

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: zav.crimea-school.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Коваленко Сергей Анатольевич
Действителен до: 13.09.2025, 12:13
Действителен до: 12.09.2027, 12:13
Ключ подписи: 0B672565CA20D1E80

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Заветненской СШ им. Крымских партизан»

_____ С.А. Коваленко

« » _____ 2025 г.

Рабочая программа
воспитательной работы
МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских
партизан»

с. Заветное 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан» разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный,

организационный.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционные религии народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальным актом общеобразовательной организации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- ✓ усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных

программ включают:

- ✓ осознание российской гражданской идентичности;
- ✓ формирование ценностей самостоятельности и инициативы;
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ✓ наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- ✓ формирование внутренней позиции личности как особого ценностного

отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возраста.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к

народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко– фашистских захватчиков и другие);

- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (сотрудничество и совместная работа с Республиканской общественной организацией «Крымский историко-патриотический центр «Истина», комитетом по патриотическому воспитанию и делам ветеранов Государственного Совета Республики Крым, организуется помощь ветеранам педагогического труда, бойцам специальной военной операции на Украине);

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки);

- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях района);

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую

деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, субботники на территории школьного двора);

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества.

1.3 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

Гражданско-патриотическое воспитание:

Способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Основана на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

На основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетическое воспитание:

Способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физическое воспитание:

Ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудовое воспитание:

Основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание:

Способствующей формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания:

Ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан

России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание:

- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

- проявляющий интерес к разным профессиям;

- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным

нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

- Сознующий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Познавательное воспитание:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

Особое место в МБОУ «Заветненской СШ им. Крымских партизан» отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. В школе функционирует спортивный клуб, который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования. Создан отряд Всероссийского детско-юношеского военно- патриотического движения «Юнармия», создан музей Ичкинского

партизанского отряда.

Процесс воспитания в МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно

Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторин, тестирование, кейсы, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс - игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией,

аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в районе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию

эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; сохраняющие здоровье, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса;

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива);

- выборы актива класса;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью классного часа.

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах и мероприятиях;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

2.3. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам сохранения здоровья детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

2.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых

общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению; интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- экологической, природоохранной направленности;

- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- туристско-краеведческой направленности;

- оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Спортивно-оздоровительная деятельность вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Внешкольные мероприятия.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографии проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность,

характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта; внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета школьников;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, ко Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», ко Дню матери, «Папа, мама, я –

спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

- через работу школьного медиа-центра;

Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

2.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников;

диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

Встречи с людьми разных профессий. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть деловые игры, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания своего «Я» как гражданина России.

Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);

Экскурсии на предприятия района. Такие экскурсии дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей,

представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности, Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 5-11 классы);

Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают школьникам сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» учащиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

2.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими

работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан» используются следующие формы работы:

Вне образовательной организации:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»;

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с поселковым советом (администрацией сельского поселения), семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», митинг, посвященный 9 мая.

На школьном уровне: общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

День Знаний, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

Последний звонок. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

День учителя. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношение к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов.

Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

Праздник «8 Марта». Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

Празднование Дня Победы в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, патриотических акциях, акциях по благоустройству памятников. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный Полк». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

- торжественные ритуалы - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная

школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды первичного отделения РДДМ, церемония вручения аттестатов, создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и

младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной

организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.9. Модуль «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы

при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами района, как основных учебных заведений, так дополнительных и СПО;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

2.10. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа

с участниками образовательного процесса.

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики ПДН, проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором ОПДН по вопросам профилактики;

- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения, по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Защитника Отечества.

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;

- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;

- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.11. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-

молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

2.12. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео

информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- библиотечные уроки – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы уроки информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видеопутешествие.

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и группу в ВК) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

2.13. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков

самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для неё виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых

реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников;
- индивидуальная работа с педагогическими работниками (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе районных и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022 г. в школе введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания с приложением календарного плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан» дети с ОВЗ получают образование на равных со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.

- в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируются приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители, учителя;

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители

(законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что

личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось

решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности, качество воспитательной деятельности классного руководителя, качество дообразования.

Анализ ответов позволяет оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профорientационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной

ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»

_____ С.А. Коваленко
« » _____ 2025 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»
на 2025/2026 учебный год
(1-4 классы)

Модуль (направление работы)	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь			
«Школьный урок»	1 сентября - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). 3 сентября - Единый урок, посвященный дню окончания Второй мировой войны. 3 сентября - Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 8 сентября - Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка). 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма.	Учитель ОБЗР Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
	Урок милосердия «Белый цветок».	Классные руководители	
	19 сентября – День памяти воинов, павших в годы Крымской войны 1853-1856 гг.	Классные руководители	
	24 сентября - День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	Классные руководители, педагог – организатор	
	Игровые формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
	Интерактивные формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	

	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).	Учитель ОБЖ, классные руководит.	
«Профориентация»	27 сентября – День работника дошкольного образования.	Педагог-организатор	
	Онлайн-уроки по финансовой грамотности.	Классные руководители	
	Профориентационные часы общения.	Классные руководители	
	Участие школьников в проведении цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».	Педагог-организатор, классные руководители	
«Организация предметно-пространственной среды»	Организация выставок в библиотеке: 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. 8 сентября – Международный день распространения грамотности. 9 сентября – День памяти воинов, павших в годы Крымской войны 1853-1856гг. 24 сентября - День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	Библиотекарь	
	Оформление классных уголков.	Классные руководители	
	Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности).	Педагог-организатор, администрация школы	
	Оформление класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности.	Классные руководители, администрация школы.	
«Ключевые общешкольные дела»	1 сентября – День Знаний. Торжественная линейка.	Педагог-организатор	
	Благотворительное мероприятие «Белый цветок».	Классные руководители, педагог-организатор	
	Проект Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Русский силомер».	Учитель физкультуры	
	Участие в интернет – конкурсах по предметам.	Учителя - предметники	
	Участие в акции «Чистое село».	Классные руководители	
	Координация планов школьной работы с другими организациями (полицией, сельским советом и т.д.)	Советник директора по воспитанию	

«Классное руководство»	Проведение классных часов, участие в Днях единых Действий.	Классные руководители	
	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном».		
	Классные коллективные творческие дела.		
	Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ.	Классные руководители	
	Психолого - педагогический анализ с целью выявления учащихся, склонных к употреблению спиртных напитков, наркотических веществ, курения.	Классные руководители, педагог-психолог	
	Составление списков учащихся, требующих особого внимания: детей - инвалидов, детей из многодетных семей, детей из трудных семей.	Педагог- психолог, классные руководители	
	Участие в ежегодном крымском «Форуме классных руководителей».	Классные руководители	
«Взаимодействие с родителями»	Изучение прав и обязанностей, регламентированных Уставом школы, правилами поведения школьников.	Классные руководители	
	Привлечение родителей к подготовке и участию в школьных мероприятиях.	Классные руководители	
	Привлечение родителей для совместной работы в экологических акциях, волонтерских движениях.	Классные руководители, Совет школы	
	Благотворительное мероприятие «Белый цветок».	Классные руководители	
«Самоуправление»	Выборы органов самоуправления в классе.	Классные руководители, педагог – организатор	
	Организация ежедневного дежурства по кабинетам школы.	Классные руководители	
	Организация дежурства по школе.	Администрация школы	
	Распределение трудовых зон между классами.	Администрация школы	
«Детские общественные объединения»	Реализация программы детской общественной организации «Орлята России».	Классные руководители	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».	Советник директора, классные руководители	
	Проведение недели безопасности движения «Внимание! Дети на дороге»: организация и планирование встреч с инспектором Советской ГИБДД.	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор	

«Школьные медиа»	Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом».	Библиотекарь	
«Профилактика и безопасность»	Неделя безопасности дорожного движения. Учебные тренировки по эвакуации из здания школы во время ЧС	Администрация школы, классные руководители	
	Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся.	Самоуправление	
	Проведение недели безопасности движения «Внимание! Дети на дороге»: а) оформление классных уголков с информацией о безопасном движении; б) проведение классных часов: «Я – участник дорожного движения»; в) оформление маршрута безопасного движения; г) встреча с инспектором Советской ГИБДД	Классные руководители педагог – организатор, учитель ОБЖ, советник директора по воспитанию	
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	Реализация внеурочной деятельности согласно учебному плану.	Руководители кружков	
«Социальное партнерство»	Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.	Классные руководители	
«Экскурсии и походы»	Походы в театры, на выставки, в музеи.	Классные руководители	
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации.		
Октябрь			
«Школьный урок»	1 октября – Международный день пожилых людей.	Классные руководители	
	Игровые формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
	Интерактивные формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
«Профориентация»	Профориентационные часы общения.	Классные руководители	
	Онлайн-уроки по финансовой грамотности.	Классные руководители	
	Участие школьников в проведении цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».	Педагог-организатор, классные руководители	

«Организация предметно-пространственной среды»	- Изготовление поделок из природного материала для школьной выставки и её проведение. - Экологический субботник на территории школы.	Классные руководители	
«Ключевые общешкольные дела»	1 октября – Международный день музыки. 4 октября – День защиты животных. 5 октября – Международный день учителя. 15 октября – День отца в России. 25 октября – Международный день школьных библиотек.	Учитель музыки, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители.	
	Посвящение в «Орлята России», Движение Первых.	Педагог-организатор	
	Участие в Республиканском конкурсе «Крым в моем сердце».	Педагог-организатор, классные руководители	
	Участие в акции «Передай добро по кругу». Оказание шефской помощи людям преклонного возраста.	Классные руководители, педагог – организатор	
	Проведение классных часов, участие в Днях единых Действий.	Классные руководители	
	Поднятие флага. Гимн.«Разговор о важном».	Классные руководители, советник директора	
	Классные коллективные творческие дела.	Классные руководители	
	Проведение тематических классных часов по профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни с показом видеофильмов.	Классные руководители	
	Проведение бесед по профилактике простудных заболеваний.	Классные руководители	
	Проведение классных часов по истории культуры, традиций и обычаев народов России.	Классные руководители	
«Взаимодействие с родителями»	Привлечение родителей для совместной работы в спортивных мероприятиях, волонтерских движениях.	Классные руководители	
	Проведение родительских собраний по классам.	Классные руководители	
«Самоуправление»	Выполнение поручений по классам.	Классные руководители	
«Детские общественные объединения»	Реализация программы детской общественной организации «Орлята России».	Классные руководители	
«Школьные медиа»	Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся.	Библиотекарь	

