1			08.11.2024	
6	Б.Мамбет «Чебер кыз» (Рукодельница), «Дюльгер» (Плотник)	1			22.12.2024	
7	З.Албатлы «Кыш» (Зима)	1			06.12.2024	
8	Ю.Темиркыя «Кыш ве балалар» (Зима и дети)	1			20.01.2025	
9	Казахская народная сказка «Ахмакъ кышкыр» (Глупый волк)	1			17.01.2025	
10	Таджикская народная сказка «Къаплан ве тилки» (Тигр и лиса)	1			31.01.2025	
11	А.Герайбай «Балкъртурлар ишке башлай»	1			14.02.2025	

	(Пчелы приступают к работе)					
12	А.Умер «Баарь» (Весна)	1			28.02.2025	
13	И.Эмиров «Къырымнынъ баари» (Крымская весна)	1			14.03.2025	
14	Исмаил Гаспринский и Номан Челебиджихан – великие сыны крымскотатарского народа	1			28.03.2025	
15	Р.Фазыл, Л.Софу «Амет-хан Султан»	1			11.04.2025	
16	Легенда о Медведь горе	1			25.04.2025	
17	Итоговая контрольная работа . Тесты.	1	1		23.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1			

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Английский язык»**

**для обучающихся 2 класса
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с.Заветное
2024г.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство (приветствие и прощание)	1			03.09	
2	Знакомство (как тебя зовут?)	1			06.09	
3	Знакомство (как у тебя дела?)	1			10.09	
4	Моя семья (представляем свою семью)	1			13.09	
5	Моя семья (члены семьи, этикет знакомства)	1			17.09	
6	Моя семья (описание родственников: внешность)	1			20.09	
7	Моя семья (описание родственников: характер)	1			24.09	
8	Моя семья (наши увлечения)	1			27.09	
9	Моя семья (знакомство с семьёй друга)	1			01.10	
10	Мой дом/квартира (предметы интерьера)	1			04.10	
11	Мой дом/квартира (названия комнат)	1			08.10	
12	Мой дом/квартира (мое любимое место в доме)	1			11.10	
13	Мой дом/квартира (расположение предметов в доме/квартире)	1			15.10	
14	Мой дом/квартира (описание дома, квартиры)	1			17.10	

15	Мой дом/квартира (дом, квартира мечты)	1			18.10	
16	Мой дом/квартира (моя комната)	1			22.10	
17	Мой день рождения (идеи для праздника)	1			25.10	
18	Мой день рождения (сколько тебе лет?)	1			05.11	
19	День рождения моего друга (пишем поздравительную открытку)	1			08.11	
20	День рождения (подарки)	1			12.11	
21	Моя любимая еда	1			15.11	
22	Любимая еда моей семьи	1			19.11	
23	Популярная еда в России	1			22.11	
24	Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый Год	1			26.11	
25	Любимая еда моих друзей	1			29.11	
26	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1			03.12	
27	Контрольная работа №1 по теме «Мир моего "я"»	1	1		06.12	
28	Мой любимый цвет	1			10.12	
29	Мои любимые игрушки	1			13.12	
30	Любимые игрушки моей семьи	1			17.12	
31	Мои любимые игрушки (описание)	1			19.12	
32	Игрушки моих друзей и одноклассников. Игрушки детей из разных стран	1			20.12	
33	Обобщение по теме «Мои игрушки»	1			24.12	
34	Контрольная работа №2 по теме «Мои игрушки»	1	1		27.12	
35	Любимые занятия (что я умею и люблю	1			14.01	

	делать)					
36	Любимые занятия (что умеют и любят делать мои друзья)	1			17.01	
37	Мой питомец (описание)	1			21.01	
38	Мой питомец (любимые занятия)	1			24.01	
39	Питомец моего друга	1			28.01	
40	Выходной день с семьёй	1			31.01	
41	Идеи для выходного дня	1			04.02	
42	Летний отдых моей мечты	1			07.02	
43	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1			11.02	
44	Контрольная работа №3 по теме «Мир моих увлечений»	1	1		14.02	
45	Моя школа (школьные принадлежности)	1			18.02	
46	Моя школа (мои любимые предметы)	1			21.02	
47	Мои друзья (имя, возраст, страна, город)	1			25.02	
48	Мои друзья (выходные с другом)	1			28.02	
49	Моя малая родина: город/село (отдыхаем с семьёй)	1			04.03	
50	Времена года	1			07.03	
51	Моя малая Родина: город/село (традиционная еда)	1			11.03	
52	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1			14.03	
53	Контрольная работа №4 по теме «Мир вокруг меня»	1	1		21.03	
54	Страны изучаемого	1			25.03	

	языка(Достопримечательности)					
55	Моя малая Родина(достопримечательности)	1			28.03	
56	Детский фольклор (сказки и песни)	1			08.04	
57	Моя любимая сказка (знакомство со сказкой)	1			11.04	
58	Моя любимая сказка (знакомство с персонажами)	1			15.04	
59	Моя любимая сказка (описание характера персонажей)	1			18.04	
60	Моя любимая сказка (описание внешнего вида персонажей)	1			22.04	
61	Праздники родной страны (Новый год, Рождество)	1			25.04	
62	Праздники страны изучаемого языка (Рождество и Новый год в Великобритании)	1			29.04	
63	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1			06.05	
64	Контрольная работа №5 по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	1		13.05	
65	Страны изучаемого языка	1			14.05	
66	Повторение изученного во 2 классе	1			15.05	
67	Повторение лексики за 2 класс.	1			20.05	
68	Итоговая контрольная работа №6	1	1		22.05	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	6	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Иностранный язык (английский)»
для обучающихся 3 класса
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

Заветное
2024

3 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Моя семья (рассказ о своей семье)	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445692
2	Моя семья/мои родственники (внешность)	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44594e
3	Моя семья/мои родственники (увлечения)	1			09.09	
4	Моя семья (родословная семьи)	1			12.09	
5	Моя семья (моё детство)	1			16.09	
6	Мой день рождения (идеи для подарков)	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
7	День рождения моего друга (поздравительная открытка)	1	1		23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e
8	Моя любимая еда	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445dcc

9	Любимая еда моих друзей и одноклассников	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446416
10	Мой школьный обед	1			03.10	
11	Любимая еда в моей семье	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446272
12	Мой распорядок дня (будний день)	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44741a
13	Мой распорядок дня (выходной день)	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446fd8
14	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447942
15	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1	1		21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447942
16	Мои любимые игрушки	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447ae6
17	Мои любимые игры и соревнования	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447ea6
18	Любимые игры и игрушки моих друзей	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44807c

19	Мой питомец	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448202
20	Питомцы моих друзей	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44852c
21	Мои увлечения	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448996
22	Увлечения моих друзей	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448d10
23	Что люблю делать я и мои друзья	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448d10
24	Любимые занятия (отгадай по описанию)	1			02.12	
25	Любимые мультфильмы	1			05.12	
26	Моя любимая сказка (рассказ о любимой сказке)	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4494b8
27	Моя любимая сказка (описание главного героя: внешность)	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ce6a
28	Моя любимая сказка (описание главного героя: характер)	1	1		16.12	
29	Любимые сказки моих друзей	1			19.12	

30	Любимые сказки детей в России и других странах	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d158
31	Выходной день с моей семьей (в парке)	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448eb4
32	Выходной день с моей семьей (в театре)	1			13.01	
33	Как я и мои друзья провели выходной день	1			16.01	
34	Мои любимые занятия в каникулы	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448eb4
35	Каникулы с моей семьей	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44930a
36	Как провели каникулы мои друзья	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44930a
37	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449666
38	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1	1		03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449666

39	Моя квартира/дом (комнаты в моей квартире)	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449800
40	Моя квартира/дом (предметы интерьера)	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4499a4
41	Моя квартира/дом (описание дома)	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449c6a
42	Моя комната	1			17.02	
43	Моя школа (школьные принадлежности)	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449e22
44	Моя школа (любимые предметы)	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449fc6
45	Моя школа (правила поведения)	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a19c
46	Моя школа (мои одноклассники)	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a570
47	Мои друзья (представляем друга одноклассникам)	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a778
48	Мои друзья (совместные занятия после уроков, игры, кружки)	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a930

49	Моя малая родина (достопримечательности, интересные места для посещения)	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44bb96
50	Моя малая родина (что было в моём городе/селе раньше)	1			24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44bd6c
51	Дикие и домашние животные (разные виды)	1			27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44aae8
52	Дикие и домашние животные (описание внешности)	1			07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ac8c
53	Дикие и домашние животные (что они умеют)	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ae44
54	Погода	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44b344
55	Времена года: месяцы	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44b6aa
56	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c0b4
57	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1	1		28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c0b4
58	Моя родная страна	1			05.05	

59	Родная страна (главные достопримечательности и интересные факты)	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c276
60	Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности – Великобритания)	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c5fa
61	Страны изучаемого языка (интересные факты – Великобритания)	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c7e4
62	Страны изучаемого языка (интересные факты – Австралия)	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44cc80
63	Литературные персонажи детских книг (рассказы о своем любимом персонаже)	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d3d8
64	Праздники родной страны	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d8f6
65	Праздники стран изучаемого языка	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44dc70
66	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	1		19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e5a8
67	Праздники родной страны. Повторение.	1			22.05	

68	Страны изучаемого языка.Повторение.	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e5a8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Иностранный язык(английский)»
для обучающихся 4 класса
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

Заветное
2024

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Моя семья (члены семьи)	1			03.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e832
2	Моя семья (описание внешности)	1			05.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ef8a
3	Моя семья (описание характера)	1			10.09.	
4	Мой день рождения, подарки (идеи для подарков)	1			12.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44f7e6
5	Мой день рождения, подарки (где и как провести день рождения)	1			17.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44fa5c
6	Мой день рождения (приглашение друга на день рождения)	1			19.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45002e
7	Моя любимая еда (виды продуктов)	1			24.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4501b4
8	Моя любимая еда (продукты в магазине)	1			25.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450330
9	Моя любимая еда (правила поведения за столом)	1			01.10.	
10	Моя любимая еда (здоровое питание)	1			03.10.	
11	Мой день (домашние обязанности)	1			08.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451258
12	Мой день (распорядок дня)	1			10.10.	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f450a56
13	Мой день (выходной день)	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450bdc
14	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1			22.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451406
15	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1	1		24.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451406
16	Любимая игрушка, игра (выбираем подарок другу/однокласснику)	1			29.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451816
17	Мой питомец (чем он питается?)	1			05.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451bb8
18	Мой питомец (описание)	1			07.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451dac
19	Любимые занятия (мои увлечения)	1			12.11.	
20	Любимые занятия (увлечения моих одноклассников)	1			14.11.	
21	Занятия спортом (виды спорта)	1			19.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451f46
22	Любимая сказка/история/рассказ (описание любимой сказки)	1			21.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45241e
23	Любимая сказка/история/рассказ (чему нас учат сказки)	1			26.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4526b2
24	Любимый сказка (описание персонажей)	1	1		28.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45284c
25	Выходной день (занятия в свободное время)	1			03.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4529e6
26	Выходной день (планы на выходной день)	1			05.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f452c8e

27	Выходной день (куда можно сходить)	1			10.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4530bc
28	Каникулы с семьей (куда поехать на каникулы)	1			13.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4529e6
29	Каникулы (каким спортом можно заняться)	1			17.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f452108
30	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1	1		20.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45327e
31	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1			24.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45327e
32	Моя комната (что есть в моей комнате)	1			26.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f453422
33	Мой дом (местоположение)	1			14.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4535da
34	Моя школа (мой школьный день)	1			16.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350fe8e
35	Моя школа (кем мечтают стать мои одноклассники)	1			21.01.	
36	Моя школа (любимые учебные предметы)	1			23.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350ffec
37	Моя школа (проводим время с одноклассниками)	1			28.01.	
38	Мои друзья (описание внешности)	1			30.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351026c
39	Мои друзья (описание характера, увлечений)	1			04.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835103d4
40	Моя малая родина (город/ село). (профессии)	1			06.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512080

41	Моя малая родина (места для отдыха)	1			11.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835121d4
42	Моя малая родина (праздники)	1	1		13.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351230a
43	Путешествия (собираемся в дорогу)	1			18.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512472
44	Путешествия (идеи для семейного отдыха)	1			20.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512648
45	Дикие животные (животные в зоопарке/заповеднике)	1			25.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835113b0
46	Дикие и домашние животные (интересные факты)	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511568
47	Дикие животные (места их обитания)	1			04.03.	
48	Дикие и домашние животные (чем они питаются)	1			06.03	
49	Погода в разных частях мира	1			11.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351109a
50	Времена года (месяцы)	1			13.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83510eb0
51	Покупки (поход в магазин: продукты, книги)	1			25.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835116ee
52	Покупки (поход в магазин с семьей: одежда, обувь)	1			27.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511a40
53	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1			08.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511edc
54	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1	1		10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511edc

55	Родная страна (столица, достопримечательности)	1			12.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835131d8
56	Родная страна (интересные факты: традиционные угощения)	1			15.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83513426
57	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности, интересные факты, популярные сувениры)	1			17.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835135de
58	Родная страна и страны изучаемого языка (народы, язык, традиции)	1			22.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4526b2
59	Произведения детского фольклора (сказки)	1			24.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45241e
60	Произведения детского фольклора (описание внешности литературных героев)	1			29.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83513af2
61	Произведения детского фольклора(описание характера литературных героев)	1			06.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835137aa
62	Произведения детского фольклора(популярная еда в разных странах)	1			08.05.	
63	Праздники родной страны(Праздники и традиции России)	1			13.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83513c50
64	Праздники в нашей жизни(праздники и традиции стран изучаемого языка)	1			15.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835149fc
65	Обобщение по теме «Родная страна	1			19.05.	Библиотека ЦОК

	и страны изучаемого языка»					https://m.edsoo.ru/83514baa
66	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	1		20.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514baa
67	Повторение выученного материала				22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514baa
68	Повторение выученного материала.				26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514baa
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1-4 классов
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с.Заветное
2024г

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			
1.2	Числа от 0 до 10	3			
1.3	Числа от 11 до 20	4			
1.4	Длина. Измерение длины	7			
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			
4.2	Геометрические фигуры	17			
Итого по разделу		20			

Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			
5.2	Таблицы	7			
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			Поле для свободного ввода
1.2	Величины	10			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19			Поле для свободного ввода
2.2	Умножение и деление	25			Поле для свободного ввода
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			Поле для свободного ввода

Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			Поле для свободного ввода
4.2	Геометрические величины	9			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			Поле для свободного ввода
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		Поле для свободного ввода
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	8			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	7			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	11			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические величины	13			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		22			

Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15			
	Повторение пройденного материала	4			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0	

