

**Аналитическая справка  
о результатах внутренней оценки качества образования  
в МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»  
Советского района Республики Крым  
за 2022/2023 учебный год**

Настоящий анализ составлен на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан» Советского района Республики Крым, утвержденного приказом от 26.08. 2021 г. № 179. Данный анализ составлен на обобщении показателей оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Анализ оценки качества образования проводился по следующим направлениям:

Раздел 1. Качество условий образовательного процесса:

- 1.1. Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение;
- 1.2. Кадровое обеспечение;
- 1.3. Условия для удовлетворения образовательных потребностей.

Раздел 2. Качество результатов образовательного процесса:

- 2.1. предметные результаты обучения ( внутренне оценивание);
- 2.2. результаты ВПР, ГИА и других оценочных процедур ( внешнее оценивание);
- 2.3. сопоставление результатов внутреннего оценивания и итоговых оценочных процедур.

Показатели измеряются в долях.

В 2022/2023 учебном году в МБОУ «Заветненская средняя школа им. Крымских партизан» в 14 классах обучалось 235 обучающихся, в т.ч. по программе начального общего образования – 93 обучающихся, по образовательной программе основного общего образования- 122, по образовательной программе среднего общего образования- 20.

<b>Раздел I Качество условий обеспечения образовательного процесса</b>		
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение (К=1,5)	
1.1.1.	Обеспеченность учебниками <u>по всем предметам</u> учебного плана в расчете на одного обучающегося	
1.1.1.1.	НОО	1
1.1.1.2.	ООО	1
1.1.1.3.	СОО	1
1.1.2.	Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:	
1.1.2.1.	НОО	1
1.1.2.2.	Физики	1
1.1.2.3.	Химии	1
1.1.2.4.	Биологии	1
1.1.2.5.	Информатики	1
1.1.2.6.	Технологии	1
1.1.3.	Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре:	
1.1.3.1.	спортивный зал	1
1.1.3.2.	спортивная площадка	1
1.1.4.	Доля учебных кабинетов, оснащенных средствами ИКТ (от общего числа учебных кабинетов)	1
<b>Всего</b>		
1.2.	<b>Кадровое обеспечение (К=1)</b>	
1.2.1.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками	0,824
1.2.2.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	0,818

1.2.3.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку (от числа запланированных за истекший учебный год (далее - отчетный период)	1
1.2.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	0,5
1.2.5.	Доля педагогических работников, которые по результатам аттестации за отчетный период повысили или сохранили прежнюю квалификационную категорию	1
1.2.6.	Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 27 часов, с учетом часов внеурочной деятельности, из них:	
1.2.6.1.	имеющих педагогический стаж до 3 лет	0,045
1.2.6.2.	имеющих педагогический стаж свыше 25 лет	0
1.2.7.	Доля педагогических работников, привлеченных (за отчетный период) в качестве: - экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ, мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования; - членов жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; - экспертов предметных комиссий ГИА.	0,091
1.2.8.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:	
1.2.8.1.	доля педагогических работников участников очных конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный (Республика Крым), всероссийский уровни)	0,091
1.2.8.2.	доля победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный (Республика Крым), всероссийский уровни)	0,5
1.2.9.	Обеспеченность кадрами для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	1
<b>Всего</b>		
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей (К=1)	
1.3.1.	Организация профильного обучения	
1.3.1.1.	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением без учета универсального профиля	0,5
1.3.1.2.	Доля обучающихся универсального профиля	0,5
1.3.2.	Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:	
1.3.2.1.	НОО	0,425
1.3.2.2.	ООО	0,450
1.3.2.3.	СОО	0,525
1.3.3.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	1
1.3.4.	Доля обучающихся уровня СОО, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	1
<b>Всего</b>		
<b>Всего по разделу I</b>		
<b>Раздел II</b>		
<b>Качество результатов образовательного процесса</b>		
2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание) ( К=2)	
2.1.1.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана , в т.ч.:	