	Конкурс стенгазет, посвященных Дню учителя.	Педагог-организатор	
«Профилактика и безопасность»	Учебная эвакуация из здания школы во время ЧС.	Администрация школы	
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	Реализация внеурочной деятельности согласно учебному плану.	Руководители кружков	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».	Советник по воспитательной работе	
«Социальное партнерство»	Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.	Классные руководители	
«Экскурсии и походы»	Экскурсии в школьный Музей Ичкинского партизанского отряда	Классные руководители	

Ноябрь

«Школьный урок»	4 ноября – День народного единства.	Классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.		
	20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса.		
	Игровые формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
	Интерактивные формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
«Профориентация»	Участие школьников в проведении цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».	Классные руководители, педагог-организатор	
	Онлайн-уроки по финансовой грамотности.	Классные руководители	
	Профориентационные часы общения.	Классные руководители	
	Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	Классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
«Организация предметно-пространственной среды»	Организация выставок в библиотеке:	Библиотекарь	
	4 ноября – День народного единства.		
	Выставки книг: "Береги здоровье смолоду", "Мы – за здоровый образ жизни".	Библиотекарь	
	Проведение экологических субботников на территории школы. Высадка саженцев деревьев и кустарников.	Классные руководители	
	Неделя антиалкогольной и антитабачной пропаганды (Всемирный день борьбы со СПИДом): оформление книжно-	Библиотекарь	

	иллюстрированной выставки в библиотеке «У опасной черты»		
«Ключевые общешкольные дела»	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства. Проведение мероприятий, посвященных Дню Матери. Проведение мероприятий, посвященных Дню Государственного герба Российской Федерации.	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию	
	Акция «Передай добро по кругу».	Классные руководители	
	Оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	Классные руководители	
«Классное руководство»			
	Проведение классных часов, участие в Днях единых Действий.	Классные руководители	
	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном».	Классные руководители, советник директора	
	Классные коллективные творческие дела. Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	Классные руководители	
«Взаимодействие с родителями»	Классные и общешкольное родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Формирование толерантного поведения в семье".	Классные руководители, педагог-психолог	
«Самоуправление»	Выполнение поручений по классам.	Классные руководители	
«Детские общественные объединения»	Реализация программы детской общественной организации «Орлята России».	Классные руководители, советник директора по воспитанию	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».		
«Школьные медиа»	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК).	Советник директора по воспитанию	
«Профилактика и безопасность»	Учебные тренировки по эвакуации из здания школы во время ЧС.	Администрация школы	
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана.	Руководители кружков	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».	Советник по воспитательной работе	

«Социальное партнерство»	Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.	Классные руководители		
«Экскурсии и походы»	Походы в театры, на выставки, в музеи.	Классные руководители		
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации.			
Декабрь				
«Школьный урок»	8 декабря – Международный день художника. 10 декабря - День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы). День прав человека. 11 декабря – День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма. 12 декабря – День Конституции РФ. Проведение круглых столов, классных часов: «Мы граждане великой России», «Конституция – основной закон», «День Конституции». 25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	Педагог – организатор, советник директора по воспитанию, учитель истории и обществознания, библиотечный работник		
	Игровые формы учебной деятельности.			Учителя-предметники
	Интерактивные формы учебной деятельности.			Учителя-предметники
«Профориентация»	Участие школьников в проведении цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».	Классные руководители		
	Онлайн-уроки по финансовой грамотности.	Классные руководители		
	Профориентационные часы общения.	Классные руководители		
«Организация предметно-пространственной среды»	Акция «Охрана вечнозеленых растений».	Учитель биологии		
«Ключевые общешкольные дела»	3 декабря - Международный День инвалидов. 3 декабря – День Неизвестного солдата. 5 декабря – Международный день добровольцев. 12 декабря – День Конституции РФ. Проведение круглых столов, классных часов: «Мы граждане великой России», «Конституция – основной закон», «День Конституции».	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители,		
	Новогодние утренники - конкурс новогодних игрушек, выполненных своими руками - конкурс новогодних стенгазет			Классные руководители, педагог – организатор

	Участие в интернет – конкурсах по предметам.	Учителя - предметники	
«Классное руководство»	12 декабря – День Конституции РФ. Проведение классных часов: «Мы граждане великой России», «Конституция – основной закон государства», «День Конституции».	Классные руководители	
	Подготовка и проведение Международного дня инвалида. Акция «Передай добро по кругу».	Классные руководители	
	Проведение классных часов, участие в Днях единых Действий.	Классные руководители	
	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном».	Классные руководители, советник директора	
	Классные коллективные творческие дела.	Классные руководители	
«Взаимодействие с родителями»	Проведение родительских собраний по классам.	Классные руководители	
	Проведение бесед с родителями для привлечения к участию в подготовке школьных мероприятий	Классные руководители, педагог-психолог	
	Проведение бесед по профилактике детского травматизма .	Классные руководители	
«Самоуправление»	Выполнение поручений по классам.	Классные руководители	
«Детские общественные объединения»	Реализация программы детской общественной организации «Орлята России».	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Участие во Всероссийских акциях РДДМ в формате «Дней единых действий».		
«Профилактика и безопасность»	Проведение бесед по профилактике детского травматизма.	Классные руководители	
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	Реализация внеурочной деятельности согласно учебному плану.	Руководители кружков	
«Социальное партнерство»	Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.	Классные руководители	
«Экскурсии и походы»	Походы в театры, на выставки, в музеи.	Классные руководители	
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации.		
Январь			
«Школьный урок»	20 января - Единый урок «Крым», посвященный Дню Республики Крым.	Классные руководители, педагог-организатор, советник, учитель истории	
	25 января – День российского студенчества.		
	27 января – День освобождения Красной армией крупнейшего		

	«лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста. 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.		
	Игровые формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
	Интерактивные формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
«Профориентация»	Участие школьников в проведении цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».	Классные руководители, педагог-организатор	
	Онлайн-уроки по финансовой грамотности.	Классные руководители	
	Профориентационные часы общения.	Классные руководители	
«Организация предметно-пространственной среды»	Экологическая акция «Спасем зимующих птиц родного края» Конкурс на лучшее изготовление кормушки для птиц Конкурс рисунков «Зимующие птицы нашей местности».	Классные руководители, учитель технологии и ИЗО	
«Ключевые общешкольные дела»	7 января – Православный праздник Рождество Христово. Мероприятия, посвященные Дню Автономной Республики Крым. Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества.	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители.	
	Участие в интернет – конкурсах по предметам.	Учителя - предметники	
	Проведение общешкольных спортивных соревнований и участие в районных соревнованиях.	Учитель физкультуры	
«Классное руководство»			
	Проведение классных часов, участие в Днях единых Действий.	Классные руководители	
	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном».	Классные руководители, советник директора	
	Классные коллективные творческие дела.	Классные руководители	
	Отчёт классов о проделанной работе в 1 полугодии (заседание школьного методического объединения классных руководителей).	Классные руководители, ЗДУВР	
	Проведение классных часов: «Рождественские гуляния».	Классные руководители	
	Проведение бесед по теме «Нет насилию».	Классные руководители	
«Взаимодействие с родителями»	Совместное участие с детьми в рождественских праздничных гуляниях, колядках.	Классные руководители, педагог-организатор	
«Самоуправление»	Выполнение поручений по классам.	Классные руководители	

«Детские общественные объединения»	Взаимодействие с детскими общественными организациями.	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».		
«Школьные медиа»	Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста.	Советник директора по воспитанию	
	Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944).	Библиотекарь	
«Профилактика и безопасность»	Учебные тренировки по эвакуации из здания школы во время ЧС.	Администрация школы	
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	Реализация внеурочной деятельности согласно учебному плану.	Руководители кружков	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».	Советник по воспитательной работе	
«Социальное партнерство»	Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.	Классные руководители	
«Экскурсии и походы»	Походы в театры, на выставки, в музеи.	Классные руководители	
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации.		
Февраль			
«Школьный урок»	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Классные руководители	
	8 февраля - День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	Классные руководители.	
	15 февраля - Единый урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	Классные руководители	
	21 февраля - Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка.	Учителя русского языка и литературы	
	26 февраля – День защитника Республики Крым	Советник директора	
	Игровые формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
	Интерактивные формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
«Профориентация»	Онлайн-уроки по финансовой грамотности.	Классные руководители	
	Профориентационные часы общения.	Классные руководители	
«Организация предметно-пространственной среды»	Выставка плакатов и рисунков ко Дню защитника Отечества.	Классные руководители, учитель ИЗО, педагог-организатор	

