



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)**

40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223

Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru

ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом школы

Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»

_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета « Русский язык »
для обучающихся 5 класса
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС

Протокол № от

«Согласовано»

Заместитель директора

_____ Федорова Г.А.

с.Заветное
2024г

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Богатство и выразительность русского языка	1			03.09	
2	Лингвистика как наука о языке	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
3	Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе)	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
4	Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе)	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252
5	Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе)	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0
6	Повторение. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе)	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252522

7	Повторение. Синтаксис (повторение изученного в начальной школе)	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2526f8
8	Контрольная работа (повторение изученного в начальной школе)	1	1		11.09	
9	Речь устная и письменная	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
10	Монолог, диалог, полилог	1			12.09	
11	Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо	1			17.09	
12	Виды чтения	1			17.09	
13	Виды аудирования	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252ea0
14	Речевой этикет	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252b4e
15	Сочинение/изложение (обучающее)	1			19.09	
16	Понятие о тексте	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350
17	Текст и его основные признаки	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cc
18	Средства связи предложений и частей текста	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25362a
19	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1			25.09	
20	Функционально-смысловые типы речи. Практикум	1		1	26.09	

21	Повествование как тип речи. Рассказ	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253a30
22	Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум	1		1	01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253bac
23	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254002
24	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум	1		1	02.10	
25	Изложение и его виды	1			03.10	
26	Изложение (обучающее). Подробное изложение текста	1			08.10	
27	Понятие о функциональных разновидностях языка	1			08.10	
28	Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка	1			09.10	
29	Функциональные разновидности языка. Практикум	1		1	09.10	
30	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1			10.10	
31	Буква и звук. Алфавит	1			15.10	
32	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25491c

33	Правописание согласных в корне слова	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8
34	Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм	1			16.10	
35	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные	1			17.10	
36	Гласные звуки и обозначающие их буквы	1			22.10	
37	Слог и ударение	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4
38	Сочинение (обучающее). Описание картины	1			23.10	
39	Правописание безударных гласных в корне слова	1			23.10	
40	Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм	1			24.10	
41	Фонетический анализ слова	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254d36
42	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ebc
43	Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография». Проверочная работа	1			06.11	
44	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25674e

45	Окончание и основа	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256898
46	Приставки	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2569ce
47	Суффиксы	1			12.11	
48	Чередование звуков в морфемах	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256afa
49	Морфемный анализ слов	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256c26
50	Правописание ё-о после шипящих в корне слова	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256d5c
51	Правописание неизменяемых на письме приставок	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257130
52	Правописание приставок на -з (-с)	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257464
53	Правописание ы — и после приставок	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2575f4
54	Правописание ы — и после ц	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25772a
55	Повторение темы «Морфемика. Орфография»	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2578ba
56	Практикум по теме «Морфемика. Орфография»	1			26.11	
57	Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография»	1	1		26.11	
58	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2553d0

	слова					
59	Толковые словари	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2554fc
60	Однозначные и многозначные слова	1			28.11	
61	Понятие о лексической сочетаемости	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25568c
62	Сочинение. Устный рассказ	1	1		03.12	
63	Тематические группы слов	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2558ee
64	Синонимы	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255b5a
65	Антонимы	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255ce0
66	Омонимы. Паронимы	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255e16
67	Лексический анализ слова	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25632a
68	Повторение темы "Лексикология"	1			11.12	
69	Повторение темы "Лексикология". Практикум	1		1	11.12	
70	Контрольная работа по теме "Лексикология"	1	1		12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2565a0
71	Что изучает синтаксис	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e5de
72	Словосочетание	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e778
73	Предложение - основная единица	1			18.12	Библиотека ЦОК

	речевого общения					https://m.edsoo.ru/fa25ea52
74	Виды предложений по цели высказывания	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ebce
75	Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация	1			19.12	
76	Грамматическая основа предложения	1			24.12	
77	Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25eda4
78	Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ef0c
79	Второстепенные члены предложения. Определение	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f402
80	Дополнение	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f57e
81	Обстоятельство	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f6e6
82	Однородные члены предложения Предложения с однородными членами	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fb78
84	Сочинение-описание картины	1	1		15.01	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fa25ffb0
85	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fe52
86	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1		1	16.01	
87	Обращение	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260190
88	Изложение с элементами сочинения (обучающее)	1			21.01	
89	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2605c8
90	Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1			22.01	
91	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение)	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260744
92	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2608a2
93	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум	1		1	28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260a8c

94	Предложения с прямой речью	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260c12
95	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью	1			29.01	
96	Диалог. Пунктуационное оформление диалога	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260d5c
97	Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум	1		1	04.02	
98	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	1			04.02	
99	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Практикум	1		1	05.02	
100	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	1		05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260e88
101	Система частей речи в русском языке	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257a04
102	Самостоятельные и служебные части речи	1			11.02	
103	Имя существительное как часть речи	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257b30
104	Род имён существительных. Имена существительные общего рода	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25803a
105	Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2583d2
106	Изложение выборочное	1	1		13.02	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fa25829c
107	Падеж имён существительных	1			18.02	
108	Типы склонения имён существительных	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258580
109	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2586b6
110	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2587e2
111	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Практикум	1		1	20.02	
112	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258918
113	Род несклоняемых имён существительных	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258bde
114	Морфологический анализ имени существительного	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258d28
115	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258fe4
116	Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25939a
117	Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259246
118	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259110

119	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2595ca
120	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2598a4
121	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. Практикум	1		1	06.03	
122	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25976e
123	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос. Практикум	1		1	11.03	
124	Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч-	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2599d0
125	Повторение и обобщение по теме "Имя существительное"	1			12.03	
126	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	1		13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259afc
128	Имя прилагательное как часть речи Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного	1			19.03	
129	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a114

130	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25abe6
131	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a27c
132	Краткие прилагательные. Их синтаксические функции	1			25.03	
133	Морфологический анализ имен прилагательных	1			26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a5ce
134	Сочинение-описание картины	1	1		26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b1b8
135	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных	1			27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ad6c
136	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. Практикум	1		1	08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25aede
137	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b046
138	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1			09.04	
139	Повторение по теме «Имя прилагательное». Практикум	1			09.04	
140	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	1		10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b398
142	Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи	1			15.04	

143	Инфинитив и его грамматические свойства	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b686
144	Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола	1			16.04	
145	Глаголы совершенного и несовершенного вида	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b7ee
146	Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум)	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b960
147	Глаголы возвратные и невозвратные	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25bb9a
148	Сочинение на тему	1	1		22.04	
149	Изменение глаголов по временам Настоящее время: значение, образование, употребление	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c1ee
151	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c98c
153	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение)	1			24.04	
154	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ccd4
155	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум	1		1	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ce32
156	Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d44a

	шипящих					
157	Морфологический анализ глагола	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d116
158	Правописание корней с чередованием е//и	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e0ca
159	Правописание корней с чередованием е//и. Практикум	1		1	06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e228
160	Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и"	1			07.05	
161	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d90e
162	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум	1		1	08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25db02
163	Слитное и раздельное написание не с глаголами	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25dc74
164	Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e430
165	Работа над ошибками, анализ работы	1			14.05	
166	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1	1		14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261608
167	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2610f4
168	Повторение. Лексикология.	1			20.05	Библиотека ЦОК

	Культура речи					https://m.edsoo.ru/fa261284
169	Повторение. Морфология. Культура речи	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2614e6
170	Повторение. Синтаксис. Культура речи	1			22.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	16	170	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Русский язык »
для обучающихся 6-9 классов
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с.Заветное
2024г

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261734
2	Русский язык — язык межнационального общения	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
3	Понятие о литературном языке	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2619f0
4	Повторение. Смысловой, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5 классе)	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261b12
5	Повторение. Употребление ь и ъ (повторение изученного в 5 классе)	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261c34
6	Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе)	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261dc4
7	Повторение. Правописание приставок (повторение изученного в 5 классе)	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261ef0
8	Повторение. Правописание суффиксов (повторение изученного в 5 классе)	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

						262030
9	Повторение. Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными (повторение изученного в 5 классе)	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c
10	Диктант /контрольная работа	1	1		13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262288
11	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2623f0
12	Монолог-повествование	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26251c
13	Монолог-рассуждение	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26263e
14	Сообщение на лингвистическую тему	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2627a6
15	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
16	Монолог и диалог. Практикум	1		1	23.09	
17	Информационная переработка текста	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262af8
18	Информационная переработка текста.	1			25.09	Библиотека ЦОК

	Главная и второстепенная информация					https://m.edsoo.ru/fa26341c
19	Информационная переработка текста. Способы сокращения текста	1			26.09	
20	Простой и сложный план текста	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263584
21	Назывной и вопросный план текста	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263868
22	План текста. Практикум	1		1	01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2639da
23	Функционально-смысловые типы речи (повторение)	1			02.10	
24	Особенности функционально- смысловых типов речи	1			03.10	
25	Описание признаков предметов и явлений окружающего мира	1			04.10	
26	Особенности описания как типа речи	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006
27	Сочинение-описание (обучающее)	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22
28	Особенности функционально- смысловых типов речи. Обобщение	1			09.10	
29	Особенности функционально-	1		1	10.10	

	смысловых типов речи. Практикум					
30	Официально-деловой стиль и его жанры	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506e
31	Особенности официально-делового стиля	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264f06
32	Заявление, расписка	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc
33	Научный стиль и его жанры	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e
34	Особенности научного стиля	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26538e
35	Научное сообщение	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2657c6
36	Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26599c
37	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1			22.10	
38	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум	1		1	23.10	
39	Составление вопросного плана к тексту	1			24.10	

	изложения					
40	Изложение (обучающее)	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2679c2
41	Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	1		04.11	
42	Лексика русского языка (повторение)	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/266108
43	Лексические средства выразительности	1			06.11	
44	Лексические средства выразительности. Эпитет	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2682d2
45	Метафора	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/268480
46	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2662f2
47	Исконно русские слова	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/266108
48	Заимствованные слова	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2662f2
49	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	1			14.11	

50	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26645a
51	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2668c4
52	Профессионализмы	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2671e8
53	Жаргонизмы	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2674d6
54	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2676ca
55	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267850
56	Лексический анализ слова	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267b34
57	Фразеологизмы. Их признаки и значение	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
58	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	1			27.11	
59	Сочинение-описание природы и местности	1	1		28.11	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fa26461e
60	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные	1			29.11	
61	Фразеологизмы и их роль в тексте	1			02.12	
62	Повторение темы "Лексикология. Культура речи"	1			03.12	
63	Повторение темы "Лексикология. Культура речи". Практикум	1		1	04.12	
64	Контрольная работа по теме "Лексикология. Культура речи"	1	1		05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2687c8
65	Работа над ошибками, анализ работы	1			06.12	
66	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение)	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268944
67	Основные способы образования слов в русском языке	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2695d8
68	Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26984e
69	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269a38
70	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

	сложносокращённые слова. Правописание сложных и сложносокращённых слов					269d1c
71	Орфографический анализ сложных и сложносокращённых слов	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a03c
72	Понятие об этимологии	1			17.12	
73	Морфемный и словообразовательный анализ слов	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a320
74	Морфемный и словообразовательный анализ слов. Практикум	1		1	19.12	
75	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a4e2
76	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о. Практикум	1		1	23.12	
77	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ	1			24.12	
78	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ. Практикум	1		1	25.12	
79	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	1			26.12	
80	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". Практикум	1		1	27.12	
81	Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи."	1	1		28.12	Библиотека ЦОК

	Орфография"					https://m.edsoo.ru/fa26a9ba
82	Работа над ошибками, анализ работы	1			13.01	
83	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ac4e
84	Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения	1			15.01	
85	Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26adde
86	Имя существительное как часть речи	1			17.01	
87	Особенности словообразования имен существительных	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26af46
88	Нормы словоизменения имен существительных в именительном падеже множественного числа	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b284
89	Нормы словоизменения имен существительных в родительном падеже множественного числа	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b3f6
90	Нормы словоизменения сложных имен существительных с первой частью пол-	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b568
91	Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ba04
92	Описание помещения (интерьера). Сбор	1			27.01	Библиотека ЦОК

	материала					https://m.edsoo.ru/fa26416e
93	Описание помещения (интерьера). Практикум	1		1	28.01	
94	Повторение темы "Имя существительное"	1			29.01	
95	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	1		30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
96	Работа над ошибками, анализ работы	1			31.01	
97	Имя прилагательное как часть речи	1			03.02	
98	Разряды имён прилагательных по значению	1			04.02	
99	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c2e2
100	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c4ea
101	Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c68e
102	Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c83c
103	Сжатое изложение. Смысловый анализ	1			11.02	

	текста					
104	Морфологический анализ имен прилагательных	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cb7a
105	Правописание н и nn в именах прилагательных	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cce2
106	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cfbc
107	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d1f6
108	Сочинение-описание внешности человека	1	1		18.02	
109	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». Практикум	1		1	19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8
110	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	1		20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d70a
111	Работа над ошибками, анализ работы	1			21.02	
112	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d854
113	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные	1			26.02	

114	Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dac0
115	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dd40
116	Склонение количественных имен числительных	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dfa2
117	Склонение порядковых имен числительных	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e0ce
118	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e25e
119	Дробные числительные, их склонение, правописание	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e4c0
120	Собирательные числительные, их склонение	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e5f6
121	Нормы употребления собирательных числительных	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e7ea
122	Нормы словообразования имен числительных	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ea7e
123	Синтаксическая роль имён числительных	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

						26ebbe
124	Морфологический анализ имен числительных	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f03c
125	Контрольная работа по теме "Имя числительное"	1	1		17.03	
126	Работа над ошибками, анализ работы	1			19.03	
127	Местоимение как часть речи	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
128	Разряды местоимений	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fc94
129	Личные местоимения	1			24.03	
130	Сжатое изложение (обучающее)	1			25.03	
131	Возвратное местоимение себя	1			26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ff46
132	Притяжательные местоимения	1			27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270072
133	Сочинение-описание картины	1	1		28.03	
134	Указательные местоимения	1			07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27019e
135	Определительные местоимения	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27032e

136	Вопросительно-относительные местоимения	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270464
137	Неопределенные местоимения	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27082e
138	Отрицательные местоимения	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2709dc
139	Морфологический анализ местоимений	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270e1e
140	Повторение по теме "Местоимение"	1			15.04	
141	Повторение по теме "Местоимение". Практикум	1		1	15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270f86
142	Работа над ошибками, анализ работы	1			16.04	
143	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе)	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271166
144	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе). Практикум	1		1	17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2712ce
145	Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)	1			18.04	
146	Переходные и непереходные глаголы	1			21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2715a8
147	Разноспрягаемые глаголы	1			22.04	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fa271d14
148	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272020
149	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272354
150	Условное наклонение глагола	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2726d8
151	Повелительное наклонение глагола	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ba6
152	Употребление наклонений	1			29.04	
153	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273312
154	Проверочная работа по теме «Наклонения глагола» / Всероссийская проверочная работа	1			01.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ec6
155	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте	1			02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273f6a
156	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте. Практикум	1		1	05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2740c8
157	Изложение. Смысловый анализ текста	1			06.05	

158	Изложение (обучающее)	1			07.05	
159	Морфологический анализ глагола	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27423a
160	Морфологический анализ глагола. Практикум				12.05	
161	Морфологический анализ глагола. Практикум				13.05	
162	Сочинение-описание действий	1	1		14.05	
163	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2748b6
164	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами. Практикум				16.05	
165	Контрольная работа по теме "Глагол"	1	1		16.05	
166	Работа над ошибками, анализ работы	1			19.05	
167	Повторение. Лексикология. Фразеология (повторение изученного в 6 классе)	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2753d8
168	Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография (повторение изученного в 6 классе)	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/275086
169	Повторение. Морфология (повторение изученного в 6 классе)	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/27525c
170	Повторение. Орфография. Правописание имен существительных, имен прилагательных (повторение	1			22.05	

	изученного в 6 классе)					
171	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	1	1		23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/faq2758c4
172	Повторение. Анализ итоговой контрольной работы	1			26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		172	15	21		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
2	Повторение. Орфография. Правописание гласных в корне слова (повторение изученного в 5 - 6 классах)	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
3	Повторение. Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5 - 6 классах)	1			06.09	
4	Повторение. Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Правописание	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2760da
5	Повторение. Морфология. Местоимение. Глагол. Правописание	1			09.09	
6	Контрольная работа / диктант с грамматическим заданием	1	1		11.09	
7	Монолог и его виды	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27640e
8	Диалог и его виды	1			13.09	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fa27659e
9	Сочинение на лингвистическую тему	1	1		16.09	
10	Текст как речевое произведение	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2766fc
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1			20.09	
12	Тезисный план текста	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276d96
13	Тезисный план текста. Практикум	1		1	23.09	
14	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276a4e
15	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи. Практикум	1		1	27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276c06
16	Основные виды текста-рассуждения	1			27.09	
17	Основные виды текста-рассуждения. Практикум	1		1	30.09	
18	Сочинение-рассуждение на тему	1	1		02.10	
19	Функциональные разновидности языка	1			04.10	
20	Публицистический стиль	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2775f2
21	Основные жанры публицистического стиля	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27771e
22	Основные жанры публицистического стиля.	1		1	09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277976

	Практикум					
23	Официально-деловой стиль	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277bf6
24	Основные жанры делового стиля. Инструкция	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278042
25	Сочинение на тему	1	1		16.10	
26	Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке.	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2781aa
27	Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2782d6
28	Признаки глагола и прилагательного у причастия	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27840c
29	Причастный оборот	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27893e
30	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	1			23.10	
31	Действительные и страдательные причастия	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278b96
32	Полные и краткие формы причастий	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278cc2
33	Причастия настоящего и прошедшего времени	1			06.11	
34	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени	1			08.11	

35	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1		1	08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278fc4
36	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2790f0
37	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1		1	13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27921c
38	Правописание гласных перед н и нн в полных причастиях	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2796b8
39	Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум	1		1	15.11	
40	Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1			18.11	
41	Правописание н и нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279942
42	Правописание н и нн в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных	1			22.11	
43	Морфологический анализ причастия	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279564
44	Сочинение/изложение	1	1		27.11	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fa278a74
45	Правописание не с причастиями	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279bae
46	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279d98
47	Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум	1		1	02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ec4
48	Диктант /Диктант с продолжением	1	1		04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ffa
49	Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a11c
50	Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a356
51	Деепричастный оборот	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a7ca
52	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a694
53	Правописание не с деепричастиями	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b03a
54	Правописание не с деепричастиями. Практикум	1		1	13.12	
55	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1			16.12	
56	Деепричастия совершенного и	1		1	18.12	

	несовершенного вида. Практикум					
57	Деепричастия совершенного и несовершенного вида в тексте. Подготовка к сочинению	1			20.12	
58	Сочинение-описание картины	1	1		20.12	
59	Морфологический анализ деепричастия	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27aec8
60	Морфологический анализ деепричастия. Практикум	1		1	25.12	
61	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум	1		1	27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27abf8
62	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Нормы употребления деепричастий	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b792
63	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	1		1	13.01	
64	Контрольная работа по темам "Причастие" и "Деепричастие"	1	1		15.01	
65	Наречие как часть речи	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b8f0
66	Разряды наречий по значению	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ba62
67	Разряды наречий по значению. Практикум	1		1	20.01	

68	Степени сравнения наречий	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c3d6
69	Степени сравнения наречий. Практикум	1		1	24.01	
70	Словообразование наречий	1			24.01	
71	Морфологический анализ наречия	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c6ba
72	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ca02
73	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Практикум	1		1	31.01	
74	Дефис между частями слова в наречиях	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cb6a
75	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cd90
76	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Практикум	1		1	05.02	
77	Одна и две буквы н в наречиях на - о (-е)	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d088
78	Одна и две буквы н в наречиях на - о (-е). Практикум	1		1	07.02	

79	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d5a6
80	Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум	1		1	12.02	
81	Буквы о и а на конце наречий	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d83a
82	Буквы о и а на конце наречий. Практикум	1		1	14.02	
83	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d9c0
84	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум	1		1	28.02	
85	Повторение темы «Наречие»	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36
86	Диктант с грамматическим заданием	1	1		03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dd9e
87	Слова категории состояния в системе частей речи	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27df1a
88	Слова категории состояния и наречия	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e262
89	Служебные части речи в русском языке	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e5b4
90	Предлог как часть речи	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e866
91	Предлоги производные и непроизводные	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27edf2
92	Предлоги производные и	1		1	14.03	Библиотека ЦОК

	непроизводные. Практикум					https://m.edsoo.ru/fa27ef3c
93	Предлоги простые и составные	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27eb0e
94	Предлоги простые и составные. Практикум	1		1	19.03	
95	Правописание предлогов	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ec44
96	Правописание предлогов. Практикум	1		1	21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f19e
97	Употребление предлогов в речи	1			24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f450
98	Употребление предлогов в речи. Практикум	1		1	26.03	
99	Морфологический анализ предлога	1			28.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f586
100	Повторение темы «Предлог»	1			28.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f6b2
101	Повторение темы «Предлог». Практикум	1		1	07.04	
102	Союз как часть речи	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f978
103	Разряды союзов	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27faa4
104	Разряды союзов. Практикум	1		1	11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fbd0
105	Сочинительные союзы	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fd60

106	Подчинительные союзы	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fe82
107	Правописание союзов	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2803b4
108	Правописание союзов. Практикум	1		1	18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2804ea
109	Союзы и союзные слова	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94310
110	Союзы в простых и сложных предложениях	1			25.04	
111	Морфологический анализ союза	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa280634
112	Повторение темы «Союз»	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba948f6
113	Повторение темы «Союз». Практикум	1		1	28.04	
114	Частица как часть речи	1			28.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94d6a
115	Разряды частиц	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9510c
116	Разряды частиц. Практикум	1		1	05.05	
117	Правописание частиц	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95a26
118	Правописание частицы не	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95918
119	Правописание частицы не. Практикум	1		1	12.05	
120	Разграничение частиц не и ни	1			12.05	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fba9562a
121	Разграничение частиц не и ни. Практикум	1		1	12.05	
122	Морфологический анализ частицы	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95b3e
123	Повторение темы «Частица»	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95d6e
124	Повторение темы «Частица». Практикум	1		1	14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95e86
125	Повторение темы «Служебные части речи». Практикум / Всероссийская проверочная работа	1		1	16.05	
126	Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9612e
127	Междометия и звукоподражательные слова. Практикум	1		1	16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba96516
128	Морфологический анализ междометия	1			16.05	
129	Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи. Практикум	1		1	19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba96340
130	Омонимия слов разных частей речи	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9696c

131	Омонимия слов разных частей речи. Практикум	1		1	21.05	
132	Контрольная итоговая работа за курс 7 класса	1	1		21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97c0e
133	Повторение. Правописание не с причастиями, деепричастиями, наречиями	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9702e
134	Повторение. Правописание н и нн в причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях	1			23.05	
135	Повторение. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий	1			26.05	
136	Повторение. Правописание служебных частей речи	1			26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	37		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык в кругу других славянских языков	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
2	Повторение. Правописание н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум	1		1	04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97f9c
3	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Входная	1		1	06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98208

	диагностическая работа.					
4	Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум	1		1	10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98492
5	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум	1		1	11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
6	Контрольная работа №1 /проверочная работа /диктант	1	1		13.09	
7	Что такое культура речи. Монолог-повествование	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9882a
8	Монолог-рассуждение	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98c3a
9	Монолог и диалог	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98e2e
10	Монолог и диалог. Практикум	1		1	24.09	
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99270
12	Средства и способы связи предложений в тексте	1			27.09	
13	Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум	1		1	01.10	
14	Сочинение-рассуждение. Виды аргументации	1			02.10	
15	Сочинение-рассуждение. Практикум	1		1	04.10	

16	Контрольная работа №2. Сочинение-рассуждение.	1	1		08.10	
17	Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99ad6
18	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99f9a
19	Официально-деловой стиль	1			15.10	
20	Жанры официально-делового стиля	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99c0c
21	Повторение по теме. Практикум	1		1	18.10	
22	Контрольная работа №3 подробное/сжатое изложение.	1	1		22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98ff0
23	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a81e
24	Пунктуация. Функции знаков препинания	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a9a4
25	Словосочетание, его структура и виды	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ab34
26	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ae72
27	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум	1		1	08.11	

28	Синтаксический анализ словосочетаний	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b228
29	Повторение темы. Практикум	1		1	13.11	
30	Понятие о предложении. Основные признаки предложения	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b53e
31	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум	1		1	19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b6e2
32	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум	1		1	20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b87c
33	Двусоставные и односоставные предложения. Практикум	1		1	22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ba0c
34	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум	1		1	26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bb88
35	Предложения полные и неполные. Практикум	1		1	27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bdae
36	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bf5c
37	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c286
38	Контрольная работа №	1	1		04.12	

	4.Изложение подробное/сжатое					
39	Составное глагольное сказуемое	1			06.12	
40	Составное именное сказуемое	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c42a
41	Тире между подлежащим и сказуемым	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c5b0
42	Второстепенные члены и их роль в предложении	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c736
43	Определение как второстепенный член предложения и его виды	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c966
44	Определения согласованные и несогласованные	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9caec
45	Приложение как особый вид определения	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d1cc
46	Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d44c
47	Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум.	1		1	25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d564
48	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d672
49	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум	1		1	14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d794
50	Второстепенные члены предложения. Синтаксический и	1			15.01	

	пунктуационный анализ предложения					
51	Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум	1		1	17.01	
52	Контрольная работа №5 по темам "Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения"	1	1		21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e068
53	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e248
54	Основные группы односоставных предложений и их особенности	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e392
55	Определённо-личные предложения	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e4be
56	Неопределённо-личные предложения	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e5cc
57	Неопределённо-личные предложения. Практикум	1		1	31.01	
58	Обобщённо-личные предложения	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e73e
59	Контрольная работа №6. Сочинение-описание картины	1	1		05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ecd4
60	Безличные предложения	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e860

61	Безличные предложения. Практикум	1		1	11.02	
62	Назывные предложения	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e98c
63	Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум	1		1	14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9edf6
64	Понятие о простом осложнённом предложении	1			18.02	
65	Понятие об однородных членах предложения	1			19.02	
66	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1			21.02	
67	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум	1		1	25.02	
68	Однородные и неоднородные определения	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f1de
69	Однородные и неоднородные определения. Практикум	1		1	28.02	
70	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f2f6
71	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум	1		1	05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f418
72	Синтаксический анализ простого предложения	1			07.03	

73	Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум	1		1	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9fc10
74	Контрольная работа №7 Сочинение-рассуждение	1	1		12.03	
75	Предложения с обособленными членами. Обособление определений	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ff30
76	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0052
77	Обособление приложений	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa035e
78	Обособление приложений. Практикум	1		1	21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa05a2
79	Обособление обстоятельств	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa070a
80	Обособление обстоятельств. Практикум	1		1	26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0818
81	Обособление дополнений	1			28.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0a48
82	Обособление дополнений. Практикум	1		1	08.04	
83	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0b60

84	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум	1		1	11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0c8c
85	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1268
86	Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум	1		1	16.04	
87	Контрольная работа №8 по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения"	1	1		18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa13e4
88	Предложения с обращениями	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa154c
89	Предложения с обращениями. Практикум	1		1	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1664
90	Предложения с вводными конструкциями	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa17c2
91	Предложения с вводными конструкциями. Практикум	1		1	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1b82
92	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1e84
93	Предложения со вставными конструкциями	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa210e
94	Предложения со вставными конструкциями. Практикум	1		1	07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa223a

95	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум	1		1	08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa235c
96	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2474
97	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум	1		1	13.05	
98	Итоговая контрольная работа №9 за курс 8 класса	1	1		14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2a96
99	Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум	1		1	16.05	
100	Повторение. Культура речи. Практикум				20.05	
101	Повторение изученного в 8 классе	1			21.05	
102	Итоговое занятие	1			23.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	39		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2bae
2	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2cc6
3	Русский язык в современном мире. Входная диагностическая работа.	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2de8
4	Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2f00
5	Повторение. Правописание корней и приставок	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa300e
6	Повторение. [[Правописание суффиксов слов разных частей речи	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a
7	Повторение. Средства связи в предложении и тексте	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa415c
8	Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4346

9	Контрольная работа №1. «Основные орфографические и пунктуационные нормы»	1	1		19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4472
10	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa459e
11	Виды речевой деятельности. Виды чтения	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa47ce
12	Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
13	Виды речевой деятельности. Подготовка к сжатому изложению	1			30.09	
14	Контрольная работа №2. Изложение сжатое	1	1		30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa51f6
15	Текст как речевое произведение	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
16	Функционально-смысловые типы речи (обобщение)	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
17	Информационная переработка текста	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4f30
18	Язык художественной литературы	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5430
19	Язык художественной литературы. Основные изобразительно- выразительные средства русского языка	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa558e
20	Научный стиль	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa57e6

21	Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5b42
22	Информационная переработка научного текста. Практикум	1		1	17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5c96
23	Контрольная работа №3. Сочинение-рассуждение на тему	1	1		21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa782a
24	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5dae
25	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa610a
26	Контрольная работа №4. Сочинение-рассуждение с объяснением значения слова	1	1		07.11	
27	Виды сложносочинённых предложений	1			11.11	
28	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa63bc
29	Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Практикум	1		1	14.11	
30	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa69a2

31	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуационный анализ	1			18.11	
32	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Практикум	1		1	20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6d12
33	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa71b8
34	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения. Практикум	1		1	25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa64d4
35	Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6b46
36	Повторение темы «Сложносочинённое предложение»	1			28.11	
37	Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум	1		1	02.12	
38	Контрольная работа №5 по теме "Сложносочинённое предложение"	1	1		02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa738e
39	Понятие о сложноподчинённом предложении	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa750a
40	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa76a4
41	Знаки препинания в	1			09.12	Библиотека ЦОК

	сложноподчинённом предложении					https://m.edsoo.ru/fbaa90e4
42	Контрольная работа №6. Сочинение-рассуждение (определение понятия и комментарий)	1	1		12.12	
43	Классификация сложноподчинённых предложений	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7b5e
44	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7d16
45	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Практикум	1		1	18.12	
46	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7ea6
47	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум	1		1	23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa813a
48	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa82c0
49	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8400
50	Сложноподчинённые предложения с придаточными места	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8518
51	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8770
52	Сложноподчинённые предложения с	1			13.01	Библиотека ЦОК

	придаточными цели					https://m.edsoo.ru/fbaa887e
53	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa898c
54	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8b26
55	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8d6a
56	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8e8c
57	Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени	1			22.01	
58	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8fae
59	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa92f6
60	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa949a
61	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa95a8
62	Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум	1		1	03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa99a4
63	Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9b16

64	Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум	1		1	06.02	
65	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение»	1			10.02	
66	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум	1		1	10.02	
67	Контрольная работа №7 по теме «Сложноподчинённое предложение»	1	1		13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9c38
68	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9d50
69	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9e5e
70	Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум	1		1	19.02	
71	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa23c
72	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1	27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa354
73	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa476
74	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1	03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa584

75	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa7a0
76	Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1	12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa926
77	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaac78
78	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум	1		1	17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaad86
79	Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум	1		1	17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa016
80	Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум	1		1	20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaab60
81	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	1			24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaae94
82	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум	1		1	24.03	
83	Контрольная работа №8. Сжатое изложение с грамматическим заданием (в тестовой форме)	1	1		27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaaa52
84	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1			07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaafc0

85	Типы сложных предложений с разными видами связи	1			07.04	
86	Нормы построения сложных предложений с разными видами связи	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab5d8
87	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум	1		1	14.04	
88	Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab3b2
89	Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи	1			16.04	
90	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи". Практикум	1		1	17.04	
91	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab934
92	Косвенная речь	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaba4c
93	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabdda
94	Повторение темы «Прямая и косвенная речь». Практикум	1		1	05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabef2

95	Контрольная работа №9.Сжатое изложение (в формате ГИА)	1	1		05.05	
96	Повторение. Правописание НЕ со словами разных частей речи	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac00a
97	Повторение. Запятая в простом и сложном предложении	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac12c
98	Повторение. Двосточие в простом и сложном предложении	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac24e
99	Повторение. Тире в простом и сложном предложении	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac370
100	Повторение.Простое осложнённое предложение.	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac370
101	Итоговая контрольная тестовая работа №10 (в формате ГИА)	1	1		19.05	
102	Повторение.Правописание приставок и суффиксов в разных частях речи.	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac370
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	21		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «ЛИТЕРАТУРА»
для обучающихся 5 -9 классов**

Рабочая программа соответствует федеральной образовательной программе основного общего образования, утверждённой приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18.07.2023 №370

с.Заветное - 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.

Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с учебным предметом "литературное чтение" на уровне начального общего образования,

межпредметных связей с русским языком, учебным предметом "История" и учебными предметами предметной области "Искусство", что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров.

В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся отечественной и зарубежной литературы. Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в

этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Мифология.

Мифы народов России и мира.

Фольклор. Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки. Сказки народов России и народов мира (не менее трёх).

Литература первой половины XIX века И. А. Крылов. Басни (три по выбору). Например, «Волк на псарне», «Листы и Корни», «Свинья под Дубом», «Квартет», «Осёл и Соловей», «Ворона и Лисица».

А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее трёх). «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Няне» и другие. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».

М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино».

Н. В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством» из сборника «Вечера на хуторе близ Диканьки».

Литература второй половины XIX века.

И. С. Тургенев. Рассказ «Муму».

Н. А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух). «Крестьянские дети», «Школьник» и другие. Поэма «Мороз, Красный нос» (фрагмент).

Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник».

Литература XIX–XX веков.

Стихотворения отечественных поэтов XIX–XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной (не менее пяти стихотворений трёх поэтов). Например, стихотворения А. К. Толстого, Ф. И. Тютчева, А. А. Фета, И. А. Бунина, А. А. Блока, С. А. Есенина, Н. М. Рубцова, Ю. П. Кузнецова.

Юмористические рассказы отечественных писателей XIX– XX веков.

А. П. Чехов (два рассказа по выбору). Например, «Лошадиная фамилия», «Мальчики», «Хирургия» и другие.

М. М. Зощенко (два рассказа по выбору). Например, «Галоша», «Лёля и Минька», «Ёлка», «Золотые слова», «Встреча» и другие.

Произведения отечественной литературы о природе и животных (не менее двух). Например, А. И. Куприна, М. М. Пришвина, К. Г. Паустовского.

А. П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Корова», «Никита» и другие.

В. П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро».

Литература XX– начала XXI веков.

Произведения отечественной литературы на тему «Человек на войне» (не менее двух). Например, Л. А. Кассиль. «Дорогие мои

мальчишки»; Ю. Я. Яковлев. «Девочки с Васильевского острова»; В. П. Катаев. «Сын полка», К.М.Симонов «Сын артиллериста» и другие.

Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства (не менее двух). Например, произведения В.П. Катаева, В.П. Крапивина, Ю.П. Казакова, А.Г. Алексина, В.К. Железникова, Ю.Я. Яковлева, Ю.И. Ковалёва, А.А. Лиханова и другие.

Произведения приключенческого жанра отечественных писателей (одно по выбору). Например, К. Булычёв. «Девочка, с которой ничего не случится», «Миллион приключений» и другие (главы по выбору).

Литература народов Российской Федерации. Стихотворения (одно по выбору). Например, Р. Г. Гамзатов. «Песня соловья»; М. Карим. «Эту песню мать мне пела».

Зарубежная литература.

Х. К. Андерсен. Сказки (одна по выбору). Например, «Снежная королева», «Соловей» и другие.

Зарубежная сказочная проза (одно произведение по выбору). Например, Л. Кэрролл. «Алиса в Стране Чудес» (главы по выбору), Дж. Р. Р. Толкин. «Хоббит, или Туда и обратно» (главы по выбору).

Зарубежная проза о детях и подростках (два произведения по выбору). Например, М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (главы по выбору); Дж. Лондон. «Сказание о Кише»; Р. Брэдбери. Рассказы. Например, «Каникулы», «Звук бегущих ног», «Зелёное утро» и другие.

Зарубежная приключенческая проза (два произведения по выбору). Например, Р. Л. Стивенсон. «Остров сокровищ», «Чёрная стрела» и другие.

Зарубежная проза о животных (одно-два произведения по выбору). Э. Сетон-Томпсон. «Королевская аналостанка»; Дж. Даррелл. «Говорящий свёрток»; Дж. Лондон. «Белый клык»; Дж. Р. Киплинг. «Маугли», «Рикки-Тикки-Тави» и другие.

6 КЛАСС

Античная литература.

Гомер. Поэмы. «Илиада», «Одиссея» (фрагменты).

Фольклор.

Русские былины (не менее двух). Например, «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Садко».

Народные песни и поэмы народов России и мира (не менее трех песен и двух поэм). Например, «Ах, кабы на цветы да не морозы...», «Ах вы ветры, ветры буйные...», «Чёрный ворон», «Не шуми, мати зеленая

дубровушка...» и другие. «Песнь о Роланде» (фрагменты), «Песнь о Нибелунгах» (фрагменты).

Древнерусская литература.

«**Повесть временных лет**»(не менее одного фрагмента). Например, «Сказание о белгородском киселе», «Сказание о походе князя Олега на Царьград», «Предание о смерти князя Олега».

Литература первой половины XIX века.

А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее трёх). «Песнь о вещем Олеге», «Зимняя дорога», «Узник», «Туча» и другие. Роман «Дубровский».

М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее трёх). «Три пальмы», «Листок», «Утёс» и другие.

А. В. Кольцов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Косарь», «Соловей» и другие.

Литература второй половины XIX века.

Ф. И. Тютчев. Стихотворения (не менее двух). «Есть в осени первоначальной...», «С поляны коршун поднялся...».

А. А. Фет. Стихотворения (не менее двух). «Учись у них – у дуба, у берёзы...», «Я пришёл к тебе с приветом...».

И. С. Тургенев. Рассказ «Бежин луг».

Н. С. Лесков. Сказ «Левша».

Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы по выбору).

А. П. Чехов. Рассказы (три по выбору). Например, «Толстый и тонкий», «Хамелеон», «Смерть чиновника» и другие.

А. И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор».

Литература XX - начала XXI веков

Стихотворения отечественных поэтов начала XX века (не менее двух). Например, стихотворения С. А. Есенина, В. В. Маяковского, А. А. Блока и другие.

Стихотворения отечественных поэтов XX века (не менее четырёх стихотворений двух поэтов). Например, стихотворения О.Ф. Берггольц, В.С. Высоцкого, Ю.П. Мориц, Д.С. Самойлова и других.

Проза отечественных писателей конца XX – начала XXI века, в том числе о Великой Отечественной войне (два произведения по выбору). Например, Например, Б.Л. Васильев «Экспонат №...», Б.П. Екимов «Ночь исцеления», Э.Н. Веркин «Облачный полк» (главы) и другие.

В. Г. Распутин. Рассказ «Уроки французского».

Произведения отечественных писателей на тему взросления человека (не менее двух). Например, Р. П. Погодин. «Кирпичные острова»;

Р. И. Фраерман. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви»; Ю. И. Коваль. «Самая лёгкая лодка в мире» и другие.

Произведения современных отечественных писателей-фантастов
Например, К. Булычев «Сто лет тому вперед» и другие.

Литература народов Российской Федерации. Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим. «Бессмертие» (фрагменты); Г. Тукай. «Родная деревня», «Книга»; К. Кулиев. «Когда на меня навалилась беда...», «Каким бы малым ни был мой народ...», «Что б ни делалось на свете...», Р. Гамзатов «Журавли», «Мой Дагестан» и другие.

Зарубежная литература Д. Дефо. «Робинзон Крузо» (главы по выбору).

Дж. Свифт. «Путешествия Гулливера» (главы по выбору).

Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека (не менее двух). Например, Ж. Верн. «Дети капитана Гранта» (главы по выбору). Х. Ли. «Убить пересмешника» (главы по выбору) и другие.

7 КЛАСС

Древнерусская литература.

Древнерусские повести (одна повесть по выбору). Например, «Поучение» Владимира Мономаха (в сокращении) и другие.

Литература первой половины XIX века.

А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее четырёх). Например, «Во глубине сибирских руд...», «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор...»), «И. И. Пущину», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...», и другие. «Повести Белкина» («Станционный смотритель» и другие). Поэма «Полтава» (фрагмент).

М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее четырёх). Например, «Узник», «Парус», «Тучи», «Желанье» («Отворите мне темницу...»), «Когда волнуется желтеющая нива...», «Ангел», «Молитва» («В минуту жизни трудную...») и другие. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».

Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба».

Литература второй половины XIX века.

И. С. Тургенев. Рассказы из цикла «Записки охотника» (два по выбору). Например, «Бирюк», «Хорь и Калиныч» и другие. Стихотворения в прозе, например, «Русский язык», «Воробей» и другие.

Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала».

Н. А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Размышления у парадного подъезда», «Железная дорога» и другие.

Поэзия второй половины XIX века. Ф. И. Тютчев, А. А. Фет, А. К. Толстой и другие (не менее двух стихотворений по выбору).

М. Е. Салтыков-Щедрин. Сказки (одна по выбору). Например, «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь» и другие.

Произведения отечественных и зарубежных писателей на историческую тему (не менее двух). Например, А. К. Толстого, Р. Сабатини, Ф. Купера.

Литература конца XIX – начала XX века.

А. П. Чехов. Рассказы (один по выбору). Например, «Тоска», «Злоумышленник» и другие.

М. Горький. Ранние рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Старуха Изергиль» (легенда о Данко), «Челкаш» и другие.

Сатирические произведения отечественных и зарубежных писателей (не менее двух). Например, М. М. Зощенко, А. Т. Аверченко, Н. Тэффи, О. Генри, Я. Гашека.

Литература первой половины XX века.

А. С. Грин. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Алые паруса», «Зелёная лампа» и другие.

Отечественная поэзия первой половины XX века. Стихотворения на тему мечты и реальности (два-три по выбору). Например, стихотворения А. А. Блока, Н. С. Гумилёва, М. И. Цветаевой и другие.

В. В. Маяковский. Стихотворения (одно по выбору). Например, «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Хорошее отношение к лошадям» и другие.

М.А. Шолохов. «Донские рассказы» (один по выбору). Например, «Родинка», «Чужая кровь» и другие.

А. П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Юшка», «Неизвестный цветок» и другие.

Литература второй половины XX–начала XXI вв.

В. М. Шукшин. Рассказы (один по выбору). Например, «Чудик», «Стенька Разин», «Критики» и другие.

Стихотворения отечественных поэтов второй половины XX–начала XXI веков (не менее четырёх стихотворений двух поэтов). Например, стихотворения М. И. Цветаевой, Е. А. Евтушенко, Б. А. Ахмадулиной, Ю. Д. Левитанского и другие.

Произведения отечественных прозаиков второй половины XX – начала XXI века (не менее двух). Например, произведения Ф. А. Абрамова, В. П. Астафьева, В. И. Белова, Ф. А. Искандера и другие.

Зарубежная литература.

М. де Сервантес Сааведра. Роман «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский» (главы по выбору).

Зарубежная новеллистика (одно-два произведения по выбору). Например, П. Мериме. «Маттео Фальконе»; О. Генри. «Дары волхвов», «Последний лист».

А. де Сент Экзюпери. Повесть-сказка «Маленький принц».

8 КЛАСС

Древнерусская литература.

Житийная литература (одно произведение по выбору). Например, «Житие Сергия Радонежского», «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное».

Литература XVIII века.

Д. И. Фонвизин. Комедия «Недоросль».

Литература первой половины XIX века.

А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее двух). Например, «К Чаадаеву», «Анчар» и другие. «Маленькие трагедии» (одна пьеса по выбору). Например, «Моцарт и Сальери», «Каменный гость». Роман «Капитанская дочка».

М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Я не хочу, чтоб свет узнал...», «Из-под таинственной, холодной полумаски...», «Нищий» и другие. Поэма «Мцыри».

Н. В. Гоголь. Повесть «Шинель». Комедия «Ревизор».

Литература второй половины XIX века.

И. С. Тургенев. Повести (одна по выбору). Например, «Ася», «Первая любовь».

Ф. М. Достоевский. «Бедные люди», «Белые ночи» (одно произведение по выбору).

Л. Н. Толстой. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Отрочество» (главы).

Литература первой половины XX века.

Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору). Например, произведения И. С. Шмелёва, М. А. Осоргина, В. В. Набокова, Н. Тэффи, А. Т. Аверченко и другие.

Поэзия первой половины XX века (не менее трёх стихотворений на тему «Человек и эпоха» по выбору). Например, стихотворения В. В. Маяковского, А. А. Ахматовой, М. И. Цветаевой, О. Э. Мандельштама, Б. Л. Пастернак и других.

М. А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» и другие.

Литература второй половины XX–начала XXI века.

А. Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» и другие).

А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер».

М. А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека».

А. И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор».

Произведения отечественных прозаиков второй половины XX–начала XXI века(не менее двух произведений). Например, произведения В.П. Астафьева, Ю.В. Бондарева, Б.П. Екимова, Е.И. Носова, А.Н. и Б.Н. Стругацких, В.Ф. Тендрякова и других.

Поэзия второй половины XX – начала XXI веков (не менее трёх стихотворений). Например, стихотворения Н.А. Заболоцкого, М.А. Светлова, М.В. Исаковского, К.М. Симонова, А.А. Вознесенского, Е.А. Евтушенко, Р.И. Рождественского, И.А. Бродского, А.С. Кушнера и других.

Зарубежная литература. У. Шекспир. Сонеты (один-два по выбору). Например, № 66 «Измучась всем, я умереть хочу...», № 130 «Её глаза на звёзды не похожи...» и другие. Трагедия «Ромео и Джульетта» (фрагменты по выбору).

Ж.-Б. Мольер. Комедия «Мещанин во дворянстве» (фрагменты по выбору).

9 КЛАСС

Древнерусская литература.

«Слово о полку Игореве».

Литература XVIII века.

М. В. Ломоносов. «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ея Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года» и другие стихотворения (по выбору).

Г. Р. Державин. Стихотворения (два по выбору). Например, «Властителям и судиям», «Памятник» и другие.

Н. М. Карамзин. Повесть «Бедная Лиза».

Литература первой половины XIX века.

В. А. Жуковский. Баллады, элегии (две по выбору). Например, «Светлана», «Невыразимое», «Море» и другие.

А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума».

Поэзия пушкинской эпохи. К. Н. Батюшков, А. А. Дельвиг, Н. М. Языков, Е. А. Баратынский (не менее трёх стихотворений по выбору).

А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее пяти по выбору). Например, «Бесы», «Брожу ли я вдоль улиц шумных...», «...Вновь я посетил...», «Из Пиндемонти», «К морю», «К***» («Я помню чудное мгновенье...»), «Мадонна», «Осень» (отрывок), «Отцы-пустынники и жёны непорочны...», «Пора, мой друг, пора! Покоя сердце просит...», «Поэт», «Пророк», «Свободы сеятель пустынный...», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «Я вас любил: любовь ещё, быть может...», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...» и другие. Поэма «Медный всадник». Роман в стихах «Евгений Онегин».

М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее пяти по выбору). Например, «Выхожу один я на дорогу...», «Дума», «И скучно и грустно», «Как часто, пёстрою толпою окружён...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Нет, ни тебя так пылко я люблю...», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Пророк», «Родина», «Смерть Поэта», «Сон» («В полдневный жар в долине Дагестана...»), «Я жить хочу, хочу печали...» и другие. Роман «Герой нашего времени».

Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души».

Зарубежная литература.

Данте. «Божественная комедия» (не менее двух фрагментов по выбору).

У. Шекспир. Трагедия «Гамлет» (фрагменты по выбору).

И.В. Гёте. Трагедия «Фауст» (не менее двух фрагментов по выбору).

Дж. Г. Байрон. Стихотворения (одно по выбору). Например, «Душа моя мрачна. Скорей, певец, скорей!..», «Прощание Наполеона» и другие. Поэма «Паломничество Чайльд-Гарольда» (не менее одного фрагмента по выбору).

Зарубежная проза первой половины XIX в. (одно произведение по выбору). Например, произведения Э.Т.А. Гофмана, В. Гюго, В. Скотта и другие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения рабочей программы по литературе для основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, отражёнными в произведениях русской литературы, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения рабочей программы по литературе для основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, в том числе с опорой на примеры из литературы;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, в том числе с опорой на примеры из литературы;

- активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство; помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литератур народов РФ;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране, обращая внимание на их воплощение в литературе.

Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора с оценкой поведения и поступков персонажей литературных произведений;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, в том числе изучаемых литературных произведений;
- осознание важности художественной литературы и культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного литературного образования;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, опираясь на примеры из литературных произведений;
- уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека с оценкой поступков литературных героев.

Трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и знакомства с деятельностью героев на страницах литературных произведений;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности, в том числе при изучении произведений русского фольклора и литературы;

- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой с опорой на изученные и самостоятельно прочитанные литературные произведения;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики школьного литературного образования;
- установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по

профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

- изучение и оценка социальных ролей персонажей литературных произведений;
- потребность во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;
- в действии в условиях неопределённости, повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- в выявлении и связывании образов, необходимость в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный и читательский опыт;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствии гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные учебные познавательные действия:

1) Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (художественных и учебных текстов, литературных героев и др.) и явлений (литературных направлений, этапов историко-литературного процесса);
- устанавливать существенный признак классификации и классифицировать литературные объекты по существенному признаку, устанавливать основания для их обобщения и сравнения, определять критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых литературных фактах и наблюдениях над текстом;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий с учётом учебной задачи;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной учебной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении литературных явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- формулировать гипотезы об их взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

2) Базовые исследовательские действия:

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в литературном образовании;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение
- проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей литературного объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования;
- владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах, в том числе в литературных произведениях.

3) Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе литературной и другой информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать литературную и другую информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления литературной и другой информации и иллюстрировать решаемые учебные задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность литературной и другой информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать эту информацию.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

1) Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций, находя аналогии в литературных произведениях, и смягчать конфликты, вести переговоры;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и корректно формулировать свои возражения;

- в ходе учебного диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение учебной задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (литературоведческого эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

2) Совместная деятельность:

- использовать преимущества командной (парной, групповой, коллективной) и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы на уроках литературы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной учебной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы на уроке литературы и во внеурочной учебной деятельности, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению, и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий результат по критериям, сформулированным понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и корректно формулировать свои возражения;
- в ходе учебного диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на

решение учебной задачи и поддержание благожелательности общения;

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (литературоведческого эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;
- участниками взаимодействия на литературных занятиях;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Универсальные учебные регулятивные действия:

1) Самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях, анализируя ситуации, изображённые в художественной литературе;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения учебной задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения) и корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом литературном объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

2) Самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии в школьном литературном образовании; давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств и изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; оценивать соответствие результата цели и условиям.

3) Эмоциональный интеллект:

- развивать способность различать и называть собственные эмоции, управлять ими и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, анализируя примеры из художественной литературы;
- регулировать способ выражения своих эмоций.

4) Принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению, размышляя над взаимоотношениями литературных героев;
- признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая;
- проявлять открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

1) Иметь начальные представления об общечеловеческой ценности литературы и её роли в воспитании любви к Родине и дружбы между народами Российской Федерации;

2) понимать, что литература – это вид искусства и что художественный текст отличается от текста научного, делового, публицистического;

3) владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения:

- определять тему и главную мысль произведения, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики; выявлять элементарные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи;
- понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений: художественная литература и устное народное творчество; проза и поэзия; художественный образ; литературные жанры (народная сказка, литературная сказка, рассказ, повесть,

стихотворение, басня); тема, идея, проблематика; сюжет, композиция; литературный герой (персонаж), речевая характеристика персонажей; портрет, пейзаж, художественная деталь; эпитет, сравнение, метафора, олицетворение; аллегория; ритм, рифма;

- сопоставлять темы и сюжеты произведений, образы персонажей;
- сопоставлять с помощью учителя изученные и самостоятельно прочитанные произведения фольклора и художественной литературы с произведениями других видов искусства (с учётом возраста, литературного развития обучающихся);

4) выразительно читать, в том числе наизусть (не менее 5 поэтических произведений, не выученных ранее), передавая личное отношение к произведению (с учётом литературного развития и индивидуальных особенностей обучающихся);

5) пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и с помощью учителя формулировать вопросы к тексту;

6) участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении, подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учётом литературного развития обучающихся);

7) создавать устные и письменные высказывания разных жанров объемом не менее 70 слов (с учётом литературного развития обучающихся);

8) владеть начальными умениями интерпретации и оценки текстуально изученных произведений фольклора и литературы;

9) осознавать важность чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития;

10) планировать с помощью учителя собственное досуговое чтение, расширять свой круг чтения, в том числе за счёт произведений современной литературы для детей и подростков;

11) участвовать в создании элементарных учебных проектов под руководством учителя и учиться публично представлять их результаты (с учётом литературного развития обучающихся);

12) владеть начальными умениями использовать словари и справочники, в том числе в электронной форме; пользоваться под руководством учителя электронными библиотеками и другими интернет-ресурсами, соблюдая правила информационной безопасности.

6 КЛАСС

1) Понимать общечеловеческую и духовно-нравственную ценность литературы, осознавать её роль в воспитании любви к Родине и укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;

2) понимать особенности литературы как вида словесного искусства, отличать художественный текст от текста научного, делового, публицистического;

3) осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учётом литературного развития обучающихся);

- определять тему и главную мысль произведения, основные вопросы, поднятые автором; указывать родовую и жанровую принадлежность произведения; выявлять позицию героя и авторскую позицию; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики; выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи;
- понимать сущность теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений: художественная литература и устное народное творчество; проза и поэзия; художественный образ; роды (лирика, эпос), жанры (рассказ, повесть, роман, басня, послание); форма и содержание литературного произведения; тема, идея, проблематика; сюжет, композиция; стадии развития действия: экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка; повествователь, рассказчик, литературный герой (персонаж), лирический герой, речевая характеристика героя; портрет, пейзаж, художественная деталь; юмор, ирония; эпитет, метафора, сравнение; олицетворение, гипербола; антитеза, аллегория; стихотворный метр (хорей, ямб), ритм, рифма, строфа;
- выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними;
- сопоставлять произведения, их фрагменты, образы персонажей, сюжеты разных литературных произведений, темы, проблемы, жанры (с учётом возраста и литературного развития обучающихся);
- сопоставлять с помощью учителя изученные и самостоятельно прочитанные произведения художественной литературы с произведениями других видов искусства (живопись, музыка, театр, кино);

4) выразительно читать стихи и прозу, в том числе наизусть (не менее 7 поэтических произведений, не выученных ранее), передавая личное отношение к произведению (с учётом литературного развития, индивидуальных особенностей обучающихся);

5) пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и с помощью учителя формулировать вопросы к тексту;

6) участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении, давать аргументированную оценку прочитанному;

7) создавать устные и письменные высказывания разных жанров (объёмом не менее 100 слов), писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения, аннотацию, отзыв;

8) владеть умениями интерпретации и оценки текстуально изученных произведений фольклора, древнерусской, русской и зарубежной литературы и современных авторов с использованием методов смыслового чтения и эстетического анализа;

9) осознавать важность чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития;

10) планировать собственное досуговое чтение, обогащать свой круг чтения по рекомендациям учителя, в том числе за счёт произведений современной литературы для детей и подростков;

11) развивать умения коллективной проектной или исследовательской деятельности под руководством учителя и учиться публично представлять полученные результаты;

12) развивать умение использовать словари и справочники, в том числе в электронной форме; пользоваться под руководством учителя электронными библиотеками и другими интернет-ресурсами, соблюдая правила информационной безопасности.

7 КЛАСС

1) Понимать общечеловеческую и духовно-нравственную ценность литературы, осознавать её роль в воспитании любви к Родине и укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;

2) понимать специфику литературы как вида словесного искусства, выявлять отличия художественного текста от текста научного, делового, публицистического;

3) проводить смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учётом литературного развития обучающихся), понимать, что в литературных произведениях отражена художественная картина мира:

- анализировать произведение в единстве формы и содержания; определять тему, главную мысль и проблематику произведения, его родовую и жанровую принадлежность; выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему персонажей; определять особенности композиции и основной конфликт произведения; объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учётом литературного развития обучающихся); выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи; находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений: художественная литература и устное народное творчество; проза и поэзия; художественный образ; роды (лирика, эпос), жанры (рассказ, повесть, роман, послание, поэма, песня); форма и содержание литературного произведения; тема, идея, проблематика; пафос (героический, патриотический, гражданский и др.); сюжет, композиция, эпиграф; стадии развития действия: экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка; автор, повествователь, рассказчик, литературный герой (персонаж), лирический герой, речевая характеристика героя; портрет, пейзаж, интерьер, художественная деталь; юмор, ирония, сатира; эпитет, метафора, сравнение; олицетворение, гиперболы; антитеза, аллегория; анафора; стихотворный метр (хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест), ритм, рифма, строфа;
- выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними;

- сопоставлять произведения, их фрагменты, образы персонажей, сюжеты разных литературных произведений, темы, проблемы, жанры, художественные приёмы, особенности языка;
- сопоставлять изученные и самостоятельно прочитанные произведения художественной литературы с произведениями других видов искусства (живопись, музыка, театр, кино);

4) выразительно читать стихи и прозу, в том числе наизусть (не менее 9 поэтических произведений, не выученных ранее), передавая личное отношение к произведению (с учётом литературного развития, индивидуальных особенностей обучающихся);

5) пересказывать прочитанное произведение, используя различные виды пересказов, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и самостоятельно формулировать вопросы к тексту; пересказывать сюжет и вычленять фабулу;

6) участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении, соотносить собственную позицию с позицией автора, давать аргументированную оценку прочитанному;

7) создавать устные и письменные высказывания разных жанров (объёмом не менее 150 слов), писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения; под руководством учителя учиться исправлять и редактировать собственные письменные тексты; собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, таблицы, схемы, доклада, конспекта, аннотации, эссе, литературно-творческой работы на самостоятельно или под руководством учителя выбранную литературную или публицистическую тему;

8) самостоятельно интерпретировать и оценивать текстуально изученные художественные произведения древнерусской, русской и зарубежной литературы и современных авторов с использованием методов смыслового чтения и эстетического анализа;

9) понимать важность чтения и изучения произведений фольклора и художественной литературы для самостоятельного познания мира, развития собственных эмоциональных и эстетических впечатлений;

10) планировать своё досуговое чтение, обогащать свой круг чтения по рекомендациям учителя и сверстников, в том числе за счёт произведений современной литературы для детей и подростков;

11) участвовать в коллективной и индивидуальной проектной или исследовательской деятельности и публично представлять полученные результаты;

12) развивать умение использовать энциклопедии, словари и справочники, в том числе в электронной форме; самостоятельно пользоваться электронными библиотеками и подбирать проверенные источники в интернет-библиотеках для выполнения учебных задач, соблюдая правила информационной безопасности.

8 КЛАСС

1) Понимать духовно-нравственную ценность литературы, осознавать её роль в воспитании патриотизма и укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;

2) понимать специфику литературы как вида словесного искусства, выявлять отличия художественного текста от текста научного, делового, публицистического;

3) проводить самостоятельный смысловой и эстетический анализ произведений художественной литературы; воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учётом литературного развития обучающихся), понимать неоднозначность художественных смыслов, заложенных в литературных произведениях:

- анализировать произведение в единстве формы и содержания; определять тематику и проблематику произведения, его родовую и жанровую принадлежность; выявлять позицию героя, повествователя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения и отражённые в нём реалии; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему образов; выявлять особенности композиции и основной конфликт произведения; характеризовать авторский пафос; выявлять и осмыслять формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с читателем как адресатом произведения; объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учётом возраста и литературного развития обучающихся); выявлять языковые особенности художественного произведения, поэтической и прозаической речи; находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры и стиля писателя, определять их художественные функции;
- овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных

оценок и наблюдений: художественная литература и устное народное творчество; проза и поэзия; художественный образ, факт, вымысел; роды (лирика, эпос, драма), жанры (рассказ, повесть, роман, баллада, послание, поэма, песня, сонет, лироэпические (поэма, баллада)); форма и содержание литературного произведения; тема, идея, проблематика; пафос (героический, патриотический, гражданский и др.); сюжет, композиция, эпиграф; стадии развития действия: экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка; конфликт; система образов; автор, повествователь, рассказчик, литературный герой (персонаж), лирический герой, речевая характеристика героя; портрет, пейзаж, интерьер, художественная деталь, символ; юмор, ирония, сатира, сарказм, гротеск; эпитет, метафора, сравнение; олицетворение, гипербола; антитеза, аллегория; анафора; звукопись (аллитерация, ассонанс); стихотворный метр (хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест), ритм, рифма, строфа; афоризм;

- рассматривать отдельные изученные произведения в рамках историко-литературного процесса (определять и учитывать при анализе принадлежность произведения к историческому времени, определённому литературному направлению);
- выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними; определять родо-жанровую специфику изученного художественного произведения;
- сопоставлять произведения, их фрагменты, образы персонажей, литературные явления и факты, сюжеты разных литературных произведений, темы, проблемы, жанры, художественные приёмы, эпизоды текста, особенности языка;
- сопоставлять изученные и самостоятельно прочитанные произведения художественной литературы с произведениями других видов искусства (изобразительное искусство, музыка, театр, балет, кино, фотоискусство, компьютерная графика);

4) выразительно читать стихи и прозу, в том числе наизусть (не менее 11 поэтических произведений, не выученных ранее), передавая личное отношение к произведению (с учётом литературного развития, индивидуальных особенностей обучающихся);

5) пересказывать изученное и самостоятельно прочитанное произведение, используя различные виды пересказов, обстоятельно отвечать на вопросы и самостоятельно формулировать вопросы к тексту; пересказывать сюжет и вычленять фабулу;

6) участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении, соотносить собственную позицию с позицией автора и позициями участников диалога, давать аргументированную оценку прочитанному;

7) создавать устные и письменные высказывания разных жанров (объёмом не менее 200 слов), писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения; исправлять и редактировать собственные письменные тексты; собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, таблицы, схемы, доклада, конспекта, аннотации, эссе, отзыва, литературно-творческой работы на самостоятельно выбранную литературную или публицистическую тему, применяя различные виды цитирования;

8) интерпретировать и оценивать текстуально изученные и самостоятельно прочитанные художественные произведения древнерусской, классической русской и зарубежной литературы и современных авторов с использованием методов смыслового чтения и эстетического анализа;

9) понимать важность чтения и изучения произведений фольклора и художественной литературы как способа познания мира и окружающей действительности, источника эмоциональных и эстетических впечатлений, а также средства собственного развития;

10) самостоятельно планировать своё досуговое чтение, обогащать свой литературный кругозор по рекомендациям учителя и сверстников, а также проверенных интернет-ресурсов, в том числе за счёт произведений современной литературы;

11) участвовать в коллективной и индивидуальной проектной и исследовательской деятельности и публично представлять полученные результаты;

12) самостоятельно использовать энциклопедии, словари и справочники, в том числе в электронной форме; пользоваться электронными библиотеками и подбирать в Интернете проверенные источники для выполнения учебных задач; применять ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности.