МАТЕМАТИКА 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1			02.09	
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			03.09	
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			04.09	
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			06.09	
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше.	1			09.09	
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			10.09	
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1			11.09	
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			13.09	

9	Число и количество. Число и цифра 2	1			16.09	
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			17.09	
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			18.09	
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			20.09	
13	Многоугольники: различие, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			23.09	
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			24.09	
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			25.09	
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			27.09	
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			30.09	
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			01.10	
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			02.10	
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			04.10	
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			07.10	
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			08.10	
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное.	1			09.10	

	Многоугольник. Круг					
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			11.10	
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			14.10	
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			15.10	
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			16.10	
28	Число и цифра 0	1			18.10	
29	Число 10	1			21.10	
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			22.10	
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			23.10	
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			25.10	
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			05.11	
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			06.11	
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			08.11	
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			11.11	
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			12.11	
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			13.11	
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			15.11	

40	Запись результата увеличения на несколько единиц. □ + 1 + 1, □ - 1 - 1	1			18.11	
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			19.11	
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			20.11	
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			22.11	
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			25.11	
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			26.11	
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			27.11	
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			29.11	
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			02.12	
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			03.12	
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			04.12	
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			06.12	
52	Сравнение длин отрезков	1			09.12	
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			10.12	
54	Группировка объектов по заданному признаку	1			11.12	

55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			13.12	
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1			16.12	
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1			17.12	
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			18.12	
59	Построение отрезка заданной длины	1			20.12	
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			23.12	
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			24.12	
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			25.12	
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			27.12	
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1			13.01	
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			14.01	
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1			15.01	
67	Выбор и запись арифметического действия в	1			17.01	

	практической ситуации					
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			20.01	
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			21.01	
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			22.01	
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			24.01	
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			27.01	
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			28.01	
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			29.01	
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			31.01	
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			03.02	
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			04.02	
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			05.02	
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			07.02	
80	Выбор и запись арифметического действия для	1			10.02	

	получения ответа на вопрос					
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			11.02	
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			12.02	
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			14.02	
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			25.02	
85	Построение квадрата	1			26.02	
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			28.02	
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			03.03	
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			04.03	
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			05.03	
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			07.03	
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			11.03	
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			12.03	
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			14.03	
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			17.03	

95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			19.03	
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			21.03	
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			24.03	
98	Однозначные и двузначные числа	1			25.03	
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			26.03	
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			28.03	
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			07.04	
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			08.04	
103	Десяток. Счёт десятками	1			09.04	
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			11.04	
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			14.04	
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			15.04	
107	Сложение и вычитание с числом 0	1			16.04	
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			18.04	
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			22.04	

110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			23.04	
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1			25.04	
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1			28.04	
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			29.04	
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			30.04	
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			05.05	
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			06.05	
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			07.05	
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			12.05	
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			13.05	
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			14.05	
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			16.05	
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с	1			16.05	

	переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе					
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			19.05	
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			19.05	
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			20.05	
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			20.05	
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			21.05	
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			21.05	
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			23.05	
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			23.05	
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			26.05	
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			03..09	
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			04.09	
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			05.09	
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			06.09	
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			10.09	

6	Входная контрольная работа	1	1		11.09	
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			12.09	
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			13.09	
9	Измерение величин. Решение практических задач	1			17.09	
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			18.09	
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			19.09	
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			20.09	
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			24.09	
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			25.09	
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами:	1			26.09	

	рубль, копейка; метр, сантиметр					
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			27.09	
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			01.10	
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			02.10	
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			03.10	
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			04.10	
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			08.10	

22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			09.10	
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			10.10	
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			11.10	
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			15.10	
26	Разностное сравнение чисел, величин	1			16.10	
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			17.10	
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			18.10	
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			22.10	

30	Контрольная работа №1 по теме «Числа и величины»	1	1		23.10	
31	Сочетательное свойство сложения	1			24.10	
32	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			25.10	
33	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			05.11	
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			06.11	
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			07.11	
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора	1			08.11	

	математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур					
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			12.11	
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1			13.11	
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			14.11	
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1			15.11	
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			19.11	
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без	1			20.11	

	перехода через разряд					
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			21.11	
44	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание»	1	1		22.11	
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			26.11	
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			27.11	
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			28.11	
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			29.11	
49	Верные (истинные) и неверные	1			03.12	

	(ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения					
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			04.12	
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			05.12	
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			06.12	
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			10.12	
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			11.12	
55	Построение отрезка заданной длины	1			12.12	
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			13.12	
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания.	1			17.12	

	Проверка вычитания					
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			18.12	
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			19.12	
60	Запись решения задачи в два действия	1			20.12	
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			24.12	
62	Контрольная работа №3 по теме «Величины»	1	1		25.12	
63	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу.	1			26.12	

	Проверка сложения					
64	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			27.12	
65	Сравнение геометрических фигур	1			14.01	
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			15.01	
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			16.01	
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1			17.01	
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			21.01	
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			22.01	
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			23.01	
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур	1			24.01	

	(формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)					
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			28.01	
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1			29.01	
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			30.01	
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			31.01	
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1			04.02	
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			05.02	
79	Алгоритмы (приёмы, правила)	1			06.02	

	устных и письменных вычислений					
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			07.02	
81	Устное сложение равных чисел	1			11.02	
82	Контрольная работа №4 по теме «Арифметические действия с числами в пределах 100»	1	1		12.02	
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			13.02	
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			14.02	
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			18.02	
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			19.02	
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			20.02	

88	Взаимосвязь сложения и умножения	1			21.02	
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			25.02	
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			26.02	
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			27.02	
92	Применение умножения для решения практических задач	1			28.02	
93	Нахождение произведения	1			04.03	
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			05.03	
95	Переместительное свойство умножения	1			06.03	
96	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			07.03	

97	Применение деления в практических ситуациях	1			11.03	
98	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			12.03	
99	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			13..03	
100	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			14.03	
101	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			19.03	
102	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			20.03	
103	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			21.03	
104	Контрольная работа №5 по теме «Текстовые задачи»	1	1		25.03	
105	Табличное умножение в пределах 50.	1			26.03	

	Умножение числа 2					
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			27.03	
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			28.03	
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			08.04	
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			09.04	
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			10.04	
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			11.04	
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			15.04	
113	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			16.04	
114	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			17.04	

115	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			18.04	
116	Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление»	1	1		22.04	
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			23.04	
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			24.04	
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			25.04	
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			29.04	
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			30.04	
122	Табличное умножение в пределах 50.	1			06.05	

	Умножение числа 8 и на 8					
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			07.05	
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			08.05	
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			13.05	
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			14.05	
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			13.05	
128	Итоговая контрольная работа	1	1		15.05	
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			16.05	
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			20.05	
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы,	1			21.05	

	выполнение заданий					
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			21.05	
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			22.05	
134	Задачи в два действия. Повторение	1			22.05	
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			23.05	
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			23.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			02.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных	1			03.09.24	Библиотека ЦОК

	величин					https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			04.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			05.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различие, называние, комментирование процесса нахождения	1			09.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			10.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			11.09.24	
8	Входная контрольная работа	1	1		12.09.24	
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			16.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			17.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1			18.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и»,	1			23.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea

	«некоторые», «каждый»					
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			24.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1			25.09.24	
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			26.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1			30.09.24	
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			01.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сочетательное свойство умножения	1			02.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Нахождение периметра многоугольника	1			03.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			07.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			08.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			09.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			10.10.24	
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			14.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034

25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			15.10.24	
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1			16.10.24	
27	Контрольная работа №1	1	1		17.10.24	
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			21.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			22.10.24	
30	Умножение и деление с числом 6	1			23.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			24.10.24	
32	Задачи на разностное сравнение	1			05.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1			06.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			07.11.24	
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1			11.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			12.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae

37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			13.11.24	
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			14.11.24	
39	Умножение и деление с числом 7	1			18.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			19.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			20.11.24	
42	Кратное сравнение чисел	1			21.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			25.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			26.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			27.1.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			28.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			02.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Конструирование многоугольника из	1			03.12.24	Библиотека ЦОК

	данных фигур, деление многоугольника на части					https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			04.12.24	
50	Площадь и приемы её нахождения	1			05.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			09.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			10.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Умножение и деление с числом 8	1			11.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			12.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение и деление с числом 9	1			16.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Контрольная работа №2	1	1		17.12.24	
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			18.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			19.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	Переход от одних единиц площади к другим	1			23.12.24	
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			24.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884

61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			25.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			26.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			28.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Нахождение площади в заданных единицах	1			13.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Арифметические действия с числом 1	1			14.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			15.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Арифметические действия с числом 0	1			16.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			20.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			21.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			22.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Задачи на нахождение доли величины	1			23.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			27.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Доля величины: половина, четверть в	1			28.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6

	практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями					
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			29.01.25	
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			30.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			03.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			04.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе 06.02.25измерения величин	1			05.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
79	Контрольная работа №3	1	1		06.02.25	
80	Устное умножение суммы на число	1			10.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			11.02.25	
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			12.02.25	

83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			13.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
84	Выбор верного решения задачи	1			17.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Разные способы решения задачи	1			18.02.25	
86	Деление суммы на число	1			19.02.25	
87	Разные приемы записи решения задачи	1			20.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			25.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			26.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			27.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1			28.02.25	
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			03.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Контрольная работа №4	1	1		04.03.25	
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			05.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			06.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
96	Нахождение периметра в заданных	1			11.03.25	Библиотека ЦОК

	единицах длины					https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			12.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			13.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			17.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			19.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1			20.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			21.03.25	
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			24.03.25	
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			25.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			26.03.25	
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			27.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			07.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea

108	Классификация объектов по двум признакам	1			08.04.25	
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1			09.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			10.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			14.04.25	
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			15.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			16.04.25	
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1			17.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			22.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			23.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			24.04.25	
118	Письменное сложение в пределах 1000	1			25.04.25	
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1			28.04.25	
120	Алгоритм деления на однозначное число	1			29.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa

121	Контрольная работа №5	1	1		30.04.25	
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1			05.05.25	
123	Деление круглого числа, на круглое число	1			06.05.25	
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			07.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			08.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			12.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
127	Задачи на расчет времени, количества	1			13.05.25	
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			14.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
129	Приемы деления на однозначное число	1			15.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			16.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			19.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
132	Итоговая контрольная работа				20.05.25	
133	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			21.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
134	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			22.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70

135	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			23.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
136	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			26.05.25	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0		

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			02.09	
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			04.09	
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			05.09	
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			06.09	
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			09.09	
6	Повторение изученного в 3	1			11.09	

	классе. Алгоритм умножения на однозначное число					
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			12.09	
8	Входная контрольная работа	1	1		13.09	
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			16.09	
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			19.09	
12	Представление текстовой задачи на модели	1			20.09	
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			23.09	
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
15	Составление числового	1			26.09	

	выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения					
16	Решение задачи разными способами	1			27.09	
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			02.10	
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			04.10	
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1			10.10	
23	Контрольная работа №1	1	1		11.10	
24	Сравнение и упорядочение чисел	1			14.10	Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e1989a

						2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	Решение задач на работу	1			16.10	
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
27	Умножение на 10, 100, 1000	1			18.10	
28	Деление на 10, 100, 1000	1			21.10	
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			23.10	
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			24.10	
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e

	между единицами площади, их применение					
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Решение задач на нахождение площади	1			11.11	
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			13.11	
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных	1			20.11	

	ситуациях					
41	Решение задач на расчет времени	1			21.11	
42	Доля величины времени, массы, длины	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Контрольная работа №2	1	1		28.11	
46	Применение представлений о площади для решения задач	1			29.11	
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			02.12	
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			04.12	
49	Письменное сложение многозначных чисел	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
50	Решение задач на нахождение длины	1			06.12	
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			09.12	
52	Разностное и кратное	1			11.12	

	сравнение величин					
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			13.12	
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			16.12	
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			18.12	
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	Примеры и контрпримеры	1			23.12	
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			25.12	
61	Вычисление доли величины	1			26.12	
62	Применение представлений	1			27.12	

	о доле величины для решения практических задач (в одно действие)					
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			13.01	
65	Контрольная работа № 3	1	1		15.01	
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			16.01	
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			22.01	
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			23.01	
71	Задачи с недостаточными	1			24.01	

	данными					
72	Таблица: чтение, дополнение	1			27.01	
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			30.01	
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			03.02	
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			05.02	
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			06.02	
79	Нахождение неизвестного	1			07.02	Библиотека ЦОК

	компонента действия умножения (с комментированием)					https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
81	Сравнение геометрических фигур	1			12.02	
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			13.02	
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			17.02	
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			19.02	
86	Контрольная работа №4	1	1		20.02	
87	Число, большее или меньшее данного числа в	1			21.02	

	заданное число раз					
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			26.02	
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			27.02	
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			28.02	
91	Разные приемы записи решения задачи	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1			12.03	
96	Периметр многоугольника	1			13.03	

97	Решение задач на движение	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			17.03	
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
100	Разные формы представления одной и той же информации	1			20.03	
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1			24.03	
103	Применение алгоритмов для вычислений	1			26.03	
104	Деление с остатком	1			27.03	
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые	1			28.03	

	задачи					
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			07.04	
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			09.04	
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1	11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			14.04	
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			16.04	

112	Контрольная работа №5	1	1		17.04	
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			23.04	
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			24.04	
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			25.04	
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			28.04	
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			05.05	
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
121	Деление на двузначное	1			08.05	

	число в пределах 100000					
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			15.05	
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			16.05	
127	Итоговая контрольная работа	1	1		19.05	
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		1	20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa

129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1			21.05	
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1			22.05	Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1			23.06	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
135	Составление числового выражения, содержащего 1-	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea

	2 действия и нахождение его значения					
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1-4 классов
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с.Заветное
2024г

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3			
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2			
1.3	Россия - наша Родина.	11			
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13			
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9			
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15			
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Режим дня школьника.	3			
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4			
Итого по разделу		7			

Резервное время	6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Россия	12	1	0	
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2	0	1	
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2	0	0	
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7	0	1	
2.2	Многообразие растений	8	0	1	
2.3	Многообразие животных	11	1	0	
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8	0	0	
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					

3.1	Здоровый образ жизни школьника	4	0	0	
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8	1	1	
Итого по разделу		12			
Резервное время		6		0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	4	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.3	Страны и народы мира.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Разнообразие растений	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	Разнообразие животных	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.5	Природные сообщества	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.6	Человек - часть природы	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		35			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

					ресурсы
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		33			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		24			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

Итого по разделу	5			
Резервное время	6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.**

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электр онные цифров ые образов ательны е ресурсы
		Всего	Контр ольны е работ ы	Прак тичес кие работ ы		
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1			04.09	
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1			05.09	
3	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1			11.09	
4	Народы России. Народов дружная семья	1			12.09	
5	Путешествие по родному краю	1			18.09	
6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1			19.09	
7	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1			25.09	
8	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1			26.09	
9	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1			02.10	
10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1			03.10	
11	Явления и объекты неживой природы	1			09.10	