	Экологические конкурсы: «Знаешь ли ты флору и фауну Крыма?»	Классные руководители	
	Выставки книг: "Экология и проблемы XXI века".	Библиотекарь	
«Ключевые общешкольные дела»	2 февраля – День воинской славы России.	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители	
	8 февраля - День российской науки.		
	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Учителя русского языка и литературы, учитель крымско-татарского языка и литературы	
	21 февраля – Международный день родного языка. Выпуск газет о языках народов, проживающих в Крыму.		
	23 февраля – День Защитника Отечества. Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчишки!»	Педагог-организатор, учитель физкультуры	
	Конкурс поздравительных плакатов и открыток ко Дню защитника Отечества	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители	
«Классное руководство»	Проведение классных часов: «Права и обязанности в нашей жизни».	Классные руководители	
	Беседы «Знаешь ли ты, что такое Отчизна?»	Классные руководители	
	Проведение классных часов, участие в Днях единых Действий.	Классные руководители	
	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	Классные руководители, советник директора	
	Классные коллективные творческие дела.	Классные руководители	
«Взаимодействие с родителями»	Беседы с родителями по безопасному поведению детей на дороге и вблизи проезжей части.	Классные руководители	
«Самоуправление»	Выполнение поручений по классам.	Классные руководители	
«Детские общественные объединения»	Реализация программы детской общественной организации «Орлята России».	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Участие во Всероссийских акциях РДДМ в формате «Дней единых действий».		
«Школьные медиа»	Тематическая выставка, посты, посвященные Дню защитника Отечества – сайт школы, группа ВК).	Советник директора по воспитанию	
	Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества».	Педагог-организатор	
«Профилактика и безопасность»	Учебные тренировки по эвакуации из здания школы во время ЧС.	Администрация школы	
«Курсы внеурочной»	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана.	Руководители кружков	

деятельности и дополнительное образование»	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».	Советник по воспитательной работе	
«Социальное партнерство»	Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.	Классные руководители	
«Экскурсии и походы»	Походы в театры, на выставки, в музеи.	Классные руководители	
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации		
Март			
«Школьный урок»	1 марта – Всероссийский открытый урок «ОБЖ».	Классные руководители, педагог-организатор, преподаватель организатор ОБЖ	
	14 марта – День выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)		
	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией. Единый урок «Крым и Россия. Мы вместе.».		
	Игровые формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
	Интерактивные формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
«Профориентация»	Онлайн-уроки по финансовой грамотности.	Классные руководители	
	Профориентационные часы общения.	Классные руководители	
	Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	Классные руководители	
«Организация предметно-пространственной среды»	Организация работы по проведению экологических акций: «Посади дерево», «Чистый Крым», «Помоги птицам Крыма».	Классные руководители, учитель биологии	
«Ключевые общешкольные дела»	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители	
	18 марта – Мероприятия ко Дню Воссоединения Крыма с Россией.		
	27 марта – Всемирный день театра.	Педагог-организатор, классные руководители	
	Участие в муниципальном этапе конкурса «Мы – наследники Победы!»	Педагог-организатор, классные руководители	
	Проведение общешкольных соревнований по шахматам, волейболу, участие в районных соревнованиях.	Учитель физкультуры	
«Классное руководство»	Проведение бесед по теме «Гигиена школьника».	Классные руководители	
	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном».		
	Классные коллективные творческие дела.		

	Составление плана работы на активные каникулы.	Педагог – организатор	
Взаимодействие с родителями	Участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Семейный очаг».	Классные руководители, педагог-организатор	
	Проведение родительских собраний по классам.	Классные руководители	
«Самоуправление»	Организация и контроль за состоянием закреплённых за классами участков территории школы.	ЗДУВР	
«Детские общественные объединения»	Реализация программы детской общественной организации «Орлята России».	Советник директора, классные руководители	
	Участие во Всероссийских акциях РДДМ в формате «Дней единых действий».		
«Школьные медиа»	Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок.	Педагог-организатор	
	Тематическая выставка, видеопроекты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК).	Советник директора по воспитанию	
«Профилактика и безопасность»	Учебные тренировки по эвакуации из здания школы во время ЧС.	Администрация школы	
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана.	Руководители кружков	
«Социальное партнерство»	Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.	Классные руководители	
«Экскурсии и походы»	Походы в театры, на выставки, в музеи.	Классные руководители	
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации.		

Апрель

«Школьный урок»	7 апреля – Всемирный день здоровья.	Учитель физкультуры	
	8 апреля – День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков.	Классные руководители, учитель истории	
	12 апреля – День космонавтики.	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители	
	11 апреля - День Конституции Республики Крым.		
	19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.		
	22 апреля – Всемирный день Земли.		
	27 апреля – День российского парламентаризма.		
30 апреля - День пожарной охраны.	Учитель ОБЖ, классные руководители		

	Игровые формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
	Интерактивные формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
«Профориентация»	Участие школьников в проведении цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».	Классные руководители, педагог-организатор	
	21 апреля – День местного самоуправления.	Педагог-организатор	
	Профориентационные часы общения.	Классные руководители	
«Организация предметно-пространственной среды»	Экологический субботник (посадка цветов, деревьев, кустарников).	Классные руководители, учитель биологии	
	Смотр – конкурс на лучший зелёный класс «Галерея комнатных растений».	Самоуправление, педагог-организатор	
	Посадка деревьев и цветов на территории школы.	Классные руководители	
«Ключевые общешкольные дела»	12 апреля – Мероприятия, посвященные Дню космонавтики. 19 апреля – Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Историко-краеведческая акция «Дорогами подвига и славы».	Классные руководители	
	Общешкольная акция «Подари книге жизнь» (ремонт книг в библиотеке).	Классные руководители, библиотекарь	
	Организация и проведение праздников: «Светлый праздник Пасхи»; «Мусульманский праздник Ораза – байрам», «Навруз», «Курбан – байрам».	Педагог-организатор, классные руководители	
«Классное руководство»	Участие классных руководителей в ежегодном крымском региональном конкурсе педагогического мастерства «Лучший классный руководитель».	Классные руководители	
	Проведение классных часов, участие в Днях единых Действий.	Классные руководители	
	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном».	Классные руководители, советник директора	
	Классные коллективные творческие дела.	Классные руководители	
	Проведение бесед по теме «Ещё раз о безопасности движения».	Классные руководители	
«Взаимодействие с родителями»	Участие в конкурсе «Готов к труду и обороне».	Классные руководители	
	Республиканский конкурс «Семейный очаг».	Классные руководители	
«Самоуправление»	Выполнение поручений по классам.	Классные руководители	

«Детские общественные объединения»	Реализация программы детской общественной организации «Орлята России».	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Участие во Всероссийских акциях РДДМ в формате «Дней единых действий».		
«Школьные медиа»	Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю. Гагарина. Выставка поделок.	Педагог-организатор	
«Профилактика и безопасность»	Учебные тренировки по эвакуации из здания школы во время ЧС.	Администрация школы	
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	Реализация внеурочной деятельности согласно учебному плану.	Руководители кружков	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».	Советник по воспитательной работе	
«Социальное партнерство»	Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.	Классные руководители	
«Экскурсии и походы»	Походы в театры, на выставки, в музеи.	Классные руководители	
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации.		

Май

«Школьный урок»	18 мая – Международный день музеев.	Классные руководители	
	19 мая – День детских общественных организаций России.		
	24 мая - День славянской письменности и культуры.		
	Игровые формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
	Интерактивные формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
«Профориентация»	Участие школьников в проведении цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».	Классные руководители, педагог-организатор	
	Профориентационные часы общения.	Классные руководители	
	Онлайн-уроки по финансовой грамотности.	Классные руководители	
«Организация предметно-пространственной среды»	Выставка тематической литературы: «Предупреждение вредных привычек у подростков».	Библиотекарь, классные руководители, учитель ИЗО, педагог-психолог	
	Показ тематических видеороликов: «Я выбираю жизнь!», «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д.		
	Экологический субботник (посадка цветов, деревьев, кустарников).	Классные руководители, учитель биологии	
«Ключевые»	1 мая – Мероприятия, посвященные Празднику Весны и Труда.	Педагог-организатор,	

общешкольные дела»	9 мая – Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Ко Дню Победы: - акция «Бессмертный полк»; - участие в Митинге у Памятника погибшим односельчанам; - почётный караул у Памятника погибшим односельчанам; - праздничный концерт.	Классные руководители, педагог-организатор, учитель ОБЖ	
	Организация и проведение Всероссийской акции «Вахта памяти Пост № 1».	Учитель ОБЖ	
	Проведение всероссийской общественной акции «Георгиевская ленточка», «Поклонимся великим тем годам», «Улицы Героев», «Письмо Победы», «Окна Победы» «Сад Победы».	Педагог-организатор, классные руководители	
	Проведение дня памяти депортированных народов 18 мая.	Педагог - организатор	
«Классное руководство»	Проведение классных часов, уроков мужества, посвящённых Дню Победы.	Классные руководители	
	Проведение экскурсий в школьный музей Ичкинского	Классные руководители	
	Проведение классных часов, участие в Днях единых Действий.	Классные руководители	
	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном».	Классные руководители, советник директора	
	Классные коллективные творческие дела.	Классные руководители	
	Планирование мероприятий с учащимися в оздоровительный период и на период летних каникул.	Администрация школы, начальник лагеря	
«Взаимодействие с родителями»	Проведение родительских собраний по классам.	Классные руководители	
«Самоуправление»	Подведение итогов.	Педагог-организатор	
«Детские общественные объединения»	Реализация программы детской общественной организации «Орлята России».	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Участие во Всероссийских акциях РДДМ в формате «Дней единых действий».		
«Школьные медиа»	Тематическая выставка, видеопроекты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК).	Советник директора по воспитанию	
«Профилактика и безопасность»	Проведение профилактических бесед о ядовитых растениях, грибах	Классные руководители	