9 КЛАСС

1) Понимать духовно-нравственную и культурно-эстетическую ценность литературы, осознавать её роль в формировании гражданственности и патриотизма, уважения к своей Родине и её героической истории, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;

2) понимать специфические черты литературы как вида словесного искусства, выявлять главные отличия художественного текста от текста научного, делового, публицистического;

3) владеть умением самостоятельного смыслового и эстетического анализа произведений художественной литературы (от древнерусской до современной); анализировать литературные произведения разных жанров; воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учётом литературного развития обучающихся), понимать условность художественной картины мира, отражённой в литературных произведениях с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов:

- анализировать произведение в единстве формы и содержания; определять тематику и проблематику произведения, его родовую и жанровую принадлежность; выявлять позицию героя, повествователя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения и отраженные в нём реалии; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему образов; выявлять особенности композиции и основной конфликт произведения; характеризовать авторский пафос; выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с читателем как адресатом произведения; объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учётом литературного развития обучающихся); выявлять языковые особенности художественного произведения, поэтической и прозаической речи; находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции, выявляя особенности авторского языка и стиля;
- овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений: художественная литература и устное народное творчество; проза и поэзия; художественный образ, факт, вымысел; литературные направления (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм); роды (лирика, эпос, драма), жанры (рассказ, притча, повесть, роман, комедия, драма, трагедия, баллада, послание, поэма, ода, элегия, песня, отрывок, сонет, лироэпические (поэма, баллада)); форма и содержание литературного произведения; тема, идея,

проблематика; пафос (героический, патриотический, гражданский и др.); сюжет, композиция, эпиграф; стадии развития действия: экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка, эпилог; авторское/лирическое отступление; конфликт; система образов; образ автора, повествователь, рассказчик, литературный герой (персонаж), лирический герой, лирический персонаж; речевая характеристика героя; портрет, пейзаж, интерьер, художественная деталь; символ, подтекст, психологизм; реплика, диалог, монолог; ремарка; юмор, ирония, сатира, сарказм, гротеск; эпитет, метафора, метонимия, сравнение, олицетворение, гипербола, умолчание, параллелизм; антитеза, аллегория; риторический вопрос, риторическое восклицание; инверсия, анафора, повтор; художественное время и пространство; звукопись (аллитерация, ассонанс); стиль; стихотворный метр (хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест), ритм, рифма, строфа; афоризм;

- рассматривать изученные и самостоятельно прочитанные произведения в рамках историко-литературного процесса (определять и учитывать при анализе принадлежность произведения к историческому времени, определённому литературному направлению);
- выявлять связь между важнейшими фактами биографии писателей (в том числе А. С. Грибоедова, А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Н. В. Гоголя) и особенностями исторической эпохи, авторского мировоззрения, проблематики произведений;
- выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними; определять родо-жанровую специфику изученного и самостоятельно прочитанного художественного произведения;
- сопоставлять произведения, их фрагменты (с учётом внутритекстовых и межтекстовых связей), образы персонажей, литературные явления и факты, сюжеты разных литературных произведений, темы, проблемы, жанры, художественные приёмы, эпизоды текста, особенности языка;
- сопоставлять изученные и самостоятельно прочитанные произведения художественной литературы с произведениями других видов искусства (изобразительное искусство, музыка, театр, балет, кино, фотоискусство, компьютерная графика);

4) выразительно читать стихи и прозу, в том числе наизусть (не менее 12 поэтических произведений, не выученных ранее), передавая личное

отношение к произведению (с учётом литературного развития, индивидуальных особенностей обучающихся);

5) пересказывать изученное и самостоятельно прочитанное произведение, используя различные виды устных и письменных пересказов, обстоятельно отвечать на вопросы по прочитанному произведению и самостоятельно формулировать вопросы к тексту; пересказывать сюжет и вычленять фабулу;

6) участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении, в учебной дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии, давать аргументированную оценку прочитанному и отстаивать свою точку зрения, используя литературные аргументы;

7) создавать устные и письменные высказывания разных жанров (объёмом не менее 250 слов), писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения; представлять развёрнутый устный или письменный ответ на проблемный вопрос; исправлять и редактировать собственные и чужие письменные тексты; собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, таблицы, схемы, доклада, конспекта, аннотации, эссе, отзыва, рецензии, литературно-творческой работы на самостоятельно выбранную литературную или публицистическую тему, применяя различные виды цитирования;

8) самостоятельно интерпретировать и оценивать текстуально изученные и самостоятельно прочитанные художественные произведения древнерусской, классической русской и зарубежной литературы и современных авторов с использованием методов смыслового чтения и эстетического анализа;

9) понимать важность вдумчивого чтения и изучения произведений фольклора и художественной литературы как способа познания мира и окружающей действительности, источника эмоциональных и эстетических впечатлений, а также средства собственного развития;

10) самостоятельно планировать своё досуговое чтение, обогащать свой литературный кругозор по рекомендациям учителя и сверстников, а также проверенных интернет-ресурсов, в том числе за счёт произведений современной литературы;

11) участвовать в коллективной и индивидуальной проектной и исследовательской деятельности и уметь публично презентовать полученные результаты;

12) уметь самостоятельно пользоваться энциклопедиями, словарями и справочной литературой, информационно-справочными системами, в том

числе в электронной форме; пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете; работать с электронными библиотеками и подбирать в библиотечных фондах и Интернете проверенные источники для выполнения учебных задач; применять ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности.

При планировании предметных результатов освоения рабочей программы следует учитывать, что формирование различных умений, навыков, компетенций происходит у разных обучающихся с разной скоростью и в разной степени, что диктует необходимость дифференцированного и индивидуального подхода к ним и применения разных стратегий и создания индивидуальных образовательных траекторий достижения этих результатов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мифология					
1.1	Мифы народов России и мира	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Фольклор					
2.1	Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
2.2	Сказки народов России и народов мира	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Литература первой половины XIX века					
3.1	И. А. Крылов. Басни (три по выбору). «Волк на псарне», «Листы и Корни», «Свинья под Дубом», «Квартет», «Осёл и Соловей», «Ворона и Лисица»	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
3.2	А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее трёх). «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Няне» и др. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
3.3	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80

3.4	Н. В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
Итого по разделу		14			
Раздел 4. Литература второй половины XIX века					
4.1	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму»	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
4.2	Н. А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух). «Крестьянские дети». «Школьник» и др.. Поэма «Мороз, Красный нос» (фрагмент)	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
4.3	Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник»	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
Итого по разделу		13			
Раздел 5. Литература XIX—XX веков					
5.1	Стихотворения отечественных поэтов XIX—XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной (не менее пяти). Например, стихотворения А. К. Толстого, Ф. И. Тютчева, А. А. Фета, И. А. Бунина, А. А. Блока, С. А. Есенина, Н. М. Рубцова, Ю. П. Кузнецова	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
5.2	Юмористические рассказы отечественных писателей XIX—XX веков. А. П. Чехов (два рассказа по выбору). Например, «Лошадиная фамилия», «Мальчики», «Хирургия» и др. М.М.Зощенко (два рассказа по выбору). Например, «Галоша», «Лёля и Минька», «Ёлка», «Золотые слова»,	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80

	«Встреча» и др.				
5.3	Произведения отечественной литературы о природе и животных (не менее двух). Например, произведения А. И. Куприна, М. М. Пришвина, К. Г. Паустовского	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
5.4	А. П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Корова», «Никита» и др.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
5.5	В. П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
Итого по разделу		16			
Раздел 6. Литература XX— начала XXI веков					
6.1	Произведения отечественной литературы на тему «Человек на войне» (не менее двух). Например, Л. А. Кассиль. «Дорогие мои мальчишки»; Ю. Я. Яковлев. «Девочки с Васильевского острова»; В. П. Катаев. «Сын полка», К.М.Симонов. "Сын артиллериста" и др.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
6.2	Произведения отечественных писателей XX—начала XXI веков на тему детства. (не менее двух), например, произведения В. П. Катаева, В. П. Крапивина, Ю.П. Казакова, А. Г. Алексина, В. К. Железникова, Ю.Я.Яковлева, Ю. И. Ковалёва, А.А.Лиханова и другие	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
6.3	Произведения приключенческого жанра отечественных писателей. (одно по выбору). Например, К. Булычёв «Девочка, с которой ничего не случится»,	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80

	«Миллион приключений» и др. (главы по выбору)				
6.4	Литература народов Российской Федерации. Стихотворения (одно по выбору). Например, Р. Г. Гамзатов. «Песня соловья»; М. Карим. «Эту песню мать мне пела»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
Итого по разделу		9			
Раздел 7. Зарубежная литература					
7.1	Х. К. Андерсен. Сказки (одна по выбору). Например, «Снежная королева», «Соловей»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
7.2	Зарубежная сказочная проза. (одно произведение по выбору). Например, Л.Кэрролл. «Алиса в Стране Чудес» (главы); Дж.Р.Р.Толкин. «Хоббит, или Туда и обратно» (главы) и др.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
7.3	Зарубежная проза о детях и подростках. (два произведения по выбору). Например, М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (главы); Дж. Лондон. «Сказание о Кише»; Р. Брэдбери. Рассказы. Например, «Каникулы», «Звук бегущих ног», «Зелёное утро» и др.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
7.4	Зарубежная приключенческая проза. (два произведения по выбору). Например, Р. Л. Стивенсон. «Остров сокровищ», «Чёрная стрела» (главы по выбору) и др.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
7.5	Зарубежная проза о животных. (одно-два произведения по выбору.)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80

Итого по разделу	8			
Развитие речи	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
Внеклассное чтение	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
Итоговые контрольные работы	2	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
Резервное время	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	2	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Античная литература					
1.1	Гомер. Поэмы «Илиада», «Одиссея» (фрагменты)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Фольклор					
2.1	Былины (не менее двух). Например, «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Садко»	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
2.2	Народные песни и поэмы народов России и мира. (не менее трёх песен и двух поэм), «Ах, кабы на цветы да не морозы...», «Ах вы ветры, ветры буйные...», «Черный ворон «Не шуми, мати зеленая добровушка....», и другие. «Песнь о Роланде» (фрагменты), «Песнь о Нибелунгах» (фрагменты) и др.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Древнерусская литература					
3.1	«Повесть временных лет» (не менее одного фрагмента). Например, «Сказание о белгородском киселе», «Сказание о походе князя Олега на Царьград», «Предание о смерти князя Олега»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e

Итого по разделу		2			
Раздел 4. Литература первой половины XIX века					
4.1	А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее трёх). «Песнь о вещем Олеге», «Зимняя дорога», «Узник», «Туча» и др. Роман «Дубровский»	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
4.2	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее трёх). «Три пальмы», «Листок», «Утёс» и др.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
4.3	А. В. Кольцов. Стихотворения не менее двух). «Косарь», «Соловей и др.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Итого по разделу		13			
Раздел 5. Литература второй половины XIX века					
5.1	Ф. И. Тютчев. Стихотворения (не менее двух). «Есть в осени первоначальной...», «С поляны коршун поднялся...»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
5.2	А. А. Фет. Стихотворения (не менее двух). «Учись у них — у дуба, у берёзы...», «Я пришёл к тебе с приветом...»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
5.3	И. С. Тургенев. Рассказ «Бежин луг»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
5.4	Н. С. Лесков. Сказ «Левша»	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
5.5	Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
5.6	А. П. Чехов. Рассказы (три по выбору). Например, «Толстый и тонкий», «Хамелеон», «Смерть чиновника» и др.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e

5.7	А. И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Итого по разделу		16			
Раздел 6. Литература XX века					
6.1	Стихотворения отечественных поэтов начала XX века. (не менее двух). Например, стихотворения С. А. Есенина, В. В. Маяковского, А. А. Блока и др.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
6.2	Стихотворения отечественных поэтов XX века. (не менее четырёх стихотворений двух поэтов), Например, стихотворения О. Ф. Берггольц, В. С. Высоцкого, Ю. П. Мориц, Д. С. Самойлова	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
6.3	Проза отечественных писателей конца XX — начала XXI века, в том числе о Великой Отечественной войне. (два произведения по выбору), Например, Б. Л. Васильев. «Экспонат №»; Б. П. Екимов. «Ночь исцеления»; Э.Н. Веркин «Облачный полк» (главы) и другие произведения	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
6.4	В. Г. Распутин. Рассказ «Уроки французского»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
6.5	Произведения отечественных писателей на тему взросления человека. (не менее двух).	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
6.6	Произведения современных отечественных писателей-фантастов.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
6.7	Литература народов Российской	2			Библиотека ЦОК

	Федерации. Стихотворения (два по выбору).				https://m.edsoo.ru/7f41542e
Итого по разделу		19			
Раздел 7. Зарубежная литература					
7.1	Д. Дефо. «Робинзон Крузо» (главы по выбору)	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
7.2	Дж. Свифт. «Путешествия Гулливера» (главы по выбору)	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
7.3	Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека. (не менее двух). Например, Ж. Верн. «Дети капитана Гранта» (главы по выбору); Х. Ли. «Убить пересмешника» (главы по выбору) и др.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Итого по разделу		11			
Развитие речи		8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Внеклассное чтение		7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Итоговые контрольные работы		2	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Резервное время		15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	2	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Древнерусская литература					
1.1	Древнерусские повести. (одна повесть по выбору). Например, «Поучение» Владимира Мономаха (в сокращении)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Литература первой половины XIX века					
2.1	А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее четырёх). Например, «Во глубине сибирских руд...», «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор...»), «И. И. Пущину», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...» и др. «Повести Белкина» («Станционный смотритель» и др.). Поэма «Полтава» (фрагмент)	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
2.2	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее четырёх). Например, «Узник», «Парус», «Тучи», «Желанье» («Отворите мне темницу...»), «Когда волнуется желтеющая нива...», «Ангел», «Молитва» («В минуту жизни трудную...») и др. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e

2.3	Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба»	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
Итого по разделу		13			
Раздел 3. Литература второй половины XIX века					
3.1	И. С. Тургенев. Рассказы из цикла «Записки охотника» (два по выбору). Например, «Бирюк», «Хорь и Калиныч» и др. Стихотворения в прозе. Например, «Русский язык», «Воробей» и др.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
3.2	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала»	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
3.3	Н. А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Железная дорога», «Размышления у парадного подъезда» и др.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
3.4	Поэзия второй половины XIX века. Ф. И. Тютчев, А. А. Фет, А. К. Толстой и др. (не менее двух стихотворений по выбору)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
3.5	М. Е. Салтыков-Щедрин. Сказки (одна по выбору).	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
3.6	Произведения отечественных и зарубежных писателей на историческую тему. (не менее двух). Например, произведения А. К. Толстого, Р. Сабатини, Ф. Купера	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
Итого по разделу		13			
Раздел 4. Литература конца XIX — начала XX века					

4.1	А. П. Чехов. Рассказы (один по выбору). Например, «Тоска», «Злоумышленник» и др.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
4.2	М. Горький. Ранние рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Старуха Изергиль» (легенда о Данко), «Челкаш» и др.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
4.3	Сатирические произведения отечественной и зарубежной литературы. (не менее двух). Например, М. М. Зощенко, А.Т.Аверченко, Н. Тэффи, О. Генри, Я. Гашека	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
Итого по разделу		5			
Раздел 5. Литература первой половины XX века					
5.1	А. С. Грин. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Алые паруса», «Зелёная лампа» и др.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
5.2	Отечественная поэзия первой половины XX века. Стихотворения на тему мечты и реальности (два-три по выбору). Например, стихотворения А. А. Блока, Н. С. Гумилёва, М. И. Цветаевой и др.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
5.3	В. В. Маяковский. Стихотворения (одно по выбору). Например, «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Хорошее отношение к лошадям» и др.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
5.4	М.А. Шолохов. «Донские рассказы» (один по выбору). Например, «Родинка»,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e

	«Чужая кровь» и др.				
5.5	А. П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Юшка», «Неизвестный цветок» и др.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
Итого по разделу		7			
Раздел 6. Литература второй половины XX века—начала XXI веков					
6.1	В. М. Шукшин. Рассказы (один по выбору). Например, «Чудик», «Стенька Разин», «Критики» и др.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
6.2	Стихотворения отечественных поэтов XX—XXI веков. (не менее четырёх стихотворений двух поэтов): например, стихотворения М. И. Цветаевой, Е. А. Евтушенко, Б. А. Ахмадулиной, Б.Ш. Окуджавы, Ю. Д. Левитанского и др.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
6.3	Произведения отечественных прозаиков второй половины XX — начала XXI века. (не менее двух). Например, произведения Ф. А. Абрамова, В. П. Астафьева, В. И. Белова, Ф. А. Искандера и др.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
Итого по разделу		7			
Раздел 7. Зарубежная литература					
7.1	М. де Сервантес Сааведра. Роман «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский» (главы по выбору).	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
7.2	Зарубежная новеллистика. (одно-два произведения по выбору). Например, П. Мериме. «Маттео Фальконе»; О. Генри.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e

	«Дары волхвов», «Последний лист».				
7.3	А. де Сент Экзюпери. Повесть-сказка «Маленький принц»	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
Итого по разделу		7			
Развитие речи		5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
Внеклассное чтение		2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
Итоговые контрольные работы		2	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
Резервное время		6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Древнерусская литература					
1.1	Житийная литература (одно произведение по выбору). Например, «Житие Сергия Радонежского», «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Литература XVIII века					
2.1	Д. И. Фонвизин. Комедия «Недоросль»	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Литература первой половины XIX века					
3.1	А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее двух). Например, «К Чаадаеву», «Анчар» и др. «Маленькие трагедии» (одна пьеса по выбору). Например, «Моцарт и Сальери», «Каменный гость». Роман «Капитанская дочка»	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
3.2	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Я не хочу, чтоб свет узнал...», «Из-под таинственной, холодной полумаски...», «Нищий» и др. Поэма «Мцыри»	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be

3.3	Н. В. Гоголь. Повесть «Шинель», Комедия «Ревизор»	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
Итого по разделу		19			
Раздел 4. Литература второй половины XIX века					
4.1	И. С. Тургенев. Повести (одна по выбору). Например, «Ася», «Первая любовь»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
4.2	Ф. М. Достоевский. «Бедные люди», «Белые ночи» (одно произведение по выбору)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
4.3	Л. Н. Толстой. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Отрочество» (главы)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
Итого по разделу		6			
Раздел 5. Литература первой половины XX века					
5.1	Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору). Например, произведения И. С. Шмелёва, М. А. Осоргина, В. В. Набокова, Н. Тэффи, А. Т. Аверченко и др.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
5.2	Поэзия первой половины XX века (не менее трёх стихотворений на тему «Человек и эпоха». Например, стихотворения В. В. Маяковского, М. И. Цветаевой, А.А. Ахматовой, О. Э. Мандельштама, Б. Л. Пастернака и др.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
5.3	М. А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» и	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be

	др.				
Итого по разделу		6			
Раздел 6. Литература второй половины XX века					
6.1	А. Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» и др.)	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
6.2	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
6.3	М. А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека»	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
6.4	А. И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
6.5	Произведения отечественных прозаиков второй половины XX— начала XXI века (не менее двух). Например, произведения В.П. Астафьева, Ю.В. Бондарева, Б.П. Екимова, Е.И. Носова, А.Н. и Б.Н. Стругацких, В.Ф. Тендрякова и др.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
6.6	Произведения отечественных и зарубежных прозаиков второй половины XX—XXI века (не менее трех стихотворений двух поэтов). Например, стихотворения Н.А. Заболоцкого, М.А. Светлова, М.В. Исаковского, К.М. Симонова, А.А. Вознесенского, Е.А. Евтушенко, Р.И. Рождественского, И.А. Бродского, А.С. Кушнер и др.)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
Итого по разделу		13			

Раздел 7. Зарубежная литература					
7.1	У. Шекспир. Сонеты (один-два по выбору). Например, № 66 «Измучась всем, я умереть хочу...», № 130 «Её глаза на звёзды не похожи...» и др. Трагедия «Ромео и Джульетта» (фрагменты по выбору).	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
7.2	Ж.Б. Мольер. Комедия «Мещанин во дворянстве» (фрагменты по выбору)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
Итого по разделу		5			
Развитие речи		5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
Внеклассное чтение		2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
Итоговые контрольные работы		2	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
Резервное время		5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Древнерусская литература					
1.1	«Слово о полку Игореве»	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Литература XVIII века					
2.1	М. В. Ломоносов. «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ея Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года» и другие стихотворения (по выбору)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
2.2	Г. Р. Державин. Стихотворения (два по выбору). Например, «Властителям и судиям», «Памятник» и др.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
2.3	Н. М. Карамзин. Повесть «Бедная Лиза»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Литература первой половины XIX века					
3.1	В. А. Жуковский. Баллады, элегии. (две по выбору). Например, «Светлана», «Невыразимое», «Море» и др.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
3.2	А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума»	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
3.3	Поэзия пушкинской эпохи. К. Н.	2			Библиотека ЦОК

	Батюшков, А. А. Дельвиг, Н.М.Языков, Е. А. Баратынский (не менее трёх стихотворений по выбору)				https://m.edsoo.ru/7f41b720
3.4	А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее пяти по выбору). Например, «Бесы», «Брожу ли я вдоль улиц шумных...», «...Вновь я посетил...», «Из Пиндемонти», «К морю», «К***» («Я помню чудное мгновенье...»), «Мадонна», «Осень» (отрывок), «Отцы-пустынники и жёны непорочны...», «Пора, мой друг, пора! Покоя сердце просит...», «Поэт», «Пророк», «Свободы сеятель пустынный...», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «Я вас любил: любовь ещё, быть может...», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...» и др. Поэма «Медный всадник». Роман в стихах «Евгений Онегин»	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
3.5	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее пяти по выбору). Например, «Выхожу один я на дорогу...», «Дума», «И скучно и грустно», «Как часто, пёстрою толпою окружён...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Нет, не тебя так пылко я люблю...», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Пророк», «Родина», «Смерть Поэта», «Сон» («В	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720

	полдневный жар в долине Дагестана...»), «Я жить хочу, хочу печали...» и др. Роман «Герой нашего времени»				
3.6	Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души»	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
Итого по разделу		49			
Раздел 4. Зарубежная литература					
4.1	Данте. «Божественная комедия» (не менее двух фрагментов по выбору)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
4.2	У. Шекспир. Трагедия «Гамлет» (фрагменты по выбору)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
4.3	И.В. Гёте. Трагедия «Фауст» (не менее двух фрагментов по выбору).	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
4.4	Дж. Г. Байрон. Стихотворения (одно по выбору). Например, «Душа моя мрачна. Скорей, певец, скорей!...», «Прощание Наполеона» и др. Поэма «Паломничество Чайльд-Гарольда» (не менее одного фрагмент по выбору)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
4.5	Зарубежная проза первой половины XIX в. (одно произведение по выбору). Например, произведения Э. Т. А. Гофмана, В. Гюго, В. Скотта и др.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
Итого по разделу		11			
Развитие речи		11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
Внеклассное чтение		4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
Итоговые контрольные работы		4	4		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f41b720
Резервное время	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	4	0	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Литература »
для обучающихся 5 -9 классов
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с.Заветное
2024г

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы		
1	Развитие речи. Книга в жизни человека	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
2	Легенды и мифы Древней Греции. Понятие о мифе	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838
3	Подвиги Геракла: «Скотный двор царя Авгия»	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195946
4	«Яблоки Гесперид» и другие подвиги Геракла	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195a5e
5	Фольклор. Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195d1a
6	Внеклассное чтение. Мифы народов России и мира. Переложение мифов разными авторами. Геродот. «Легенда об Арионе»	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195c02
7	Колыбельные песни, пестушки, приговорки, скороговорки	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195e28
8	Сказки народов России и народов мира. Сказки о животных, волшебные, бытовые	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196062
9	Русские народные сказки. Животные-помощники и чудесные противники в сказке "Царевна-лягушка"	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196170
10	Главные герои волшебных сказок Василиса Премудрая и Иван-царевич	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19629c

11	Поэзия волшебной сказки	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196418
12	Сказки о животных «Журавль и цапля». Бытовые сказки «Солдатская шинель»	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19658a
13	Резервный урок. Духовно-нравственный опыт народных сказок. Итоговый урок	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19671a
14	Резервный урок. Роды и жанры литературы и их основные признаки	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19685a
15	Внеклассное чтение. Жанр басни в мировой литературе. Эзоп, Лафонтен	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196a9e
16	Внеклассное чтение. Русские баснописцы XVIII века. А. П. Сумароков «Кокушка». И. И. Дмитриев «Муха».	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196bfc
17	И. А. Крылов - великий русский баснописец. Басни (три по выбору). «Волк на псарне», «Листы и Корни», «Свинья под Дубом», «Квартет», «Осёл и Соловей», «Ворона и Лисица»	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196daa
18	И. А. Крылов. Историческая основа басен. Герои произведения, их речь. "Волк на псарне"	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196ed6
19	И. А. Крылов. Аллегория в басне. Нравственные уроки произведений «Листы и Корни», «Свинья под Дубом»	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196fee
20	И. А. Крылов. Художественные средства изображения в баснях. Эзопов язык	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1970fc
21	А. С. Пушкин. Образы русской природы в произведениях поэта (не менее трёх). «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Няне» и др.	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19720a
22	А. С. Пушкин. Лирический герой в стихотворениях	1			21.10	Библиотека ЦОК

	поэта. Образ няни.					https://m.edsoo.ru/8a197354
23	А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Сюжет сказки	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1974e4
24	А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Главные и второстепенные герои	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197610
25	А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Волшебство в сказке	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197728
26	А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Язык сказки. Писательское мастерство поэта	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197840
27	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино»: история создания, тема, идея, композиция стихотворения, образ рассказчика	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197bb0
28	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино»: патриотический пафос, художественные средства изображения	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197d4a
29	Н. В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством». Жанровые особенности произведения. Сюжет. Персонажи	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197e58
30	Н. В. Гоголь. Повесть "Ночь перед Рождеством". Сочетание комического и лирического. Язык произведения	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197fa2
31	Резервный урок. Н. В. Гоголь. Реальность и фантастика в повестях писателя "Заколдованное место"	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198128
32	Резервный урок. Н. В. Гоголь. Народная поэзия и юмор в повестях писателя «Заколдованное место»	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198268
33	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму»: история создания,	1			25.11	Библиотека ЦОК

	прототипы героев					https://m.edsoo.ru/8a198754
34	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму»: проблематика произведения	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198876
35	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму»: сюжет и композиция	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19898e
36	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму»: система образов. Образ Герасима	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198aba
37	Развитие речи. И. С. Тургенев. Рассказ «Муму». Роль интерьера в произведении. Каморка Герасима	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198c36
38	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму». Роль природы и пейзажа в произведении	1			06.12	
39	Н. А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух). «Крестьянские дети», «Школьник» и др.. Тема, идея, содержание, детские образы	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198380
40	Н. А. Некрасов. Поэма «Мороз, Красный нос» (фрагмент). Анализ произведения	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198498
41	Н. А. Некрасов. Поэма «Мороз, Красный нос». Тематика, проблематика, система образов	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1985ce
42	Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник»: историческая основа, рассказ-быль, тема, идея	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198d80
43	Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Жилин и Костылин. Сравнительная характеристика образов	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199028
44	Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Жилин и Дина. Образы татар	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198ea2
45	Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Нравственный облик героев	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19914a

46	Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Картины природы. Мастерство писателя	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199258
47	Развитие речи. Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Подготовка к домашнему сочинению по произведению	1			27.12	
48	Итоговая контрольная работа Русская классика (письменный ответ, тесты, творческая работа)	1	1		13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199366
49	Стихотворения отечественных поэтов XIX–XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной А. А. Фет. "Чудная картина...", "Весенний дождь", "Вечер", "Еще весны душистой нега..."	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19947e
50	Стихотворения отечественных поэтов XIX–XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной И. А. Бунин. «Помню — долгий зимний вечер...», «Бледнеет ночь... Туманов пелена...»	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1995aa
51	Стихотворения отечественных поэтов XIX–XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной А. А. Блок. «Погружался я в море клевера...», «Белой ночью месяц красный...», «Летний вечер»	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199820
52	Стихотворения отечественных поэтов XIX–XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной С. А. Есенин. «Береза», «Пороша», «Там, где капустные грядки...», «Поет зима — аукает...», «Сыплет черемуха снегом...», «Край любимый! Сердцу снятся...»	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1999e2
53	[[Резервный урок. Стихотворения отечественных поэтов XIX–XX веков о родной природе и о связи	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199b04

	человека с Родиной [[Н. М. Рубцов. «Тихая моя родина», «Родная деревня»]]					
54	Развитие речи. Поэтические образы, настроения и картины в стихах о природе. Итоговый урок	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199c30
55	Юмористические рассказы отечественных писателей XIX–XX веков. А. П. Чехов. Рассказы (два по выбору). «Лошадиная фамилия», «Мальчики», «Хирургия» и др. Тематический обзор	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199d48
56	Рассказы А. П. Чехова. Способы создания комического	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199e60
57	М. М. Зощенко (два рассказа по выбору). «Галоша», «Лёля и Минька», «Ёлка», «Золотые слова», «Встреча». Тема, идея, сюжет	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc29050
58	М. М. Зощенко. «Галоша», «Лёля и Минька», «Ёлка», «Золотые слова», «Встреча» и др. Образы главных героев в рассказах писателя.	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc29154
59	Развитие речи. Мой любимый рассказ М.М. Зощенко	1			07.02	
60	Произведения отечественной литературы о природе и животных (не менее двух). Например, А. И. Куприн «Белый пудель», М. М. Пришвин «Кладовая солнца», К. Г. Паустовский «Тёплый хлеб», «Заячьи лапы», «Кот-ворюга». Тематика и проблематика. Герои и их поступки	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2662a
61	Нравственные проблемы сказок и рассказов А.И.Куприна, М.М.Пришвина, К.Г.Паустовского	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc26ba2
62	Язык сказок и рассказов о животных А. И. Куприна, М. М. Пришвина, К. Г. Паустовского	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc26918
63	Произведения отечественной литературы о природе	1			17.02	Библиотека ЦОК

	и животных. Связь с народными сказками. Авторская позиция					https://m.edsoo.ru/8bc26a6c
64	Резервный урок. Произведения русских писателей о природе и животных. Темы, идеи, проблемы. Итоговый урок	1			20.02	
65	А. П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Корова», «Никита» и др. Тема, идея, проблематика	1			21.02	
66	А. П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Корова», «Никита» и др. Система образов	1			27.02	
67	В. П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро». Тема, идея произведения	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28452
68	В. П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро». Система образов. Образ главного героя произведения	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28574
69	Произведения отечественной литературы на тему «Человек на войне» (не менее двух). Например, Л. А. Кассиль. «Дорогие мои мальчишки»; Ю. Я. Яковлев. «Девочки с Васильевского острова»; В. П. Катаев. «Сын полка», К.М.Симонов. "Сын артиллериста" и др. Проблема героизма	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc27b60
70	Произведения отечественной литературы на тему «Человек на войне» (не менее двух). Например, Л. А. Кассиль. «Дорогие мои мальчишки»; Ю. Я. Яковлев. «Девочки с Васильевского острова»; В. П. Катаев. «Сын полка», К.М.Симонов. «Сын артиллериста» и др.: дети и взрослые в условиях	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc27c82

	военного времени					
71	В. П. Катаев. «Сын полка». Историческая основа произведения. Смысл названия. Сюжет. Герои произведения	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc27da4
72	Резервный урок. В. П. Катаев. «Сын полка». Образ Вани Солнцева. Война и дети	1			14.03	
73	Резервный урок. Л. А. Кассиль. "Дорогие мои мальчишки". Идеино-нравственные проблемы в произведении. "Отметки Риммы Лебедевой"	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc27f98
74	Внеклассное чтение. Война и дети в произведениях о Великой Отечественной войне. Итоговый урок	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28146
75	Произведения отечественных писателей XX–начала XXI веков на тему детства. (не менее двух), например, произведения В.П.Катаева, В.П.Крапивина, Ю.П.Казакова, А.Г.Алексина, В.К.Железникова, Ю.Я.Яковлева, Ю.И.Ковалёва, А.А.Лиханова и другие Обзор произведений. Специфика темы	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc27926
76	Произведения отечественных писателей XX–начала XXI веков на тему детства. Тематика и проблематика произведения. Авторская позиция	1			24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc27a48
77	Произведения отечественных писателей XX–начала XXI веков на тему детства. Герои и их поступки	1			27.03	
78	Резервный урок. Произведения отечественных писателей XIX–начала XXI веков на тему детства. Современный взгляд на тему детства в литературе	1			28.03	
79	Внеклассное чтение. Произведения отечественных писателей XIX–начала XXI веков на тему детства	1			07.04	

80	Произведения приключенческого жанра отечественных писателей. (одно по выбору). К. Булычёв «Девочка, с которой ничего не случится», «Миллион приключений» и др. (главы по выбору). Тематика произведений	1			10.04	
81	Произведения приключенческого жанра отечественных писателей. Проблематика произведений К.Булычева	1			11.04	
82	Резервный урок. Произведения приключенческого жанра отечественных писателей. Сюжет и проблематика произведения	1			14.04	
83	Литература народов России. Стихотворения (одно по выбору). Например, Р. Г. Гамзатов. «Песня соловья»; М. Карим. «Эту песню мать мне пела». Тематика стихотворений	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc288a8
84	Резервный урок. Образ лирического героя в стихотворениях Р.Г.Гамзатова и М.Карима	1			17.04	
85	Х. К. Андерсен. Сказки (одна по выбору). Например, «Снежная королева», «Соловей». Тема, идея сказки. Победа добра над злом	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28b32
86	Х. К. Андерсен. Сказка «Снежная королева»: красота внутренняя и внешняя. Образы. Авторская позиция	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28c36
87	Внеклассное чтение. Сказки Х. К. Андерсена (по выбору)	1			24.04	
88	Развитие речи. Любимая сказка Х. К. Андерсена	1			25.04	
89	Зарубежная сказочная проза. (одно произведение по выбору). Например, Л. Кэрролл. «Алиса в Стране	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28e52

	Чудес» (главы); Дж. Р. Р. Толкин. «Хоббит, или Туда и обратно» (главы) и др. Герои и мотивы					
90	Зарубежная сказочная проза. (одно произведение по выбору). Например, Л. Кэрролл. «Алиса в Стране Чудес» (главы); Дж. Р. Р. Толкин. «Хоббит, или Туда и обратно» (главы) и др. Стиль и язык, художественные приемы	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28d3a
91	Резервный урок. Художественный мир литературной сказки. Итоговый урок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28f4c
92	Резервный урок. Зарубежная проза о детях и подростках. (два произведения по выбору). Например, М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (главы); Дж. Лондон. «Сказание о Кише»; Р. Брэдбери. Рассказы. Например, «Каникулы», «Звук бегущих ног», «Зелёное утро» и др. Обзор по теме	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2a3a6
93	Зарубежная проза о детях и подростках. (два произведения по выбору). Например, М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (главы); Дж. Лондон. «Сказание о Кише»; Р. Брэдбери. Рассказы. Например, «Каникулы», «Звук бегущих ног», «Зелёное утро». Тема, идея, проблематика	1			05.05	
94	Резервный урок. Марк Твен. «Приключения Тома Сойера». Тематика произведения. Сюжет. Система персонажей. Образ главного героя	1			06.05	
95	Развитие речи. Марк Твен. «Приключения Тома Сойера»: дружба героев	1			08.05	
96	Итоговая контрольная работа. Образы детства в литературных произведениях (письменный ответ,	1	1		12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc29fd2

	тесты, творческая работа)					
97	Зарубежная приключенческая проза. (два произведения по выбору), например, Р. Л. Стивенсон. «Остров сокровищ», «Чёрная стрела» (главы по выбору) и др. Обзор по зарубежной приключенческой прозе. Темы и сюжеты произведений	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2a108
98	Резервный урок. Р.Л.Стивенсон. «Остров сокровищ», «Чёрная стрела» (главы по выбору). Образ главного героя. Обзорный урок	1			19.05	
99	Внеклассное чтение. Зарубежная приключенческая проза. Любимое произведение	1			20.05	
100	Зарубежная проза о животных. (одно-два произведения по выбору), например, Э. Сетон-Томпсон. «Королевская аналостанка»; Дж. Даррелл. «Говорящий свёрток»; Дж. Лондон. «Белый Клык»; Дж. Р. Киплинг. «Маугли», «Рикки-Тикки-Тави» и др. Тематика, проблематика произведения	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc26d78
101	Зарубежная проза о животных. Герои и их поступки	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc26e9a
102	Развитие речи. Итоговый урок. Результаты и планы на следующий год. Список рекомендуемой литературы	1			26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	2	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Резервный урок. Введение в курс литературы 6 класса	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2a7e8
2	Античная литература. Гомер. Поэмы	1			05.09	Библиотека ЦОК

	«Илиада» и «Одиссея»					https://m.edsoo.ru/8bc2aa04
3	Гомер. Поэма «Илиада». Образы Ахилла и Гектора	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2abbc
4	Развитие речи. Гомер. Поэма «Одиссея» (фрагменты). Образ Одиссея	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2ad6a
5	Развитие речи. Отражение древнегреческих мифов в поэмах Гомера	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2aee6
6	Былины.(не менее двух), например, «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Садко». Жанровые особенности, сюжет, система образов.	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b06c
7	Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Идеино-тематическое содержание, особенности композиции, образы.	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b1fc
8	Внеклассное чтение. Тематика русских былин. Традиции в изображении богатырей. Былина «Вольга и Микула Селянинович»	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b3be
9	Былина «Садко». Особенность былинного эпоса Новгородского цикла. Образ Садко в искусстве	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b4e0
10	Русские былины. Особенности жанра, изобразительно-выразительные средства. Русские богатыри в изобразительном искусстве	1			23.09	
11	Русская народная песня. «Ах, кабы на цветы да не морозы...», «Ах вы ветры, ветры буйные...», «Черный ворон», «Не шуми, мати	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b706

	зеленая дубровушка...». Жанровое своеобразие. Русские народные песни в художественной литературе					
12	Народные песни и поэмы народов России и мира. «Песнь о Роланде» (фрагменты). Тематика, герои, художественные особенности	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b81e
13	Народные песни и поэмы народов России и мира. «Песнь о Нибелунгах» (фрагменты). Тематика, система образов, изобразительно-выразительные средства	1			30.09	
14	Внеклассное чтение. Жанр баллады в мировой литературе. Баллада Р. Л. Стивенсона "Вересковый мёд". Тема, идея, сюжет, композиция	1			03.10	
15	Внеклассное чтение. Жанр баллады в мировой литературе. Баллады Ф. Шиллера «Кубок», "Перчатка". Сюжетное своеобразие	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2bb52
16	Резервный урок. Итоговый урок по разделу "Фольклор". Отражение фольклорных жанров в литературе	1			07.10	
17	Развитие речи. Викторина по разделу "Фольклор"	1			10.10	
18	Древнерусская литература: основные жанры и их особенности. Летопись «Повесть временных лет». История создания	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c124
19	«Повесть временных лет»: не менее одного фрагмента, например, «Сказание о	1			14.10	

	белгородском киселе». Особенности жанра, тематика фрагмента					
20	Резервный урок. «Повесть временных лет»: «Сказание о походе князя Олега на Царь-град», «Предание о смерти князя Олега». Анализ фрагментов летописи. Образы героев	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c354
21	Развитие речи. Древнерусская литература. Самостоятельный анализ фрагмента из «Повести временных лет» по выбору	1			18.10	
22	А. С. Пушкин. «Песнь о вещем Олеге». Связь с фрагментом "Повести временных лет"	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c4e4
23	А. С. Пушкин. Стихотворения «Зимняя дорога», «Туча» и др. Пейзажная лирика поэта	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c61a
24	А. С. Пушкин. Стихотворение «Узник». Проблематика, средства изображения	1			25.10	
25	Резервный урок. Двусложные размеры стиха	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c732
26	А. С. Пушкин. Роман «Дубровский». История создания, тема, идея произведения	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c84a
27	А.С. Пушкин. Роман "Дубровский". Сюжет, фабула, система образов	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c976
28	А.С. Пушкин. Роман "Дубровский". История любви Владимира и Маши. Образ главного героя	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2cba6
29	А.С. Пушкин. Роман "Дубровский". Противостояние Владимира и Троекурова. Роль второстепенных персонажей	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2ce58

30	А.С. Пушкин. Роман "Дубровский". Смысл финала романа	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2cf70
31	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по роману А.С.Пушкина "Дубровский"	1			21.11	
32	Резервный урок. Итоговый урок по творчеству А.С. Пушкина	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d092
33	Внеклассное чтение. Любимое произведение А.С.Пушкина	1			25.11	
34	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее трёх). "Три пальмы", "Утес", "Листок". История создания, тематика	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d1be
35	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее трёх). "Три пальмы", "Утес", "Листок". Лирический герой, его чувства и переживания	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d2e0
36	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее трёх). "Три пальмы", "Утес", "Листок". Художественные средства выразительности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d420
37	Резервный урок. Трехсложные стихотворные размеры	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d538
38	А. В. Кольцов. Стихотворения (не менее двух). "Косарь", "Соловей". Тематика	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d6dc
39	А. В. Кольцов. Стихотворения "Косарь", "Соловей". Художественные средства воплощения авторского замысла	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d7e0
40	Ф. И. Тютчев. Стихотворения (не менее двух) "Есть в осени первоначальной...", "С поляны	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d920

	коршун поднялся...". Тематика произведений					
41	Ф. И. Тютчев. Стихотворение «С поляны коршун поднялся...». Лирический герой и средства художественной изобразительности в произведении	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2db82
42	А. А. Фет. Стихотворение (не менее двух), «Учись у них — у дуба, у берёзы...», «Я пришел к тебе с приветом...» Проблематика произведений поэта	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2db82
43	А. А. Фет. Стихотворения «Я пришёл к тебе с приветом...», «Учись у них — у дуба, у берёзы...». Своеобразие художественного видения поэта	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2de7a
44	Резервный урок. Итоговый урок по творчеству М.Ю. Лермонтова, А. В. Кольцова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2dfa6
45	Резервный урок. И. С. Тургенев. Сборник рассказов "Записки охотника". Рассказ "Бежин луг". Проблематика произведения	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e0c8
46	И. С. Тургенев. Рассказ «Бежин луг». Образы и герои	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e28a
47	И. С. Тургенев. Рассказ «Бежин луг». Портрет и пейзаж в литературном произведении	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e3ac
48	Н. С. Лесков. Сказ «Левша». Художественные и жанровые особенности произведения	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e5d2
49	Н. С. Лесков. Сказ «Левша»: образ главного героя	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e4ba

50	Н. С. Лесков. Сказ «Левша»: авторское отношение к герою	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e6e0
51	Резервный урок. Итоговый урок по творчеству И.С. Тургенева, Н. С.Лескова	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e7f8
52	Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы). Тематика произведения	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e924
53	Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы). Проблематика повести	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2eb5e
54	Развитие речи. Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы). Образы родителей	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2ec8a
55	Развитие речи. Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы). Образы Карла Ивановича и Натальи Савишны	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2edf2
56	Итоговая контрольная работа. Герои произведений XIX века (письменный ответ, тесты, творческая работа)	1	1		31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2f036
57	А. П. Чехов. Рассказы (три по выбору). «Толстый и тонкий», «Смерть чиновника», "Хамелеон". Проблема маленького человека	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2f54a
58	А. П. Чехов. Рассказ «Хамелеон». Юмор, ирония, источники комического	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2f6ee
59	А. П. Чехов. Проблема истинных и ложных ценностей в рассказах писателя	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2f824
60	Резервный урок. А. П. Чехов. Художественные средства и приёмы изображения в рассказах	1			10.02	
61	А. И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор».	1			13.02	Библиотека ЦОК

	Тема рассказа. Сюжет					https://m.edsoo.ru/8bc2f932
62	А. И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор». Проблематика произведения	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2fa54
63	Развитие речи А. И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор». Смысл названия рассказа	1			17.02	
64	Резервный урок. Итоговый урок по творчеству А.П. Чехова, А.И. Куприна	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2fb6c
65	Стихотворения отечественных поэтов начала XX века. А. А. Блок. Стихотворения «О, весна, без конца и без краю...», «Лениво и тяжело плывут облака...», «Встану я в утро туманное...»	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2fc8e
66	Стихотворения отечественных поэтов начала XX века. С. А. Есенин. Стихотворения «Гой ты, Русь, моя родная...», «Низкий дом с голубыми ставнями», «Я покинул родимый дом...», «Топи да болота»	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2fda6
67	Стихотворения отечественных поэтов начала XX века. В. В. Маяковский. Стихотворения «Хорошее отношение к лошадям», «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2fec8
68	Стихотворения отечественных поэтов XX века. (не менее четырёх стихотворений двух поэтов). Например, стихотворения О.Ф.Берггольц, В.С.Высоцкого, Ю.П. Мориц, Д.С.Самойлова. Обзор	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3004e

69	Стихотворения отечественных поэтов XX века.(не менее четырёх стихотворений двух поэтов). Например, стихотворения О.Ф.Берггольц, В.С.Высоцкого, Ю.П.Мориц, Д.С.Самойлова. Темы, мотивы, образы	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc30170
70	Стихотворения отечественных поэтов XX века.(не менее четырёх стихотворений двух поэтов). Например, стихотворения О.Ф.Берггольц, В.С.Высоцкого, Ю.П.Мориц, Д.С.Самойлова. Художественное своеобразие	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc30288
71	Резервный урок. Итоговый урок по теме «Русская поэзия XX века»	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc303aa
72	Проза отечественных писателей конца XX — начала XXI века, в том числе о Великой Отечественной войне. Обзор. два произведения по выбору, например, Б. Л. Васильев. «Экспонат №...»; Б. П. Екимов. «Ночь исцеления», Э.Н. Веркин «Облачный полк» (главы). Обзор	1			14.03	
73	Проза отечественных писателей конца XX — начала XXI века. Тематика, сюжет, основные герои	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc30620
74	Проза отечественных писателей конца XX — начала XXI века. Нравственная проблематика, идейно-художественные особенности	1			20.03	
75	В. Г. Распутин. Рассказ «Уроки французского». Трудности послевоенного	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc30cf6

	времени					
76	В. Г. Распутин. Рассказ «Уроки французского». Образ главного героя	1			24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc30f1c
77	В. Г. Распутин. Рассказ «Уроки французского». Нравственная проблематика	1			27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc310de
78	Резервный урок. В. Г. Распутин. Рассказ «Уроки французского». Художественное своеобразие	1			28.03	
79	Произведения отечественных писателей на тему взросления человека. Обзор произведений. не менее двух на выбор	1			07.04	
80	Р. П. Погодин. Идеино-художественная особенность рассказов из книги «Кирпичные острова»	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3132c
81	Р. И. Фраерман. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви». Проблематика повести	1			11.04	
82	Внеклассное чтение. Ю. И. Коваль. Повесть «Самая лёгкая лодка в мире». Система образов	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3155c
83	Произведения современных отечественных писателей-фантастов. К. Булычев «Сто лет тому вперед». Темы и проблемы. Образы главных героев.	1			17.04	
84	Произведения современных отечественных писателей-фантастов. К. Булычев «Сто лет тому вперед». Конфликт, сюжет и композиция. Художественные особенности	1			18.04	

85	Литература народов Российской Федерации. Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим. «Бессмертие» (фрагменты); Г. Тукай. «Родная деревня», «Книга»; К. Кулиев. «Когда на меня навалилась беда...», «Каким бы малым ни был мой народ...», «Что б ни делалось на свете...», Р. Гамзатов «Журавли», «Мой Дагестан». Идеино-художественное своеобразие	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc316d8
86	Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим. «Бессмертие» (фрагменты); Г. Тукай. «Родная деревня», «Книга»; К. Кулиев. «Когда на меня навалилась беда...», «Каким бы малым ни был мой народ...», «Что б ни делалось на свете...», Р. Гамзатов «Журавли», «Мой Дагестан». Особенности лирического героя	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc317f0
87	Д. Дефо. «Робинзон Крузо» (главы по выбору). История создания	1			28.04	
88	Д. Дефо. «Робинзон Крузо» (главы по выбору). Тема, идея	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc31d9a
89	Д. Дефо. «Робинзон Крузо» (главы по выбору). Образ главного героя	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc323b2
90	Д. Дефо. «Робинзон Крузо» (главы по выбору). Особенности жанра	1			12.05	
91	Дж. Свифт. «Путешествия Гулливера» (главы по выбору). Идея произведения	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc32574
92	Дж. Свифт. «Путешествия Гулливера» (главы	1			16.05	Библиотека ЦОК

	по выбору). Проблематика, герои					https://m.edsoo.ru/8bc3270e
93	Дж. Свифт. «Путешествия Гулливера» (главы по выбору). Сатира и фантастика	1			16.05	
94	Резервный урок. Дж. Свифт. «Путешествия Гулливера» (главы по выбору). Особенности жанра/Всероссийская проверочная работа	1			16.05	
95	Внеклассное чтение. Произведения современных зарубежных писателей-фантастов	1			16.05	
96	Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека. Ж. Верн. Роман «Дети капитана Гранта» (главы по выбору). Тема, идея, проблематика	1			19.05	
97	Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека. Ж. Верн. Роман «Дети капитана Гранта» (главы по выбору). Сюжет, композиция. Образ героя	1			22.05	
98	Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека. Х. Ли. Роман «Убить пересмешника» (главы по выбору). Тема, идея, проблематика	1			23.05	
99	Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека. Х. Ли. Роман «Убить пересмешника» (главы по выбору). Сюжет, композиция, образ главного героя. Смысл названия	1			26.05	
100	Внеклассное чтение. Произведения зарубежных писателей на тему взросления	1			29.05	

	человека (по выбору)					
101	Итоговая контрольная работа. Тема семьи в произведениях XX – начала XXI вв. (письменный ответ, тесты, творческая работа)	1	1		30.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc32e66
102	Резервный урок. Итоговый урок за год. Список рекомендуемой литературы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	2	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Резервный урок. Вводный урок. Изображение человека как важнейшая идейно- нравственная проблема литературы	1			04.09	
2	Древнерусские повести. (одна повесть по выбору), например, «Поучение» Владимира Мономаха (в сокращении). Темы и проблемы произведения	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc338b6
3	А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее четырех) «Во глубине сибирских руд...», «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор...»), «И. И. Пущину», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...» и др. Тематика и проблематика лирических произведений	1			11.09	
4	А. С. Пушкин. Стихотворения «Во глубине сибирских руд...», «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор...»), «И. И.	1			12.09	

	Пушину», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...» и др. Особенности мировоззрения поэта и их отражение в творчестве, средства выразительности					
5	А. С. Пушкин. «Повести Белкина» («Станционный смотритель» и др.). Тематика, проблематика, особенности повествования в «Повестях Белкина»	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc340ae
6	А. С. Пушкин. «Повести Белкина» («Станционный смотритель» и др.). Особенности конфликта и композиции повести. Система персонажей. Образ «маленького человека» в повести. Мотив "блудного сына" в повести «Станционный смотритель»	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3420c
7	А. С. Пушкин. Поэма «Полтава» (фрагмент). Историческая основа поэмы. Сюжет, проблематика произведения.	1			25.09	
8	А. С. Пушкин. Поэма «Полтава» (фрагмент). Сопоставление образов Петра I и Карла XII. Способы выражения авторской	1			26.09	

	позиции в поэме					
9	Развитие речи. А. С. Пушкин. Поэма «Полтава» (фрагмент). Подготовка к домашнему сочинению по поэме «Полтава»(фрагмент)	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc33fa0
10	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее четырех). «Узник», «Парус», «Тучи», «Желанье» («Отворите мне темницу...»), «Когда волнуется желтеющая нива...», Ангел», «Молитва» («В минуту жизни трудную...») и др. Тема одиночества в лирике поэта	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc34310
11	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения. Проблема гармонии человека и природы. Средства выразительности в художественном произведении	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc34428
12	М. Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Историческая основа произведения. Тема, идея, сюжет, композиция	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3464e
13	М. Ю. Лермонтов. «Песня про	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3475c

	царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Система образов. Художественные особенности языка произведения и фольклорная традиция					
14	Развитие речи. М. Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Подготовка к домашнему сочинению по произведению	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc34860
15	Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Историческая и фольклорная основа повести. Тематика и проблематика произведения	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc34d60
16	Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Сюжет и композиция повести. Роль пейзажных зарисовок в повествовании	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc34e6e
17	Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Система персонажей. Сопоставление Остапа и Андрия	1			06.11	
18	Резервный урок. Н. В. Гоголь.	1			07.11	

	Повесть «Тарас Бульба». Образ Тараса Бульбы в повести					
19	Резервный урок. Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Авторская позиция и способы ее выражения в повести. Художественное мастерство Н. В. Гоголя в изображении героев и природы	1			13.11	
20	Развитие речи. Развернутый ответ на проблемный вопрос по повести Н. В. Гоголя «Тарас Бульба»	1			14.11	
21	И. С. Тургенев. Цикл «Записки охотника» в историческом контексте. Рассказ «Бирюк». Образы повествователя и героев произведения	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc350a8
22	И. С. Тургенев. Рассказ «Хорь и Калиныч». Сопоставление героев. Авторская позиция в рассказе	1			21.11	
23	И. С. Тургенев. Стихотворения в прозе например, «Русский язык», «Воробей» и др. Особенности жанра, тематика и проблематика произведений, средства выразительности	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc352ba

24	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала»: тематика, проблематика произведения	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3542c
25	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала»: сюжет и композиция	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35544
26	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала»: система образов	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3565c
27	Н. А. Некрасов. Стихотворение «Размышления у парадного подъезда» Идеино-художественное своеобразие	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35774
28	Н. А. Некрасов. Стихотворение «Железная дорога». Идеино-художественное своеобразие	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35878
29	Поэзия второй половины XIX века. Ф. И. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», «Весенние воды» . А. А. Фет. «Ещё майская ночь», «Это утро, радость эта...»	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35990
30	М. Е. Салтыков-Щедрин. Идеино-художественное своеобразие сказок писателя. «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик» «Премудрый пискарь»	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35c06
31	М. Е. Салтыков-Щедрин.	1			25.12	Библиотека ЦОК

	«Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик» «Премудрый пискарь» : тематика, проблематика, сюжет. Особенности сатиры М. Е. Салтыкова-Щедрина					https://m.edsoo.ru/8bc35e2c
32	Произведения отечественных и зарубежных писателей на историческую тему. Идеино-художественное своеобразие произведений А. К. Толстого о русской старине	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35a94
33	Историческая основа произведений Р. Сабатини, романтика морских приключений в эпоху географических открытий	1			15.01	
34	Резервный урок. История Америки в произведениях Ф. Купера	1			16.01	
35	Итоговая контрольная работа. Литература и история: изображение исторических событий в произведениях XIX века (письменный ответ, тесты, творческая работа)	1	1		22.01	
36	А. П. Чехов. Рассказы (один по	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35f3a

	выбору). Например, «Тоска», «Злоумышленник». Тематика, проблематика произведений. Художественное мастерство писателя					
37	М. Горький. Ранние рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Старуха Изергиль» (легенда о Данко), «Челкаш» и др. Идеино-художественное своеобразие ранних рассказов писателя	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc36520
38	М. Горький. Сюжет, система персонажей одного из ранних рассказов писателя	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc36656
39	Объекты сатиры в произведениях писателей конца XIX — начала XX века. (не менее двух). Например, М. М. Зощенко, А. Т. Аверченко, Н. Тэффи, О. Генри, Я. Гашека. Понятие сатиры.	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc36f52
40	Тематика, проблематика сатирических произведений, средства выразительности в них	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3706a
41	Развитие речи. Сочинение-рассуждение "Нужны ли сатирические прозведения?" (по	1			12.02	

	изученным сатирическим произведениям отечественной и зарубежной литературы)					
42	А. С. Грин. Особенности мировоззрения писателя. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Алые паруса», «Зелёная лампа»	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3678c
43	А. С. Грин. Идеино-художественное своеобразие произведений. Система образов	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc368ae
44	Отечественная поэзия первой половины XX века. Стихотворения на тему мечты и реальности (два-три по выбору). Например, стихотворения А. А. Блока, Н. С. Гумилёва, М. И. Цветаевой и др. Художественное своеобразие произведений, средства выразительности	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3626e
45	В. В. Маяковский. Стихотворения. (одно по выбору). Например, «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Хорошее отношение к	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc369ee

	лошадям» и др. Тематика, проблематика, композиция стихотворения					
46	В. В. Маяковский. Стихотворения. (одно по выбору). Например, «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Хорошее отношение к лошадям» и др. Система образов стихотворения. Лирический герой. Средства выразительности	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc36b60
47	М.А. Шолохов. «Донские рассказы» (один по выбору). Например, «Родинка», «Чужая кровь» и др. Тематика, проблематика, сюжет, система персонажей, гуманистический пафос произведения	1			05.03	
48	А. П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Юшка», «Неизвестный цветок» и др. Идеино-художественное своеобразие произведения. Особенности языка произведений А. П. Платонова	1			06.03	

49	В. М. Шукшин. Рассказы (один по выбору). Например, «Чудик», «Стенька Разин», «Критики» и др. Тематика, проблематика, сюжет произведения	1			12.03	
50	В. М. Шукшин. Рассказы (один по выбору). Например, «Чудик», «Стенька Разин», «Критики» и др. Характеры героев, система образов произведения	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc37bdc
51	Резервный урок. В. М. Шукшин. Рассказы (один по выбору). Например, «Чудик», «Стенька Разин», «Критики». Авторская позиция в произведении. Художественное мастерство автора	1			19.03	
52	Стихотворения отечественных поэтов XX—XXI веков (не менее четырёх стихотворений двух поэтов): например, стихотворения М. И. Цветаевой, Е. А. Евтушенко, Б. А. Ахмадулиной, Б.Ш. Окуджавы, Ю. Д. Левитанского и др. Тематика, проблематика стихотворений	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc373f8

53	Стихотворения отечественных поэтов XX—XXI веков. Лирический герой стихотворений. Средства выразительности в художественных произведениях	1			26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc375a6
54	Развитие речи. Интерпретация стихотворения отечественных поэтов XX—XXI веков	1			27.03	
55	Произведения отечественных прозаиков второй половины XX — начала XXI века. (не менее двух). Например, произведения Ф. А. Абрамова, В. П. Астафьева, В. И. Белова, Ф. А. Искандера и др. Обзор	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3798e
56	Произведения отечественных прозаиков второй половины XX — начала XXI века. Тематика, проблематика, сюжет, система образов одного из рассказов	1			10.04	
57	Произведения отечественных прозаиков второй половины XX — начала XXI века. Идеино-художественное своеобразие одного из рассказов/Всероссийская проверочная работа	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc37a9c

58	Внеклассное чтение по произведениям отечественных прозаиков второй половины XX — начала XXI века	1			17.04	
59	Итоговая контрольная работа. Литература второй половины XX – начала XXI вв. (письменный ответ, тесты, творческая работа)	1	1		23.04	
60	М. де Сервантес Сааведра. Роман «Хитроумный идадьго Дон Кихот Ламанчский» (главы). Жанр, тематика, проблематика, сюжет романа	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3851e
61	М. де Сервантес Сааведра. Роман «Хитроумный идадьго Дон Кихот Ламанчский»(главы). Система образов. Дон Кихот как один из «вечных» образов в мировой литературе	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38672
62	Зарубежная новеллистика. Жанр новеллы в литературе, его особенности. П. Мериме. Идеино-художественное своеобразие новеллы «Маттео Фальконе»	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38a64
63	Зарубежная новеллистика. О.	1			08.05	

	Генри. «Дары волхвов», «Последний лист» (одно из произведений по выбору). Жанр, тема, идея, проблематика, сюжет новеллы. Система персонажей. Роль художественной детали в произведении					
64	А. де Сент Экзюпери. Повесть- сказка «Маленький принц». Жанр, тематика, проблематика, сюжет произведения	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3808c
65	А. де Сент Экзюпери. Повесть- сказка «Маленький принц». Система образов. Образ Маленького принца. Взаимоотношения главного героя с другими персонажами	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3819a
66	А. де Сент Экзюпери. Повесть- сказка «Маленький принц». Образ рассказчика. Нравственные уроки «Маленького принца»	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc382bc
67	Внеклассное чтение. Зарубежная новеллистика	1				
68	Резервный урок. Итоговый урок. Результаты и планы на следующий год. Список	1			22.05	

	рекомендуемой литературы					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Введение. Жанровые особенности житийной литературы. "Житие Сергия Радонежского", "Житие протопопа Аввакума, им самим написанное" (одно произведение по выбору): особенности героя жития, исторические основы образа	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38c94

2	Житийная литература. (одно произведение по выбору). Например, «Житие Сергия Радонежского», «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное». Нравственные проблемы в житии, их историческая обусловленность и вневременной смысл. Особенности лексики и художественной образности жития	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38e06
3	Д.И. Фонвизин. Комедия "Недоросль" как произведение классицизма, её связь с просветительскими идеями. Особенности сюжета и конфликта	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38f78
4	Д. И. Фонвизин. Комедия «Недоросль». Тематика и социально-нравственная проблематика комедии. Характеристика главных героев	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3909a
5	Д. И. Фонвизин. Комедия «Недоросль». Способы создания сатирических персонажей в комедии, их речевая характеристика. Смысл названия комедии	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc391bc
6	Резервный урок. Д.И. Фонвизин. Комедия "Недоросль" на театральной сцене	1			19.09	
7	А.С. Пушкин. Стихотворения (не менее двух). Например, «К Чаадаеву», «Анчар» и др. Гражданские мотивы в	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc39b1c

	лирике поэта. Художественное мастерство и особенности лирического героя					
8	А.С. Пушкин. "Маленькие трагедии" (одна пьеса по выбору). Например, «Моцарт и Сальери», «Каменный гость». Особенности драматургии А.С. Пушкина. Тематика и проблематика, своеобразие конфликта. Характеристика главных героев. Нравственные проблемы в пьесе	1			26.09	
9	А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": история создания. Особенности жанра и композиции, сюжетная основа романа	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc39c70
10	А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": тематика и проблематика, своеобразие конфликта и системы образов	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a210
11	А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": образ Пугачева, его историческая основа и особенности авторской интерпретации	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc39fd6
12	А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": образ Петра Гринева. Способы создания характера героя, его место в системе персонажей	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc39d9c
13	А.С. Пушкин. Роман "Капитанская	1			1410	Библиотека ЦОК

