МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол №10 от 25.08.2026г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

Приказ №205 от 25.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением»
для обучающихся 2- 4 классов
начального общего образования

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 1 от 25.08.2026г.

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Филиппова Н.А.

2026г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Учение с увлечением» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности. Назначение программы: для дополнительной работы с обучающимися для устранения пробелов в их знаниях и закреплении учебного материала по математике, русскому языку и окружающему миру.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Учение с увлечение» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ 4

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Учение с увлечением" направленная на организацию внеурочной деятельности. Состоит из интегрированных заданий из различных областей знаний: русского языка, математики, окружающего мира, изобразительного искусства, литературного чтения, представленные в игровой деятельности, способствующие непринужденной коррекции и развитию интеллектуальной активности. Формирует интеллектуально - творческий потенциал личности ребенка младшего школьного возраста через систему коррекционно - развивающих занятий.

В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания , воображение, речь, расширяется словарный запас.

Исследовательская деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей), создает условия для работы с семьей, с социальном окружением, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

Цель программы - это диагностика, развитие и коррекция познавательных процессов младших школьников с целью улучшения восприятия,переработки и усвоения программного материала, повышение уровня обучаемости детей средствами комплексно разработанных заданий учебно-методического комплекта «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения».

Задачи программы

Обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- углубление и расширение знаний учащихся исходя из интересов и специфики их способностей.

Развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение и т.д.);
- развитие памяти (формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать учителя, т.е. умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований);
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие быстроты реакции.

Воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению.
- формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам;
- формирование умения работать в группе.

Курс развивающих занятий нацелен на решение задач интеллектуально личностно-деятельностного развития младших школьников.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом метапредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Принципы построения программы - приоритет индивидуальности, самобытности, самооценки ребенка. Принципы реализации - создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности; - выстраивания ребенком совместно с взрослыми индивидуального пути развития.

На занятиях предполагается не только знакомство с новыми способами решения задач, но и создание условий для стимулирования творческого мышления.

Интегрированные задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Тематические занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств учащихся, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

На каждом занятии ребенок сталкивается с трудностями и необходимостью их преодоления. Характер трудностей таков, что он вызывает желание достичь цели.

Для выполнения поставленных учебно-воспитательных задач в соответствии с методологическими позициями, на занятиях будут использованы следующие виды дифференцированной помощи:

Планирование различных видов дифференцируемой помощи:

1. Указание типа задачи, правила, на которое опирается задание.
2. Дополнение к заданию (рисунок, схема, чертеж, инструкция и т. д.)
3. Запись условия в виде значков, матриц, таблиц или словесно.
4. Указание алгоритма решения или выполнения.
5. Указание аналогичной задачи, решенной раньше.
6. Объяснение хода выполнения подобного задания.

7. Предложение выполнить вспомогательное задание, наводящее на решение предложенного.
8. Наведение на поиск решения определенной ассоциацией.
9. Указание причинно-следственных связей, необходимых для решения задачи, выполнения задания.
10. Выдача ответа или результата выполнения задания.
11. расчленение сложного задания на элементарные составные части.
12. Постановка наводящих вопросов.
13. Указание правил, на основании которых выполняется задание.
14. Предупреждение о наиболее типичных ошибках, неправильных подходах при выполнении задания.
15. Программирование дифференцирующих факторов в самих заданиях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами является формирование следующих умений:
- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В ситуациях общения и сотрудничества, предложенных педагогом, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате

совместной работы всего класса;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;

- читать и пересказывать текст;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях, выявлять противоречия;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять родо - видовые отношения между предметами;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2- 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	В мире занимательной математики	34	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
2	В мире занимательно грамматики	34	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
3	Олимпиада «Эрудит»	2	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
4	Мир вокруг нас	48	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
5	В мире литературы	18	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
Общее количество часов по программе		136	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Решение познавательных и творческих задач	1	01.09	
2	Решение познавательных и творческих задач.	1	02.09	
3	Решение познавательных и творческих задач..	1	03.09	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
4	Решение познавательных и творческих задач.	1	07.09	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
5	Решение ребусов и логических задач	1	08.09	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
6	Решение ребусов и логических задач.	1	09.09	
7	Решение ребусов и логических задач…	1	10.09	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
8	Решение ребусов и логических задач.	1	14.09	
9	Решение нестандартных задач.	1	15.09	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
10	Решение нестандартных задач	1	16.09	
11	Решение нестандартных задач…	1	17.09	
12	Решение нестандартных задач.	1	21.09	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
13	Загадки – смекалки	1	22.09	
14	Загадки – смекалки.	1	23.09	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/