	и пресмыкающихся».		
	Учебные тренировки по эвакуации из здания школы во время ЧС.	Администрация школы	
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана.	Руководители кружков	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».	Советник по воспитательной работе	
«Социальное партнерство»	Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.	Классные руководители	
«Экскурсии и походы»	Походы в театры, на выставки, в музеи.	Классные руководители	
Июнь			
«Школьный урок»	12 июня – День России.	Педагог-организатор	
«Профорientация»	Участие школьников в проведении цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».	Классные руководители, педагог-организатор	
«Организация предметно-пространственной среды»	Экологический субботник.	Педагог-организатор	
«Ключевые общешкольные дела»	1 июня – День Защиты детей 6 июня – День русского языка 12 июня – День России 22 июня - День памяти и скорби 27 июня – День молодежи	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию	
«Классное руководство»	Проведение экскурсий в школьный историко-краеведческий музей «Музей Памяти».	Классные руководители	
	Проведение мероприятий с учащимися в оздоровительном пришкольном лагере «Солнышко»	Советник директора по воспитанию, начальник лагеря, воспитатели	
«Взаимодействие с родителями»	Участие в конкурсе фотографий «Семейный альбом» День семьи, любви и верности (8 июля)	Классные руководители Педагог-организатор	
«Детские общественные объединения»	Взаимодействие с детскими общественными организациями	Советник директора по воспитанию	
«Школьные медиа»	Выпуск стенгазеты «Активные каникулы»	Советник директора по воспитанию	
«Профилактика и безопасность»	Учебные тренировки по эвакуации из здания школы во время ЧС	Администрация школы	

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Заветненской СШ им. Крымских партизан»

_____ С.А. Коваленко

« » _____ 2025 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»
на 2025/2026 учебный год
(5-9 классы)

Модуль (направление работы)	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь			
«Школьный урок»	1 сентября - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).	Учитель ОБЗР	
	3 сентября - Единый урок, посвященный дню окончания Второй мировой войны.	Советник директора по воспитанию,	
	3 сентября - Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	педагог-организатор,	
	8 сентября - Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка).	классные руководители,	
	10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма.	учитель истории, учителя русского языка и литературы.	
	Урок милосердия «Белый цветок».	Классные руководители	
	19 сентября – День памяти воинов, павших в годы Крымской войны 1853-1856 гг.	Учитель истории.	
	24 сентября - День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	Классные руководители, педагог – организатор, учитель обществознания	
	Игровые формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
Интерактивные формы учебной деятельности.	Учителя-предметники		
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руковод.		

«Профориентация»	27 сентября – День работника дошкольного образования.	Педагог-организатор	
	Онлайн-уроки по финансовой грамотности.	Классные руководители	
	Профориентационные часы общения.	Классные руководители	
	Участие школьников в проведении цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».	Педагог-организатор, классные руководители	
«Организация предметно-пространственной среды»	Организация выставок в библиотеке: 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. 8 сентября – Международный день распространения грамотности. 9 сентября – День памяти воинов, павших в годы Крымской войны 1853-1856гг. 24 сентября - День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	Библиотекарь	
	Оформление классных уголков.	Классные руководители	
	Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности).	Педагог-организатор, администрация школы	
	Оформление класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности.	Классные руководители, администрация школы.	
«Ключевые общешкольные дела»	1 сентября – День Знаний. Торжественная линейка.	Педагог-организатор	
	Благотворительное мероприятие «Белый цветок».	Классные руководители, педагог-организатор	
	Проект Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Русский силомер».	Учитель физкультуры	
	Участие в интернет – конкурсах по предметам.	Учителя - предметники	
	Участие в акции «Чистое село».	Классные руководители	
	Координация планов школьной работы с другими организациями (полицией, сельским советом и т.д.)	ЗДУВР	
«Классное руководство»	Проведение классных часов, участие в Днях единых Действий.	Классные руководители	

	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном».		
	Классные коллективные творческие дела.		
	Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ.	Классные руководители	
	Психолого - педагогический анализ с целью выявления учащихся, склонных к употреблению спиртных напитков, наркотических веществ, курения.	Классные руководители, педагог-психолог	
	Составление списков учащихся, требующих особого внимания: детей - инвалидов, детей из многодетных семей, детей из трудных семей.	Педагог-психолог, классные руководители	
	Участие в ежегодном крымском «Форуме классных руководителей».	Классные руководители	
«Взаимодействие с родителями»	Изучение прав и обязанностей, регламентированных Уставом школы, правилами поведения школьников.	Классные руководители	
	Участие в проекте «Родительский патруль» с участием представителей родительских сообществ среди образовательных организаций Республики Крым на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Классные руководители	
	Привлечение родителей для совместной работы в экологических акциях, волонтерских движениях.	Классные руководители, Совет школы	
	Благотворительное мероприятие «Белый цветок».	Классные руководители	
«Самоуправление»	Выборы органов самоуправления в классе.	Классные руководители, педагог – организатор	
	Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления (вторая неделя сентября).	Педагог-организатор	
	Организация ежедневного дежурства по кабинетам школы.	Классные руководители	
	Организация дежурства по школе.	Администрация школы	
	Организация работы школьного самоуправления .	Педагог-организатор	
	Распределение трудовых зон между классами.	Администрация школы	
«Детские общественные объединения»	Формирование отрядов ЮИД, ЮНАРМИЯ, ВОЛОНТЕРЫ.	ЗДУВР	
	Вступление обучающихся в объединение РДДМ.	Советник директора по воспитанию, классные руководители	

	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Проведение недели безопасности движения «Внимание! Дети на дороге»: организация и планирование встреч с инспектором Советской ГИБДД.	Отряд ЮИД, педагог – орг., учитель ОБЗР, ЗДУВР	
	Участие в акциях «Большой перемены».	Классные руководители	
«Школьные медиа»	Информационная и книжная выставка «День солидарности в борьбе с терроризмом».	Библиотекарь	
	Организация школьного киноклуба.	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
«Профилактика и безопасность»	Неделя безопасности дорожного движения. Учебные тренировки по эвакуации из здания школы во время ЧС	ЗДУВР, преподаватель – организатор по ОБЖ	
	Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся.	Самоуправление	
	Проведение недели безопасности движения «Внимание! Дети на дороге»: а) оформление классных уголков с информацией о безопасном движении; б) проведение классных часов: «Я – участник дорожного движения»; в) оформление маршрута безопасного движения; г) встреча с инспектором Советской ГИБДД	Классные руководители, отряд ЮИД, педагог – орг., преподаватель ОБЖ, ЗДУВР	
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	Реализация внеурочной деятельности согласно учебному плану.	Руководители кружков	
«Социальное партнерство»	Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.	Классные руководители	
«Экскурсии и походы»	Походы в театры, на выставки, в музеи.	Классные руководители	
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации.		
Октябрь			
«Школьный урок»	1 октября – Международный день пожилых людей.	учитель ОБЗР, учитель	

	15 октября - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	биологии, классные руководители, педагог-организатор, советник директора	
	Игровые формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
	Интерактивные формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
«Профориентация»	Профориентационные часы общения.	Классные руководители	
	Онлайн-уроки по финансовой грамотности.	Классные руководители	
	Участие школьников в проведении цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».	Педагог-организатор, классные руководители	
«Организация предметно-пространственной среды»	- Изготовление поделок из природного материала для школьной выставки и её проведение. - Экологический субботник на территории школы.	Классные руководители, учитель биологии	
«Ключевые общешкольные дела»	1 октября – Международный день музыки. 4 октября – День защиты животных. 5 октября – Международный день учителя. 15 октября – День отца в России. 25 октября – Международный день школьных библиотек.	Учитель музыки, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители.	
	Участие в Республиканском конкурсе «Крым в моем сердце».	Педагог-организатор, классные руководители	
	Участие в акции «Передай добро по кругу». Оказание шефской помощи людям преклонного возраста.	Классные руководители, педагог – организатор	
	Участие в школьном этапе ученических олимпиад, секциях МАН, проектах.	Учителя - предметники	
	Участие в районных соревнованиях по футболу «Кожаный мяч».	Учитель физкультуры	
	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей».	Классные руководители, педагог-организатор, учитель ИЗО	
«Классное руководство»	Участие в республиканском конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей.	Классные руководители	

	Проведение классных часов, участие в Днях единых Действий.	Классные руководители	
	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном».	Классные руководители, советник директора	
	Классные коллективные творческие дела.	Классные руководители	
	Участие в месячнике правовых знаний. Проведение классных часов: «Права детей», « Ответственность подростков за совершенные правонарушения и преступления», «Основные законы России», «Об основных гарантиях прав ребёнка в России».	Классные руководители,	
	Проведение тематических классных часов по профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни с показом видеофильмов.	Классные руководители	
	Проведение бесед по профилактике простудных заболеваний.	Классные руководители	
	5 октября – Подготовка и проведение Дня учителя.	Педагог-организатор, классные руководители	
	- Экскурсии в школьный «Музей Ичкинского партизанского отряда»; - Проведение классных часов по истории культуры, традиций и обычаев народов России.	Педагог-организатор, классные руководители	
«Взаимодействие с родителями»	Привлечение родителей для совместной работы в спортивных мероприятиях, волонтерских движениях.	Классные руководители	
	Проведение родительских собраний по классам.	Классные руководители	
«Самоуправление»	Выборы в органы ученического самоуправления.	Педагог-организатор	
	Заседание Совета обучающихся.	Педагог-организатор	
«Детские общественные объединения»	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
«Школьные медиа»	Книжные выставки, стенды, информационные уголки, освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся.	Библиотекарь	
	Конкурс стенгазет, посвященных Дню учителя.	Педагог-организатор	
«Профилактика и безопасность»	Учебная эвакуация из здания школы во время ЧС.	Администрация школы	
«Курсы внеурочной	Реализация внеурочной деятельности согласно учебному плану.	Руководители кружков	