	дочка": тема семьи и женские образы. Роль любовной интриги в романе					https://m.edsoo.ru/8bc39eb4
14	А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": историческая правда и художественный вымысел. Смысл названия романа. Художественное своеобразие и способы выражения авторской идеи	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a3b4
15	Развитие речи. А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": подготовка к сочинению	1			21.10	
16	Резервный урок. Сочинение по роману А.С. Пушкина "Капитанская дочка"	1			24.10	
17	М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Я не хочу, чтоб свет узнал...», «Из-под таинственной, холодной полумаски...», «Нищий» и др. Мотив одиночества в лирике поэта, характер лирического героя	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a5da
18	М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Я не хочу, чтоб свет узнал...», «Из-под таинственной, холодной полумаски...», «Нищий» и др. Художественное своеобразие лирики поэта	1			11.11	
19	М.Ю. Лермонтов. Поэма "Мцыри":	1			14.11	Библиотека ЦОК

	история создания. Поэма "Мцыри" как романтическое произведение. Особенности сюжета и композиции					https://m.edsoo.ru/8bc3a6f2
20	М.Ю. Лермонтов. Поэма "Мцыри": тематика, проблематика, идея, своеобразие конфликта.	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a7f6
21	М.Ю. Лермонтов. Поэма "Мцыри": особенности характера героя, художественные средства его создания.	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a922
22	Развитие речи. М.Ю. Лермонтов. Поэма "Мцыри": художественное своеобразие. Поэма "Мцыри" в изобразительном искусстве	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3aa58
23	Н.В. Гоголь. Повесть "Шинель": тема, идея, особенности конфликта	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3b6ba
24	Н.В. Гоголь. Повесть "Шинель": социально-нравственная проблематика. Образ маленького человека. Смысл финала	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3b7dc
25	Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор": история создания. Сюжет, композиция, особенности конфликта	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3ace2
26	Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор" как сатира на чиновничью Россию. Система образов. Средства создания сатирических персонажей	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3b2f0
27	Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор". Образ	1			12.12	Библиотека ЦОК

	Хлестакова. Понятие "хлестаковщина"					https://m.edsoo.ru/8bc3b19c
28	Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор". Смысл финала. Сценическая история комедии	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3b53e
29	Развитие речи. Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор": подготовка к сочинению	1			19.12	
30	Резервный урок. Сочинение по комедии Н.В. Гоголя "Ревизор"	1			23.12	
31	И. С. Тургенев. Повести (одна по выбору). Например, «Ася», «Первая любовь». Тема, идея, проблематика	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3ba0c
32	И. С. Тургенев. Повести (одна по выбору). Например, «Ася», «Первая любовь». Система образов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3be9e
33	Ф. М. Достоевский. «Бедные люди», «Белые ночи» (одно произведение по выбору). Тема, идея, проблематика	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3c57e
34	Ф. М. Достоевский. «Бедные люди», «Белые ночи» (одно произведение по выбору). Система образов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3c7cc
35	Л. Н. Толстой. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Отрочество» (главы). Тема, идея, проблематика	1				
36	Л. Н. Толстой. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Отрочество» (главы). Система образов	1				

37	Итоговая контрольная работа. От древнерусской литературы до литературы XIX века (письменный ответ, тесты, творческая работа)	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3c06a
38	Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору). Например, произведения И. С. Шмелёва, М. А. Осоргина, В.В. Набокова, Н. Тэффи, А. Т. Аверченко и др. Основные темы, идеи, проблемы, герои	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3c984
39	Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору). Например, произведения И. С. Шмелёва, М. А. Осоргина, В. В. Набокова, Н.Тэффи, А. Т. Аверченко и др. Система образов. Художественное мастерство писателя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3cc68
40	Внеклассное чтение. Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору). Например, произведения И. С. Шмелёва, М.А. Осоргина, В.В. Набокова, Н.Тэффи, А.Т.Аверченко и др.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3cfa6
41	Поэзия первой половины XX века (не менее трёх стихотворений на тему «Человек и эпоха» по выбору). Например, стихотворения В. В. Маяковского, М. И. Цветаевой, А.А	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d604

	Ахматовой, О. Э. Мандельштама, Б. Л. Пастернака и др. Основные темы, мотивы, образы					
42	Развитие речи. Поэзия первой половины XX века (не менее трёх стихотворений на тему «Человек и эпоха» по выбору). Например, стихотворения В.В.Маяковского, М.И.Цветаевой, А.А. Ахматовой, О.Э.Мандельштама, Б.Л.Пастернака и др. Художественное мастерство поэтов	1				
43	М.А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» и др. Основные темы, идеи, проблемы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d1cc
44	М.А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» и др. Главные герои и средства их изображения	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d32a
45	М.А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» и др. Фантастическое и реальное в повести. Смысл названия	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d44c
46	А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» и др.). История создания. Тема человека на войне. Нравственная проблематика, патриотический пафос	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d94c

	поэмы					
47	А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» и др.). Образ главного героя, его народность	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3db22
48	А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» и др.). Особенности композиции, образ автора. Своеобразие языка поэмы	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3dcc6
49	А.Н. Толстой. Рассказ "Русский характер". Образ главного героя и проблема национального характера	1			03.03	
50	А.Н. Толстой. Рассказ "Русский характер". Сюжет, композиция, смысл названия	1			06.03	
51	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека». История создания. Особенности жанра, сюжет и композиция рассказа	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3de56
52	М.А. Шолохов. Рассказ "Судьба человека". Тематика и проблематика. Образ главного героя	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3df82
53	М.А. Шолохов. Рассказ "Судьба человека". Смысл названия рассказа	1			20.03	
54	Резервный урок. М.А. Шолохов.	1			24.03	

	Рассказ "Судьба человека". Автор и рассказчик. Сказовая манера повествования. Смысл названия рассказа					
55	А.И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор». История создания. Тематика и проблематика. Система образов.	1	1		27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3e356
56	А.И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор». Образ Матрёны, способы создания характера героини. Образ рассказчика. Смысл финала.	1			07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3e450
57	Итоговая контрольная работа. Литература XX (письменный ответ, тесты, творческая работа)	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3e55e
58	Произведения отечественных прозаиков второй половины XX—начала XXI века. (не менее двух). Например, произведения В.П. Астафьева, Ю.В. Бондарева, Б.П. Екимова, Е.И. Носова, А.Н. и Б.Н. Стругацких, В.Ф. Тендрякова и др. Темы, идеи, проблемы, сюжет. Основные герои	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3f0f8
59	Произведения отечественных прозаиков второй половины XX—XXI века. (не менее двух). Например, произведения В.П. Астафьева, Ю.В. Бондарева, Б.П. Екимова, Е.И. Носова,	1			17.04	

	А.Н. и Б.Н. Стругацких, В.Ф. Тендрякова и др. Система образов. Художественное мастерство писателя.					
60	Внеклассное чтение. Произведения отечественных прозаиков второй половины XX— начала XXI века. Например, произведения В.П. Астафьева, Ю.В. Бондарева, Б.П. Екимова, Е.И. Носова, А.Н. и Б.Н. Стругацких, В.Ф. Тендрякова и др.	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3f256
61	Поэзия второй половины XX — начала XXI века (не менее трех стихотворений двух поэтов). Например, стихотворения Н.А. Заболоцкого, М.А. Светлова, М.В. Исаковского, К.М. Симонова, А.А. Вознесенского, Е.А.Евтушенко, Р.И. Рождественского, И.А. Бродского, А.С. Кушнера и др. Основные темы и мотивы, своеобразие лирического героя.	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3f40e
62	Развитие речи. [[Поэзия второй половины XX — начала XXI века (не менее трех стихотворений двух поэтов). Например, стихотворения Н.А. Заболоцкого, М.А. Светлова, М.В. Исаковского, К.М. Симонова, А.А. Вознесенского, Е.А.Евтушенко, Р.И. Рождественского, И.А. Бродского,	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d83e

	А.С. Кушнера и др. Художественное мастерство поэта					
63	У. Шекспир. Творчество драматурга, его значение в мировой литературе.	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3eb80
64	У. Шекспир. Сонеты (один-два по выбору). Например, № 66 «Измучась всем, я умереть хочу...», № 130 «Её глаза на звёзды не похожи...» и др. Жанр сонета. Темы, мотивы, характер лирического героя. Художественное своеобразие	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3ec8e
65	У. Шекспир. Трагедия «Ромео и Джульетта» (фрагменты по выбору). Жанр трагедии. Тематика, проблематика, сюжет, особенности конфликта.	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3ede2
66	Резервный урок. У. Шекспир. Трагедия "Ромео и Джульетта" (фрагменты по выбору). Главные герои. Ромео и Джульетта как "вечные" образы. Смысл трагического финала	1			19.05	
67	Ж.-Б. Мольер - великий комедиограф. Комедия "Мещанин во дворянстве" как произведение классицизма	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc392ca
68	Ж.-Б. Мольер. Комедия "Мещанин во дворянстве". Система образов, основные герои. Произведения Ж.-Б. Мольера на современной сцене	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc393d8

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Резервный урок. Введение в курс литературы 9 класса	1			02.09	
2	«Слово о полку Игореве». Литература Древней Руси. История открытия "Слова о полку Игореве"	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3f6d4
3	"Слово о полку Игореве". Центральные образы, образ автора в "Слове о полку Игореве"	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3f7e2
4	Поэтика "Слова о полку Игореве". Идеино-художественное значение «Слова о полку Игореве»	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3f8f0
5	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по "Слову о полку Игореве"	1			09.09	
6	М.В. Ломоносов. «Ода на день	1			11.09	Библиотека ЦОК

	восшествия на Всероссийский престол Ея Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года». Жанр оды. Прославление в оде мира, Родины, науки					https://m.edsoo.ru/8bc3fb48
7	М. В. Ломоносов. «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ея Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года» и другие стихотворения. Средства создания образа идеального монарха	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3fcba
8	Резервный урок. Русская литература XVIII века. Своеобразие литературы эпохи Просвещения. Классицизм и сентиментализм как литературное направление	1			16.09	
9	Г. Р. Державин. Стихотворения. «Властителям и судиям». Традиции и новаторство в поэзии Г.Р. Державина. Идеи просвещения и гуманизма в его лирике	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3fddc
10	Г. Р. Державин. Стихотворения. «Памятник». Философская проблематика и гражданский пафос произведений Г.Р. Державина	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3fef4
11	Внеклассное чтение. "Мои любимые книги". Открытия летнего чтения	1			23.09	
12	Н.М. Карамзин. Повесть "Бедная Лиза". Сюжет и герои повести	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc40584
13	Н. М. Карамзин. Повесть «Бедная Лиза».	1			30.09	Библиотека ЦОК

	Черты сентиментализма в повести					https://m.edsoo.ru/8bc40692
14	Резервный урок. Основные черты русской литературы первой половины XIX века	1			30.09	
15	В. А. Жуковский. Черты романтизма в лирике В.А. Жуковского. Понятие о балладе, его особенности. Баллада "Светлана"	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc40ae8
16	В.А. Жуковский. Понятие об элегии. "Невыразимое", "Море". Тема человека и природы, соотношение мечты и действительности в лирике поэта	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc40bec
17	Особенности художественного языка и стиля в произведениях В.А. Жуковского	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc40f48
18	А. С. Грибоедов. Жизнь и творчество. Комедия «Горе от ума»	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4166e
19	А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума». Социальная и нравственная проблематика, своеобразие конфликта в пьесе	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc417a4
20	А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума». Система образов в пьесе. Общественный и личный конфликт в пьесе	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc418d0
21	А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума». Фамусовская Москва	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc41aec
22	А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума». Образ Чацкого	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc41c18
23	Резервный урок. А.С. Грибоедов. Комедия "Горе от ума". Открытость финала пьесы, его нравственно-	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc41fd8

	филосовское звучание					
24	А.С. Грибоедов. Художественное своеобразие комедии "Горе от ума"	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc41d6c
25	А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума». Смысл названия произведения	1			06.11	
26	"Горе от ума" в литературной критике	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc41ea2
27	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по "Горе от ума"	1			11.11	
28	Поэзия пушкинской эпохи. К.Н.Батюшков, А.А.Дельвиг, Н. М. Языков, Е. А. Баратынский (не менее трёх стихотворений по выбору) Основные темы лирики	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc44328
29	Поэзия пушкинской эпохи. К. Н. Батюшков, А. А. Дельвиг, Н. М. Языков, Е. А. Баратынский (не менее трёх стихотворений по выбору) Своеобразие лирики поэта	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc44580
30	А. С. Пушкин. Жизнь и творчество. Поэтическое новаторство А.С. Пушкина	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc421fe
31	А.С. Пушкин. Тематика и проблематика лицейской лирики	1			20.11	
32	Резервный урок. А.С.Пушкин. Основные темы лирики южного периода	1			25.11	
33	А.С. Пушкин. Художественное своеобразие лирики южного периода	1			25.11	
34	А.С. Пушкин. Лирика Михайловского	1			27.11	

	периода: "К морю", "Вакхическая песня", "Подражание Горану" и др. .					
35	А. С. Пушкин. Любовная лирика: «К***» («Я помню чудное мгновенье...»), «Я вас любил; любовь ещё, быть может...», «Мадонна»	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc42618
36	А.С. Пушкин. Своеобразие любовной лирики	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4273a
37	А. С. Пушкин. Тема поэта и поэзии: «Разговор книгопродавца с поэтом», «Пророк»	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4285c
38	Резервный урок. А. С. Пушкин. Стихотворения "Эхо", "Осень" и др. Тема поэта и поэзии	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4297e
39	Развитие речи. Анализ лирического произведения	1			09.12	
40	А. С. Пушкин. «Брожу ли я вдоль улиц шумных...», «Бесы», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»)	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc42b9a
41	А.С. Пушкин. Тема жизни и смерти: «Пора, мой друг, пора! покоя сердце просит...», «...Вновь я посетил...»	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc42d3e
42	Резервный урок. А.С. Пушкин. «Каменноостровский цикл»: «Отцы пустынноики и жены непорочны...», «Из Пиндемонти»	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc42e4c
43	Развитие речи. Подготовка к сочинению по лирике А.С. Пушкина	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc430ea
44	Развитие речи. Сочинение по лирике А.С. Пушкина	1			23.12	

45	А. С. Пушкин. Поэма «Медный всадник». Человек и история в поэме	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4336a
46	А.С. Пушкин. Поэма «Медный всадник»: образ Евгения в поэме	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc434be
47	А.С. Пушкин. Поэма «Медный всадник»: образ Петра I в поэме	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc43658
48	Подготовка к контрольной работе От древнерусской литературы до литературы первой четверти XIX века (письменный ответ, тесты, творческая работа, сочинение)	1	1		13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc43770
49	Итоговая контрольная работа От древнерусской литературы до литературы первой четверти XIX века (письменный ответ, тесты, творческая работа, сочинение)	1	1		15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45fe8
50	А. С. Пушкин. Роман в стихах «Евгений Онегин» как новаторское произведение	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4387e
51	Резервный урок. А.С. Пушкин. Роман "Евгений Онегин". Главные мужские образы романа. Образ Евгения Онегина	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc43982
52	А. С. Пушкин. Роман в стихах «Евгений Онегин»: главные женские образы романа. Образ Татьяны Лариной	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc43a9a
53	А. С. Пушкин. Роман в стихах «Евгений Онегин»: взаимоотношения главных героев	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc43bb2
54	Развитие речи. Письменный ответ на проблемный вопрос	1			27.01	
55	Резервный урок. А. С. Пушкин. Роман в	1			29.01	Библиотека ЦОК

	стихах "Евгений Онегин" как энциклопедия русской жизни. Роман "Евгений Онегин" в литературной критике					https://m.edsoo.ru/8bc43e3c
56	Развитие речи. Подготовка к сочинению по роману "Евгений Онегин"	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc43fcc
57	Развитие речи. Сочинение по роману "Евгений Онегин"	1			03.02	
58	Резервный урок. Итоговый урок по роману в стихах А. С. Пушкина "Евгений Онегин"	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc440e4
59	М. Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество. Тематика и проблематика лирики поэта	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc449ea
60	М. Ю. Лермонтов. Тема назначения поэта и поэзии. Стихотворение "Смерть поэта"	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc44bca
61	М. Ю. Лермонтов. Образ поэта-пророка в лирике поэта	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc44d00
62	М. Ю. Лермонтов. Тема любви в лирике поэта	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc44e0e
63	М. Ю. Лермонтов. Тема родины в лирике поэта. Стихотворения "Дума", "Родина"	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45034
64	М. Ю. Лермонтов. Философский характер лирики поэта. "Выхожу один я на дорогу..."	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4514c
65	Развитие речи. Анализ лирического произведения	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45264
66	Резервный урок. Итоговый урок по лирике М.Ю. Лермонтова	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45372
67	М. Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего	1			26.02	Библиотека ЦОК

	времени». Тема, идея, проблематика. Своеобразие сюжета и композиции					https://m.edsoo.ru/8bc454f8
68	М. Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени». Загадки образа Печорина	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4561a
69	М. Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени». Роль "Журнала Печорина" в раскрытии характера главного героя	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45a52
70	М. Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени». Значение главы "Фаталист"	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45b92
71	Резервный урок. М. Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени». Дружба в жизни Печорина	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45ca0
72	М. Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени». Любовь в жизни Печорина	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45dae
73	Резервный урок. Роман "Герой нашего времени" в литературной критике	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45ed0
74	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по роману "Герой нашего времени"	1			17.03	
75	Внеклассное чтение. Любимые стихотворения поэтов первой половины XIX века	1			17.03	
76	Н. В. Гоголь. Жизнь и творчество. История создания поэмы «Мёртвые души»	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc46146
77	Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души». Образы помещиков	1			24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc46254
78	Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души». Образы чиновников	1			24.03	

79	Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души». Образ города	1			26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4648e
80	Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души». Образ Чичикова	1			07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc465a6
81	Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души». Образ России, народа и автора в поэме	1			07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc466aa
82	Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души». Лирические отступления и автора	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4636c
83	Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души»: специфика жанра, художественные особенности	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc467ae
84	Н.В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души» в литературной критике	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc46a7e
85	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по "Мертвым душам"	1			16.04	
86	Внеклассное чтение. В мире литературы первой половины XIX века	1			22.04	
87	Специфика отечественной прозы первой половины XIX века, ее значение для русской литературы	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc46c9a
88	Подготовка к контрольная работа Литература середины XIX века (письменный ответ, тесты, творческая работа, сочинение)	1	1		23.04	
89	Итоговая контрольная работа Литература середины XIX века (письменный ответ, тесты, творческая работа, сочинение)	1	1		28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4749c
90	Внеклассное чтение. Писатели и поэты о	1			28.04	

	Великой Отечественной войне					
91	Данте Алигьери. «Божественная комедия». Особенности жанра и композиции комедии. Сюжет и персонажи	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc46db2
92	Данте Алигьери. «Божественная комедия». Образ поэта. Пороки человечества и наказание за них. Проблематика	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc46ed4
93	У. Шекспир. Трагедия «Гамлет». История создания трагедии. Тема, идея, проблематика	1			05.05	
94	У. Шекспир. Трагедия «Гамлет» (фрагменты по выбору). Своеобразие конфликта и композиции трагедии. Система образов. Образ главного героя	1			07.05	
95	Резервный урок. У. Шекспир. Трагедия «Гамлет». Поиски смысла жизни, проблема выбора в трагедии. Тема любви в трагедии	1			12.05	
96	И.-В. Гёте. Трагедия «Фауст» (не менее двух фрагментов по выбору). Сюжет и проблематика трагедии	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4728a
97	И.-В. Гёте. Трагедия «Фауст» (не менее двух фрагментов по выбору). Тема, главный герой в поисках смысла жизни. Фауст и Мефистофель. Идея произведения	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47398
98	Дж. Г. Байрон. Стихотворения (одно по выбору). Например, «Душа моя мрачна.	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc408c2

	Скорей, певец, скорей!..», «Прощание Наполеона» и др. Тематика и проблематика лирики поэта					
99	Дж. Г. Байрон. Поэма «Паломничество Чайльд-Гарольда». Романтический герой в поисках смысла жизни. Мотив странствия. Байронический тип литературного героя	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc409d0
100	Зарубежная проза первой половины XIX в. (одно произведение по выбору). Например, произведения Э. Т. А. Гофмана, В. Гюго, В. Скотта. Тема, идея произведения	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc475aa
101	Зарубежная проза первой половины XIX в. Например, произведения Э. Т. А. Гофмана, В. Гюго, В. Скотта. Сюжет, проблематика.	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc476c2
102	Зарубежная проза первой половины XIX в. Например, произведения Э. Т. А. Гофмана, В. Гюго, В. Скотта. Образ главного героя	1			26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	0		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Родной язык (русский) »
для обучающихся 5 класса
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г. А

с.Заветное
2024г

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Знакомство с учебником . Наш родной язык	1			04.09	
2	Из истории русской письменности.	1			11.09	
3	Язык - волшебное зеркало мира и национальной	1			18.09	
4	История в слове: наименования предметов традиционной русской одежды.	1			25.09	
5	История в слове: наименования предметов традиционного русского быта.	1			02.10	
6	Образность русской речи: сравнение, метафора, олицетворение.	1			09.10	
7	Живое слово русского фольклора.	1			16.10	
8	Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки.	1			23.10	
9	О чем может рассказать имя	1		1	06.11	
10	Контрольная работа №1 по разделу «Язык и культура».	1	1		13.11	
11	Современный русский литературный язык	1			20.11	
12	Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения	1			27.11	
13	Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы.	1			04.12	
14	Стилистическая окраска слова.	1			11.12	
15	Речь правильная. Основные грамматические нормы.	1			18.12	
16	Речевой этикет: нормы и традиции.	1			25.12	
17	Контрольная работа №2 по разделу «Культура речи».	1	1		15.01	

18	Язык и речь	1			22.01	
19	Средства выразительности устной речи.	1			29.01	
20	Формы речи: монолог и диалог	1			05.02	
21	Текст и его строение	1			12.02	
22	Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения.	1			19.02	
23	Средства связи предложений и частей текста.	1			26.02	
24	Функциональные разновидности языка.	1			05.03	
25	Разговорная речь. Просьба, извинение	1			12.03	
26	Официально-деловой стиль. Объявление .	1			19.03	
27	Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста.	1			26.03	
28	Публицистический стиль. Устное выступление.	1		1	09.04	
29	Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ .	1			16.04	
30	Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ	1		1	23.04	
31	Особенности языка фольклорных текстов.	1			30.04	
32	Контрольная работа №3 по разделу «Речь и текст»	1	1		07.05	
33	Повторение.	1			14.05	
34	Итоговый урок.	1			21.05	
	Общее количество уроков	34	3	3		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета « Родная литература (русская) »
для обучающихся 5 класса
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г. А

с.Заветное
2024г

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Преданья старины глубокой. Малые жанры фольклора. Пословицы и поговорки о Родине, о русском народе	1			05.09	
2	Русские народные и литературные сказки. РНС «Лиса и медведь»	1			12.09	
3	К.Г.Паустовский. «Дремучий медведь».	1			19.09	
4	Города земли русской. А.С.Пушкин. «На тихих берегах Москвы». М.Ю.Лермонтов. «Москва! Люблю, как сын..	1			25.09	
5	«Края Москвы, края родные...». Стихотворения А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова о Москве.	1			03.10	
6	Москва в произведениях русских писателей. Л.Н. Мартынов «Красные ворота».	1			10.10	
7	«Страна берёзового ситца». И.С. Соколова-Микитов «Русский лес».	1			17.10	
8	Е.Д. Айпин «Наедине с осенью. Вместо пролога» .	1			24.10	
9	«Мне лепетал любимый лес...». Стихотворения о русском лесе А.В. Кольцова, В.А. Рождественского, В.А. Солоухина.	1			07.11	
10	Контрольная работа №1 по разделу «Россия – Родина моя».	1	1		14.11	
11	Обобщение по разделу «Россия – Родина моя».	1			21.11	
12	Светлый праздник Рождества	1			28.11	

13	Б.Л. Пастернак «Рождественская звезда»	1			05.12	
14	А.И. Куприн «Бедный принц»	1			12.12	
15	А.И. Куприн «Бедный принц».	1			19.12	
16	И.А. Ильин «Рождественское письмо»	1			26.12	
17	Семейные ценности. И.А. Крылов «Дерево» .	1			16.01	
18	И.А. Бунин «Снежный бык».	1			23.01	
19	В.И. Белов «Скворцы»	1			30.01	
20	В.И. Белов «Скворцы».	1			06.02	
21	Контрольная работа №2 по разделу «Русские традиции».	1	1		13.02	
22	Обобщение по разделу «Русские традиции».	1			20.02	
23	Отечественная война 1812 года. Ф.Н. Глинка «Авангардная песнь»	1			27.02	
24	Д.В. Давыдов «Партизан»	1			06.03	
25	К.Г. Паустовский «Похождения жука-носорога» .	1			13.03	
26	К.Г. Паустовский «Похождения жука-носорога».	1			20.03	
27	Ю.Я. Яковлев «Сыновья Пешеходова».	1			27.03	
28	К.И. Чуковский «Серебряный герб»	1			10.04	
29	А.А. Гиваргизов «Контрольный диктант»	1			17.04	
30	И.А. Бунин «Слово».	1			24.04	
31	В.Г. Гордейчев «Родная речь»	1			08.05	
32	Контрольная работа №3 по разделу «Русский характер – русская душа»	1	1		15.05	
33	Обобщение по разделу «Русский характер – русская душа».	1			19.05	
34	Итоговый урок.	1			22.05	
	Общее количество уроков	34	3	0		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета « Родной язык (русский) »
для обучающихся 6 класса
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г. А

с.Заветное
2024г

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Краткая история русского литературного языка	1			03.09	
2	Роль церковнославянского языка в развитии русского языка.	1			10.09	
3	Диалекты как часть народной культуры	1			17.09	
4	Национально-культурное своеобразие диалектизмов	1			24.09	
5	Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы	1			01.10	
6	Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Особенности освоения иноязычной лексики	1			08.10	
7	Заимствования из славянских и неславянских языков.	1			15.10	
8	Роль заимствованной лексики в современном русском языке.	1			22.10	
9	Современные неологизмы. Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой.	1			05.11	
10	Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске.	1			12.11	
11	Национально-культурная специфика русской фразеологии. Отражение во фразеологии обычаев, традиций, быта, исторических событий, культуры и т.п.	1			19.11	
12	Лексика и фразеология русского языка с точки зрения отражения в ней культуры и истории народа – носителя языка. Представление проектных, исследовательских работ.	1		1	26.11	

13	Контрольная работа № 1 по теме «Язык и культура»	1	1		03.12	
14	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1			10.12	
15	Стилистические особенности произношения и ударения(литературные,разговорные,устарелые профессиональные).	1			17.12	
16	Основные лексические нормы русского языка.Синонимы, антонимы и точность речи.	1			24.12	
17	Лексические омонимы и точность речи.Смысловые,стилистические особенности потребления лексических	1			14.01	
18	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов,антонимов и лексических омонимов в речи.	1			21.01	
19	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1			28.01	
20	Склонение русских и иностранных имён и фамилий; названий географических объектов	1			04.02	
21	Варианты грамматической нормы .Нормы употребления имён прилагательных .	1			11.02	
22	Речевой этикет. Национальные особенности и устойчивые формулы речевого этикета в общении	1			18.02	
23	«Правила хорошей речи». Представление проектных, исследовательских работ.	1		1	25.02	
24	Контрольная работа № 2 по теме «Культура речи»	1	1		04.03	
25	Язык и речь. Виды речевой деятельности.	1			11.03	
26	Эффективные приёмы чтения. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.	1			25.03	
27	Текст как единица языка и речи. Тематическое единство текста.	1			08.04	

28	Тексты описательного типа:определение,собственно описание, пояснение.	1			15.04	
29	Функциональные разновидности языка	1			22.04	
30	Учебно-научный стиль. Словарная статья, её строение.	1			29.04	
31	Содержание и строение учебного сообщения (устного ответа). Структура устного ответа.	1			06.05	
32	Различные виды ответов:ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка. Языковые средства, которые используются в разных частях учебного сообщения (устного ответа).	1		1	13.05	
33	Контрольная работа № 3 по теме «Речь. Речевая деятельность. Текст»	1	1		23.05	
34.	Итоговый урок. Повторение.	1			20.05	
	Общее количество уроков	34	3	3		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета « Родная литература(русская) »
для обучающихся 6 класса
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г. А

с.Заветное
2024г

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Знакомство с предметом	1			05.09	
2	Славна богатырями земля Русская. Русские былины. Былина «Илья Муромец и Святогор»	1			12.09	
3	И. А. Бунин «Святогор и Илья»	1			19.09	
4	М. М. Пришвин «Певец былин»	1			25.09	
5	Архангельск – столица Русского Севера. С.Г. Писахов «Ледяна колокольня»	1			03.10	
6	Б.В. Шергин «Поморские были и сказания»: «Детство в Архангельске»	1			10.10	
7	Б.В. Шергин «Поморские были и сказания»: «Миша Ласкин»	1			17.10	
8	Волшебница-зима. И.С. Никитин «Встреча зимы»	1			24.10	
9	А.А. Блок «Снег да снег. Всю избу занесло...».	1			07.11	
10	Н.М. Рубцов «Первый снег»	1			14.11	
11	По мотивам «зимних» сказок. Е.Л. Шварц «Два брата»	1			21.11	
12	Е.Л. Шварц «Два брата»	1			28.11	
13	Контрольная работа№1 по разделу «Россия – Родина моя»	1	1		05.12	
14	Праздники Русского мира. Масленица .М.Ю. Лермонтов «Посреди небесных тел...».	1			12.12	
15	А.Д. Дементьев «Прощёное воскресенье»	1			19.12	
16	А.П. Чехов «Блины»	1			26.12	
17	Тэффи «Блины»	1			16.01	

18	Тепло родного дома «Всюду родимую Русь узнаю...» В.А. Рождественский «Русская природа»	1			23.01	
19	К.Г. Паустовский «Заботливый цветок»	1			30.01	
20	Ю.В. Бондарев «Поздним вечером»	1			06.02	
21	Контрольная работа №2 по разделу «Русские традиции»	1			13.02	
22	«Не до ордена. Была бы Родина...» Оборона Севастополя.	1	1		20.02	
23	А.Н. Апухтин «Солдатская песня о Севастополе».	1			27.02	
24	А.А. Фет «Севастопольское братское кладбище».	1			06.03	
25	Рюрик Ивнев «Севастополь»	1			13.03	
26	Чудеса нужно делать своими руками. Ф.И. Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...»	1			20.03	
27	Н.С. Лесков «Неразменный рубль»	1			27.03	
28	В.П. Астафьев «Бабушка с малиной»	1			10.04	
29	Реальность и мечты. Р.П. Погодин «Кирпичные острова»	1			17.04	
30	Е.С. Велтистов «Миллион и один день каникул», «Лишь слову жизнь дана...»	1			24.04	
31	«На русском дышим языке...» К.Д. Бальмонт «Русский язык». Ю.П. Мориц «Язык обид – язык не русский...»	1			08.05	
32	Контрольная работа №3 по разделу «Русский характер – русская душа»	1	1		15.05	
33	Повторение	1			19.05	
34	Итоговый урок.	1			22.05	
		34	3	0		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)**

40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223

Тел.: (36551) 9-58-73 Е-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru

ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом школы

Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»

_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебного предмета «Родной язык(русский) »

для обучающихся 7 - 9 классов

основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено на заседании МС

Протокол № от

«Согласовано»

Заместитель директора

_____ Федорова Г.А.

с.Заветное
2024г

Календарно-тематическое планирование- 7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Контрольные работы	Дата проведения
1.	Язык и культура.	1		05.09.
2	Русский язык как развивающееся явление.	1		12.09
3	Понятие об устаревших словах	1		19.09
4	Устаревшие слова - живые свидетели истории.	1		25.09
5	Понятие об устаревших словах	1		03.10
6	Диалектизмы	1		10.10
7	Историзмы	1		17.10
8	Архаизмы в составе устаревших слов русского языка.	1		24.10
9	Понятие об архаизмах	1		07.11
10	Употребление устаревшей лексики в новом контексте.	1		14.11
11	Понятие об иноязычных словах	1		21.11
12	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.	1		28.11
13	Культура речи.	1		05.12
14	Основные орфоэпические нормы.	1		12.12
15	Нормы ударения в причастиях и деепричастиях	1		19.12
16	Контрольная работа по итогам 1 полугодия	1	1	26.12
17	Паронимы как значимая часть лексики	1		16.01
18	Типичные грамматические ошибки.	1		23.01
19	Традиции русской речевой манеры общения.	1		30.01
20	Правила общения			06.02
21	Нормы русского речевого и невербального этикета	1		13.02
22	Нормы общения			20.02
23	Речь. Текст. Традиции русского речевого общения.	1		27.02
24	Русский этикет	1		06.03
25	Традиции русского речевого общения.	1		13.03
26	Текст. Виды абзацев.	1		20.03
27	Заголовки текстов, их типы.	1		27.03
28	Разговорная речь.	1		10.04

29	Спор и дискуссии.	1		17.04
30	Публицистический стиль. Контрольная работа за 2 полугодие.	1	1	24.04
31	Научный стиль	1		08.05
32	Художественный стиль	1		15.05
33	Официально-деловой стиль речи	1		22.05
34	Текст рекламного объявления.	1		22.05

Календарно-тематическое планирование- 8 класс

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Количество часов	ДАТА
1	Русский язык как развивающееся явление.	1	03.09
2	Исконно русская лексика: , древнерусские, собственно русские слова.	1	10.09
3	Собственно русские слова- основной источник развития лексики русского литературного языка.	1	17.09
4	Роль старославянизмов и их приметы.	1	24.09
5	Стилистически нейтральные , книжные, устаревшие старославянизмы	1	01.10
6	Речевой этикет. Благопожелание – ключевая идея речевого этикета.	1	08.10
7	Речевой этикет и вежливость.	1	15.10
8	«Ты» и «Вы» в русском, западноевропейском и американском этикетах.	1	22.10
9	Специфика приветствий , тематика бесед у русских и других народов.	1	05.11
10	Контрольная работа № 1. Тест	1	12.11
Культура речи			
11	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка	1	19.11
12	Типичные орфоэпические ошибки в современной речи	1	26.11
13	Типичные акцентологические ошибки в современной речи	1	03.12
14	Основные лексические нормы современного русского языка	1	10.12
15	Терминология и точность.	1	17.12
16	Нормы употребления терминов в научном, публицистическом, художественном стилях и разговорной речи.	1	24.12
17	Типичные речевые ошибки при употреблении терминов.	1	14.01
18	Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов.	1	21.01
19	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	1	28.01
20	Активные процессы в речевом этикете	1	04.02
21	Р.Р. № 1 Написание очерка	1	11.02
22	Контрольная работа № 2. Тест	1	18.02
23	Язык и речь. Виды речевой деятельности.	1	25.02
24	Эффективные приемы слушания. Предтекстовый, текстовый и	1	04.03

	послетекстовый этапы работы		
25	Текст как единица языка и речи.	1	11.03
26	Структура, способы, правила аргументации	1	25.03
27	Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства.	1	28.04
28	Функциональные разновидности языка.	1	08.04
29	Специфика оформления текста как результата проектной деятельности.	1	15.04
30	Реферат и учебно-научная дискуссия.	1	22.04
31	РР № 2 Сочинение в жанре письма другу	1	29.04
32	РР № 3 Подготовка творческих проектов		06.05
33	Контрольная работа № 3. Защита творческих проектов	1	13.05
34	Обобщение изученного материала.	1	20..05

№ п/п	Наименование тем	Дата
1	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение)	04.09
2	Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость	18.09
3	Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы	02.10
4	Развитие языка как объективный процесс	16.10
5	Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов,	06.11
6	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	20.11
7	Активные процессы в области произношения и ударения	04.12
8	Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём	18.12
9	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность	15.01
10	Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари. Словарные пометы	29.01
11	Контрольная работа №1(работа с текстом)	12.02
12	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки	26.02
13	Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения	12.03
14	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Русский язык в Интернете	26.03
15	Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации	16.04
16	Итоговая контрольная работа №2(сочинение-рассуждение)	30.04
17	Итоговое занятие.	14.05

Календарны

№	Тема	Кол-во часов	Контрольные работы	Дата
1.	Язык и культура.	1		05.09.
2	Русский язык как развивающееся явление.	1		12.09
3	Понятие об устаревших словах	1		19.09
4	Устаревшие слова - живые свидетели истории.	1		25.09
5	Понятие об устаревших словах	1		03.10
6	Диалектизмы	1		10.10
7	Историзмы	1		17.10
8	Архаизмы в составе устаревших слов русского языка.	1		24.10
9	Понятие об архаизмах	1		07.11
10	Употребление устаревшей лексики в новом контексте.	1		14.11
11	Понятие об иноязычных словах	1		21.11
12	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.	1		28.11
13	Культура речи.	1		05.12
14	Основные орфоэпические нормы.	1		12.12
15	Нормы ударения в причастиях и деепричастиях	1		19.12
16	Контрольная работа по итогам 1 полугодия	1	1	26.12
17	Паронимы как значимая часть лексики	1		16.01
18	Типичные грамматические ошибки.	1		23.01
19	Традиции русской речевой манеры общения.	1		30.01
20	Правила общения			06.02
21	Нормы русского речевого и невербального этикета	1		13.02
22	Нормы общения			20.02
23	Речь. Текст. Традиции русского речевого общения.	1		27.02
24	Русский этикет	1		06.03
25	Традиции русского речевого общения.	1		13.03
26	Текст. Виды абзацев.	1		20.03
27	Заголовки текстов, их типы.	1		27.03
28	Разговорная речь.	1		10.04
29	Спор и	1		17.04

	дискуссии.			
30	Публицистический стиль. Контрольная работа за 2 полугодие.	1	1	24.04
31	Научный стиль	1		08.05
32	Художественный стиль	1		15.05
33	Официально-деловой стиль речи	1		22.05
34	Текст рекламного объявления.	1		22.05

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Родная литература(русская) »**

**для обучающихся 7- 9 классов
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с.Заветное-2024

Календарно-тематическое планирование -7 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количес т во часов	Контроль ные работы	Дата изучения
1.	«Преданья старины глубокой»: песня русская – душа народная (Русские народные песни «На заре то было, братцы, на утренней...»)	1		03.09
2	«Ах вы, ветры, ветры, буйные...»	1		10.09
3	«Преданья старины глубокой»: старая песня на новый лад (А.С.Пушкин «Песни о Стеньке Разине», «И.З.Суриков «Я ли в поле да не травушка была...»	1		17.09
	А.К.Толстой «Моя душа летит приветом...»	1		24.09

4.	Города земли Русской: Сибирью прирастает земля Русская (В.Г.Распутин «Сибирь, Сибирь...»,	1		01.10	
5	А.И.Солженицын «Колокол Углича»);	1		08.10	
6.	Родные просторы: русское поле. И.С.Никитин «Поле»	1		15.10	
7	И.А.Гофф «Русское поле	1		22.10	
8.	Родные просторы: русское поле	1		05.11	
9	Д.В.Григорьев «Пахарь»	1		12.11	
10.	Праздники Русского мира: Пасха (К.Д.Бальмонт«Благовещение в Москве»	1		19.11	
11	А.С.Хомяков «Кремлёвская заутреня на Пасху»	1		26.11	
12.	Праздники Русского мира: Пасха (А.А.Фет «Христос Воскресе! – клик весенний»	1		03.12	
13	А.П.Чехов «Казак	1		10.12	
14	Тепло родного дома: русские мастера	1		17.12	
15	Контрольная работа за 1 полугодие	1	1	24.12	
16.	Тепло родного дома: русские мастера (В.А.Солоухин «Камешки на ладони»);	1		14.01	
17	Ф.А.Абрамов «Дом»	1		21.01	
18.	«Не до ордена. Была бы Родина»: на Первой мировой войне	1		28.01	
19	С.М.Городецкий «Воздушный витязь», Н.С.Гумилёв «Наступление», «Война»	1		04.02	

20.	«Не до ордена. Была бы Родина»: на Первой мировой войне	1		11.02	
21	М.М.Пришвин «Голубая стрекоза	1		18.02	
22.	Загадки Русской души: долюшка женская	1		25.02	
23	Ф.И.Тютчев «Русской женщине»	1		04.03	
24	Н.А.Некрасов «Внимая ужасам войны	1		11.03	
25.	Загадки Русской души долюшка женская (Ю.В.Друнина «Запас прочности», «И откуда вдруг берутся силы...»);	1		25.03	
26	Ю.В.Друнина И откуда вдруг берутся силы...	1		08.04	
27.	Загадки Русской души: долюшка женская (Ф.А.Абрамов «Золотые руки»);	1		15.04	
28	О ваших ровесниках: взрослые детские проблемы	1		22.04	
29	Н.Н.Назаркин «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»	1		29.04	
30.	О ваших ровесниках: взрослые детские проблемы (А.С.Игнатова «Джинн Сева»);	1		06.05	
31	«Лишь слову жизнь дана...»: «Такого языка на свете не бывало...»	1		13.05	
32	«Лишь слову жизнь дана...»: «Такого языка на свете не бывало...»	1		20.05	
33	Контрольная работа за 2 полугодие	1	1	20.05	
34	Д.В.Григорьев «Пахарь»);	1		20.05	

Календарно-тематическое планирование -8 класс

№ п/п	Дата	Наименование раздела/темы урока
1	05.09	Из древнерусской литературы. Афанасий Никитин «Хождение за три моря». Памятник литературы в форме путевых записей.
2	12.09	О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка.»
3	19.09	С. Н. Марков. «Сусанин»
4	26.09	По Золотому кольцу:Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный.» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке.»
5	03.10	И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль» В. А. Степанов. «Золотое кольцо»
6	10.10	Волга — русская река:«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры.» (из поэмы «Горе старого Наума»)
7	17.10	В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»
8	24.10	В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)
9	07.11	Родные просторы А.В.Кольцов «По-над Доном сад цветет»
10	14.11	К.Ф.Рылеев. Дума «Дмитрий Донской»
11	21.11	Н.Кукольник «К Дону»
12	28.11	Контрольная работа по итогам изучения Раздела РОССИЯ — РОДИНА МОЯ №1.Творческая работа.
13	05.12	Троица: И. А. Бунин. «Троица»
14	12.12	С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон.»
15	19.12	Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов.»
16	26.12	И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»
17	16.01	Ф.Д.Крюков «Счастье», «Казачка»
18	23.01	К.Г.Паустовский «Порт в траве»
19	30.01	Ф. А. Абрамов. «Валенки»
20	06.02	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)
21	13.02	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести) (продолжение работы)
22	20.02	А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»
23	27.02	Контрольная работа№2 по итогам изучения Раздела РУССКИЕ ТРАДИЦИИ
24	06.03	Дети на войне: Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)
25	13.03	Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (продолжение работы)
26	20.03	Сеятель твой и хранитель: И. С. Тургенев. «Сфинкс»

27	27.03	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»
28	10.04	А.В.Калинин «Эхо войны»
29	17.04	Е.А. Долматовский, Н.К.Дортзо, А.И.Недогонов. Русский национальный характер в стихотворениях донских поэтов о войне
30	24.04	Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)
31	03.05	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)
32	10.05	Дон Аминадо. «Наука стихосложения»
33	17.05	И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».
34	24.05	Итоговое занятие.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН-9 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела/тема урока	
	дата	
		РОССИЯ — РОДИНА МОЯ
1	11.09	Преданья старины глубокой. Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе (Русская народная песня, В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.И. Цветаева, И.И. Лажечников)
2	25.09	Преданья старины глубокой. О. Э. Мандельштам. «Петербургские строфы». А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»). С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»).
3	09.10	Родные просторы в родной поэзии и прозе 19 века (И.З. Суриков)
4	23.10	Родные просторы в родной поэзии и прозе 19 века (П.А. Вяземский)
5	13.11	Родные просторы в родной поэзии и прозе (А.П. Чехов)
6	27.11	Крымские страницы истории в родной литературе
7	11.12	Крымские страницы истории в родной литературе
		РУССКИЕ ТРАДИЦИИ
8	25.12	Крымские страницы истории в родной литературе
9	22.01	Тепло родительского дома в изображении А.П. Платонова в произведении « На заре туманной юности»
10	05.02	Далекая и близкая сказка родного дома В.П. Астафьева в рассказе из повести « Последний поклон»
11	19.02	По крымским дорогам Великой Отечественной
12	05.03	По крымским дорогам Великой Отечественной
13	19.03	По крымским дорогам Великой Отечественной
		РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША
14	09.04	Все мы родом из детства, но оно когда-то заканчивается Ю.И. Коваль « От красных ворот»
15	23.04	Великое слово о великом народе (И.А. Бродский, С.А. Каргашин)
16	07.05	Контрольная работа «Изображение особенностей русского характера и русской души в родной литературе»
17	21.05	Итоговый урок. Рекомендации на лето.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)**

40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223

Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru

ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом школы

Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»

_____ Коваленко С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Родной язык (крымскотатарский) »
для обучающихся 5 – 9 классов**

Рабочая программа соответствует федеральной образовательной программе основного общего образования, утверждённой приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18.07.2023 №370

Рассмотрено на заседании МС

Протокол № от

«Согласовано»

Заместитель директора

_____ Федорова Г.А.

с.Заветное
2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной язык(крымскотатарский) ».

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (крымскотатарский) » (предметная область «Родной язык и родная литература») (далее соответственно - программа по родному языку (крымскотатарскому) , родной язык (крымскотатарский) , крымскотатарский язык) разработана для обучающихся, владеющих родным языком (крымскотатарским) , и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному языку (крымскотатарскому) .

Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного языка (крымскотатарского) , место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по родному языку (крымскотатарскому) включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

Программа по родному языку (крымскотатарскому) разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Родной язык(крымскотатарский) является средством приобщения к духовному богатству крымскотатарской культуры, средством социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Программа по родному языку (крымскотатарскому) включает в себя темы, касающиеся внутреннего устройства языка, сведения о взаимосвязи крымскотатарского языка с культурой.

В содержании программы по родному языку (крымскотатарскому) выделяются следующие содержательные линии: «Язык и речь. Язык и культура», «Разделы науки о языке» (фонетика и орфоэпия, графика, орфография, лексикология и фразеология, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация), «Текст».

Изучение родного языка (крымскотатарского) направлено на достижение следующих целей:

воспитание уважения к родному крымскотатарскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры, осознание эстетической ценности родного языка;

развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

расширение знаний о специфике родного языка (крымскотатарского) , основных языковых единицах в соответствии с разделами науки о языке;

формирование российской гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного языка (крымскотатарского) , - 153 часа: в 5 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 17 часов (0,5 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание обучения в 5 классе.

Язык, общие сведения о языке.

Роль языка в жизни человека.

Состав слова. Имя существительное.

Синтаксис и пунктуация.

Словосочетание. Главное и зависимое слово. Связь слов в словосочетании.

Предложение. Предложения по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное. Знаки препинания в конце предложения. Интонация в предложении. Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Однородные члены предложения, вводные слова, обращение и знаки препинания при них. Диалог, прямая речь, знаки препинания при них. Знаки препинания при вводных словах и однородных членах предложения.

Фонетика и правописание.

Буквы и звуки. Звуки гласные и согласные. Глухие и звонкие согласные звуки, особенности гъ, къ, нъ, дж. Алфавит. Особенности я, ю, ё, е. Знакомство с орфографическим словарём. Орфографические ошибки. Слог. Ударение.

Буквы, обозначающие гласные. Буквы, обозначающие широкие и узкие гласные звуки. Буквы, обозначающие и широкие, и узкие звуки.

Буквы, обозначающие губные и не губные звуки. Правила орфографии в заимствованных словах.

Лексикология.

Лексическое значение слова. Слова многозначные и однозначные, с прямым и переносным значением. Знакомство с переводным словарём. Лексические ошибки. Синонимы, антонимы, омонимы. Словари синонимов и антонимов.

Содержание обучения в 6 классе.

Язык, общие сведения о языке.

Богатство и красота крымскотатарского языка.

Речь и общение. Речевая деятельность.

Повторение о речи и общении. Типы речи (аудирование, чтение, письмо, говорение). Общие сведения об общении: кто говорит, с кем и кому говорит. Тема, идея, цель и их роль.

Повторение знаний о тексте. Композиция: завязка, кульминация, развязка. Способы связи слов в тексте.

Сбор и обработка материала к сочинению. Составление плана к готовому тексту, простой план к своему высказыванию.

Стили речи (повторение). Общие сведения к официально-деловому стилю.

Изложение (простой и сложный план).

Документы. Рабочий план, объявление.

Лексикология и фразеология.

Словарный состав: исконно тюркские слова, заимствованные слова. Богатство и развитие лексики: общеупотребительные, неологизмы, архаизмы, профессионализмы, диалектные слова. Правила орфографии заимствованных слов.

Роль в речи терминов, профессионализмов, заимствованных слов.

Фразеология: разнообразие фразеологизмов и их роль в речи.

Словообразование. Состав слова.

Правила правописания и образования слов. Однокоренные слова. Корень, суффикс, разнообразие суффиксов. Образование слов в крымскотатарском языке. Правописание слов сложных и парных.

Морфология. Общие сведения о частях речи

Существительное: общие сведения, морфологическая, синтаксическая роль. Категории существительного. Образование существительных: притяжательные, сказуемые, уменьшительно-ласкательные суффиксы, изменения существительных по падежам. Способы образования существительных и их правописание.

Прилагательное: общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль, относительные и качественные прилагательные, степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная степени, уменьшительные и увеличительные прилагательные, способы образования прилагательных, прилагательные, образованные синтаксическим способом, парные и сложные прилагательные.

Числительные: общие сведения, морфологические свойства, синтаксические функции. Разряды числительных по значению и строению: количественные, порядковые, дробные, примерные. Правописание числительных. Употребление в речи. Использование в речи числительных для обозначения даты, времени.

Содержание обучения в 7 классе.

Язык, общие сведения о языке.

Место крымскотатарского языка среди тюркской группы языков.

Повторение.

Самостоятельные и служебные части речи.

Морфология.

Местоимение: общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Разряды местоимений. Использование в речи местоимений. Правильное использование в речи личных местоимений.

Глагол: общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Отрицательная и положительная формы глагола. Времена глагола. Прошедшее время глагола. Формы прошедшего времени глагола. Настоящее время глагола. Будущее время глагола. Склонение глаголов.

Причастие: общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль.

Образование причастий и правописание. Причастный оборот и знаки пунктуации

Правильное использование причастного оборота в речи и при письме.

Деепричастие: общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль.

Деепричастный оборот и знаки препинания. Способы образования деепричастий и правила правописания.

Наречие: общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Степени сравнений наречий. Способы образования наречий и их правила правописания.

Служебные части речи. Их виды.

Содержание обучения в 8 классе.

Язык, общие сведения о языке.

Крымскотатарский язык в современной России и мире. Роль крымскотатарского языка в ряду других родных языков народов Российской Федерации.

Речь и общение. Речевая деятельность.

Общие сведения о речи, тексты, стили, типы речи (повторение).

Изложение (сложный план). Устные и письменные развёрнутые изложения.

Диалог: по предложенной теме, по самостоятельно выбранной теме.

Сочинение (сложный план): композиция сочинений: завязка, кульминация, развязка.

Устные и письменные сочинения-описания исторических памятников, города, села, улицы.

Устные и письменные сочинения-рассуждения на морально-этические темы (публицистический стиль). Устное и письменное сочинение-повествование.

Документы. Протокол.

Синтаксис и пунктуация.

Словосочетание. Предложение.

Состав и строение словосочетаний и предложений. Использование словосочетаний и предложений в речи.

Предложение: предложения по цели высказывания, предложения восклицательные. Простые и сложные предложения, односоставные и двусоставные предложения. Неполные предложения. Роль неполных предложений в диалогах. Порядок слов в предложении.

- Знаки препинания в предложении.

Использование предложений в речи с правильной интонацией.

- Двусоставные предложения.

Двусоставные предложения, главные, второстепенные члены предложения.

Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Способы выражения подлежащего. Способы выражения сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.

Использование в речи двусоставных предложений.

- Односоставные предложения.

Односоставные предложения. Односоставные предложения с главным членом предложения сказуемым: определённо-личные, безличные, обобщённо-личные, неопределённо-личные. Односоставные назывные предложения.

Использование в речи односоставных и двусоставных предложений.

- Осложнённые предложения.

Предложения с однородными членами, предложения с однородными членами и

обобщающими словами при них. Знаки препинания при однородных членах. Роль интонации в предложениях с однородными членами.

Предложения с обособленными членами: обособленные определения, обособленные дополнения, обособленные приложения, грамматически связанные слова в предложении: обращения, вводные слова, вводные конструкции. Правила пунктуации при них. Использование в речи предложений с обособленными членами, обращениями, вводными конструкциями.

Содержание обучения в 9 классе.

Язык, общие сведения о языке.

Роль родного языка в развитии личности.

Речь и общение. Речевая деятельность.

Типы речи (аудирование, чтение, письмо, говорение).

Изложение (по сложному плану). Изложение с творческим заданием.

Диалог. Составление диалога в форме диспута на предложенную тему.

Сочинение (по сложному плану). Устное и письменное сочинение в публицистическом стиле на морально-нравственную тему.

Речь на самостоятельно выбранную тему. Письменный доклад или реферат на морально-этическую тему.

Документы. Заявление. Автобиография.

Синтаксис и пунктуация.

Сложное предложение: союзные и бессоюзные, сложноподчинённые и сложносочинённые.

Сложносочинённое предложение: состав, способы связи. Роль простого предложения в составе сложного. Знаки пунктуации в предложении.

Использование в речи сложносочинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения: состав, способы связи. Виды сложноподчинённых предложений. Правила пунктуации.

Интонация сложноподчинённого предложения.

Бессоюзное сложное предложение: состав, виды. Правила пунктуации.

Интонация бессоюзного сложного предложения.

Сложные предложения с различными видами связи: состав, виды.
Правила пунктуации.

Интонация предложений с различными видами связи.

Прямая речь. Состав и строение предложений с прямой речью, знаки препинания. Прямая и косвенная речь. Диалог и знаки препинания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения программы по родному языку (крымскотатарскому) на уровне основного общего образования.

В результате изучения родного языка (крымскотатарского) на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на родном языке (крымскотатарском) ;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на родном языке (крымскотатарском) ;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней, волонтерство);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и

многоконфессиональном обществе, понимание роли родного языка (крымскотатарского) в жизни народа, проявление интереса к познанию родного языка (крымскотатарского), к истории и культуре своего народа, края, страны, других народов России, ценностное отношение к родному языку (крымскотатарскому), к достижениям своего народа и своей Родины - России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков, активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с использованием собственного жизненного и читательского опыта, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе правил безопасного поведения в Интернет-

среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на родном языке (крымскотатарском), сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

6) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы, осознание своей роли как

гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формировать новые знания, способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетенций, планировать своё развитие;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения

целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в сложившейся ситуации, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

В результате изучения родного языка (крымскотатарского) на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий: выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять в тексте дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов, проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно- следственных связей и зависимостей объектов между собой, оценивать на применимость и достоверность информацию,полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения, выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах на родном языке (крымскотатарском) ;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях; ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;

проводить выбор и брать ответственность за решение.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля, эмоционального интеллекта, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;

давать оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (не достижения) результата деятельности, понимать причины коммуникативных неудач и предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения, оценивать соответствие результата цели и условиям общения;

развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций, понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию;

регулировать способ выражения собственных эмоций;

осознанно относиться к другому человеку и его мнению;

признавать своё и чужое право на ошибку; принимать себя и других, не осуждая; проявлять открытость;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и другие);

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

Предметные результаты изучения родного языка (крымскотатарского) . К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

иметь представление о родном языке (крымскотатарском) как средстве общения и основе существования народа, объяснять значение родного языка (крымскотатарского) ;

владеть правилами и нормами устной и письменной речи, создавать устные монологические высказывания на основе жизненного и читательского опыта, участвовать в диалоге на заданные темы;

работать с текстом, иметь представление о его структуре, определять тему, основную мысль текста, пересказывать прочитанный или прослушанный текст, составлять простой план текста;

различать композиционные особенности разных типов текстов: описание, повествование, рассуждение, характеризовать текст с точки зрения его принадлежности к

функционально-смысловому типу речи;

иметь общее представление об особенностях разговорного, научного и художественного стилей речи;

использовать знание основных признаков текста, особенностей функционально-смысловых типов речи, функциональных разновидностей языка в практике создания текста (в рамках изученного);

характеризовать звуки родного языка (крымскотатарского) , понимать различие между звуком и буквой;

соблюдать нормы орфоэпии родного языка (крымскотатарского) ; оперировать

понятием «орфограмма», распознавать изученные орфограммы; применять знания по

орфографии в практике правописания; объяснять лексическое значение слова,

различать многозначные

и однозначные слова, находить прямое и переносное значение слова; распознавать

синонимы, антонимы, омонимы; пользоваться на практике разными видами лексических

словарей; проводить лексический анализ слов (в рамках изученного); распознавать виды

морфем (словообразующие и формообразующие); правильно подбирать однокоренные слова,

различать форму слова и однокоренное слово;

проводить морфемный анализ слова; применять знания по морфемике в практике

правописания; владеть основными понятиями синтаксиса и пунктуации; определять

признаки словосочетания, виды словосочетаний, находить в нём главное и зависимое слово;

определять признаки предложения, отличать простые и сложные предложения,

выделять виды простых предложений по цели высказывания (повествовательные,

вопросительные, побудительные) и правильно употреблять знаки препинания в конце

предложений;

определять морфологические средства выражения подлежащего и сказуемого,

находить и правильно выделять в предложении второстепенные члены (определение,

дополнение, обстоятельство);

находить предложения с однородными членами и правильно ставить знаки

препинания в предложениях с ними;

выделять в предложении обращение, вводные слова, соблюдать интонацию в

предложениях с обращениями и вводными словами, правильно ставить знаки препинания в предложениях с ними;

соблюдать при письме пунктуационные нормы в предложениях с прямой речью, в диалоге.

Предметные результаты изучения родного языка (крымскотатарского) . К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:

осознавать богатство и выразительность крымскотатарского языка, его важность как средства коммуникации и самовыражения;

составлять простой и сложный план, выделять главную и второстепенную информацию в тексте;

создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с использованием жизненного и читательского опыта;

характеризовать лексику родного языка (крымскотатарского) с точки зрения её происхождения: исконные слова, заимствования из русского языка и других языков;

определять в тексте лексику с точки зрения её употребления: лексику пассивного запаса (неологизмы, историзмы и архаизмы) и лексику ограниченного употребления (диалектизмы, профессионализмы), производить лексический анализ слов;

распознавать фразеологизмы, определять их признаки и значение, отличать фразеологизмы от пословиц и поговорок;

использовать лексические словари родного языка (крымскотатарского), словарь фразеологизмов;

использовать основные понятия морфологии, определять грамматическое значение слова, различать самостоятельные и служебные части речи, их классификацию, функции в речи;

характеризовать существительные, прилагательные, числительные (определять их разряды, синтаксическую роль);

правильно употреблять в речи существительные, прилагательные, числительные.

Предметные результаты изучения родного языка (крымскотатарского) . К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:

определять место крымскотатарского языка среди тюркской группы языков;
воспринимать текст как речевое произведение, выделять основные признаки текста, видеть структуру текста, выделять микротемы;

составлять сложный план собственного высказывания; писать изложение и сочинение по простому и сложному плану; передавать в устной и письменной форме содержание прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи;

использовать основные понятия морфологии, определять грамматическое значение слова, различать самостоятельные и служебные части речи, их классификацию, функции в речи;

характеризовать местоимение, глагол, причастие, деепричастие, наречие, (определять их разряды, синтаксическую роль);

правильно употреблять в речи местоимение, глагол, причастие, деепричастие, наречие;

распознавать в речи предлоги, частицы, союзы, междометия, определять их функции;

правильно использовать в речи самостоятельные и служебные части речи.

Предметные результаты изучения родного языка (крымскотатарского) . К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:

определять и формулировать роль родного языка (крымскотатарского) в современном мире;

определять роль родного языка (крымскотатарского) в ряду других родных языков народов Российской Федерации;

создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с использованием жизненного и читательского опыта;

передавать в устной и письменной форме содержание прочитанных или прослушанных текстов, сочетающих в себе разные функционально-смысловые типы речи;

иметь представление об особенностях построения текстов разных жанров (документы, протокол);

находить в тексте словосочетания, определять их виды, находить главное и зависимое слово, определять типы связи слов в словосочетании, проводить синтаксический анализ словосочетания;

различать интонационные и смысловые особенности повествовательных, побудительных, вопросительных предложений;

различать односоставные и двусоставные предложения;

находить в тексте неполные предложения;

правильно ставить знаки препинания в простом неосложнённом предложении;

выделять в предложении второстепенные члены по их признакам, определять виды второстепенных членов;

распознавать односоставные предложения, моделировать односоставные и двусоставные предложения и использовать их в речевой практике, заменять односоставные предложения двусоставными, следить за изменением содержания предложения;

сопоставлять и разграничивать определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные, назывные односоставные предложения; находить в тексте однородные члены предложения;

определять обобщающие слова при однородных членах предложения, правильно строить предложения с обобщающими словами при однородных членах;

применять нормы постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами;

понимать основные функции обращения;

правильно интонировать предложения с обращениями, моделировать и употреблять в речи предложения с различными формами обращений в соответствии со сферой и ситуацией общения;

различать вводные конструкции и члены предложения, различать группы вводных конструкций по значению;

пользоваться вводными конструкциями в речи для выражения уверенности, различных чувств, оценки, привлечения внимания и другое;

различать виды обособленных членов предложения, выделять в тексте обособленные дополнения, обстоятельства, определения и приложения;

применять нормы постановки знаков препинания в предложениях с обращениями и вводными конструкциями, обособленными членами предложения.