15	Веселая геометрия. Задачи со спичками	1	24.09	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
16	Веселая геометрия. Задачи со спичками.	1	28.09	
17	Математический КВН.	1	29.09	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
18	Математический КВН	1	30.09	
19	Комбинаторные задачи.	1	01.10	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
20	Комбинаторные задачи	1	05.10	
21	Комбинаторные задачи..	1	06.10	
22	Интеллектуальный клуб «Мыслитель».	1	07.10	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
23	Интеллектуальный клуб «Мыслитель».	1	08.10	
24	Математический спринт «Самый быстрый».	1	12.10	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
25	Математический спринт «Самый быстрый».	1	13.10	
26	Игра-соревнование «Самый любознательный».	1	14.10	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
27	Игра-соревнование «Самый любознательный».	1	15.10	
28	Развлекательная программа «Эрудит-шоу».	1	19.10	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
29	Развлекательная программа «Эрудит-шоу».	1	20.10	
30	Не имели наши предки, ни линейки, ни рулетки.	1	21.10	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
31	Не имели наши предки, ни линейки, ни рулетки.	1	22.10	
32	Где только не встретишь числа: в школе, на улице, в	1	05.11	Библиотека ЦОК

	магазине.			https:// edsoo.ru/
33	Где только не встретишь числа: в школе, на улице, в магазине.	1	09.11	
34	Ох уж эти диаграммы…	1	10.11	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
35	Ох уж эти диаграммы…	1	11.11	
36	Путешествие в историю русского языка.	1	12.11	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
37	Путешествие в историю русского языка.	1	11.11	
38	«Куда летят крылатые слова?».	1	12.11	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
39	«Куда летят крылатые слова?».	1	13.11	
40	Игра «Счастливый случай».	1	17.11	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
41	Игра «Счастливый случай».	1	18.11	
42	Клуб любителей русского языка.	1	19.11	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
43	Клуб любителей русского языка	1	20.11	
44	Игры с буквами и словами.	1	24.11	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
45	Игры с буквами и словами.	1	25.11	
46	Фразеологизмы в нашей речи.	1	26.11	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
47	Фразеологизмы в нашей речи.	1	27.11	
48	Игра «Знатоки русского языка».	1	01.12	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
49	Игра «Знатоки русского языка».	1	02.12	

50	«Казнить нельзя, помиловать или Казнить, нельзя помиловать».	1	03.12	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
51	«Казнить нельзя, помиловать или Казнить, нельзя помиловать».	1	04.12	
52	Части речи изучаем, много знаний получаем.	1	08.12	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
53	Части речи изучаем, много знаний получаем	1	09.12	
54	Дама сдавала в багаж диван, чемодан, саквояж…	1	10.12	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
55	Дама сдавала в багаж диван, чемодан, саквояж…	1	11.12	
56	Игровая программа «Отгадай…».	1	15.12	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
57	Игровая программа «Отгадай…».	1	16.12	
58	Что же нам хотят сказать?	1	17.12	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
59	Что же нам хотят сказать?	1	18.12	
60	Мы на части текст разделим, озаглавим, план составим.	1	22.12	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
61	Мы на части текст разделим, озаглавим, план составим.	1	23.12	
62	Норка вылезла из норки и пошла к знакомой норке.	1	24.12	
63	Норка вылезла из норки и пошла к знакомой норке	1	25.12	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
64	Подумайте только, как много, значений у слова дорога…	1	29.12	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
65	Подумайте только, как много, значений у слова	1	30.12	

	дорога…			
66	Слово делится на части, ах какое это счастье!	1	12.01	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
67	Слово делится на части, ах какое это счастье!	1	13.01	
68	Этимология. Работа с этимологическим и толковым словарями.	1	14.01	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
69	Этимология. Работа с этимологическим и толковым словарями.	1	15.01	
70	Пробный тур олимпиады по математике "Эрудит"	1	19.01	
71	Пробный тур олимпиады по математике "Эрудит"	1	20.01	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
72	Основной тур по математике "Эрудит"	1	21.01	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
73	Викторина «Эти забавные животные».	1	22.01	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
74	Викторина «Эти забавные животные».	1	26.01	
75	Занимательная викторина о гигантских растениях и животных.	1	27.01	
76	Занимательная викторина о гигантских растениях и животных.	1	28.01	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
77	Проект «Что, где, когда и почему всегда ответить я смогу».	1	29.01	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
78	Проект «Что, где, когда и почему всегда ответить я смогу».	1	02.02	
79	Проект «Что, где, когда и почему всегда ответить я смогу».	1	03.02	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
80	Калейдоскоп головоломок.	1	04.02	