2.1.1.1.	НОО	0,676
2.1.1.2.	ООО	0,509
2.1.1.3.	СОО	0,650
2.1.2.	Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программ по предметам учебного плана, в т.ч..	
2.1.2.1.	НОО	1
2.1.2.2.	ООО	1
2.1.2.3.	СОО	1
2.1.3.	Оценка метапредметных результатов (внутреннее оценивание):	
2.1.3.1.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за итоговую комплексную контрольную работу по оценке метапредметных результатов за уровень НОО	1
2.1.3.2.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень ООО	1
2.1.3.3.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень СОО	1
2.1.4.	Доля обучающихся-победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников от числа участников:	
2.1.4.1.	муниципальный уровень	0,467
2.1.4.2.	региональный уровень (Республика Крым)	0,333
2.1.4.3.	федеральный уровень	0
2.1.5.	Доля обучающихся-участников республиканского конкурса-защиты МАН «Искатель» от общего числа обучающихся 9-11 кл.	0,116
2.1.6.	Доля обучающихся-победителей и призеров:	
2.1.6.1.	республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» от общего числа участников	0,5
2.1.6.2.	всероссийских конкурсов и соревнований от общего числа участников	1
2.1.7.	Доля обучающихся, допущенных к ГИА:	
2.1.7.1.	ООО	1
2.1.7.2.	СОО	1
Всего		
2.2.	<b>Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур внешнее оценивание К=2</b>	
2.2.1.	Результаты итогового сочинения без учета пересдач:	
2.2.1.1.	доля выпускников, получивших «зачет» по итоговому сочинению	1
2.2.1.2.	доля выпускников, получивших «зачет» по критериям №1,2,3 (оценка метапредметных результатов)	0,6
2.2.1.3.	доля выпускников, получивших «зачёт» по критерию №5 «Грамотность»	0,6
2.2.1.4.	Доля выпускников, получивших «абсолютный зачёт»	0,2
2.2.2.	Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (без учета пересдач)	
2.2.2.1.	доля обучающихся, получивших «зачет» по итоговому собеседованию	1
2.2.2.2.	доля обучающихся, участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям П1-П3, М1-М3, Д1-Д2 оценка метапредметных результатов	0,130
2.2.2.3.	доля обучающихся, набравших по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов	0,609
2.2.3.	<b>Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку</b>	

2.2.3.1.	доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)	0,04
2.2.3.2.	доля обучающихся, получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень)	1
2.2.4.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по математике:	
2.2.4.1.	доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)	0,08
2.2.4.2.	доля обучающихся, получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень)	0,960
2.2.5.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.5.1.	по русскому языку	
2.2.5.1.1.	ООО	1
2.2.5.1.2.	СОО	1
2.2.5.2.	по математике:	
2.2.5.2.1.	ООО	1
2.2.5.2.2.	СОО	0,9
2.2.6.	Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.6.1.	по русскому языку:	
2.2.6.1.1.	ООО (получивших «5»)	0,435
2.2.6.1.2.	СОО (набравших 81 и более баллов)	0,1
2.2.6.2.	по математике:	
2.2.6.2.1.	ООО (получивших «5»)	0
2.2.6.2.2.	СОО (получивших «5» по математике базового уровня и набравших 81 и более баллов по математике профильного уровня)	0
2.2.7.	Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании (по итогам основного периода ГИА):	
2.2.7.1.	ООО	1
2.2.7.2.	СОО	1
<b>Всего</b>		
2.3.	<b>Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания) (К=2)</b>	
2.3.1	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в <u>4 классе</u> совпадает с баллом по итогам ВПР, в т.ч..	
2.3.1.1.	по русскому языку	0,880
2.3.1.2.	по математике	0,640
2.3.2.	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в <u>9 классе</u> совпадает с итогом ГИА, в т.ч..	
2.3.2.1.	по русскому языку	0,522
2.3.2.2.	по математике	0,565
2.3.3.	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в <u>11 классе</u> совпадает с итогом ГИА в т.ч.:	
2.3.3.1.	по русскому языку	0,6
2.3.3.2.	по математике базового уровня	0,5
2.3.3.3.	по математике профильного уровня	0,5
2.3.4.	Доля выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку	0
2.3.5.	Доля выпускников уровня ООО, получивших аттестат особого образца и сдавших ГИА по всем предметам на отметку «5»	0