12	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1			10.10	
13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1			16.10	
14	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1			17.10	
15	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1			23.10	
16	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1		1	24.10	
17	Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	1			06.11	
18	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1			07.11	
19	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1			13.11	
20	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1			14.11	
21	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1			20.11	
22	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	1			21.11	
23	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1			27.11	
24	Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1			28.11	
25	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1			04.12	
26	Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1			05.12	
27	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы	1			11.12	

	животных. Забота зверей о своих детёнышах					
28	Знакомься: электронные ресурсы школы	1			12.12	
29	Ты – пешеход!	1			18.12	
30	Знаки дорожного движения	1			19.12	
31	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	1			25.12	
32	Культурные объекты родного края	1			26.12	
33	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1			15.01	
34	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество"	1			16.01	
35	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1			22.01	
36	Значение природы в жизни людей	1			23.01	
37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1			29.01	
38	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1			30.01	
39	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1			05.02	
40	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		1	06.02	
41	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1			12.02	
42	Как живут растения?	1			13.02	
43	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1			26.02	
44	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1			27.02	
45	Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?	1			05.03	

46	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1			06.03	
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1			12.03	
48	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1			13.03	
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	1			19.03	
50	Мир животных. Где живут слоны?	1			20.03	
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1			26.03	
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1			27.03	
53	Труд людей родного края	1			09.04	
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1			10.04	
55	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1			16.04	
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1			17.04	
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1			23.04	
58	Зачем нужна вежливость?	1			24.04	
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1			30.04	
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1			07.05	
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1			08.05	
62	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1			14.05	
63	Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	1			15.05	
64	Труд и быт людей в разные времена года	1			21.05	

65	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	1			22.05	
66	Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	1			22.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1			02.09	
2	Входная диагностическая работа	1			05.09	
3	Народы России. Родная страна Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1			09.09	
4	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1			12.09	
5	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1			16.09	
6	Заповедники России	1			19.09	
7	Заповедники России. Охрана природы	1			23.09	
8	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	1			26.09	
9	Тематическая проверочная работа по разделу	1	1		30.09	

	"Где мы живём?" Резервный урок.					
10	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	1			03.10	
11	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1			07.10	
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1			10.10	
13	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1			14.10	
14	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			17.10	
15	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1			21.10	
16	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1			24.10	
17	Земля - живая планета Солнечной системы	1			07.11	
18	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1			11.11	
19	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения	1			14.11	

20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1			18.11	
21	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	1			21.11	
22	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			25.11	
23	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			28.11	
24	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето	1			02.12	
25	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			05.12	
26	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			09.12	
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1			12.12	
28	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1			16.12	
29	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			19.12	

30	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	1			23.12	
31	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание	1			26.12	
32	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			28.12	
33	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1			13.01	
34	Заповедники: значение для охраны природы	1			16.01	
35	Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа". Резервный урок.	1	1		20.01	
36	Мир профессий жителей нашего региона	1			23.01	
37	Резервный урок. Из чего что сделано	1			27.01	
38	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1			30.01	
39	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1			03.02	
40	Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка	1		1	06.02	
41	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при	1			10.02	

	приеме пищи; на пришкольной территории					
42	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1			13.02	
43	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1			17.02	
44	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1			20.02	
45	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1			22.02	
46	Подробнее о лесных опасностях	1			27.02	
47	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1			03.03	
48	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1			06.03	
49	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1			13.03	
50	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1			17.03	
51	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1			20.03	

52	Знаки безопасности на общественном транспорте	1			24.03	
53	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1			27.03	
54	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1			07.04	
55	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1		1	10.04	
56	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1		1	14.04	
57	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1		1	17.04	
58	Резервный урок. Формы земной поверхности	1			24.04	
59	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1			28.04	
60	Москва – столица России. Герб Москвы	1			05.05	
61	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве	1			08.05	
62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1			12.05	
63	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1			15.05	
64	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1			15.05	
65	Тематическая проверочная работа по итогам 2	1	1		19.05	

	класса . Резервный урок.					
66	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1			22.05	
67	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1			22.05	
68	Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1			26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	4		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Безопасная информационная среда	1			03.09.24	
2	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1			04.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
3	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые	1			10.09.24	Библиотека ЦОК

	существа					https://m.edsoo.ru/f840f9fc
4	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём	1			11.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
5	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1			17.09.24	
6	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1			18.09.24	
7	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1			24.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
8	Что такое общество?	1			25.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
9	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1			01.10.24	
10	Родной край – малая родина. Российская Федерация	1			02.10.24	
11	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1			08.10.24	
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1			09.10.24	
13	Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1			15.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca
14	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ):	1			16.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392

	узнавание, название, краткая характеристика					
15	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1			22.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
16	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1		1	23.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62
17	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе	1			05.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
18	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1			06.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
19	Почва, её состав. Значение для живой природы	1			12.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26
20	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1			13.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26
21	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1			19.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de
22	Растение как живой организм	1			20.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282
23	Как растения размножаются?	1			26.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c
24	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1		1	27.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6
25	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям	1			03.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e
26	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных	1			04.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16

27	Особенности питания животных. Цепи питания	1			10.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
28	Размножение и развитие рыб, птиц, зверей	1			11.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2
29	Роль животных в природе и жизни людей	1			17.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90
30	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1			18.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a
31	Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1			24.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
32	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1	1		25.12.24	
33	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1			14.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240
34	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1			15.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba
35	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1			21.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
36	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1			22.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
37	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1			28.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
38	Дыхательная система и её роль в жизни человека	1			29.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
39	Кровеносная и нервная система и их роль в	1			04.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654

	жизни человека					
40	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1			05.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
41	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1			11.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910
42	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"	1	1		12.02.25	
43	Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме	1			18.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90
44	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1			19.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8
45	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1			25.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c
46	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома	1			26.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6
47	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1			04.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0
48	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	1			05.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841254e
49	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1			11.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706
50	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1			12.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896

51	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1			19.03.25	
52	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1			25.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
53	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1			26.03.25	
54	Резервный урок. Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет	1			08.04.25	
55	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1			09.04.25	
56	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1			15.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
57	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский	1			16.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c
58	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1			22.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
59	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1			23.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
60	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1			29.04.25	
61	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1			30.04.25	
62	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1			05.05.25	
63	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1			06.05.25	

64	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1			07.05.25	
65	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1			13.05.25	
66	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1			14.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e
67	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	1		20.05.24	
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1	1		21.05.25	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрол ьные работы	Практические работы		
1	Как человек изучает окружающую природу?	1			03.09	
2	Солнце - звезда	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
3	Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли. Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами) Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
4	Входная диагностическая работа	1		1	11.09	
5	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года	1		1	17.09	
6	Историческое время. Что такое «лента	1			18.09	Библиотека ЦОК

	времени»?					https://m.edsoo.ru/f8418dc2
7	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118
8	Всемирное культурное наследие России	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a
9	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c
10	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1			02.10	
11	Знакомство с Международной Красной книгой	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636
12	Всемирное культурное наследие	1			09.10	
13	Охрана историко-культурного наследия	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
14	О вредных для здоровья привычках	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2
15	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50
16	Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306
17	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84164be
18	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180

19	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996
20	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58
21	Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc
22	Река как водный поток	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
23	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1			26.11	
24	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417b34
25	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e
26	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
27	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84181ce
28	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84185ac

29	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"		1		17.12	
30	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526
31	Водоёмы и реки родного края	1			24.12	
32	Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов	1			25.12	
33	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1			14.01	
34	Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1			15.0	
35	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1	1		21.01	
36	Человек - творец культурных ценностей	1			22.01	
37	Труд и быт людей в разные исторические времена	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54
38	Резервный урок. Новое время	1			29.01	
39	Резервный урок. Новейшее время: история продолжается сегодня	1			04.02	
40	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894
41	Города России. Древние города России.	1			11.02	

	Страницы истории					
42	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1			12.02	
43	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1			18.01	
44	Образование и культура в Московском государстве	1			19.01	
45	Страницы истории Российской империи. Пётр I	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
46	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1			26.02	
47	Образование в Российской империи	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa
48	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1			05.03	
49	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1			11.03	
50	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1			12.03	
51	Страницы истории России XX века	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c56c

52	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1			25.03	
53	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1			26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800
54	Всё для фронта – всё для победы	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4
55	Взятие Берлина. Парад Победы	1			09.04	
56	Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества"		1		15.04	
57	Мы живём в Российской Федерации	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
58	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d188
59	Родной край. Знаменитые люди родного края	1			23.04	
60	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea
61	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
62	Государственные праздники России	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
63	Праздник в жизни общества и человека	1			07.05	
64	Праздники и памятные даты своего	1			13.05	

	региона					
65	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1			14.05	
66	Наша малая Родина: главный город	1			20.05	
67	Города России. Города-герои. Страницы истории	1			21.05	
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	1	1		21.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Основы православной культуры»
для обучающихся 4 класса
начального общего образования**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от г.

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;

- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;

- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2			
3	Во что верят православные христиане	4			
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4			
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2			
6	Милосердие и сострадание	2			
7	Православие в России	5			
8	Православный храм и другие святыни	3			
9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6			
10	Христианская семья и её ценности	3			
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм	2			

	многонационального и многоконфессионального народа России				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия — наша Родина	1			02.09	
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	1			09.09	
3	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	1			16.09	
4	Во что верят православные христиане	1			23.09	
5	Во что верят православные христиане	1			30.09	
6	Во что верят православные христиане	1			07.10	
7	Во что верят православные христиане	1			14.10	
8	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	1			21.10	
9	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	1			11.11	
10	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	1			18.11	
11	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	1			25.11	
12	Отношение к труду. Долг и ответственность	1			02.12	
13	Отношение к труду. Долг и ответственность	1			09.12	
14	Милосердие и сострадание	1			16.12	
15	Милосердие и сострадание	1			23.12	
16	Православие в России	1			13.01	
17	Православие в России	1			20.01	
18	Православие в России	1			27.01	
19	Православие в России	1			03.02	
20	Православие в России	1			10.02	
21	Православный храм и другие святыни	1			17.02	

22	Православный храм и другие святыни	1			03.03	
23	Православный храм и другие святыни	1			17.03	
24	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	1			24.03	
25	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	1			07.04	
26	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	1			14.04	
27	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	1			28.04	
28	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	1			05.05	
29	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	1			12.05	
30	Христианская семья и её ценности	1			12.05	
31	Христианская семья и её ценности	1			19.05	
32	Христианская семья и её ценности	1			19.05	
33	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1			26.05	
34	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1			26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Основы исламской культуры»
для обучающихся 4 класса
начального общего образования**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от г.

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или

нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Учебный предмет «Основы исламской культуры» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в исламскую традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы исламской культуры» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;

- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы исламской культуры» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах исламской религиозной морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в исламской культуре, традиции (вера, искренность, милосердие, ответственность, справедливость, честность, великодушие, скромность, верность, терпение, выдержка, достойное поведение, стремление к знаниям);
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций исламской этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в исламской культуре, единобожии, вере и её основах;
- рассказывать о Священном Коране и сунне – примерах из жизни пророка Мухаммада; о праведных предках, о ритуальной практике в исламе (намаз, хадж, пост, закят, дуа, зикр);
- рассказывать о назначении и устройстве мечети (минбар, михраб), нормах поведения в мечети, общения с верующими и служителями ислама;
- рассказывать о праздниках в исламе (Ураза-байрам, Курбан-байрам, Маулид);
- раскрывать основное содержание норм отношений в исламской семье, обязанностей и ответственности членов семьи; норм отношений детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; норм отношений с дальними родственниками, соседями; исламских семейных ценностей;
- распознавать исламскую символику, объяснять своими словами её смысл и охарактеризовать назначение исламского орнамента;

- рассказывать о художественной культуре в исламской традиции, религиозных напевах, каллиграфии, архитектуре, книжной миниатюре, религиозной атрибутике, одежде;
- излагать основные исторические сведения о возникновении исламской религиозной традиции в России, своими словами объяснять роль ислама в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исламского исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (мечети, медресе, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в исламской духовно-нравственной культуре, традиции.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ"**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		Вс ег о	Конт рольн ые работ ы	Практи ческие работы	
1	Россия — наша Родина	1			
2	Культура и религия. Введение в исламскую духовную традицию	3			
3	Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции	2			
4	Коран и Сунна	2			
5	Во что верят правоверные мусульмане (вера в Аллаха, в ангелов и посланников Бога, в Божественные Писания, в Судный день, в предопределение)	4			
6	Пять столпов исламской веры Обязанности мусульман	5			
7	Творческие работы учащихся. Доработка творческих работ учащихся при участии взрослых и друзей	2			
8	История ислама в России	1			
9	Нравственные основы ислама	9			
10	Наука, искусство — достижения исламской культуры. Мечеть	3			
11	Мусумальнское летоисчисление.	1			

	Праздники ислама				
12	Любовь и уважение к Отечеству	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ" 4 класс**

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронн ые (цифровые) образовате льные ресурсы
		Вс его	Конт роль ные рабо ты	Практиче ские работы		
1	Россия — наша Родина	1			02.09	
2	Культура и религия. Введение в исламскую духовную традицию	1			09.09	
3	Культура и религия. Введение в исламскую духовную традицию	1			16.09	
4	Культура и религия. Введение в исламскую духовную традицию	1			23.09	
5	Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции	1			30.09	
6	Пророк Мухаммад — образец	1			07.10	

	человека и учитель нравственности в исламской традиции					
7	Коран и Сунна	1			14.10	
8	Коран и Сунна	1			21.10	
9	Во что верят правоверные мусульмане (вера в Аллаха, в ангелов и посланников Бога, в Божественные Писания, в Судный день, в предопределение)	1			11.11	
10	Во что верят правоверные мусульмане (вера в Аллаха, в ангелов и посланников Бога, в Божественные Писания, в Судный день, в предопределение)	1			18.11	
11	Во что верят правоверные мусульмане (вера в Аллаха, в ангелов и посланников Бога, в Божественные Писания, в Судный день, в предопределение)	1			25.11	
12	Во что верят правоверные мусульмане (вера в Аллаха, в ангелов и посланников Бога, в	1			02.12	

	Божественные Писания, в Судный день, в предопределение)					
13	Пять столпов исламской веры Обязанности мусульман	1			09.12	
14	Пять столпов исламской веры Обязанности мусульман	1			16.12	
15	Пять столпов исламской веры Обязанности мусульман	1			23.12	
16	Пять столпов исламской веры Обязанности мусульман	1			13.01	
17	Пять столпов исламской веры Обязанности мусульман	1			20.01	
18	Творческие работы учащихся. Доработка творческих работ учащихся при участии взрослых и друзей	1			27.01	
19	Творческие работы учащихся. Доработка творческих работ учащихся при участии взрослых и друзей	1			03.02	
20	История ислама в России	1			10.02	
21	Нравственные	1			17.02	