81	Калейдоскоп головоломок.	1	05.02	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
82	Музеи и памятники моего города.	1	09.02	
83	Музеи и памятники моего города.	1	10.02	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
84	У меня растут года,будет и семнадцать. Где работать мне тогда,чем заниматься?	1	11.02	
85	У меня растут года,будет и семнадцать. Где работать мне тогда,чем заниматься?	1	12.02	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
86	Девочки и мальчики, все без исключения, изучайте правила дорожного движения.	1	16.02	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
87	Девочки и мальчики, все без исключения, изучайте правила дорожного движения.	1	17.02	
88	Девочки и мальчики, все без исключения, изучайте правила дорожного движения.	1	18.02	
89	Что такое наше тело? Что оно умеет делать?	1	19.02	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
90	Что такое наше тело? Что оно умеет делать?	1	02.03	
91	Я люблю семь правил ЗОЖ, ведь без них не проживешь.	1	03.03	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
92	Я люблю семь правил ЗОЖ, ведь без них не проживешь.	1	04.03	
93	Я люблю семь правил ЗОЖ, ведь без них не проживешь.	1	05.03	
94	Я люблю семь правил ЗОЖ, ведь без них не проживешь.	1	10.03	

95	Глобус, ребята , открою секрет, шара Земного картонный макет.	1	11.03	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
96	Глобус, ребята , открою секрет, шара Земного картонный макет.	1	12.03	
97	Посмотри, мой милый друг, что находится вокруг.	1	16.03	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
98	Посмотри, мой милый друг, что находится вокруг.	1	17.03	
99	Эксперименты с микроскопом. Как приборы и инструменты помогают изучать окружающий мир.	1	19.03	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
100	Эксперименты с микроскопом. Как приборы и инструменты помогают изучать окружающий мир.	1	23.03	
101	Изучение строения различных объектов живой и неживой природы с помощью микроскопа.	1	24.03	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
102	Изучение строения различных объектов живой и неживой природы с помощью микроскопа.	1	25.03	
103	Учимся находить ответы на вопросы.	1	26.03	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
104	Учимся находить ответы на вопросы.	1	26.03	
105	Знакомство с методами исследования (схемами).	1	27.03	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
106	Знакомство с методами исследования (схемами).	1	27.03	
107	Эксперимент, проба, опыт.	1	07.04	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
108	Эксперимент, проба, опыт.	1	07.04	
109	Главный метод познания. План эксперимента. Результат эксперимента.	1	08.04	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
110	Главный метод познания. План эксперимента.	1	08.04	

	Результат эксперимента.			
111	Представление о причинах цветового разнообразия предметов.	1	09.04	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
112	Представление о причинах цветового разнообразия предметов.	1	10.04	
113	Что такое смерч, торнадо и цунами?	1	10.04	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
114	Что такое смерч, торнадо и цунами?	1	14.04	
115	Арбуз - ягода?	1	15.04	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
116	Арбуз - ягода?	1	16.04	
117	Зачем животным хвост?	1	17.04	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
118	Зачем животным хвост?	1	24.04	
119	Что такое "крокодиловы слезы"?	1	27.04	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
120	Что такое "крокодиловы слезы"?	1	28.04	
121	Интересные факты о животных	1	29.04	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
122	Интересные факты о животных	1	30.04	
123	Викторины, «Поле Чудес».	1	04.05	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
124	Викторины, «Поле Чудес».	1	05.05	
125	Практическая работа с детскими книгами о войне.	1	06.05	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
126	Практическая работа с детскими книгами о войне.	1	07.05	

127	Акция «Открытка ветерану».	1	08.05	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
128	Акция «Открытка ветерану».	1	12.05	
129	Я задам тебе вопрос.	1	13.05	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
130	Я задам тебе вопрос.	1	14.05	
131	Проектная деятельность. Книжка-малышка.	1	15.05	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
132	Проектная деятельность. Книжка-малышка.	1	18.05	
133	Проектная деятельность. Книжка-малышка.	1	19.05	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
134	Проектная деятельность. Книжка-малышка.	1	20.05	
135	«Что, где, когда и почему всегда ответить я смогу».	1	21.05	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
136	Незнайкин экзамен	1	26.05	Библиотека ЦОК https:// edsoo.ru/
Общее количество часов по программе		136		