2.3.6	Доля выпускников уровня СОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (далее - медалистов) относительно количества претендентов на награждение медалью	
2.3.7.	Доля медалистов, набравших 70 и более баллов при сдаче ГИА по всем предметам по выбору относительно общего количества медалистов	
2.3.8.	Доля медалистов, не преодолевших минимальный порог баллов по результатам ГИА (предметы по выбору), относительно общего количества медалистов	
2.3.9.	Доля выпускников уровня ООО, имеющих годовые отметки "5" по всем предметам учебного плана и не получивших аттестат особого образца относительно общего количества выпускников уровня ООО	0
Всего		
Представленный статистический анализ позволяет сделать следующие выводы:		

## **Раздел 1. Качество условий образовательного процесса.**

### **1.1. Учебно- методическое и материально- техническое оснащение.**

Учебно- методическое и материально- техническое оснащение соответствует требованиям к условиям реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа располагается в двух учебных зданиях. Начальная школа в одноэтажном здании - построено 1964 г. состоит из 6 учебных классов и игровой комнаты, проектная мощность 113 мест. Основное здание двухэтажное, построена в 1970 году, проектная мощность - 299 мест.

Построение учреждения и классных комнат соответствует реализации задач учебных программ. В учреждениях созданы условия для работы и обучения, в школе действует кабинетная система обучения.

Начальная школа - одноэтажное здание, построено в 1964 году, состоит из 6 учебных классов и игровой комнаты; проектная мощность 113 мест.

Основное здание - двухэтажное, построено в 1970 году, состоит из 15 кабинетов, проектная мощность - 299 мест.

В школе имеется 21 учебный кабинет, оснащённый учебной мебелью и оборудованием, 2 компьютерных класса – 21 компьютер, 17 кабинетов с мультимедийным оборудованием, спортивный зал, библиотека. По линии модернизации оборудованы девять учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК) (персональный или мобильный компьютер + интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор)+оборудование для тестирования качества знаний обучающихся + копировально - множительная техника); два учебных медиакабинета (компьютер + проектор + экран); наличие подключения к Интернет, к локальной сети -17 кабинетов.

Показатель школы по данному направлению по результатам оценки качества образования в 2023 году составил 1,5.

#### **Кадровое обеспечение**

Школа в 100% объёме укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана школы. Показатель обеспеченности педагогическим работниками составляет 0,824.

Из 24 педагогов 19 педагогов (79%) имеют высшее образование, 5 педагогов (21%) – среднее специальное. 56 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. В текущем учебном году аттестовались 3 педагогических работника, из которых 2 педагога повысили категорию, 1 сохранил прежнюю квалификационную категорию.

Достаточно низок показатель участия в конкурсах педагогического мастерства на уровне муниципалитета и республики 0,091. Доля педагогов школы, которые привлекались в качестве экспертов предметных комиссий ГИА составляет 0,091.

Показатель школы по данному направлению по результатам оценки качества образования в 2023 году составил 0,525.

**Условия для удовлетворения образовательных потребностей.**

На уровне среднего общего образования функционировали 2 класса ( 10 класс- естественно-научного профиля, 11 класс - универсального профиля). Доля реализуемых часов внеурочной деятельности составляет на уровне начального общего образования 0,425, на уровне среднего общего образования, 0,450, на уровне среднего общего образования 0,525, что связано с особенностями финансирования школы. По результатам независимой оценки качества образования 100% родителей на уровне основного общего образования, 100% родителей на уровне среднего общего образования, положительно оценивают условия, созданные в школе.

Показатель школы по данному направлению по результатам оценки качества образования в 2023 году составил 0,629.

**Раздел 2. Качество результатов образовательного процесса.**

На начало 2022/2023 учебного года в школе обучались 235 обучающихся. Из них: детей-инвалидов - 2, учащихся с ОВЗ - 4 обучающихся.