	основы ислама					
22	Нравственные основы ислама	1			03.03	
23	Нравственные основы ислама	1			17.03	
24	Нравственные основы ислама	1			24.03	
25	Нравственные основы ислама	1			07.04	
26	Нравственные основы ислама	1			14.04	
27	Нравственные основы ислама	1			28.04	
28	Нравственные основы ислама	1			05.05	
29	Нравственные основы ислама	1			12.05	
30	Наука, искусство — достижения исламской культуры. Мечеть	1			12.05	
31	Наука, искусство — достижения исламской культуры. Мечеть	1			19.05	
32	Наука, искусство — достижения исламской культуры. Мечеть	1			19.05	
33	Мусумальнское летоисчисление. Праздники ислама	1			26.05	
34	Любовь и уважение к Отечеству	1			26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Изобразительное искусство»**

**для обучающихся 1-4 классов
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с.Заветное
2024г

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы	
1	Ты учишься изображать	10			
2	Ты украшаешь	9			
3	Ты строишь	8			
4	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу	6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	2			
2	Как и чем работает художник	14			
3	Реальность и фантазия	5			
4	О чем говорит искусство?	7			
5	Как говорит искусство?	6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
2	Искусство в твоём доме	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
3	Искусство на улицах твоего города	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
4	Художник и зрелище	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
5	Художник и музей	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129ea
2	Истоки родного искусства	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129ea
3	Древние города нашей земли	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129ea
4	Каждый народ – художник	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129ea
5	Искусство объединяет народы	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129ea
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные
---	------------	------------------	------	-------------

п/ п		Всего	Контр ольны е работ ы	Практические работы	изучени я	цифровые образовательные ресурсы
1	Все дети любят рисовать: рассматриваем детские рисунки и рисуем радостное солнце	1			03.09	
2	Изображения вокруг нас: рассматриваем изображения в детских книгах	1			10.09	
3	Мастер изображения учит видеть: создаем групповую работу «Сказочный лес»	1			17.09	
4	Короткое и длинное: рисуем животных с различными пропорциями	1			24.09	
5	Изображать можно пятном: дорисовываем зверушек от пятна или тени	1			01.10	
6	Изображать можно в объеме: лепим зверушек	1			08.10	
7	Изображать можно линией: рисуем ветви деревьев, травы	1			15.10	
8	Разноцветные краски. Рисуем цветные коврики (коврик-осень / зима или коврик-ночь / утро)	1			22.10	
9	Изображать можно и то, что невидимо: создаем радостные и грустные рисунки	1			05.11	
10	Художники и зрители: рассматриваем картины художников и говорим о своих впечатлениях	1			12.11	

11	Мир полон украшений: рассматриваем украшения на иллюстрациях к сказкам	1			19.11	
12	Цветы: создаем коллективную работу «Ваза с цветами»	1			26.11	
13	Узоры на крыльях: рисуем бабочек и создаем коллективную работу – панно «Бабочки»	1			03.12	
14	Красивые рыбы: выполняем рисунок рыб в технике монотипия	1			10.12	
15	Украшения птиц создаем сказочную птицу из цветной бумаги	1			17.12	
16	Узоры, которые создали люди: рисуем цветок или птицу для орнамента	1			24.12	
17	Нарядные узоры на глиняных игрушках: украшаем узорами фигурки из бумаги	1			14.01	
18	Как украшает себя человек: рисуем героев сказок с подходящими украшениями	1			21.01	
19	Мастер Украшения помогает сделать праздник: создаем веселые игрушки из цветной бумаги	1			28.01	
20	Постройки в нашей жизни: рассматриваем и обсуждаем	1			04.02	
21	Дома бывают разными: рисуем домики для героев книг	1			11.02	
22	Домики, которые построила природа: рассматриваем, как они устроены	1			25.02	
23	Снаружи и внутри: создаем домик для маленьких человечков	1			04.03	
24	Строим город: рисуем и строим город из	1			11.03	

	пластилина и бумаги					
25	Все имеет свое строение: создаем изображения животных из разных форм	1			25.03	
26	Строим вещи: создаем из цветной бумаги веселую сумку-пакет	1			08.04	
27	Город, в котором мы живем: фотографируем постройки и создаем панно «Прогулка по городу»	1			15.04	
28	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу: рассматриваем и обсуждаем	1			22.04	
29	Праздник птиц: создаем декоративные изображения птиц из цветной бумаги	1			29.04	
30	Разноцветные жуки и бабочки: создаем аппликацию из цветной бумаги жука, бабочки или стрекозы	1			06.05	
31	Азбука компьютерной графики: знакомство с программами Paint или Paint net. Создание и обсуждение фотографий	1			13.05	
32	Времена года: создаем рисунки о каждом времени года	1			20.05	
33	Здравствуй, лето! Рисуем красками «Как я буду проводить лето»	1			20.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Учусь быть зрителем и художником: рассматриваем детское творчество и произведения декоративного искусства	1			04.09	
2	Природа и художник: наблюдаем природу и обсуждаем произведения художников	1			11.09	
3	Художник рисует красками: смешиваем краски, рисуем эмоции и настроение	1			18.09	
4	Художник рисует мелками и тушью: рисуем с натуры простые предметы	1			25.09	
5	С какими еще материалами работает художник: рассматриваем, обсуждаем, пробуем применять материалы для скульптуры	1			02.10	
6	Гуашь, три основных цвета: рисуем дворец холодного ветра и дворец золотой осени	1			09.10	
7	Волшебная белая: рисуем композицию «Сад в тумане, раннее утро»	1			16.10	
8	Волшебная черная: рисуем композицию «Буря в лесу»	1			23.10	
9	Волшебные серые: рисуем цветной туман	1			06.11	
10	Пастель и восковые мелки: рисуем осенний лес и листопад	1			13.11	

11	Аппликация: создаем коврики на тему «Осенний листопад»	1			20.11	
12	Что может линия: рисуем зимний лес	1			27.11	
13	Линия на экране компьютера: рисуем луговые травы, деревья	1			04.12	
14	Что может пластилин: лепим фигурку любимого животного	1			11.12	
15	Бумага, ножницы, клей: создаем макет игровой площадки	1			18.12	
16	Неожиданные материалы: создаем изображение из фантиков, пуговиц, ниток	1			25.12	
17	Изображение, реальность, фантазия: рисуем домашних и фантастических животных	1			15.01	
18	Украшение, реальность, фантазия: рисуем кружево со снежинками, паутинками, звездочками	1			22.01	
19	Постройка, реальность, фантазия: обсуждаем домики, которые построила природа	1			29.11	
20	Конструируем природные формы: создаем композицию «Подводный мир»	1			05.02	
21	Конструируем сказочный город: строим из бумаги домик, улицу или площадь	1			12.02	
22	Изображение природы в различных состояниях: рисуем природу разной по настроению	1			19.02	
23	Изображение характера животных: передаем характер и настроение животных в рисунке	1			26.02	
24	Изображение характера человека: рисуем доброго или злого человека, героев сказок	1			05.03	

25	Образ человека в скульптуре: создаем разных по характеру образов в объеме – легкий, стремительный и тяжелый, неповоротливый	1			12.03	
26	Человек и его украшения: создаем кокошник для доброй и злой героинь из сказок	1			19.03	
27	О чем говорят украшения: рисуем украшения для злой и доброй феи, злого колдуна, доброго воина	1			26.03	
28	Образ здания: рисуем дома для разных сказочных героев	1			09.04	
29	Теплые и холодные цвета: рисуем костер или перо жар-птицы на фоне ночного неба	1			16.04	
30	Тихие и звонкие цвета, ритм линий создаем композицию «Весенняя земля»	1			23.04	
31	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны	1			30.04	
32	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны	1			07.05	
33	Ритм и движение пятен: вырезаем из бумаги птичек и создаем из них композиции	1			14.05	
34	Пропорции выражают характер: создаем скульптуры птиц	1			21.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Изображение, постройка, украшения и материалы: знакомимся с иллюстрациями и дизайном предметов	1			03.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1496ae
2	Твои игрушки: создаем игрушки из подручного нехудожественного материала и/или из пластилина/глины	1			10.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a932
3	Посуда у тебя дома: изображаем орнаменты и эскизы украшения посуды в традициях народных художественных промыслов	1			17.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14af2c
4	Обои и шторы у тебя дома: создаем орнаменты для обоев и штор	1			24.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b166
5	Орнаменты для обоев и штор: создаем орнаменты в графическом редакторе	1			01.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14cd18
6	Мамин платок: создаем орнамент в квадрате	1			08.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b2c4
7	Твои книжки: создаем эскизы обложки, заглавной буквы и иллюстраций к детской книге сказок	1			15.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1494d8 https://m.edsoo.ru/8a14c0e8
8	Открытки: создаем поздравительную открытку	1			22.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14929e
9	Труд художника для твоего дома: рассматриваем работы художников над	1			05.11.24	

	предметами быта					
10	Памятники архитектуры: виртуальное путешествие	1			12.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14c35e
11	Исторические и архитектурные памятники: рисуем достопримечательности города или села	1			19.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b490
12	Парки, скверы, бульвары: создаем эскиз макета паркового пространства	1			26.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b6e8
13	Ажурные ограды: проектируем декоративные украшения в городе	1			03.12.24	
14	Волшебные фонари: создаем малые архитектурные формы для города (фонари)	1			10.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b8e6
15	Витрины: создаем витрины - малые архитектурные формы для города	1			17.12.24	
16	Удивительный транспорт: рисуем или создаем в бумагопластике фантастический транспорт	1			24.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ba1c
17	Труд художника на улицах твоего города: создаем панно «Образ моего города»	1			14.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14bd46
18	Художник в цирке: рисуем на тему «В цирке»	1			21.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a19e
19	Художник в театре: создаем эскиз занавеса или декораций сцены	1			28.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a45a
20	Театр кукол: создаем сказочного персонажа из пластилина или в бумагопластике	1			04.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a7f2

21	Маска: создаем маски сказочных персонажей с характерным выражением лица	1			11.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14996a
22	Афиша и плакат: создаем эскиз афиши к спектаклю или фильму	1			18.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14982a
23	Праздник в городе: создаем композицию «Праздник в городе»	1			25.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a626
24	Школьный карнавал: украшаем школу, проводим выставку наших работ	1			04.03.25	
25	Музей в жизни города: виртуальное путешествие	1			11.03.25	
26	Картина – особый мир: восприятие картин различных жанров в музеях	1			25.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14c71e
27	Музеи искусства: участвуем в виртуальном интерактивном путешествии в художественные музеи	1			08.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d0d8 https://m.edsoo.ru/8a14ca48
28	Картина-пейзаж: рисуем пейзаж, отображаем состояние природы	1			15.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a149c3a https://m.edsoo.ru/8a14c890
29	Картина-портрет: рассматриваем произведения портретистов, сочиняем рассказы к портретам	1			22.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a149eb0
30	Изображение портрета: рисуем портрет человека красками	1			29.04.25	
31	Картина-натюрморт: рисуем натюрморт	1			06.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a149abe
32	Картины исторические и бытовые: создаем композицию историческую или бытовую	1			07.05.25	

33	Скульптура в музее и на улице: лепим эскиз парковой скульптуры	1			13.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14acca
34	Художественная выставка: организуем художественную выставку работ обучающихся	1			20.05.25	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Каждый народ строит, украшает, изображает: рассматриваем и обсуждаем произведения великих художников, скульпторов, архитекторов	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
2	Пейзаж родной земли: рисуем пейзаж по правилам линейной и воздушной перспективы красками	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d4ca https://m.edsoo.ru/8a14dd4e https://m.edsoo.ru/8a150e90
3	Деревянный мир: создаем макет избы из бумаги	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
4	Изображение избы: рисуем и моделируем избу в графическом редакторе	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a151070
5	Деревня: создаем коллективное панно	1			01.10	Библиотека ЦОК

	«Деревня»					https://m.edsoo.ru/8a14eafa
6	Красота человека: создаем портрет русской красавицы (в национальном костюме с учетом этнокультурных особенностей региона)	1			08.10	
7	Красота человека: изображаем фигуру человека в национальном костюме	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ec6c https://m.edsoo.ru/8a14ede8
8	Народные праздники: создаем панно на тему народных праздников	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14e302
9	Родной угол: изображаем и моделируем башни и крепостные стены	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fcc
10	Родной край: создаем макет «Древний город»	1			12.11	
11	Древние соборы: изображаем древнерусский храм	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f838
12	Города Русской земли: рисуем древнерусский город или историческую часть современного города	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14db64
13	Древнерусские воины-защитники: рисуем героев былин, древних легенд, сказок	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d7b8
14	Великий Новгород: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества	1			10.12	
15	Псков: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества	1			17.12	
16	Владимир и Суздаль: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества	1			24.12	
17	Москва: знакомимся с памятниками	1			14.01	

	древнерусского зодчества					
18	Узорочье теремов: выполняем зарисовки народных орнаментов	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ec6c https://m.edsoo.ru/8a14e938
19	Пир в теремных палатах: выполняем творческую работу «Пир в теремных палатах»	1			28.01	
20	Страна восходящего солнца: изображаем японский сад	1			04.02	
21	Страна восходящего солнца: изображаем японок в национальной одежде и создаем панно «Праздник в Японии»	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f036
22	Народы гор и степей: моделируем юрту в графическом редакторе	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f270
23	Народы гор и степей: рисуем степной или горный пейзаж с традиционными постройками	1			25.02	
24	Города в пустыне: создаём образ города в пустыне с его архитектурными особенностями	1			04.03	
25	Древняя Эллада: изображаем олимпийцев в графике	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a151584
26	Древняя Эллада: создаем панно «Олимпийские игры в Древней Греции»	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a15074c
27	Европейские города: рисуем площадь средневекового города	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a15088c https://m.edsoo.ru/8a14faa4 https://m.edsoo.ru/8a150a80
28	Многообразие художественных культур в мире: создаем презентацию на тему	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a151a7a

	архитектуры, искусства выбранной эпохи или этнокультурных традиций народов России					https://m.edsoo.ru/8a151318
29	Материнство: изображаем двойной портрет матери и ребенка	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a15006c
30	Мудрость старости: создаем живописный портрет пожилого человека	1			29.04	
31	Сопереживание: выполняем тематическую композицию «Сопереживание»	1			06.05	
32	Герои-защитники: создаем презентацию памятника героям и защитникам Отечества, героям Великой Отечественной войны	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a150cb0 https://m.edsoo.ru/8a14e4c4
33	Герои-защитники: лепим из пластилина эскиз памятника героям или мемориального комплекса ко Дню Победы в Великой Отечественной войне	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14e6b8
34	Юность и надежды: создаем живописный детский портрет	1			20.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Музыка»

