

### Аналитическая справка

#### **«Определение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан» по результатам ВПР за 2022-2024 годы»**

Для оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся школы использовались результаты ВПР за 2022, 2023, 2024 годы. Был проведён анализ выполнения заданий по функциональной грамотности по направлениям: математическая, естественно-научная и читательская. Результаты анализа представлены в виде таблиц.

##### Математическая грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	ВПР-2022 (% выполнения заданий)	ВПР-2023 (% выполнения заданий)	ВПР-2024 (% выполнения заданий)
Математика	4	9.1	50	76	35,71
Математика	4	9.2	41,67	92	28,57
Математика	8	16.1	53,33	18,18	85,71
Математика	8	16.2	20	18,18	85,71
Среднее значение			41,25	51,09	58,93

##### Естественно-научная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	ВПР-2022 (% выполнения заданий)	ВПР-2023 (% выполнения заданий)	ВПР-2024 (% выполнения заданий)
Биология	8	8.1	-	75	-
География	6	3.3	53,85	95	-
География	7	7.1	-	-	84,62
География	7	7.2	-	-	84,62
Химия	8	5.1	-	-	28
Химия	8	5.2	-	-	16
Химия	11	14	-	-	-
Среднее значение			53,85	85	53,37

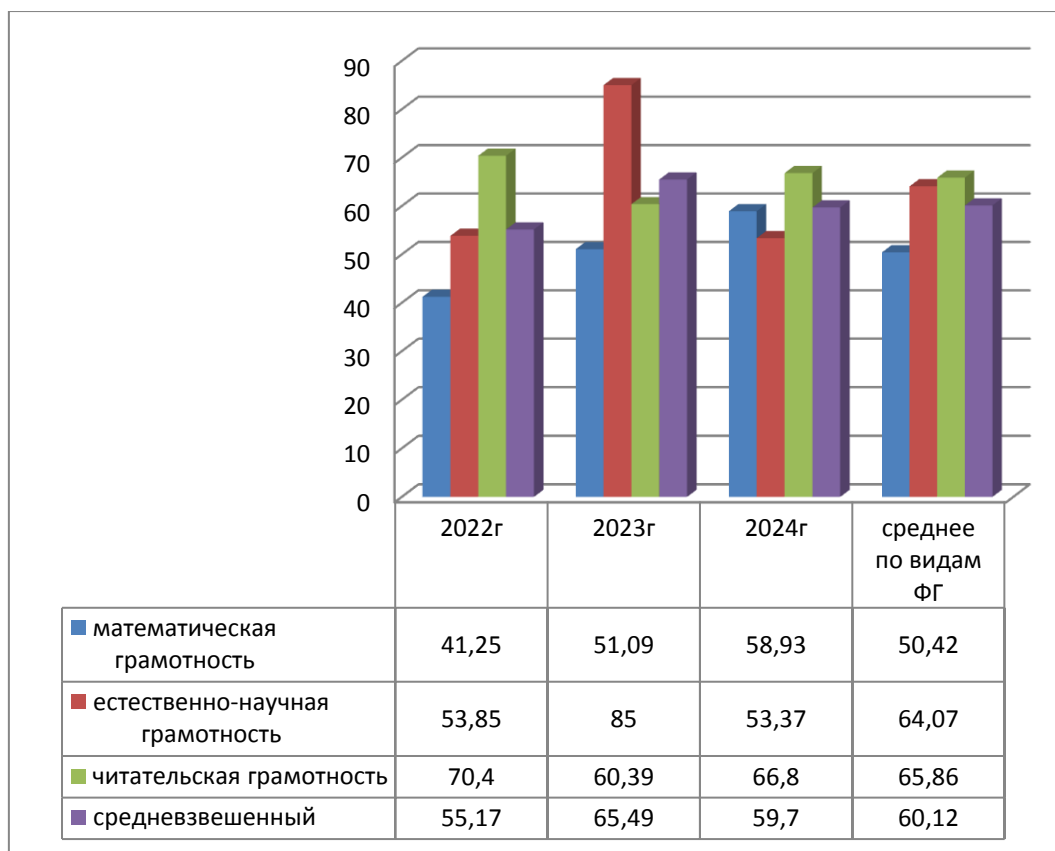
##### Читательская грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	ВПР-2022 (% выполнения заданий)	ВПР-2023 (% выполнения заданий)	ВПР-2024 (% выполнения заданий)
История	11	3	-	-	-

Обществознание	6	3.1	-	66,67	76,67
Обществознание	6	3.2	-	20	80
Обществознание	7	3.1	91,67	81,25	78,13
Русский язык	4	8	50	72	80,77
Русский язык	6	11	65,52	85,94	59,38
Русский язык	7	11.1	77,27	52,38	63,33
Русский язык	7	11.2	48,48	41,27	37,78
Русский язык	8	8	89,47	63,64	58,33
Среднее значение			70,40	60,39	66,80

Средневзвешенный по школе процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность, представлен в виде таблицы и диаграммы:

Виды грамотности	2022 год	2023 год	2024 год	По видам грамотности
Математическая грамотность	41,25	51,09	58,93	50,42
Естественно-научная грамотность	53,85	85	53,37	64,07
Читательская грамотность	70,40	60,39	66,80	65,86
Средневзвешенный процент	55,17	65,49	59,70	60,12



По результатам анализа выполнения заданий по функциональной грамотности можно сделать следующий вывод: средневзвешенный по школе процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность (в целом без разделения на отдельные виды грамотности) составляет 60%. Самый большой процент сформированности

читательской грамотности у обучающихся -66%, потом естественно-научной грамотности -64% и низкий процент математической грамотности -50%.

### **Рекомендации:**

1 Учителям – предметникам:

1.1. использовать результаты анализа каждого вида функциональной грамотности для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, обществознания, химии, биологии;

1.2. оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий в части достижения личностных и метапредметных результатов;

1.3. включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;

2. Заместителю директора Федоровой Г.А.:

2.1. организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ;

2.2. обеспечить непрерывное профессиональное развитие руководящих и педагогических работников в области оценки результатов образования;

2.3. активизировать работу педагогов и обучающихся в мероприятиях по функциональной грамотности.

Заместитель директора

Г.А. Федорова