деятельности и дополнительное образование»	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».	Советник по воспитательной работе	
«Социальное партнерство»	Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.	Классные руководители	
«Экскурсии и походы»	Экскурсии в школьный историко-краеведческий музей «Музей Памяти».	Классные руководители	
Ноябрь			
«Школьный урок»	4 ноября – День народного единства. 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса.	Классные руководители, учитель истории	
	Игровые формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
	Интерактивные формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
«Профориентация»	Участие школьников в проведении цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».	Классные руководители, педагог-организатор	
	Онлайн-уроки по финансовой грамотности.	Классные руководители	
	Профориентационные часы общения.	Классные руководители	
	Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	Классные руководители	
«Организация предметно-пространственной среды»	Организация выставок в библиотеке: 4 ноября – День народного единства.	Библиотекарь	
	Выставки книг: "Береги здоровье смолоду", "Мы – за здоровый образ жизни".	Библиотекарь	
	Проведение экологических субботников на территории школы. Высадка саженцев деревьев и кустарников.	Классные руководители	
	Неделя антиалкогольной и антитабачной пропаганды (Всемирный день борьбы со СПИДом): оформление книжной выставки в библиотеке «Вредные привычки: к чему они приводят».	Библиотекарь	
«Ключевые общешкольные дела»	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства. Проведение мероприятий, посвященных Дню Матери. Проведение мероприятий, посвященных Дню Государственного герба Российской Федерации.	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию	

	Республиканская эколого-природоохранная акция «Птица года».	Учитель биологии	
	Акция «Передай добро по кругу».	Классные руководители	
	Оказание помощи людям преклонного возраста.	Классные руководители	
	Участие в районных соревнованиях по стрельбе.	Преподаватель-организатор ОБЖ	
«Классное руководство»	Участие в республиканском мероприятии «Фестиваль педагогических инициатив».	Классные руководители	
	Проведение классных часов, участие в Днях единых Действий.	Классные руководители	
	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном».	Классные руководители, советник директора	
	Классные коллективные творческие дела.	Классные руководители	
	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей.	Классные руководители	
«Взаимодействие с родителями»	Классные и общешкольное родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Формирование толерантного поведения в семье".	Классные руководители, ЗДУВР	
«Самоуправление»	Рейд «Школьная форма».	Совет старшеклассников, педагог-организатор	
«Детские общественные объединения»	Взаимодействие с детскими общественными организациями.	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».		
«Школьные медиа»	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК).	Советник директора по воспитанию	
«Профилактика и безопасность»	Учебные тренировки по эвакуации из здания школы во время ЧС.	Администрация школы	
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана.	Руководители кружков	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».	Советник по воспитательной работе	
«Социальное партнерство»	Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.	Классные руководители	
«Экскурсии и походы»	Походы в театры, на выставки, в музеи.	Классные руководители	
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации.		

Декабрь

«Школьный урок»	10 декабря - День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы).	Педагог – организатор, советник директора по воспитанию, учитель обществознания, учитель русского языка и литературы	
	11 декабря – День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма.		
	12 декабря – День Конституции РФ. Проведение круглых столов, классных часов: «Мы граждане великой России», «Конституция – основной закон», «День Конституции».		
	Игровые формы учебной деятельности.		
	Интерактивные формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
«Профориентация»	Участие школьников в проведении цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».	Классные руководители	
	Онлайн-уроки по финансовой грамотности.	Классные руководители	
	Профориентационные часы общения.	Классные руководители	
«Организация предметно-пространственной среды»	Акция «Охрана вечнозеленых растений».	Учитель биологии	
«Ключевые общешкольные дела»	3 декабря - Международный День инвалидов	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители	
	3 декабря – День Неизвестного солдата		
	5 декабря – Международный день добровольцев.		
	8 декабря – Международный день художника.		
	12 декабря – День Конституции РФ. Проведение круглых столов, классных часов: «Мы граждане великой России», «Конституция – основной закон», «День Конституции».		
25 декабря – День принятия федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.			
	Новогодние утренники, вечера - конкурс новогодних игрушек, выполненных своими руками - конкурс новогодних стенгазет	Классные руководители, педагог – организатор	
	Участие в интернет – конкурсах по предметам.	Учителя - предметники	
	Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым.	Классные руководители, педагог-организатор	

«Классное руководство»	12 декабря – День Конституции РФ. Проведение круглых столов, классных часов: «Мы граждане великой России», «Конституция – основной закон», «День Конституции».	Классные руководители	
	Подготовка и проведение Международного дня инвалида. Акция «Передай добро по кругу».	Классные руководители	
	Проведение классных часов, участие в Днях единых Действий.	Классные руководители	
	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном».	Классные руководители, советник директора	
	Классные коллективные творческие дела.	Классные руководители	
	Оказание помощи людям преклонного возраста.	Классные руководители	
«Взаимодействие с родителями»	Проведение родительских собраний по классам.	Классные руководители	
	Проведение бесед с родителями детей, входящих в группу риска.	Классные руководители, педагог-психолог	
	Проведение бесед по профилактике детского травматизма .	Классные руководители	
«Самоуправление»	Заседание Совета обучающихся.	Педагог-организатор	
«Детские общественные объединения»	Взаимодействие с детскими общественными организациями.	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
«Школьные медиа»	Участие во Всероссийской акции «Час кода».	Педагог-организатор	
«Профилактика и безопасность»	Проведение бесед по профилактике детского травматизма.	Классные руководители	
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	Реализация внеурочной деятельности согласно учебному плану.	Руководители кружков	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».	Советник по воспитательной работе	
«Социальное партнерство»	Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.	Классные руководители	
«Экскурсии и походы»	Походы в театры, на выставки, в музеи.	Классные руководители	
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации.		
Январь			
«Школьный урок»	20 января - Единый урок «Крым», посвященных Дню Республики Крым.	Классные руководители, учитель истории, педагог-организатор, советник директора	
	25 – января – День российского студенчества.	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора	
	27 января – День освобождения Красной армией крупнейшего	Классные руководители	

	«лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау(Освенцима). День памяти жертв Холокоста. 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.		
	Игровые формы учебной деятельности	Учителя-предметники	
	Интерактивные формы учебной деятельности	Учителя-предметники	
«Профориентация»	Участие школьников в проведении цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».	Классные руководители, педагог-организатор	
	Онлайн-уроки по финансовой грамотности.	Классные руководители	
	Профориентационные часы общения.	Классные руководители	
«Организация предметно-пространственной среды»	Экологическая акция «Спасем зимующих птиц родного края» Конкурс на лучшее изготовление кормушки для птиц Конкурс рисунков «Зимующие птицы нашей местности».	Классные руководители, учитель биологии и ИЗО	
«Ключевые общешкольные дела»	7 января – Православный праздник Рождество Христово. 20 января - Мероприятия, посвященные Дню Автономной Республики Крым. 25 января - Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества.	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители.	
	Участие в интернет – конкурсах по предметам.	Учителя - предметники	
	Проведение общешкольных соревнований по баскетболу и участие в районных соревнованиях.	Учитель физкультуры	
	Оказание помощи людям преклонного возраста.	Классные руководители	
«Классное руководство»	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека».	Классные руководители	
	Проведение классных часов, участие в Днях единых Действий.	Классные руководители	
	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном».	Классные руководители, советник директора	
	Классные коллективные творческие дела.	Классные руководители	
	Отчёт классов о проделанной работе в 1 полугодии (заседание школьного методического объединения классных руководителей).	Классные руководители, ЗДУВР	
	Проведение классных часов: «Рождественские праздники».	Классные руководители	

	Проведение бесед по теме «Стоп насилию».	Классные руководители	
«Взаимодействие с родителями»	Рождественские научно-педагогические чтения	Классные руководители	
«Самоуправление»	Работа школьного самоуправления по организации деятельности классов во втором полугодии.	Педагог – организатор	
	Проведение обучения совета школьного самоуправления.	ЗДВР, педагог-организатор	
«Детские общественные объединения»	Взаимодействие с детскими общественными организациями.	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».		
«Школьные медиа»	Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста.	Советник директора по воспитанию	
	Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944).	Библиотекарь	
«Профилактика и безопасность»	Учебные тренировки по эвакуации из здания школы во время ЧС.	Администрация школы	
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	Реализация внеурочной деятельности согласно учебному плану.	Руководители кружков	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».	Советник по воспитательной работе	
«Социальное партнерство»	Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.	Классные руководители	
«Экскурсии и походы»	Походы в театры, на выставки, в музеи.	Классные руководители	
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации.		
Февраль			
«Школьный урок»	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Классные руководители, учитель истории.	
	8 февраля - День российской науки		
	15 февраля - Единый урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	Классные руководители, учитель истории	
	21 февраля - Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка.	Учителя русского языка и литературы	
	26 февраля – День защитника Республики Крым	Советник, кл. руководители	
	Игровые формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	

	Интерактивные формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
«Профориентация»	Онлайн-уроки по финансовой грамотности.	Классные руководители	
	Профориентационные часы общения.	Классные руководители	
«Организация предметно-пространственной среды»	Выставка плакатов и рисунков ко Дню защитника Отечества.	Классные руководители, учитель ИЗО	
	Экологические конкурсы: «Знаешь ли ты флору и фауну Крыма?»	Классные руководители, учитель биологии	
	Выставки книг: "Экология и проблемы XXI века".	Библиотекарь	
	Пушкинские дни. Выставка худ. произведений А.С. Пушкина.	Библиотекарь	
«Ключевые общешкольные дела»	2 февраля – День воинской славы России.	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители	
	8 февраля - День российской науки.		
	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Учителя русского языка и литературы	
	21 февраля – Международный день родного языка. Выпуск газет о языках народов, проживающих в Крыму.		
	23 февраля – День Защитника Отечества. Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!»	Педагог-организатор, учитель физкультуры	
	Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	Педагог-организатор, учитель ИЗО	
«Классное руководство»	Проведение классных часов: «Права и обязанности в нашей жизни».	Классные руководители	
	Беседы «Знаешь ли ты, что такое Отчизна?»	Классные руководители	
	Проведение классных часов, участие в Днях единых Действий.	Классные руководители	
	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном».	Классные руководители, советник директора	
	Классные коллективные творческие дела.	Классные руководители	
	Участие в региональном конкурсе видео уроков «Урок нравственности».	Классные руководители	
«Взаимодействие с родителями»	Беседы с родителями по безопасному поведению детей на дороге и вблизи проезжей части.	Классные руководители	
«Самоуправление»	Рейд «Форма».	Педагог-организатор	
	Заседание Совета обучающихся.	Педагог-организатор	
«Детские общественные»	Взаимодействие с детскими общественными организациями.	Советник директора по	