для обучающихся 1-4 классов
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с.Заветное
2024г

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
Раздел 1. Народная музыка России					
1.1	Край, в котором ты живёшь: русские народные песни «Во поле береза стояла», «Уж как по мосту, мосточку»; В.Я.Шаинский «Вместе весело шагать»	1			
1.2	Русский фольклор: русские народные песни «Из-под дуба, из-под вяза»	1			
1.3	Русские народные музыкальные инструменты: Русские народные песни «Светит месяц»; «Ах вы, сени, мои сени»	1			
1.4	Сказки, мифы и легенды: «Былина о Вольге и Микуле», А.С. Аренский «Фантазия на темы Рябинына для фортепиано с оркестром»; Н.Добронравов М. Таривердиев «Маленький принц» (Кто тебя выдумал, звездная страна...)	1			
1.5	Народные праздники: песни-колядки «Пришла коляда», «В ночном саду»	1			
1.6	Фольклор народов России: народная песня коми «Провожание»; татарская народная песня «Туган як»	1			

1.7	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов: Хор «А мы просо сеяли» из оперы Н.А. Римского-Корсакова «Снегурочка», П.И. Чайковский Финал из симфонии № 4	1			
Итого по разделу		7			
Раздел 2. Классическая музыка					
2.1	Русские композиторы-классики: П.И.Чайковский «Немецкая песенка», «Неаполитанская песенка» из Детского альбома	1			
2.2	Европейские композиторы-классики: Л. ван Бетховен «Сурок»; Концерт для фортепиано с оркестром № 4, 2-я часть	1			
2.3	Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель: Н. Паганини каприс № 24; Л. Делиб Пиццикато из балета «Сильвия»; А. Вивальди Концерт для виолончели с оркестром соль-минор, 2 часть	1			
2.4	Вокальная музыка: М.И. Глинка «Жаворонок»; "Школьный вальс" Исаака Дунаевского	1			
2.5	Программная музыка: А.К. Лядов «Кикимора», «Волшебное озеро»; М.П. Мусоргский. «Рассвет на Москве-реке» – вступление к опере «Хованщина»	1			
2.6	Симфоническая музыка: П.И. Чайковский Симфония № 4, Финал; С.С. Прокофьев. Классическая симфония (№ 1) Первая часть	1			

2.7	Мастерство исполнителя: Русская народная песня «Уж, ты сад» в исполнении Л. Руслановой; Л. ван Бетховен Патетическая соната (1-я часть) для фортепиано в исполнении С.Т. Рихтера	1			
2.8	Инструментальная музыка: Р. Шуман «Грезы»; С.С. Прокофьев «Сказки старой бабушки»	1			
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Музыка в жизни человека					
3.1	Главный музыкальный символ: Гимн России	1			
3.2	Красота и вдохновение: «Рассвет-чародей» музыка В.Я.Шаинского сл. М.С.Пляцковского; П.И. Чайковский «Мелодия» для скрипки и фортепиано, А.П. Бородин «Ноктюрн из струнного квартета № 2»	1			
Итого по разделу		2			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Раздел 1. Музыка народов мира					
1.1	Диалог культур: М.И. Глинка Персидский хор из оперы «Руслан и Людмила»; А.И. Хачатурян «Русская пляска» из балета «Гаянэ»; А.П. Бородин музыкальная картина «В Средней Азии»; Н.А. Римский-Корсаков «Песня индийского гостя» из оперы «Садко»	2			
Итого по разделу		2			

Раздел 2. Духовная музыка					
2.1	Инструментальная музыка в церкви: И.С. Бах Хоральная прелюдия фа-минор для органа, Токката и fuga ре минор для органа	1			
2.2	Искусство Русской православной церкви: молитва «Богородице Дево Радуйся» хора братии Оптиной Пустыни; С.В. Рахманинов «Богородице Дево Радуйся» из «Всенощного бдения»	1			
2.3	Религиозные праздники: колядки «Добрый тебе вечер», «Небо и земля», Рождественские песни	1			
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Музыка театра и кино					
3.1	Музыкальная сказка на сцене, на экране: фильм-балет «Хрустальный башмачок» (балет С.С.Прокофьева «Золушка»); аильм-сказка «Золотой ключик, или Приключения Буратино», А.Толстой, муз. А.Рыбникова	2			
3.2	Театр оперы и балета: отъезд Золушки на бал, Полночь из балета С.С. Прокофьева «Золушка»	1			
3.3	Балет. Хореография – искусство танца: вальс, сцена примерки туфельки и финал из балета С.С. Прокофьева «Золушка»	1			
3.4	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля: Песня Вани, Ария Сусанина и хор «Славься!» из оперы М.И. Глинки «Иван Сусанин»; Н.А. Римский-Корсаков опера	2			

	«Сказка о царе Салтане»: «Три чуда», «Полет шмеля»				
3.5	Сюжет музыкального спектакля: сцена у Посада из оперы М.И. Глинки «Иван Сусанин»	1			
3.6	Оперетта, мюзикл: Ж. Оффенбах «Шествие царей» из оперетты «Прекрасная Елена»; Песня «До-Ре-Ми» из мюзикла Р. Роджерса «Звуки музыки»	1			
Итого по разделу		8			
Раздел 4. Современная музыкальная культура					
4.1	Современные обработки классической музыки: Ф. Шопен Прелюдия ми-минор, Чардаш В. Монти в современной обработке	1			
4.2	Джаз: С. Джоппин регтайм «Артист эстрады». Б. Тиэл «Как прекрасен мир!», Д. Херман «Hello Dolly» в исполнении Л. Армстронга	1			
4.3	Исполнители современной музыки: О.Газманов «Люси» в исполнении Р.Газманова (6 лет); И. Лиева, Э. Терская «Мама» в исполнении группы «Рида»	1			
4.4	Электронные музыкальные инструменты: Э. Артемьев темы из кинофильмов «Раба любви», «Родня». Э. Сигмейстер. Ковбойская песня для детского ансамбля электронных и элементарных инструментов	1			
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
Раздел 1. Народная музыка России					
1.1	Край, в котором ты живёшь: русская народная песня «Степь, да степь кругом»; «Рондо на русские темы»; Е.П.Крылатов «Крылатые качели»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
1.2	Русский фольклор: «Среди долины ровныя», «Пойду ль я, выйду ль я»; кант «Радуйся, Роско земле»; марш «Славны были наши деды», «Вспомним, братцы, Русь и славу!»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
1.3	Русские народные музыкальные инструменты и народные песни: «Пошла млада за водой», «Ах, улица, улица широкая». Инструментальные наигрыши. Плясовые мелодии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
1.4	Жанры музыкального фольклора: русские народные песни «Ах ты, степь», «Я на горку шла»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
1.5	Фольклор народов России: «Апипа», татарская народная песня; «Сказочка»,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8

	марийская народная песня				
1.6	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов: А.Эшпай «Песни горных и луговых мари»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Классическая музыка					
2.1	Композитор – исполнитель – слушатель: концерт № 1 для фортепиано с оркестром П.И. Чайковского (фрагменты), песня Леля «Туча со громом сговаривалась» из оперы «Снегурочка» Н.А. Римского- Корсакова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
2.2	Композиторы – детям: Ю.М.Чичков «Детство — это я и ты»; А.П. Бородин, А.К. Лядов, Ц.А. Кюи, Н.А. Римский-Корсаков «Парафразы»; пьеса «Детского альбома», П.И. Чайковский «Игра в лошадки»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
2.3	Музыкальные инструменты. Фортепиано: «Гном», «Старый замок» из фортепианного цикла «Картинки с выставки» М.П. Мусоргского; «Школьные годы» муз. Д. Кабалевского, сл.Е.Долматовского	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
2.4	Вокальная музыка: «Детская» — вокальный цикл М.П. Мусоргского; С.С. Прокофьев «Вставайте, люди русские!» из кантаты «Александр Невский»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
2.5	Инструментальная музыка: «Тюильерийский сад», фортепианный цикл «Картинки с	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8

	выставки» М.П. Мусоргского				
2.6	Русские композиторы-классики: М.И. Глинка увертюра к опере «Руслан и Людмила»; П.И. Чайковский «Спящая красавица»; А.П. Бородин. Опера «Князь Игорь» (фрагменты)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
2.7	Европейские композиторы-классики: В. Моцарт. Симфония № 40 (2 и 3 части); К.В. Глюк опера «Орфей и Эвридика»; Эдвард Григ музыка к драме Генрика Ибсена «Пер Гюнт». Л. ван Бетховен «Лунная соната», «К Элизе», «Сурок»; канон В.А. Моцарта «Слава солнцу, слава миру»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
2.8	Мастерство исполнителя: песня Баяна из оперы М.И. Глинки «Руслан и Людмила», песни гусяра Садко в опере-былине «Садко» Н.А. Римского-Корсакова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Музыка в жизни человека					
3.1	Музыкальные пейзажи: «Утро» Э. Грига, Вечерняя песня М.П. Мусоргского, «Запевки» Г. Свиридова симфоническая музыкальная картина С.С. Прокофьева «Шествие солнца». «В пещере горного короля» из сюиты «Пер Гюнт»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
3.2	Танцы, игры и веселье: Муз. Ю.Чичкова, сл.Ю.Энтина «Песенка про жирафа»; М.И.Глинка «Вальс-фантазия,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8

	«Камаринская» для симфонического оркестра. Мелодии масленичного гулянья из оперы Н.А. Римского-Корсакова «Снегурочка». Контрданс сельский танец - пьеса Л.ван Бетховена				
3.3	Музыка на войне, музыка о войне: песни Великой Отечественной войны – песни Великой Победы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
Итого по разделу		3			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Раздел 1. Музыка народов мира					
1.1	Фольклор других народов и стран в музыке отечественных и зарубежных композиторов: «Мама» русского композитора В. Гаврилина и итальянского — Ч.Биксио; С.В. Рахманинов «Не пой, красавица при мне» и Ж.Бизе Фарандола из 2-й сюиты «Арлезианка»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
1.2	Образы других культур в музыке русских композиторов: М. Мусоргский Танец персидок из оперы «Хованщина». А.Хачатурян «Танец с саблями» из балета «Гаянэ»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
1.3	Русские музыкальные цитаты в творчестве зарубежных композиторов: П. Сарасате «Москвичка». И.Штраус «Русский марш»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
Итого по разделу		4			

Раздел 2. Духовная музыка					
2.1	Религиозные праздники: вербное воскресенье: «Вербочки» русского поэта А. Блока. Выучи и спой песни А. Гречанинова и Р. Глиэра	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
2.2	Троица: летние народные обрядовые песни, детские песни о березках («Березонька кудрявая» и др.)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
Итого по разделу		2			
Раздел 3. Музыка театра и кино					
3.1	Патриотическая и народная тема в театре и кино: Симфония № 3 «Героическая» Людвиг ван Бетховена. опера «Война и мир»; музыка к кинофильму «Александр Невский» С.С. Прокофьева, оперы «Борис Годунов» и другие произведения	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
3.2	Сюжет музыкального спектакля: мюзиклы «Семеро козлят на новый лад» А. Рыбникова, «Звуки музыки» Р. Роджерса	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
3.3	Кто создаёт музыкальный спектакль: В. Моцарт опера «Волшебная флейта» (фрагменты)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
Итого по разделу		5			
Раздел 4. Современная музыкальная культура					
4.1	Исполнители современной музыки: SHAMAN исполняет песню «Конь», музыка	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8

	И. Матвиенко, стихи А. Шаганова; пьесы В. Малярова из сюиты «В монастыре» «У иконы Богородицы», «Величит душа моя Господа» в рамках фестиваля современной музыки				
4.2	Особенности джаза: «Колыбельная» из оперы Дж. Гершвина «Порги и Бесс»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
4.3	Электронные музыкальные инструменты: Э.Артемов «Поход» из к/ф «Сибириада», «Слушая Баха» из к/ф «Солярис»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
Итого по разделу		4			
Раздел 5. Музыкальная грамота					
5.1	Интонация: К. Сен-Санс пьесы из сюиты «Карнавал животных»: «Королевский марш льва», «Аквариум», «Лебедь» и др.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
5.2	Ритм: И. Штраус-отец Радецки-марш, И. Штраус-сын Полька-пиццикато, вальс «На прекрасном голубом Дунае» (фрагменты)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411bf8
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

МУЗЫКА 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
Раздел 1. Народная музыка России					
1.1	Край, в котором ты живёшь: русские народные песни «Выходили красны девицы», «Вдоль да по речке», «Солдатушки, бравы ребятушки»; Е.П.Крылатов, Ю.С.Энтин «Лесной олень»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
1.2	Первые артисты, народный театр: И.Ф. Стравинский балет «Петрушка»; русская народная песня «Скоморошья-плясовая», фрагменты из оперы «Князь Игорь» А.П. Бородин; фрагменты из оперы «Садко» Н.А. Римского-Корсакова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
1.3	Русские народные музыкальные инструменты: П.И. Чайковский пьесы «Камаринская» «Мужик на гармонике играет»; «Пляска скоморохов» из оперы «Снегурочка» Н.А. Римского-Корсакова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
1.4	Жанры музыкального фольклора: русская народная песня «Выходили красны девицы»; «Вариации на Камаринскую»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
1.5	Фольклор народов России: Якутские народные мелодии «Призыв весны», «Якутский танец»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
1.6	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов: С.В. Рахманинов 1-я часть Концерта №3 для фортепиано с оркестром; П.И. Чайковский песни «Девицы, красавицы», «Уж как по мосту, по мосточку» из оперы «Евгений Онегин»; Г.В. Свиридов Кантата «Курские песни»; С.С. Прокофьев кантата «Александр Невский»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
Итого по разделу		7			
Раздел 2. Классическая музыка					

2.1	Композиторы – детям: П.И. Чайковский «Сладкая греза», из Детского альбома, Д.Д. Шостакович Вальс-шутка; песни из фильма-мюзикла «Мэри Поппинс, до свидания»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
2.2	Оркестр: И. Гайдн Анданте из симфонии № 94; Л. ван Бетховен Маршевая тема из финала Пятой симфонии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
2.3	Вокальная музыка: С.С. Прокофьев, стихи А. Барто «Болтунья»; М.И. Глинка, стихи Н. Кукольника «Попутная песня»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
2.4	Инструментальная музыка: П.И. Чайковский «Мама», «Игра в лошадки» из Детского альбома, С.С. Прокофьев «Раскаяние» из Детской музыки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
2.5	Программная музыка: Н.А. Римский-Корсаков Симфоническая сюита «Шехеразада» (фрагменты)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
2.6	Симфоническая музыка: М.И. Глинка. «Арагонская хота», П. Чайковский Скерцо из 4-й симфонии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
2.7	Русские композиторы-классики: П.И. Чайковский «Танец феи Драже», «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
2.8	Европейские композиторы-классики: Ж. Бизе «Арлезианка» (1 сюита: Прелюдия, Менуэт, Перезвон, 2 сюита: Фарандола – фрагменты)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
2.9	Мастерство исполнителя: Скерцо из «Богатырской» симфонии А.П.Бородина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
Итого по разделу		9			
Раздел 3. Музыка в жизни человека					
3.1	Искусство времени: Н. Паганини «Вечное	1			Библиотека ЦОК