Предметные результаты изучения родного языка (крымскотатарского) . К концу

обучения в 9 классе обучающийся научится: определять роль родного языка в развитии личности; владеть разными видами речевой деятельности;

создавать устные и письменные высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения с использованием жизненного и читательского опыта, иллюстраций, фотографий, сюжетной картины; писать доклад или реферат на морально-этическую тему; сочетать разные типы речи в тексте, различать элементы разных функциональных разновидностей языка в художественном произведении;

выявлять особенности научного стиля: сфера употребления, функции, жанры (документы, заявление, автобиография);

классифицировать сложные предложения на сложносочинённые, сложноподчинённые, бессоюзные;

характеризовать сложносочинённое предложение, его строение, смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения;

употреблять сложносочинённые предложения в устной и письменной речи, правильно их интонировать;

применять нормы постановки знаков препинания в сложносочинённых предложениях;

распознавать сложноподчинённые предложения, выделять главную и придаточную части предложения, средства связи частей сложноподчинённого предложения;

конструировать сложноподчинённые предложения по заданным схемам, классифицировать виды подчинительной связи, распознавать их в тексте; различать основные виды сложноподчинённых предложений; анализировать и характеризовать синтаксическую структуру сложноподчинённых предложений разных видов;

употреблять сложноподчинённые предложения в устной и письменной речи, правильно их интонировать;

применять нормы постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях;

выявлять особенности бессоюзного сложного предложения и определять основные значения бессоюзных предложений, распознавать средства связи частей бессоюзного

предложения, осознавать роль интонации в организации бессоюзных сложных предложений;

употреблять бессоюзные предложения в устной и письменной речи, правильно их интонировать;

использовать правила пунктуации при создании письменного текста с бессоюзными сложными предложениями;

разграничивать и сопоставлять разные виды сложных предложений, моделировать сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи;

правильно интонировать сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи и расставлять знаки препинания, уместно употреблять их в речи;

распознавать способы передачи чужой речи: прямую и косвенную речь;

строить предложения с прямой речью, расставлять знаки препинания в предложениях с прямой речью, применять способы преобразования прямой речи в косвенную речь;

осознавать цитату как способ передачи чужой речи, выделять цитаты знаками препинания.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Язык, общие сведения о языке.					
1.1	Роль языка в жизни человека.	1			
1.2	Состав слова. Имя существительное.	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Синтаксис и пунктуация					
2.1	Словосочетание.	1			
2.2	Предложение.	1			
2.3	Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое.	1			
2.4	Второстепенные члены предложения.	1			
2.5	Определение.Дополнение.Обстоятельство.	1			
2.6	Вводные слова.Однородные члены предложения.	1			
2.7	Диалог.Прямая речь.Знаки препинания при них.	1			
2.8	Знаки препинания при вводных словах и однородных членах предложения.	1			

Итого по разделу		8			
Раздел 3. Фонетика.					
3.1	Буквы и звуки.	1			
3.2	Гласные и согласные звуки.	1			
3.3	Глухие и звонкие согласные звуки.	1			
3.4	Особенности букв Я,Ю,Ё,Е	1			
3.5	Твёрдые и мягкие гласные звуки.	1			
3.6	Гласные звуки,являющиеся и мягкими ,и твёрдыми.	1			
3.7	Двойные гласные	1			
3.8	Губные и негубные звуки.	1			
3.9	Буквы,обозначающие гласные звуки.	1			
3.10	Широкие и узкие звуки.	1			
3.11	Согласные звуки.Звонкие и глухие согласные.	1			
3.12	Алфавит(повторение)	1			
3.13	Слог.Ударение.	1			
3.14	РР.№1.Описание природы.	1			
3.15	Сонорные звуки.	1			
3.16	Контрольная работа №2.Диктант с грамматическим заданием по теме «Фонетика»	1	1		
3.17	Правила орфографии в заимствованных словах.	1			

Итого по разделу		17	1		
Раздел 4. Лексикология.					
4.1	Слово.Значение слова.	1			
4.2	Однозначные и многозначные слова.	1			
4.3	Омонимы.	1			
4.4	Синонимы.Антонимы.Словари.	1			
Итого по разделу		4			
Раздел 5.Повторение					
5.1	Обобщение и повторение изученного в 5 классе.	1			
5.2	Итоговая контрольная работа.	1	1		
5.3	Повторение лексики.	1			
Итого по разделу		3	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Язык, общие сведения о языке.					
1.1	Богатство и красота крымскотатарского языка.	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Речь и общение.Речевая деятельность.					
2.1	Речь.Типы речи.	1			
2.2	Общение.Тема,идея,цель и их роль.	1			
2.3	Текст.Композиция.Способы связи слов в тексте.	1			
2.4	Сбор и обработка материала к сочинению. План.	1			
2.5	Стили речи.	1			
2.6	Изложение. Простой и сложный план.	1			
2.7	Документы. Рабочий план, объявление.	1			
Итого по разделу		7			

Раздел 3.Лексикология и фразеология.					
3.1	Словарный состав.	1			
3.2	Исконно тюркские слова, заимствованные слова.	1			
3.3	Неологизмы, архаизмы, диалектные слова.	1			
3.4	Фразеология: разнообразие фразеологизмов и их роль в речи.	1			
Итого по разделу		4			
Раздел 4.Словообразование.Состав слова.					
4.1	Правила правописания и образования слов.	1			
4.2	Однокоренные слова.	1			
4.3	Корень, суффикс.	1			
4.4	Разнообразие суффиксов.	1			
4.5	Образование слов в крымскотатарском языке. Правописание слов.	1			
4.6	Контрольная работа №1.Диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование»	1	1		
Итого по разделу		6	1		
Раздел 5.Морфология.Общие сведения о частях речи.					
5.1	Существительные. Общие сведения.	1			
5.2	Морфологическая и синтаксическая роль существительных.	1			

5.3	Категории существительного.	1			
5.4	Изменение существительных по падежам.	1			
5.5	Способы образования существительных и их правописание.	1			
5.6	Прилагательные .Общие сведения.	1			
5.7	Морфологическая синтаксическая роль прилагательных.	1			
5.8	Относительные и качественные прилагательные.	1			
5.9	Степени сравнения прилагательных.	1			
5.10	Способы образования прилагательных.	1			
5.11	Парные и сложные прилагательные.	1			
5.12	Числительные. Общие сведения.	1			
5.13	Морфологическая и синтаксическая роль числительных.	1			
5.14	Разряды числительных. Правописание числительных.	1			
5.15	Контрольная работа №2 . Диктант по теме «Морфология»	1	1		
5.16	Повторение пройденного за год.	1			
Итого по разделу		16	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Язык, общие сведения о языке.					
1.1	Место крымскотатарского языка среди тюркской группы языков.	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Повторение					
2.1	Повторение. Части речи.	1			
2.2	Развитие речи №1 по теме «Стили речи»	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 3. Морфология.					
3.1	Местоимение	4			
3.2	Контрольная работа№1.Диктант с грамматическим заданием.	1	1		
3.3	Глагол	9			
3.4	Причастие.	3			
3.5	Деепричастие	3			
3.6	Наречие.	4			

3.7	Служебные части речи.	4			
Итого по разделу		28	1		
Раздел 4. Повторение.					
4.1	Итоговая контрольная работа «Диктант с грамматическим заданием по теме «Части речи»	1	1		
4.2	Работа над ошибками. Повторение изученного.	1			
Итого по разделу		2	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Язык, общие сведения о языке.					
1.1	Крымскотатарский язык в современной России и мире.	1			
1.2	Роль крымскотатарского языка в ряду других языков народов Российской Федерации.	1			
Итого по разделу		2			

Раздел 2. Речь и общение.Речевая деятельность.					
2.1	Общие сведения о речи.Тексты,стили,типы речи(повторение).	1			
2.2	Изложение.Сложный план.	1			
2.3	Устное и письменное развёрнутое изложение.	1			
2.4	Диалог.	1			
2.5	Сочинение.Сложный план.	1			
2.6	Устное и письменное развёрнутое сочинение.	1			
2.7	Документы. Протокол..	1			
2.8	Контрольная работа №1 по теме: «Сочинение на свободную тему»	1	1		
Итого по разделу		8			
Раздел 3.Синтаксис и пунктуация.					
3.1	Словосочетание.Предложение.	1			
3.2	Состав и строение словосочетаний и предложений.	1			
3.3	Предложения по цели высказывания.	1			
3.4	Простые и сложные предложения.	1			
3.5	Односоставные и двусоставные предложения.	1			
3.6	Неполные предложения.	1			
3.7	Порядок слов в предложении.	1			

3.8	Знаки препинания в предложении.	1			
3.9	Двусоставные предложения.	1			
3.10	Главные члены предложения- подлежащее и сказуемое.	1			
3.11	Способы выражения подлежащего..	1			
3.12	Способы выражения сказуемого.	1			
3.13	Тире между подлежащим и сказуемым.	1			
3.14	Односоставные предложения.	1			
3.15	Односоставные предложения с главным членом сказуемым.	1			
3.16	Односоставные назывные предложения.	1			
3.17	Использование в речи односоставных и двусоставных предложений.	1			
3.18	Осложнённые предложения.	1			
3.19	Однородные члены предложения и знаки препинания при них.	1			
3.20	Обособленные члены предложения.	1			
3.21	Обращение, вводные слова.	1			
3.22	Знаки препинания в осложнённых предложениях.	1			
3.23	Контрольная работа №2.Диктант с грамматическим заданием по теме: «Синтаксис и пунктуация»	1	1		
3.24	Обобщение и повторение изученного в	1			

	8 классе.				
Итого по разделу		24	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Язык, общие сведения о языке.					
1.1	Роль родного языка в развитии личности.	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Речь и общение.Речевая деятельность.					
2.1	Изложение по сложному плану.	1			

2.2	Диалог.Составление диалога.	1			
2.3	Доклад.Реферат.	1			
2.4	Документы.Заявление.Автобиография.	1			
Итого по разделу		4			
Раздел 3.Синтаксис и пунктуация.					
3.1	Сложное предложение.Союзное и бессоюзное предложение.	1			
3.2	Сложноподчинённые предложения.	1			
3.3	Сложносочинённые предложения.	1			
3.4	Роль простого предложения в составе сложного.	1			
3.5	Знаки пунктуации в предложении..	1			
3.6	Использование в речи сложносочинённых предложений.	1			
3.7	Сложноподчинённое предложение. Состав, способы связи.	1			
3.8	Прямая речь.	1			
3.9	Состав и строение предложений с прямой речью.	1			
3.10	Знаки препинания при прямой речи.	1			
3.11	Прямая и косвенная речь.	1			
3.12	Итоговая контрольная работа .Диктант с грамматическим заданием по теме: «Синтаксис и пунктуация»	1	1		

Итого по разделу	11	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	1		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Роль языка в жизни человека.	1			04.09	
2	Состав слова. Имя существительное.	1			11.09	
3	Словосочетание.	1			18.09	
4	Предложение.	1			25.09	

5	Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое.	1			02.10	
6	Второстепенные члены предложения.	1			09.10	
7	Определение.Дополнение.Обстоятельство.	1			16.10	
8	Вводные слова. Однородные члены предложения.	1			23.10	
9	Диалог, прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	1			06.11	
10	Знаки препинания при вводных словах и однородных членах предложения.	1			13.11	
11	Буквы и звуки.	1			20.11	
12	Гласные и согласные звуки.	1			27.11	
13	Глухие и звонкие согласные звуки.	1			04.12	
14	Особенности Я,Ю,Е,Ё.	1			11.12	
15	Твёрдые и мягкие гласные звуки.	1			18.12	
16	Гласные звуки, являющиеся и мягкими , и твёрдыми.	1			25.12	
17	Двойные гласные.	1			15.01	
18	Губные и негубные звуки.	1			22.01	
19	Буквы ,обозначающие гласные звуки.	1			29.01	
20	Широкие и узкие звуки.	1			05.02	
21	Согласные звуки. Звонкие и глухие согласные.	1			12.02	
22	Алфавит (повторение)	1			19.02	
23	Слог.Ударение.	1			26.02	

24	Описание природы.	1			05.03	
25	Сонорные звуки.	1			12.03	
26	Контрольная работа №1. Диктант по теме «Фонетика»	1	1		19.03	
27	Правила орфографии в заимствованных словах.	1			26.03	
28	Слово. Значение слова.	1			09.04	
29	Однозначные и многозначные слова	1			16.04	
30	Омонимы.	1			23.04	
31	Синонимы. Антонимы. Словари.	1			30.04	
32	Обобщение и повторение изученного в 5-м классе.	1			07.05	
33	Итоговая контрольная работа .Диктант и работа с текстом.	1	1		14.05	
34	Повторение лексики.	1			21.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2			

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

1	Богатство и красота крымскотатарского языка.	1			03.09	
2	Речь. Типы речи.	1			10.09	
3	Общение. Тема, идея, цель и их роль.	1			17.09	
4	Текст. Композиция. Способы связи слов в тексте.	1			24.09	
5	Сбор и обработка материала к сочинению. План.	1			01.10	
6	Стили речи..	1			08.10	
7	Изложение. Простой и сложный план.	1			15.10	
8	Документы. Рабочий план, объявление.	1			22.10	
9	Словарный состав.	1			05.11	
10	Исконно тюркские слова, заимствованные слова.	1			12.11	
11	Неологизмы ,архаизмы, диалектные слова.	1			19.11	
12	Фразеология: разнообразие фразеологизмов и их роль в речи..	1			26.11	
13	Правила правописания и образования слов.	1			03.12	
14	Однокоренные слова.	1			10.12	
15	Корень, суффикс.	1			17.12	
16	Разнообразие суффиксов.	1			24.12	
17	Образование слов в крымскотатарском языке. Правописание слов.	1			14.01	
18	Контрольная работа №1.Диктант с	1	1		21.01	

	грамматическим заданием по теме: «Словообразование. Состав слова»					
19	Существительное. Общие сведения.	1			28.01	
20	Морфологическая и синтаксическая роль существительных.	1			04.02	
21	Категории существительного.	1			11.02	
22	Изменение существительных по падежам.	1			18.02	
23	Способы образования существительных и их правописание.	1			25.02	
24	Прилагательные . Общие сведения.	1			04.03	
25	Морфологическая и синтаксическая роль прилагательных	1			07.03	
26	Относительные и качественные прилагательные.	1			11.03	
27	Степени сравнения прилагательных.	1			25.03	
28	Способы образования прилагательных.	1			08.04	
29	Парные и сложные прилагательные.	1			15.04	
30	Числительные. Общие сведения.	1			22.04	
31	Морфологическая и синтаксическая роль числительных.	1			29.04	
32	Разряды числительных. Правописание числительных.	1			06.05	
33	Итоговая контрольная работа .	1	1		13.05	
34	Повторение пройденного за год.	1			20.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		34	2			

ПРОГРАММЕ					

7 К ЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Место крымскотатарского языка среди тюркской группы языков.	1			05.09	
2	Повторение. Части речи.	1			12.09	
3	Развитие речи №1 по теме»Стили речи»	1			19.09	
4	Местоимение. Общие сведения о местоимении.	1			25.09	
5	Разряды местоимений.	1			03.10	
6	Личные и указательные местоимения.	1			10.10	
7	Морфологическая и синтаксическая роль местоимений.	1			17.10	
8	Контрольная работа №1.Диктант с грамматическим заданием.	1	1		24.10	
9	Работа над ошибками.Глагол как часть речи. Морфологическая и синтаксическая роль глагола..	1			07.11	
10	Морфологическая и синтаксическая роль	1			14.11	

	глагола.					
11	Отрицательная и положительная форма глагола.	1			21.11	
12	Времена глагола.	1			28.11	
13	Прошедшее время глагола .	1			05.12	
14	Глаголы настоящего времени.	1			12.12	
15	Будущее время глагола. Абсолютная и постоянная форма.	1			19.12	
16	Склонение глаголов.	1			26.12	
17	Развитие речи №2.	1			16.01	
18	Причастие. Общие сведения о причастии. Морфологическая и синтаксическая роль причастия.	1			23.01	
19	Образование причастий.	1			30.01	
20	Причастный оборот и знаки препинания.	1			06.02	
21	Деепричастие. Морфологическая и синтаксическая роль деепричастий.	1			10.02	
22	Деепричастный оборот и знаки препинания.	1			13.02	
23	Способы образования деепричастий. Правила правописания деепричастий.	1			20.02	
24	Развитие речи №3.	1			27.02	
25	Наречие. Общие сведения о наречии.	1			06.03	
26	Типы наречий.	1			13.03	
27	Степени сравнения наречий.	1			20.03	

28	Способы образования наречий.Правила их правописания.	1			27.03	
29	Служебные части речи. Виды служебных частей.	1			10.04	
30	Развитие речи №4.	1			17.04	
31	Предлоги. Роль предлогов в предложении.	1			24.04	
32	Союзы. Частицы. Междометия.	1			08.05	
33	Итоговая контрольная работа . Диктант с грамматическим заданием по теме"Части речи"	1	1		15.05	
34	Работа над ошибками. Повторение изученного.	1			22.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2			

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Крымскотатарский язык в современной России и мире.	1			03.09	
2	Роль крымскотатарского языка в ряду других родных языков народов Российской Федерации.	1			10.09	
3	Общие сведения о	1			17.09	

	речи.Тексты,стили,типы речи(повторение)					
4	Изложение. Сложный план.	1			24.09	
5	Устное и письменное развёрнутое изложение.	1			01.10	
6	Диалог.	1			08.10	
7	Сочинение. Сложный план.	1			15.10	
8	Устные и письменные развёрнутые сочинения.	1			22.10	
9	Документы. Протокол.	1			05.11	
10	Контрольная работа №1.Сочинение на свободную тему со сложным планом.	1	1		12.11	
11	Словосочетание. Предложения.	1			19.11	
12	Состав и строение словосочетаний и предложений.	1			26.11	
13	Предложения по цели высказывания.	1			03.12	
14	Простые и сложные предложения..	1			10.12	
15	Односоставные и двусоставные предложения..	1			17.12	
16	Неполные предложения.	1			24.12	
17	Порядок слов в предложении.	1			14.01	
18	Знаки препинания в предложении.	1			21.01	
19	Двусоставные предложения..	1			28.01	
20	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое.	1			04.02	

21	Способы выражения подлежащего..	1			11.02	
22	Способы выражения сказуемого..	1			18.02	
23	Тире между подлежащим и сказуемым.	1			25.02	
24	Односоставные предложения.	1			04.03	
25	Односоставные предложения с главным членом-сказуемым.	1			07.03	
26	Односоставные назывные предложения..	1			11.03	
27	Использование в речи односоставных и двусоставных предложений.	1			25.03	
28	Осложнённые предложения.	1			08.04	
29	Однородные члены предложения и знаки препинания при них.	1			15.04	
30	Обособленные члены предложения.	1			22.04	
31	Обращение, вводные слова.	1			29.04	
32	Знаки препинания в осложнённых предложениях.	1			06.05	
33	Контрольная работа № 2. Диктант с грамматическим заданием по теме: «Синтаксис и пунктуация»	1	1		13.05	
34	Повторение изученного в 8 классе	1			20.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2			

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Роль родного языка в развитии личности.	1			04.09	
2	Изложение по сложному плану.	1			18.09	
3	Диалог. Составление диалога.	1			02.10	
4	Доклад. Реферат.	1			16.10	
5	Документы. Заявление. Автобиография.	1			13.11	
6	Сложное предложение. Союзные и бессоюзные предложения.	1			27.11	
7	Сложноподчинённые предложения.	1			11.12	
8	Сложносочинённые предложения.	1			25.12	
9	Роль простого предложения в составе сложного.	1			22.01	
10	Знаки пунктуации в предложении.	1			05.02	
11	Использование в речи сложносочинённых предложений.	1			19.02	
12	Сложноподчинённое предложение. Состав, виды, способы связи.	1			26.02	
13	Прямая речь.	1			05.03	
14	Состав и строение предложений с прямой речью.	1			19.03	
15	Знаки препинания при прямой речи.	1			16.04	

16	Прямая и косвенная речь.	1			30.04	
17	Итоговая контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием по теме: «Синтаксис и пунктуация»	1			14.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Крымскотатарский язык (родной) : А.Меметов,Л.А.Алиева,И.А.Меметов.-учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках.

- для 5 классов,
- для 6 классов,
- для 7 классов,
- для 8 классов.
- для 9 классов.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://m.edsoo.ru/835366ec>

<https://m.edsoo.ru/8353731c>

<https://m.edsoo.ru/83537074>

<https://m.edsoo.ru/83536930>

<https://m.edsoo.ru/83537196>

<https://m.edsoo.ru/83536aa2>

<https://m.edsoo.ru/8352c0ca>

<https://m.edsoo.ru/8352bd3c>

<https://m.edsoo.ru/8352c49e>

<https://m.edsoo.ru/8352ca5c>

<https://m.edsoo.ru/8353680e>

<https://m.edsoo.ru/83536cfa>

<https://m.edsoo.ru/8352bef4>

<https://m.edsoo.ru/8352c30e>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Родная литература(крымскотатарская)»

для обучающихся 5-9 классов
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с.Заветное
2024г

Поурочное планирование.

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Роль литературы в воспитании и образовании человека.	1			05.09	
2	Народные песни, колыбельные , частушки.	1			12.09	
3	Считалки. Прибаутки. Скороговорки. Загадки.	1			19.09	
4	Пословицы и поговорки.	1			25.09	
5	Народные сказки: «Умный ёж и хитрая лисица»	1			03.10	
6	Народные праздники. Посиделки.	1			10.10	
7	Праздники Къурбан и Ораза.	1			17.10	
8	Н. Челебиджихан – жизнь и творчество. «Я поклялся». Клятва верности Родине».	1			24.10	
9	Ю.Кандым « Ана тилим» («Родной язык»)	1			07.11	
10	С.Эмин. «Топрагъым» («Моя земля»)	1			14.11	
11	Дж.Аметов. « Джедвельге кирмеген дерс» («Урок вне расписания»)	1			21.11	

12	Э.Амит. «Чанта» («Портфель»).Становление характера подростка.	1			28.11	
13	И. Паши «Фындыкъ джыйгъанда» («Собирая фундук»). Детская дружба в произведениях.	1			05.12	
14	А.Осман. «У детского дома». Проза. Рассказ.	1			12.12	
15	Контрольная работа №1.Тесты.	1	1		19.12	
16	Я. Шакир-Али «Хищные птицы», «Море и ветер»	1			26.12	
17	М.Нузет. «Озен» («Река»), «Эчкичик» («Козочка»)	1			16.01	
18	Э.Шемьи-заде «Къыш келе» («Идёт зима»), «Гедже» («Ночь»)	1			23.01	https://infourok.ru/poety-i-pisateli-kryma-kratkie-svedeniya-4283101.html
19	Ю.Болат «Туфанда къалгъан къой сюрюсю» (Стадо овец, попавшее в бурю)	1			30.01	
20	Ю.Болат «Туфанда къалгъан къой сюрюсю» (Стадо овец, попавшее в бурю).Пейзаж.	1			06.02	
21	М. Дибакъ «Балкъуртлар» («Пчёлы»)	1			13.02	
22	С.Эмин «Гъалебе акъшамы» (Вечер Победы), «Дженктен кельдим» «Вернулся с войны»)	1			20.02	https://infourok.ru/poety-i-pisateli-kryma-kratkie-svedeniya-4283101.html
23	Дж.Аметов,Э.Арифов. Отрывок из	1			27.02	

	произведения « Абдуль Тейфукъ»					
24	А.Умеров «Ватан кызы» (« Дочь Родины»)(Отрывок из повести)	1			06.03	
25	Р. Фазыл, Л. Софу.Отрывок из повести «Аметханнынъ йылдызы» (Звезда Аметхана)	1			13.03	
26	А.Велиев. Отрывок из повести «Байракъкъа тамгъан козьяшлар»(Слёзы на знамени)	1			20.03	
27	Ш.Селим. «Яз акъшамы къарагъач тюбюнде» («Летним вечером под карагачем)	1			25.03	
28	А.Велиев «Сюргюнлик хатыралары» (Воспоминания о депортации)	1			27.03	
29	А.Осман «Таныш козылер»(Знакомые глаза)	1			10.04	
30	Э. Умеров.Рассказ «Къара поездлар» («Чёрные поезда»)	1			17.04	
31	Р.Фазыл «Унутмайыкъ» (Не забудем)	1			24.04	
32	Ч.Али . Стихотворения «Ювез» («Рябина»), «Анамнынъ седасы»(«Голос матери»).	1			08.05	
33	Итоговая контрольная работа . Тесты.	1	1		15.05	
34	Моё любимое произведение	1			22.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2			

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практическ ие работы		
1	Литература как искусство.	1			05.09	
2	Писатель и его место в культуре и жизни общества.	1			12.09	https://uckd.tmn.muzkult.ru/media/2021/03/10/1246666821/Kry_mskie_pisateli_poe_ty_i_xudozhniki_compressed.pdf
3	Фольклор.Жанры фольклора.	1			19.09	
4	Народные сказки.	1			25.09	
5	Отличие бытовой сказки от волшебной.	1			03.10	
6	Пословицы и поговорки.	1			10.10	
7	Отражение в пословицах и поговорках народной мудрости.	1			17.10	
8	Анекдоты	1			24.10	
9	Анекдоты про Ахмет ахая	1			07.11	
10	Понятие о литературной сказке.	1			14.11	
11	Э.Селямет «Алтын балта акъкъында масал» («Сказка о золотом топоре)	1			21.11	
12	Контрольная работа №1. Тесты.	1	1		28.11	
13	Б.Чобан-заде, «Догъдым бир эвде» («Родился в доме одном»).	1			05.12	

14	О.Амит «Ватаным меним» («Моя Родина»)	1			12.12	https://bigenc.ru/l/krymsko-tatarskie-pisateli-57d92c
15	Ч.Али «Ана тилинде лаф этмеген аналаргъа» («Матерям,не говорящим на родном языке»)	1			19.12	
16	Р.Бурнаш «Сакъавланма,эй кадяй» (Не будь косноязычным, брат).Интонация. Логическое ударение.	1			26.12	
17	Н.Челебиджихан. «Къарылгъачлар дуасы» («Молитва ласточек»).Драматизм произведения.	1			16.01	
18	И.Абдураман,стихотворение «Огют» («Наставление).	1			23.01	
19	А Дерменджи «Таир ве Мурат» («Таир и Мурат»).	1			30.01	
20	Р.Бурнаш,стихотворения «Тенбельнинъ такъдири» («Судьба лентяя»),»Хор олмасын аналар» (« Не унижайте матерей»)	1			06.02	https://infourok.ru/poety-i-pisateli-kryma-kratie-svedeniya-4283101.html
21	Б. Чобан-заде «Булутлар» («Облака»), «Узакъ тавлар» («Далёкие горы»)	1			10.02	
22	А.Шамиль.Чонгъарлы «Далгъа» («Волна»)	1			13.02	
23	Э.Шемьи-заде «Саба» («Утро»), Чельде яз акъшамы» («Летний вечер в степи»)	1			20.02	https://bigenc.ru/l/krymsko-tatarskie-pisateli-57d92c
24	Р. Фазыл «Инсан ве табият» («Человек и	1			27.02	

	природа»)					
25	Т.Халилов «Меджит агъанынъ сельбилери» («Тополя дяди Меджита»)	1			06.03	https://uckd.tmn.muzkult.ru/media/2021/03/10/1246666821/Kry_mskie_pisateli_poe_ty_i_xudozhniki_compressed.pdf
26	Тема Великой Отечественной Войны в крымскотатарской литературе.	1			13.03	
27	Р.Муедин «партизанларнен алякъа» («Связь с партизанами»).Отрывок из романа.	1			20.03	
28	Р.Халид «Шинелиме бакъкъанда» («Смотрю на шинель»), «Эскадрон оларакъ» («Эскадрон»)	1			27.03	https://bigenc.ru/l/krymsko-tatarskie-pisateli-57d92c
29	Э.Шемьи – заде «Къайгъа» («Печаль»)	1			10.04	
30	А.Велиев «Такъдир» (« Судьба»)	1			17.04	
31	И.Паши «Бельки даа корюширмиз» (« Возможно,увидимся»)	1			24.04	
32	С.Эмин « Сен олмасанъ» (« Если тебя не будет»)	1			08.05	
33	Итоговая контрольная работа. Тесты.	1	1		15.05	
34	Легенды Крыма.				22.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2			

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практическ ие работы		
1	Литература как искусство слова. Влияние литературы на формирование в человеке нравственного и эстетического чувства.	1			03.09	
2	Крымскотатарский фольклор. Народные песни. Частушки .	1			10.09	
3	Народные приметы. Пословицы и поговорки. Быль.	1			17.09	
4	Бытовые песни. Обрядовые песни.	1			24.09	
5	Исторические и обрядовые песни.	1			01.10	
6	Лирические песни.	1			08.10	
7	Контрольная работа №1. Тесты.	1	1		15.10	
8	Литература Древнего периода. Орхоно-Енисейские рунические надписи. «Надписи во славу Куль-тегина»	1			22.10	
9	Юсуф Баласагуни «Благодатное знание». Этико-моралистическая и философская направленность поэмы.	1			05.11	

10	Махмуд Крымский. Поэма «Юсуф и Зулейха». Основа сюжета – кораническая легенда о пророке Юсуфе. Стихотворные размеры.	1			12.11	https://uckd.tmn.muzkult.ru/media/2021/03/10/1246666821/Kry_mskie_pisateli_poe_ty_i_xudozhniki_compressed.pdf
11	Литература периода Золотой Орды. Сейфи Сарай. Гъазель.	1			19.11	https://bigenc.ru/l/krymsko-tatarskie-pisateli-57d92c
12	Литература периода Крымского ханства. Вклад крымских ханов в литературу. Менъли Герай, Къыта, Фейзи Кефеви, Гъазель, Ашыкъ Умер.	1			26.11	
13	Джанмухаммед. Поэма «Тогъай бей». Образ Тогай бея. Понятие о дестане.	1			03.12	
14	Литература XVIII-XIX веков. Эшмырза. Слово о поэте. Стихотворения.	1			10.12	https://uckd.tmn.muzkult.ru/media/2021/03/10/1246666821/Kry_mskie_pisateli_poe_ty_i_xudozhniki_compressed.pdf
15	Литература периода «Пробуждения» Исмаил Гаспринский. Издательская и просветительская деятельность. Газета «Терджиман».	1			17.12	
16	У.Ш.Тохтаргъазы. Слово о поэте. Стихотворение. «Что творится в мире?» (Дюньяда не вар), «Что нужно?» (Не керек), «Что это?» (О недир). Призыв поэта	1			19.12	

	к молодому поколению.					
17	Я.Шакир-Али «Школа и национальный язык»(Мектеп ве миллий тиль), «Заря»(«Тань»), «Время»(«Саат»), «Море и ветер»(«Денъиз ве ель»). Тематическое многообразие поэзии. Простота и глубина мыслей.	1			24.12	
18	Развитие речи№1.Домашнее сочинение «Многообразие поэзии, простота и глубина мыслей в творчествеУ.Ш.Тохтаргазы, И Гаспринского и Я.Шакир-Али»	1			14.01	
19	Литература XX века .Б.Чобан-заде-жизнь и творчество..	1			21.01	
20	Рассказ«Молчаливый Джемиль»(Индемез Джемиль)	1			28.01	
21	А.Гирайбай-жизнь и творчество. Стихотворение «Учителю татарского языка»(Татар оджасына).	1			04.02	

	Самоотверженность учителя в борьбе за просвещение, его бедственное положение в обществе.					
22	А.Ильмий. Рассказ «Мой веснушчатый мальчик»(Чубарым балам)	1			11.02	
23	М.Дибакъ. Слово о поэте. Пьеса «Тайное сватовство» (Гизли нишан)	1			18.02	
24	У.Ипчи-жизнь и творчество. Рассказ «Борьба» (Куреш).	1			25.02	
25	Развитие речи №2 «Моё любимое произведение»	1			04.03	
26	Реалистическая жизнь простых крестьян.	1			11.03	
27	Э.Шемьи-заде. «Вечером на берегу моря» (Акъшам денъиз ялысында), «Мои песни» (Йырларым), «Красивая девушка» (Шайлы къыз)	1			25.03	
28	Э.Шемьи-заде «Алиме», отрывок из поэмы. Мужество и стойкость девушки-разведчицы.	1			08.04	
29	Ш.Алядин –жизнь и творчество. Лирика.	1			15.04	

30	Ю.Болат. «Алим» («Алим»)(Отрывок из романа)	1			22.04	
31	Характеристика персонажей романа. «Алим»	1			29.04	
32	Р.Муедин «Асанчыкъ ве къашкъачыкъ» («Асан и Къашкъа»)	1			06.05	https://bigenc.ru/l/krymsko-tatarskie-pisateli-57d92c
33	Итоговая контрольная работа.Тесты.	1	1		13.05	
34	У.Эдемова «Мать пропавшего без вести солдата»	1			20.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2			

8 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Литература-душа народа..	1			05.09	
2	Пословицы и поговорки. Легенда «Арзы кыз» («Девушка Арзы»), «Алтын бешик» («Золотая колыбель»).	1			12.09	
3	Орхоно-Енисейские письма.	1			19.09	

4	Сейфи Сарайи.Газель.	1			25.09	
5	Гъазайи. Любовная лирика «Сефернаме» Поэтическая выразительность языка газелей.	1			03.10	
6	Творчество А.Умера.	1			10.10	
7	Мустафа Джевхерий.Къошма.Семаи.	1			17.10	https://realnoevremya.ru/articles/289472-krymskotatarskaya-literatura-perioda-krymskogo-hanstva
8	Основные жанровые и тематические особенности литературы Ханского дворца.	1			24.10	
9	Поэты Ханского дворца	1			07.11	https://realnoevremya.ru/articles/289472-krymskotatarskaya-literatura-perioda-krymskogo-hanstva
10	Роль правителей Крымского ханства в развитии литературы.	1			14.11	
11	Исметий. «Кефе дестаны» («Быль о Феодосии»)	1			21.11	
12	Отражение трагических событий 19 в. В дестане «Кефе дестаны» (Быль о Феодосии).	1			28.11	
13	Гаспринский-великий деятель.Жизнь и творчество.	1			05.12	https://uckd.tmn.muzkult.ru/media/2021/03/10/1246666821/Kry_mskie_pisatel_i_poe_ty_i_xudozhniki_compressed.pdf
14	Контрольная работа №1.Тесты.	1	1		12.12	
15	И.Гаспринский.Рассказ «Иван ве	1			19.12	

	Сулейман» («Иван и Сулейман»)					
16	И.Гаспринский. Рассказ «Арслан кыыз» («Девушка-львица»)	1			26.12	
17	О.Акчочракълы. Жизнь и творчество.	1			16.01	https://bigenc.ru/l/krymsko-tatarskie-pisатели-57d92c
18	Историческая основа повести «Ненкеджан ханым тюрбеси»	1			23.01	
19	Трагическая гибель главных героев повести «Ненкеджан ханым тюрбеси» Утверждение любви как великой силы.	1			30.01	
20	А.Одабаш. Жизнь и творчество.	1			06.02	https://bigenc.ru/l/krymsko-tatarskie-pisатели-57d92c
21	А.Одабаш. Рассказ «Унутмайджакъ» («Не забудет»)	1			13.02	
22	Мужество и сила воли главной героини рассказа «Унутмайджакъ»	1			17.02	
23	А.Чергеев. Жизнь и творчество.	1			20.02	https://uckd.tmn.muzkult.ru/media/2021/03/10/1246666821/Kry_mskie_pisатели_poe_ty_i_xudozhniki_compressed.pdf
24	Поэма «Такъдир» (Судьба).	1			27.02	
25	Судьба крымскотатарской девушки, женщины в обществе и семье. .Протест против их бесправного положения в поэме «Такъдир»	1			06.03	
26	Б.Чобан-заде. Жизнь и творчество.	1			13.03	https://bigenc.ru/l/krymsko-tatarskie-pisатели-57d92c

27	Б.Чобан-заде. Стихотворения	1			20.03	
29	А. Гирайбай. Жизнь и творчество.	1			27.03	https://bigenc.ru/l/krymsko-tatarskie-pisateli-57d92c
29	А.Гирайбай.Стихотворения. «Багъчасарай» (Бахчисарай), «Къарасув» (Белогорск)	1			10.04	
30	У.Ипчи. Жизнь и творчество.	1			17.04	https://bigenc.ru/l/krymsko-tatarskie-pisateli-57d92c
31	Рассказ «Ачлыкъ хатирелери» (Воспоминания о голоде)	1			24.04	
32	Особенности крымскотатарской литературы XX века.	1			08.05	https://infourok.ru/poety-i-pisateli-kryma-kratie-svedeniya-4283101.html
33	Контрольная работа №2. Тесты.	1	1		15.05	
34	Крымскотатарские писатели и поэты 20 века.	1			22.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2			

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

1	Введение. Место художественной литературы в общественной и культурной жизни крымских татар.	1			11.09	
2	Махмуд Къашгъарий «Дивану лугъат-ит-тюрк». Словарь тюркского языка – жемчужина сокровищницы тюркской литературы.	1			25.09	
3	Махмуд Къырымлы Произведение «Хикяети Юсуф ве Зулейха»(Юсуф и Зулейха).	1			09.10	
4	Гъазай. Жизнь и творчество. «Долаб» (Мельничное колесо).	1			23.10	
5	Творчество Ашыкъа Умера. Семаи. Къошма.	1			06.11	https://realnoevremya.ru/articles/289472-krymskotatarskaya-literatura-perioda-krymskogo-hanstva
6	«Арзы кыз» (Девушка Арзы) – легенда.	1			20.11	
7	Муаджир тюркю ве дестанлары.	1			04.12	
8	И.Гаспринский. Жизнь и творчество. «Фрэнкистан мектюплери» (Письма из Франции).	1			18.12	https://infourok.ru/poety-i-pisateli-kryma-kratie-svedeniya-4283101.html
9	Джафер Сейдамет. Жизнь и творчество. «Унутылмаз козьяшлар» («Незабываемые слёзы»)	1			15.01	https://bigenc.ru/l/krymsko-tatarskie-pisateli-57d92c
10	Шевкъий Бекторе. Жизнь и творчество. Раздумья поэта о судьбе народа. «Айт, Чатыртав» (Говори, Чатыртав!).	1			29.01	https://infourok.ru/poety-i-pisateli-kryma-kratie-svedeniya-4283101.html
11	Шамиль Алядин. Жизнь и творчество.	1			12.02	https://bigenc.ru/l/krymsko-

	«Теселли» (Утешение).					tatarskie-pisатели-57d92c
12	У. Ипчи. Жизнь и творчество. Рассказ «Расткелиш» («Встреча»)	1			26.02	https://uckd.tmn.muzkult.ru/media/2021/03/10/1246666821/Kry_mskie_pisatel_i_poe_ty_i_xudozhniki_compressed.pdf
13	Творчество Абдуллы Лятиф-заде. «Хаял» (Хаял), «Омюр» (Жизнь), «Мужде» (Награда) – философские размышления в стихотворениях.	1			12.03	
14	Абляким Ильмий. Жизнь и творчество. Содержание произведения «Ачлыкь хатирелери» (Воспоминания о голоде).	1			26.03	https://uckd.tmn.muzkult.ru/media/2021/03/10/1246666821/Kry_mskie_pisatel_i_poe_ty_i_xudozhniki_compressed.pdf
15	Драматургия Юсуфа Болат. Пьеса «Дубаралы той» (Свадебная интрига).	1			09.04	
16	Энвер Селямет. Жизнь и творчество. «Санъа» («Тебе»), «Не де дюльбер орьнеги» («До чего красив узор»)	1			23.04	https://bigenc.ru/l/krymsko-tatarskie-pisатели-57d92c
17	Итоговая контрольная работа. Тесты.	1	1		07.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Крымскотатарская литература : М.С.Саттарова ,С.С.Саттарова –учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках.

- для 5 классов
- для 6 классов
- для 7 классов
- для 8 классов
- для 9 классов

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://uckd.tmn.muzkult.ru/media/2021/03/10/1246666821/Kry_mskie_pisateli_poe_ty_i_xudozhniki_compres sed.pdf

<https://infourok.ru/poety-i-pisateli-kryma-kratkie-svedeniya-4283101.html>

<https://realnoevremya.ru/articles/289472-krymskotatarskaya-literatura-perioda-krymskogo-hanstva>

<https://bigenc.ru/l/krymsko-tatarskie-pisateli-57d92c>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Иностранный язык(английский)»
для обучающихся 5 класса
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с.Заветное
2024г

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Моя семья (члены моей семьи)	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
2	Моя семья (представление членов моей семьи)	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
3	Моя семья (наши любимые занятия)	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835159e2
4	Моя семья (проводим время вместе)	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515bcc
5	Семейные праздники и традиции (день рождения, Новый Год)	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514efc
6	Моя семья (семейные праздники в разных странах)	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516f40 https://m.edsoo.ru/8351712a
7	Моя семья. Мои друзья	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
8	Моя семья. Мои друзья (мои вещи, одежда)	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518002
9	Мои друзья (взаимоотношения с друзьями)	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515ea6
10	Мои друзья (совместные занятия)	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252

11	Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1			24.09	
12	Контроль по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1	1		26.09	
13	Члены семьи: описание внешности	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351655e
14	Члены семьи: описание характера	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835163f6
15	Мои друзья: описание внешности	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516c0c
16	Мои друзья: описание характера	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516dba
17	Мой любимый герой (описание внешности и характера)	1			08.10	
18	Мой любимый литературный персонаж (описание внешности и характера)	1			10.10	
19	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			14.10	
20	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1		15.10	
21	Досуг и увлечения современных подростков (любимые увлечения)	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351997a
22	Досуг и увлечения современных	1			21.10	Библиотека ЦОК

	подростков (любимые занятия)					https://m.edsoo.ru/8351760c
23	Досуг и увлечения современных подростков (места для отдыха)	1			22.10	
24	Мое свободное время (театр)	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835196d2
25	Мое свободное время (кино)	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518174
26	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)"	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518174
27	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a618
28	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1			12.11	
29	Здоровый образ жизни (занятия спортом и активные виды отдыха)	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835197fe
30	Здоровый образ жизни (проводим выходные с пользой для здоровья)	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518e12
31	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835193e4
32	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1			21.11	
33	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" и "Здоровый образ жизни: режим	1	1		25.11	

	труда и отдыха, здоровое питание"					
34	Покупки (одежда, обувь)	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe
35	Покупки (продукты питания)	1			28.11	
36	Покупки (сувениры)	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc
37	Покупки (мои любимые магазины)	1			03.12	
38	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1			05.12	
39	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1		09.12	
40	Школа, школьная жизнь (школьные предметы)	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
41	Школа, школьная жизнь (мой любимый предмет)	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
42	Школа, школьная жизнь (расписание уроков)	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519df8
43	Школа, школьная жизнь (общение с одноклассниками)	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a780
44	Школа, школьная жизнь (занятия после уроков)	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b414 https://m.edsoo.ru/83519ab0
45	Школа, школьная жизнь (образование в стране/странах изучаемого языка)	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b19e
46	Переписка с зарубежными сверстниками (пишем электронное	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540

	письмо другу)					
47	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	1			27.12	
48	"Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	1			28.12	
49	Каникулы (виды путешествий)	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b78e https://m.edsoo.ru/8351d818 https://m.edsoo.ru/8351c2b0
50	Каникулы (путешествуем в разное время года)	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552
51	Каникулы (путешествуем с моей семьей и друзьями)	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552
52	Каникулы (активные виды отдыха)	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c896
53	Каникулы (детский лагерь)	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351dc1e
54	Виды отдыха (активности)	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351bf4a https://m.edsoo.ru/8351c74c https://m.edsoo.ru/8351d6e2
55	Виды отдыха (поход)	1			27.01	
56	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1			28.01	

57	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	1		30.01	
58	Природа (дикие животные)	1			03.02	
59	Природа (домашние животные)	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e452
60	Природа (описание диких животных)	1			06.02	
61	Природа (животные в зоопарке)	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d6e2
62	Природа (описание домашних животных)	1			11.02	
63	Природа (животные России)	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130
64	Природа (животные страны/стран изучаемого языка)	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130
65	Природа. (насекомые)	1			18.02	
66	Погода. (говорим о погоде)	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835182d2
67	Погода в разные времена года, месяцы.	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518444
68	Погода. (моё любимое время года)	1			27.02	
69	Погода (различные погодные явления)	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e01a
70	Одеваемся по погоде	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe
71	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1			06.03	
72	Контроль по теме "Природа: дикие и"	1	1		11.03	

	домашние животные. Погода"					
73	Родной город (село). (жизнь в городе и деревне)	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e308 https://m.edsoo.ru/8351e6e6
74	Родной город (село). (типы домов)	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351eaec https://m.edsoo.ru/8351e59c
75	Родной город (село). (в квартире, в доме)	1			20.03	
76	Родной город (село). (описание квартиры, дома)	1			24.03	
77	Родной город (село). (как пройти к моему дому)	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fdd4
78	Виды транспорта	1			27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c134
79	Обобщение по теме "Родной город (село). Транспорт"	1			07.04	
80	Контроль по теме "Родной город (село). Транспорт"	1	1		08.04	
81	Родная страна. (географическое положение)	1			10.04	
82	Родная страна. (культура и традиции)	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
83	Родная страна. (национальные обычаи)	1			15.04	
84	Родная страна. (праздники)	1			17.04	
85	Родная страна	1			22.04	Библиотека ЦОК

	(достопримечательности)					https://m.edsoo.ru/8351f3c0
86	Родная страна (народное творчество)	1			24.04	
87	Страна/ страны изучаемого языка (географическое положение, столицы)	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f4f6
88	Страна/страны изучаемого языка. (достопримечательности Великобритании)	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fa14 https://m.edsoo.ru/8351fb7c https://m.edsoo.ru/8351fcb2 https://m.edsoo.ru/8351feec https://m.edsoo.ru/8352000e
89	Страна/страны изучаемого языка (национальные праздники)	1			05.05	
90	Страна/страны изучаемого языка. (национальные особенности)	1			06.05	
91	Страна/ страны изучаемого языка (традиции)	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
92	Страна/ страны изучаемого языка (сувениры)	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc
93	Страна/ страны изучаемого языка (типичные здания и строения)	1			12.05	
94	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычай)"	1			13.05	

95	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	1		14.05	
96	Выдающиеся поэты, писатели родной страны и страны/ стран изучаемого языка	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352089c https://m.edsoo.ru/8351745e
97	Любимые книги и литературные персонажи родной страны и страны/ стран изучаемого языка	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835209d2
98	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520dce
99	"Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520dce
100	Любимые книги и литературные персонажи.				22.05	
101	Любимые поэты, писатели.				23.05	
102	Повторение по теме: «Национальные праздники, традиции, обычаи»				26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520dce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8			

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Иностранный язык (английский)»
для обучающихся 6 класса
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с.Заветное
2024г

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи)	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521d78 https://m.edsoo.ru/83521ea4
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (личные данные)	1			03.09	
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие)	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521fc6
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520ef0
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. (приглашение на праздник)	1			10.09	
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (мой дом, квартира)	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521472
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обустроиваем дом,	1			16.09	

	квартиру)					
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями (готовимся к празднику)	1			17.09	
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями (празднуем Новый год)	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521030
10	Взаимоотношения в семье и с друзьями (покупаем подарок)	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521922
11	Взаимоотношения в семье и с друзьями (праздничное настроение)	1			24.09	
12	Взаимоотношения в семье и с друзьями (дорогие памяти игрушки)	1			27.09	
13	Взаимоотношения в семье и с друзьями (правила поведения)	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835216d4
14	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
15	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями."	1	1		04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a

	Семейные праздники"					
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание)	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352220a
17	Мой любимый герой (описание)	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835220de
18	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			11.10	
19	"Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			14.10	
20	Досуг и развлечения современного подростка (выбор занятий)	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522cdc
21	Досуг и развлечения современного подростка (любимые занятия)	1			18.10	
22	Досуг и развлечения современного подростка (мой выходной день)	1			21.10	
23	Досуг и развлечения современного подростка (свободное время моего друга)	1			22.10	
24	Досуг и развлечения современного подростка	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83523d4e

	(активности в свободное время)					
25	Досуг и развлечения современного подростка (увлечения и хобби)	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522336
26	Досуг и развлечения современного подростка (любимые игры)	1			08.11	
27	Досуг и развлечения современного подростка (проводим время вместе)	1			11.11	
28	Досуг и развлечения современного подростка (игры в прошлом и настоящем)	1			12.11	
29	Досуг и развлечения современного подростка (играем в настольные игры)	1			15.11	
30	Досуг и развлечения современного подростка (делаем игры своими руками)	1			18.11	
31	Досуг и развлечения современного подростка (заказываем билеты в кино, театр)	1			19.11	
32	Обобщение по теме	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce

	"Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"					
33	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1	1		25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce
34	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1			26.11	
35	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1			29.11	
36	Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга)	1			02.12	
37	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352320e
38	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a
39	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха,	1	1		08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a

	фитнес, сбалансированное питание"					
40	Покупки (продукты питания)	1			06.12	
41	Покупки (список покупок)	1			09.12	
42	Покупки (меню)	1			10.12	
43	Покупки (ингредиенты любимого блюда)	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f73e
44	Покупки (одежда)	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522480
45	Покупки (обувь)	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522481
46	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1			20.12	
47	"Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1			23.12	
48	Школа (любимый предмет)	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352511c
49	Школа. Школьная жизнь (правила поведения в школе)	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83524960
50	Переписка с иностранцами сверстниками	1			28. 12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352593c
51	Обобщение по теме "Школа, школьная	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18

	жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"					
52	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	1	1		14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18
53	Каникулы в различное время года (планы на отдых)	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526d5a
54	Каникулы в различное время года (активности на отдыхе)	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526094
55	Каникулы в различное время года (в гостинице)	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c436
56	Каникулы в различное время года (отдых на море)	1			24.01	
57	Виды отдыха	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835266ca

58	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1			28.01	
59	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	1		31.01	
60	Климат, погода	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835288da
61	Климат, погода (одеваемся по погоде)	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528b3c
62	Природа. (дикие и домашние животные, в зоопарке)	1			07.02	
63	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1			10.02	
64	Жизнь в городе (мой район)	1			11.02	
65	Жизнь в городе (городские службы)	1			14.02	
66	Жизнь в городе (безопасность на дорогах)	1			17.02	
67	Жизнь в городе (на улицах города)	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835293b6

68	Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта)	1			27.02	
69	Описание родного города (села)	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352905a
70	Жизнь в городе и сельской местности (ориентируемся по карте)	1			25.02	
71	Жизнь в городе и сельской местности (договариваемся о встрече)	1			28.02	
72	Жизнь в городе (договариваемся о встрече)	1			03.03	
73	Жизнь в городе (заказ по телефону, через интернет)	1			04.03	
74	Описание родного города (села). (прошлое)	1			07.03	
75	Описание родного города (села). (учреждения и здания)	1			11.03	
76	Описание родного города (села). (служба потерянных вещей)	1			14.03	
77	Описание родного города (села). (куда	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528eac

	пойти?)					
78	Описание родного города (села). (правила поведения)	1			21.03	
79	Описание родного города (села). (следим за чистотой и порядком)	1			24.03	
80	Описание родного города (села). (моя дача, дом в деревне)	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529208
81	Обобщение по темам "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1			28.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528cea
82	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	1		07.04	
83	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (страны,	1			08.04	

	национальности)					
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (географическое положение)	1			11.04	
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (флаги)	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a05e
86	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			15.04	https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
87	Страна (страны) изучаемого языка (тур по столице)	1			18.04	https://m.edsoo.ru/83529f00
88	Страна/страны изучаемого языка (национальные особенности)	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1			25.04	
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фестивали)	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824

91	Страна/страны изучаемого языка (архитектурные объекты)	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
92	Родная страна (достопримечательности)	1			05.05	
93	Родная страна (традиции и обычаи)	1			06.05	
94	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1				
95	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географи- ческое положение, столицы, население, официальные языки,	1	1		12.05	

	достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"					
96	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены)	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b26a https://m.edsoo.ru/8352b0a8 https://m.edsoo.ru/8352b800 https://m.edsoo.ru/8352b9ea
97	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты, учёные)	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e
98	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
99	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1	1		21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
100	Традиции и обычаи родной страны. Повторение.	1			22.05	
101	Выдающиеся писатели, поэты, учёные. Повторение.	1			23.05	https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e https://m.edsoo.ru/8352b68e

						2b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e
102	Родная страна (достопримечательности).Повторение.	1			26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	0		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Иностранный язык (английский)»
для обучающихся 7 класса
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с.Заветное
2024г

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538ab4 https://m.edsoo.ru/8353832a https://m.edsoo.ru/835385dc
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе)	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями)	1			06.09	
4	Семейные праздники. (подарки)	1			10.09	
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому)	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c782
6	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1			13.09	
7	"Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1			16.09	
8	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1			19.09	
9	Внешность и характер человека	1			20.09	Библиотека ЦОК

	(литературного персонажа). (черты характера)					https://m.edsoo.ru/8352d06a https://m.edsoo.ru/8352d218 https://m.edsoo.ru/8352d3da
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа)	1			24.09	
11	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
12	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1		27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
13	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время)	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e2bc
14	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (популярные увлечения)	1			03.10	
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия)	1			04.10	
16	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (хобби членов моей семьи, моих друзей)	1			08.10	
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные хобби)	1			10.10	
18	Досуг и увлечения (хобби)	1			11.10	Библиотека ЦОК

	современного подростка (чтение)					https://m.edsoo.ru/8352d77c
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и современный подросток)	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e438
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные электронные устройства)	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e6cc
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)	1			18.10	
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы и сериалы)	1			22.10	
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1			24.10	
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в кино)	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352dc40
25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт)	1			27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352de34
26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кружки и клубы по интересам)	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e582
27	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1			07.11	

28	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	1		08.11	
29	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352ee10
30	Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)	1			14.11	
31	Здоровый образ жизни (фитнес, спорт)	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f144
32	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86
33	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86
34	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f3b0
35	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	1		26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f86a
36	Покупки (одежда, обувь)	1			28.11	
37	Покупки (продукты питания)	1			03.12	
38	Покупки (подарки)	1			05.12	
39	Покупки (поход по магазинам)	1			06.12	
40	Покупки (ответственное потребление)	1			10.12	
41	Обобщение по теме "Покупки:	1			12.12	

	одежда, обувь и продукты питания"					
42	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1		13.12	
43	Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия)	1			17.12	
44	Школа, школьная жизнь (современное обучение)	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835312aa
45	Школа, школьная жизнь (школьные активности)	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530a30
46	Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками)	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353117e
47	Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки)	1			26.12	
48	Школа, школьная жизнь (школьный журнал)	1			27.12	
49	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c
50	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с	1	1		16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c

	зарубежными сверстниками"					
51	Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь)	1			17.01	
52	Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере)	1			21.01	
53	Путешествия по России и зарубежным странам	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531d5e
54	Путешествия по России и зарубежным странам (открытка с отдыха)	1			24.01	
55	Каникулы в различное время года (парки развлечений)	1			28.01	
56	Каникулы в различное время года (тематический парк)	1			30.01	
57	Каникулы в различное время года (поездка в образовательный лагерь)	1			31.01	
58	Каникулы в различное время года (правила безопасности на отдыхе)	1			04.02	
59	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08
60	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1		07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08
61	Природа (загрязнение окружающей	1			11.02	Библиотека ЦОК

	среды)					https://m.edsoo.ru/835338a2
62	Природа (важные проблемы экологии)	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533d2a
63	Природа (заботимся об окружающей среде)	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533564
64	Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)	1			18.02	
65	Природа: дикие и домашние животные (национальные парки)	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352827c
66	Природа (помощь окружающей среде)	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533b4a https://m.edsoo.ru/83533a14
67	Природа (флора и фауна)	1			25.02	
68	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1			27.02	
69	Жизнь в городе и сельской местности (особенности)	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835340a4 https://m.edsoo.ru/83533e42 https://m.edsoo.ru/83533f78
70	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)	1			04.03	
71	Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности)	1			06.03	
72	Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности)	1			07.03	
73	Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт)	1			11.03	

74	Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)	1			13.03	
75	Описание родного города (села). (приводим наш район в порядок)	1			14.03	
76	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353422a
77	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	1		21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534360
78	Средства массовой информации (новостные ресурсы)	1			25.03	
79	Средства массовой информации (газеты)	1			27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a78
80	Средства массовой информации (журналы)	1			28.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a79
81	Средства массовой информации (телевидение)	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529884
82	Средства массовой информации (радио)	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529bfe
83	Средства массовой информации (интернет)	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529582 https://m.edsoo.ru/83534496 https://m.edsoo.ru/83534838 https://m.edsoo.ru/83534b08
84	Обобщение по теме "Средства	1			15.04	Библиотека ЦОК

	массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"					https://m.edsoo.ru/83529d8e https://m.edsoo.ru/835349d2
85	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1	1		17.04	
86	Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население)	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534c16 https://m.edsoo.ru/8353599a
87	Родная страна (географическое положение, столицы, население)	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534edc https://m.edsoo.ru/8353536e https://m.edsoo.ru/8353579c https://m.edsoo.ru/8353599a
88	Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535120
89	Родная страна (традиции, обычаи)	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535558 https://m.edsoo.ru/83535008 https://m.edsoo.ru/83534d42
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (страницы истории)	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/83535c4c
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (языковые особенности)	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a202
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16

93	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
94	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, известные произведения)	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c
95	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (поэты)	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535d8c
96	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (спортсмены, актёры)	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a
97	Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актёры)	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a https://m.edsoo.ru/835363b8
98	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e
99	Контроль по темам Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности,	1	1		21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e

	культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"					
100	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка .Повторение.	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535d8c
101	Выдающиеся люди родной страны : учёные, писатели, поэты, спортсмены.Повторение.	1			23.05	
102	Географическое положение, столица, население, официальные языки, достопримечательности родной страны.	1			26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	0		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Иностранный язык (английский)»
для обучающихся 8 класса
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с.Заветное
2024г

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **8 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835366ec https://m.edsoo.ru/8353731c https://m.edsoo.ru/83537074
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (знакомство со сверстниками)	1			05.09.	
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (вежливое общение)	1			06.09.	
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1			10.09.	
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (поздравление с праздниками)	1			12.09.	
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (возникновение конфликтов)	1			13.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536930 https://m.edsoo.ru/83537196 https://m.edsoo.ru/83536aa2 https://m.edsoo.ru/8352c0ca https://m.edsoo.ru/8352bd3c https://m.edsoo.ru/8352c49e https://m.edsoo.ru/8352ca5c

7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (разрешение конфликтов)	1			17.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353680e https://m.edsoo.ru/83536cfa https://m.edsoo.ru/8352bef4 https://m.edsoo.ru/8352c30e
8	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1			19.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466
9	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1	1		20.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1			23.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353759c https://m.edsoo.ru/83537754
11	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1			25.09.	
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание членов семьи и друзей)	1			27.09.	
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (сравнение)	1			01.10.	
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание персонажа)	1			03.10.	
15	Внешность и характер человека (литературного персонажа).	1			04.10.	

	(внешность и внутренний мир)					
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание знаменитости)	1			07.10.	
17	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			10.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6
18	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1		11.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мода)	1			14.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835388a2
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (жизнь онлайн)	1			17.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353798e https://m.edsoo.ru/83537fe2
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (необычные увлечения)	1			18.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e00a
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (занятия в свободное время)	1			21.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537bc8 https://m.edsoo.ru/83538140
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)	1			24.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
24	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1			25.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e

25	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1			05.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538eec https://m.edsoo.ru/8353a5b2 https://m.edsoo.ru/8353986a
26	Здоровый образ жизни (питание школьников)	1			07.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539040
27	Здоровый образ жизни (рецепты здорового питания)	1			08.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539180
28	Здоровый образ жизни (спорт)	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539522 https://m.edsoo.ru/83539d42
29	Здоровый образ жизни (популярные виды спорта)	1			14.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835392d4 https://m.edsoo.ru/83539b4e https://m.edsoo.ru/83539f18 https://m.edsoo.ru/8353a7b0
30	Здоровый образ жизни (фитнес)	1			15.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a9e0 https://m.edsoo.ru/835396d0
31	Здоровый образ жизни (мой любимый вид спорта)	1			18.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a10c
32	Здоровый образ жизни (спортивная символика)	1			21.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a3aa
33	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1			22.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92
34	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного	1	1		25.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92

	подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"					
35	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (виды магазинов)	1			28.11.	
36	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (в магазине)	1			29.11.	
37	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупки на рынке)	1			03.12.	
38	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (описание покупок)	1			05.12.	
39	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупка подарков)	1			06.12.	
40	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (одежда и обувь)	1			10.12.	
41	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1			12.12.	
42	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1	1		13.12.	
43	Школа, школьная жизнь (любимые предметы)	1			17.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531ab6
44	Школа, школьная жизнь (взаимоотношения в школе)	1			19.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352cde0

45	Школа, школьная жизнь (международные обмены для школьников)	1			20.12.	
46	Школа, школьная жизнь (школьные будни)	1			24.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530c06 https://m.edsoo.ru/83530d78 https://m.edsoo.ru/83530e9a https://m.edsoo.ru/83530166 https://m.edsoo.ru/8353b660
47	Школа, школьная жизнь (использование интернета)	1			26.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835304e0 https://m.edsoo.ru/8353ae68
48	Школа, школьная жизнь (онлайн-обучение)	1			27.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ebc6
49	Школа, школьная жизнь (экзамены)	1			14.01	
50	Школа, школьная жизнь (проект)	1			16.01.	
51	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1			17.01.	
52	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1		21.01.	

53	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (виды путешествий)	1			23.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353204c
54	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (занятия на отдыхе)	1			24.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e2fc https://m.edsoo.ru/8353e086
55	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (трудности в путешествиях)	1			28.01.	
56	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (различные туры)	1			26.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e1c6
57	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1			30.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
58	"Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1			31.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
59	Проблемы экологии (перерабатываемые материалы)	1			04.02.	
60	Проблемы экологии (экологические материалы)	1			06.02.	
61	Природа. Стихийные бедствия (виды природных катастроф)	1			07.02.	

62	Природа. Стихийные бедствия (последствия природных катастроф)	1			11.02.	
63	Природа. Стихийные бедствия (причины возникновения)	1			13.02.	
64	Природа (глобальные вызовы)	1			14.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d500
65	Природа (климат, погода)	1			16.02.	
66	Природа (флора и фауна)	1			18.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d258
67	Природа (природные памятники в опасности)	1			20.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ced4
68	Природа (редкие животные)	1			21.02.	
69	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	1			2502.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d6e0 https://m.edsoo.ru/8353d80c https://m.edsoo.ru/8353d92e https://m.edsoo.ru/8353cd1c
70	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1			27.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d3b6
71	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	1		28.02.	
72	Условия проживания в городской/сельской местности (транспорт)	1			04.03.	
73	Условия проживания в	1			06.03.	