объединения»	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».	воспитанию, классные руководители	
«Школьные медиа»	Тематическая выставка, посты, посвященные Дню защитника Отечества – сайт школы, группа ВК).	Советник директора по воспитанию	
	Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества».	Педагог-организатор	
«Профилактика и безопасность»	Учебные тренировки по эвакуации из здания школы во время ЧС.	Администрация школы	
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана.	Руководители кружков	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».	Советник по воспитательной работе	
«Социальное партнерство»	Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.	Классные руководители	
«Экскурсии и походы»	Походы в театры, на выставки, в музеи.	Классные руководители	
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации		

Март

«Школьный урок»	1 марта – Всероссийский открытый урок «ОБЖ».	Классные руководители, педагог-организатор, преподаватель организатор ОБЖ	
	14 марта – День выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)		
	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией. Единый урок «Крым и Россия – общая судьба».		
	Игровые формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
	Интерактивные формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
«Профориентация»	Онлайн-уроки по финансовой грамотности.	Классные руководители	
	Профориентационные часы общения.	Классные руководители	
	Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	Классные руководители	
«Организация предметно-пространственной среды»	Организация работы по проведению экологических акций: «Посади дерево», «Чистый Крым», «Помоги птицам Крыма».	Классные руководители, учитель биологии	
«Ключевые общешкольные дела»	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители	
	18 марта – Мероприятия ко Дню Воссоединения Крыма с Россией.		
	Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Дню 8 Марта: «А ну-ка, девочки!»	Классные руководители, педагог – организатор	

	27 марта –Всемирный день театра.	Педагог-организатор, классные руководители	
	Участие в Республиканском конкурсе «Мы – наследники Победы!»	Педагог-организатор, классные руководители	
	Проведение общешкольных соревнований по настольному теннису, шахматам и гиревому спорту и участие в районных соревнованиях.	Учитель физкультуры	
«Классное руководство»	Проведение бесед по теме «Гигиена школьника».	Классные руководители	
	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном».		
	Классные коллективные творческие дела.		
	Составление плана работы на активные каникулы.	Педагог – организатор	
Взаимодействие с родителями	Участие в региональном конкурсе «Семейный очаг».	Классные руководители	
	Проведение родительских собраний по классам.	Классные руководители	
«Самоуправление»	Организация и контроль за состоянием закреплённых за классами участков территории школы.	ЗДУВР	
	Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть.	Педагог-организатор	
«Детские общественные объединения»	Взаимодействие с детскими общественными организациями.	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».		
«Школьные медиа»	Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок.	Педагог-организатор	
	Тематическая выставка, видеопроекты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК).	Советник директора по воспитанию	
«Профилактика и безопасность»	Учебные тренировки по эвакуации из здания школы во время ЧС.	Администрация школы	
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана.	Руководители кружков	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».	Советник по воспитательной работе	
«Социальное партнерство»	Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.	Классные руководители	
«Экскурсии и походы»	Походы в театры, на выставки, в музеи.	Классные руководители	
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации.		
Апрель			
«Школьный урок»	7 апреля – Всемирный день здоровья	Учитель физкультуры	
	8 апреля – День начала Крымской наступательной операции 1944	Учитель истории	

	года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков.		
	12 апреля – День космонавтики. 11 апреля - День Конституции Республики Крым.	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель истории	
	19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. 22 апреля – Всемирный день Земли. 27 апреля – День российского парламентаризма.		
	Открытый урок о благотворительных проектах современности «Сердце, отданное людям».		Учителя русского языка и литературы
	30 апреля - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны).	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители	
	Игровые формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
	Интерактивные формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
«Профориентация»	Участие школьников в проведении цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».	Классные руководители, педагог-организатор	
	21 апреля – День местного самоуправления.	Педагог-организатор	
	Профориентационные часы общения.	Классные руководители	
«Организация предметно-пространственной среды»	Экологический двухмесячник (посадка цветов, деревьев, кустарников).	Классные руководители, учитель биологии	
	Смотр – конкурс на лучший зелёный класс «Галерея комнатных растений».	Самоуправление	
	Посадка деревьев и цветов на территории школы.	Классные руководители	
«Ключевые общешкольные дела»	12 апреля – Мероприятия, посвященные Дню космонавтики. 19 апреля – Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Историко-краеведческая акция «Дорогами подвига и славы».	Классные руководители, учитель истории	
	Всероссийская акция «Киноэкология» (сбор макулатуры).	Классные руководители, библиотекарь	
	Участие в районных соревнованиях «Зарница».	Преподаватель организатор	

		ОБЖ	
	Организация и проведение праздников: «Светлый праздник Пасхи»; «Мусульманский праздник Ураза – байрам», «Навруз», «Курбан – байрам».	Педагог-организатор, классные руководители	
«Классное руководство»	Участие классных руководителей в ежегодном крымском региональном конкурсе педагогического мастерства «Лучший классный руководитель».	Классные руководители	
	Проведение классных часов, участие в Днях единых Действий.	Классные руководители	
	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном».	Классные руководители, советник директора	
	Классные коллективные творческие дела.	Классные руководители	
	Оказание помощи людям преклонного возраста.	Классные руководители	
	Проведение бесед по теме «Ещё раз о безопасности движения».	Классные руководители	
«Взаимодействие с родителями»	Участие в конкурсе «Готов к труду и обороне».	Классные руководители	
	Участие в региональном этапе конкурса «Семья года».	Классные руководители	
	Республиканский конкурс «Семейный очаг».	Классные руководители	
«Самоуправление»	Рейд «Урок».	Педагог-организатор	
«Детские общественные объединения»	Взаимодействие с детскими общественными организациями.	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».		
«Школьные медиа»	Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю. Гагариным. Выставка поделок.	Педагог-организатор	
«Профилактика и безопасность»	Учебные тренировки по эвакуации из здания школы во время ЧС.	Администрация школы	
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана.	Руководители кружков	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».	Советник по воспитательной работе	
«Социальное партнерство»	Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.	Классные руководители	
«Экскурсии и походы»	Походы в театры, на выставки, в музеи.	Классные руководители	
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации.		
Май			
«Школьный урок»	19 мая – День детских общественных организаций России.	Классные руководители	

	22 мая - День государственного флага Российской Федерации.	Классные руководители	
	24 мая - День славянской письменности и культуры.	Учителя русского языка и литературы	
	Игровые формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
	Интерактивные формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
«Профориентация»	Участие школьников в проведении цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».	Классные руководители, педагог-организатор	
	Профориентационные часы общения.	Классные руководители	
	Онлайн-уроки по финансовой грамотности.	Классные руководители	
«Организация предметно-пространственной среды»	Выставка тематической литературы: «Предупреждение вредных привычек у подростков». Конкурсы плакатов: «Я выбираю жизнь!», «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д.	Библиотекарь, классные руководители, учитель ИЗО	
	Экологический двухмесячник (посадка цветов, деревьев, кустарников).	Классные руководители, учитель биологии	
«Ключевые общешкольные дела»	1 мая – Мероприятия, посвященные Празднику Весны и Труда. 9 мая – Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Оказание помощи детям Великой Отечественной войны. 22 мая – Мероприятия ко Дню государственного флага РФ.	Классные руководители, педагог-организатор	
	Ко Дню Победы: - акция «Бессмертный полк»; - участие в Митинге у Памятника погибшим односельчанам; - почётный караул у Памятника погибшим односельчанам; - праздничный концерт.	Классные руководители, педагог-организатор, преподаватель по ОБЖ	
	Организация и проведение Всероссийской акции «Вахта памяти Пост № 1».	Преподаватель-организатор ОБЖ	
	Проведение всероссийской общественной акции «Георгиевская ленточка», «Поклонимся великим тем годам», «Улицы Героев», «Письмо Победы», «Окна Победы» «Сад Победы».	Педагог-организатор, классные руководители	
	Проведение общешкольных соревнований по футболу и участие в районных соревнованиях.	Учитель физической культуры	

	Проведение дня памяти депортированных народов 18 мая. Республиканский туристический слет школьников.	Педагог - организатор	
«Классное руководство»	Проведение классных часов, уроков мужества, посвящённых Дню Победы.	Классные руководители	
	Проведение экскурсий в школьный историко-краеведческий музей «Музей Памяти».	Классные руководители	
	Проведение классных часов, участие в Днях единых Действий.	Классные руководители	
«Школьный урок»	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» 6 июня – День русского языка	Классные руководители, Учителя русского языка, советник директора	
«Профориентация»	Участие школьников в проведении цикла Всероссийских открытых классных коллективных творческих дел.	Классные руководители.	
	Планирование мероприятий с учащимися в оздоровительный период и на период летних каникул.	Администрация школы, начальник лагеря	
	Оказание помощи людям преклонного возраста.	Классные руководители	
«Взаимодействие с родителями»	Проведение родительских собраний по классам.	Классные руководители	
«Самоуправление»	Заседание Совета старшеклассников. Подведение итогов.	Педагог-организатор	
	Заседание Совета обучающихся.	Педагог-организатор	
«Детские общественные объединения»	Взаимодействие с детскими общественными организациями.	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».		
«Школьные медиа»	Тематическая выставка, видеопроекты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК).	Советник директора по воспитанию	
«Профилактика и безопасность»	Проведение профилактических бесед о ядовитых растениях, грибах и пресмыкающихся.	Классные руководители	
	Учебные тренировки по эвакуации из здания школы во время ЧС.	Администрация школы	
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана.	Руководители кружков	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».	Советник по воспитательной работе	
«Социальное партнерство»	Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.	Классные руководители	
«Экскурсии и походы»	Походы в театры, на выставки, в музеи.	Классные руководители	