	движение», И. Штраус «Вечное движение», М. Глинка «Попутная песня», Э. Артемьев «Полет» из к/ф «Родня»; Е.П.Крылатов и Ю.С.Энтин «Прекрасное далеко»				https://m.edsoo.ru/7f412ea4
Итого по разделу		1			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Раздел 1. Музыка народов мира					
1.1	Музыка стран ближнего зарубежья: песни и плясовые наигрыши народных музыкантов-сказителей (акыны, ашуги, бакши и др.); К. Караев Колыбельная и танец из балета «Тропою грома». И. Лученок, М. Ясень «Майский вальс». А.Пахмутова, Н.Добронравов «Беловежская пуща» в исполнении ВИА «Песняры»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
1.2	Музыка стран дальнего зарубежья: норвежская народная песня «Волшебный смычок»; А.Дворжак Славянский танец № 2 ми-минор, Юмореска. Б.Сметана Симфоническая поэма «Влтава»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Духовная музыка					
2.1	Религиозные праздники: пасхальная песня «Не шум шумит», фрагмент финала «Светлый праздник» из сюиты-фантазии С.В. Рахманинова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
Итого по разделу		1			
Раздел 3. Музыка театра и кино					
3.1	Музыкальная сказка на сцене, на экране: «Морозко» – музыкальный фильм-сказка музыка Н. Будашкина; С. Никитин «Это очень	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4

	интересно», «Пони», «Сказка по лесу идет», «Резиновый ёжик»; Г.В. Свиридов сюита «Музыкальные иллюстрации»				
3.2	Театр оперы и балета: Сцена народных гуляний из второго действия оперы Н.А. Римского-Корсакова «Сказание о невидимом граде Китеже и деве Февронии»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
3.3	Балет: А. Хачатурян. Балет «Гаянэ» (фрагменты); Р. Щедрин Балет «Конек-горбунок», фрагменты: «Девичий хоровод», «Русская кадрили», «Золотые рыбки», «Ночь» и др.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
3.4	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля: оперы «Садко», «Борис Годунов», «Сказка о царе Салтане» Н.А. Римского-Корсакова	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
3.5	Патриотическая и народная тема в театре и кино: П.И. Чайковский Торжественная увертюра «1812 год»; Ария Кутузова из оперы С.С.Прокофьева «Война и мир»; попури на темы песен военных лет	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
Итого по разделу		7			
Раздел 4. Современная музыкальная культура					
4.1	Современные обработки классической музыки: В.А. Моцарт «Колыбельная»; А. Вивальди «Летняя гроза» в современной обработке; Ф. Шуберт «Аве Мария» в современной обработке; Поль Мориа «Фигаро»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
4.2	Джаз: Дж. Гершвин «Летнее время», Д.Эллингтон «Караван». Г.Миллер «Серенада лунного света»,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4

	«Чаттануга Чу-Чу»				
Итого по разделу		3			
Раздел 5. Музыкальная грамота					
5.1	Интонация: С.В.Рахманинов. «Сирень»; Р.Щедрин. Концерт для оркестра «Озорные частушки»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
5.2	Музыкальный язык: Я. Сибелиус «Грустный вальс»; К. Орф «О, Фортуна!» (№ 1) из кантаты «Кармина Бурана»; Л. Андерсон «Пьеса для пишущей машинки с оркестром»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Край, в котором ты живёшь	1			05.09	
2	Русский фольклор	1			12.09	
3	Русские народные музыкальные инструменты	1			19.09	
4	Сказки, мифы и легенды	1			26.09	
5	Фольклор народов России	1			03.10	

6	Народные праздники	1			10.10	
7	Композиторы – детям	1			17.10	
8	Оркестр	1			24.10	
9	Музыкальные инструменты. Флейта	1			07.11	
10	Вокальная музыка	1			14.11	
11	Инструментальная музыка	1			21.11	
12	Русские композиторы-классики	1			28.11	
13	Европейские композиторы-классики	1			05.12	
14	Музыкальные пейзажи	1			12.12	
15	Музыкальные портреты	1			19.12	
16	Танцы, игры и веселье	1			26.12	
17	Какой же праздник без музыки?	1			16.01	
18	Певец своего народа	1			23.01	
19	Музыка стран ближнего зарубежья.	1			30.01	
20	Музыка стран ближнего зарубежья..	1			06.02	
21	Музыка стран дальнего зарубежья...	1			13.02	
22	Музыка стран дальнего зарубежья.,	1			27.02	
23	Звучание храма	1			06.03	
24	Религиозные праздники	1			13.03	
25	[[Музыкальная сказка на сцене, на экране]	1			20.03	
26	Театр оперы и балета	1			27.03	
27	Балет. Хореография – искусство танца	1			10.04	
28	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля	1			17.04	
29	Современные обработки классики	1			24.04	
30	Современные обработки классики	1			08.05	

31	Электронные музыкальные инструменты	1			15.05	
32	Весь мир звучит	1			22.05	
33	Песня	1			22.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Край, в котором ты живёшь	1			02.09	
2	Русский фольклор	1			09.09	
3	Русские народные музыкальные инструменты	1			16.09	
4	Сказки, мифы и легенды	1			23.09	
5	Народные праздники	1			30.09	
6	Фольклор народов России	1			07.10	
7	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов	1			14.10	
8	Русские композиторы-классики	1			21.10	
9	Европейские композиторы-классики	1			11.11	

10	Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель	1			18.11	
11	Вокальная музыка	1			25.11	
12	Программная музыка	1			02.12	
13	Симфоническая музыка	1			09.12	
14	Мастерство исполнителя	1			16.12	
15	Инструментальная музыка	1			23.12	
16	Главный музыкальный символ	1			28.12	
17	Красота и вдохновение	1			13.01	
18	Диалог культур	1			20.01	
19	Диалог культур	1			27.01	
20	Инструментальная музыка в церкви	1			03.02	
21	Искусство Русской православной церкви	1			10.02	
22	Религиозные праздники	1			17.02	
23	Музыкальная сказка на сцене, на экране	1			22.02	
24	Музыкальная сказка на сцене, на экране	1			03.03	
25	Театр оперы и балета	1			17.03	
26	Балет. Хореография – искусство танца	1			24.03	
27	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля	1			07.04	

28	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля	1			14.04	
29	Сюжет музыкального спектакля	1			28.04	
30	Оперетта, мюзикл	1			05.05	
31	Современные обработки классической музыки	1			12.05	
32	Джаз	1			19.05	
33	Исполнители современной музыки	1			26.05	
34	Итоговый урок	1			26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Край, в котором ты живёшь	1			05.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a
2	Русский фольклор	1			12.09.24	
3	Русские народные музыкальные инструменты и народные песни	1			19.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e92d78
4	Жанры музыкального фольклора	1			25.09.24	

5	Фольклор народов России	1			03.10.24	
6	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов	1			10.10.24	
7	Композитор – исполнитель – слушатель	1			17.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e946aa
8	Композиторы – детям	1			24.10.24	
9	Музыкальные инструменты. Фортепиано	1			07.11.24	
10	Вокальная музыка	1			14.11.24	
11	Инструментальная музыка	1			21.11.24	
12	Русские композиторы-классики	1			28.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e96b94
13	Европейские композиторы-классики	1			05.12.24	
14	Мастерство исполнителя	1			12.12.24	
15	Музыкальные пейзажи	1			19.12.24	
16	Танцы, игры и веселье	1			26.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e92bb6 https://m.edsoo.ru/f5e986ce
17	[Музыка на войне, музыка о войне	1			16.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a35116
18	Фольклор других народов и стран в музыке отечественных и зарубежных композиторов	1			23.01.25	
19	Фольклор других народов и стран в музыке отечественных и зарубежных композиторов	1			30.01.25	
20	Образы других культур в музыке русских композиторов	1			06.02.25	
21	Русские музыкальные цитаты в творчестве зарубежных композиторов	1			13.02.25	

22	[Религиозные праздники	1			20.02.25	
23	Троица	1			22.02.25	
24	Патриотическая и народная тема в театре и кино	1			06.03.25	
25	Патриотическая и народная тема в театре и кино	1			13.03.25	
26	Сюжет музыкального спектакля	1			20.03.25	
27	Сюжет музыкального спектакля	1			27.03.25	
28	Кто создаёт музыкальный спектакль	1			10.04.25	
29	Исполнители современной музыки	1			17.04.25	
30	Исполнители современной музыки	1			24.04.25	
31	Особенности джаза	1			07.05.25	
32	Электронные музыкальные инструменты	1			14.05.25	
33	Интонация	1			16.05.25	
34	Ритм	1			21.05.25	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Край, в котором ты живёшь	1			04.09	
2	Первые артисты, народный театр	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e99484
3	Русские народные музыкальные инструменты	1			18.09	
4	Жанры музыкального фольклора	1			25.09	
5	Фольклор народов России	1			02.10	

6	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов	1			09.10	
7	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов	1			16.10	
8	Композиторы – детям	1			23.10	
9	Оркестр	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98bb0
10	Вокальная музыка	1			13.11	
11	Инструментальная музыка	1			20.11	
12	Программная музыка	1			27.11	
13	Симфоническая музыка	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e942cc
14	Русские композиторы-классики	1			11.12	
15	Европейские композиторы-классики	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e99ad8
16	Мастерство исполнителя	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98962
17	Искусство времени	1			15.01	
18	Музыка стран ближнего зарубежья	1			22.01	
19	Музыка стран ближнего зарубежья	1			29.01	
20	Музыка стран дальнего зарубежья	1			05.02	
21	Музыка стран дальнего зарубежья	1			12.02	
22	Религиозные праздники	1			19.02	
23	Музыкальная сказка на сцене, на экране	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e93f52 https://m.edsoo.ru/f5e96e50
24	Театр оперы и балета	1			05.03	
25	Балет	1			12.03	

26	Балет	1			19.03	
27	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля	1			26.03	
28	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля	1			09.04	
29	Патриотическая и народная тема в театре и кино	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86
30	Современные обработки классической музыки	1			23.04	
31	Современные обработки классической музыки	1			30.04	
32	Джаз	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e95050
33	Интонация	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9a154
34	Музыкальный язык	1			21.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)**

40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223

Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru

ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом школы

Протокол № _____ от _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»

_____ Коваленко С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся 1-4 классов

начального общего образования

Рассмотрено на заседании МС

Протокол № _____ от _____ г.

«Согласовано»

Заместитель директора

_____ Федорова Г.А.

2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (далее соответственно - программа по труду (технологии), труд (технология)) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

- формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;

воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- технологии, профессии и производства;
- технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);
- конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации);

- ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Труд (технология)» – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Мир профессий. Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

Технологии ручной обработки материалов.

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Общее представление об основных технологических операциях ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей.

Способы разметки деталей: «на глаз» и «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другое. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другое).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другое). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка «на глаз», отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другое. Резание бумаги ножницами. Правила безопасного использования ножниц.

Виды природных материалов (плоские – листья и объёмные – орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

Конструирование и моделирование.

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другое) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

ИКТ.

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение предмета «Труд (технология)» в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;

сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** часть познавательных универсальных учебных действий:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;

понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общаться** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;

действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;

выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

2 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мир профессий. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человека.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

Технологии ручной обработки материалов.

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Знание и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия.

Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты – линейка, угольник, циркуль. Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими инструментами (циркуль).

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

Конструирование и моделирование.

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

ИКТ

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение предмета труда (технологии) во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев;

строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;

воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;

осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** как часть **познавательных универсальных учебных действий**:

получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;

понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** как часть **коммуникативных универсальных учебных действий**:

выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- понимать и принимать учебную задачу;
- организовывать свою деятельность;
- понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;
- прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;
- выполнять действия контроля и оценки;
- воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;
- выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

3 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках труда (технологии).

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилистая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов – жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества, распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчинённый).

Технологии ручной обработки материалов.

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), знание приёмов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развёртки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.

Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание

пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Конструирование и моделирование.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях, жёсткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).

ИКТ.

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице;

определять способы доработки конструкций с учётом предложенных условий;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

читать и воспроизводить простой чертёж (эскиз) развёртки изделия;

восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства;

формулировать собственное мнение, аргументировать выбор вариантов и способов выполнения задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для её решения;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, предлагать план действий в соответствии с поставленной задачей, действовать по плану;

выполнять действия контроля и оценки, выявлять ошибки и недочёты по результатам работы, устанавливать их причины и искать способы устранения;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

выбирать себе партнёров по совместной деятельности не только по симпатии, но и по деловым качествам;

справедливо распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы;

выполнять роли лидера, подчинённого, соблюдать равноправие и дружелюбие;

осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы.

4 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Мир профессий. Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и другое).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного

года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

Технологии ручной обработки материалов.

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными (изменёнными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и другие), её назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

Конструирование и моделирование.

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе конструктора, по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического

процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

ИКТ.