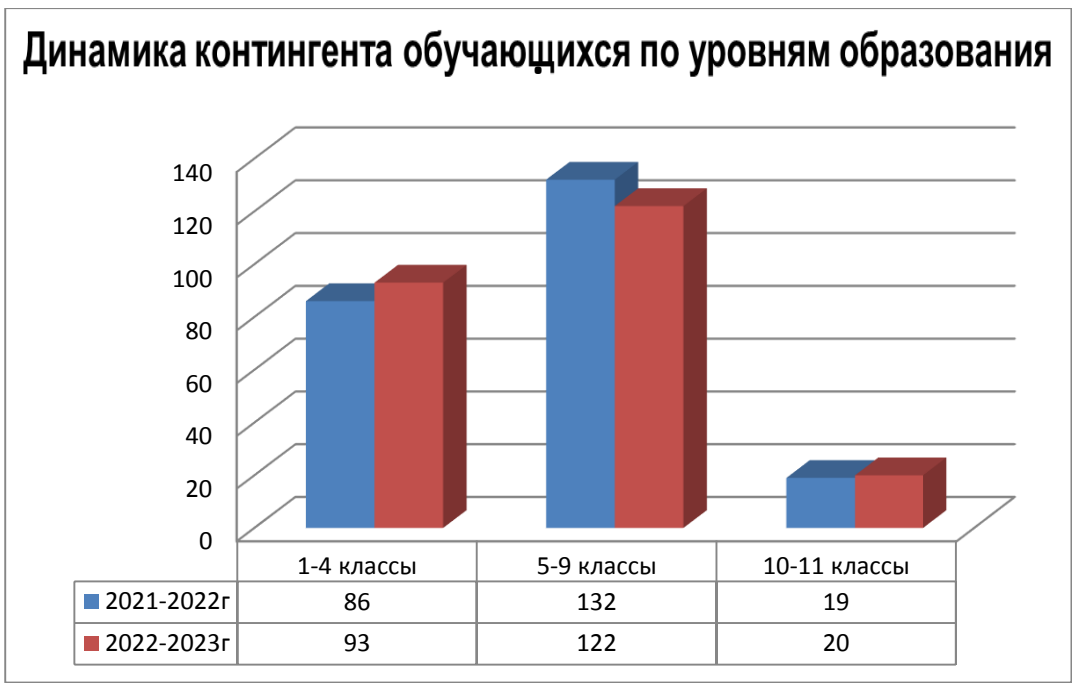


Диаграмма показывает, что контингент школы в 2022/2023 учебном году уменьшился на 1 ученика.

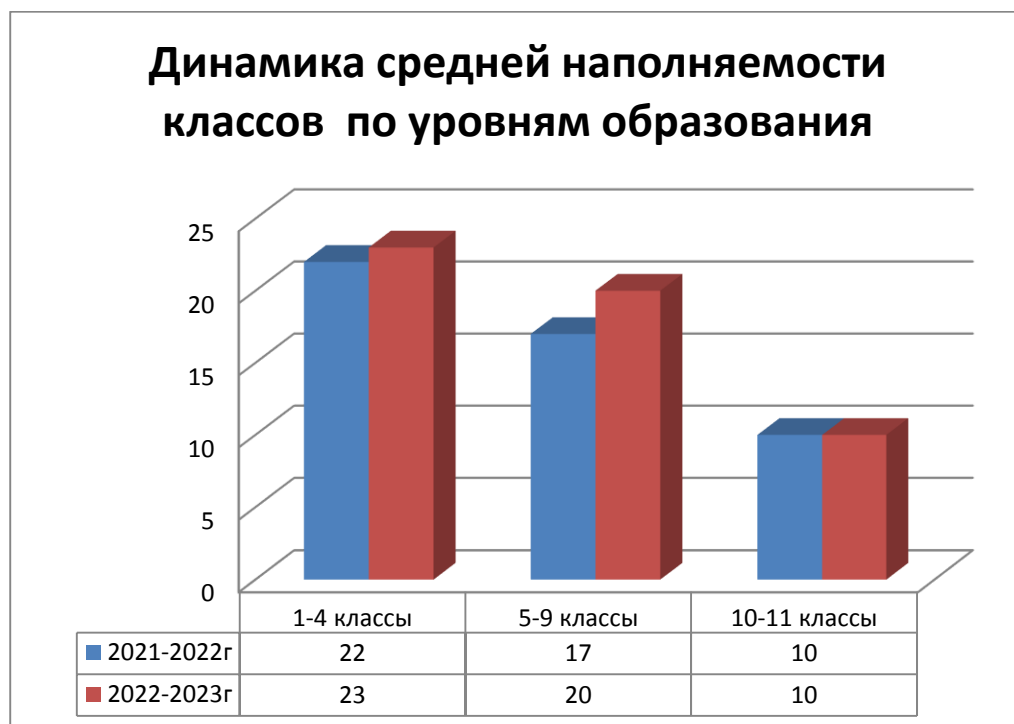


Диаграмма показывает, что в 2022/2023 учебном году средняя наполняемость классов повысилась по двум уровням образования.