	Проведение онлайн-уроков «ПроеКТОрия» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».	педагог-организатор	
«Организация предметно-пространственной среды»	Экологический субботник.	Педагог-организатор	
«Ключевые общешкольные дела»	1 июня – День Защиты детей 12 июня – День России 22 июня - День памяти и скорби 27 июня – День молодежи	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию	
	Республиканский конкурс семейных фотографий «Семейный альбом»	Педагог-организатор	
«Классное руководство»	Проведение экскурсий в школьный историко-краеведческий музей «Музей Памяти».	Классные руководители	
	Проведение мероприятий с учащимися в оздоровительном пришкольном лагере «Родничок»	ЗДВР, начальник лагеря	
«Взаимодействие с родителями»	Участие в региональном конкурсе фотографий «Семейный альбом» День семьи, любви и верности (8 июля)	Классные руководители Педагог-организатор	
«Детские общественные объединения»	Взаимодействие с детскими общественными организациями	Советник директора по ВР, классные руководители	
«Школьные медиа»	Выпуск стенгазеты «Активные каникулы»	Классные руководители	
«Профилактика и безопасность»	Учебные тренировки по эвакуации из здания школы во время ЧС	Администрация школы	

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Заветненской СШ им. Крымских партизан»

_____ С.А. Коваленко

« » _____ 2025 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»
на 2025/2026 учебный год
(10-11 классы)**

Модуль (направление работы)	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь			
«Школьный урок»	1 сентября - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).	Учитель ОБЗР	
	3 сентября - Единый урок, посвященный дню окончания Второй мировой войны.	Советник директора по воспитанию,	
	3 сентября - Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	педагог-организатор,	
	8 сентября - Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка).	классные руководители,	
	10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма.	учитель истории, учителя русского языка и литературы.	
	Урок милосердия «Белый цветок».	Классные руководители	
	19 сентября – День памяти воинов, павших в годы Крымской войны 1853-1856 гг.	Учитель истории.	
	24 сентября - День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	Классные руководители, педагог – организатор, учитель обществознания	
	Игровые формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
Интерактивные формы учебной деятельности.	Учителя-предметники		
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители		
«Профориентация»	27 сентября – День работника дошкольного образования.	Педагог-организатор	

	Онлайн-уроки по финансовой грамотности.	Классные руководители	
	Профориентационные часы общения.	Классные руководители	
	Участие школьников в проведении цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».	Педагог-организатор, классные руководители	
«Организация предметно-пространственной среды»	Организация выставок в библиотеке: 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. 8 сентября – Международный день распространения грамотности. 9 сентября – День памяти воинов, павших в годы Крымской войны 1853-1856гг. 24 сентября - День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	Библиотекарь	
	Оформление классных уголков.	Классные руководители	
	Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности).	Педагог-организатор, администрация школы	
	Оформление класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности.	Классные руководители, администрация школы.	
«Ключевые общешкольные дела»	1 сентября – День Знаний. Торжественная линейка.	Педагог-организатор	
	Благотворительное мероприятие «Белый цветок».	Классные руководители, педагог-организатор	
	Проект Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Русский силомер».	Учитель физкультуры	
	Участие в интернет – конкурсах по предметам.	Учителя - предметники	
	Координация планов школьной работы с другими организациями (полицией, сельским советом и т.д.)	ЗДУВР	
«Классное руководство»	Проведение классных часов, участие в Днях единых Действий.	Классные руководители	
	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном».		
	Классные коллективные творческие дела.		

	Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ.	Классные руководители	
	Психолого - педагогический анализ с целью выявления учащихся, склонных к употреблению спиртных напитков, наркотических веществ, курения.	Классные руководители, педагог-психолог	
	Составление списков учащихся, требующих особого внимания: детей - инвалидов, детей из многодетных семей, детей из трудных семей.	Педагог-психолог, классные руководители	
	Участие в ежегодном крымском «Форуме классных руководителей».	Классные руководители	
«Взаимодействие с родителями»	Изучение прав и обязанностей, регламентированных Уставом школы, правилами поведения школьников;	Классные руководители	
	Участие в проекте «Родительский патруль» с участием представителей родительских сообществ среди образовательных организаций Республики Крым на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Классные руководители	
	Привлечение родителей для совместной работы в экологических акциях, волонтерских движениях.	Классные руководители, Совет школы	
	Благотворительная акция «Белый цветок».	Классные руководители	
«Самоуправление»	Выборы органов самоуправления в классе.	Классные руководители, педагог – организатор	
	Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления (вторая неделя сентября).	Педагог-организатор	
	Организация ежедневного дежурства по кабинетам школы.	Классные руководители	
	Организация дежурства по школе.	Администрация школы	
	Организация работы школьного самоуправления .	Педагог-организатор	
	Распределение трудовых зон между классами.	Администрация школы	
«Детские общественные объединения»	Формирование отрядов ЮИД, ЮНАРМИЯ, ВОЛОНТЕРЫ.	ЗДУВР	
	Вступление обучающихся в объединение РДДМ	Советник директора, классные руководители	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».	Советник директора по воспитанию, классные руководители	

	Проведение недели безопасности движения «Внимание! Дети на дороге»: организация и планирование встреч с инспектором Советской ГИБДД. Участие в акциях «Большой перемены».	Отряд ЮИД, педагог – орг., преподаватель-организатор ОБЖ, ЗДУВР Классные руководители	
«Школьные медиа»	Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом». Организация школьного киноклуба.	Библиотекарь Советник директора по ВР, педагог-организатор	
«Профилактика и безопасность»	Неделя безопасности дорожного движения. Учебные тренировки по эвакуации из здания школы во время ЧС Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	ЗДУВР, преподаватель – организатор по ОБЖ Самоуправление	
	Проведение недели безопасности движения «Внимание! Дети на дороге»: а) оформление классных уголков с информацией о безопасном движении; б) проведение классных часов: «Я – участник дорожного движения»; в) оформление маршрута безопасного движения; г) организация и планирование работы отряда ЮИД; д) встреча с инспектором Советской ГИБДД	Классные руководители, отряд ЮИД, педагог – орг., преподаватель ОБЖ, ЗДУВР	
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	Реализация внеурочной деятельности согласно учебному плану.	Руководители кружков	
«Социальное партнерство»	Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.	Классные руководители	
«Экскурсии и походы»	Походы в театры, на выставки, в музеи. Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	Классные руководители	
Октябрь			
«Школьный урок»	1 октября – Международный день пожилых людей. 4 октября - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). 15 октября - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Преподаватель ОБЖ, учитель биологии, классные руководители, педагог-организатор,	

	в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	советник директора	
	Игровые формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
	Интерактивные формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
«Профориентация»	Профориентационные часы общения.	Классные руководители	
	Онлайн-уроки по финансовой грамотности.	Классные руководители	
	Участие школьников в проведении цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».	Педагог-организатор, классные руководители	
«Организация предметно-пространственной среды»	- Изготовление поделок из природного материала для школьной выставки и её проведение. - Экологический субботник на территории школы.	Классные руководители, учитель биологии	
«Ключевые общешкольные дела»	1 октября – Международный день музыки. 4 октября – День защиты животных. 5 октября – Международный день учителя. 15 октября – День отца в России. 25 октября – Международный день школьных библиотек.	Учитель музыки, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители.	
	Участие в Республиканском конкурсе «Крым в моем сердце».	Педагог-организатор, классные руководители	
	Участие в акции «Передай добро по кругу». Оказание шефской помощи людям преклонного возраста.	Классные руководители, педагог – организатор	
	Участие в школьном этапе ученических олимпиад, секциях МАН, проектах.	Учителя - предметники	
	Участие в районных соревнованиях по футболу «Кожаный мяч».	Учитель физкультуры	
	Республиканский конкурс детскоготворчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей».	Классные руководители, педагог-организатор, учитель ИЗО	
«Классное руководство»	Участие в республиканском конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей.	Классные руководители	
	Проведение классных часов, участие в Днях единых Действий.	Классные руководители	

	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном».	Классные руководители, советник директора	
	Классные коллективные творческие дела.	Классные руководители	
	Участие в месячнике правовых знаний. Проведение классных часов: «Права детей», « Ответственность подростков за совершенные правонарушения и преступления», «Основные законы России», «Об основных гарантиях прав ребёнка в России».	Классные руководители,	
	Проведение тематических классных часов по профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни с показом видеофильмов.	Классные руководители	
	Проведение бесед по профилактике простудных заболеваний.	Классные руководители	
	5 октября - Подготовка к проведению Дня учителя.	Педагог-организатор, классные руководители	
	- Экскурсии в школьный «Музей Ичкинского партизанского отряда»; - Проведение классных часов по истории культуры, традиций и обычаев народов России.	Педагог-организатор, классные руководители	
«Взаимодействие с родителями»	Привлечение родителей для совместной работы в спортивных мероприятиях, волонтерских движениях.	Классные руководители	
	Проведение родительских собраний по классам.	Классные руководители	
«Самоуправление»	Выборы в органы ученического самоуправления.	Педагог-организатор	
	Заседание Совета обучающихся.	Педагог-организатор	
«Детские общественные объединения»	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».	Советник директора по ВР, классные руководители	
«Школьные медиа»	Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся.	Библиотекарь	
	Конкурс стенгазет, посвященных Дню учителя.	Педагог-организатор	
«Профилактика и безопасность»	Учебная эвакуация из здания школы во время ЧС.	Администрация школы	
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	Реализация внеурочной деятельности согласно учебному плану.	Руководители кружков	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».	Советник по воспитательной работе	
«Социальное партнерство»	Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.	Классные руководители	