	городской/сельской местности (история транспорта, современный транспорт)					
74	Условия проживания в городской/сельской местности (утилизация мусора)	1			07.03.	
75	Обобщение по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1			11.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8
76	Контроль по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1	1		13.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8
77	Средства массовой информации (влияние СМИ)	1			14.03	
78	Средства массовой информации (современные СМИ)	1			20.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e77a
79	Средства массовой информации (медиаграмотность)	1			21.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e662
80	Средства массовой информации (интернет)	1			25.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ea7c
81	Средства массовой информации (сетевые ресурсы)	1			27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ece8
82	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1			28.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a
83	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение,	1	1		08.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a

	радио, пресса, Интернет)"					
84	Страна (страны) изучаемого языка (культурные особенности, деньги)	1			10.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ef22 https://m.edsoo.ru/8353f044
85	Страна (страны) изучаемого языка (традиционная одежда)	1			11.04.	
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			15.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f698
87	Родная страна (культурные особенности)	1			17.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальная кухня)	1			18.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f004 https://m.edsoo.ru/8352366e https://m.edsoo.ru/83523786
89	Родная страна (национальная одежда)	1			22.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1			24.04.	
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (культурное наследие)	1			25.04.	
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (образование)	1			06.05	
93	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение,	1			08.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26

	столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"					
94	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (знаменитые путешественники)	1			13.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
95	Выдающиеся люди родной страны (учёные)	1			15.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526a1c https://m.edsoo.ru/83526f08 https://m.edsoo.ru/835270c0
96	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1			16.05.	
97	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, нобелевские лауреаты)	1			19.05.	
98	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1			20.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494
99	Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности,	1	1		21.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494

	культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"					
100	Выдающиеся учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"Повторение.	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494
101	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение.Повторение.	1			23.05	
102	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Повторение.	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	0		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Английский язык»**

**для обучающихся 9 класса
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с.Заветное
2024г.

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: рождество и новый год)	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835407f0
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: день рождения)	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835407f0
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (место жительства)	1			06.09	
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (обязанности по дому)	1			10.09	
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (распределение домашних обязанностей)	1			11.09	
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (взаимоотношения в семье)	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541254

7	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (решение конфликтов)	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354107e
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (общение с соседями)	1			18.09	
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (проблемы и их решение)	1			20.09	
10	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354138a
11	Контрольная работа №1 по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1	1		25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354138a
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание, сравнение)	1			01.10	
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа)	1			02.10	
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание личных качеств)	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835419f2
15	Обобщение по теме "Внешность и	1			08.10	Библиотека ЦОК

	характер человека (литературного 09.10персонажа)"					https://m.edsoo.ru/83541b82
16	Контрольная работа №2 по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1		09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541b82
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (живопись)	1			11.10	
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (направления живописи)	1			14.10	
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии: проблемы)	1			15.10	
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные программы)	1			16.10	
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные игры)	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542866
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии в нашей жизни)	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542262
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (виды искусства)	1			23.10	
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1			25.10	

25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кино)	1			05.11	
26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354253c
27	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (волонтерское движение)	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541ee8
28	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (преданность своему увлечению)	1			12.11	
29	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542c80
30	Контрольная работа №3 по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	1	1		15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542c80
31	Здоровый образ жизни (психологическое здоровье)	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354336a
32	Здоровый образ жизни (посещение врача)	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f4dc
33	Здоровый образ жизни (полезные привычки)	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835439c8

34	Здоровый образ жизни (фитнес)	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542ff0
35	Здоровый образ жизни (спорт)	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835434fa
36	Здоровый образ жизни (личная безопасность)	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542eb0
37	Здоровый образ жизни (экстремальный спорт)	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354366c
38	Здоровый образ жизни (виды экстремального спорта)	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354366c
39	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544346
40	Контрольная работа №4 по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	1		10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544346
41	Покупки (виды магазинов)	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541542
42	Покупки (покупки в интернете)	1			13.12	
43	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1			17.12	
44	Контрольная работа №5 по теме "Покупки: одежда, обувь и	1	1		18.12	

	продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"					
45	Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы и отношение к ним)	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544832
46	Школа, школьная жизнь (технологии в школе)	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530698
47	Школа (переписка с зарубежными сверстниками)	1			25.12	
48	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83545430
49	Контрольная работа №6 по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1		14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83545430
50	Виды отдыха в различное время года (фестивали)	1			15.01	
51	Виды отдыха в различное время года (карнавалы)	1			17.01	
52	Виды отдыха в различное время года (занятия в свободное время)	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9c16

53	Виды отдыха в различное время года (планы на отдых)	1			21.01	
54	Виды отдыха в различное время года (осмотр достопримечательностей)	1			22.01	
55	Виды отдыха в различное время года (посещение музея)	1			24.01	
56	Виды отдыха в различное время года (транспорт)	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9478
57	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (активный отдых)	1			29.01	
58	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (поход)	1			31.01	
59	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (туризм)	1			04.02	
60	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1			05.02	
61	Контрольная работа №7 по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1	1		07.02	
62	Природа (дикие животные)	1			11.02	

63	Природа (защита животных)	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c7e8e
64	Проблемы экологии (утилизация отходов)	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9054
65	Природа (домашние животные)	1			18.02	
66	Проблемы экологии (экологичный транспорт)	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9612
67	Природа: флора и фауна (опасные животные)	1			21.02	
68	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	1			25.02	
69	Проблемы экологии (защита окружающей среды)	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c8ec4
70	Проблемы экологии (влияние человека на окружающую среду)	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c8668
71	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c87ee
72	Контрольная работа №8 по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	1		05.03	
73	Средства массовой информации (интернет)	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca5a8
74	Средства массовой информации	1			11.03	https://m.edsoo.ru/863ca436

	(использование интернета)					
75	Средства массовой информации (телевидение)	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca8fa
76	Средства массовой информации (пресса)	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca706
77	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1			19.03	
78	Контрольная работа №9 по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1		21.03	
79	Страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1			25.03	
80	Родная страна (праздники)	1			26.03	
81	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции)	1			28.03	
82	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты)	1			07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cba34
83	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb70a
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды)	1			09.04	
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			11.04	
86	Родная страна и страна (страны)	1			15.04	

	изучаемого языка (мой город, село)					
87	Родная страна (достопримечательности)	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb598
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фольклор)	1			18.04	
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1			22.04	
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (экстренные службы)	1			23.04	
92	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории"	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb8d6
93	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (художники)	1			29.04	
94	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc0ec
95	Выдающиеся люди родной страны и	1			05.05	

	страны (стран) изучаемого языка (музыканты)					
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (поэты,)	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbba6
97	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (спортсмены)	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbcd0
98	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (исторические личности)	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc43e
99	Обобщение по теме «Родная страна и страна (страны) изучаемого языка»	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8
100	Контрольная работа №10 по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории." и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру:	1	1		16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8

	государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"					
101	Повторение изученной лексики	1			19.05	
102	Повторение грамматики	1			20.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по математике**

**для обучающихся 5 класса
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с.Заветное
2024г

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			02.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			03.09		
3	Натуральный ряд. Число 0	1			04.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0	1			05.09		
5	Стартовая контрольная работа	1			06.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Натуральные числа на координатной прямой	1			09.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа на координатной прямой	1			10.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1			11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1			12.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1			13.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1			16.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1			17.09		

13	Арифметические действия с натуральными числами	1			18.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Контрольная работа по теме «Натуральные числа и нуль»	1	1		19.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Арифметические действия с натуральными числами	1			20.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Арифметические действия с натуральными числами	1			23.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Арифметические действия с натуральными числами	1			24.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Арифметические действия с натуральными числами	1			25.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Арифметические действия с натуральными числами	1			26.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			27.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			30.09		
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, distributive свойство умножения	1			01.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, distributive свойство умножения	1			02.10		
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, distributive свойство умножения	1			03.10		
25	Делители и кратные числа, разложение	1			04.10		

	числа на множители						
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			07.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			08.10		
28	Деление с остатком	1			09.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Деление с остатком	1			10.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Простые и составные числа	1			11.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Простые и составные числа	1			14.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			15.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			16.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Числовые выражения; порядок действий	1			17.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Числовые выражения; порядок действий	1			18.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Числовые выражения; порядок действий	1			21.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			22.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			23.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc

39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			25.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			04.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			05.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Контрольная работа по теме "Действия с натуральными числами"	1	1		06.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			07.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			08.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			11.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Окружность и круг	1			12.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Окружность и круг	1			13.11		
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	14.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			15.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			18.11		
52	Измерение углов	1			19.11		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Измерение углов	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Измерение углов	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Основное свойство дроби	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Основное свойство дроби	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Основное свойство дроби	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Основное свойство дроби	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Основное свойство дроби	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Основное свойство дроби	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4

67	Основное свойство дроби	1			10.12		
68	Сравнение дробей	1			11.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Сравнение дробей	1			12.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Сравнение дробей	1			13.12		
71	Сравнение дробей	1			16.12		
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			17.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			18.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			19.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			20.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			24.12		
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			25.12		
79	Контрольная работа по теме «Действия с обыкновенными дробями»	1	1		26.12		
80	Смешанная дробь	1			27.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Смешанная дробь	1			28.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Смешанная дробь	1			13.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68

83	Смешанная дробь	1			14.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			15.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			17.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			20.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			21.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			22.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			23.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			24.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			27.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			31.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Решение текстовых задач, содержащих	1			03.02		Библиотека ЦОК

	дроби. Основные задачи на дроби						https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			04.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			05.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			06.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			07.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			10.02		
103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		11.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			13.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	14.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Треугольник	1			17.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Треугольник	1			18.02		
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			19.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0

110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			20.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			21.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Периметр многоугольника	1			24.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Периметр многоугольника	1			25.02		
114	Контрольная работа по теме «Многоугольники»	1	1		26.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Десятичная запись дробей	1			27.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Десятичная запись дробей	1			28.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Сравнение десятичных дробей	1			03.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Сравнение десятичных дробей	1			04.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Сравнение десятичных дробей	1			05.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Сравнение десятичных дробей	1			06.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Сравнение десятичных дробей	1			07.03		
122	Действия с десятичными дробями	1			10.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Действия с десятичными дробями	1			11.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62

124	Действия с десятичными дробями	1			12.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Действия с десятичными дробями	1			13.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Действия с десятичными дробями	1			14.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Действия с десятичными дробями	1			17.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Действия с десятичными дробями	1			18.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Действия с десятичными дробями	1			19.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Действия с десятичными дробями	1			20.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Действия с десятичными дробями	1			21.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Действия с десятичными дробями	1			24.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Действия с десятичными дробями	1			25.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Действия с десятичными дробями	1			26.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Действия с десятичными дробями	1			27.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Контрольная работа по теме «Действия с десятичными дробями»	1	1		28.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Действия с десятичными дробями	1			07.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Действия с десятичными дробями	1			08.04		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Действия с десятичными дробями	1		09.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Действия с десятичными дробями	1		10.04		
141	Округление десятичных дробей	1		11.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Округление десятичных дробей	1		14.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Округление десятичных дробей	1		15.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Округление десятичных дробей	1		16.04		
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		17.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		18.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		22.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		23.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		25.04		
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		28.04		
151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1	29.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1		30.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Многогранники. Изображение	1		01.05		Библиотека ЦОК

	многогранников. Модели пространственных тел						https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			02.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			05.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	06.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			07.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			08.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			09.05		
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			12.05		
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний/Всероссийская проверочная работа	1			13.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Итоговая контрольная работа	1	1		14.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			15.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			16.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1			19.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec

	знаний						
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05		
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			26.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	4			

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по математике**

**для обучающихся 6 класса
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

2024г

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			02.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			03.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			05.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Стартовая контрольная работа	1			06.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			09.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			10.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядок	1			11.09		Библиотека ЦОК

	действий, использование скобок						https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			12.09		
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			13.09		
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			16.09		
12	Округление натуральных чисел	1			17.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел	1			18.09		
14	Округление натуральных чисел	1			19.09		
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			20.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			23.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			24.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			25.09		
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			26.09		

20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			27.09		
21	Делимость суммы и произведения	1			30.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Делимость суммы и произведения	1			01.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Деление с остатком	1			02.10		
24	Деление с остатком	1			03.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Решение текстовых задач	1			04.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Решение текстовых задач	1			07.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Решение текстовых задач	1			08.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Решение текстовых задач	1			09.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Решение текстовых задач	1			10.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		11.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Перпендикулярные прямые	1			14.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Перпендикулярные прямые	1			15.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596

33	Параллельные прямые	1			16.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Параллельные прямые	1			17.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			18.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			21.10		
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			22.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Контрольная работа по теме «Наглядная геометрия. Прямые на плоскости»	1	1		23.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			25.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			04.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1			05.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1			06.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e

44	Сравнение и упорядочивание дробей	1			07.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			08.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			11.11		
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			12.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			13.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			14.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Контрольная работа по теме «Действия с дробями»	1	1		15.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			18.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Отношение	1			19.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Отношение	1			20.11		
54	Деление в данном отношении	1			21.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Деление в данном отношении	1			22.11		

56	Масштаб, пропорция	1			25.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Масштаб, пропорция	1			26.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Понятие процента	1			27.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Понятие процента	1			28.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			29.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			02.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			03.12		
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			04.12		
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			05.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			06.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			09.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			10.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		11.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34

69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	12.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			13.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			16.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Построение симметричных фигур	1			17.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Построение симметричных фигур	1			18.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	19.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Контрольная работа по теме «Наглядная геометрия. Симметрия»	1	1		20.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			23.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			24.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			25.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			26.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Формулы	1			27.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14

81	Формулы	1			28.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			13.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			14.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			15.01		
85	Измерение углов. Виды треугольников	1			16.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Измерение углов. Виды треугольников	1			17.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Периметр многоугольника	1			20.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Периметр многоугольника	1			21.01		
89	Площадь фигуры	1			22.01		
90	Площадь фигуры	1			23.01		
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			24.01		
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			27.01		
93	Приближённое измерение площади фигур	1			28.01		
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	29.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Контрольная работа по теме	1	1		30.01		

	"Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"						
96	Целые числа	1			31.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Целые числа	1			03.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Целые числа	1			04.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			05.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			06.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			07.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			10.02		
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			11.02		
104	Числовые промежутки	1			12.02		
105	Положительные и отрицательные числа	1			13.02		
106	Положительные и отрицательные числа	1			14.02		
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			17.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			18.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Сравнение положительных и	1			19.02		

	отрицательных чисел						
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			20.02		
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			21.02		
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			27.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			28.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			03.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			04.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0

119	Контрольная работа по теме «Положительные и отрицательные числа»	1	1		05.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			06.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			07.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			10.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			11.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			12.03		
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			13.03		
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			14.03		
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными	1			17.03		

	числами						
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			18.03		
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.03		
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			20.03		
131	Решение текстовых задач	1			21.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Решение текстовых задач	1			24.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Решение текстовых задач	1			25.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Решение текстовых задач	1			26.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Контрольная работа по темам "Арифметические действия с положительными и отрицательными числами"	1	1		27.03		
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1			28.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			07.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8

138	Столбчатые и круговые диаграммы	1			08.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	09.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			10.04		
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			11.04		
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			14.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			15.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Изображение пространственных фигур	1			16.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Изображение пространственных фигур	1			17.04		
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			18.04		
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	22.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			23.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8

149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			24.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			25.04		
151	Контрольная работа по теме «Представление данных. Фигуры в пространстве»	1	1		28.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			29.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			01.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			02.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			05.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1			06.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780

	обобщение и систематизация знаний						
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			08.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний/Всероссийская проверочная работа	1			09.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			12.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний/Всероссийская проверочная работа	1			13.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			15.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c

165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			16.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа	1	1		20.05		
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	5			

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)**

40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223

Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru

ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом школы

Протокол № от .08.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Заветненская СШ

им. Крымских партизан»

_____ Коваленко С.А.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(ID 5081319)

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 7-9 классов

Рабочая программа соответствует федеральной образовательной программе основного общего образования, утверждённой приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18.07.2023 № 370

Рассмотрено на заседании МС

Протокол № от .08.2024 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

_____ Федорова Г.А.

с.Заветное

2024 г.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Вс его	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
1.	Повторение основных понятий и методов курса 5-6 классов	1			02.09	
2.	Стартовая контрольная работа. Понятие рационального числа	1			04.09	
3.	Арифметические действия с рациональными числами	1			06.09	
4.	Арифметические действия с рациональными числами	1			09.09	
5.	Арифметические действия с рациональными числами	1			11.09	
6.	Арифметические действия с рациональными числами	1			13.09	
7.	Арифметические действия с рациональными числами	1			16.09	
8.	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			18.09	

9.	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			20.09	
10	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			23.09	
11	Степень с натуральным показателем	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
12	Степень с натуральным показателем	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
13	Степень с натуральным показателем	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
14	Степень с натуральным показателем	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
15	Степень с натуральным показателем	1			04.10	
16	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			07.10	
17	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			09.10	
18	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			11.10	
19	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			14.10	
20	Признаки делимости, разложения на множители	1			16.10	

	натуральных чисел					
21	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1			18.10	
22	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			21.10	
23	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			23.10	
24	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			25.10	
25	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			06.11	
26	Контрольная работа № 1 по теме "Рациональные числа"	1	1		08.11	
27	Буквенные выражения	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
28	Формулы	1			13.11	
29	Формулы	1			15.11	
30	Переменные. Допустимые значения переменных	1			18.11	
31	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
32	Преобразование буквенных выражений,	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых					/7f41fd70
33	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			25.11	
34	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			27.11	
35	Свойства степени с натуральным показателем	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
36	Свойства степени с натуральным показателем	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
37	Свойства степени с натуральным показателем	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
38	Многочлены	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
39	Многочлены	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
40	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
41	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
42	Сложение, вычитание,	1			16.12	Библиотека ЦОК

	умножение многочленов					https://m.edsoo.ru/7f422fca
43	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
44	Формулы сокращённого умножения	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
45	Формулы сокращённого умножения	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
46	Формулы сокращённого умножения	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
47	Формулы сокращённого умножения	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
48	Формулы сокращённого умножения	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
49	Разложение многочленов на множители	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
50	Разложение многочленов на множители	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
51	Разложение многочленов на множители	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
52	Разложение многочленов на множители	1			20.01	
53	Контрольная работа № 2 по теме "Алгебраические выражения"	1	1		22.01	

54	Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений	1			24.01	
55	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			27.01	
56	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
57	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			31.01	
58	Решение задач с помощью уравнений	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
59	Решение задач с помощью уравнений	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
60	Решение задач с помощью уравнений	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
61	Решение задач с помощью уравнений	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
62	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
63	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
64	Система двух линейных уравнений с двумя	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c

	переменными					
65	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			19.02	
66	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			21.02	
67	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			26.02	
68	Решение систем уравнений	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
69	Решение систем уравнений	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
70	Решение систем уравнений	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
71	Решение систем уравнений	1			07.03	
72	Решение систем уравнений	1			11.03	
73	Контрольная работа № 3 по теме "Линейные уравнения"	1	1		12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
74	Координата точки на прямой	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
75	Числовые промежутки	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
76	Числовые промежутки	1			19.03	
77	Расстояние между	1			21.03	

	двумя точками координатной прямой					
78	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			24.03	
79	Прямоугольная система координат на плоскости	1			26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
80	Прямоугольная система координат на плоскости	1			28.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
81	Примеры графиков, заданных формулами	1			07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
82	Примеры графиков, заданных формулами	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
83	Примеры графиков, заданных формулами	1			11.04	
84	Примеры графиков, заданных формулами	1			14.04	
85	Чтение графиков реальных зависимостей	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
86	Чтение графиков реальных зависимостей	1			18.04	
87	Понятие функции	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
88	График функции	1			23.04	
89	Свойства функций	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
90	Свойства функций	1			28.04	Библиотека

						ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
91	Линейная функция	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
92	Линейная функция	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
93	Построение графика линейной функции	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
94	Построение графика линейной функции	1			06.05	
95	Контрольная работа № 4 по теме "Координаты и графики. Функции"/Всероссийская проверочная работа	1	1		07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
96	Повторение основных понятий и методов, обобщение знаний/Всероссийская проверочная работа	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
97	График функции $y = x $	1			14.05	
98	График функции $y = x $	1			16.05	
99	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
10	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
10	Итоговая	1			23.05	

	контрольная работа					
10	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Стартовая контрольная работа	1			05.09	
2.	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби	1			05.09	
3.	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1			06.09	
4.	Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной	1			12.09	

	прямой					
5.	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительным и числами	1			12.09	
6.	Приближённое значение величины, точность приближения	1			13.09	
7.	Округление чисел	1			19.09	
8.	Округление чисел	1			19.09	
9.	Прикидка и оценка результатов вычислений	1			20.09	
10.	Прикидка и оценка результатов вычислений	1			26.09	
11.	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
12.	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1			27.09	
13.	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
14.	Квадратное	1			03.10	Библиотека

	уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным					ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
15	Биквадратные уравнения	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
16	Биквадратные уравнения	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
17	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1			10.10	
18	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1			11.10	
19	Решение дробно- рациональных уравнений	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
20	Решение дробно- рациональных уравнений	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
21	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			18.10	
22	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			24.10	

23.	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			24.10	
24.	Контрольная работа № 1 по теме "Уравнения с одной переменной"	1	1		25.10	
25.	Уравнение с двумя переменными и его график	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
26.	Уравнение с двумя переменными и его график	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
27.	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			08.11	
28.	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			14.11	
29.	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			14.11	
30.	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			15.11	
31.	Решение систем двух уравнений, одно из которых	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

	линейное, а другое — второй степени					7f43d23a
32	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
33	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			22.11	
34	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			28.11	
35	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1			28.11	
36	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			29.11	
37	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			05.12	
38	Контрольная работа № 2 по теме "Системы уравнений"	1	1		05.12	
39	Числовые неравенства и их свойства	1			06.12	
40	Числовые неравенства и их	1			12.12	Библиотека ЦОК

	свойства					https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
41.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
42.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
43.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
44.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			19.12	
45.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			20.12	
46.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			26.12	
47.	Квадратные неравенства и их решение	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
48.	Квадратные неравенства и их решение	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e
49.	Квадратные	1			16.01	Библиотека

	неравенства и их решение					ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
50.	Квадратные неравенства и их решение	1			16.01	
51.	Квадратные неравенства и их решение	1			17.01	
52.	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
53.	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1			23.01	
54.	Контрольная работа по теме "Неравенства"	1	1		24.01	
55.	Квадратичная функция, её график и свойства	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6
56.	Квадратичная функция, её график и свойства	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
57.	Квадратичная функция, её график и свойства	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4
58.	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4

59.	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a
60.	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac
61.	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e
62.	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
63.	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			14.02	
64.	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			20.02	
65.	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			20.02	
66.	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			21.02	
67.	Графики функций: $y = kx$,	1			27.02	

	$y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $					
68.	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			27.02	
69.	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			28.02	
70.	Контрольная работа по теме "Функции"	1	1		05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84
71.	Понятие числовой последовательно сти	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
72.	Задание последовательно сти рекуррентной формулой и формулой n-го члена	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda
73.	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
74.	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
75.	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a
76.	Формулы n-го члена арифметической	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

	и геометрической прогрессий, суммы первых n членов					7f43ef2c
77.	Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
78.	Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e
79.	Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
80.	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1			20.03	
81.	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий	1			21.03	

	точками на координатной плоскости					
82	Линейный и экспоненциальный рост	1			27.03	
83	Сложные проценты	1			27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
84	Сложные проценты	1			28.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
85	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности"	1	1		10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8
86	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительным и числами, числовая прямая	1			10.04	
87	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1			11.04	
88	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1			16.04	
89	Повторение, обобщение и	1			17.04	Библиотека ЦОК

	систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом					https://m.edsoo.ru/7f443b12
90	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4
91	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea
92	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca
93	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений,	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2

	допустимые значения					
95.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94
96.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56
97.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44
98.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a
99.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение,	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6

	свойства изученных функций					
100	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516
100	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1			15.05	
100	Итоговая контрольная работа	1	1		16.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по алгебре**

**для обучающихся 8 класса
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с.Заветное
2024г

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса	1			02.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
2	Стартовая контрольная работа. Квадратный корень из числа	1			02.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaa_a
3	Понятие об иррациональном числе	1			03.09		
4-5	Десятичные приближения иррациональных чисел	2			09.09		
6	Действительные числа	1			10.09		
7	Сравнение действительных чисел	1			16.09		
8	Сравнение действительных чисел	1			16.09		
9	Арифметический квадратный корень	1			17.09		
10	Уравнение вида $x^2 = a$	1			23.09		
11	Свойства арифметических квадратных корней	1			23.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d8

							62
12	Свойства арифметических квадратных корней	1			24.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
13	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			30.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
14	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			30.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
15	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			01.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
16	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			07.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
17	Степень с целым показателем	1			07.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
18	Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1			08.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
19	Свойства степени с целым показателем	1			14.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4356

							48
20	Свойства степени с целым показателем	1			14.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
21	Свойства степени с целым показателем	1			15.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
22	Свойства степени с целым показателем	1			21.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
23	Контрольная работа по теме «Числа и вычисления. Степень с целым показателем»	1	1		21.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
24	Квадратный трёхчлен	1			22.10		
25	Квадратный трёхчлен	1			04.11		
26	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			04.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
27	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			05.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
28	Контрольная работа по темам "Квадратные корни. Степени. Квадратный трехчлен"	1	1		11.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
29	Алгебраическая дробь	1			11.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382

30	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			12.11		
31	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			18.11		
32	Основное свойство алгебраической дроби	1			18.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
33	Сокращение дробей	1			19.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
34	Сокращение дробей	1			25.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
35	Сокращение дробей	1			25.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
36	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			26.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
37	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			02.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
38	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			02.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2

39	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			03.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
40	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			09.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
41	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			09.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
42	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			10.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
43	Контрольная работа по теме "Алгебраическая дробь"	1	1		16.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
44	Квадратное уравнение	1			16.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
45	Неполное квадратное уравнение	1			17.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
46	Неполное квадратное уравнение	1			23.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
47	Формула корней квадратного уравнения	1			23.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
48	Формула корней квадратного	1			24.12		Библиотека ЦОК

	уравнения						https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
49	Формула корней квадратного уравнения	1			13.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
50	Теорема Виета	1			13.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
51	Теорема Виета	1			14.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
52	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			20.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
53	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			20.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
54	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			21.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
55	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			27.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
56	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			27.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
57	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			28.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f

							6
58	Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения"	1	1		03.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
59	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			03.02		
60	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			04.02		
61	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			10.02		
62	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			10.02		
63	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			11.02		
64	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			17.02		
65	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			17.02		
66	Примеры решения систем	1			18.02		

	нелинейных уравнений с двумя переменными						
67	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			24.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
68	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			24.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
69	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			25.02		
70	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			03.03		
71	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			03.03		
72	Числовые неравенства и их свойства	1			04.03		
73	Числовые неравенства и их свойства	1			10.03		
74	Неравенство с одной переменной	1			10.03		
75	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			11.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
76	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			17.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c8

							40
77	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			17.03		
78	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			18.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
79	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			24.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
80	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			24.03		
81	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1			25.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
82	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1			07.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
83	Контрольная работа по темам "Неравенства. Системы уравнений"	1	1		08.04		
84	Понятие функции	1			14.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
85	Область определения и множество значений функции	1			14.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
86	Способы задания функций	1			15.04		

87	График функции	1			21.04		
88	Свойства функции, их отображение на графике	1			21.04		
89	Чтение и построение графиков функций	1			22.04		
90	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1			28.04		
91	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1			28.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
92	Гипербола	1			29.04		
93	Итоговая контрольная работа	1	1		05.05		
94	График функции $y = x^2$	1			05.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
95	График функции $y = x^2$	1			06.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
96	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1			12.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
97	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			12.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
98	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов,	1			13.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371

	обобщение знаний						aa
99	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			19.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
100	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			19.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
101	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			20.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
102	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			26.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0			

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом школы
Протокол № от .08.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(ID 1774849)

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 7-9 классов

Рабочая программа соответствует федеральной образовательной программе основного общего образования, утверждённой приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18.07.2023 № 370

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от .08.2024 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с.Заветное

2024 г.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы		
1.	Простейшие геометрические объекты	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
2.	Многоугольник, ломаная	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
3.	Смежные и вертикальные углы	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0
4.	Смежные и вертикальные углы	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
5.	Смежные и вертикальные углы	1			17.09	
6.	Смежные и вертикальные углы	1			19.09	
7.	Смежные и вертикальные углы	1			24.09	
8.	Смежные и вертикальные углы	1			26.09	
9.	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1			01.10	
10	Измерение линейных и	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea

	угловых величин, вычисление отрезков и углов					
11	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1			08.10	
12	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1			10.10	
13	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников	1			15.10	
14	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников	1			17.10	
15	Понятие о равных треугольниках и первичные представления о равных фигурах	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
16	Три признака равенства треугольников	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
17	Три признака равенства треугольников	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
18	Три признака равенства треугольников	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
19	Три признака равенства треугольников	1			12.11	
20	Три признака равенства	1			14.11	

	треугольников					
21	Три признака равенства треугольников	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e
22	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1			21.11	
23	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1			26.11	
24	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec
25	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1			03.12	
26	Равнобедренные и равносторонние треугольники	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa
27	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
28	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
29	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c
30	Неравенства в геометрии	1			19.12	
31	Неравенства в геометрии	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866

						е3а2
32	Неравенства в геометрии	1			26.12	
33	Неравенства в геометрии	1			14.01	
34	Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
35	Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1			21.01	
36	Контрольная работа по теме "Треугольники"	1	1		23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
37	Параллельные прямые, их свойства	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64
38	Пятый постулат Евклида	1			30.01	
39	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
40	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			06.02	
41	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении	1			11.02	

	параллельных прямых секущей					
42	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			13.02	
43	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0
44	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой	1			20.02	
45	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой	1			25.02	
46	Сумма углов треугольника	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
47	Сумма углов треугольника	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba
48	Внешние углы треугольника	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e

49	Внешние углы треугольника	1			11.03	
50	Контрольная работа по теме "Параллельные прямые, сумма углов треугольника"	1	1		13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
51	Окружность, хорды и диаметр, их свойства	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800
52	Касательная к окружности	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a
53	Окружность, вписанная в угол	1			27.03	
54	Окружность, вписанная в угол	1			08.04	
55	Понятие о ГМТ, применение в задачах	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e
56	Понятие о ГМТ, применение в задачах	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
57	Биссектриса и серединный перпендикуляр как геометрические места точек	1			17.04	
58	Окружность, описанная около треугольника	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62
59	Окружность, описанная около треугольника	1			24.04	
60	Окружность, вписанная в треугольник	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
61	Окружность, вписанная в треугольник	1			30.04	
62	Простейшие	1			06.05	Библиотека ЦОК

	задачи на построение					https://m.edsoo.ru/88671188
63	Простейшие задачи на построение	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2
64	Контрольная работа по теме "Окружность и круг. Геометрические построения"	1	1		08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462
65	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6
66	Итоговая контрольная работа	1	1		15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec
67	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1			20.05	
68	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные

						ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Стартовая контрольная работа.	1			03.09	
2.	Определение тригонометрических функций углов от 0° до 180°	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
3.	Формулы приведения	1			10.09	
4.	Теорема косинусов	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c
5.	Теорема косинусов	1			17.09	
6.	Теорема косинусов	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e
7.	Теорема синусов	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a
8.	Теорема синусов	1			25.09	
9.	Теорема синусов	1			01.10	
10.	Нахождение длин сторон и величин углов треугольников	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1430b0
11.	Решение треугольников	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
12.	Решение треугольников	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
13.	Решение треугольников	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
14.	Решение треугольников	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
15.	Практическое применение теорем	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0

	синусов и косинусов					42с3с
16.	Практическое применение теорем синусов и косинусов	1			23.10	
17.	Контрольная работа по теме "Решение треугольников"	1	1		05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a
18.	Понятие о преобразовании подобия	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143ab0
19.	Соответственные элементы подобных фигур	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4
20.	Соответственные элементы подобных фигур	1			13.11	
21.	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
22.	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4
23.	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da
24.	Применение теорем в решении	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443da

	геометрических задач					43f06
25.	Применение теорем в решении геометрических задач	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc
26.	Применение теорем в решении геометрических задач	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578
27.	Контрольная работа по теме "Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности"	1	1		10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1447a8
28.	Определение векторов. Физический и геометрический смысл векторов	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960
29.	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144a8c
30.	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
31.	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1			24.12	
32.	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1			25.12	
33.	Координаты вектора	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe

34.	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c
35.	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e
36.	Решение задач с помощью векторов	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a
37.	Решение задач с помощью векторов	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1458c4
38.	Применение векторов для решения задач физики	1			29.01	
39.	Контрольная работа по теме "Векторы"	1	1		04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
40.	Декартовы координаты точек на плоскости	1			05.02	
41.	Уравнение прямой	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48
42.	Уравнение прямой	1			12.02	
43.	Уравнение окружности	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a
44.	Координаты точек пересечения окружности и прямой	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620
45.	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1			25.02	

46.	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1			26.02	
47.	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1			04.03	
48.	Контрольная работа по теме "Декартовы координаты на плоскости"	1	1		05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e
49.	Правильные многоугольники, вычисление их элементов	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146fda
50.	Число π . Длина окружности	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8
51.	Число π . Длина окружности	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
52.	Длина дуги окружности	1			25.03	
53.	Радианная мера угла	1			26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
54.	Площадь круга, сектора, сегмента	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147426
55.	Площадь круга, сектора, сегмента	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
56.	Площадь круга, сектора, сегмента	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
57.	Понятие о движении плоскости	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147c82
58.	Параллельный перенос, поворот	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16

59.	Параллельный перенос, поворот	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
60.	Параллельный перенос, поворот	1			28.04	
61.	Параллельный перенос, поворот	1			29.04	
62.	Применение движений при решении задач	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2
63.	Контрольная работа по темам "Правильные многоугольники. Окружность. Движения плоскости"	1	1		05.05	
64.	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Измерение геометрических величин. Треугольники	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148524
65.	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Параллельные и перпендикулярные прямые	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148650
66.	Итоговая контрольная работа	1	1		13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920
67.	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Окружность и круг. Геометрические построения. Углы в окружности	1			14.05	
68.	Повторение, обобщение,	1			20.05	

	систематизация знаний. Вписанные и описанные окружности многоугольников					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по геометрии**

**для обучающихся 8 класса
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с.Заветное
2024г

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Стартовая контрольная работа	1			04.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2
	Параллелограмм, его признаки и свойства	1			05.09		
2	Параллелограмм, его признаки и свойства	1			11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
3	Параллелограмм, его признаки и свойства	1			12.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
4	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1			18.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea
5	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1			19.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20
6	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1			25.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867209c
7	Трапеция	1			26.09		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/88672358
8	Равнобокая и прямоугольная трапеции	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867252e
9	Равнобокая и прямоугольная трапеции	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672858
10	Метод удвоения медианы	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
11	Центральная симметрия	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
12	Контрольная работа по теме "Четырёхугольники"	1	1		16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a
13	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867337a
14	Средняя линия треугольника	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672e0c
15	Средняя линия треугольника	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672f38
16	Трапеция, её средняя линия	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
17	Трапеция, её средняя линия	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673064
18	Пропорциональные отрезки	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
19	Пропорциональные отрезки	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
20	Центр масс в треугольнике	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886738fc

21	Подобные треугольники	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673a78
22	Три признака подобия треугольников	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae
23	Три признака подобия треугольников	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673d52
24	Три признака подобия треугольников	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
25	Три признака подобия треугольников	1			05.12	
26	Применение подобия при решении практических задач	1			11.12	
27	Контрольная работа по теме "Подобные треугольники"	1	1		12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a
28	Свойства площадей геометрических фигур	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886745fe
29	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674860
30	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
31	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
32	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675288
33	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867542c
34	Вычисление площадей сложных фигур	1			22.01	Библиотека ЦОК

							https://m.edsoo.ru/88674e78
35	Площади фигур на клетчатой бумаге	1			23.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e
36	Площади подобных фигур	1			29.01		
37	Площади подобных фигур	1			30.01		
38	Задачи с практическим содержанием	1			05.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675558
39	Задачи с практическим содержанием	1			06.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675684
40	Решение задач с помощью метода вспомогательной площади	1			12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674f90
41	Контрольная работа по теме "Площадь"	1	1		13.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867579c
42	Теорема Пифагора и её применение	1			19.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
43	Теорема Пифагора и её применение	1			20.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
44	Теорема Пифагора и её применение	1			26.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc
45	Теорема Пифагора и её применение	1			27.02		
46	Теорема Пифагора и её применение	1			05.03		
47	Определение тригонометрических функций острого угла прямоугольного треугольника, тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1			06.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675d32
48	Основное тригонометрическое тождество	1			12.03		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/88675f44
49	Основное тригонометрическое тождество	1			13.03	
50	Основное тригонометрическое тождество	1			19.03	
51	Контрольная работа по теме "Теорема Пифагора и начала тригонометрии"	1	1		20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
52	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1			26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2
53	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1			27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940
54	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
55	Углы между хордами и секущими	1			10.04	
56	Углы между хордами и секущими	1			16.04	
57	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a140f86
58	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
59	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
60	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1			30.04	
61	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1			01.05	

62	Взаимное расположение двух окружностей, общие касательные	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
63	Касание окружностей	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
64	Контрольная работа по теме "Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники"	1	1		13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c88
65	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ddc
66	Итоговая контрольная работа	1	1		15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe
67	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142368
68	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420ac
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по вероятности и статистике

для обучающихся 7 класса
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с.Заветное
2024г

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Представление данных в таблицах	1			04.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec1f8
2	Практические вычисления по табличным данным	1			11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec324
3	Извлечение и интерпретация табличных данных	1			18.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec78e
4	Практическая работа "Таблицы"	1		1	25.09		
5	Графическое представление данных в виде круговых, столбиковых (столбчатых) диаграмм	1			02.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed18e
6	Чтение и построение диаграмм. Примеры демографических диаграмм	1			09.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed602
7	Практическая работа "Диаграммы"	1		1	16.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed72e
8	Числовые наборы. Среднее арифметическое	1			23.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed846
9	Числовые наборы. Среднее	1			06.11		Библиотека ЦОК

	арифметическое					https://m.edsoo.ru/863ed846
10	Медиана числового набора. Устойчивость медианы	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863edb3e
11	Медиана числового набора. Устойчивость медианы	1			20.11	
12	Практическая работа "Средние значения"	1		1	27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863edc6a
13	Наибольшее и наименьшее значения числового набора. Размах	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee07a
14	Наибольшее и наименьшее значения числового набора. Размах	1			11.12	
15	Наибольшее и наименьшее значения числового набора. Размах	1			18.12	
16	Контрольная работа по темам "Представление данных. Описательная статистика"	1	1		25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee390
17	Случайная изменчивость (примеры)	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee4bc
18	Частота значений в массиве данных	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee69c
19	Группировка	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee9d0
20	Гистограммы	1			05.02	
21	Гистограммы	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eee1c
22	Практическая работа "Случайная	1		1	19.02	Библиотека ЦОК

	изменчивость"						https://m.edsoo.ru/863eccc8
23	Граф, вершина, ребро. Представление задачи с помощью графа	1			26.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eef52
24	Степень (валентность) вершины. Число рёбер и суммарная степень вершин. Цепь и цикл	1			05.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ef0ba
25	Цепь и цикл. Путь в графе. Представление о связности графа	1			12.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ef236
26	Представление об ориентированных графах. Практическая работа "Графы".	1		1	19.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ef3b2
27	Случайный опыт и случайное событие	1			26.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ef4d4
28	Вероятность и частота события. Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе	1			09.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ef646
29	Монета и игральная кость в теории вероятностей	1			16.04		
30	Практическая работа "Частота выпадения орла"	1		1	23.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ef8a8
31	Контрольная работа по темам "Случайная изменчивость. Графы. Вероятность случайного события"	1	1		30.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f0186
32	Повторение, обобщение. Представление данных. Описательная	1			07.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863efa24

	статистика						
33	Повторение, обобщение. Вероятность случайного события.	1			14.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863efbaa
34	Итоговая контрольная работа	1	1		21.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863efec0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	6			

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по вероятности и статистике

для обучающихся 8 класса
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с.Заветное
2024г

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Представление данных. Описательная статистика	1			02.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f029e
2	Случайная изменчивость. Средние числового набора	1			09.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f03fc
3	Случайные события. Вероятности и частоты	1			16.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f0578
4	Классические модели теории вероятностей: монета и игральная кость	1			23.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f076c
5	Отклонения	1			30.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f0a50
6	Дисперсия числового набора	1			07.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f0a50
7	Стандартное отклонение числового	1			14.10		Библиотека ЦОК

	набора						https://m.edsoo.ru/863f0bfe
8	Диаграммы рассеивания. Практическая работа "Описательная статистика. Рассеивание данных"	1		1	21.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f0ea6
9	Множество, подмножество	1			04.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f1180
10	Операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение	1			11.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f143c
11	Свойства операций над множествами: переместительное, сочетательное, распределительное, включения	1			18.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f1784
12	Графическое представление множеств. Практическая работа "Множества".	1		1	25.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f198c
13	Контрольная работа по темам "Статистика. Множества"	1	1		02.12		
14	Элементарные события. Случайные события	1			09.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f1dec
15	Благоприятствующие элементарные события. Вероятности событий	1			16.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f1dec
16	Благоприятствующие элементарные события. Вероятности событий	1			23.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f1dec

							3f1f72
17	Опыты с равновероятными элементарными событиями. Случайный выбор	1			13.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f21ca
18	Опыты с равновероятными элементарными событиями. Случайный выбор	1			20.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f21ca
19	Практическая работа "Опыты с равновероятными элементарными событиями"	1		1	27.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f235a
20	Дерево	1			03.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f2a4e
21	Свойства дерева: единственность пути, существование висячей вершины, связь между числом вершин и числом рёбер	1			10.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f2bac
22	Правило умножения	1			17.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f2cd8
23	Правило умножения. Практическая работа "Введение в теорию графов".	1		1	24.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f2e36
24	Противоположное событие	1			03.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f2f8a
25	Диаграмма Эйлера. Объединение и	1			10.03		Библиотека ЦОК

	пересечение событий						https://m.edsoo.ru/863f3214
26	Несовместные события. Формула сложения вероятностей	1			17.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f3372
27	Несовместные события. Формула сложения вероятностей. Практическая работа "Диаграмма Эйлера. Формула сложения вероятностей"	1		1	24.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f3764
28	Контрольная работа "Случайные события. Вероятность. Графы"	1	1		07.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f38ae
29	Правило умножения вероятностей. Условная вероятность. Независимые события	1			14.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f3b06
30	Итоговая контрольная работа	1	1		28.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f3cbe
31	Представление случайного эксперимента в виде дерева	1			05.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f3f20
32	Повторение, обобщение. Представление данных. Описательная статистика	1			12.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f4128
33	Повторение, обобщение. Графы	1			19.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f4312

34	Повторение, обобщение	1			26.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	5			

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом школы
Протокол № от .08.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Вероятность и статистика»
для обучающихся 9 класса
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от .08.2024 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с. Заветное
2024 г.

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Представление данных. Описательная статистика	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f47ea
2.	Случайная изменчивость. Графы	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f783c
3.	Логические утверждения и высказывания. Случайные опыты и случайные события	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f893a
4.	Множества. Математическое описание случайных явлений	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f7c9c
5.	Распределение данных. Операции над событиями	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8408
6.	Независимость событий. Комбинаторное правило умножения	1			27.11	
7.	Перестановки. Факториал. Сочетания и число сочетаний. Треугольник Паскаля	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f4e16
8.	Практическая работа "Вычисление вероятностей с использованием комбинаторных функций электронных таблиц"	1		1	25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f5208

9.	Геометрическая вероятность. Случайный выбор точки из фигуры на плоскости, из отрезка, из дуги окружности	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f5a50
10.	Испытание. Успех и неудача. Серия испытаний до первого успеха	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f6356
11.	Испытания Бернулли. Вероятности событий в серии испытаний Бернулли	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f64d2
12.	Практическая работа "Испытания Бернулли"	1		1	05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f67de
13.	Случайная величина и распределение вероятностей. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f6b44
14.	Примеры математического ожидания как теоретического среднего значения величины. Понятие о законе больших чисел	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f6f86
15.	Понятие о законе больших чисел. Измерение вероятностей с помощью частот	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f72c4
16.	Обобщение, систематизация знаний. Случайные величины и распределения	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f861a

17.	Итоговая контрольная работа	1	1		14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8b56
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	2		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета
«История»
для обучающихся 5-9 класса
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с. Заветное, 2024

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **5 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что изучает история.	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
2	Историческая хронология. Историческая карта	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8f2a
3	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Появление человека разумного	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9380 https://m.edsoo.ru/863f9740
4	Древнейшие земледельцы и скотоводы	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9c68
5	От первобытности к цивилизации	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa050
6	Урок повторения, обобщения и контроля по теме	1			20.09.2024	

	«История Древнего мира»					
7	Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa244
8	Возникновение государственной власти.	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa6ea
9	Управление государством (фараон, вельможи, чиновники)	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863faa50
10	Условия жизни, положение и повинности населения	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fabea
11	Отношения Египта с соседними народами	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fadfc
12	Религиозные верования египтян	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb130
13	Познания древних египтян	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb324
14	Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb540

	влияние на занятия населения.					
15	Древний Вавилон.	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb748
16	Ассирия.	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbac2
17	Нововавилонское царство.	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbdd8
18	Финикия.	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbfcc
19	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства.	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc26a
20	Завоевания персов.	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c2
21	Государственное устройство Персидской державы.	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc6ca
22	Древняя Индия.	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc
23	Религиозные верования и культура древних индийцев.	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fcacf8

24	Древний Китай.Правление династии Хань	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fce2c https://m.edsoo.ru/863fd07a
25	Религиозно-философские учения, наука и изобретения древних китайцев.	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd336
26	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Восток»	1			09.12.2024	
27	Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения.	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd5c0
28	Древнейшие государства Греции.	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836
29	Троянская война.	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a31a
30	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770
31	Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков»	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a91e

32	Образование городов-государств.	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0
33	Великая греческая колонизация	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ac84
34	Афины: утверждение демократии	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ae32
35	Спарта: основные группы населения, общественное устройство	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640afcc
36	Греко-персидские войны	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b1ca
37	Крупные сражения греко-персидских войн и их итоги	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b382
38	Расцвет Афинского государства	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b508
39	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b67a
40	Пелопоннесская война	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b7f6
41	Религия древних греков	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990
42	Образование и наука	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК

	в Древней Греции					https://m.edsoo.ru/8640bb16
43	Искусство и досуг в Древней Греции	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bcf6
44	Возвышение Македонии. Александр Македонский и его завоевания на Востоке	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640be72 https://m.edsoo.ru/8640c002
45	Эллинистические государства Востока	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c1c4
46	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция. Эллинизм»	1			07.03.2025	
47	Природа и население Апеннинского полуострова в древности	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886460aa
48	Республика римских граждан	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886465e6
49	Верования древних римлян	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886469b0
50	Войны Рима с Карфагеном	1			24.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646848

51	Ганнибал; битва при Каннах	1			28.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646adc
52	Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646c1c
53	Социально-экономическое развитие поздней Римской республики	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646d5c
54	Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646e7e
55	Гражданская война и установление диктатуры Суллы	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646faa
56	Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886470f4
57	Борьба между наследниками Цезаря	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886472a2
58	Установление императорской власти / Всероссийская проверочная работа	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886473ba

59	Императоры Рима: завоеватели и правители	1			08.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886474dc
60	Римская империя: территория, управление	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647608
61	Возникновение и распространение христианства	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647716
62	Император Константин I, перенос столицы в Константинополь	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647838
63	Начало Великого переселения народов. Рим и варвары	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864795a
64	Римская литература, золотой век поэзии	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647a86
65	Развитие наук и искусства в Древнем Риме	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647c2a https://m.edsoo.ru/88647d4c
66	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Рим»	1			22.05.2025	
67	Историческое и	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК

	культурное наследие цивилизаций Древнего мира					https://m.edsoo.ru/88647e78
68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1			26.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Название темы урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	<i>Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.</i>	1	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647fa4
2	Роль и место России в мировой истории.	1	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17efa2
3	<i>Падение Западной Римской империи и возникновение варварских королевств.</i>	1	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886480bc
4	<i>Франкское государство в VIII-IX вв.</i>	1	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886481d4
5	<i>Государства Западной Европы, Британия и Ирландия в раннее Средневековье.</i>	1	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886482ec
6	<i>Ранние славянские государства.</i>	1	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864840e
7	<i>Византия в VI-XI вв.</i>	1	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886485bc
8	<i>Культура Византии.</i>	1	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886486e8
9	<i>Аравийский полуостров: природные условия, основные занятия жителей, верования. Арабский халифат: его расцвет и распад.</i>	1	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864880a
10	<i>Культура исламского мира.</i>	1	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c

11	Заселение территории нашей страны человеком.	1	07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f31c
12	Народы и государства на территории нашей страны в древности.	1	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f448
13	Великое переселение народов.	1	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f560
14	Хозяйство, быт и верования восточных славян.	1	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e
15	Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.	1	21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f790
16	Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности.	1	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f916
17	Формирование государства Русь	1	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17fad8
18	Внешняя политика Руси в IX-XI вв.	1	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ff2e
19	Принятие христианства и его значение.	1	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180140
20	<i>Феодалы и крестьяне в средние века.</i>	1	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648a44
21	<i>Средневековые города - центры ремесла, торговли, культуры.</i>	1	20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648b5c
22	<i>Церковь и духовенство в средневековом обществе.</i>	1	25.11.2024	Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/88648c7e
23	<i>Усиление королевской власти в странах Западной Европы.</i>	1	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648e36
24	<i>Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.</i>	1	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648f62
25	Русь в конце X-начале XII в.	1	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18030c
26	Территориально-политическая структура Руси.	1	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1804f6
27	Внутренняя и внешняя политика русских князей в конце X - первой трети XII в.	1	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4
28	Русская церковь в X- начале XII в.	1	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180848
29	Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.	1	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180c26
30	Внешняя политика и международные связи Руси.	1	23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180e06
31	Культурное пространство: повседневная жизнь, сельский и городской быт.	1	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180fd2
32	Формирование единого культурного пространства.	1	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181194

33	Художественная культура и ремесло Руси.	1	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18134c
34	Формирование системы земель - самостоятельных государств.	1	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181518
35	Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская.	1	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1816e4
36	Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская.	1	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181d1a
37	Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель.	1	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1821b6
38	Формирование региональных центров культуры.	1	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18230a
39	Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси.	1	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182436
40	<i>Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.</i>	1	10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649070
41	<i>Византийская империя и славянские государства в XII-XV вв.</i>	1	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864919c
42	<i>Религия и культура средневековой Европы.</i>	1	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886492be
43	<i>Гуманизм. Раннее Возрождение.</i>	1	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886493d6

44	<i>Османская империя и Монгольская держава в Средние века.</i>	1	24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886494f8
45	<i>Китай и Япония в Средние века.</i>	1	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649872
46	<i>Индия в Средние века.</i>	1	03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649a5c
47	<i>Цивилизация майя, ацтеков и инков.</i>	1	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649b92
48	Обобщение по теме «Историческое и культурное наследие Средних веков».	1	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649cd2
49	Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы.	1	12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182562
50	Борьба Руси против монгольского нашествия.	1	17.03.2025	
51	Южные и западные русские земли.	1	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182954
52	Северо-западные земли: Новгородская и Псковская.	1	02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182c92
53	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси.	1	07.04.2025	
54	Княжества Северо-Восточной Руси.	1	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182e5e
55	Дмитрий Донской. Куликовская битва.	1	14.04.2025	Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/8a183002
56	Роль Православной церкви в ордынский период русской истории.	1	16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1831d8
57	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XIV веках.	1	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1835b6
58	Культурное пространство Руси в XIII-XIV вв.	1	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1837d2
59	Объединение русских земель вокруг Москвы.	1	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183994
60	Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским.	1	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183e76
61	Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном Мире.	1	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18402e
62	Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды.	1	07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1841c8
63	Формирование системы управления единого государства при Иване III.	1	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184358
64	Культурное пространство Русского государства в XV веке.	1	14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1844de
65	Развитие культуры единого Русского государства летописание и	1	19.05.2025	Библиотека ЦОК

	житийная литература.			https://m.edsoo.ru/8a18466e
66	Искусство и повседневная жизнь населения Руси	1	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184dda
67	Наш край с древнейших времен до конца XV в.	1	22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
68	Обобщение по теме "От Руси к Российскому государству".	1	26.05.2025	
Общее количество часов по программе		68		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы	План	Факт
1	<i>Понятие «Новое время»</i>	1			02.09.2024	
2	<i>Предпосылки и начало Великих географических открытий</i>	1	0	0	06.09.2024	
3	<i>Великие географические открытия конца XV — XVI в. и их последствия</i>	1	0	0	09.09.2024	
4	<i>Социально-экономические изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв.</i>	1	0	0	13.09.2024	
5	<i>Изменения в социальной структуре общества в XVI-XVII вв.</i>	1	0	0	16.09.2024	
6	<i>Причины и начало Реформации</i>	1	0	0	20.09.2024	
7	<i>Распространение протестантизма в Европе. Контрреформация</i>	1	0	0	23.09.2024	
8	<i>Абсолютизм и сословное представительство</i>	1	0	0	27.09.2024	
9	<i>Испания под властью потомков католических королей</i>	1	0	0	30.09.2024	
10	<i>Франция: путь к абсолютизму</i>	1	0	0	04.10.2024	

11	<i>Англия в XVI-XVII вв.</i>	1	0	0	07.10.2024	
12	Завершение объединения русских земель	1	0	0	11.10.2024	
13	Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.	1	0	0	14.10.2024	
14	Органы государственной власти	1	0	0	18.10.2024	
15	Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Период боярского правления	1	0	0	21.10.2024	
16	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в.	1	0	0	25.10.2024	
17	Внешняя политика России в XVI в.	1	0	0	08.11.2024	
18	Ливонская война: причины и характер	1	0	0	11.11.2024	
19	Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство	1	0	0	15.11.2024	
20	Социальная структура российского общества	1	0	0	18.11.2024	
21	Многонациональный состав населения Русского государства	1	0	0	22.11.2024	
22	Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере	1	0	0	25.11.2024	
23	Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований	1	0	0	29.11.2024	
24	<i>Национально-освободительное движение в Нидерландах</i>	1	0	0	02.12.2024	
25	<i>Английская революция середины XVII в.</i>	1	0	0	06.12.2024	
26	<i>Страны Центральной, Южной и Юго-</i>	1	0	0	09.12.2024	

	<i>Восточной Европы</i>					
27	<i>Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами в XVI-XVII вв.</i>	1	0	0	13.12.2024	
28	<i>Тридцатилетняя война</i>	1	0	0	16.12.2024	
29	<i>Османская империя в XVI-XVII вв.</i>	1	0	0	20.12.2024	
30	<i>Индия, Китай, Япония в XVI-XVII вв.</i>	1	0	0	23.12.2024	
31	Россия в конце XVI в.	1	0	0	27.12.2024	
32	Накануне Смуты	1	0	0	13.01.2025	
33	Смутное время начала XVII в.	1	0	0	17.01.2025	
34	Царь Василий Шуйский	1	0	0	20.01.2025	
35	Лжедмитрий II. Военная интервенция в Россию и борьба с ней	1	0	0	24.01.2025	
36	Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине».	1	0	0	27.01.2025	
37	Подъем национально-освободительного движения	1	0	0	31.01.2025	
38	Освобождение Москвы в 1612 г.	1	0	0	03.02.2025	
39	Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности	1	0	0	07.02.2025	
40	Итоги и последствия Смутного времени	1	0	0	10.02.2025	
41	Царствование Михаила Федоровича	1	0	0	14.02.2025	

42	Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством	1	0	0	17.02.2025	
43	Царствование Алексея Михайловича	1	0	0	21.02.2025	
44	Патриарх Никон, его конфликт с царской властью	1	0	0	24.02.2025	
45	Царь Федор Алексеевич	1	0	0	28.02.2025	
46	Экономическое развитие России в XVII в.	1	0	0	03.03.2025	
47	Социальная структура российского общества в XVII в.	1	0	0	07.03.2025	
48	Городские восстания середины XVII в.	1	0	0	10.03.2025	
49	Соборное уложение 1649 г.	1	0	0	14.03.2025	
50	Денежная реформа 1654 г. Медный бунт	1	0	0	17.03.2025	
51	Восстание Степана Разина	1	0	0	21.03.2025	
52	Внешняя политика России в XVII в.	1	0	0	04.04.2025	
53	Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.	1	0	0	07.04.2025	
54	Укрепление южных рубежей	1	0	0	11.04.2025	
55	Отношения России со странами Западной Европы и Востока	1	0	0	14.04.2025	
56	Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.	1	0	0	18.04.2025	
57	Изменения в картине мира человека в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь	1	0	0	21.04.2025	
58	<i>Высокое Возрождение в Италии</i>	1	0	0	25.04.2025	

59	<i>Мир человека в литературе раннего Нового времени</i>	1	0	0	28.04.2025	
60	<i>Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира</i>	1	0	0	05.05.2025	
61	<i>Культура и искусство стран Востока в XVI—XVII вв.</i>	1	0	0	12.05.2025	
62	Архитектура в XVI-XVII вв.	1	0	0	16.05.2025	
63	Изобразительное искусство XVI-XVII вв.	1	0	0	19.05.2025	
64	Летописание и начало книгопечатания XVII в.	1	0	0	20.05.2025	
65	Развитие образования и научных знаний в XVI-XVII вв.	1	0	0	22.05.2025	
66	Наш край в XVI–XVII вв.	1	0	0	23.05.2025	
67	Обобщение по теме «Россия в XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству»	1	0	0	25.05.2025	
68	<i>Обобщение. Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени</i>	1	0	0	26.05.2025	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0		

8 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Вс его	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. История нового времени. XVIII в.	1			04.09.24
2	Истоки европейского Просвещения	1			06.09.24
3	Франция — центр Просвещения	1			11.09.24
4	Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии	1			13.09.24
5	Великобритания в XVIII в.	1			18.09.24
6	Социальные и экономические последствия промышленного переворота	1			20.09.24
7	Франция в XVIII в.	1			25.09.24
8	Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в.	1			27.09.24
9	Государства Пиренейского полуострова	1			02.10.24
10	Создание английских колоний на американской земле	1			04.10.24
11	Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость.	1			09.10.24
12	Причины, хронологические рамки и основные этапы Французской революции XVIII в.	1			11.10.24
13	Упразднение монархии и провозглашение республики	1			16.10.24
14	От якобинской диктатуры до установления режима	1			18.10.24

	консульства				
15	Развитие науки в XVIII в.	1			23.10.24
16	Образование и культура XVIII в.	1			25.10.24
17	Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень	1			06.11.24
18	Проблемы европейского баланса сил и дипломатия	1			08.11.24
19	Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции	1			13.11.24
20	Османская империя в XVIII в.	1			15.11.24
21	Индия, Китай, Япония в XVIII в.	1			20.11.24
22	Культура стран Востока в XVIII в.	1			22.11.24
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.	1			27.11.24
24	Введение. Россия в конце XVII- XVIII в.: от царства к империи	1			29.11.24
25	Причины и предпосылки преобразований	1			04.12.24
26	Начало царствования Петра I, борьба за власть	1			06.12.24
27	Экономическая политика в XVIII в.	1			11.12.24
28	Социальная политика XVIII в.	1			13.12.24
29	Реформы управления	1			18.12.24
30	Создание регулярной армии, военного флота	1			20.12.24
31	Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий	1			25.12.24

32	Оппозиция реформам Петра I	1			27.12.24
33	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	1			15.01.25
34	Преобразования Петра I в области культуры	1			17.01.25
35	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1			22.01.25
36	Начало эпохи дворцовых переворотов	1			24.01.25
37	Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны	1			29.01.25
38	Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах	1			31.01.25
39	Россия при Елизавете Петровне	1			05.02.25
40	Россия в международных конфликтах 1740—1750-х гг.	1			07.02.25
41	Царствование Петра III. Переворот 28 июня 1762 г.	1			12.02.25
42	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»	1			14.02.25
43	Внутренняя политика Екатерины II	1			19.02.25
44	«Просвещенный абсолютизм», его особенности в России	1			21.02.25
45	Экономическая и финансовая политика правительства	1			26.02.25
46	Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II	1			28.02.25
47	Социальная структура российского общества во второй половине XVIII века	1			05.03.25

48	Национальная политика и народы России в XVIII в.	1			07.03.25
49	Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.	1			12.03.25
50	Развитие промышленности в XVIII в.	1			14.03.25
51	Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в.	1			19.03.25
52	Обострение социальных противоречий в XVIII в.	1			21.03.25
53	Влияние социальных волнений на внутреннюю политику государства и развитие общественной мысли	1			02.04.25
54	Внешняя политика России второй половины XVIII в.	1			04.04.25
55	Присоединение Крыма и Северного Причерноморья	1			09.04.25
56	Участие России в разделах Речи Посполитой / Всероссийская проверочная работа	1			11.04.25
57	Россия при Павле I.	1			16.04.25
58	Укрепление абсолютизма при Павле I.	1			18.04.25
59	Политика Павла I в области внешней политики. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г.	1			23.04.25
60	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1			25.04.25
61	Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе	1			30.04.25
62	Русская культура и культура народов России в XVIII в.	1			07.05.25
63	Культура и быт российских	1			14.05.25

	сословий				
64	Российская наука в XVIII в.	1			16.05.25
65	Образование в России в XVIII в.	1			21.05.25
66	Русская архитектура XVIII в.	1			23.05.25
67	Наш край в XVIII в.	1			28.05.25
68	Обобщение по теме "Россия в XVII-XVIII вв.: от царства к империи"	1			30.05.25
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план
1	<i>Введение. История нового времени. XIX – начала XX вв.</i>	1	0	0	03.09.2024
2	<i>Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США</i>	1	0	0	04.09.2024

3	<i>Политические течения и партии в XIX веке</i>	1	0	0	05.09.2024
4	<i>Провозглашение империи Наполеона I во Франции</i>	1	0	0	10.09.2024
5	<i>Наполеоновские войны и крушение Французской империи</i>	1	0	0	11.09.2024
6	Введение. Российская империя в XIX – начале XX в.	1	0	0	17.09.2024
7	Проекты либеральных реформ Александра I	1	0	0	18.09.2024
8	Внешняя политика России в начале XIX в.	1	0	0	19.09.2024
9	Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.	1	0	0	24.09.2024
10	Внешняя политика России в 1813–1825 годах	1	0	0	26.09.2024
11	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике	1	0	0	01.10.2024
12	Дворянская оппозиция самодержавию	1	0	0	02.10.2024
13	Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.	1	0	0	03.10.2024
14	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I	1	0	0	08.10.2024
15	Внешняя политика России во второй четверти XIX века	1	0	0	10.10.2024
16	Восточный вопрос во внешней политике России. Крымская война	1	0	0	15.10.2024
17	Сословная структура российского общества	1	0	0	16.10.2024
18	Общественная жизнь в 1830–1850-е гг.	1	0	0	17.10.2024

19	Государственная политика в области культуры	1	0	0	22.10.2024
20	Развитие науки и техники	1	0	0	24.10.2024
21	Народная культура. Культура повседневности	1	0	0	05.11.2024
22	Многообразие культур и религий Российской империи	1	0	0	06.11.2024
23	<i>Конфликты и сотрудничество между народами</i>	1	0	0	07.11.2024
24	<i>Франция, Великобритания в XIX в.</i>	1	0	0	12.11.2024
25	<i>Европейские революции 1830 г. и 1848–1849 гг.</i>	1	0	0	14.11.2024
26	<i>Великобритания в Викторианскую эпоху</i>	1	0	0	19.11.2024
27	<i>Франция в середине XIX – начале XX вв.</i>	1	0	0	20.11.2024
28	<i>Италия в середине XIX – начале XX вв.</i>	1	0	0	21.11.2024
29	<i>Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX вв.</i>	1	0	0	26.11.2024
30	<i>Соединенные Штаты Америки в середине XIX – начале XX вв.</i>	1	0	0	28.11.2024
31	<i>Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX вв.</i>	1	0	0	03.12.2024
32	Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу.	1	0	0	04.12.2024
33	Земская и городская реформы	1	0	0	05.12.2024
34	Судебная реформа и развитие правового сознания	1	0	0	10.12.2024
35	Военные реформы	1	0	0	12.12.2024