За 2022/2023 учебный год были аттестованы учащиеся 2-11 классов (207 обучающихся), 3 обучающихся не аттестованы.

Успеваемость по школе составила 98%. Качество знаний по школе составило 84%.

По результатам 2022/2023 учебного года из 207 обучающихся 2-11 классов усвоили учебные программы:

на «3» – 90 обучающихся (42%);

на «4» – 92 обучающихся (44%);

на «5» – 25 обучающихся (12%).



За 2021/2022 учебный год были аттестованы учащиеся 2-11 классов (211 обучающихся), 2 обучающихся не аттестованы.

Успеваемость по школе составила 100%. Качество знаний по школе составило 49%.

По результатам 2021/2022 учебного года из 211 обучающихся 2-11 классов усвоили учебные программы:

на «3» – 107 обучающихся (50,71%);

на «4» – 87 обучающихся (41,23%);

на «5» – 17 обучающихся (8,06%).

В сравнении с 2021/2022 учебным годом уменьшилось число учащихся, обучающихся на «3», увеличилось число учащихся, обучающихся на «4», «5»

По результатам 2022/2023 учебного года обучающиеся, усвоившие учебные программы на «5»:  
Классы начального общего образования -4 обучающихся;  
Классы основного общего образования - 17 обучающихся;  
Классы среднего общего образования - 4 обучающихся.

Самый высокий процент качества знаний:

в классах НОО-2 классе (92%).

в классах ООО-5 классе (85%).

в классах СОО-10 классе (98%).

Самый низкий процент качества знаний в 8 классе (69%).

В мае 2023 года администрацией школы была проведена комплексная итоговая работа в 4 классе с целью оценки сформированности отдельных универсальных учебных способов действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных) в ходе решения различных задач на межпредметной основе. Выполнение заданий предполагает использование предметных знаний и умений, сформированных у учащихся начальной школы в процессе изучения следующих предметов: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир. 27 человек достигли базового уровня сформированности предметных умений по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру. Регулятивные универсальные учебные действия: 20 человек - базовый уровень сформированности; 7 человек- низкий уровень сформированности.

Познавательные универсальные учебные действия: 6 человек – низкий уровень сформированности; 14 человек – базовый уровень сформированности; 7 человек – высокий уровень сформированности.

В апреле 2023 года администрацией школы была проведена защита индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9,11 классов. К защите было представлено 33 проектных работы обучающихся 9, 11 классов. Результаты оценивания индивидуальных итоговых проектов: «5» получили 7 учащихся 9 класса, «4» получили 10 учащихся 9 класса и 9 учащихся 11 класса, «3» получили 6 учащихся 9 класса и 1 ученик 11 класса.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

№	Предмет	Кол-во участников	Победители и призёры, класс
1	Физическая культура	12	7 класс: победитель, 2 призёра 9 класс: 3 призёра 10 класс: победитель 11 класс: победитель
2	Технология	2	7 класс: призёр
3	Английский язык	3	7 класс: призёр
4	Биология	4	7 класс: призёр
5	Литература	5	9 класс: призёр
6	Крымскотатарский язык и литература	4	9 класс: победитель 8 класс: призёр
7	Основы безопасности жизнедеятельности	3	8 класс: призёр
8	Русский язык	5	7 класс: призёр
9	География	4	7 класс: призёр
10	Обществознание	3	9 класс: победитель 11 класс: призёр

Два ученика 10 и 11 классов приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, ученица 9 класса приняла участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии, став призёром олимпиады.

Доля обучающихся-победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников от числа участников: муниципальный уровень 0,467, региональный уровень 0,333.

Доля обучающихся-участников республиканского конкурса-защиты МАН «Искатель» от общего числа обучающихся 9-11 классов составляет 0,116, победителей и призёров



республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» от общего числа участников 0,5, всероссийских конкурсов и соревнований от общего числа участников составляет 1.

К государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования были допущены 100% выпускников.

Максимальный показатель по данному направлению составляет 2. Показатель школы по данному направлению по результатам оценки качества образования в 2023 году составил 1,441.

### Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание).

«Зачёт» по итоговому сочинению получили 100 % обучающихся 11 класса. По критериям №1,2,3 (оценка метапредметных результатов) «зачет» получили 60 %, по критерию «грамотность»- 60%. Доля выпускников, получивших «абсолютный зачёт» - 0,2.

100% обучающихся 9-х классов получили «зачет» по итоговому собеседованию. Доля обучающихся, участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям П1-П3, М1-М3, Д1-Д2 оценка метапредметных результатов - 0,130.

Доля обучающихся, набравших по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов 0,609.

Аттестат об основном общем образовании в 2023 году получили 23(100%) выпускника.

Аттестат о среднем общем образовании получили 10 (100%) выпускников.

Из числа выпускников школы два обучающихся 11 класса награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», два обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 23 обучающихся 2-8, 10 классов награждены Почвальным листом «За отличные успехи в учении».

Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классе по русскому языку:

доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень) - 0,04

доля обучающихся, получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень) - 1

Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классе по математике:

доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень) - 0,08

доля обучающихся, получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень) - 0,960.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году:

класс	предмет	кол-во	«5»		«4»		«3»		«2»		Качес тво знани й	Качес тво знани й
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	(%)	Ко л- во	(%)	ГИА (%)	ГОД (%)
9	Русский язык	23	10	43	6	27	7	30	0	0	70	48
	Математика	23	0	0	19	83	4	13	0	0	83	48
	Обществозна ние	3	1	33	2	67	0	0	0	0	100	100
	Биология	19	2	11	14	74	3	15	0	0	85	32
	География	22	8	36	9	41	5	23	0	0	77	59
	Информатика	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100
	Родной язык(крымск отатарский)	1	1	100	0	0	0	0	0	0	100	100
11	Русский язык	10	2	20	5	50	3	30	0	0	70	80
	Математика (базовая)	9	0	0	4	44	5	56	0	0	44	60
	Математика (профильная)	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
	Литература	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100
	Общество знание	2	0	0	1	50	1	50	0	0	50	100

Биология	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0	100
Химия	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0	100
Физика	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	100
Информатика	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	100

Большое расхождение в качестве знаний годового оценивания и ГИА по математике, биологии, физике, информатике, обществознанию.

Показатель школы по данному направлению по результатам оценки качества образования в 2023 году составил 1,205.

### **Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания)**

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе совпадает с баллом по итогам ВПР, в т.ч..

по русскому языку 0,880

по математике 0,640

доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА, в т.ч..

по русскому языку 0,522

по математике 0,565

доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА в

по русскому языку 0,6

по математике базового уровня 0,5

по математике профильного уровня 0,5

Результаты сопоставления внутреннего и внешнего оценивания показывают, что необъективность оценивания отмечается по математике в 11 классе.

Выпускницы 9 класса, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием, не подтвердили отметку «отлично» по математике.

Показатель школы по данному направлению по результатам оценки качества образования в 2023 году составил 1,041.

По результатам оценки качества образования за 2023 год необходимо определить следующие направления работы по повышению качества образования:

- продолжить работу по совершенствованию учебно- методической и материально-технической базы школы;

- для уменьшения педагогической нагрузки в школе необходимы учителя русского языка;

- увеличить часы внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

- продолжить работу по повышению активности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

- активизировать работу по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- учителям русского языка , работающим в выпускных классах, обратить внимание при подготовке к итоговому собеседованию на отработку следующих метапредметных умений П1-П3 ( сохранение микротем, соблюдение фактологической точности, работа с высказываниями при пересказе);

М1-М3( выполнение коммуникативной задачи, учет условий речевой ситуации, речевое оформление монологического высказывания);

Д1-Д2( выполнение коммуникативной задачи, учет условий речевой ситуации).

- к итоговому сочинению на работу над критерием «Грамотность»

- учителям- предметникам совершенствовать приемы работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ;

- учителям математики и русского языка на строгое соблюдение критериев оценивания оценивания обучающихся по предмету.