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

анализировать конструкции предложенных образцов изделий;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;

выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;

решать простые задачи на преобразование конструкции;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;

соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учётом указанных критериев;

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;

использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;

описывать факты из истории развития ремёсел на Руси и в России, высказывать своё отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации;

создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;

осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;

планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять её в соответствии с планом;

на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;

выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;

проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;

в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

- осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

- понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

- проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

- проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

- готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

делать обобщения (технико-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

У обучающегося будут сформированы **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

У обучающегося будут сформированы **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

У обучающегося будут сформированы **умения совместной деятельности**:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

- правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;

- применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;

- действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);

- определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;

- определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;

- ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;

- выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, «на глаз», «от руки», выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое;

- оформлять изделия строчкой прямого стежка;

- понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;

- выполнять задания с опорой на готовый план;

- обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;

рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;

распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);

называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;

различать материалы и инструменты по их назначению;

называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей «на глаз», «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другое, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;

использовать для сушки плоских изделий пресс;

с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;

различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;

осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера;

называть профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами, их социальное значение.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель»,

«технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;

выполнять задания по самостоятельно составленному плану;

распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;

выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;

анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;

самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);

читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);

выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертёж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля;

выполнять биговку;

выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;

оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета), соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;

отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки;

определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;

решать несложные конструкторско-технологические задачи;
применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;
делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;
понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;
знать профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);

читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);

узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);

безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;

выполнять рицовку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и конструктора по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;

называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;

использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;

выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах Word, PowerPoint;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства						
Итого по разделу		4				
Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование						
Итого по разделу		29				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства.						
1.1	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров. Мир профессий. Мастера и их профессии	5				
Итого по разделу		5				

Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование.						
2.1	Технология и технологические операции ручной обработки материалов	4				
2.2	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1				
2.3	Элементы графической грамоты. Мир профессий	2				
2.4	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3				
2.5	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1				
2.6	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2				
2.7	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия	5				
2.8	Машины на службе у человека. Мир профессий	2				
2.9	Технология обработки текстильных материалов. Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей. Мир профессий	2				
2.10	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого	6				

	стежка и ее варианты					
Итого по разделу		28				
Раздел 3. Итоговый контроль за год						
3.1	Проверочная работа	1	1			
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства.						
1.1	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов	2				
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии						
2.1	Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение	3				
Итого по разделу		3				
Раздел 3. Технологии ручной обработки материалов						
3.1	Способы получения объемных	4				

	рельефных форм и изображений. (технология обработки пластических масс, креповой бумаги, фольги). Мир профессий					
3.2	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги. Мир профессий	1				
3.3	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования. Мир профессий	1				
3.4	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Мир профессий	6				
3.5	Технологии обработки текстильных материалов	4				
3.6	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	2				
3.7	Современные производства и профессии (история швейной машины или другое). Мир профессий	4				
Итого по разделу		22				
Раздел 4. Конструирование и моделирование						
4.1	Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям. Мир профессий	6				

Итого по разделу		6				
Раздел 5. Итоговый контроль за год						
5.1	Проверочная работа	1	1			
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

ТРУД (ТЕХНОЛОГЯ) 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства						
1.1	Технологии, профессии и производства. Современные производства и профессии	2				
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии						
2.1	Информационно-коммуникационные технологии	3				
Итого по разделу		3				
Раздел 3. Конструирование и моделирование						
3.1	Конструирование робототехнических моделей	5				

Итого по разделу		5				
Раздел 4. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование						
4.1	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	4				
4.2	Конструирование объемных изделий из разверток	3				
4.3	Интерьеры разных времен. Декор интерьера. Мир профессий	3				
4.4	Синтетические материалы. Мир профессий	5				
4.5	История одежды и текстильных материалов. Мир профессий	5				
4.6	Конструирование и моделирование. Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям	3				
Итого по разделу		23				
Раздел 5. Итоговый контроль за год						
5.1	Подготовка портфолио. Проверочная работа	1	1			
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1			06.09	
2	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1			13.09	
3	Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи	1			20.09	
4	Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания	1			27.09	
5	Природа и творчество. Природные материалы. Сбор листьев и способы их засушивания	1			04.10	
6	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1			11.10	
7	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1			18.10	
8	Способы соединения природных материалов	1			25.10	
9	Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев.	1			08.11	

10	«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе	1			15.11	
11	Материалы для лепки (пластилин, пластические массы). Свойства пластических масс	1			22.11	
12	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1			29.11	
13	Формообразование деталей изделия из пластилина	1			06.12	
14	Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект	1			13.12	
15	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1			20.12	
16	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1			27.12	
17	Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложенной детали)	1			17.01	
18	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)	1			24.01	
19	Складывание бумажной детали гармошкой	1			31.01	
20	Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования	1			07.02	
21	Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям	1			12.02	
22	Резаная аппликация	1			28.02	
23	Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону	1			07.03	
24	Разметка по шаблону и вырезание нескольких	1			14.03	

	деталей из бумаги					
25	Преобразование правильных форм в неправильные	1			21.03	
26	Составление композиций из деталей разных форм	1			28.03	
27	Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1			11.04	
28	Общее представление о тканях и нитках	1			18.04	
29	Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка	1			25.04	
30	Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)	1			16.05	
31	Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы	1			16.05	
32	Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка	1			23.05	
33	Выставка работ. Итоговое занятие	1			23.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мастера и их профессии. Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1			06.09	
2	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1			13.09	
3	Средства художественной выразительности: цвет в композиции	1			20.09	
4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1			27.09	
5	Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей	1			04.10	
6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1			11.10	
7	Биговка по кривым линиям	1			18.10	
8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1			25.10	
9	Конструирование складной открытки со вставкой	1			08.11	
10	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1			15.11	

11	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1			22.11	
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1			29.11	
13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1			06.12	
14	Конструирование усложненных изделий из бумаги.	1			13.12	
15	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1			20.12	
16	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1			27.12	
17	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1			17.01	
18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1			24.01	
19	Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	1			31.01	
20	Подвижное соединение деталей шарнирно проволоку	1			07.02	
21	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1			14.02	
22	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1			21.02	
23	Разъемное соединение вращающихся деталей	1			28.02	
24	Транспорт и машины специального назначения	1			07.03	

25	Макет автомобиля	1			14.03	
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1			21.03	
27	Виды ниток. Их назначение, использование	1			28.03	
28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1			11.04	
29	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1			18.04	
30	Сборка, сшивание швейного изделия	1			25.04	
31	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1			08.05	
32	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой.	1			15.05	
33	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1			22.05	
34	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1	1		22.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

1	Технологии, профессии и производства. Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1			06.09.24	
2	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов	1			13.09.24	
3	Знакомимся с компьютером. Назначение, основные устройства	1			20.09.24	
4	Компьютер – твой помощник. Запоминающие устройства – носители информации	1			27.09.24	
5	Работа с текстовой программой	1			04.10.24	
6	Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов	1			11.10.24	
7	Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема	1			18.10.24	
8	Как работает художник-декоратор. Материалы художника, художественные технологии	1			25.10.24	
9	Свойства креповой бумаги. Способы получение объемных форм	1			08.11.24	
10	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1			15.11.24	
11	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1			22.11.24	
12	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1			29.11.24	
13	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1			06.12.24	

14	Развертка коробки с крышкой	1			13.12.24	
15	Оклеивание деталей коробки с крышкой	1			20.12.24	
16	Конструирование сложных разверток	1			27.12.24	
17	Конструирование сложных разверток	1			17.01.25	
18	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1			24.01.25	
19	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1			31.01.25	
20	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1			07.02.25	
21	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1			14.02.25	
22	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды. Конструирование и изготовление изделия (из нетканого полотна) с отделкой пуговицей	1			21.02.25	
23	Проект. Коллективное дидактическое пособие для обучения счету (с застежками на пуговицы)	1			28.02.25	
24	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1			07.03.25	
25	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа	1			14.03.25	

	стяжкой					
26	Пришивание бусины на швейное изделие	1			21.03.25	
27	Пришивание бусины на швейное изделие	1			28.01.25	
28	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Профессии технической, инженерной направленности	1			11.04.25	
29	Конструирование моделей с подвижным и неподвижным соединением из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов	1			14.04.25	
30	Простые механизмы. Рычаг. Конструирование моделей качелей из деталей набора типа «Конструктор», или из разных материалов	1			18.04.25	
31	Простые механизмы. Ножничный механизм. Конструирование моделей с ножничным механизмом из деталей набора типа «Конструктор», или из разных материалов	1			25.04.25	
32	Конструирование модели робота из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов	1			05.05.25	
33	Конструирование модели транспортного робота из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов	1			16.05.25	
34	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1	1		23.05.25	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение изученного в 3 классе. Современные синтетические материалы	1			06.09	
2	Современные производства и профессии	1			13.09	
3	Информация. Интернет	1			20.09	
4	Графический редактор	1			27.09	
5	Групповой проект в рамках изучаемой тематики	1			04.10	
6	Робототехника. Виды роботов	1			11.10	
7	Конструирование робота	1			18.10	
8	Электронные устройства. Контроллер, двигатель	1			25.10	
9	Программирование робота	1			08.11	
10	Испытания и презентация робота	1			15.11	
11	Конструирование сложной открытки	1			22.11	
12	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	1			29.11	
13	Конструирование объемного изделия военной тематики	1			06.12	
14	Конструирование объемного изделия – подарок женщине, девочке	1			13.12	
15	Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развертки	1			20.12	
16	Построение развертки с помощью линейки и циркуля	1			27.12	

17	Построение развертки многогранной пирамиды циркулем	1			17.01	
18	Декор интерьера. Художественная техника декупаж	1			24.01	
19	Природные мотивы в декоре интерьера	1			31.01	
20	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку)	1			07.02	
21	Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства	1			14.02	
22	Технология обработки полимерных материалов (на выбор, например)	1			21.02	
23	Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек	1			28.02	
24	Конструирование объемных геометрических конструкций из разных материалов	1			07.03	
25	Синтетические ткани, их свойства	1			14.03	
26	Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного происхождения	1			21.03	
27	Способ драпировки тканей. Исторический костюм	1			28.03	
28	Одежда народов России. Составные части костюмов и платьев, их конструктивные и декоративные особенности	1			11.04	
29	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1			18.04	
30	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1			25.04	
31	Конструкция «пружина» из полос картона или	1			16.05	

	металлических деталей наборов типа «Конструктор»					
32	Конструкции с ножничным механизмом	1			16.05	
33	Конструкция с рычажным механизмом	1			23.05	
34	Подготовка портфолио. Проверочная работа	1	1		23.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

с.Заветное
2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного

физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут

использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (2+1 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (2+1 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (2+1 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (2+1 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			
1.2		0			
1.3		0			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1			
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1			
1.2	Осанка человека	1			
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	13			
2.2	Лыжная подготовка	1			

2.3	Легкая атлетика	16			
2.4	Подвижные и спортивные игры	18			
Итого по разделу		48			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	12			
Итого по разделу		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	1			
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1			
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	15			
2.2	Лыжная подготовка	1			
2.3	Плавательная подготовка	1			
2.4	Легкая атлетика	10			
2.5	Подвижные игры, спортивные игры	27			

Итого по разделу		54			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	7			
Итого по разделу		7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1			
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1			
2.3	Физическая нагрузка	2			
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1			
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	15			
2.2	Легкая атлетика	10			
2.3	Лыжная подготовка	1			

2.4	Плавательная подготовка	1			
2.5	Подвижные и спортивные игры	26			
Итого по разделу		53			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	7			
Итого по разделу		7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	2			

2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	1			
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			
1.2	Закаливание организма	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	15			
2.2	Легкая атлетика	10			
2.3	Лыжная подготовка	1			
2.4	Плавательная подготовка	1			
2.5	Подвижные и спортивные игры	28			
Итого по разделу		55			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	7			
Итого по разделу		7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое физическая культура	1			02.09.24	
2	Правила поведения на уроках физической культуры	1			03.09.24	
3	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1			09.09.24	
4	Способы построения и повороты стоя на месте	1			10.09.24	
5	Чем отличается ходьба от бега	1			16.09.24	
6	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1			17.09.24	
7	Упражнения с равномерной скоростью	1			23.09.24	
8	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1			24.09.24	

9	Обучение равномерному бегу в колонне	1			30.09.24	
10	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1			01.10.24	
11	Правила выполнения прыжка в длину с места	1			07.10.24	
12	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1			08.10.24	
13	Разучивание фазы приземления из прыжка	1			14.10.24	
14	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1			15.10.24	
15	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1			21.10.24	
16	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1			22.10.24	
17	Современные физические упражнения	1			05.11.24	
18	Считалки для подвижных игр	1			11.11.24	
19	Разучивание игровых правил подвижных игр	1			12.11.24	
20	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1			18.11.24	

21	Обучение способам организации игровых площадок	1			19.11.24	
22	Обучение организации игровых площадок	1			25.11.24	
23	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1			26.11.24	
24	Самостоятельная организация подвижных игр	1			02.12.24	
25	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1			03.12.24	
26	Разучивание подвижной игры « утки охотники»	1			09.12.24	
27	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1			10.12.24	
28	Разучивание подвижной игры «осторожно болото»	1			16.12.24	
29	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1			17.12.24	
30	Разучивание подвижной игры "третий лишний».	1			23.12.24	
31	Разучивание подвижной	1			24.12.24	

	игры «Кто больше соберет					
32	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1			28.12.24	
33	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1			13.01.25	
34	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1			14.01.25	
35	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом».	1			20.01.25	
36	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1			21.01.25	
37	гимнастика и спортивной гимнастика	1			27.01.25	
38	Исходные положения в физических упражнениях	1			28.01.25	
39	Учимся гимнастическим упражнениям	1			03.02.25	
40	Акробатические упражнения,	1			04.02.25	
41	Акробатические упражнения, основные техники	1			10.02.25	
42	Гимнастические упражнения в прыжк	1			11.02.25	

43	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1			25.02.25	
44	Подъем ног из положения лежа на животе	1			03.03.25	
45	Разучивание прыжков в группировке	1			04.03.25	
46	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1			11.03.25	
47	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1			12.03.25	
48	Обучение бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1			17.03.25	
49	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1			19.03.25	
50	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1			24.03.25	
51	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1			25.03.25	

52	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные	1			07.04.25	
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1			08.04.25	
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег 800м. Подвижные игры	1			14.04.25	
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1			15.04.25	
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1			22.04.25	
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			23.04.25	
58	Освоение правил и техники выполнения норматива	1			28.04.25	

	комплекса ГТО. Подвижные игры					
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1			29.04.25	
60	Освоение правил и техники выполнения норматива . Подвижные игры	1			05.05.25	
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			06.05.25	
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1			12.05.25	
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1			13.05.25	https://www.gto.ru/
64	изучение игры "Третий	1			19.05.25	

	лишний Подвижные игры					
65	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО				20.05.25	
66	Подвижная игра футбол				21.05.25	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66				

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Т.Б Инструкция №1,2,3,4,5.История возникновения физических упражнений . Бег-30м.	1			03.09.24	
2	Олимпийские игры древности. Стат,и стартовый разбег Бег-30м.	1			05.09.24	
3	Физические качества человека. ГТО Бег-30метров	1			10.09.24	
4	Утренняя зарядка.Изучение старта на коротких дистанциях .	1			12.09.24	
5	изучение техники Челночный Бег на 4х9м.	1			17.09.24	
6	изучение техники Челночный Бег на 3х10м.	1			19.09.24	
7	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный Бег на 3х10м.	1			24.09.24	
8	техника Прыжка в длину с места толчком двумя ногами.	1			25.09.24	
9	Прыжок в длину с места толчком двумя	1			01.10.24	