36	Многовекторность внешней политики империи	1	0	0	17.12.2024
37	Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.	1	0	0	18.12.2024
38	«Народное самодержавие» Александра III	1	0	0	19.12.2024
39	Основные сферы и направления внешнеполитических интересов	1	0	0	24.12.2024
40	Сельское хозяйство и промышленность	1	0	0	26.12.2024
41	Индустриализация и урбанизация	1	0	0	14.01.2025
42	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.	1	0	0	15.01.2025
43	Наука и образование	1	0	0	16.01.2025
44	Художественная культура второй половины XIX в.	1	0	0	21.01.2025
45	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны	1	0	0	23.01.2025
46	Национальная политика самодержавия	1	0	0	28.01.2025
47	Общественная жизнь в 1860–1890-х гг.	1	0	0	29.01.2025
48	Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в.	1	0	0	30.01.2025
49	На пороге нового века: динамика и противоречия развития	1	0	0	04.02.2025
50	Демография, социальная стратификация на рубеже веков	1	0	0	06.02.2025
51	Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения на рубеже веков	1	0	0	11.02.2025

52	Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения на рубеже веков	1	0	0	12.02.2023
53	Первая российская революция 1905–1907 гг. Основные события Первой российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг.	1	0	0	13.02.2023
54	Избирательный закон 11 декабря 1905 г.	1	0	0	18.02.2023
55	Общество и власть после революции	1	0	0	20.02.2023
56	Серебряный век российской культуры	1	0	0	25.02.2023
57	Наш край в XIX – начале XX вв.	1	0	0	26.02.2023
58	<i>Политика метрополий в латиноамериканских владениях</i>	1	0	0	27.02.2023
59	<i>Влияние США на страны Латинской Америки</i>	1	0	0	04.03.2023
60	<i>Япония и Китай в XIX – начале XX вв.</i>	1	0	0	06.03.2023
61	<i>Османская империя в XIX – начале XX вв.</i>	1	0	0	11.03.2023
62	<i>Индия в XIX – начале XX вв.</i>	1	0	0	12.03.2023
63	<i>Завершение колониального раздела мира</i>	1	0	0	13..03.2023
64	<i>Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX – начале XX вв.</i>	1	0	0	18.03.2023
65	<i>Научные открытия и технические изобретения в XIX – начале XX вв.</i>	1	0	0	20.03.2023
66	<i>Художественная культура XIX – начала XX вв.</i>	1	0	0	01.04.2023
67	<i>Обобщение. Историческое и культурное наследие XIX в.</i>	1	0	0	02.04.2023

68	Обобщение по теме: «Российская империя в XIX – начале XX века»	1	0	0	03.04.2023
69	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	1	0	0	08.04.2023
70	Российская империя накануне революции		0	0	09.04.2023
71	Февральская революция 1917 года	1	0	0	10.04.2023
72	Октябрь 1917 года и его последствия		0	0	15.04.2023
73	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в.	1	0	0	16.04.2023
74	Нападение гитлеровской Германии на СССР	1	0	0	17.04.2023
75	Крупнейшие битвы в ходе войны	1	0	0	22.05.2023
76	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье	1	0	0	23.04.2023
77	СССР и союзники	1	0	0	24.04.2023
78	Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне	1	0	0	29.04.2023
79	Распад СССР	1	0	0	06.05.2023
80	Становление демократической России	1	0	0	07.05.2023
81	Россия в начале XXI в.	1	0	0	08.05.2023
82	Восстановление единого правового пространства страны	1	0	0	13.05.2023
83	Вхождение Крыма и Севастополя в состав	1	0	0	14.05.2023

	России				
84	Итоговое повторение по теме: «Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)»	1	0	0	15.05.2023
85	Итоговое повторение по модулю: «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	1	0	0	20.05.2023
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85	0	0	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)**

40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223

Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru

ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом школы

Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»

_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета
«Обществознание»
для обучающихся 6-9 класса
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС

Протокол № от

«Согласовано»

Заместитель директора

_____ Федорова Г.А.

с.Заветное

2024г

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Социальное становление человека	1	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb673c
2	Биологическое и социальное в человеке	1	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb68a4
3	Потребности и способности человека	1	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6a2a
4	Индивид, индивидуальность, личность	1	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6d90
5	Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста	1	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6f34
6	Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция	1	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb70a6
7	Цели, мотивы и виды деятельности	1	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb74b6
8	Познание как вид	1	22.10.2024	Библиотека ЦОК

	деятельности			https://m.edsoo.ru/f5eb763c
9	Право человека на образование	1	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb78f8
10	Школьное образование. Права и обязанности учащегося	1	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7a74
11	Общение и его роль в жизни человека	1	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7bdc
12	Особенности общения подростков. Общение в современных условиях	1	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7d58
13	Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе	1	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb81b8
14	Межличностные отношения (деловые, личные)	1	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb835c
15	Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества	1	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb84ce
16	Семейные традиции. Семейный досуг	1	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8640
17	Свободное время подростка. Отношения с друзьями и	1	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb87b2

	сверстниками			
18	Конфликты в межличностных отношениях	1	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8910
19	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек и его социальное окружение"	1	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8a78
20	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек и его социальное окружение"	1	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8d48
21	Что такое общество. Связь общества и природы	1	11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8ed8
22	Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие	1	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9054
23	Социальные общности и группы. Положение человека в обществе	1	25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb91c6
24	Что такое экономика?	1	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb932e
25	Политическая жизнь	1	11.03.2025	Библиотека ЦОК

	общества. Российская Федерация как государство			https://m.edsoo.ru/f5eb966c
26	Наша страна в начале XXI века	1	25.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb97de
27	Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа	1	08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9964
28	Развитие общества	1	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9aea
29	Развитие общества / Всероссийская проверочная работа	1	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9aea
30	Глобальные проблемы современности и возможности их решения	1	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9c7a
31	Защита проектов по теме "Духовные ценности российского народа"	1	06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba300
32	Защита проектов по теме "Глобальные проблемы"	1	13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba468

	современности"			
33	Повторительно-обобщающий урок по теме "Общество, в котором мы живем"	1	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba17a
34	Итоговое повторение по теме "Общество и его сферы. Человек в обществе"	1	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebab52
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Социальные ценности	1	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebad0a
2	Гражданственность и патриотизм	1	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebae7c
3	Социальные нормы	1	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebafee
4	Социальные нормы	1	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb160
5	Нормы и принципы морали	1	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb3f4
6	Нормы и принципы морали	1	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb57a
7	Нравственные чувства человека. Совесть и стыд	1	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb70a
8	Моральный выбор и моральная оценка	1	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb886
9	Влияние моральных норм на общество и человека	1	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebbd40
10	Право и его роль в жизни общества. Право и мораль	1	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebbee4
11	Обобщающий урок по	1	19.11.2024	Библиотека ЦОК

	теме "Социальные ценности и нормы"			https://m.edsoo.ru/f5ebc060
12	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальные ценности и нормы"	1	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc1e6
13	Правоотношения и их особенности. Правовые нормы	1	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc358
14	Правомерное поведение	1	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc5b0
15	Правовая культура личности	1	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc970
16	Правонарушение и юридическая ответственность	1	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcae2
17	Правонарушение и юридическая ответственность	1	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcc54
18	Права, свободы, обязанности гражданина Российской Федерации	1	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcdbc
19	Права ребёнка и возможности их защиты	1	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcf24
20	Конституция Российской Федерации - Основной	1	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd08c

	закон. Система права			
21	Основы гражданского права	1	11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd1f4
22	Основы гражданского права	1	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd5be
23	Основы семейного права	1	25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd74e
24	Основы семейного права	1	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd8c0
25	Основы трудового права	1	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebda32
26	Основы трудового права	1	25.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdbb8
27	Виды юридической ответственности	1	08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdd16
28	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних	1	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdfd2
29	Правоохранительные органы в Российской Федерации	1	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe144
30	Повторительно-обобщающий урок по теме "Основы российского права" /	1	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe2ac

	Всероссийская проверочная работа			
31	Повторительно-обобщающий урок по темам "Человек как участник правовых отношений. Основы российского права"	1	06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe414
32	Защита проектов по теме "Гражданин Российской Федерации"	1	13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe590
33	Защита проектов по теме "Права и обязанности несовершеннолетних"	1	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebf7b0
34	Итоговое повторение по темам «Человек как участник правовых отношений» и "Основы российского права"	1	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfbac
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Экономическая жизнь общества	1	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
2	Экономическая система и её функции. Собственность	1	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebff6c
3	Производство — источник экономических благ	1	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0124
4	Предпринимательство	1	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec06f6
5	Деньги, обмен, торговля	1	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec091c
6	Рыночная экономика. Конкуренция. Многообразие рынков	1	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0ae8
7	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	1	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0cb4
8	Предприятие в экономике	1	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0e62
9	Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица	1	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1132
10	Финансовый рынок и	1	12.11.2024	Библиотека ЦОК

	финансовые посредники			https://m.edsoo.ru/f5ec12ea
11	Банковские услуги	1	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec14b6
12	Страховые услуги	1	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec175e
13	Финансовая безопасность	1	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1920
14	Экономические функции домохозяйств	1	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1ae2
15	Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования	1	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1e70
16	Семейный бюджет и финансовое планирование	1	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec2046
17	Экономические цели и функции государства	1	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec21ea
18	Налоги. Государственный бюджет. Государственная политика по развитию конкуренции	1	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec23a2
19	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в экономических отношениях"	1	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec255a

20	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в экономических отношениях"	1	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec27f8
21	Культура, её многообразие и формы.	1	11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec29ce
22	Наука. Роль науки в развитии общества	1	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec2b86
23	Образование в современном обществе	1	25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec2d2a
24	Образование в Российской Федерации. Самообразование	1	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec305e
25	Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации	1	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec31da
26	Роль религии в жизни человека и общества	1	25.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3356
27	Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации	1	08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec34c8
28	Что такое искусство. Виды искусств	1	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec363a
29	Роль искусства в жизни человека и общества	1	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec38c4

30	Общество и его развитие. Информация и современный мир	1	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
31	Роль информации и информационных технологий в современном мире	1	06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3a5e
32	Повторительно- обобщающий урок по теме "Человек в мире культуры" / Всероссийская проверочная работа	1	13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3bd0
33	Защита проектов по теме по теме "Финансовая грамотность"	1	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3d60
34	Итоговое повторение по темам "Человек в экономике", "Человек в мире культуры"	1	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec40e4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Политика и политическая власть	1	06.09.2024	
2	Государство — политическая организация общества	1	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
3	Политические режимы	1	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec47ec
4	Формы политического участия. Выборы, референдум	1	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4aee
5	Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации	1	04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4c9c
6	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в политическом измерении"	1	11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4e68

7	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec53c2
8	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	25.10.2024	
9	Высшие органы публичной власти в Российской Федерации	1	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec575a
10	Государственное управление и противодействие коррупции	1	15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec591c
11	Государственно-территориальное устройство Российской Федерации	1	22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5ae8
12	Местное самоуправление	1	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5dcc
13	Конституционный статус гражданина Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации	1	06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5f7a
14	Повторительно-обобщающий урок по	1	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6150

	теме «Гражданин и государство»			
15	Социальная структура общества	1	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec64de
16	Социальная мобильность	1	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec66a0
17	Социальный статус человека в обществе	1	17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
18	Социальные роли. Ролевой набор подростка	1	24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6c40
19	Социализация личности	1	31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6e0c
20	Семья и ее функции	1	07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6fce
21	Этнос и нация. Россия-многонациональное государство	1	14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec7190
22	Этнос и нация. Россия-многонациональное государство	1	21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec746a
23	Социальная политика Российского государства	1	28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec55a2
24	Отклоняющееся поведение	1	07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec765e

25	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в системе социальных отношений"	1	14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec7a0a
26	Информационное общество	1	21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec96de
27	Сущность глобализации	1	28.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec98b4
28	Молодёжь — активный участник общественной жизни	1	11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec9a58
29	Профессии настоящего и будущего	1	18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec9be8
30	Здоровый образ жизни. Мода и спорт	1	25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec9e54
31	Защита проектов, итоговое повторение по теме "Человек в политическом измерении"	1	08.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec9fc6
32	Защита проектов, итоговое повторение по теме "Гражданин и государство"	1	13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca1ec
33	Защита проектов, итоговое повторение по	1	16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca3d6

	теме "Человек в системе социальных отношений"			
34	Защита проектов, итоговое повторение по теме "Человек в современном изменяющемся мире"	1	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «География»

для обучающихся 5-9 классов
Основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Географическое изучение Земли					
1.1	Введение. География - наука о планете Земля	2		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
1.2	История географических открытий	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу		9			
Раздел 2. Изображения земной поверхности					
2.1	Планы местности	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
2.2	Географические карты	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу		10			
Раздел 3. Земля - планета Солнечной системы					
3.1	Земля - планета Солнечной системы	4		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу		4			
Раздел 4. Оболочки Земли					
4.1	Литосфера - каменная оболочка Земли	7		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38

Итого по разделу	7			
Заключение	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Резервное время	3	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	5	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Оболочки Земли					
1.1	Гидросфера — водная оболочка Земли	9		1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
1.2	Атмосфера — воздушная оболочка	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
1.3	Биосфера — оболочка жизни	5		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
Итого по разделу		25			
Заключение. Природно-территориальные комплексы		4		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
Резервное время		5	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	3.5	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Главные закономерности природы Земли					
1.1	Географическая оболочка	2		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.2	Литосфера и рельеф Земли	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.3	Атмосфера и климаты Земли	6		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.4	Мировой океан — основная часть гидросферы	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человечество на Земле					
2.1	Численность населения	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
2.2	Страны и народы мира	4		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Материки и страны					
3.1	Южные материки	16	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
3.2	Северные материки	17		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48

3.3	Взаимодействие природы и общества	3		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
Итого по разделу		36			
Резервное время		5	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	12	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Географическое пространство России					
1.1	История формирования и освоения территории России	4		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
1.2	Географическое положение и границы России	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
1.3	Время на территории России	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
1.4	Административно территориальное устройство России. Районирование территории	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
Итого по разделу		11			
Раздел 2. Природа России					
2.1	Природные условия и ресурсы России	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.2	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	8		1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.3	Климат и климатические условия	7		1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.4	Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.5	Природнохозяйственные зоны	15		1	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f418d72
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Население России					
3.1	Численность населения России	3		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.2	Территориальные особенности размещения населения России	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.3	Народы и религии России	2		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.4	Половой и возрастной состав населения России	2		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.5	Человеческий капитал	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
Итого по разделу		11			
Резервное время		6	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	10.5	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Хозяйство России					
1.1	Общая характеристика хозяйства России	3		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.2	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.3	Металлургический комплекс	3		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.4	Машиностроительный комплекс	2		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.5	Химико-лесной комплекс	4		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.6	Агропромышленный комплекс (АПК)	4		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.7	Инфраструктурный комплекс	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.8	Обобщение знаний	2		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
Итого по разделу		28			
Раздел 2. Регионы России					
2.1	Западный макрорегион (Европейская часть) России	18		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112

2.2	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
2.3	Обобщение знаний	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
Итого по разделу		30			
Россия в современном мире		2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
Резервное время		8	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	7	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
2	Географические методы изучения объектов и явлений. Практическая работа "Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных"	1		0.5	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
3	Представления о мире в древности. Практическая работа "Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам"	1		0.5	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a
4	География в эпоху Средневековья	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650528
5	Эпоха Великих географических открытий	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650640
6	Первое кругосветное плавание.	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК

	Карта мира после эпохи Великих географических открытий					https://m.edsoo.ru/88650776
7	Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650924
8	Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650b04
9	Географические исследования в XX в. Географические открытия Новейшего времени. Практическая работа "Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды"	1		0.5	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650c26
10	Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650d70
11	Масштаб. Способы определения расстояний на местности. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по плану местности"	1		0.5	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650f0a
12	Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651090
13	Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651252

	высоты. Профессия топограф					
14	Ориентирование по плану местности. Разнообразие планов и области их применения. Практическая работа "Составление описания маршрута по плану местности"	1		0.5	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865139c
15	Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886514b4
16	Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Географические координаты. Практическая работа "Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам"	1		0.5	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886516bc
17	Определение расстояний по глобусу. Искажения на карте. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по карте полушарий"	1		0.5	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886519be
18	Разнообразие географических карт и их классификации. Способы	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651ad6

	изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин					
19	Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Система космической навигации. Геоинформационные системы. Профессия картограф	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651bf8
20	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по разделу "Изображения земной поверхности"	1	1		04.02.2025	
21	Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651d92
22	Движения Земли. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652008
23	Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886521c0

24	Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России"	1		0.5	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886522ec
25	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Земля — планета Солнечной системы"	1	1		11.03.2025	
26	Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли	1			25.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865240e
27	Строение земной коры. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886525b2
28	Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652724
29	Разрушение и изменение горных	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК

	пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил					https://m.edsoo.ru/88652972
30	Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Практическая работа "Описание горной системы или равнины по физической карте"	1		0.5	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652bf2
31	Человек и литосфера/ Всероссийская проверочная работа	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50
32	Рельеф дна Мирового океана. Острова, их типы по происхождению/ Всероссийская проверочная работа	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652e68
33	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Литосфера — каменная оболочка Земли"	1	1		20.05.2025	
34	Сезонные изменения. Практическая работа «Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой»	1		0.5	26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652f9e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	5		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886530d4
2	Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886531ec
3	Мировой океан и его части	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502
4	Движения вод Мирового океана. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886536e2
5	Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах. Реки. Практическая работа "Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам"	1		0.5	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653994

6	Озёра. Профессия гидролог. Практическая работа "Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации"	1		0.5	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653b2e
7	Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использования. Минеральные источники	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653e12
8	Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Многолетняя мерзлота	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653f5c
9	Человек и гидросфера. Практическая работа "Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы"	1		0.5	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654074
10	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Гидросфера — водная оболочка Земли"	1	0.5		12.11.2024	
11	Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654466
12	Температура воздуха.	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК

	Суточный ход температуры воздуха					https://m.edsoo.ru/886545c4
13	Годовой ход температуры воздуха	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886546e6
14	Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654844
15	Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Облака и их виды. Туман	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886549ca
16	Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654b14
17	Погода и её показатели. Причины изменения погоды. Практическая работа "Представление результатов наблюдения за погодой своей местности в виде розы ветров"	1		0.5	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654c54
18	Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654f2e
19	Человек и атмосфера. Адаптация человека к климатическим условиям. Стихийные явления в	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886551a4

	атмосфере					
20	Профессия метеоролог. Практическая работа «Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды»	1		0.5	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655302
21	Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a
22	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Атмосфера — воздушная оболочка"	1	0.5		18.02.2025	
23	Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655654
24	Растительный и животный мир Земли. Его разнообразие. Практическая работа "Характеристика растительности участка местности своего края"	1		0.5	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886557c6
25	Приспособление живых	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК

	организмов к среде обитания в разных природных зонах					https://m.edsoo.ru/88655942
26	Жизнь в океане. Изменение животного и растительного мира океана с глубиной и географической широтой	1			25.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655af0
27	Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле. Исследования и экологические проблемы	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655e24
28	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Биосфера — оболочка жизни"/Всероссийская проверочная работа	1	1		15.04.2025	
29	Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс/ Всероссийская проверочная работа	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655f50
30	Природные комплексы своей местности. Практическая работа "Характеристика локального природного комплекса"	1		0.5	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886560ae
31	Круговороты веществ на Земле	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865627a

32	Почва, её строение и состав. Охрана почв	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886563ba
33	Резервный урок. Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886564dc
34	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме " Природно-территориальные комплексы"	1	1		26.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	3.5		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656630
2	Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли. Практическая работа "Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон"	1		0.5	06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656874
3	История Земли как планеты	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886569fa
4	Литосферные плиты и их движение	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656b1c
5	Материки, океаны и части света	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656d60
6	Сейсмические пояса Земли. Практическая работа "Объяснение вулканических или сейсмических	1		0.5	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656e8c

	событий, о которых говорится в тексте"					
7	Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Практическая работа "Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа"	1		0.5	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656f9a
8	Полезные ископаемые	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886570b2
9	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Литосфера и рельеф Земли"	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657288
10	Закономерности распределения температуры воздуха	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657440
11	Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле	1			09.10.2024	
12	Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865759e
13	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика климатических поясов Земли	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886576de
14	Влияние климатических условий на	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК

	жизнь людей. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины					https://m.edsoo.ru/88657800
15	Карты климатических поясов. Климатограмма. Практическая работа "Описание климата территории по климатической карте и климатограмме"	1		0.5	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657b3e
16	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Атмосфера и Климаты Земли"	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657ca6
17	Мировой океан и его части	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658444
18	Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886586c4
19	Соленость и карта солености поверхностных вод Мирового океана. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков"	1		0.5	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657f94
20	Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886587f0

	причины и следствия					
21	Жизнь в океане. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана. Практическая работа "Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации"	1		0.5	20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658f52
22	Обобщающее повторение по темам: "Атмосфера и климаты Земли" и "Мировой океан — основная часть гидросферы"	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886590ce
23	Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени	1			27.1.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659272
24	Методы определения численности населения, переписи населения. Практическая работа "Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам"	1		0.5	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865939e
25	Размещение и плотность населения. Практическая работа "Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по	1		0.5	04.2.2024	

	разным источникам"					
26	Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659538
27	Мировые и национальные религии. География мировых религий	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659664
28	Хозяйственная деятельность людей. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886597ae
29	Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджера в сфере туризма, экскурсовод. Практическая работа "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам"	1		0.5	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886599d4
30	Африка. История открытия. Географическое положение	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659b28
31	Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе"	1		0.5	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c
32	Африка. Население. Политическая	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК

	карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека					https://m.edsoo.ru/8865a4ce
33	Африка. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a62c
34	Южная Америка. История открытия. Географическое положение	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c
35	Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и аazonальные природные комплексы	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a
36	Южная Америка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e
37	Южная Америка. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76
38	Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932
39	Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа	1		0.5	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e

	"Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану"					
40	Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98
41	Практическая работа "Сравнение географического положения двух (любых) южных материков"	1		1	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ba86
42	Практическая работа "Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки"	1		1	14.02.2025	
43	Практическая работа "Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам"	1		1	19.02.2025	
44	Антарктида — уникальный материк. Освоение человеком Антарктиды. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента	1			21.02.2025	
45	Обобщающее повторение "Южные материки". Контрольная работа по теме "Южные материки"	1	1		26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8

46	Северная Америка. История открытия и освоения	1			28.02.2024	
47	Северная Америка. Географическое положение	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865be6e
48	Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и азональные природные комплексы	1			07.03.2025	
49	Северная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6
50	Северная Америка. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ca6c
51	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Северные материки. Северная Америка"	1			19.03.2025	
52	Евразия. История открытия и освоения	1			21.03.2025	
53	Евразия. Географическое положение	1			26.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfb8
54	Евразия. Основные черты рельефа и определяющие его факторы	1			28.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0
55	Евразия. Основные черты климата. Практическая работа "Объяснение климатических различий"	1		0.5	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620

	территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса"					
56	Евразия. Основные черты внутренних вод и определяющие их факторы	1				
57	Евразия. Зональные и аazonальные природные комплексы. Практическая работа "Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации"	1		0.5	11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c7b0
58	Евразия. Население	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cbac
59	Евразия. Политическая карта	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6
60	Евразия. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1			23.04.2025	
61	Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cf30
62	Практическая работа "Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на	1		1	30.04.2025	

	территории Северной Америки и Евразии"					
63	Практическая работа "Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.)"	1		1	07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d4b2
64	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Северные материка". Обобщающее повторение по теме "Северные материка"	1	1		14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d6ba
65	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Практическая работа "Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека"	1		0.5	16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d7fa
66	Международное сотрудничество в охране природе	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d962
67	Глобальные проблемы человечества. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты	1			23.05.2025	

68	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Взаимодействие природы и человека". Контрольная работа по теме "Взаимодействие природы и общества"	1	1		26.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	12		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв.	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865dc28
2	Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e088
3	Изменения внешних границ России в XX в.	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e254
4	Воссоединение Крыма с Россией. Практическая работа "Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт"	1		0.5	12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e3da
5	Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Географическое положение России	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e506
6	Границы Российской Федерации. Страны — соседи России. Моря, омывающие территорию России	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e68c

7	Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "История формирования и освоения территории России" и "Географическое положение и границы России"	1			23.09.2024	
8	Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e876
9	Практическая работа "Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон"	1		1	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ebe6
10	Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ed94
11	Федеральные округа. Районирование. Виды районирования территории	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f140
12	Макрорегионы России. Крупные географические районы России. Практическая работа "Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения"	1			10.10.2024	
13	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме	1		1	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f2b2

	"Географическое пространство России"					
14	Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f410
15	Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f5b4
16	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f6e0
17	Практическая работа "Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам"	1		1	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f7f8
18	Основные этапы формирования земной коры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f91a
19	Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865fcf8
20	Зависимость между тектоническим	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК

	строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны					https://m.edsoo.ru/8865fe4c
21	Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ff6e
22	Влияние внешних процессов на формирование рельефа. Древнее и современное оледенения	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886600e0
23	Практическая работа "Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений"	1		1	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660284
24	Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660414
25	Особенности рельефа своего края. Практическая работа "Объяснение особенностей рельефа своего края"	1		0.5	05.12.2024	
26	Факторы, определяющие климат России	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660554
27	Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Карты погоды. Практическая работа	1		0.5	12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660888

	"Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды"					
28	Распределение температуры воздуха по территории России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886609c8
29	Распределение атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Практическая работа "Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны"	1		0.5	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660b58
30	Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660d06
31	Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660e64
32	Особенности климата своего края. Практическая работа "Оценка влияния основных климатических	1		0.5	26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661030

	показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения"					
33	Моря как аквальные ПК	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661184
34	Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Практическая работа "Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны"	1		0.5	16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886612d8
35	Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Практическая работа "Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России"	1		0.5	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886614ae
36	Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661602
37	Ледники. Многолетняя мерзлота	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661774
38	Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886618dc

39	Резервный урок. Контрольная работа по разделу "Природа России". Обобщающее повторение по темам: "Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые", "Климат и климатические ресурсы", "Моря России и внутренние воды"	1	1		03.02.2025	
40	Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661b48
41	Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661c6a
42	Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661d82
43	Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661f3a
44	Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России	1			20.02.2025	
45	Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866219c
46	Природно-хозяйственные зоны России. Арктическая пустыня,	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886622d2

	тундра и лесотундра					
47	Природно-хозяйственные зоны России. Тайга	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662462
48	Природно-хозяйственные зоны России. Смешанные и широколиственные леса	1			13.06.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886625ac
49	Природно-хозяйственные зоны России. Степи и лесостепи	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886626ce
50	Природно-хозяйственные зоны России. Пустыни и полупустыни	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662868
51	Высотная поясность в горах на территории России. Горные системы европейской части России (Крымские горы, Кавказ, Урал)	1			24.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886629bc
52	Горные системы азиатской части России. Практическая работа "Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах"	1		0.5	27.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662af2
53	Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Практическая работа "Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа"	1		0.5	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662f20

	нескольких источников информации"					
54	Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663182
55	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Природно-хозяйственные зоны"	1			14.04.2025	
56	Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Основные меры современной демографической политики государства	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663358
57	Естественное движение населения. Географические различия в пределах разных регионов России	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866348e
58	Миграции. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Практическая работа «Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона»	1		0.5	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886635c4

59	Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения. Плотность населения	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
60	Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Роль городов в жизни страны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886637f4
61	Сельская местность и современные тенденции сельского расселения	1			08.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866393e
62	Резервный урок. Контрольная работа по темам "Численность населения России" и "Территориальные особенности размещения населения России"/Всероссийская проверочная работа	1	1		12.05.2025	
63	Россия — многонациональное государство. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. Практическая работа "Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ»/ Всероссийская проверочная работа	1		0.5	15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663a60
64	География религий. Объекты	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК

	Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России					https://m.edsoo.ru/88663b96
65	Половой и возрастной состав населения России	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663ede
66	Половозрастные пирамиды. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни населения России. Практическая работа "Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид"	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88664014
67	Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "Народы и религии России" и "Половой и возрастной состав населения России"	1			22.05.2025	
68	Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия. Практическая работа "Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения"	1		0.5	26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866450a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	10.5		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Состав хозяйства. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Факторы производства	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886647f8
2	Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП. Экономические карты. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года». Геостратегические территории	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866497e
3	Производственный капитал. Себестоимость и рентабельность производства. Условия и факторы размещения хозяйства. Практическая работа "Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства"	1		0.5	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88664d20

4	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Общая характеристика хозяйства России"	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866505e
5	ТЭК. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Угольная промышленность	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886651bc
6	Нефтяная промышленность	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886652f2
7	Газовая промышленность	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866541e
8	Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций. Практическая работа "Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах"	1		0.5	26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665586
9	Электростанции, использующие возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения "Энергетической стратегии России на период до 2035 года". Практическая работа "Сравнительная оценка	1		0.5	30.09.2024	

	возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны"					
10	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)"	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665720
11	Металлургический комплекс. Металлургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения "Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года"	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665892
12	Место России в мировом производстве чёрных металлов. Особенности технологии производства чёрных металлов. География металлургии чёрных металлов: основные районы и центры	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665a5e
13	Место России в мировом производстве цветных металлов. Особенности технологии производства цветных металлов. География металлургии цветных металлов: основные районы и центры. Практическая работа "Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства	1		0.5	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665bbc

	предприятий металлургического комплекса в различных регионах страны (по выбору)"					
14	Машиностроительный комплекс. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Практическая работа "Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации"	1		0.5	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665d2e
15	География важнейших отраслей машиностроительного комплекса: основные районы и центры. Значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665e78
16	Резервный урок. Контрольная работа по темам "Металлургический комплекс" и "Машиностроительный комплекс"	1	1		24.10.2024	
17	Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве химической продукции	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886660b2

18	Факторы размещения предприятий. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения "Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года"	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886662a6
19	Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666684
20	География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. Практическая работа "Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл. 1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса"	1		0.5	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886667f6
21	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Химико-лесной комплекс"	1			21.11.2024	
22	Агропромышленный комплекс.	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК

	Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и окружающая среда					https://m.edsoo.ru/88666a80
23	Растениеводство и животноводство: география основных отраслей	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666bc0
24	Пищевая промышленность. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666f12
25	"Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года". Особенности АПК своего края. Практическая работа "Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК"	1		0.5	05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866716a
26	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Агропромышленный комплекс (АПК)"	1			09.12.2024	
27	Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Состав, место и значение в хозяйстве.	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886672e6

	Крупнейшие транспортные узлы. "Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года"					
28	Морской и внутренний водный транспорт. Практическая работа "Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий"	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866748a
29	География отдельных видов транспорта. Основные транспортные пути. Транспорт и охрана окружающей среды	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886675fc
30	Информационная инфраструктура. Основные линии связи. Проблемы и перспективы развития комплекса. Федеральный проект "Информационная инфраструктура"	1			19.12.2024	https://m.edsoo.ru/88667c2811
31	Рекреационное хозяйство. Практическая работа "Характеристика туристско- рекреационного потенциала своего края"	1		0.5	23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667980
32	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Инфраструктурный комплекс"	1	1		26.12.2024	

33	Государственная политика как фактор размещения производства. "Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года": основные положения	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667f84
34	Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. "Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года" и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития. Практическая работа "Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов"	1		0.5	16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886680c4
35	Европейский Север России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886681e6
36	Европейский Север России. Особенности населения	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886682fe
37	Европейский Север России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и	1			27.01.2025	

	перспективы развития					
38	Северо-Запад России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668416
39	Северо-Запад России. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866852e
40	Центральная Россия. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886687e0
41	Центральная Россия. Особенности населения	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668a7e
42	Центральная Россия. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668c4a
43	Поволжье. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668d80
44	Поволжье. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668e98
45	Юг Европейской части России. Географическое положение.	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668fb0

	Особенности природно-ресурсного потенциала					
46	Юг Европейской части России. Особенности населения	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886690dc
47	Юг Европейской части России. Особенности хозяйства	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669226
48	Юг Европейской части России. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1			13.06.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886693a2
49	Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала. Практическая работа "Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации"	1		0.5	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886695b4
50	Урал. Особенности населения	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886696ea
51	Урал. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1			24.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866980c
52	Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона. Практическая работа "Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по	1		0.5	27.03.2025	

	уровню социально-экономического развития на основе статистических данных"					
53	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Западный макрорегион (Европейская часть) России"	1	1		07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669938
54	Сибирь. Географическое положение	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669a6e
55	Сибирь. Особенности природно-ресурсного потенциала	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669cb2
56	Сибирь. Особенности населения	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669e24
57	Сибирь. Особенности хозяйства	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a0c2
58	Сибирь. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a2a2
59	Дальний Восток. Географическое положение	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a3f6
60	Дальний Восток. Особенности природно-ресурсного потенциала	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a59a
61	Дальний Восток. Особенности населения	1			08.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a73e
62	Дальний Восток. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические	1		0.5	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a8ba

	проблемы и перспективы развития. Практическая работа "Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору)"					
63	Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона. Практическая работа "Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям"	1		0.5	15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a9e6
64	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Восточный макрорегион (Азиатская часть)"	1	1		19.05.2025	
65	Федеральные и региональные целевые программы	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866acf2
66	Государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866afd6
67	Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b184

68	Значение для мировой цивилизации географического пространства России. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России	1			26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b2ba
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	7		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Физика»
для обучающихся 7-9 классов
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с.Заветное
2024 г

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физика — наука о природе. Явления природы. Физические явления	1			03.09.2024	
2	Механические, тепловые, электрические, магнитные, световые, звуковые явления	1			04.09.2024	
3	Физические величины и их измерение	1			10.09.2024	
4	Урок-исследование "Измерение температуры при помощи жидкостного термометра и датчика температуры"	1		1	11.09.2024	
5	Как физика и другие естественные науки изучают природу. Естественнонаучный метод познания. Описание физических явлений с помощью моделей	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff09f72a
6	Урок-исследование "Проверка гипотезы: дальность полёта шарика,	1		1	18.09.2024	

	пущенного горизонтально, тем больше, чем больше высота пуска"					
7	Строение вещества. Опыты, доказывающие дискретное строение вещества	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff09fe0a
8	Движение частиц вещества	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a013e
9	Урок-исследование «Опыты по наблюдению теплового расширения газов»	1		1	01.10.2024	
10	Агрегатные состояния вещества	1			02.10.2024	
11	Взаимосвязь между свойствами веществ в разных агрегатных состояниях и их атомномолекулярным строением. Особенности агрегатных состояний воды	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a0378
12	Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение	1			9.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a05c6
13	Скорость. Единицы скорости	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a079c
14	Расчет пути и времени движения	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a0ae4
15	Инерция. Закон инерции. Взаимодействие тел как причина изменения скорости движения тел	1			22.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a0c10
16	Плотность вещества. Расчет массы	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК

	и объема тела по его плотности					https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
17	Лабораторная работа «Определение плотности твёрдого тела»	1		1	05.11.2024	
18	Решение задач по теме "Плотность вещества"	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a123c
19	Сила как характеристика взаимодействия тел. Сила упругости. Закон Гука	1			12.11.2024	
20	Лабораторная работа «Изучение зависимости растяжения (деформации) пружины от приложенной силы»	1		1	13.11.2024	
21	Явление тяготения. Сила тяжести	1			19.11.2024	
22	Связь между силой тяжести и массой тела. Вес тела. Решение задач по теме "Сила тяжести"	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a1778
23	Сила тяжести на других планетах. Физические характеристики планет	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a1502
24	Измерение сил. Динамометр	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a18cc
25	Вес тела. Невесомость	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a1778
26	Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a1a70
27	Решение задач по теме "Равнодействующая сил"	1			10.12.2024	
28	Трение скольжения и трение покоя.	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК

	Трение в природе и технике					https://m.edsoo.ru/ff0a1b9c
29	Лабораторная работа «Изучение зависимости силы трения скольжения от силы давления и характера соприкасающихся поверхностей»	1		1	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a1cc8
30	Решение задач на определение равнодействующей силы	1			18.12.2024	
31	Решение задач по темам: «Вес тела», «Графическое изображение сил», «Силы», «Равнодействующая сил»	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a1de0
32	Контрольная работа по темам: «Механическое движение», «Масса, плотность», «Вес тела», «Графическое изображение сил», «Силы»	1	1		25.12.2024	
33	Давление. Способы уменьшения и увеличения давления	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a20a6
34	Давление газа. Зависимость давления газа от объёма, температуры	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a2376
35	Передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами. Закон Паскаля	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a25b0
36	Давление в жидкости и газе, вызванное действием силы тяжести	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a2718
37	Решение задач по теме «Давление в	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК

	жидкости и газе. Закон Паскаля»					https://m.edsoo.ru/ff0a2826
38	Сообщающиеся сосуды	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a2970
39	Гидравлический пресс	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a3136
40	Манометры. Поршневой жидкостный насос	1			05.02.2025	
41	Атмосфера Земли. Причины существования воздушной оболочки Земли. Зависимость атмосферного давления от высоты над уровнем моря	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a2b5a
42	Вес воздуха. Атмосферное давление	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a2b5a
43	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a2da8
44	Зависимость атмосферного давления от высоты над уровнем моря	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a2fc4
45	Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a2fc4
46	Решение задач по теме "Атмосферное давление"	1			26.02.2025	
47	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Архимедова сила	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a3276
48	Лабораторная работа «Определение выталкивающей силы,	1		1	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a33fc

	действующей на тело, погруженное в жидкость»					
49	Лабораторная работа по теме «Исследование зависимости веса тела в воде от объема погруженной в жидкость части тела»	1		1	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a3514
50	Плавание тел	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a3a96
51	Лабораторная работа "Конструирование ареометра или конструирование лодки и определение её грузоподъемности"	1		1	19.03.2025	
52	Решение задач по темам: «Плавание судов. Воздухоплавание», «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	1			25.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a3654
53	Контрольная работа по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	1	1		26.03.2025	
54	Механическая работа	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a3f82
55	Мощность. Единицы мощности	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a3f82
56	Урок-исследование "Расчёт мощности, развиваемой при подъёме по лестнице"	1		1	15.04.2025	
57	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге	1			16.04.2025	

58	Рычаги в технике, быту и природе. Лабораторная работа «Исследование условий равновесия рычага»	1		0.5	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a478e
59	Решение задач по теме «Условия равновесия рычага»	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a48a6
60	Коэффициент полезного действия механизма. Лабораторная работа «Измерение КПД наклонной плоскости»	1		0.5	29.04.2025	
61	Решение задач по теме "Работа, мощность, КПД"	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a4c48
62	Механическая энергия. Кинетическая и потенциальная энергия	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a4252
63	Закон сохранения механической энергии	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a4360
64	Урок-эксперимент по теме "Экспериментальное определение изменения кинетической и потенциальной энергии при скатывании тела по наклонной плоскости"	1		1	13.05.2025	
65	Контрольная работа по теме «Работа и мощность. Энергия»	1	1		14.05.2025	
66	Резервный урок. Работа с текстами по теме "Механическое движение"	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a4ee6
67	Резервный урок. Работа с текстами	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК

	по теме "Давление твёрдых тел, жидкостей и газов"					https://m.edsoo.ru/ff0a4ffe
68	Резервный урок. Работа с текстами по теме "Работа. Мощность. Энергия"	1			21.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	12		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытные подтверждения	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a5256
2	Масса и размер атомов и молекул	1			06.09.2024	
3	Модели твёрдого, жидкого и газообразного состояний вещества	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a540e
4	Объяснение свойств твёрдого, жидкого и газообразного состояний вещества на основе положений молекулярно-кинетической теории	1			13.09.2024	
5	Кристаллические и аморфные тела	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a5800
6	Смачивание и капиллярность. Поверхностное натяжение	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a5530
7	Тепловое расширение и сжатие	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a5a26
8	Температура. Связь температуры со скоростью теплового движения частиц	1			27.09.2024	
9	Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a5c60
10	Виды теплопередачи	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/ff0a6412
11	Урок-конференция "Практическое использование тепловых свойств веществ и материалов в целях энергосбережения"	1		1	07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a65c0
12	Количество теплоты. Удельная теплоемкость	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a6976
13	Уравнение теплового баланса. Теплообмен и тепловое равновесие	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a7088
14	Лабораторная работа "Исследование явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды"	1		1	18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a6a98
15	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела и выделяемого им при охлаждении	1			21.10.2024	
16	Лабораторная работа "Определение удельной теплоемкости вещества"	1		1	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a6bb0
17	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a7b5a
18	Плавление и отвердевание кристаллических тел. Удельная теплота плавления	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a71d2
19	Лабораторная работа "Определение удельной теплоты плавления льда"	1		1	15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a72fe
20	Парообразование и конденсация. Испарение	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a740c
21	Кипение. Удельная теплота	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК

	парообразования и конденсации. Зависимость температуры кипения от атмосферного давления					https://m.edsoo.ru/ff0a786c
22	Влажность воздуха. Лабораторная работа "Определение относительной влажности воздуха"	1		1	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a7628
23	Решение задач на определение влажности воздуха	1			29.11.2024	
24	Принципы работы тепловых двигателей. Паровая турбина. Двигатель внутреннего сгорания	1			02.12.2024	
25	КПД теплового двигателя. Тепловые двигатели и защита окружающей среды	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a7c7c
26	Закон сохранения и превращения энергии в тепловых процессах	1			09.12.2024	
27	Подготовка к контрольной работе по теме "Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества"	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a83f2
28	Контрольная работа по теме "Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества"	1	1		16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a86ae
29	Электризация тел. Два рода электрических зарядов	1			20.12.2024	
30	Урок-исследование "Электризация тел индукцией и при соприкосновении"	1		1	23.12.2024	

31	Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a87e4
32	Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a8a0a
33	Носители электрических зарядов. Элементарный заряд. Строение атома	1			17.01.2025	
34	Проводники и диэлектрики. Закон сохранения электрического заряда	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a8ef6
35	Решение задач на применение свойств электрических зарядов	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a90cc
36	Электрический ток, условия его существования. Источники электрического тока	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a95a4
37	Действия электрического тока	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a96b2
38	Урок-исследование "Действие электрического поля на проводники и диэлектрики"	1		1	03.02.2025	
39	Электрический ток в металлах, жидкостях и газах	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a9838
40	Электрическая цепь и её составные части	1			10.02.2025	
41	Сила тока. Лабораторная работа "Измерение и регулирование силы тока"	1		0.5	14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a8bd6

42	Электрическое напряжение. Вольтметр. Лабораторная работа "Измерение и регулирование напряжения"	1		0.5	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a9e14
43	Сопротивление проводника. Удельное сопротивление вещества	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0aa738
44	Лабораторная работа "Зависимость электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала"	1		1	28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0aa738
45	Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0aa44a
46	Лабораторная работа "Исследование зависимости силы тока, идущего через резистор, от сопротивления резистора и напряжения на резисторе"	1		1	07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0aa04e
47	Последовательное и параллельное соединения проводников	1			14.03.2025	
48	Лабораторная работа "Проверка правила сложения напряжений при последовательном соединении двух резисторов"	1		1	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0aaa58
49	Лабораторная работа "Проверка правила для силы тока при параллельном соединении резисторов"	1		1	21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0aad1e

50	Решение задач на применение закона Ома для различного соединения проводников	1			24.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0aaf8a
51	Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца	1			28.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ab124
52	Лабораторная работа "Определение работы и мощности электрического тока"	1		1	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ab3e0
53	Электрические цепи и потребители электрической энергии в быту. Короткое замыкание	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ab660
54	Подготовка к контрольной работе по теме "Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействия. Постоянный электрический ток"	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0abd2c
55	Контрольная работа по теме "Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействия. Постоянный электрический ток"	1	1		18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0abea8
56	Постоянные магниты, их взаимодействие	1			22.04.2025	
57	Урок-исследование "Изучение полей постоянных магнитов"	1		1	25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ac3d0
58	Магнитное поле. Магнитное поле Земли и его значение для жизни на Земле	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ac0ba

59	Опыт Эрстеда. Магнитное поле электрического тока Магнитное поле катушки с током	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ac1d2
60	Применение электромагнитов в технике. Лабораторная работа "Изучение действия магнитного поля на проводник с током"	1		0.5	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ac74a
61	Электродвигатель постоянного тока. Использование электродвигателей в технических устройствах и на транспорте. Лабораторная работа "Конструирование и изучение работы электродвигателя"	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ac86c
62	Опыты Фарадея. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца	1			08.05.2025	
63	Электродвигатель. Способы получения электрической энергии. Электростанции на возобновляемых источниках энергии	1			12.05.2025	
64	Подготовка к контрольной работе по теме "Электрические и магнитные явления"	1			14.05.2025	
65	Контрольная работа по теме "Электрические и магнитные явления"	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0acb14

66	Резервный урок. Работа с текстами по теме "Тепловые явления"	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0acc5e
67	Резервный урок. Работа с текстами по теме "Постоянный электрический ток"	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0acdc6
68	Резервный урок. Работа с текстами по теме "Магнитные явления"	1			26.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	14.5		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Механическое движение. Материальная точка	1			02.09.2024	
2	Система отсчета. Относительность механического движения	1			05.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ad474
3	Равномерное прямолинейное движение	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ad19a
4	Неравномерное прямолинейное движение. Средняя и мгновенная скорость	1			09.09.2024	
5	Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ad8d4
6	Скорость прямолинейного равноускоренного движения. График скорости	1			13.09.2024	
7	Лабораторная работа "Определение ускорения тела при равноускоренном движении по наклонной плоскости"	1		1	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0adb18
8	Свободное падение тел. Опыты	1			19.09.2024	

	Галилея					
9	Равномерное движение по окружности. Период и частота обращения. Линейная и угловая скорости	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ae176
10	Центростремительное ускорение	1			23.09.2024	
11	Первый закон Ньютона. Вектор силы	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ae612
12	Второй закон Ньютона. Равнодействующая сила	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ae72a
13	Третий закон Ньютона. Суперпозиция сил	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ae982
14	Решение задач на применение законов Ньютона	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0aeb6c
15	Сила упругости. Закон Гука	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0aeca2
16	Решение задач по теме «Сила упругости»	1			07.10.2024	
17	Лабораторная работа «Определение жесткости пружины»	1		1	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0aee28
18	Сила трения	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0af738

19	Решение задач по теме «Сила трения»	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0afa26
20	Лабораторная работа "Определение коэффициента трения скольжения"	1		1	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0af8be
21	Решение задач по теме "Законы Ньютона. Сила упругости. Сила трения"	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0afb8e
22	Сила тяжести и закон всемирного тяготения. Ускорение свободного падения	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0af044
23	Урок-конференция "Движение тел вокруг гравитационного центра (Солнечная система). Галактики"	1		1	24.10.2024	
24	Решение задач по теме "Сила тяжести и закон всемирного тяготения"	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0af5f8
25	Первая космическая скорость. Невесомость и перегрузки	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0af33c
26	Равновесие материальной точки. Абсолютно твёрдое тело. Равновесие твёрдого тела с закреплённой осью вращения. Момент силы. Центр тяжести	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0afe36
27	Равновесие материальной точки. Абсолютно твёрдое тело. Равновесие твёрдого тела с закреплённой осью вращения. Момент силы. Центр тяжести	1			11.11.2024	

28	Решение задач по теме "Момент силы. Центр тяжести"	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b02b4
29	Подготовка к контрольной работе по теме "Механическое движение. Взаимодействие тел"	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b0408
30	Контрольная работа по теме "Механическое движение. Взаимодействие тел"	1	1		18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b06ec
31	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Упругое и неупругое взаимодействие	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b07fa
32	Решение задач по теме "Закон сохранения импульса"	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b096c
33	Урок-конференция "Реактивное движение в природе и технике"	1		1	25.11.2024	
34	Механическая работа и мощность	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b0a84
35	Работа силы тяжести, силы упругости и силы трения	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b0db8
36	Лабораторная работа «Определение работы силы трения при равномерном движении тела по горизонтальной поверхности»	1		1	02.12.2024	
37	Связь энергии и работы. Потенциальная энергия	1			05.12.2024	

38	Кинетическая энергия. Теорема о кинетической энергии	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b0c32
39	Закон сохранения энергии в механике	1			09.12.2024	
40	Лабораторная работа «Изучение закона сохранения энергии»	1		1	12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b12fe
41	Колебательное движение и его характеристики	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b1858
42	Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b20f0
43	Математический и пружинный маятники	1			19.12.2024	
44	Урок-исследование «Зависимость периода колебаний от жесткости пружины и массы груза»	1		1	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b197a
45	Превращение энергии при механических колебаниях	1			23.12.2024	
46	Лабораторная работа «Определение частоты и периода колебаний пружинного маятника»	1		1	26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b1aec
47	Лабораторная работа «Проверка независимости периода колебаний груза, подвешенного к нити, от массы груза»	1		1	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b197a

48	Механические волны. Свойства механических волн. Продольные и поперечные волны	1			28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b21fe
49	Урок-конференция "Механические волны в твёрдом теле. Сейсмические волны"	1		1	13.01.2025	
50	Звук. Распространение и отражение звука	1			15.01.2025	
51	Урок-исследование "Наблюдение зависимости высоты звука от частоты"	1		1	16.01.2025	
52	Громкость звука и высота тона. Акустический резонанс	1			17.01.2025	
53	Урок-конференция "Ультразвук и инфразвук в природе и технике"	1		1	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b23ca
54	Подготовка к контрольной работе по теме "Законы сохранения. Механические колебания и волны"	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b25f0
55	Контрольная работа по теме "Законы сохранения. Механические колебания и волны"	1	1		23.01.2025	
56	Электромагнитное поле. Электромагнитные волны	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b2abe
57	Свойства электромагнитных волн	1			27.02.2025	
58	Урок-конференция "Шкала электромагнитных волн."	1		1	29.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b2fe

	Использование электромагнитных волн для сотовой связи"					6
59	Урок-исследование "Изучение свойств электромагнитных волн с помощью мобильного телефона"	1		1	30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b2c6c
60	Решение задач на определение частоты и длины электромагнитной волны	1			31.01.2025	
61	Электромагнитная природа света. Скорость света. Волновые свойства света	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b31d0
62	Источники света. Прямолинейное распространение света. Затмения Солнца и Луны	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b3658
63	Закон отражения света. Зеркала. Решение задач на применение закона отражения света	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b38c4
64	Преломление света. Закон преломления света	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b3aea
65	Полное внутреннее отражение света. Использование полного внутреннего отражения в оптических световодах	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b3c5c
66	Лабораторная работа "Исследование зависимости угла преломления светового луча от угла падения на границе "воздух-стекло""	1		1	13.02.2025	
67	Урок-конференция "Использование	1		1	14.02.2025	

	полного внутреннего отражения: световоды, оптоволоконная связь"					
68	Линзы. Оптическая сила линзы	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b3f2c
69	Построение изображений в линзах	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b444a
70	Лабораторная работа "Определение фокусного расстояния и оптической силы собирающей линзы"	1		1	20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b4206
71	Урок-конференция "Оптические линзовые приборы"	1		1	21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c0a7e
72	Глаз как оптическая система. Зрение	1			22.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b4684
73	Урок-конференция "Дефекты зрения. Как сохранить зрение"	1		1	27.02.2025	
74	Разложение белого света в спектр. Опыты Ньютона. Сложение спектральных цветов. Дисперсия света	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c0f4c
75	Лабораторная работа "Опыты по разложению белого света в спектр и восприятию цвета предметов при их наблюдении через цветные фильтры"	1		1	03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c0e2a
76	Урок-практикум "Волновые	1		1	06.03.2025	

	свойства света: дисперсия, интерференция и дифракция"					
77	Опыты Резерфорда и планетарная модель атома	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c12a8
78	Постулаты Бора. Модель атома Бора	1			13.03.2025	
79	Испускание и поглощение света атомом. Кванты. Линейчатые спектры	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c144c
80	Урок-практикум "Наблюдение спектров испускания"	1		1	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c1550
81	Радиоактивность и её виды	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c1672
82	Строение атомного ядра. Нуклонная модель	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c18ac
83	Радиоактивные превращения. Изотопы	1			24.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c1a14
84	Решение задач по теме: "Радиоактивные превращения"	1			27.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c1b4a
85	Период полураспада	1			28.03.2025	
86	Урок-конференция "Радиоактивные излучения в природе, медицине, технике"	1		1	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c2126
87	Ядерные реакции. Законы	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК

	сохранения зарядового и массового чисел					https://m.edsoo.ru/ff0c1c58
88	Энергия связи атомных ядер. Связь массы и энергии	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c1d7a
89	Решение задач по теме "Ядерные реакции"	1			14.04.2025	
90	Реакции синтеза и деления ядер. Источники энергии Солнца и звёзд	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c1e88
91	Урок-конференция "Ядерная энергетика. Действия радиоактивных излучений на живые организмы"	1		1	18.04.2025	
92	Подготовка к контрольной работе по теме "Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Квантовые явления"	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c223e
93	Контрольная работа по теме "Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Квантовые явления"	1	1		05.04.2025	
94	Повторение, обобщение. Лабораторные работы по курсу "Взаимодействие тел"	1		1	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c245a
95	Повторение, обобщение. Решение расчетных и качественных задач по теме "Тепловые процессы"	1			08.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c2572

96	Повторение, обобщение. Решение расчетных и качественных задач по теме "КПД тепловых двигателей"	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c2a22
97	Повторение, обобщение. Решение расчетных и качественных задач по теме "КПД электроустановок"	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c2b30
98	Повторение, обобщение. Лабораторные работы по курсу "Световые явления"	1		1	16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c2c52
99	Повторение, обобщение. Работа с текстами по теме "Законы сохранения в механике"	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c2d6a
100	Повторение, обобщение. Работа с текстами по теме "Колебания и волны"	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c2e82
101	Повторение, обобщение. Работа с текстами по теме "Световые явления"	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c3044
102	Повторение, обобщение. Работа с текстами по теме "Квантовая и ядерная физика"	1			26.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3	27		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
для обучающихся 5-6 класса
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с.Заветное
2024г

5 класс (34 час.)

№ урока	Тема урока	к-во час.	дата по плану	дата факт.
Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом» - 10ч.				
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	06.09.2024	
2	Наш дом — Россия	1	13.09.2024	
3	Язык и история	1	20.09.2024	
4	Русский язык — язык общения и язык возможностей	1	27.09.2024	
5	Истоки родной культуры	1	04.10.2024	
6	Истоки родной культуры	1	18.10.2024	
7	Духовная культура	1	25.10.2024	
8	Культура и религия	1	08.11.2024	
9	Культура и образование	1	15.11.2024	
10	Многообразие культур России (практическое занятие)	1	22.11.2024	
Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности» - 6 ч.				
11	Семья — хранитель духовных ценностей	1	29.11.2024	
12	Родина начинается с семьи	1	06.12.2024	
13	Традиции семейного воспитания в России	1	13.12.2024	
14	Образ семьи в культуре народов России	1	20.12.2024	
15	Труд в истории семьи	1	27.12.2024	
16	Семья в современном мире (практическое занятие)	1	17.01.2025	

Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности» - 3 ч.				
17	Личность — общество — культура	1	24.01.2025	
18	Духовный мир человека. Человек — творец культуры	1	31.01.2025	
19	Личность и духовно-нравственные ценности	1	07.02.2025	
Тематический блок 4. «Культурное единство России» - 17ч				
20	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1	14.02.2025	
21	Литература как язык культуры	1	21.02.2025	
22	Взаимовлияние культур	1	28.02.2025	
23	Духовно-нравственные ценности российского народа	1	07.03.2025	
24	Регионы России: культурное многообразие	1	14.03.2025	
25	Праздники в культуре народов России	1	21.03.2025	
26	Памятники в культуре народов России	1	28.03.2028	
27	Музыкальная культура народов России	1	11.04.2025	
28	Изобразительное искусство народов России	1	18.04.2025	
29	Фольклор и литература народов России	1	22.04.2025	
30	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом <i>(практическое занятие)</i>	1	24.04.2025	
31	Культурная карта России <i>(практическое занятие)</i>	1	08.05.2025	
32	Единство страны — залог будущего России	1	16.04.2024	
33	Урок повторения и обобщения	1	20.05.2025	

34	Итоговый урок	1	23.05.2025	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

6 класс (34ч.)

