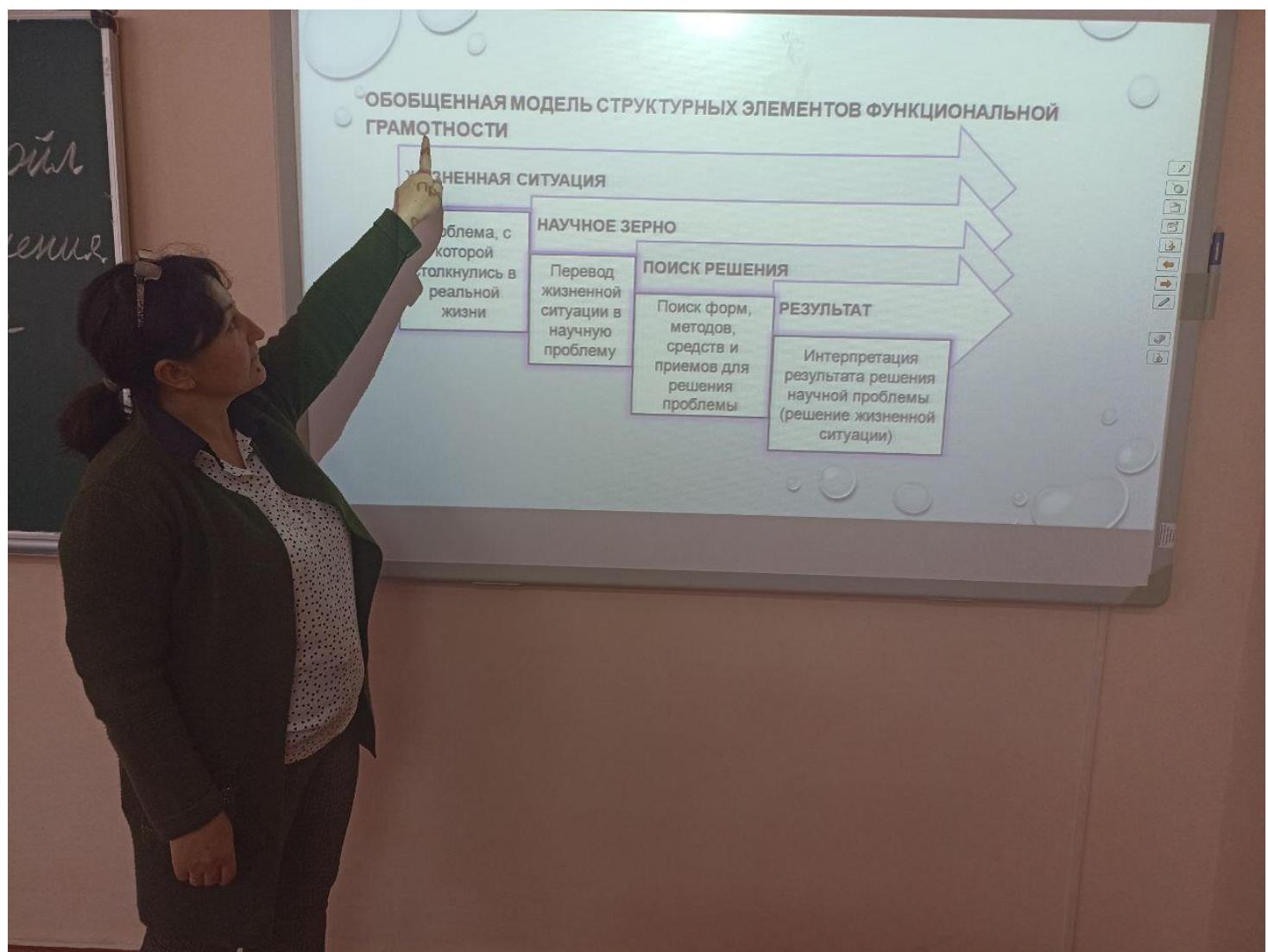


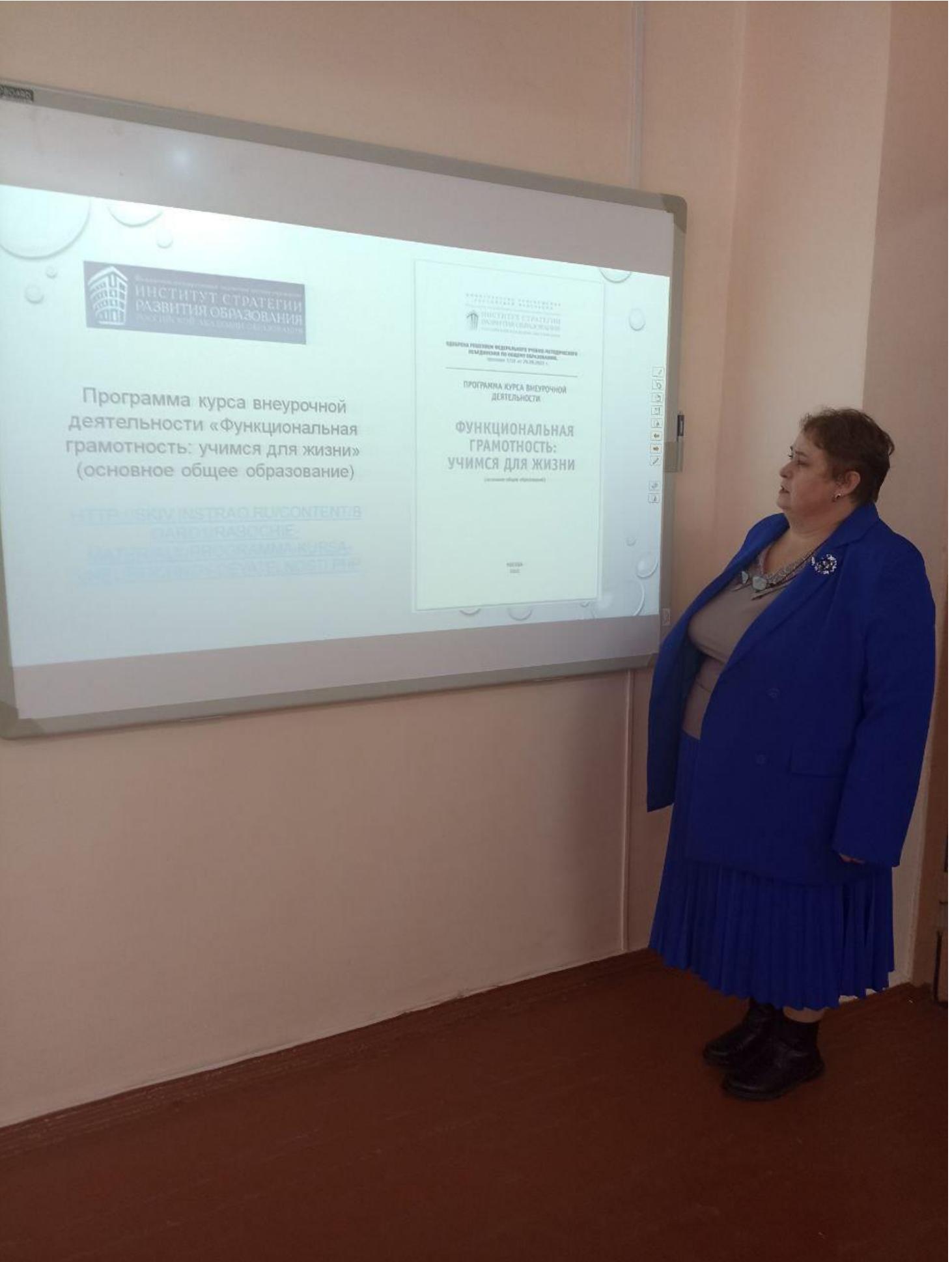
## **Мастер-класс «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности»**

21 ноября 2025г. состоялось заседание школьного методического объединения общественно-гуманитарного цикла, на котором были рассмотрены вопросы работы с текстом как основной способ формирования читательской грамотности.

Цель: представление опыта работы с текстом на уроках, познакомиться с основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью, представить приёмы работы с текстом на уроках и применить их на практике.

Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.





## ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



- Фундаментом грамотности в целом и функциональной грамотности в частности можно считать ЧИТАТЕЛЬСКУЮ ГРАМОТНОСТЬ. Понятие «читательская грамотность» появилось в отечественной педагогике сравнительно недавно. Широкое распространение этот термин получил благодаря ряду международных диагностик, в которых Россия принимала участие с конца XX века.
- Читательские умения, как структурный компонент ЧГ, предполагают готовность субъекта наиболее эффективно выполнять действия в соответствии с целями и условиями, в которых приходится действовать, а именно: найти в тексте информацию; интегрировать и интерпретировать ее; оценить содержание и форму текста. Кроме того, читательские умения предусматривают владение разными стратегиями чтения текстов: стратегии предтекстовой деятельности, стратегии текстовой деятельности, стратегии послетекстовой деятельности.
- Важно научиться читать между строк, уметь находить и извлекать и второстепенную информацию, замечать различные вопросы и параллели.