	ногами. Эстафеты.					
10	освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1			03.10.24	
11	Беговые упражнения. Эстафеты 4х30м	1			08.10.24	
12	Бег по дистанции 1000м .эстафеты	1			10.10.24	
13	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1			15.10.24	
14	метание теннисного мяча в вертикальную,горизонтальную цель.	1			17.10.24	
15	метание теннисного мяча на дальность,с места,на дальность.	1			22.10.24	
16	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1			24.10.24	
17	полвижные игры с элементами спортивных игр.баскетбол.	1			05.11.24	
18	баскетбол: ведение мяча	1			07.11.24	
19	подвижная игра"Охотник утки"	1			12.11.24	
20	Баскетбол: ведение мяча -3х30м	1			14.11.24	

21	Баскетбол ловля передача мяча	1			19.11.24	
22	Баскетбол ловля передача мяча со сменой мест	1			21.11.24	
23	подвижная игр"Снайпер"	1			26.11.24	
24	Баскетбол: ловля передача мяча со сменой мест-3м	1			28.11.24	
25	Баскетбол бросок мяча в щит	1			03.12.24	
26	Баскетбол бросок мяча в кольцо 1м	1			05.12.24	
27	подвижная игра"Мяч капитану"	1			10.12.24	
28	Баскетбол бросок мяча в кольцо 1м 5х3	1			12.12.24	
29	Баскетбол бросок после ведения (2 шага)	1			17.12.24	
30	Баскетбол бросок после ведения (2 шага)в кольцо	1			19.12.24	
31	Двухсторонняя игра баскетбол.	1			24.12.24	
32	Баскетбол бросок после ведения (2 шага) 5х3 в щит	1			26.12.24	
33	Баскетбол эстафеты	1			14.01.25	
34	подвижная игра "Караси и щука"	1			16.01.25	
35	волейбол передвижение пионербол	1			21.01.25	

	игра					
36	Лыжная подготовка правила поведения на занятиях,предупреждения травматизма	1			23.01.25	
37	волейбол прием передача мяча с верху. пионербол игра	1			27.01.25	
38	волейбол подача мяча.пионербол игра	1			28.01.25	
39	упражнения на равновесие на бревне.	1			30.01.25	
40	поворота, упражнения,соскоки на бревне	1			04.02.25	
41	связка гимнастических элементов на древне	1			06.02.25	
42	подвижная игра "У медведя во бору"	1			11.02.25	
43	гимнастика Лазание по канату в 3 приема	1			13.02.25	
44	гимнастика Лазание по гимнастической скамейке.	1			18.02.25	
45	гимнастика Лазание по канату в 3-2 приема	1			20.02.25	
46	подвижная игра"Пятнашки"	1			25.02.25	
47	гимнастика изучение опорного прыжка	1			27.02.25	

48	гимнастика изучение опорного прыжка вскок в упор	1			04.03.25	
49	гимнастика изучение опорного прыжка в упор присев	1			05.03.25	
50	подвижная игра"Рыбак и невод"	1			11.03.25	
51	Прыжки через скакалку	1			13.03.25	
52	Прыжки через скакалку 30с.	1			19.03.25	
53	Прыжки через скакалку группой	1			20.03.25	
54	висы и упоры упражнение на низкой перекладине	1			25.04.25	
55	висы и упоры подтягивание,вис	1			27.04.25	
56	висы и упоры подъем переворот	1			08.04.25	
57	правила игры футбол. Игра	1			10.04.25	
58	футбол ведение мяча с передачей партнеру	1			15.04.25	
59	футбол ведение мяча змейкой	1			17.04.25	
60	футбол ведение мяча 50м	1			22.04.25	
61	остановка передача мяча на точность 3-5 7м	1			24.04.25	

62	остановка передача мяча в парах	1			29.04.25	
63	штрафной удар по не подвижному мячу	1			06.05.25	
64	Удар по воротам 9метров 5х3	1			08.05.25	
65	футбол игра	1			12.05.25	
66	плавание.закаливание организма,обтирание,воздушные и солнечные ванны.	1			14.05.25	
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1			20.05.25	
68	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени	1			22.05.25	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68				

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Т.Б Инструкция №1,2,3,4,5.физическая культура у древних народов России . Бег-30м.	1			02.09.24	
2	измерения пульса науроках ФК. Стат,и стартовый разбег Бег-30м.	1			06.09.24	
3	Дозировка физической нагрузки во время занятий. ГТО Бег-30метров	1			09.09.24	
4	олимпийскии игры современности..Изучение старта на коротких дистанциях .	1			13.09.24	
5	изучение техники Челночный Бег на 4х9м.	1			16.09.24	
6	изучение техники Челночный Бег на 3х10м.	1			20.09.24	
7	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный Бег на 3х10м.	1			23.09.24	
8	техника Прыжка в длину с места толчком двумя ногами.	1			27.09.24	
9	Прыжок в длину с места толчком двумя	1			30.09.24	

	ногами. Эстафеты.					
10	освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1			04.10.24	
11	Беговые упражнения. Эстафеты 4х30м	1			07.10.24	
12	Бег по дистанции 1000м .эстафеты	1			11.10.24	
13	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1			14.10.24	
14	метание теннисного мяча в вертикальную,горизонтальную цель.	1			18.10.24	
15	метание теннисного мяча на дальность,с места,на дальность.	1			21.10.24	
16	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1			25.10.24	
17	полвижные игры с элементами спортивных игр.баскетбол.	1			08.11.24	
18	баскетбол: ведение мяча	1			11.11.24	
19	подвижная игра"Охотник утки"	1			15.11.24	
20	Баскетбол: ведение мяча -3х30м	1			18.11.24	
21	Баскетбол ловля передача мяча	1			22.11.24	
22	Баскетбол ловля передача мяча со сменой	1			25.11.24	

	мест					
23	подвижная игр"Снайпер"	1			29.11.24	
24	Баскетбол: ловля передача мяча со сменой мест-3м	1			02.12.24	
25	Баскетбол бросок мяча в щит	1			06.12.24	
26	Баскетбол бросок мяча в кольцо 1м	1			09.12.24	
27	подвижная игра"Мяч капитану"	1			13.12.24	
28	Баскетбол бросок мяча в кольцо 1м 5х3	1			16.12.24	
29	Баскетбол бросок после ведения (2 шага)	1			20.12.24	
30	Баскетбол бросок после ведения (2 шага)в кольцо	1			23.12.24	
31	Двухсторонняя игра баскетбол.	1			27.12.24	
32	Баскетбол бросок после ведения (2 шага) 5х3 в щит	1			28.12.24	
33	Баскетбол эстафеты	1			13.01.25	
34	подвижная игра "Караси и щука"	1			17.01.25	
35	волейбол передвижение пионербол игра	1			29.01.25	
36	Лыжная подготовка правила поведения на занятиях,предупреждения травматизма	1			24.01.25	

37	волейбол прием передача мяча с верху. пионербол игра	1			27.01.25	
38	волейбол подача мяча.пионербол игра	1			31.01.25	
39	упражнения на равновесие на бревне.	1			03.02.25	
40	поворота, упражнения, соскоки на бревне	1			07.02.25	
41	связка гимнастических элементов на древне	1			10.02.25	
42	подвижная игра "У медведя во бору"	1			14.02.25	
43	гимнастика Лазание по канату в 3 приема	1			17.02.25	
44	гимнастика Лазание по гимнастической скамейке.	1			21.02.25	
45	гимнастика Лазание по канату в 3-2 приема	1			28.02.25	
46	подвижная игра "Пятнашки"	1			03.03.25	
47	гимнастика изучение опорного прыжка	1			07.03.25	
48	гимнастика изучение опорного прыжка вскок в упор	1			14.03.25	
49	гимнастика изучение опорного прыжка в упор присев	1			17.03.25	

50	подвижная игра "Рыбак и невод"	1			21.03.25	
51	Прыжки через скакалку	1			24.03.25	
52	Прыжки через скакалку 30с.	1			28.03.25	
53	Прыжки через скакалку группой	1			07.04.25	
54	висы и упоры упражнение на низкой перекладине	1			11.04.25	
55	висы и упоры подтягивание, вис	1			14.04.25	
56	висы и упоры подъем переворот	1			18.04.25	
57	правила игры футбол. Игра	1			22.04.25	
58	футбол ведение мяча с передачей партнеру	1			24.04.25	
59	футбол ведение мяча змейкой	1			25.04.25	
60	футбол ведение мяча 50м	1			28.04.25	
61	остановка передача мяча на точность 3-5 7м	1			30.05.25	
62	остановка передача мяча в парах	1			05.05.25	
63	штрафной удар по не подвижному мячу	1			08.05.25	
64	Удар по воротам 9метров 5х3	1			12.05.25	
65	футбол игра	1			16.05.25	

66	плавание.закаливание организма,обтирание,воздушные и солнечные ванны.	1			19.05.25	
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1			21.05.25	
68	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 степени	1			23.05.25	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Т.Б Инструкция №1,2,3,4,5.История развития физической культуры в России. Бег-30м.	1			03.09.24	
2	Развитие национальных видов спорта в России. Стат,и стартовый разбег Бег-30м.	1			06.09.24	
	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма ГТО Бег-	1			10.09.24	

	30метров					
4	Изучение старта на коротких дистанциях . Бег 60 м.	1			13.09.24	
5	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры. ГТО- Бег 60 м.	1			17.09.24	
6	изучение техники Челночный Бег на 3х10м.	1			20.09.24	
7	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный Бег на 3х10м.	1			24.09.24	
8	техника Прыжка в длину с места толчком двумя ногами.	1			27.09.24	
9	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты.	1			01.10.24	
10	освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1			04.10.24	
11	Беговые упражнения. Эстафеты 4х30м	1			07.10.24	
12	Бег по дистанции 1000м .эстафеты	1			11.10.24	
13	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1			15.10.24	
14	метание теннисного мяча в вертикальную,горизонтальную цель.	1			18.10.24	
15	метание теннисного мяча на дальность,с места,на дальность.	1			22.10.24	
16	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание	1			25.10.24	

	теннисного мяча в цель					
17	полвижные игры с элементами спортивных игр.баскетбол.	1			05.11.24	
18	баскетбол: ведение мяча	1			08.11.24	
19	подвижная игра"Охотник утки"	1			12.11.24	
20	Баскетбол: ведение мяча -3х30м	1			15.11.24	
21	Баскетбол ловля передача мяча	1			19.11.24	
22	Баскетбол ловля передача мяча со сменой мест	1			22.11.24	
23	подвижная игр"Снайпер"	1			26.11.24	
24	Баскетбол: ловля передача мяча со сменой мест-3м	1			29.12.24	
25	Баскетбол бросок мяча в щит	1			03.12.24	
26	Баскетбол бросок мяча в кольцо 1м	1			06.12.24	
27	подвижная игра"Мяч капитану"	1			10.12.24	
28	Баскетбол бросок мяча в кольцо 1м 5х3	1			13.12.24	
29	Баскетбол бросок после ведения (2 шага)	1			17.12.24	
30	Баскетбол бросок после ведения (2 шага)в кольцо	1			20.12.24	
31	Двухсторонняя игра баскетбол.	1			24.12.24	

32	Баскетбол бросок после ведения (2 шага) 5х3 в щит	1			27.12.24	
33	Баскетбол эстафеты	1			14.01.25	
34	подвижная игра "Караси и щука"	1			17.01.25	
35	волейбол передвижение пионербол игра	1			21.01.25	
36	Лыжная подготовка правила поведения на занятиях,предупреждения травматизма	1			24.01.25	
37	волейбол прием передача мяча с верху. пионербол игра	1			28.01.25	
38	волейбол подача мяча.пионербол игра	1			31.01.25	
39	упражнения на равновесие на бревне.	1			04.02.25	
40	поворота, упражнения,соскоки на бревне	1			07.02.25	
41	связка гимнастических элементов на древне	1			11.02.25	
42	подвижная игра "У медведя во бору"	1			14.02.25	
43	гимнастика Лазание по канату в 3 приема	1			18.02.25	
44	гимнастика Лазание по гимнастической скамейке.	1			21.02.25	
45	гимнастика Лазание по канату в 3-2 приема	1			25.02.25	
46	подвижная игра"Пятнашки"	1			28.02.25	
47	гимнастика изучение опорного прыжка	1			04.03.25	

48	гимнастика изучение опорного прыжка вскок в упор	1			07.03.25	
49	гимнастика изучение опорного прыжка в упор присев	1			11.03.25	
50	подвижная игра "Рыбак и невод"	1			15.03.25	
51	Прыжки через скакалку	1			18.03.25	
52	Прыжки через скакалку	1			22.03.25	
53	Прыжки через скакалку	1			25.03.25	
54	висы и упоры упражнение на низкой перекладине	1			28.03.25	
55	висы и упоры подтягивание, вис	1			08.04.25	
56	висы и упоры подъем переворот	1			11.04.25	
57	правила игры футбол. Игра	1			15.04.25	
58	футбол ведение мяча с передачей партнеру	1			17.04.25	
59	футбол ведение мяча змейкой	1			22.04.25	
60	футбол ведение мяча 50м	1			28.04.25	
61	остановка передача мяча на точность 3-5 7м	1			25.04.25	
62	остановка передача мяча в парах	1			29.04.25	
63	штрафной удар по не подвижному мячу	1			06.05.25	

64	Удар по воротам 9метров 5х3	1			13.05.25	
65	футбол игра	1			15.05.25	
66	Плавательная плдготовка.Правила поведения в бассейне	1			20.05.25	
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1			21.05.25	
68	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1			23.05.25	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1 класс/ Лисицкая Т.С., Новикова Л.А., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Физическая культура, 1-4 классы/ Шаулин В.Н., Комаров А.В., Назарова И.Г., Шустиков Г.С., Общество с ограниченной ответственностью «Развивающее обучение»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Физическая культура, 1-2 классы/ Погадаев Г.И., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

<http://fizkulturnica.ru/> - Сайт, предназначен для учителей физической культуры, учеников и их родителей.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://resh.edu.ru/subject/9/> - Российская электронная школа (РЭШ)

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

<http://fizkultura-na5.ru/> - Физкультура на «5»

<http://fizkulturnica.ru/> - Здоровый образ жизни

<https://eor-np.ru/taxonomy/term/114> - электронные образовательные ресурсы по физкультуре <https://fk-i-s.ru/liter>

<http://www.infosport.ru> - Национальная информационная сеть «Спортивная Россия». Ресурс содержит в себе разнообразные виды информации о спорте.

http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9 - Методсовет. Методический портал учителя физической культуры. <http://1sept.ru/urok/> - Сайт "Я иду на урок физкультуры"

<http://www.fizkult-ura.ru/> - Сайт «ФизкультУра»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://docs.edu.gov.ru/document/f7ccb63562c743ddc208b5c1b54c3aca/>