№ урок а	Тема урока	кол. час.	Дата по плану	дата факт.
Тематический блок 1. «Культура как социальность» - 8 ч.				
1	Мир культуры: его структура	1	04.09.2024	
2	Культура России: многообразие регионов	1	11.09.2024	
3	История быта как история культуры	1	18.09.2024	
4	Прогресс: технический и социальный	1	25.09.2024	
5	Образование в культуре народов России	1	02.10.2024	
6	Права и обязанности человека	1	09.10.2024	
7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1	16.10.2024	
8	Современный мир: самое важное <i>(практическое занятие)</i>	1	23.10.2024	
Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре» - 6 ч.				
9	Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека	1	06.11.2024	
10	Взросление человека в культуре народов России	1	13.11.2024	
11	Религия как источник нравственности	1	20.11.2024	
12	Наука как источник знания о человеке и человеческом	1	27.11.2024	
13	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1	04.12.2024	

14	Самопознание (<i>практическое занятие</i>)	1	11.12.2024	
Тематический блок 3. «Человек как член общества» - 10 ч.				
15	Труд делает человека человеком	1	18.12.2024	
16	Подвиг: как узнать героя?	1	25.12.2024	
17	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимодействие	1	15.01.2025	
18	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1	22.01.2025	
19	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1	29.01.2025	
20	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России	1	05.02.2025	
21	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1	12.02.2025	
22	Выдающиеся благотворители в истории . Благотворительность как нравственный долг	1	19.02.2025	
23	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1	26.02.2025	
24	Моя профессия (<i>практическое занятие</i>)		05.03.2025	
Тематический блок 4. «Родина и патриотизм» - 12 ч.				
25	Гражданин	1	12.03.2025	
26	Патриотизм	1	19.03.2025	

27	Защита Родины: подвиг или долг?	1	26.03.2025	
28	Государство . Россия — наша Родина	1	09.04.2025	
29	Гражданская идентичность (практическое занятие)	1	16.04.2025	
30	Моя школа и мой класс (практическое занятие)	1	23.04.2025	
31	Человек: какой он? (практическое занятие)	1	30.04.2025	
32	Человек и культура (практическое занятие)	1	07.05.2025	
33	Повторение и обобщение	1	14.05.2025	
34	Итоговый урок	1	21.05.2025	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)**

40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223

Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru

ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом школы

Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»

_____ Коваленко С.А.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебного предмета «Изобразительное искусство»

для обучающихся 5-7 класса

основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено на заседании МС

Протокол № от

«Согласовано»

Заместитель директора

_____ Федорова Г.А.

с.Заветное
2024г

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План.	Факт.	
1	Декоративно-прикладное искусство и человек: обсуждаем многообразие прикладного искусства	1			04.09		
2	Древние образы в народном искусстве: выполняем рисунок или лепим узоры	1			11.09		
3	Убранство русской избы: выполняем фрагмент украшения избы	1			18.09		
4	Внутренний мир русской избы: изображение крестьянского интерьера	1			25.09		
5	Конструкция и декор предметов народного быта: выполняем эскиз формы прялки или посуды	1			02.10		
6	Конструкция и декор предметов народного быта (продолжение): выполняем роспись эскиза прялки или посуды	1			09.10		
7	Русская народная вышивка:	1			16.10		

	выполняем эскиз орнамента вышивки полотенца						
8	Народный праздничный костюм: выполняем эскиз народного праздничного костюма северных или южных районов России	1			23.10		
9	Народный праздничный костюм (продолжение): выполняем орнаментализацию народного праздничного костюма	1			06.11		
10	Народные праздничные обряды: проводим конкурсы, ролевые и интерактивные игры или квесты	1			13.11		
11	Древние образы в современных народных игрушках: создаем пластическую форму игрушки	1			20.11		
12	Древние образы в современных народных игрушках (продолжение): выполняем роспись игрушки	1			27.11		
13	Искусство Гжели: осваиваем приемы росписи	1			04.12		
14	Городецкая роспись: выполняем творческие работы	1			11.12		
15	Золотая Хохлома: выполняем роспись	1			18.12		
16	Искусство Жостова: выполняем аппликацию фрагмента росписи	1			25.12		

17	Искусство лаковой живописи (Федоскино, Палех, Мстера, Холуй): выполняем творческие работы по мотивам произведений лаковой живописи	1			15.01		
18	Щепа. Роспись по лубу и дереву. Тиснение и резьба по бересте: выполняем творческую работу по мотивам мезенской росписи	1			22.01		
19	Роль народных художественных промыслов в современной жизни: конкурс поисковых групп и экспертов	1			29.01		
20	Зачем людям украшения: социальная роль декоративного искусства	1			05.02		
21	Роль декоративного искусства в жизни древнего общества. Древний Египет: выполняем эскизы на темы «Алебастровая ваза», «Ювелирные украшения», «Маска фараона»	1			12.02		
22	Роль декоративного искусства в жизни древнего общества. Древний Египет (продолжение). Завершение работы по темам «Алебастровая ваза», «Ювелирные украшения»,	1			19.02		

	«Маска фараона»						
23	Одежда говорит о человеке: выполняем коллективную работу «Бал во дворце» (интерьер)	1			26.02		
24	Одежда говорит о человеке (продолжение 1): изображение фигур людей в костюмах для коллективной работы «Бал во дворце»	1			05.03		
25	Одежда говорит о человеке (продолжение 2): завершаем коллективную работу «Бал во дворце»	1			12.03		
26	О чем рассказывают нам гербы и эмблемы: создаем композицию эскиза герба	1			19.03		
27	О чем рассказывают нам гербы и эмблемы (продолжение): создаем эскиз герба в цвете	1			26.03		
28	Роль декоративного искусства в жизни человека и общества: определяем роль декоративно- прикладного искусства в жизни современного человека и обобщаем материалы по теме	1			09.04		
29	Современное выставочное пространство: выполняем проект эскиза панно для школьного	1			16.04		

	пространства						
30	Лоскутная аппликация, или коллаж: выполняем практическую работу по созданию лоскутной аппликации	1			23.04		
31	Витраж в оформлении интерьера школы: выполняем коллективную практическую работу	1			30.04		
32	Нарядные декоративные вазы: выполняем практическую работу по изготовлению декоративной вазы	1			07.05		
33	Декоративные игрушки из мочала: выполняем коллективную работу в материале	1			14.05		
34	Декоративные куклы: выполняем практическую работу по изготовлению куклы	1			21.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0			

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План.	Факт.	
1	Пространственные искусства. Художественные материалы: выполняем пробы различных живописных и графических материалов и инструментов	1			04.09		
2	Рисунок — основа изобразительного творчества: зарисовки с натуры осенних трав, ягод, листьев; зарисовки письменных принадлежностей. Линия и ее выразительные возможности. Ритм линий: изображаем в графике разное настроение, или травы на ветру	1			11.09		
3	Пятно как средство выражения. Ритм пятен: рисуем природу	1			18.09		
4	Цвет. Основы цветоведения: рисуем волшебный мир цветной страны	1			25.09		
5	Цвет в произведениях живописи: создаем по воображению букет золотой осени на цветном фоне, передающего радостное настроение	1			02.10		

6	Объемные изображения в скульптуре: создаем образ животного	1			09.10		
7	Основы языка изображения: определяем роль изобразительного искусства в своей жизни и обобщаем материал, изученный ранее	1			16.10		
8	Изображение предметного мира: создаем натюрморт в технике аппликация	1			23.10		
9	Многообразие форм окружающего мира: рисуем сосуды, животных, человека из разных геометрических фигур	1			06.11		
10	Изображение объема на плоскости и линейная перспектива: рисуем конус, призму, цилиндр, пирамиду	1			13.11		
11	Свет и тень: рисуем распределение света и тени на геометрических формах; драматический натюрморт	1			20.11		
12	Натюрморт в графике: выполняем натюрморт в технике «эстампа», углем или тушью	1			27.11		
13	Цвет в натюрморте: выполняем натюрморт в технике монотипии	1			04.12		
14	Образ человека – главная тема в искусстве: собираем информацию о портрете в русском искусстве	1			11.12		

15	Основные пропорции головы человека: создаем портрет в технике аппликации	1			18.12		
16	Изображение головы человека в пространстве: выполняем фотографии головы человека в разных ракурсах	1			25.12		
17	Портрет в скульптуре: выполняем портрет литературного героя из пластилина	1			15.01		
18	Графический портретный рисунок: выполняем портретные зарисовки и автопортрет	1			22.01		
19	Сатирические образы человека: создаем дружеский шарж или сатирический рисунок литературного героя	1			29.01		
20	Образные возможности освещения в портрете: создаем в три цвета портреты человека - по свету и против света	1			05.02		
21	Роль цвета в портрете: создаем портрет в цвете	1			12.02		
22	Великие портретисты прошлого: выполняем исследовательский проект	1			19.02		
23	Портрет в изобразительном искусстве XX века: выполняем	1			26.02		

	исследовательский проект						
24	Жанры в изобразительном искусстве: выполняем исследовательский проект «Мой любимый художник»	1			05.03		
25	Изображение пространства: проводим исследование на тему «Правила перспективы «Сетка Альберти»	1			12.03		
26	Правила построения перспективы. Воздушная перспектива: создаем пейзаж	1			19.03		
27	Пейзаж – большой мир: создаем контрастные романтические пейзажи «Дорога в большой мир» и «Путь реки»	1			26.03		
28	Пейзаж настроения: рисуем пейзаж с передачей утреннего или вечернего состояния природы	1			09.04		
29	Пейзаж в русской живописи: рисуем пейзаж-настроение по произведениям русских поэтов о красоте природы	1			16.04		
30	Пейзаж в графике: выполняем композицию на тему: «Весенний пейзаж» в технике граттажа или монотипии	1			23.04		
31	Городской пейзаж: выполняем аппликации с графическими	1			30.04		

	дорисовками «Наш город», «Улица моего детства»						
32	Поэзия повседневности: создаем графическую композицию «Повседневный быт людей» по мотивам персидской миниатюры или египетского фриза	1			07.05		
33	Историческая картина: создаем композицию исторического жанра (сюжеты из истории России)	1			14.05		
34	Библейские темы в изобразительном искусстве: собираем материал для композиции на тему: «Библейский сюжет»	1			21.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0			

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План.	Факт.	
1	Гармония, контраст и выразительность плоскостной композиции.	1			06.09		
2	Прямые линии и организация пространства.	1			13.09		
3	Цвет – элемент композиционного творчества	1			20.09		
4	Свободные формы: линии и тоновые пятна	1			27.09		
5	Искусство шрифта.	1			04.10		
6	Искусство шрифта	1			11.10		
7	Логотип- как графический знак	1			18.10		
8	Основы дизайна и макетирования плаката, открытки	1			25.10		
9	Практическая работа «Проектирование книги /журнала»	1			08.11		
10	От плоскостного изображения к объемному макету	1			15.11		
11	Взаимосвязь объектов в архитектурном макете	1			22.11		
12	Здание как сочетание различных	1					

	объёмных форм						
13	Важнейшие архитектурные элементы здания	1			29.11		
14	Вещь как сочетание объемов и образа времени	1			06.12		
15	Роль и значение материала в конструкции	1			13.12		
16	Роль цвета в формотворчестве	1			20.12		
17	Обзор развития образно-стилевого языка архитектуры	1			27.12		
18	Образ материальной культуры прошлого	1			17.01		
19	Пути развития современной архитектуры и дизайна	1			24.01		
20	Практическая работа «Образ современного города и архитектурного стиля будущего»	1			31.01		
21	Проектирование дизайна объектов городской среды	1			07.02		
22	Дизайн пространственно-предметной среды интерьера	1			14.02		
23	Организация архитектурно-ландшафтного пространства	1			21.02		
24	Интерьеры общественных зданий. Роль вещи в образно-стилевом решении интервьюера	1			28.02		
25	Дизайн-проект территории парка	1			07.03		

26	Дизайн-проект территории парка	1			14.03		
27	Функционально-архитектурная планировка своего жилища	1			21.03		
28	Проект организации пространства и среды жилой комнаты	1			28.03		
29	Дизайн-проект интерьера частного дома	1			11.04		
30	Мода и культура. Стил в одежде	1			18.04		
31	Композиционно-конструктивные принципы дизайна одежды	1			25.04		
32	Дизайн современной одежды: творческие эскизы	1			08.05		
33	Грим и причёска в практике дизайна	1			16.06		
34	Имидж-дизайн	1			23.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Музыка»

для обучающихся 5-8 классов
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с.Заветное
2024г

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
Раздел 1. Музыка моего края					
1.1	Фольклор – народное творчество	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Народное музыкальное творчество России					
2.1	Россия – наш общий дом	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
2.2	Фольклор в творчестве профессиональных композиторов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Русская классическая музыка					
3.1	Образы родной земли	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
3.2	Золотой век русской культуры	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
3.3	История страны и народа в музыке русских композиторов	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004

Итого по разделу		7			
Раздел 4. Жанры музыкального искусства					
4.1	Камерная музыка	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
4.2	Симфоническая музыка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
4.3	Циклические формы и жанры	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
Итого по разделу		5			
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
Раздел 1. Музыка народов мира					
1.1	Музыкальный фольклор народов Европы	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
1.2	Музыкальный фольклор народов Азии и Африки	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Европейская классическая музыка					
2.1	Национальные истоки классической музыки	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
2.2	Музыка-зеркало эпохи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Духовная музыка					
3.1	Храмовый синтез искусств	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004

Итого по разделу		2			
Раздел 4. Современная музыка: основные жанры и направления					
4.1	Мюзикл	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
Итого по разделу		1			
Раздел 5. Связь музыки с другими видами искусства					
5.1	Музыка и литература	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
5.2	Музыка и театр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
5.3	Музыка кино и телевидения	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
5.4	Музыка и изобразительное искусство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
Итого по разделу		5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
Раздел 1. Музыка моего края					
1.1	Наш край сегодня	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Народное музыкальное творчество России					
2.1	Фольклорные жанры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
2.2	На рубежах культур	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Русская классическая музыка					
3.1	Образы родной земли	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
3.2	Русская исполнительская школа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
3.3	Русская музыка – взгляд в будущее	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
3.4	История страны и народа в музыке русских композиторов	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6

3.5	Русский балет	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
Итого по разделу		7			
Раздел 4. Жанры музыкального искусства					
4.1	Театральные жанры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
4.2	Камерная музыка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
4.3	Циклические формы и жанры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
4.4	Симфоническая музыка	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
Итого по разделу		5			
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
Раздел 1. Музыка народов мира					
1.1	Музыкальный фольклор народов Европы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
1.2	Народная музыка американского континента	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Европейская классическая музыка					
2.1	Музыкальный образ	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Духовная музыкаа					

3.1	Храмовый синтез искусств	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
Итого по разделу		2			
Раздел 4. Современная музыка: основные жанры и направления					
4.1	Молодежная музыкальная культура	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
4.2	Музыка цифрового мира	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
4.3	Мюзикл	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
Итого по разделу		4			
Раздел 5. Связь музыки с другими видами искусства					
5.1	Музыка и живопись	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
5.2	Музыка кино и телевидения	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
Раздел 1. Музыка моего края					
1.1	Календарный фольклор	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
1.2	Семейный фольклор	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Народное музыкальное творчество России					
2.1	Фольклорные жанры	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
Итого по разделу		2			
Раздел 3. Русская классическая музыка					
3.1	История страны и народа в музыке русских композиторов	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
3.2	Русский балет	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
Итого по разделу		4			
Раздел 4. Жанры музыкального искусства					
4.1	Камерная музыка	2			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
4.2	Театральные жанры	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
4.3	Симфоническая музыка	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
4.4	Циклические формы и жанры	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
Итого по разделу		9			
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
Раздел 1. Музыка народов мира					
1.1	По странам и континентам	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Европейская классическая музыка					
2.1	Музыкальная драматургия	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
2.2	Музыкальный образ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
2.3	Музыкант и публика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
2.4	Музыкальный стиль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Духовная музыка					
3.1	Музыкальные жанры богослужения	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0

Итого по разделу		2			
Раздел 4. Современная музыка: основные жанры и направления					
4.1	Молодежная музыкальная культура	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
4.2	Джазовые композиции и популярные хиты	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
Итого по разделу		4			
Раздел 5. Связь музыки с другими видами искусства					
5.1	Музыка и живопись. Симфоническая картина	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
Итого по разделу		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
Раздел 1. Музыка моего края					
1.1	Наш край сегодня	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Народное музыкальное творчество России					
2.1	На рубежах культур	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
Итого по разделу		2			
Раздел 3. Русская классическая музыка					
3.1	Русский балет	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
3.2	История страны и народа в музыке русских композиторов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
3.3	Русская исполнительская школа	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
Итого по разделу		5			
Раздел 4. Жанры музыкального искусства					
4.1	Театральные жанры	4			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
4.2	Симфоническая музыка	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
Итого по разделу		8			
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
Раздел 1. Музыка народов мира					
1.1	Музыкальный фольклор народов Азии и Африки	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Европейская классическая музыка					
2.1	Музыка – зеркало эпохи	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
Итого по разделу		2			
Раздел 3. Духовная музыка					
3.1	Религиозные темы и образы в современной музыке	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Современная музыка: основные жанры и направления					
4.1	Музыка цифрового мира	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
4.2	Мюзикл	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
4.3	Традиции и новаторство в музыке	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4

Итого по разделу		5			
Раздел 5. Связь музыки с другими видами искусства					
5.1	Музыка кино и телевидения	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Традиционная музыка – отражение жизни народа	1			06.09	
2	Музыка моей малой Родины	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9ae6a https://m.edsoo.ru/f5e9b748
3	Вокальная музыка: Россия, Россия, нет слова красивей	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b5b8
4	Музыкальная мозаика большой страны	1			27.09	
5	Вторая жизнь песни	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b270 https://m.edsoo.ru/f5e9b5b8
6	Образы родной земли	1			11.10	
7	Слово о мастере	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9bd1a
8	Первое путешествие в музыкальный театр	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9e6a0
9	Второе путешествие в музыкальный театр	1			08.11	
10	Звать через прошлое к настоящему	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9f104

11	Музыкальная картина	1			22.11	
12	О доблестях, о подвигах, о славе	1			29.11	
13	Здесь мало услышать, здесь вслушаться нужно	1			06.12	
14	Жанры инструментальной и вокальной музыки	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9d6d8 https://m.edsoo.ru/f5e9e524
15	Всю жизнь мою несу Родину в душе	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b5b8
16	Музыкальные образы	1			27.12	
17	Символ России	1			17.01	
18	Музыкальные путешествия по странам и континентам	1			24.01	
19	Народные традиции и музыка Италии	1			31.01	
20	Народные традиции и музыка Италии	1			07.02	
21	Африканская музыка – стихия ритма	1			14.02	
22	Восточная музыка	1			21.02	
23	Истоки классической музыки	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9e092 https://m.edsoo.ru/f5e9e236
24	Истоки классической музыки	1			07.0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9e3a8
25	Ты, Моцарт, бог, и сам того не знаешь	1			14.03	

26	Музыка-зеркало эпохи	1			21.03	
27	Небесное и земное в звуках и красках	1			28.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9f884
28	Любить. Молиться. Петь. Святое назначение	1			07.04	
29	Мюзиклы в российской культуре	1			11.04	
30	Что роднит музыку и литературу	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b41e
31	Музыка в театре, в кино, на телевидении	1			25.04	
32	Музыка в театре, в кино, на телевидении	1			08.05	
33	Музыка в театре, в кино, на телевидении	1			15.05	
34	Музыкальная живопись и живописная музыка	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9d85e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	«Подожди, не спеши, у берез посиди...»	1			06.09	
2	Современная музыкальная культура родного края	1			13.09	
3	Обряды и обычаи в фольклоре и в творчестве композиторов	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea0734 https://m.edsoo.ru/f5ea0d06 https://m.edsoo.ru/f5ea09fa
4	Народное искусство Древней Руси	1			27.09	
5	Фольклорные традиции родного края и соседних регионов	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
6	Мир чарующих звуков: романс	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea05b8 https://m.edsoo.ru/f5ea0b80
7	Два музыкальных посвящения	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea1c60
8	Портреты великих исполнителей	1			25.10	
9	«Мозаика»	1			08.11	
10	Образы симфонической музыки	1			15.11	
11	Патриотические чувства народов России	1			22.11	

12	Мир музыкального театра	1			29.11	
13	Фортуна правит миром	1			06.12	
14	Образы камерной музыки	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea25c0 https://m.edsoo.ru/f5ea30ec
15	Инструментальный концерт	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea2746
16	Вечные темы искусства и жизни	1			27.12	
17	Программная увертюра. Увертюра-фантазия	1			17.01	
18	По странам и континентам	1			24.01	
19	По странам и континентам	1			31.01	
20	Народная музыка американского континента	1			07.02	
21	Народная музыка американского континента	1			14.02	
22	Музыкальный образ и мастерство исполнителя	1			21.02	
23	Симфоническое развитие музыкальных образов	1			28.02	
24	Симфоническое развитие музыкальных образов	1			07.0	
25	Духовный концерт	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea17f6
26	Духовный концерт	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea195e
27	Авторская песня: прошлое и	1			28.03	

	настоящее					
28	Давайте понимать друг друга с полуслова: песни Булата Окуджавы	1			07.04	
29	Космический пейзаж	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea36fa
30	Мюзикл. Особенности жанра	1			18.04	
31	Портрет в музыке и живописи	1			25.04	
32	Ночной пейзаж	1			08.05	
33	Музыка в отечественном кино	1			15.05	
34	Музыка в отечественном кино	1			22.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Музыкальное путешествие: моя Россия	1			02.09	
2	Семейный фольклор	1			09.09	
3	Музыкальный народный календарь	1			16.09	
4	Календарные народные песни	1			23.09	
5	Этюды	1			30.09	
6	«Я русский композитор, и... это русская музыка»	1			07.10	
7	В музыкальном театре. Балет	1			14.10	
8	Балеты	1			21.10	
9	Вокальные циклы	1			11.11	
10	Камерная музыка	1			18.11	
11	В музыкальном театре	1			25.11	
12	Судьба человеческая – судьба народная	1			02.12	
13	Классика и современность	1			09.12	
14	В концертном зале	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea6ed6
15	Прелюдия	1			23.12	

16	Концерт	1			28.12	
17	Соната	1			13.01	
18	По странам и континентам	1			20.01	
19	Традиционная музыка народов Европы	1			27.01	
20	Музыкальная драматургия - развитие музыки	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea6576
21	Музыкальная драматургия - развитие музыки	1			10.02	
22	Героические образы в музыке, литературе, изобразительном искусстве	1			17.02	
23	Инструментальная музыка	1			03.03	
24	Транскрипция	1			11.03	
25	Музыкальный стиль	1			17.03	
26	Сюжеты и образы религиозной музыки	1			24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea694a https://m.edsoo.ru/f5ea5036 https://m.edsoo.ru/f5ea5fae https://m.edsoo.ru/f5ea59aa
27	Образы «Вечерни» и «Утрени»	1			07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea613e
28	Рок-опера «Иисус Христос — суперзвезда»	1			10.04	
29	Рок-опера «Юнона и Авось» А. Рыбникова	1			14.04	
30	«Рапсодия в стиле блюз» Дж.	1			28.04	

	Гершвина					
31	Популярные хиты	1			05.05	
32	Симфоническая картина	1			12.05	
33	Вечная красота жизни	1			19.05	
34	Мир образов природы родного края в музыке, литературе, живописи	1			26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Милый сердцу край	1			05.09	
2	Исследовательский проект на одну из тем	1			12.09	
3	Музыкальная панорама мира	1			19.09	
4	Современная жизнь фольклора	1			25.09	
5	Классика балетного жанра	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea20c
6	В музыкальном театре	1			10.10	
7	В концертном зале	1			17.10	
8	Музыкальная панорама мира	1			24.10	
9	Исследовательский проект	1			07.11	
10	В музыкальном театре. Опера	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9afa
11	«Князь Игорь»	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9c62
12	Опера: строение музыкального спектакля	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
13	Портреты великих исполнителей	1			05.12	
14	Музыкальные зарисовки	1			12.12	
15	Симфония: прошлое и настоящее	1			19.12	
16	Приёмы музыкальной драматургии	1			26.12	

17	Лирико-драматическая симфония	1			28.12	
18	Музыкальные традиции Востока	1			16.01	
19	Воплощение восточной тематики в творчестве русских композиторов	1			23.01	
20	Воплощение восточной тематики в творчестве русских композиторов	1			30.01	
21	Музыкальные завещания потомкам	1			06.02	
22	Музыкальные завещания потомкам	1			13.02	
23	Музыка в храмовом синтезе искусств	1			20.02	
24	Неизвестный Свиридов «О России петь — что стремиться в храм...»	1			27.02	
25	Свет фресок Дионисия — миру	1			06.03	
26	Классика в современной обработке	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eab27e https://m.edsoo.ru/f5eab4d6
27	В музыкальном театре. Мюзикл	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eabc2e https://m.edsoo.ru/f5eabff8 https://m.edsoo.ru/f5eac156
28	Популярные авторы мюзиклов в России	1			27.03	
29	«Музыканты – извечные маги»	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eab86e https://m.edsoo.ru/f5eab9c2
30	«Музыканты – извечные маги»	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eabaf8

31	Музыка в кино	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea85a6
32	Жанры фильма-оперы, фильма-балета, фильма-мюзикла, музыкального мультфильма	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea8786
33	Музыка к фильму «Властелин колец»	1			14.05	
34	Музыка и песни Б.Окуджавы	1			21.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

**«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА

(ID 5220738)

учебного предмета «Труд (технология)»

**для обучающихся 5-9 класса
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с.Заветное
2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду, как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическим документом, определяющим направление модернизации содержания и методов обучения, является ФГОС ООО.

Основной **целью** освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является **формирование технологической грамотности**, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются:

подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создает возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех ее проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и сферы профессиональной деятельности.

Основной методический принцип программы по учебному предмету «Труд (технология)»: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках, отведенных на учебный предмет часов.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИЯ)"

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный

обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания

носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

В модульную программу по учебному предмету «Труд (технология)» могут быть включены вариативные модули, разработанные по запросу участников образовательных отношений, в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)"

Модуль «Автоматизированные системы»

Модуль знакомит обучающихся с автоматизацией технологических процессов на производстве и в быту. Акцент сделан на изучение принципов управления автоматизированными системами и их практической реализации на примере простых технических систем. В результате освоения модуля обучающиеся разрабатывают индивидуальный или групповой проект, имитирующий работу автоматизированной системы (например, системы управления электродвигателем, освещением в помещении и прочее).

Модули «Животноводство» и «Растениеводство»

Модули знакомят обучающихся с традиционными и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты, имеющие свои биологические циклы.

В программе по учебному предмету «Труд (технология)» осуществляется реализация межпредметных связей:

с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

с обществознанием при освоении тем в инвариантном модуле «Производство и технологии».

Общее число часов, отведенное на изучение учебного предмета "Труд (технология) – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

5 класс

Технологии вокруг нас. Материальный мир и потребности человека. Трудовая деятельность человека и создание вещей (изделий).

Материальные технологии. Технологический процесс. Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека. Классификация техники.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии. Мир труда и профессий. Социальная значимость профессий.

6 класс

Модели и моделирование.

Виды машин и механизмов. Кинематические схемы.

Технологические задачи и способы их решения.

Техническое моделирование и конструирование. Конструкторская документация.

Перспективы развития техники и технологий.

Мир профессий. Инженерные профессии.

7 класс

Создание технологий как основная задача современной науки.

Промышленная эстетика. Дизайн.

Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.

Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Мир профессий. Профессии, связанные с дизайном, их востребованность на рынке труда.

8 класс

Общие принципы управления. Управление и организация. Управление современным производством.

Производство и его виды. Инновации и инновационные процессы на предприятиях. Управление инновациями.

Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы.

Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции. Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека. Профессиональное самоопределение.

9 класс

Предпринимательство и предприниматель. Сущность культуры предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.

Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды.

Модель реализации бизнес-идеи. Этапы разработки бизнес-проекта: анализ выбранного направления экономической деятельности, создание логотипа фирмы, разработка бизнес-плана. Эффективность предпринимательской деятельности.

Технологическое предпринимательство. Инновации и их виды. Новые рынки для продуктов.

Мир профессий. Выбор профессии.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

5 класс

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда.

6 класс

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда.

7 класс

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Государственный стандарт (ГОСТ).

Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.

Понятие графической модели.

Применение компьютеров для разработки графической документации. Построение геометрических фигур, чертежей деталей в системе автоматизированного проектирования.

Математические, физические и информационные модели.

Графические модели. Виды графических моделей.

Количественная и качественная оценка модели.

Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда.

8 класс

Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей.

Создание документов, виды документов. Основная надпись.

Геометрические примитивы.

Создание, редактирование и трансформация графических объектов.

Сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

Изделия и их модели. Анализ формы объекта и синтез модели.

План создания 3D-модели.

Дерево модели. Формообразование детали. Способы редактирования операции формообразования и эскиза.

Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной графикой, их востребованность на рынке труда.

9 класс

Система автоматизации проектно-конструкторских работ — САПР. Чертежи с использованием в системе автоматизированного проектирования (САПР) для подготовки проекта изделия.

Оформление конструкторской документации, в том числе, с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР).

Объём документации: пояснительная записка, спецификация. Графические документы: технический рисунок объекта, чертёж общего вида, чертежи деталей. Условности и упрощения на чертеже. Создание презентации.

Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, черчением, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда.

Мир профессий. Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, черчением, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

7 класс

Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Понятие о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного макетирования. Выполнение развёртки, сборка деталей макета. Разработка графической документации.

Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ.

Программы для просмотра на экране компьютера файлов с готовыми цифровыми трёхмерными моделями и последующей распечатки их развёрток.

Программа для редактирования готовых моделей и последующей их распечатки. Инструменты для редактирования моделей.

Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью.

8 класс

3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.

Графические примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид. Шар и многогранник. Цилиндр, призма, пирамида.

Операции над примитивами. Поворот тел в пространстве. Масштабирование тел. Вычитание, пересечение и объединение геометрических тел.

Понятие «прототипирование». Создание цифровой объёмной модели.

Инструменты для создания цифровой объёмной модели.

Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью.

9 класс

Моделирование сложных объектов. Рендеринг. Полигональная сетка.

Понятие «аддитивные технологии».

Технологическое оборудование для аддитивных технологий: 3D-принтеры.

Области применения трёхмерной печати. Сырьё для трёхмерной печати.

Этапы аддитивного производства. Правила безопасного пользования 3D-принтером. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере.

Подготовка к печати. Печать 3D-модели.

Профессии, связанные с 3D-печатью.

Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

5 класс

Технологии обработки конструкционных материалов.

Проектирование, моделирование, конструирование — основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Использование древесины человеком (история и современность).
Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной.

Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины.

Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины.

Народные промыслы по обработке древесины.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нити, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Мир профессий. Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

6 класс

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Мир профессий. Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

7 класс

Технологии обработки конструкционных материалов.

Обработка древесины. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии отделки изделий из древесины.

Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката. Резьба и резьбовые соединения. Нарезание резьбы. Соединение металлических деталей клеем. Отделка деталей.

Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Мир профессий. Профессии, связанные с общественным питанием.

Технологии обработки текстильных материалов.

Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда.

Чертёж выкроек швейного изделия.

Моделирование поясной и плечевой одежды.

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся).

Оценка качества изготовления швейного изделия.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды.

Модуль «Робототехника»

5 класс

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.

Робототехнический конструктор и комплектующие.

Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме.

Базовые принципы программирования.

Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

6 класс

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

Учебный проект по робототехнике.

7 класс

Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование.

Беспилотные автоматизированные системы, их виды, назначение.

Программирование контроллера, в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Реализация алгоритмов управления отдельными компонентами и роботизированными системами.

Анализ и проверка на работоспособность, усовершенствование конструкции робота.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

Учебный проект по робототехнике.

8 класс

История развития беспилотного авиастроения, применение беспилотных летательных аппаратов.

Классификация беспилотных летательных аппаратов.

Конструкция беспилотных летательных аппаратов.

Правила безопасной эксплуатации аккумулятора.

Воздушный винт, характеристика. Аэродинамика полёта.

Органы управления. Управление беспилотными летательными аппаратами.

Обеспечение безопасности при подготовке к полету, во время полета.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

Учебный проект по робототехнике (одна из предложенных тем на выбор).

9 класс

Робототехнические и автоматизированные системы.

Система интернет вещей. Промышленный интернет вещей.

Потребительский интернет вещей.

Искусственный интеллект в управлении автоматизированными и роботизированными системами. Технология машинного зрения. Нейротехнологии и нейроинтерфейсы.

Конструирование и моделирование автоматизированных и роботизированных систем.

Управление групповым взаимодействием роботов (наземные роботы, беспилотные летательные аппараты).

Управление роботами с использованием телеметрических систем.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

Индивидуальный проект по робототехнике.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Автоматизированные системы»

8–9 классы

Введение в автоматизированные системы.

Определение автоматизации, общие принципы управления технологическим процессом. Автоматизированные системы, используемые на промышленных предприятиях региона.

Управляющие и управляемые системы. Понятие обратной связи, ошибка регулирования, корректирующие устройства.

Виды автоматизированных систем, их применение на производстве.

Элементная база автоматизированных систем.

Понятие об электрическом токе, проводники и диэлектрики. Создание электрических цепей, соединение проводников. Основные электрические устройства и системы: щиты и оборудование щитов, элементы управления и сигнализации, силовое оборудование, кабеленесущие системы, провода и кабели. Разработка стенда программирования модели автоматизированной системы.

Управление техническими системами.

Технические средства и системы управления. Программируемое логическое реле в управлении и автоматизации процессов. Графический язык программирования, библиотеки блоков. Создание простых алгоритмов и программ для управления технологическим процессом. Создание алгоритма пуска и реверса электродвигателя. Управление освещением в помещениях.

Модуль «Животноводство»

7–8 классы

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных животных.

Домашние животные. Сельскохозяйственные животные.

Содержание сельскохозяйственных животных: помещение, оборудование, уход.

Разведение животных. Породы животных, их создание.

Лечение животных. Понятие о ветеринарии.

Заготовка кормов. Кормление животных. Питательность корма. Рацион.

Животные у нас дома. Забота о домашних и бездомных животных.

Проблема клонирования живых организмов. Социальные и этические проблемы.

Производство животноводческих продуктов.

Животноводческие предприятия. Оборудование и микроклимат животноводческих и птицеводческих предприятий. Выращивание животных. Использование и хранение животноводческой продукции.

Использование цифровых технологий в животноводстве.

Цифровая ферма: автоматическое кормление животных, автоматическая дойка, уборка помещения и другое.

Цифровая «умная» ферма — перспективное направление роботизации в животноводстве.

Профессии, связанные с деятельностью животновода.

Зоотехник, зооинженер, ветеринар, оператор птицефабрики, оператор животноводческих ферм и другие профессии. Использование информационных цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Модуль «Растениеводство»

7–8 классы

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур.

Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации.

Земля как величайшая ценность человечества. История земледелия.

Почвы, виды почв. Плодородие почв.

Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные. Сельскохозяйственная техника.

Культурные растения и их классификация.

Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.

Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.

Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов. Сбор и заготовка грибов. Соблюдение правил безопасности.

Сохранение природной среды.

Сельскохозяйственное производство.

Особенности сельскохозяйственного производства: сезонность, природно-климатические условия, слабая прогнозируемость показателей. Агропромышленные комплексы. Компьютерное оснащение сельскохозяйственной техники.

Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства:

анализаторы почвы с использованием спутниковой системы навигации;

автоматизация тепличного хозяйства;

применение роботов-манипуляторов для уборки урожая;

внесение удобрений на основе данных от азотно-спектральных датчиков;

определение критических точек полей с помощью спутниковых снимков;

использование беспилотных летательных аппаратов и другое.

Генно-модифицированные растения: положительные и отрицательные аспекты.

Сельскохозяйственные профессии.

Профессии в сельском хозяйстве: агроном, агрохимик, агроинженер, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и другие профессии. Особенности профессиональной деятельности в сельском хозяйстве. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных;

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе;

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки;

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз;

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые проектные действия:

выявлять проблемы, связанные с ними цели, задачи деятельности;
осуществлять планирование проектной деятельности;
разрабатывать и реализовывать проектный замысел и оформлять его в форме «продукта»;
осуществлять самооценку процесса и результата проектной деятельности, взаимооценку.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
опытным путём изучать свойства различных материалов;
овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
понимать различие между данными, информацией и знаниями;
владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и

требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия) :

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умение принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для **всех модулей** обязательные предметные результаты:

организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;

соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;

грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К концу обучения в 5 классе:

называть и характеризовать технологии;

называть и характеризовать потребности человека;

классифицировать технику, описывать назначение техники;

объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;

использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;

назвать и характеризовать профессии, связанные с миром техники и технологий.

К концу обучения в 6 классе:

называть и характеризовать машины и механизмы;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

характеризовать профессии, связанные с инженерной и изобретательской деятельностью.

К концу обучения в 7 классе:

приводить примеры развития технологий;

называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;

оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;

оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;

выявлять экологические проблемы;

характеризовать профессии, связанные со сферой дизайна.

К концу обучения в 8 классе:

характеризовать общие принципы управления;

анализировать возможности и сферу применения современных технологий;

характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;

предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение;

определять проблему, анализировать потребности в продукте;
овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в 9 классе:

характеризовать культуру предпринимательства, виды предпринимательской деятельности;

создавать модели экономической деятельности;

разрабатывать бизнес-проект;

оценивать эффективность предпринимательской деятельности;

планировать своё профессиональное образование и профессиональную карьеру.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»

К концу обучения в 5 классе:

называть виды и области применения графической информации;

называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);

называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);

называть и применять чертёжные инструменты;

читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров);

характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в 6 классе:

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;

создавать тексты, рисунки в графическом редакторе;

характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в 7 классе:

- называть виды конструкторской документации;
- называть и характеризовать виды графических моделей;
- выполнять и оформлять сборочный чертёж;
- владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;
- владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков;
- уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчёты по чертежам;
- характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в 8 классе:

- использовать программное обеспечение для создания проектной документации;
- создавать различные виды документов;
- владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов;
- выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) с использованием программного обеспечения;
- создавать и редактировать сложные 3D-модели и сборочные чертежи;
- характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в 9 классе:

- выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) в системе автоматизированного проектирования (САПР);
- создавать 3D-модели в системе автоматизированного проектирования (САПР);
- оформлять конструкторскую документацию, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР);
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

К концу обучения в 7 классе:

- называть виды, свойства и назначение моделей;
- называть виды макетов и их назначение;

создавать макеты различных видов, в том числе с использованием программного обеспечения;

выполнять развёртку и соединять фрагменты макета;

выполнять сборку деталей макета;

разрабатывать графическую документацию;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями макетирования, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в 8 классе:

разрабатывать оригинальные конструкции с использованием 3D-моделей, проводить их испытание, анализ, способы модернизации в зависимости от результатов испытания;

создавать 3D-модели, используя программное обеспечение;

устанавливать адекватность модели объекту и целям моделирования;

проводить анализ и модернизацию компьютерной модели;

изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);

модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;

презентовать изделие;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями 3D-моделирования, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в 9 классе:

использовать редактор компьютерного трёхмерного проектирования для создания моделей сложных объектов;

изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);

называть и выполнять этапы аддитивного производства;

модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;

называть области применения 3D-моделирования;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями 3D-моделирования, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

К концу обучения в 5 классе:

самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-

коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;

называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;

называть народные промыслы по обработке древесины;

характеризовать свойства конструкционных материалов;

выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;

называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;

выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;

знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;

приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;

называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;

называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;

называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;

анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;

подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);

выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;

характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

К концу обучения в 6 классе:

характеризовать свойства конструкционных материалов;

называть народные промыслы по обработке металла;

называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;

определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;

называть национальные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в 7 классе:

исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;

выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;

применять технологии механической обработки конструкционных материалов;

осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;

выполнять художественное оформление изделий;

называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;

осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;

оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;

знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; определять качество рыбы;

знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы, характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы;

называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;

характеризовать конструкционные особенности костюма;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»

К концу обучения в 5 классе:

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;

знать основные законы робототехники;

называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;

характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах;

получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта;

характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой.

К концу обучения в 6 классе:

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;

конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;

программировать мобильного робота;

управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;
называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;
уметь осуществлять робототехнические проекты;
презентовать изделие;
характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой.

К концу обучения в 7 классе:

называть виды промышленных роботов, описывать их назначение и функции;
характеризовать беспилотные автоматизированные системы;
называть виды бытовых роботов, описывать их назначение и функции;
использовать датчики и программировать действие учебного робота в зависимости от задач проекта;
осуществлять робототехнические проекты, совершенствовать конструкцию, испытывать и презентовать результат проекта;
характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой.

К концу обучения в 8 классе:

приводить примеры из истории развития беспилотного авиастроения, применения беспилотных летательных аппаратов;
характеризовать конструкцию беспилотных летательных аппаратов; описывать сферы их применения;
выполнять сборку беспилотного летательного аппарата;
выполнять пилотирование беспилотных летательных аппаратов;
соблюдать правила безопасного пилотирования беспилотных летательных аппаратов;
характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в 9 классе:

характеризовать автоматизированные и роботизированные системы;
характеризовать современные технологии в управлении автоматизированными и роботизированными системами (искусственный интеллект, нейротехнологии, машинное зрение, телеметрия и пр.), называть области их применения;
характеризовать принципы работы системы интернет вещей; сферы применения системы интернет вещей в промышленности и быту;
анализировать перспективы развития беспилотной робототехники;
конструировать и моделировать автоматизированные и робототехнические системы с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью;

составлять алгоритмы и программы по управлению робототехническими системами;

использовать языки программирования для управления роботами;

осуществлять управление групповым взаимодействием роботов;

соблюдать правила безопасного пилотирования;

самостоятельно осуществлять робототехнические проекты;

характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания вариативного модуля «Автоматизированные системы»

К концу обучения в 8–9 классах:

называть признаки автоматизированных систем, их виды;

называть принципы управления технологическими процессами;

характеризовать управляющие и управляемые системы, функции обратной связи;

осуществлять управление учебными техническими системами;

конструировать автоматизированные системы;

называть основные электрические устройства и их функции для создания автоматизированных систем;

объяснять принцип сборки электрических схем;

выполнять сборку электрических схем с использованием электрических устройств и систем;

определять результат работы электрической схемы при использовании различных элементов;

осуществлять программирование автоматизированных систем на основе использования программированных логических реле;

разрабатывать проекты автоматизированных систем, направленных на эффективное управление технологическими процессами на производстве и в быту;

характеризовать мир профессий, связанных с автоматизированными системами, их востребованность на региональном рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Животноводство»

К концу обучения в 7–8 классах:

характеризовать основные направления животноводства;

характеризовать особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона;

описывать полный технологический цикл получения продукции животноводства своего региона;

называть виды сельскохозяйственных животных, характерных для данного региона;

оценивать условия содержания животных в различных условиях;

владеть навыками оказания первой помощи заболевшим или пораненным животным;

характеризовать способы переработки и хранения продукции животноводства;

характеризовать пути цифровизации животноводческого производства;

объяснять особенности сельскохозяйственного производства своего региона;

характеризовать мир профессий, связанных с животноводством, их востребованность на региональном рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Растениеводство»

К концу обучения в 7–8 классах:

характеризовать основные направления растениеводства;

описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона;

характеризовать виды и свойства почв данного региона;

называть ручные и механизированные инструменты обработки почвы;

классифицировать культурные растения по различным основаниям;

называть полезные дикорастущие растения и знать их свойства;

называть опасные для человека дикорастущие растения;

называть полезные для человека грибы;

называть опасные для человека грибы;

владеть методами сбора, переработки и хранения полезных дикорастущих растений и их плодов;

владеть методами сбора, переработки и хранения полезных для человека грибов;

характеризовать основные направления цифровизации и роботизации в растениеводстве;

получить опыт использования цифровых устройств и программных сервисов в технологии растениеводства;

характеризовать мир профессий, связанных с растениеводством, их востребованность на региональном рынке труда.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Технологии вокруг нас. Мир труда и профессий	2			
1.2	Проекты и проектирование	2			
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Введение в графику и черчение	4			
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение. Мир профессий	4			
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и ее свойства	2			
3.2	Конструкционные материалы и их свойства	2			
3.3	Технологии ручной обработки древесины. Технологии обработки древесины с	4			

	использованием электрифицированного инструмента				
3.4	Технологии отделки изделий из древесины. Декорирование древесины	2			
3.5	Контроль и оценка качества изделия из древесины. Мир профессий. Защита и оценка качества проекта	4			
3.6	Технологии обработки пищевых продуктов Мир профессий	8			
3.7	Технологии обработки текстильных материалов	2			
3.8	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	2			
3.9	Конструирование швейных изделий. Чертеж и изготовление выкроек швейного изделия	4			
3.10	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия. Мир профессий	6			
Итого по разделу		36			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	4			
4.2	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	2			

4.3	Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	2			
4.4	Программирование робота	2			
4.5	Датчики, их функции и принцип работы	4			
4.6	Мир профессий в робототехнике. Основы проектной деятельности	6			
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Модели и моделирование. Мир профессий	2			
1.2	Машины и механизмы.Перспективы развития техники и технологий	2			
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Черчение. Основные геометрические построения	2			
2.2	Компьютерная графика. Мир изображений. Создание изображений в графическом редакторе	4			
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе. Мир профессий	2			
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Металлы и сплавы	2			
3.2	Технологии обработки тонколистового металла	2			

3.3	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	6			
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	4			
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов. Мир профессий	8			
3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	2			
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2			
3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	10			
Итого по разделу		36			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Мобильная робототехника	2			
4.2	Роботы: конструирование и управление	4			
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	4			
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2			
4.5	Программирование управления одним сервомотором	4			
4.6	Групповой учебный проект по робототехнике. Профессии в области робототехники	4			
Итого по разделу		20			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Производство и технологии						
1.1	Дизайн и технологии. Мир профессий	2				
1.2	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	2				
Итого по разделу		4				
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение						
2.1	Конструкторская документация	2				
2.2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР. Мир профессий	6				
Итого по разделу		8				
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование						
3.1	Модели и 3D- моделирование. Макетирование Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	2				
3.2	Основные приемы макетирования Мир	2				

	профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью					
Итого по разделу		4				
Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов						
4.1	Технологии обработки композиционных материалов. Композиционные материалы	4				
4.2	Технологии механической обработки металлов с помощью станков	4				
4.3	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	2				
4.4	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Мир профессий. Защита проекта	2				
4.5	Анализ и самоанализ результатов проектной деятельности	2				
4.6	Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба в питании человека	6				
4.7	Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда	4				
4.8	Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды	2				
Итого по разделу		26				
Раздел 5. Робототехника						
5.1	Промышленные и бытовые роботы	4				
5.2	Алгоритмизация и программирование	4				

	роботов.					
5.3	Программирование управления роботизированными моделями	6				
Итого по разделу		14				
Раздел 6. Растениеводство						
6.1	Технологии выращивания сельскохозяйственных культур	2				
6.2	Полезные для человека дикорастущие растения, их заготовка	2				
6.3	Экологические проблемы региона и их решение	2				
Итого по разделу		6				
Раздел 7. Животноводство						
7.1	Традиции выращивания сельскохозяйственных животных региона	2				
7.2	Основы проектной деятельности. Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»	2				
7.3	Мир профессий. Основы проектной деятельности. Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»	2				
Итого по разделу		6				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		68	0	0		

ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО»,
«ЖИВОТНОВОДСТВО»)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Управление производством и технологии	1			
1.2	Производство и его виды	1			
1.3	Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий	2			
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Технология построения трехмерных моделей и чертежей в САПР. Создание трехмерной модели в САПР. Мир профессий	2			
2.2	Технология построения чертежа в САПР на основе трехмерной модели	2			
Итого по разделу		4			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	Прототипирование. 3D-моделирование как технология создания трехмерных моделей	2			

3.2	Прототипирование	2			
3.3	Изготовление прототипов с использованием с использованием технологического оборудования. Выполнение и защита проекта. Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью	4			
Итого по разделу		8			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Автоматизация производства	1			
4.2	Подводные робототехнические системы	1			
4.3	Беспилотные летательные аппараты	5			
4.4	Основы проектной деятельности	2			
4.5	Основы проектной деятельности. Защита проекта. Мир профессий	1			
Итого по разделу		10			
Раздел 5. Растениеводство					
5.1	Особенности сельскохозяйственного производства региона. Агропромышленные комплексы в регионе	2			
5.2	Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства	1			
5.3	Мир профессий. Сельскохозяйственные профессии	1			
Итого по разделу		4			

Раздел 6. Животноводство					
6.1	Животноводческие предприятия	1			
6.2	Использование цифровых технологий в животноводстве	2			
6.3	Мир профессий. Профессии, связанные с деятельностью животновода	1			
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Предпринимательство. Организация собственного производства. Мир профессий	2			
1.2	Бизнес-планирование. Технологическое предпринимательство	2			
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Технология построения объёмных моделей и чертежей в САПР	2			
2.2	Способы построения разрезов и сечений в САПР. Мир профессий	2			
Итого по разделу		4			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	Аддитивные технологии. Создание моделей, сложных объектов	7			
3.2	Основы проектной деятельности	4			
3.3	Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-технологиями	1			

Итого по разделу		12			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	От робототехники к искусственному интеллекту	1			
4.2	Конструирование и программирование БЛА. Управление групповым взаимодействием роботов	6			
4.3	Система «Инترنت вещей»	1			
4.4	Промышленный Интернет вещей	1			
4.5	Потребительский Интернет вещей	1			
4.6	Групповой учебно-технический проект по теме «Интернет вещей»	3			
4.7	Современные профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, интернета вещей	1			
Итого по разделу		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Труд (технология)»**

**для обучающихся 5-9 класса
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с.Заветное
2024г

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронны е цифровые образователь ные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Технологии вокруг нас	1			04.09		
2	Технологический процесс. Практическая работа «Анализ технологических операций»	1		1	04.09		
3	Проекты и проектирование	1			11.09		
4	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»	1			11.09		
5	Основы графической грамоты. Практическая работа «Чтение графических изображений»	1		1	18.09		
6	Практическая работа «Выполнение развёртки футляра»	1		1	18.09		
7	Графические изображения	1			25.09		
8	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»	1		1	25.09		
9	Основные элементы графических изображений	1			02.10		
10	Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»	1		1	02.10		

11	Правила построения чертежей. Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»	1		1	09.10		
12	Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда (чертёжник, картограф и др.)	1			09.10		
13	Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства. Практическая работа «Изучение свойств бумаги»	1		1	16.10		
14	Производство бумаги, история и современные технологии. Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»	1		1	16.10		
15	Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина. Практическая работа «Изучение свойств древесины»	1			23.10		
16	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1			23.10		
17	Технология обработки древесины ручным инструментом	1			06.11		
18	Выполнение проекта «Изделие из древесины»: выполнение технологических операций ручными	1			06.11		

	инструментами						
19	Технологии обработки древесины с использованием электрифицированного инструмента	1			13.11		
20	Выполнение проекта «Изделие из древесины»: выполнение технологических операций с использованием электрифицированного инструмента	1			13.11		
21	Технологии отделки изделий из древесины. Декорирование древесины	1			20.11		
22	Выполнение проекта «Изделие из древесины». Отделка изделия	1			20.11		
23	Контроль и оценка качества изделий из древесины	1			27.11		
24	Подготовка проекта «Изделие из древесины» к защите	1			27.11		
25	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины: столяр, плотник, резчик по дереву и др.	1			04.12		
26	Защита и оценка качества проекта «Изделие из древесины»	1			04.12		
27	Основы рационального питания. Пищевая ценность овощей. Технологии обработки овощей	1			11.12		

28	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека». Практическая работа «Разработка технологической карты проектного блюда из овощей»	1		1	11.12		
29	Пищевая ценность круп. Технологии обработки круп. Практическая работа «Разработка технологической карты приготовления проектного блюда из крупы»	1		1	18.12		
30	Пищевая ценность и технологии обработки яиц. Лабораторно-практическая работа «Определение доброкачественности яиц»	1		1	18.12		
31	Кулинария. Кухня, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни. Практическая работа «Чертёж кухни в масштабе 1 : 20»	1		1	25.12		
32	Сервировка стола, правила этикета. Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека». Подготовка проекта к защите	1			25.12		
33	Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов	1			15.01		
34	Защита группового проекта «Питание и здоровье человека»	1			15.01		
35	Текстильные материалы, получение	1			22.01		

	свойства. Практическая работа «Определение направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон»						
36	Общие свойства текстильных материалов. Практическая работа «Изучение свойств тканей»	1			22.01		
37	Швейная машина, ее устройство. Виды машинных швов	1			29.01		
38	Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины. Выполнение прямых строчек»	1		1	29.01		
39	Конструирование и изготовление швейных изделий	1			05.02		
40	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1			05.02		
41	Чертеж выкроек швейного изделия	1			12.02		
42	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: подготовка выкроек, раскрой изделия	1			12.02		
43	Ручные и машинные швы. Швейные машинные работы	1			19.02		
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по	1			19.02		

	технологической карте: выполнение технологических операций по пошиву изделия						
45	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия	1			26.02		
46	Подготовка проекта «Изделие из текстильных материалов» к защите	1			26.02		
47	Мир профессий. Профессии, связанные со швейным производством: конструктор, технолог и др.	1			05.03		
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1			05.03		
49	Робототехника, сферы применения	1			12.03		
50	Практическая работа «Мой робот-помощник»	1		1	12.03		
51	Конструирование робототехнической модели	1			19.03		
52	Практическая работа «Сортировка деталей конструктора»	1		1	19.03		
53	Механическая передача, её виды	1			26.03		
54	Практическая работа «Сборка модели с ременной или зубчатой передачей»	1		1	26.03		
55	Электронные устройства: электродвигатель и контроллер	1			09.04		
56	Практическая работа «Подключение	1		1	09.04		

	мотора к контроллеру, управление вращением»						
57	Алгоритмы. Роботы как исполнители	1			16.04		
58	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование мотора»	1		1	16.04		
59	Датчики, функции, принцип работы	1			23.04		
60	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование датчика нажатия»	1		1	23.04		
61	Создание кодов программ для двух датчиков нажатия	1			30.04		
62	Практическая работа «Программирование модели робота с двумя датчиками нажатия»	1		1	30.04		
63	Групповой творческий (учебный) проект по робототехнике (разработка модели с ременной или зубчатой передачей, датчиком нажатия): обоснование проекта	1			07.05		
64	Определение этапов группового проекта по робототехнике. Сборка модели	1			07.05		
65	Программирование модели робота. Оценка качества модели робота	1			14.05		
66	Испытание модели робота.	1			14.05		

	Подготовка проекта к защите						
67	Защита проекта по робототехнике	1			21.05		
68	Мир профессий в робототехнике: инженер по робототехнике, проектировщик робототехники и др.	1			21.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	20			

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					Планир.	Фактическая	
1	Модели и моделирование. Инженерные профессии	1			05.09		
2	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства»	1		1	05.09		
3	Машины и механизмы. Кинематические схемы	1			12.09		
4	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	1		1	12.09		
5	Чертеж. Геометрическое черчение	1			19.09		
6	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1		1	19.09		
7	Введение в компьютерную графику. Мир изображений	1			26.09		
8	Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»	1		1	26.09		

9	Создание изображений в графическом редакторе	1			03.10		
10	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	1		1	03.10		
11	Печатная продукция как результат компьютерной графики. Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	1		1	17.10		
12	Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной графикой: инженер-конструктор, архитектор, инженер-строитель и др.	1			17.10		
13	Металлы и сплавы. Свойства металлов и сплавов	1			24.10		
14	Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»	1		1	24.10		
15	Технологии обработки тонколистового металла	1			07.11		
16	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1			07.11		
17	Технологические операции: резание, гибка тонколистового металла и проволоки	1			14.11		
18	Выполнение проекта «Изделие из металла» по технологической карте:	1			14.11		

	выполнение технологических операций ручными инструментами						
19	Технологии получения отверстий в заготовках из металла. Сверление	1			21.11		
20	Выполнение проекта «Изделие из металла» по технологической карте: сверление, пробивание отверстий и другие технологические операции	1			21.11		
21	Технологии сборки изделий из тонколистового металла и проволоки	1			28.11		
22	Выполнение проекта «Изделие из металла» по технологической карте: изготовление и сборка проектного изделия	1			28.11		
23	Контроль и оценка качества изделия из металла	1			05.12		
24	Оценка качества проектного изделия из металла	1			05.12		
25	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов: фрезеровщик, слесарь, токарь и др.	1			12.12		
26	Защита проекта «Изделие из металла»	1			12.12		
27	Основы рационального питания: молоко и молочные продукты	1			19.12		
28	Групповой проект по теме	1			19.12		

	«Технологии обработки пищевых продуктов»: обоснование проекта, анализ ресурсов						
29	Технологии приготовления блюд из молока. Лабораторно-практическая работа «Определение качества молочных продуктов органолептическим способом»	1		1	26.12		
30	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: выполнение проекта, разработка технологических карт	1			26.12		
31	Технологии приготовления разных видов теста	1			16.01		
32	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов». Практическая работа «Составление технологической карты блюда для проекта»	1		1	16.01		
33	Профессии кондитер, хлебопек	1			23.01		
34	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1			23.01		
35	Одежда. Мода и стиль. Профессии, связанные с производством одежды: модельер одежды, закройщик, швея и др. Практическая работа «Определение стиля в одежде»	1		1	30.01		
36	Уход за одеждой. Практическая	1		1	30.01		

	работа «Уход за одеждой»						
37	Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей. Практическая работа «Составление характеристик современных текстильных материалов»	1		1	06.02		
38	Выбор ткани для швейного изделия (одежды) с учетом его эксплуатации. Практическая работа «Сопоставление свойств материалов и способа эксплуатации швейного изделия»	1		1	06.02		
39	Машинные швы. Регуляторы швейной машины. Практическая работа «Выполнение образцов двойных швов»	1		1	13.02		
40	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1			13.02		
41	Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия	1			20.02		
42	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1			20.02		
43	Швейные машинные работы. Пошив швейного изделия	1			27.02		
44	Выполнение проекта «Изделие из	1			27.02		

	текстильных материалов»: выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия						
45	Декоративная отделка швейных изделий	1			06.03		
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: выполнение технологических операций по отделке изделия	1			06.03		
47	Оценка качества проектного швейного изделия	1			13.03		
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1			13.03		
49	Мобильная робототехника. Транспортные роботы	1			20.03		
50	Практическая работа «Характеристика транспортного робота»	1		1	20.03		
51	Простые модели роботов с элементами управления	1			27.03		
52	Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота»	1		1	27.03		
53	Роботы на колёсном ходу	1			10.04		
54	Практическая работа «Сборка робота	1		1	10.04		

	и программирование нескольких светодиодов»						
55	Датчики расстояния, назначение и функции	1			17.04		
56	Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния»	1		1	17.04		
57	Датчики линии, назначение и функции	1			24.04		
58	Практическая работа «Программирование работы датчика линии»	1		1	24.04		
59	Программирование моделей роботов в компьютерно-управляемой среде	1			29.04		
60	Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»	1		1	29.04		
61	Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов	1			08.05		
62	Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами»	1		1	08.05		
63	Движение модели транспортного робота	1			13.05		
64	Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ»	1		1	13.05		
65	Групповой учебный проект по	1			15.05		

	робототехнике (модель транспортного робота): обоснование проекта, анализ ресурсов, разработка модели						
66	Групповой учебный проект по робототехнике. Сборка и программирование модели робота	1			15.05		
67	Подготовка проекта к защите. Испытание модели робота	1			22.05		
68	Защита проекта по робототехнике. Мир профессий. Профессии в области робототехники: мобильный робототехник, робототехник в машиностроении и др.	1			22.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	22			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Планир.	Факт.	
1	Дизайн и технологии. Мир профессий	1			02.09		
2	Практическая работа «Разработка дизайн-проекта изделия на основе мотивов народных промыслов (по выбору)»	1		1	02.09		
3	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	1			09.09		
4	Практическая работа «Применение цифровых технологий на производстве (по выбору)»	1		1	09.09		
5	Конструкторская документация. Сборочный чертеж.	1			16.09		
6	Практическая работа «Чтение сборочного чертежа»	1		1	16.09		
7	Системы автоматизированного	1			23.09		

	проектирования (САПР)						
8	Практическая работа «Создание чертежа в САПР»	1		1	23.09		
9	Построение геометрических фигур в САПР	1			30.09		
10	Практическая работа «Построение геометрических фигур в чертежном редакторе»	1		1	30.09		
11	Построение чертежа детали в САПР	1			07.10		
12	Практическая работа «Выполнение сборочного чертежа»	1		1	07.10		
13	3D-моделирование и макетирование. Типы макетов	1			14.10		
14	Практическая работа «Создание объемной модели макета, развертки»	1		1	14.10		
15	Мир профессий. Профессия макетчик. Основные приемы макетирования	1			21.10		
16	Практическая работа «Редактирование чертежа развертки»	1		1	21.10		
17	Классификация конструкционных материалов. Композиционные материалы	1			11.11		
18	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1			11.11		

19	Технологии механической обработки конструкционных материалов с помощью технологического оборудования	1			18.11		
20	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1			18.11		
21	Технологии механической обработки металлов с помощью станков	1			25.11		
22	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте	1			25.11		
23	Резьба и резьбовые соединения. Способы нарезания резьбы	1			02.12		
24	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте	1			02.12		
25	Пластмассы. Способы обработки и отделки изделий из пластмассы	1			09.12		
26	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте	1			09.12		
27	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Оценка себестоимости изделия	1			16.12		

28	Подготовка проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» к защите	1			16.12		
29	Профессии в области получения и применения современных материалов, наноматериалов: инженер по нанoeлектронике и др.	1			23.12		
30	Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1			23.12		
31	Рыба, морепродукты в питании человека	1			13.01		
32	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1			13.01		
33	Мясо животных, мясо птицы в питании человека	1			20.01		
34	Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1			20.01		
35	Мир профессий. Профессии повар, технолог	1			27.01		
36	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1			27.01		
37	Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда	1			03.02		
38	Практическая работа	1			03.02		

	«Моделирование поясной и плечевой одежды»						
39	Чертёж выкроек швейного изделия	1			10.02		
40	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)	1			10.02		
41	Оценка качества швейного изделия	1			17.02		
42	Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и др.	1			17.02		
43	Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование	1			03.03		
44	Практическая работа «Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования»	1		1	03.03		
45	Конструирование моделей роботов. Управление роботами	1			17.03		
46	Практическая работа «Разработка конструкции робота»	1		1	17.03		
47	Алгоритмическая структура «Цикл»	1			24.03		
48	Практическая работа «Составление цепочки команд»	1		1	24.03		
49	Алгоритмическая структура «Ветвление»	1			07.04		

50	Практическая работа «Применение основных алгоритмических структур. Контроль движения при помощи датчиков»	1		1	07.04		
51	Каналы связи	1			14.04		
52	Практическая работа «Программирование дополнительных механизмов»	1		1	14.04		
53	Дистанционное управление	1			18.04		
54	Практическая работа «Программирование пульта дистанционного управления. Дистанционное управление роботами»	1		1	18.04		
55	Взаимодействие нескольких роботов	1			23.04		
56	Практическая работа «Программирование роботов для совместной работы. Выполнение общей задачи»	1		1	23.04		
57	Технологии выращивания сельскохозяйственных культур	1			30.04		
58	Практическая работа «Технологии выращивания растений в регионе»	1		1	30.04		
59	Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация	1			05.05		
60	Практическая работа «Технология	1		1	05.05		

	заготовки дикорастущих растений»						
61	Сохранение природной среды	1			08.05		
62	Групповая практическая работа по составлению и описанию экологических проблем региона, связанных с деятельностью человека	1			08.05		
63	Традиции выращивания сельскохозяйственных животных регион	1			12.05		
64	Практическая работа «Сельскохозяйственные предприятия региона»	1		1	12.05		
65	Технологии выращивания сельскохозяйственных животных региона	1			19.05		
66	Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»	1			19.05		
67	Мир профессий: ветеринар, зоотехник и др.	1			23.05		
68	Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»	1			23.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	18			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План.	Факт.	
1	Управление в экономике и производстве	1			06.09		
2	Инновации на производстве. Инновационные предприятия	1			13.09		
3	Рынок труда. Трудовые ресурсы	1			20.09		
4	Мир профессий. Профорientационный групповой проект «Мир профессий»	1			27.09		
5	Технология построения трехмерных моделей в САПР. Мир профессий	1			04.10		
6	Практическая работа «Создание трехмерной модели в САПР»	1		1	11.10		
7	Построение чертежа в САПР	1			18.10		
8	Практическая работа «Построение чертежа на основе трехмерной модели»	1		1	25.10		
9	Прототипирование. Сферы применения	1			08.11		
10	Технологии создания визуальных	1			15.11		

	моделей						
11	Виды прототипов. Технология 3D-печати	1			22.11		
12	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору)»	1			29.11		
13	Классификация 3D-принтеров.	1			04.12		
14	3D-принтер, устройство, использование для создания прототипов. Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы (других материалов (по выбору))»	1			06.12		
15	Настройка 3D-принтера и печать прототипа. Индивидуальный творческий (учебный) проект	1			13.12		
16	Контроль качества и постобработка распечатанных деталей. Мир профессий. Защита проекта	1			20.12		
17	Автоматизация производства	1			27.12		
18	Подводные робототехнические системы	1			17.01		
19	Беспилотные воздушные суда. История развития беспилотного авиастроения	1			24.01		
20	Аэродинамика БЛА. Конструкция	1			31.01		

	БЛА						
21	Электронные компоненты и системы управления БЛА	1			07.02		
22	Конструирование мультикоптерных аппаратов	1			14.02		
23	Глобальные и локальные системы позиционирования. Теория ручного управления беспилотным воздушным судном	1			21.02		
24	Области применения беспилотных авиационных систем. Основы проектной деятельности. Разработка учебного проекта по робототехнике	1			28.02		
25	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите	1			07.03		
26	Мир профессий в робототехнике. Основы проектной деятельности. Защита проекта	1			14.03		
27	Особенности сельскохозяйственного производства региона	1			21.03		
28	Агропромышленные комплексы в регионе	1			28.03		
29	Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства	1			04.04		

30	Мир профессий. Сельскохозяйственные профессии: агроном, агрохимик и др.	1			11.04		
31	Животноводческие предприятия. Практическая работа «Анализ функционирования животноводческих комплексов региона»	1		1	18.04		
32	Использование цифровых технологий в животноводстве	1			25.04		
33	Практическая работа «Искусственный интеллект и другие цифровые технологии в животноводстве»	1		1	16.05		
34	Мир профессий. Профессии, связанные с деятельностью животновода	1			23.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	4			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План.	факт	
1	Предприниматель и предпринимательство. Практическая работа «Мозговой штурм» на тему: открытие собственного предприятия (дела)»	1		1	04.09		
2	Предпринимательская деятельность. Практическая работа «Анализ предпринимательской среды»	1		1	11.09		
3	Бизнес-планирование. Практическая работа «Разработка бизнес-плана»	1		1	18.09		
4	Технологическое предпринимательство. Практическая работа «Идеи для технологического предпринимательства»	1		1	25.09		
5	Технология создания объемных моделей в САПР	1			02.10		
6	Практическая работа «Выполнение трехмерной объемной модели изделия в САПР»	1		1	09.10		

7	Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР. Практическая работа «Выполнение чертежа с использованием разрезов и сечений в САПР»	1		1	16.10		
8	Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда: архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер и др.	1			23.10		
9	Аддитивные технологии. Современные технологии обработки материалов и прототипирование	1			06.11		
10	Аддитивные технологии. Области применения трёхмерного сканирования	1			13.11		
11	Технологии обратного проектирования	1			20.11		
12	Моделирование технологических узлов манипулятора робота в программе компьютерного трехмерного проектирования	1			27.11		
13	Моделирование сложных объектов	1			04.12		
14	Этапы аддитивного производства. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере	1			11.12		

15	Этапы аддитивного производства. Подготовка к печати. Печать 3D-модели	1			18.12		
16	Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: обоснование проекта, разработка проекта	1			25.12		
17	Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: выполнение проекта	1			15.01		
18	Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: подготовка проекта к защите	1			22.01		
19	Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: защита проекта	1			29.01		
20	Профессии, связанные с 3D-технологиями в современном производстве: их востребованность на рынке труда: 3D-дизайнер оператор (инженер) строительного 3D-принтера, 3D-кондитер, 3D-повар и др.	1			05.02		

21	От робототехники к искусственному интеллекту. Практическая работа. «Анализ направлений применения искусственного интеллекта»	1		1	12.02		
22	Моделирование и конструирование автоматизированных и роботизированных систем	1			19.02		
23	Системы управления от третьего и первого лица	1			26.02		
24	Практическая работа «Визуальное ручное управление БЛА»	1		1	05.03		
25	Компьютерное зрение в робототехнических системах	1			12.03		
26	Управление групповым взаимодействием роботов	1			19.03		
27	Практическая работа «Взаимодействие БЛА»	1		1	26.03		
28	Система «Интернет вещей». Практическая работа «Создание системы умного освещения»	1			09.04		
29	Промышленный Интернет вещей. Практическая работа «Система умного полива»	1		1	16.04		
30	Потребительский Интернет вещей. Практическая работа «Модель системы безопасности в Умном доме»	1		1	23.04		
31	Групповой учебно-технический	1			30.04		

	проект по теме «Интернет вещей»: разработка проекта						
32	Групповой учебно-технический проект по теме «Интернет вещей»: подготовка проекта к защите	1			07.05		
33	Групповой учебно-технический проект по теме «Интернет вещей»: презентация и защита проекта	1			12.05		
34	Современные профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, Интернета вещей: инженер-разработчик в области Интернета вещей, аналитик Интернета вещей, проектировщик инфраструктуры умного дома и др.	1			21.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	11			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
для обучающихся 8-9 класса
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа соответствует федеральной рабочей программе основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2023г. №370, с учетом изменений на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №62

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности и защиты Родины (далее - ОБЗР) разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ОП ООО.

Программа ОБЗР позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

Программа ОБЗР обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;

модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;

модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 4 «Безопасность в быту»;

модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;

модуль № 9 «Безопасность в социуме»;

модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне основного общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать».

Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; физическое и психическое здоровье; социальное взаимодействие и другие.

Программой ОБЗР предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей.

При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным, компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России (критичные изменения климата, негативные медико-биологические, экологические, информационные факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства.

При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека.

В современных условиях колоссальное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни. Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету ОБЗР определяется следующими системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646, Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

ОБЗР является системообразующим учебным предметом, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЗР является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению учащимися знаний и умений позволяющих подготовиться к военной службе и выработке у обучающихся

умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»:

фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, закрепленные в Конституции Российской Федерации;

стратегия национальной безопасности, национальные интересы и угрозы национальной безопасности;

чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера;

информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, система ОКСИОН;

история развития гражданской обороны;

сигнал «Внимание всем!», порядок действий населения при его получении;

средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом;

эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций, порядок действий населения при объявлении эвакуации;

современная армия, воинская обязанность и военная служба, добровольная и обязательная подготовка к службе в армии.

Модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»:

история возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации;

этапы становления современных Вооруженных Сил Российской Федерации;

основные направления подготовки к военной службе;

организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;

функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации;

особенности видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации;

воинские символы современных Вооруженных Сил Российской Федерации;

виды, назначение и тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники видов и родов войск Вооруженных

Сил Российской Федерации (мотострелковых и танковых войск, ракетных войск и артиллерии, противовоздушной обороны);

организационно-штатная структура и боевые возможности отделения, задачи отделения в различных видах боя;

состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки военнослужащего;

вооружение мотострелкового отделения, назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-74, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет РПГ-7В, снайперская винтовка Драгунова (СВД);

назначение и тактико-технические характеристики основных видов ручных гранат (наступательная ручная граната РГД-5, ручная оборонительная граната Ф-1, ручная граната оборонительная (РГО), ручная граната наступательная (РГН);

история создания общевойсковых уставов;

этапы становления современных общевойсковых уставов;

общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и основные понятия, определяющие повседневную жизнедеятельность войск;

сущность единоначалия;

командиры (начальники) и подчинённые;

старшие и младшие;

приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения;

воинские звания и военная форма одежды;

воинская дисциплина, её сущность и значение;

обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины;

способы достижения воинской дисциплины;

положения Строевого устава;

обязанности военнослужащих перед построением и в строю;

строевые приёмы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)», повороты на месте.

Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:

безопасность жизнедеятельности: ключевые понятия и значение для человека;

смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности»;

источники и факторы опасности, их классификация;

общие принципы безопасного поведения;

понятия опасной и чрезвычайной ситуации, сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуации;

механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию, правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль № 4 «Безопасность в быту»:

основные источники опасности в быту и их классификация;

защита прав потребителя, сроки годности и состав продуктов питания;

бытовые отравления и причины их возникновения;

признаки отравления, приёмы и правила оказания первой помощи;

правила комплектования и хранения домашней аптечки;

бытовые травмы и правила их предупреждения, приёмы и правила оказания первой помощи;

правила обращения с газовыми и электрическими приборами; приемы и правила оказания первой помощи;

правила поведения в подъезде и лифте, а также при входе и выходе из них;

пожар и факторы его развития;

условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия, приёмы и правила оказания первой помощи;

первичные средства пожаротушения;

правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними, ответственность за ложные сообщения;

права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности;

ситуации криминогенного характера;

правила поведения с малознакомыми людьми;

меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом, правила поведения при попытке проникновения в дом посторонних;

классификация аварийных ситуаций на коммунальных системах жизнеобеспечения;

правила предупреждения возможных аварий на коммунальных системах, порядок действий при авариях на коммунальных системах.

Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»:

правила дорожного движения и их значение;
условия обеспечения безопасности участников дорожного движения;
правила дорожного движения и дорожные знаки для пешеходов;
«дорожные ловушки» и правила их предупреждения;
световозвращающие элементы и правила их применения;
правила дорожного движения для пассажиров;
обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств, ремень безопасности и правила его применения;
порядок действий пассажиров в маршрутных транспортных средствах при опасных и чрезвычайных ситуациях;
правила поведения пассажира мотоцикла;
правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда и иных средств индивидуальной мобильности;
дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста;
правила подготовки велосипеда к пользованию;
дорожно-транспортные происшествия и причины их возникновения;
основные факторы риска возникновения дорожно-транспортных происшествий;
порядок действий очевидца дорожно-транспортного происшествия;
порядок действий при пожаре на транспорте;
особенности различных видов транспорта (внеуличного, железнодорожного, водного, воздушного);
обязанности и порядок действий пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта, в том числе вызванных террористическим актом;
приёмы и правила оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте.

Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»:

общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности в общественных местах;
правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними;
массовые мероприятия и правила подготовки к ним;

порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей;

порядок действий при попадании в толпу и давку;

порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара;

порядок действий при эвакуации из общественных мест и зданий;

опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах, порядок действий при их возникновении;

порядок действий при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в случае террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;

порядок действий при взаимодействии с правоохранительными органами.

Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»:

природные чрезвычайные ситуации и их классификация;

опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения;

автономные условия, их особенности и опасности, правила подготовки к длительному автономному существованию;

порядок действий при автономном пребывании в природной среде;

правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия;

природные пожары, их виды и опасности, факторы и причины их возникновения, порядок действий при нахождении в зоне природного пожара;

правила безопасного поведения в горах;

снежные лавины, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимый для снижения риска попадания в лавину;

камнепады, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимых для снижения риска попадания под камнепад;

сели, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в зону селя;

оползни, их характеристики и опасности, порядок действий при начале оползня;

общие правила безопасного поведения на водоёмах, правила купания на оборудованных и необорудованных пляжах;

порядок действий при обнаружении тонущего человека; правила поведения при нахождении на плавсредствах; правила поведения при нахождении на льду, порядок действий при обнаружении человека в полынье;

наводнения, их характеристики и опасности, порядок действий при наводнении;

цунами, их характеристики и опасности, порядок действий при нахождении в зоне цунами;

ураганы, смерчи, их характеристики и опасности, порядок действий при ураганах, бурях и смерчах;

грозы, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в грозу;

землетрясения и извержения вулканов, их характеристики и опасности, порядок действий при землетрясении, в том числе при попадании под завал, при нахождении в зоне извержения вулкана;

смысл понятий «экология» и «экологическая культура», значение экологии для устойчивого развития общества;

правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (загрязнении атмосферы).

Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»:

смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни», их содержание и значение для человека;

факторы, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек;

элементы здорового образа жизни, ответственность за сохранение здоровья;

понятие «инфекционные заболевания», причины их возникновения;

механизм распространения инфекционных заболеваний, меры их профилактики и защиты от них;

порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия); мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия, эпизоотия, панзоотия, эпифитотия, панфитотия);

понятие «неинфекционные заболевания» и их классификация, факторы риска неинфекционных заболеваний;

меры профилактики инфекционных заболеваний и защиты от них;
диспансеризация и её задачи;
понятия «психическое здоровье» и «психологическое благополучие»;
стресс и его влияние на человека, меры профилактики стресса, способы саморегуляции эмоциональных состояний;
понятие «первая помощь» и обязанность по её оказанию, универсальный алгоритм оказания первой помощи;
назначение и состав аптечки первой помощи;
порядок действий при оказании первой помощи в различных ситуациях, приёмы психологической поддержки пострадавшего.

Модуль № 9 «Безопасность в социуме»:

общение и его значение для человека, способы эффективного общения;
приёмы и правила безопасной межличностной коммуникации и комфортного взаимодействия в группе, признаки конструктивного и деструктивного общения;
понятие «конфликт» и стадии его развития, факторы и причины развития конфликта;
условия и ситуации возникновения межличностных и групповых конфликтов, безопасные и эффективные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций;
правила поведения для снижения риска конфликта и порядок действий при его опасных проявлениях;
способ разрешения конфликта с помощью третьей стороны (медиатора);
опасные формы проявления конфликта: агрессия, домашнее насилие и буллинг;
манипуляции в ходе межличностного общения, приёмы распознавания манипуляций и способы противостояния им;
приёмы распознавания противозаконных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и способы защиты от них;
современные молодёжные увлечения и опасности, связанные с ними, правила безопасного поведения;
правила безопасной коммуникации с незнакомыми людьми.

Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»:

понятие «цифровая среда», её характеристики и примеры информационных и компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды;

риски и угрозы при использовании Интернета;

общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве;

опасные явления цифровой среды: вредоносные программы и приложения и их разновидности;

правила кибергигиены, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в цифровой среде;

основные виды опасного и запрещённого контента в Интернете и его признаки, приёмы распознавания опасностей при использовании Интернета;

противоправные действия в Интернете;

правила цифрового поведения, необходимого для снижения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы);

деструктивные течения в Интернете, их признаки и опасности, правила безопасного использования Интернета по предотвращению рисков и угроз вовлечения в различную деструктивную деятельность.

Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:

понятия «экстремизм» и «терроризм», их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия;

цели и формы проявления террористических актов, их последствия, уровни террористической опасности;

основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, контртеррористическая операция и её цели;

признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения;

признаки угроз и подготовки различных форм терактов, порядок действий при их обнаружении;

правила безопасного поведения в случае теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности и проявляются в индивидуальных социально значимых качествах, которые выражаются прежде всего в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению; осмысленному ведению здорового и безопасного образа жизни и соблюдению правил экологического поведения; к целенаправленной социально значимой деятельности; принятию внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЗР, должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе.

Личностные результаты изучения ОБЗР включают:

1) патриотическое воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам государства, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества;

2) гражданское воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

представление о способах противодействия коррупции;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

понимание и признание особой роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми;

3) духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей;

4) эстетическое воспитание:

формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;

понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни;

5) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);

установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных или чрезвычайных ситуациях с учётом реальных условий и возможностей;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимание личностного смысла изучения учебного предмета ОБЗР, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

осознание ценности жизни;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в Интернет–среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других людей, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

готовность адаптироваться в профессиональной среде;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);

8) экологическое воспитание:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ОБЗР на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

формулировать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между рассматриваемым и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) повседневной жизни;

обобщать, анализировать и оценивать получаемую информацию, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, делать обоснованные выводы по результатам исследования;

проводить (принимать участие) небольшое самостоятельное исследование заданного объекта (явления), устанавливать причинно-следственные связи;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию;

овладение системой универсальных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков обучающихся.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

уверенно высказывать свою точку зрения в устной и письменной речи, выражать эмоции в соответствии с форматом и целями общения, определять предпосылки возникновения конфликтных ситуаций и выстраивать грамотное общение для их сглаживания;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков и намерения других людей, уважительно, в корректной форме формулировать свои взгляды;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

в ходе общения задавать вопросы и выдавать ответы по существу решаемой учебной задачи, обнаруживать различие и сходство позиций других участников диалога;

публично представлять результаты решения учебной задачи, самостоятельно выбирать наиболее целесообразный формат выступления и готовить различные презентационные материалы.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

выявлять проблемные вопросы, требующие решения в жизненных и учебных ситуациях;

аргументированно определять оптимальный вариант принятия решений, самостоятельно составлять алгоритм (часть алгоритма) и выбирать способ решения учебной задачи с учётом собственных возможностей и имеющихся ресурсов;

составлять план действий, находить необходимые ресурсы для его выполнения, при необходимости корректировать предложенный алгоритм, брать ответственность за принятое решение.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

давать оценку ситуации, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

оценивать соответствие результата цели и условиям;

управлять собственными эмоциями и не поддаваться эмоциям других людей, выявлять и анализировать их причины;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого человека, регулировать способ выражения эмоций;

осознанно относиться к другому человеку, его мнению, признавать право на ошибку свою и чужую;

быть открытым себе и другим людям, осознавать невозможность контроля всего вокруг.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной учебной задачи;

планировать организацию совместной деятельности (распределять роли и понимать свою роль, принимать правила учебного взаимодействия,

обсуждать процесс и результат совместной работы, подчиняться, выделять общую точку зрения, договариваться о результатах);

определять свои действия и действия партнёра, которые помогали или затрудняли нахождение общего решения, оценивать качество своего вклада в общий продукт по заданным участниками группы критериям, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся основ культуры безопасности и защиты Родины и проявляются в способности построения и следования модели индивидуального безопасного поведения и опыте её применения в повседневной жизни.

Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и усвоении обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, приобретении систематизированных знаний основ комплексной безопасности личности, общества и государства, военной подготовки, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, овладении базовыми медицинскими знаниями и практическими умениями безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты по ОБЗР должны обеспечивать:

- сформированность представлений о значении безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностях и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закрепленных в Конституции Российской Федерации, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера;
- освоение знаний о мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы; формирование представлений о роли гражданской обороны и ее истории; знание порядка действий при сигнале «Внимание всем!»; знание об индивидуальных и коллективных мерах защиты и сформированность представлений о порядке их применения;
- сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества; овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации государства, функции и задачи

современных Вооруженных сил Российской Федерации, знание особенностей добровольной и обязательной подготовки к военной службе;

- сформированность представлений о назначении, боевых свойствах и общем устройстве стрелкового оружия;
- овладение основными положениями общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации и умение их применять при выполнении обязанностей воинской службы;
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, понятиях «опасность», «безопасность», «риск», знание универсальных правил безопасного поведения, готовность применять их на практике, используя приобретенные знания и умения, освоение основ проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- знание правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, транспорте, в общественных местах, на природе и умение применять их в поведении;
- сформированность представлений о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей;
- освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;
- сформированность представлений о правилах безопасного поведения в социуме, овладение знаниями об опасных проявлениях конфликтов, манипулятивном поведении, умения распознавать опасные проявления и формирование готовности им противодействовать;
- сформированность представлений об информационных и компьютерных угрозах, опасных явлениях в Интернете, знания о

правилах безопасного поведения в информационном пространстве и готовность применять их на практике;

- освоение знаний об основах общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму; сформированность представлений об опасности вовлечения в деструктивную, экстремистскую и террористическую деятельность, умение распознавать опасности вовлечения; знания правил безопасного поведения при угрозе или в случае террористического акта;
- сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
- понимание роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств.

Достижение результатов освоения программы ОБЗР обеспечивается посредством достижения предметных результатов освоения модулей ОБЗР.

8 КЛАСС

Предметные результаты по модулю № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»:

объяснять значение Конституции Российской Федерации;

раскрывать содержание статей 2, 4, 20, 41, 42, 58, 59 Конституции Российской Федерации, пояснять их значение для личности и общества;

объяснять значение Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400;

раскрывать понятия «национальные интересы» и «угрозы национальной безопасности», приводить примеры;

раскрывать классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам и источникам возникновения, приводить примеры;

раскрывать способы информирования и оповещения населения о чрезвычайных ситуациях;

перечислять основные этапы развития гражданской обороны, характеризовать роль гражданской обороны при чрезвычайных ситуациях и угрозах военного характера;

выработать навыки безопасных действий при получении сигнала «Внимание всем!»; изучить средства индивидуальной и коллективной защиты населения, вырабатывать навыки пользования фильтрующим противогазом;

объяснять порядок действий населения при объявлении эвакуации;
характеризовать современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации;

приводить примеры применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с неонацизмом и международным терроризмом;

раскрывать понятия «воинская обязанность», «военная служба»;

раскрывать содержание подготовки к службе в армии.

Предметные результаты по модулю № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»:

иметь представление об истории зарождения и развития Вооружённых Сил Российской Федерации;

владеть информацией о направлениях подготовки к военной службе;

понимать необходимость подготовки к военной службе по основным направлениям;

осознавать значимость каждого направления подготовки к военной службе в решении комплексных задач;

иметь представление о составе, предназначении видов и родов Вооружённых Сил Российской Федерации;

понимать функции и задачи Вооружённых Сил Российской Федерации на современном этапе;

понимать значимость военной присяги для формирования образа российского военнослужащего – защитника Отечества;

иметь представление об основных образцах вооружения и военной техники;

иметь представление о классификации видов вооружения и военной техники;

иметь представление об основных тактико-технических характеристиках вооружения и военной техники;

иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;

иметь представление о современных элементах экипировки и бронезащиты военнослужащего;

знать алгоритм надевания экипировки и средств бронезащиты;

иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;

знать основные характеристики стрелкового оружия и ручных гранат;

знать историю создания уставов и этапов становления современных общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации;

знать структуру современных общевоинских уставов и понимать их значение для повседневной жизнедеятельности войск;

понимать принцип единоначалия, принятый в Вооруженных Силах Российской Федерации;

иметь представление о порядке подчиненности и взаимоотношениях военнослужащих;

понимать порядок отдачи приказа (приказания) и их выполнения;

различать воинские звания и образцы военной формы одежды;

иметь представление о воинской дисциплине, ее сущности и значении;

понимать принципы достижения воинской дисциплины;

уметь оценивать риски нарушения воинской дисциплины;

знать основные положения Строевого устава;

знать обязанности военнослужащего перед построением и в строю;

знать строевые приёмы на месте без оружия;

выполнять строевые приёмы на месте без оружия.

Предметные результаты по модулю № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:

характеризовать значение безопасности жизнедеятельности для человека;

раскрывать смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности»;

классифицировать и характеризовать источники опасности;

раскрывать и обосновывать общие принципы безопасного поведения; моделировать реальные ситуации и решать ситуационные задачи;

объяснять сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуаций;

объяснять механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию;

приводить примеры различных угроз безопасности и характеризовать их;

раскрывать и обосновывать правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметные результаты по модулю № 4 «Безопасность в быту»:

объяснять особенности жизнеобеспечения жилища;

классифицировать основные источники опасности в быту;

объяснять права потребителя, выработать навыки безопасного выбора продуктов питания;

характеризовать бытовые отравления и причины их возникновения;

характеризовать правила безопасного использования средств бытовой химии; иметь навыки безопасных действий при сборе ртути в домашних условиях в случае, если разбился ртутный термометр;

раскрывать признаки отравления, иметь навыки профилактики пищевых отравлений;

знать правила и приёмы оказания первой помощи, иметь навыки безопасных действий при отравлениях, промывании желудка;

характеризовать бытовые травмы и объяснять правила их предупреждения;

знать правила безопасного обращения с инструментами;

знать меры предосторожности от укусов различных животных;

знать правила и иметь навыки оказания первой помощи при ушибах, переломах, растяжении, вывихе, сотрясении мозга, укусах животных, кровотечениях;

владеть правилами комплектования и хранения домашней аптечки;

владеть правилами безопасного поведения и иметь навыки безопасных действий при обращении с газовыми и электрическими приборами;

владеть правилами безопасного поведения и иметь навыки безопасных действий при опасных ситуациях в подъезде и лифте;

владеть правилами и иметь навыки приёмов оказания первой помощи при отравлении газом и электротравме;

характеризовать пожар, его факторы и стадии развития;

объяснять условия и причины возникновения пожаров, характеризовать их возможные последствия;

иметь навыки безопасных действий при пожаре дома, на балконе, в подъезде, в лифте;

иметь навыки правильного использования первичных средств пожаротушения, оказания первой помощи;

знать права, обязанности и иметь представление об ответственности граждан в области пожарной безопасности;

знать порядок и иметь навыки вызова экстренных служб; знать порядок взаимодействия с экстренными службами;

иметь представление об ответственности за ложные сообщения;

характеризовать меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом;

характеризовать ситуации криминогенного характера;

знать правила поведения с малознакомыми людьми;

знать правила поведения и иметь навыки безопасных действий при попытке проникновения в дом посторонних;

классифицировать аварийные ситуации на коммунальных системах жизнеобеспечения;

иметь навыки безопасных действий при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения.

Предметные результаты по модулю № 5 «Безопасность на транспорте»:

знать правила дорожного движения и объяснять их значение;

перечислять и характеризовать участников дорожного движения и элементы дороги;

знать условия обеспечения безопасности участников дорожного движения;

знать правила дорожного движения для пешеходов;

классифицировать и характеризовать дорожные знаки для пешеходов;

знать «дорожные ловушки» и объяснять правила их предупреждения;

иметь навыки безопасного перехода дороги;

знать правила применения световозвращающих элементов;

знать правила дорожного движения для пассажиров;

знать обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств;

знать правила применения ремня безопасности и детских удерживающих устройств;

иметь навыки безопасных действий пассажиров при опасных и чрезвычайных ситуациях в маршрутных транспортных средствах;

знать правила поведения пассажира мотоцикла;

знать правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда, лиц, использующих средства индивидуальной мобильности;

знать дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста;

знать правила подготовки и выработать навыки безопасного использования велосипеда;

знать требования правил дорожного движения к водителю мотоцикла;

классифицировать дорожно-транспортные происшествия и характеризовать причины их возникновения;

иметь навыки безопасных действий очевидца дорожно-транспортного происшествия;

знать порядок действий при пожаре на транспорте;

знать особенности и опасности на различных видах транспорта (внеуличного, железнодорожного, водного, воздушного);

знать обязанности пассажиров отдельных видов транспорта;

иметь навыки безопасного поведения пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта;

знать правила и иметь навыки оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте;
знать способы извлечения пострадавшего из транспорта.

Предметные результаты по модулю № 6 «Безопасность в общественных местах»:

классифицировать общественные места;
характеризовать потенциальные источники опасности в общественных местах;

знать правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними;

уметь планировать действия в случае возникновения опасной или чрезвычайной ситуации;

характеризовать риски массовых мероприятий и объяснять правила подготовки к посещению массовых мероприятий;

иметь навыки безопасного поведения при беспорядках в местах массового пребывания людей;

иметь навыки безопасных действий при попадании в толпу и давку;

иметь навыки безопасных действий при обнаружении угрозы возникновения пожара;

знать правила и иметь навыки безопасных действий при эвакуации из общественных мест и зданий;

знать навыки безопасных действий при обрушениях зданий и сооружений;

характеризовать опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах;

иметь представление о безопасных действиях в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера, при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в случае террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;

иметь навыки действий при взаимодействии с правоохранительными органами.

9 КЛАСС

Предметные результаты по модулю № 7 «Безопасность в природной среде»:

классифицировать и характеризовать чрезвычайные ситуации природного характера;

характеризовать опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения;

иметь представление о безопасных действиях при встрече с дикими животными, змеями, насекомыми и паукообразными;

знать правила поведения для снижения риска отравления ядовитыми грибами и растениями;

характеризовать автономные условия, раскрывать их опасности и порядок подготовки к ним;

иметь представление о безопасных действиях при автономном пребывании в природной среде: ориентирование на местности, в том числе работа с компасом и картой, обеспечение ночлега и питания, разведение костра, подача сигналов бедствия;

классифицировать и характеризовать природные пожары и их опасности;

характеризовать факторы и причины возникновения пожаров;

иметь представления о безопасных действиях при нахождении в зоне природного пожара;

иметь представление о правилах безопасного поведения в горах;

характеризовать снежные лавины, камнепады, сели, оползни, их внешние признаки и опасности;

иметь представления о безопасных действиях, необходимых для снижения риска попадания в лавину, под камнепад, при попадании в зону селя, при начале оползня;

знать общие правила безопасного поведения на водоёмах;

знать правила купания, понимать различия между оборудованными и необорудованными пляжами;

знать правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде;

иметь представление о безопасных действиях при обнаружении тонущего человека летом и человека в полынье;

знать правила поведения при нахождении на плавсредствах и на льду;

характеризовать наводнения, их внешние признаки и опасности;

иметь представление о безопасных действиях при наводнении;

характеризовать цунами, их внешние признаки и опасности;

иметь представление о безопасных действиях при нахождении в зоне цунами;

характеризовать ураганы, смерчи, их внешние признаки и опасности;

иметь представление о безопасных действиях при ураганах и смерчах;

характеризовать грозы, их внешние признаки и опасности;

иметь навыки безопасных действий при попадании в грозу;

характеризовать землетрясения и извержения вулканов и их опасности;

иметь представление о безопасных действиях при землетрясении, в том числе при попадании под завал;

иметь представление о безопасных действиях при нахождении в зоне извержения вулкана;

раскрывать смысл понятий «экология» и «экологическая культура»;

объяснять значение экологии для устойчивого развития общества;

знать правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (загрязнении атмосферы).

Предметные результаты по модулю № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»:

раскрывать смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни» и их содержание, объяснять значение здоровья для человека;

характеризовать факторы, влияющие на здоровье человека;

раскрывать содержание элементов здорового образа жизни, объяснять пагубность вредных привычек;

обосновывать личную ответственность за сохранение здоровья;

раскрывать понятие «инфекционные заболевания», объяснять причины их возникновения;

характеризовать механизм распространения инфекционных заболеваний, выработать навыки соблюдения мер их профилактики и защиты от них;

иметь представление о безопасных действиях при возникновении чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия);

характеризовать основные мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия, эпизоотия, панзоотия, эпифитотия, панфитотия);

раскрывать понятие «неинфекционные заболевания» и давать их классификацию;

характеризовать факторы риска неинфекционных заболеваний;

иметь навыки соблюдения мер профилактики неинфекционных заболеваний и защиты от них;

знать назначение диспансеризации и раскрывать её задачи;

раскрывать понятия «психическое здоровье» и «психическое благополучие»;

объяснять понятие «стресс» и его влияние на человека;

иметь навыки соблюдения мер профилактики стресса, раскрывать способы саморегуляции эмоциональных состояний;

раскрывать понятие «первая помощь» и её содержание;
знать состояния, требующие оказания первой помощи;
знать универсальный алгоритм оказания первой помощи; знать назначение и состав аптечки первой помощи;
иметь навыки действий при оказании первой помощи в различных ситуациях;
характеризовать приёмы психологической поддержки пострадавшего.

Предметные результаты по модулю № 9 «Безопасность в социуме»:

характеризовать общение и объяснять его значение для человека;
характеризовать признаки и анализировать способы эффективного общения;
раскрывать приёмы и иметь навыки соблюдения правил безопасной межличностной коммуникации и комфортного взаимодействия в группе;
раскрывать признаки конструктивного и деструктивного общения;
раскрывать понятие «конфликт» и характеризовать стадии его развития, факторы и причины развития;
иметь представление о ситуациях возникновения межличностных и групповых конфликтов;
характеризовать безопасные и эффективные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций;
иметь навыки безопасного поведения для снижения риска конфликта и безопасных действий при его опасных проявлениях;
характеризовать способ разрешения конфликта с помощью третьей стороны (медиатора);
иметь представление об опасных формах проявления конфликта: агрессия, домашнее насилие и буллинг;
характеризовать манипуляции в ходе межличностного общения;
раскрывать приёмы распознавания манипуляций и знать способы противостояния ей;
раскрывать приёмы распознавания противозаконных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и знать способы защиты от них;
характеризовать современные молодёжные увлечения и опасности, связанные с ними, знать правила безопасного поведения;
иметь навыки безопасного поведения при коммуникации с незнакомыми людьми.

Предметные результаты по модулю № 10 «Безопасность в информационном пространстве»:

раскрывать понятие «цифровая среда», её характеристики и приводить примеры информационных и компьютерных угроз;

объяснять положительные возможности цифровой среды;

характеризовать риски и угрозы при использовании Интернета;

знать общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве;

характеризовать опасные явления цифровой среды;

классифицировать и оценивать риски вредоносных программ и приложений, их разновидностей;

иметь навыки соблюдения правил кибергигиены для предупреждения возникновения опасных ситуаций в цифровой среде;

характеризовать основные виды опасного и запрещённого контента в Интернете и характеризовать его признаки;

раскрывать приёмы распознавания опасностей при использовании Интернета;

характеризовать противоправные действия в Интернете;

иметь навыки соблюдения правил цифрового поведения, необходимых для снижения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы);

характеризовать деструктивные течения в Интернете, их признаки и опасности;

иметь навыки соблюдения правил безопасного использования Интернета, необходимых для снижения рисков и угроз вовлечения в различную деструктивную деятельность.

Предметные результаты по модулю № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:

объяснять понятия «экстремизм» и «терроризм», раскрывать их содержание, характеризовать причины, возможные варианты проявления и их последствия;

раскрывать цели и формы проявления террористических актов, характеризовать их последствия;

раскрывать основы общественно-государственной системы, роль личности в противодействии экстремизму и терроризму;

знать уровни террористической опасности и цели контртеррористической операции;

характеризовать признаки вовлечения в террористическую деятельность;

иметь навыки соблюдения правил антитеррористического поведения и безопасных действий при обнаружении признаков вербовки;

иметь представление о признаках подготовки различных форм терактов, объяснять признаки подозрительных предметов, иметь навыки безопасных действий при их обнаружении;

иметь представление о безопасных действиях в случае теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль "Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства"	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
2	Модуль "Военная подготовка. Основы военных знаний"	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
3	Модуль "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе"	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
4	Модуль "Безопасность в быту"	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
5	Модуль "Безопасность на транспорте"	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
6	Модуль "Безопасность в общественных местах"	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль "Безопасность в природной среде"	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
2	Модуль "Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи"	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
3	Модуль "Безопасность в социуме"	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
4	Модуль "Безопасность в информационном пространстве"	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
5	Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму"	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях), 8-9 классы/ Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации для учителей по использованию учебников, включённых в федеральный перечень, при реализации учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» <https://uchitel.club/fgos/fgos-obzh>.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://infourok.ru>

Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru>

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий:

<https://www.mchs.gov.ru/>

Национальный антитеррористический комитет: <http://nac.gov.ru/>

Национальный Центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в

образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ): <https://ncpti.su/>

Госавтоинспекция: <https://гибдд.рф/>

ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности: <http://обж.рф/>

Единая коллекция доступа к цифровым образовательным
ресурсам: <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:
<http://fcior.edu.ru/>

Сообщество взаимопомощи учителей. ОБЖ — база разработок:

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
для обучающихся 8 класса
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с. Заветное
2024г.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Роль безопасности в жизни человека, общества, государства	1			04.09.2024	
2	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера	1			11.09.2024	
3	Мероприятия по оповещению и защите населения при ЧС и возникновении угроз военного характера	1			18.09.2024	
4	Защита Отечества как долг и обязанность гражданина	1			25.09.2024	
5	Вооруженные Силы Российской Федерации – защита нашего Отечества	1			02.10.2024	

6	Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации	1			09.10.2024	
7	Основные образцы вооружения и военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации (основы технической подготовки и связи)	1			16.10.2024	
8	Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода) (тактическая подготовка)	1			23.10.2024	
9	Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Вооруженных Сил Российской Федерации (огневая подготовка)	1			06.11.2024	
10	Общевойсковые уставы – закон жизни Вооруженных	1			13.11.2024	

	Сил Российской Федерации					
11	Военнослужащие и взаимоотношения между ними (общевойсковые уставы)	1			20.11.2024	
12	Воинская дисциплина, ее сущность и значение	1			27.11.2024	
13	Строевые приёмы и движение без оружия (строевая подготовка)	1			04.12.2024	
14	Основы безопасности жизнедеятельности	1			11.12.2024	
15	Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac746
16	Основные опасности в быту. Предупреждение бытовых отравлений	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac8c2
17	Предупреждение бытовых травм	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac8c2
18	Безопасная эксплуатация бытовых приборов и мест общего	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacdf4

	пользования					
19	Пожарная безопасность в быту	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacf84
20	Предупреждение ситуаций криминального характера	1			05.02.2025	
21	Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead51a
22	Правила дорожного движения	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead68c
23	Безопасность пешехода	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaeafa0
24	Безопасность пассажира	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaf78e
25	Безопасность водителя	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaf946
26	Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eafef0
27	Безопасность пассажиров на различных видах транспорта	1			26.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eafd42
28	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0210

	транспорте					
29	Основные опасности в общественных местах	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb038c
30	Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий	1			23.04.2025	
31	Пожарная безопасность в общественных местах	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
32	Пожарная безопасность в общественных местах	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
33	Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
34	Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
_____ Коваленко С.А.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
для обучающихся 9 класса
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № от

«Согласовано»
Заместитель директора
_____ Федорова Г.А.

с.Заветное
2024г

9 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Правила безопасного поведения в природной среде	1			03.09.2024	
2	Безопасные действия при автономном существовании в природной среде	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb14e4
3	Пожарная безопасность в природной среде	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0efe
4	Безопасное поведение в горах	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb1ac0
5	Безопасное поведение на водоёмах	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb1da4
6	Безопасные действия при наводнении, цунами	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb209c
7	Безопасные действия при урагане, смерче, грозе	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb222c
8	Безопасные действия при землетрясении, извержении вулкана	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb23a8

9	Экология и её значение для устойчивого развития общества	1			05.11.2024	
10	Общие представления о здоровье	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb279a
11	Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb2c0e
12	Профилактика неинфекционных заболеваний	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb2d94
13	Психическое здоровье и психологическое благополучие	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3078
14	Первая помощь при неотложных состояниях	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb350a https://m.edsoo.ru/f5eb367c
15	Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решения кейсов, моделирования ситуаций	1			17.12.2024	
16	Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки,	1			24.12.2024	

	решения кейсов, моделирования ситуаций					
17	Общение – основа социального взаимодействия	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3ca8
18	Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb425c
19	Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb425c
20	Манипуляция и способы противостоять ей	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb40ea
21	Манипуляция и способы противостоять ей	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb40ea
22	Современные увлечения. Их возможности и риски	1			18.02.2025	
23	Цифровая среда - ее возможности и риски	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4568
24	Вредоносные программы и приложения, способы защиты от них	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da

25	Опасный и запрещенный контент: способы распознавания и защиты	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da
26	Деструктивные течения в интернете, их признаки, опасности	1			25.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4842
27	Правила безопасного поведения в цифровой среде	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da
28	Сущность понятий "терроризм" и "экстремизм"	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da
29	Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму	1			22.04.2025	
30	Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму	1			29.04.2025	
31	Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты	1			06.05.2025	

32	Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты	1			13.05.2025	
33	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	1			20.05.2025	
34	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	1			27.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)
для обучающихся 5 – 9 классов**

с.Заветное
2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья,

повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую

подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом, повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции, подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке, преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее разученные упражнения лыжной подготовки, передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных

действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта».

Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона, переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение

одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием, торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно, ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Плавание».

Старт прыжком с тумбочки при плавании кролем на груди, старт из воды толчком от стенки бассейна при плавании кролем на спине. Повороты при плавании кролем на груди и на спине. Проплыwanie учебных дистанций кролем на груди и на спине.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и

профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Зимние виды спорта».

Техническая подготовка в передвижении лыжными ходами по учебной дистанции: попеременный двухшажный ход, одновременный одношажный ход, способы перехода с одного лыжного хода на другой.

Модуль «Плавание».

Брасс: подводные упражнения и плавание в полной координации. Повороты при плавании брассом.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висячем и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска непредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или

подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по

наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и

изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочерёдно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ногой с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание

и прыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ногой с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия:**

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,

руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультурминутки, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;
выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация перехода);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов – имитация передвижения);

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять прыжки в воду со стартовой тумбы;

выполнять технические элементы плавания кролем на груди в согласовании с дыханием;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	1			
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	14			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	8			
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	14			
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль	7			

	"Спортивные игры")				
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	12			
2.6	Лыжная подготовка	1			
2.7	Плавательная подготовка	1			
2.8	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	8			
Итого по разделу		65			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	24	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	1			
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10			
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	1			
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	9			

2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	8			
2.7	Плавание (модуль "Плавание")	1			
2.8	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	14			
Итого по разделу		65			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	29		

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	3			
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	9			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	9			
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	1			
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10			

2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	8			
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	14			
2.7	Модуль «плавание»	1			
2.8	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	11			
Итого по разделу		63			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	26		

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	3			
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	9			
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	1			
2.4	Плавание (модуль "Плавание")	1			
2.5	Спортивные игры. Баскетбол (модуль	10			

	"Спортивные игры")				
2.6	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			
2.7	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	8			
2.8	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	14			
Итого по разделу		61			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	23		

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2			
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	7			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10			
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	1			
2.4	Плавание (модуль "Плавание")	1			
2.5	Спортивные игры. Баскетбол (модуль	11			

	"Спортивные игры")				
2.6	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	8			
2.7	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	12			
2.8	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	12			
Итого по разделу		62			
Название модуля					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	26		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Т.Б.№1,2,3,4,5. Физическая культура в основной школе. Физическая культура и здоровый образ жизни человека.	1			02.09.24	
2	оставление дневника по физической культуре. Режим дня. Бег-30м (старт).	1			03.09.24	
3	Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности ГТО Бег-30м.	1	1		09.09.24	
4	Лёгкая атлетика. Бег - 60м (старт, стартовый разбег; бег по дистанции,	1			10.09.24	
5	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 60м.	1	1		16.09.24	
6	Одежда и обувь для занятийЛёгкая атлетика:Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1			17.09.24	
7	Прыжки в длину с места и с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способом «перешагивание»	1			23.09.24	
8	норматив комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1	1		24.09.24	
9	Метание малого мяча на дальность, эстафеты	1			30.09.24	

10	Метание малого мяча на дальность, в вертикальную и	1			01.10.24	
11	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание малого мяча на дальность (150)гр.	1	1		07.10.24	
12	Физическая культура и здоровый образ жизни. равномерной бег по дистанции в 1 км.	1			08.10.24	
13	бег по дистанции в 1 км. Эстафетный бег 4х30м	1			14.10.24	
14	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м	1	1		15.10.24	
15	висы и упоры подтягивание	1			21.10.24	
16	висы и упоры подъем переворота	1	1		22.10.24	
17	спорт игры.баскетбол. Стойка баскетболиста	1			05.11.24	
18	баскетбол: ведение мяча	1			11.11.24	
19	баскетбол ведение по фишкам	1			12.11.24	
20	Баскетбол: гонка мяча 30м	1	1		18.11.24	
21	Баскетбол ловля передача мяча	1			19.11.24	
22	Баскетбол ловля передача мяча со сменой мест	1			25.11.24	
23	Баскетбол: ловля передача мяча со сменой меств 3х.	1			26.11.24	

24	Баскетбол: ловля передача мяча со сменой мест-5м	1	1		02.12.24	
25	Баскетбол бросок мяча в кольцо	1			03.12.24	
26	Баскетбол бросок мяча в кольцо с места	1			09.12.24	
27	Баскетбол бросок мяча в кольцо 2м 5х3	1	1		10.12.24	
28	Баскетбол бросок после ведения (2 шага)	1			16.12.24	
29	Баскетбол бросок после ведения (2 шага)в кольцо	1			17.12.24	
30	Баскетбол бросок после ведения в кольцо	1	1		23.12.24	
31	волейбол передвижение пионербол игра	1			24.12.24	
32	волейбол передвижениепо площадке. пионербол игра	1	1		28.12.24	
33	волейбол прием передача мяча с верху. пионербол игра	1			13.01.25	
34	волейбол прием передача мяча с верху. 1мин.25р	1			14.01.25	
35	волейбол прием передача мяча с верхув парах 1м-30р	1	1		20.01.25	
36	Лыжная подготовка правила поведения на занятиях,предупреждения травматизма	1			21.01.25	
37	волейбол подача мяча нижняя прямая. пионербол игра	1			27.01.25	
38	волейбол подача мяча.пионербол игра	1	1		28.01.25	

39	упражнения на равновесие на бревне.	1			03.02.25	
40	поворота, упражнения, соскоки на бревне	1			04.02.25	
41	связка гимнастических элементов на древне	1	1		10.02.25	
42	гимнастика Лазание по канату в 3 приема	1			11.02.25	
43	гимнастика Лазание по канату в 2-3 приема. перехват руками	1			17.02.25	
44	гимнастика Лазание по канату в 3-2 приема	1	1		18.02.25	
45	гимнастика изучение опорного прыжка	1			25.02.25	
46	гимнастика изучение опорного прыжка вскоч в упор	1			25.02.25	
47	гимнастика изучение опорного прыжка в упор присев	1	1		03.03.25	
48	Прыжки через большую скакалку	1			04.03.25	
49	Прыжки через скакалку	1			11.03.25	
50	Прыжки через скакалку крестом	1	1		17.03.25	
51	правила игры футбол. Игра	1			19.03.25	
52	футбол ведение мяча с передачей партнеру	1			24.03.25	
53	футбол ведение мяча змейкой	1			25.03.25	
54	футбол ведение мяча 50м	1	1		07.04.25	

55	остановка передача мяча на точность 7м	1			08.04.25	
56	остановка передача мяча в парах	1			14.04.25	
57	остановка передача мяча в 3х со сменой мест	1	1		15.04.25	
58	штрафной удар по не подвижному мячу	1			22.04.25	
59	Удар по воротам 9метров 5х3	1			23.04.25	
60	штрафной удар по не подвижному мячу 5х3	1	1		28.04.25	
61	футбол игра	1			29.04.25	
62	подвижные игры "Третий лишний"	1			05.05.25	
63	правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО. Эстафеты	1	1		06.05.25	
64	соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов)	1	1		12.05.25	
65	подвижные игры "знамя"	1			13.05.25	
66	Плавательная подготовка. Правила поведения в бассейне	1			19.05.25	
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1	1		20.05.25	
68	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	1		22.05.25	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	24	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Возрождение Олимпийских игр	1			04.09.24	
2	Спринтерский бег. Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1			06.09.24	
3	Спринтерский бег Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1			11.09.24	
4	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты	1	1		13.09.24	
5	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1			18.09.24	
6	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1			20.09.24	
7	Прыжковые упражнения в длину и высоту	1			25.09.24	
8	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	1		27.09.24	
9	Метание малого мяча по движущейся мишени	1			02.10.24	

10	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	1		04.10.24	
11	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1			09.10.24	
12	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1			11.10.24	
13	Гладкий равномерный бег	1			16.10.24	
14	Гладкий равномерный бег	1			18.10.24	
15	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м	1	1		23.10.24	
16	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	1		25.10.24	
17	Составление дневника физической культуры	1			06.11.24	
18	Символика и ритуалы Олимпийских игр Упражнения для профилактики нарушения зрения	1			08.11.24	
19	Передвижение в стойке баскетболиста	1			13.11.24	
20	Передвижение в стойке баскетболиста	1			15.11.24	
21	Прыжки вверх толчком одной ногой	1			20.11.24	
22	Прыжки вверх толчком одной ногой	1	1		22.11.24	

23	Остановка двумя шагами и прыжком	1			27.11.24	
24	Остановка двумя шагами и прыжком	1			20.11.24	
25	Упражнения в ведении мяча	1			04.12.24	
26	Упражнения в ведении мяча	1	1		06.12.24	
27	Упражнения на передачу и броски мяча	1			11.12.24	
28	Упражнения на передачу и броски мяча	1	1		13.12.24	
29	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1			18.12.24	
30	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1			20.12.24	
31	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	1		25.12.24	
32	Физическая подготовка человека	1			27.12.24	
33	История первых Олимпийских игр современности	1			15.01.25	
34	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1			17.01.25	
35	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1			22.01.25	
36	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	1		24.01.25	

37	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1			29.01.25	
38	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1	1		31.01.25	
39	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1			05.02.25	
40	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1	1		07.02.25	
41	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1			12.02.25	
42	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1	1		14.02.25	
43	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1			19.02.25	
44	Опорные прыжки через гимнастического козла Лазание по канату в три приема	1			21.02.25	
45	Опорные прыжки через гимнастического козла Лазание по канату в три приема	1	1		26.02.25	
46	Опорные прыжки через гимнастического козла	1	1		28.02.25	

47	Акробатические комбинации Упражнения на низком гимнастическом бревне	1			05.03.25	
48	Акробатические комбинации Упражнения на низком гимнастическом бревне	1	1		07.03.25	
49	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	1		12.03.25	
50	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	1		14.03.25	
51	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	1		19.03.25	
52	Основные показатели физической нагрузки Упражнения для профилактики нарушений осанки	1			21.03.25	
53	Удар по катящемуся мячу с разбега	1			26.03.25	
54	Удар по катящемуся мячу с разбега	1	1		28.03.25	
55	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1			09.04.25	

56	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1	1		11.04.25	
57	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1			16.04.25	
58	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1	1		18.04.25	
59	Игровая деятельность с использованием технических приёмов ведения мяча	1			23.04.25	
60	Игровая деятельность с использованием технических приёмов обводки	1	1		25.04.25	
61	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	1		29.04.25	
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты	1	1		30.04.25	
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	1		06.05.25	
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	1		07.05.25	

65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км и 3 км. Подводящие упражнения	1	1		14.05.25	
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	1		16.05.25	
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО:	1			21.05.25	
68	Плавательная подготовка	1			23.05.25	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	29			

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Т.Б№1,2,3,4,5 Истоки развития олимпизма в России Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и спортом	1			03.09.24	
2	Эстафетный бег по30м	1			05.09.24	
3	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м .	1	1		10.09.24	
4	Правила и техника выполнения старта на дистанции Бег на 60м	1			12.09.24	
5	Прыжки с разбега в длину и в высоту перемах.ГТО-Бег 60м.	1	1		17.09.24	
6	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1			19.09.24	
7	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	1		24.09.24	
8	Метание малого мяча в катящуюся цель	1			25.09.24	
9	Метание малого мяча в катящуюся мишень	1			01.10.24	
10	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1	1		03.10.24	

11	Преодоление препятствий наступанием на кочку	1			08.10.24	
12	Преодоление препятствий наступанием	1			10.10.24	
13	Преодоление препятствий прыжковым бегом	1			15.10.24	
14	Преодоление препятствий бегом с прыжком	1			17.10.24	
15	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м	1	1		22.10.24	
16	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1	1		24.10.24	
17	Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями Тактическая подготовка	1			05.11.24	
18	Передача мяча после отскока от пола	1			07.11.24	
19	Передача мяча с отскока	1	1		12.11.24	
20	Ловля мяча после отскока от пола	1			14.11.24	
21	Ловля мяча с отскока от пола	1	1		19.11.24	
22	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1			21.11.24	
23	Бросок мяча в корзину двумя руками после	1	1		26.11.24	

	ведения					
24	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1			28.11.24	
25	Бросок мяча в корзину двумя рукам после ведения	1	1		03.12.24	
26	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			05.12.24	
27	Игровая деятельность с разученных технических приёмов	1			10.12.24	
28	Верхняя прямая подача мяча	1			12.12.24	
29	Верхняя прямая подача мяча от линии	1	1		17.12.24	
30	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1			19.12.24	
31	Волейбол прием передача через сетку	1	1		24.12.24	
32	Нижняя прямая подача	1	1		26.12.24	
33	Лыжная подготовка. Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой	1			14.01.25	
34	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1			16.01.25	

35	Перевод мяча за голову	1			21.01.25	
36	Перевод мяча за голову под сеткой	1	1		23.01.25	
37	Комбинация на низкой гимнастической перекладине	1			27.01.25	
38	Комбинация на гимнастической перекладине	1			28.01.25	
39	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	1		30.01.25	
40	Упражнения для профилактики нарушения осанки Упражнения для профилактики нарушения осанки	1			04.02.25	
41	Лазанье по канату в два приёма	1			06.02.25	
42	Лазанье по канату в три приёма	1	1		11.02.25	
43	Акробатика связка элементов	1			13.02.25	
44	Акробатические комбинации элементов	1			18.02.25	
45	Акробатические пирамиды	1			20.02.25	
46	Стойка на голове с опорой на руки	1			25.02.25	
47	Стойка на голове с опорой рук о пол	1	1		27.02.25	
48	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			04.03.25	

49	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1	1		05.03.25	
50	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1			11.03.25	
51	Средние и длинные передачи мяча	1	1		13.03.25	
52	Тактические действия при выполнении углового удара	1			19.03.25	
53	Тактические действия углового удара	1			20.03.25	
54	Олимпийское движение в СССР и современной России	1			25.04.25	
55	Футбол, Ведение мяча по прямой	1	1		27.04.25	
56	Тактические действия при вбрасывании мяча	1			08.04.25	
57	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1	1		10.04.25	
58	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			15.04.25	
59	Игровая деятельность разученных технических приёмов	1			17.04.25	
60	штрафной удар 9м 5х3	1			22.04.25	

61	штрафной удар 9м 5х3 с разных мест	1	1		24.04.25	
62	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	1		29.04.25	
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	1		06.05.25	
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: 30 м	1	1		08.05.25	
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: 60м	1	1		12.05.25	
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	1		14.05.25	
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: гибкость	1			20.05.25	
68	Плавательная подготовка .Поведение в бассейне.	1			22.05.25	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	26	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура в современном обществе	1			04.09.24	
2	Бег на короткие дистанции	1			06.09.24	
3	Бег на средние дистанции	1			11.09.24	
4	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1	1		13.09.24	
5	Прыжки в длину с разбега	1			18.09.24	
6	Прыжки в длину с разбега	1			20.09.24	
7	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1			25.09.24	
8	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1			27.09.24	
9	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	1		02.10.24	
10	Бег на длинные дистанции Дыхательная и зрительная гимнастика	1			04.10.24	

11	Бег на длинные дистанции	1			09.10.24	
12	Бег на длинные дистанции	1			11.10.24	
13	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м	1	1		16.10.24	
14	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1			18.10.24	
15	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1	1		23.10.24	
16	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1	1		25.10.24	
17	Адаптивная и лечебная физическая культура	1			06.11.24	
18	Всестороннее и гармоничное физическое развитие	1			08.11.24	
19	Повороты с мячом на месте	1			13.11.24	
20	Повороты с мячом на месте	1			15.11.24	
21	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1			20.11.24	
22	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1	1		22.11.24	

23	Передача мяча одной рукой снизу	1			27.11.24	
24	Передача мяча одной рукой снизу	1			20.11.24	
25	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1			04.12.24	
26	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1	1		06.12.24	
27	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1			11.12.24	
28	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1	1		13.12.24	
29	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1			18.12.24	
30	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1	1		20.12.24	
31	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			25.12.24	
32	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			27.12.24	

33	Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения	1			15.01.25	
34	Прямой нападающий удар Лыжная подготовка	1			17.01.25	
35	Прямой нападающий удар	1	1		22.01.25	
36	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1			24.01.25	
37	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1			29.01.25	
38	Тактические действия в защите	1			31.01.25	
39	Тактические действия в защите	1	1		05.02.25	
40	Тактические действия в нападении	1			07.02.25	
41	Тактические действия в нападении	1			12.02.25	
42	Прямой нападающий удар	1	1		14.02.25	
43	Акробатические комбинации	1			19.02.25	
44	Акробатические комбинации	1			21.02.25	
45	Акробатические комбинации Адаптивная и лечебная физическая культура	1	1		26.02.25	
46	Правила и техника выполнения	1	1		28.02.25	

	норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на					
47	Гимнастическая комбинация на перекладине	1			05.03.25	
48	Гимнастическая комбинация на перекладине	1			07.03.25	
49	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	1		12.03.25	
50	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			14.03.25	
51	Способы учёта индивидуальных особенностей	1			19.03.25	
52	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			21.03.25	
53	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			26.03.25	
54	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы	1	1		28.03.25	
55	Остановка мяча внутренней стороной стопы	1			09.04.25	

56	Правила игры в мини-футбол	1			11.04.25	
57	Правила игры в мини-футбол	1			16.04.25	
58	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	1		18.04.25	
59	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1			23.04.25	
60	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1			25.04.25	
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	1		29.04.25	
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1	1		30.04.25	
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	1		06.05.25	
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1	1		07.05.25	
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1	1		14.05.25	

66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1	1		16.05.25	
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег 2000м	1			21.05.25	
68	Плавательная подготовка	1			23.05.25	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	23	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Здоровье и здоровый образ жизни Туристские походы как форма активного отдыха	1			05.09.24	
2	Бег на короткие дистанции 30-60метров	1			06.09.24	
3	Бег на короткие дистанции 60-100метров	1			12.09.24	
4	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м	1	1		13.09.24	
5	Бег на длинные дистанции 1500метров	1			19.09.24	
6	Бег на длинные дистанции 2000 метров	1			20.09.24	
7	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м	1	1		26.09.24	
8	Прыжки в длину «прогнувшись»	1			27.09.24	
9	Прыжки в длину «согнув ноги»	1			03.10.24	
10	Прыжки в длину с разбега «согнув ноги»	1			04.10.24	
11	Прыжки в высоту способом перешага	1			10.10.24	

12	Прыжки в высоту	1			11.10.24	
13	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	1		17.10.24	
14	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1			18.10.24	
15	Метание спортивного снаряда с места на дальность	1			24.10.24	
16	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г, 500г(д), 700г(ю)	1	1		25.10.24	
17	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1	1		07.11.24	
18	Мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся	1			08.11.24	
19	Баскетбол Ведение мяча змейкой	1			14.11.24	
20	Баскетбол Ведение мяча	1	1		15.11.24	
21	Баскетбол Передача мяча со сменой мест	1			21.11.24	
22	Баскетбол Передача мяча	1	1		22.11.24	
23	Баскетбол Приемы и броски мяча на месте	1			28.11.24	
24	Баскетбол Приемы и броски мяча со	1			29.11.24	

	сменой мест					
25	Баскетбол Приемы и броски мяча в прыжке	1	1		05.12.24	
26	Баскетбол Приемы и броски мяча после ведения	1			06.12.24	
27	Баскетбол Приемы и броски мяча после ведения 2 шага	1	1		12.12.24	
28	Баскетбол Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1			13.12.24	
29	Баскетбол передачи мяча в разные зоны площадки соперника	1	1		19.12.24	
30	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха	1			20.12.24	
31	Профессионально-прикладная физическая культура	1			26.12.24	
32	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	1		27.12.24	
33	Лыжная подготовка. Туристские походы как форма активного отдыха	1			16.01.25	
34	Волейбол Приёмы и передачи мяча на месте	1			17.01.25	
35	Волейол Приёмы и передачи мяча через	1	1		23.01.25	

	сетку					
36	Волейбол Приёмы и передачи в движении	1			24.01.25	
37	Волейбол Приёмы и передачи мяча по площадке	1	1		30.01.25	
38	Волейбол Нападающий Удар	1			31.01.25	
39	Волейбол Удары атакующии	1			06.02.25	
40	Волейбол Блокировка под сеткой	1			07.02.25	
41	Волейбол Блокировка	1	1		13.02.25	
42	Длинный кувырок с разбега	1			14.02.25	
43	Кувырок назад в упор	1			20.02.25	
44	Длинный кувырок с разбега в упор	1			21.02.25	
45	Кувырок назад в упор связка элементов	1	1		27.02.25	
46	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	1		06.03.25	
47	Гимнастическая комбинация на перекладине висы упоры	1			07.03.25	
48	Гимнастическая комбинация на перекладине	1	1		13.03.25	

49	Футбол Ведение мяча 90м	1			14.03.25	
50	Футбол Ведение мяча с обводом фишек	1	1		20.03.25	
51	Футбол Приемы мяча	1			21.03.25	
52	Футбол остановка Передачи мяча	1			27.03.25	
53	Занятия физической культурой и режим питания	1			28.03.25	
54	Футбол Передачи мяча на дальность	1	1		10.04.25	
55	Футбол Передачи мяча	1			11.04.25	
56	Футбол Остановки и удары по мячу с места	1			17.04.25	
57	Футбол Остановки и удары по мячу с места на точность	1			18.04.25	
58	Футбол Остановки и удары по мячу в движении	1			24.04.25	
59	Футбол Остановки и удары по мячу в движении на точность	1	1		25.04.25	
60	футбол штрафной удар	1			30.04.25	
61	футбол штрафной удар 5х3	1	1		07.05.25	
62	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных	1			08.05.25	

	нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах					
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16кг. Сгибание и разгибание рук в упоре	1	1		15.05.25	
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м	1	1		16.05.25	
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м	1			20.05.25	
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г, 500г(д), 700г(ю)	1	1		21.05.25	
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	1		22.05.25	
68	Плавательная подготовка	1	1		23.05.25	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	26			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Книги по физической культуре и спорту

<https://resh.edu.ru/subject/9/> - Российская электронная школа (РЭШ)

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

<http://fizkultura-na5.ru/> - Физкультура на «5»

<http://fizkulturnica.ru/> - Здоровый образ жизни

<https://eor-np.ru/taxonomy/term/114> - электронные образовательные ресурсы по физкультуре <https://fk-i-s.ru/liter>

<http://www.infosport.ru> - Национальная информационная сеть «Спортивная Россия». Ресурс содержит в себе разнообразные виды информации о спорте.

http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9 - Методсовет. Методический портал учителя физической культуры. [s://spohp.1sept.ru/urok/](http://spohp.1sept.ru/urok/) - Сайт "Я иду на урок физкультуры"

<http://www.fizkult-ura.ru/> - Сайт «ФизкультУра»

<http://www.fizkulturavshkole.ru/> - Проект создан в помощь учителям физкультуры, тренерам, студентам спортивных ВУЗов и СУЗов, любителям здорового образа жизни.

<https://fizcultura.ucoz.ru/> - ФИЗКУЛЬТУРА - сайт учителей физической культуры

<http://fizkultura-na5.ru/> - На этом сайте собраны материалы, которые охватывают практически все аспекты преподавания физической культуры: программы по физкультуре, здоровьесбережения и видам спорта, календарно-тематическое планирование для всех классов, кроссворды, комплексы упражнений, правила соревнований, приказы Министерства образования и многое другое...

<http://fizkulturnica.ru/> - Сайт, предназначен для учителей физической культуры, учеников и их родителей.

<http://www.iron-health.ru/programmy-trenirovok/metodika-razvitiya-vzryvnojsily-nog.html> - Методика

развития взрывной силы ног

<http://ds31.centerstart.ru/> - Рекомендации инструктора по физкультуре

<http://www.kazedu.kz/> - Комплекс упражнений по физической культуре

<http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php> - Праздник День физкультурника

<http://summercamp.ru/> - Комплекс упражнений для детей 8-12 лет

<http://znak-zdorovya.ru/kompleks-uprazhneniy-pri-narushenii-osanki.htm> - Примерный комплекс упражнений при нарушении осанки

http://ilive.com.ua/sports/uprazhneniya-dlya-detey-s-dcp_88949i15913.html - Упражнения для детей с ДЦП. Лечебная физкультура при ДЦП

<http://www.parentakademy.ru/malysh/gymnastic/13.html> - Упражнения для детей с предметами (мяч, скакалка, гантели)

<http://sport-men.ru/> - Обучение игры в баскетбол. Обучение технике финиша. Обучение технике плавания

<http://sport-men.ru/kompleksy-uprazhnenij/kompleksy-lfk.html> - Комплексы ЛФК. Комплексы аутогенной тренировки и релаксации на уроке физической культуры.

<https://www.uchportal.ru/load/100> - Учительский портал. Методические разработки по физической культуре

<http://www.ja-zdorov.ru/blog/gimnastika-dlya-detej-3-4-let-poleznye-fizicheskieuprazhneniya/> - Гимнастика для детей 3-4 Лет. Полезные Физические Упражнения

<http://pedsovet.su/load/98> - Сайт «Педсовет» База разработок по физической культуре

<https://fiz-ra-ura.jimdofree.com/> - Сайт «Живи ярко! Живи спортом!» Педагогическая копилка (рабочие программы, тематическое планирование и др.)

https://easysen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144 - Современный учительский портал. Разработки уроков физической культуры.

<https://uchitelya.com/fizkultura/> - Учителя.com Учительский портал. Разработки уроков, спортивных праздников и внеклассных мероприятий. Слайдовые презентации и проекты. Подробные описания комплексов упражнений, правил командных и подвижных игр. Описания техник и упражнений для их отработки. Планы предметных недель и соревнований

<https://konspektka.ru/fizkultura/> - Учебно-методические материалы и разработки по физической культуре

https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskayakultura_type-metodicheskoe-posobie/ - Методические пособия по физической культуре

<https://www.1urok.ru/categories/17?page=1> - Современный урок физической культуры

<https://videouroki.net/razrabotki/fizkultura/videouroki-6/> - Видеоуроки по физкультуре и другие полезные материалы для учителя физкультуры.

http://pculture.ru/uroki/otkritie_uroki/ Физическая культура. Сайт для учителей и преподавателей физкультуры

<https://fb.ru/article/387878/bazovyye-vidyi-sporta-klassifikatsiya-i-opisanie> - Базовые виды спорта

https://studme.org/121201244106/meditsina/vidy_sovremennogo_sporta - Виды современного спорта

<http://sport.rkomi.ru/content/menu/801/Gimnastika-i-metodika-prepodavaniyaVoronin-D.I.-Kuznezov-V.A..pdf> - Гимнастика и методика преподавания. Дидактические материалы

<https://clck.ru/LbZS9> - Электронные учебники по физической культуре

<https://kopilkaurokov.ru/fizkultura> - Сайт "Копилка уроков": 1 -4 классы. "Гимнастика". 5 - 9 классы "Баскетбол", "Легкая атлетика", "Развитие силы и выносливости"

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm - портала Единого содержания общего образования

<https://fgosreestr.ru> - реестра примерных основных общеобразовательных программ

<https://edsoo.ru/constructor/> - конструктор рабочих программ

https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm - методические видеоуроки для педагогов

https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm - учебные пособия

<https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie/> - Раздел сайта корпорации «Российский учебник» «Начальное образование»

<https://urok.1sept.ru/> - «Открытый урок. Первое сентября»

<http://www.nachalka.com/> - «Начальная школа»

<http://www.solnet.ee/> - Детский портал «Солнышко»

<https://levico.ru/> - Шахматы онлайн

<http://school-collection.edu.ru> - Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов

для учреждений общего и начального профессионального образования.

http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com - Сообщество учителей

физической культуры на портале «Сеть творческих учителей»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Журналы и газеты по физической культуре

<http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2> - научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка"

<http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"

<http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"

<http://kzg.narod.ru/> - журнал «Культура здоровой жизни»

<http://teoriya.ru/ru> - журнал «Теория и практика физической культуры».

<http://www.e-osnova.ru/journal/16/archive/> - журнал «Физическая культура. Всё для учителя!»