«Экскурсии и походы»	Экскурсии в школьный историко-краеведческий музей «Музей Памяти».	Классные руководители	
Ноябрь			
«Школьный урок»	<p>4 ноября – День народного единства.</p> <p>8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.</p> <p>20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса.</p> <p>Игровые формы учебной деятельности.</p> <p>Интерактивные формы учебной деятельности.</p>	Классные руководители, учитель истории	
«Профориентация»	<p>Участие школьников в проведении цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».</p> <p>Онлайн-уроки по финансовой грамотности.</p> <p>Профориентационные часы общения.</p> <p>Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.</p>	Классные руководители, педагог-организатор	
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Организация выставок в библиотеке:</p> <p>4 ноября – День народного единства.</p> <p>Выставки книг: "Береги здоровье смолоду", "Мы – за здоровый образ жизни".</p> <p>Проведение экологических субботников на территории школы. Высадка саженцев деревьев и кустарников.</p> <p>Неделя антиалкогольной и антитабачной пропаганды (Всемирный день борьбы со СПИДом): оформление книжной выставки в библиотеке «Вредные привычки: к чему они приводят».</p>	Библиотекарь	
«Ключевые общешкольные дела»	<p>Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства.</p> <p>Проведение мероприятий, посвященных Дню Матери.</p> <p>Проведение мероприятий, посвященных Дню Государственного герба Российской Федерации.</p> <p>Республиканская эколого-природоохранная акция «Птица года».</p> <p>Акция «Передай добро по кругу».</p> <p>Участие в районных соревнованиях по стрельбе.</p>	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию	
		Учитель биологии	
		Классные руководители	
		Преподаватель-организатор ОБЖ	

«Классное руководство»	Участие в республиканском мероприятии «Фестиваль педагогических инициатив».	Классные руководители	
	Проведение классных часов, участие в Днях единых Действий.	Классные руководители	
	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном».	Классные руководители, советник директора	
	Классные коллективные творческие дела.	Классные руководители	
	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	Классные руководители	
«Взаимодействие с родителями»	Классные и общешкольное родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Формирование толерантного поведения в семье".	Классные руководители, ЗДУВР	
«Самоуправление»	Рейд «Школьная форма».	Совет старшеклассников, педагог-организатор	
«Детские общественные объединения»	Взаимодействие с детскими общественными организациями.	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».		
«Школьные медиа»	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК).	Советник директора по воспитанию	
«Профилактика и безопасность»	Учебные тренировки по эвакуации из здания школы во время ЧС.	Администрация школы	
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана.	Руководители кружков	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».	Советник по воспитательной работе	
«Социальное партнерство»	Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.	Классные руководители	
«Экскурсии и походы»	Походы в театры, на выставки, в музеи.	Классные руководители	
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации.		
Декабрь			
«Школьный урок»	8 декабря – Международный день художника.	Педагог – организатор,	

	<p>10 декабря - День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы).</p> <p>12 декабря – День Конституции РФ. Проведение круглых столов, классных часов: «Мы граждане великой России», «Конституция – основной закон», «День Конституции».</p> <p>25 декабря – День принятия федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.</p>	<p>советник директора по воспитанию, учитель обществознания, учитель русского языка и литературы</p>	
	Игровые формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
	Интерактивные формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
«Профориентация»	Участие школьников в проведении цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».	Классные руководители	
	Онлайн-уроки по финансовой грамотности.	Классные руководители	
	Профориентационные часы общения.	Классные руководители	
«Организация предметно-пространственной среды»	Акция «Охрана вечнозеленых растений».	Учитель биологии	
«Ключевые общешкольные дела»	<p>3 декабря - Международный День инвалидов</p> <p>3 декабря – День Неизвестного солдата</p> <p>5 декабря – Международный день добровольцев;</p> <p>11 декабря – День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма.</p> <p>12 декабря – День Конституции РФ. Проведение круглых столов, классных часов: «Мы граждане великой России», «Конституция – основной закон», «День Конституции».</p>	<p>Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители,</p>	
	<p>Новогодние утренники, вечера</p> <p>- конкурс новогодних игрушек, выполненных своими руками</p> <p>- конкурс новогодних стенгазет</p>	Классные руководители, педагог – организатор	
	Участие в интернет – конкурсах по предметам	Учителя - предметники	
	Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым	Классные руководители, педагог-организатор	
«Классное руководство»	12 декабря – День Конституции РФ. Проведение круглых столов, классных часов: «Мы граждане великой России», «Конституция – основной закон», «День Конституции».	Классные руководители	

	Подготовка и проведение Международного дня инвалида. Акция «Передай добро по кругу».	Классные руководители	
	Проведение классных часов, участие в Днях единых Действий.	Классные руководители	
	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном».	Классные руководители, советник директора	
	Классные коллективные творческие дела	Классные руководители	
	Оказание помощи людям преклонного возраста	Классные руководители	
«Взаимодействие с родителями»	Проведение родительских собраний по классам	Классные руководители	
	Проведение бесед с родителями детей, входящих в группу риска.	Классные руководители, педагог-психолог	
	Проведение бесед по профилактике детского травматизма	Классные руководители	
«Самоуправление»	Заседание Совета обучающихся	Педагог-организатор	
«Детские общественные объединения»	Взаимодействие с детскими общественными организациями	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».		
«Школьные медиа»	Участие во Всероссийской акции «Час кода»	Педагог-организатор	
«Профилактика и безопасность»	Проведение бесед по профилактике детского травматизма	Классные руководители	
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	Руководители кружков	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	Советник по воспитательной работе	
«Социальное партнерство»	Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.	Классные руководители	
«Экскурсии и походы»	Походы в театры, на выставки, в музеи.	Классные руководители	
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации		
Январь			
«Школьный урок»	20 января - Единый урок «Крым», посвященный Дню Республики Крым. 25 января – День российского студенчества. 27 января – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста. 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашисткой	Классные руководители, учитель истории, педагог- организатор, советник директора	

	блокады.		
	Игровые формы учебной деятельности	Учителя-предметники	
	Интерактивные формы учебной деятельности	Учителя-предметники	
«Профориентация»	Участие школьников в проведении цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».	Классные руководители, педагог-организатор	
	Онлайн-уроки по финансовой грамотности.	Классные руководители	
	Профориентационные часы общения.	Классные руководители	
«Организация предметно-пространственной среды»	Экологическая акция «Спасем зимующих птиц родного края» Конкурс на лучшее изготовление кормушки для птиц Конкурс рисунков «Зимующие птицы нашей местности».	Классные руководители, учитель биологии и ИЗО	
«Ключевые общешкольные дела»	7 января – Православный праздник Рождество Христово. 20 января - Мероприятия, посвященные Дню Автономной 25 января - Республики Крым. Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества.	Педагог-организатор, советник директора по ВР, классные руководители.	
	Участие в интернет – конкурсах по предметам	Учителя - предметники	
	Проведение общешкольных соревнований по баскетболу и участие в районных соревнованиях	Учитель физкультуры	
	Оказание помощи людям преклонного возраста	Классные руководители	
«Классное руководство»	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	Классные руководители	
	Проведение классных часов, участие в Днях единых Действий.	Классные руководители	
	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном».	Классные руководители, советник директора	
	Классные коллективные творческие дела.	Классные руководители	
	Отчёт классов о проделанной работе в 1 полугодии (заседание школьного методического объединения классных руководителей).	Классные руководители, ЗДУВР	
	Проведение классных часов: «Рождественские праздники».	Классные руководители	
	Проведение бесед по теме «Стоп насилию».	Классные руководители	
«Взаимодействие с родителями»	Рождественские научно-педагогические чтения.	Классные руководители	
«Самоуправление»	Работа школьного самоуправления по организации деятельности классов во втором полугодии.	Педагог – организатор	
	Проведение обучения совета школьного самоуправления.	ЗДВР,	

		педагог-организатор	
«Детские общественные объединения»	Взаимодействие с детскими общественными организациями.	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».		
«Школьные медиа»	Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста.	Советник директора по воспитанию	
	Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	Библиотекарь	
«Профилактика и безопасность»	Учебные тренировки по эвакуации из здания школы во время ЧС	Администрация школы	
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	Руководители кружков	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	Советник по воспитательной работе	
«Социальное партнерство»	Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.	Классные руководители	
«Экскурсии и походы»	Походы в театры, на выставки, в музеи.	Классные руководители	
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации		
Февраль			
«Школьный урок»	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Классные руководители, учитель истории	
	8 февраля - День российской науки		
	15 февраля - Единый урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	Классные руководители, учитель истории	
	21 февраля - Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка.	Учителя русского языка и литературы	
	26 февраля – День защитника Республики Крым.	Советник, кл. руководители	
	Игровые формы учебной деятельности. Интерактивные формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
«Профориентация»	Онлайн-уроки по финансовой грамотности.	Классные руководители	
	Профориентационные часы общения.	Классные руководители	
«Организация предметно-пространственной среды»	Выставка плакатов и рисунков ко Дню защитника Отечества.	Классные руководители, учитель ИЗО	
	Экологические конкурсы: «Знаешь ли ты флору и фауну Крыма?»	Классные руководители,	

		учитель биологии	
	Выставки книг: "Экология и проблемы XXI века".	Библиотекарь	
	Пушкинские дни. Выставка худ. произведений А.С. Пушкина.	Библиотекарь	
«Ключевые общешкольные дела»	2 февраля – День воинской славы России. 8 февраля - День российской науки.	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители	
	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.		
	21 февраля – Международный день родного языка. Выпуск газет о языках народов, проживающих в Крыму.	Учителя русского языка и литературы	
	23 февраля – День Защитника Отечества. Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!».	Педагог-организатор, учитель физкультуры	
	Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край».	Педагог-организатор, учитель ИЗО	
«Классное руководство»	Проведение классных часов: «Права и обязанности в нашей жизни».	Классные руководители	
	Беседы «Знаешь ли ты, что такое Отчизна?».	Классные руководители	
	Проведение классных часов, участие в Днях единых Действий.	Классные руководители	
	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном».	Классные руководители, советник директора	
	Классные коллективные творческие дела.	Классные руководители	
	Участие в региональном конкурсе видео уроков «Урок нравственности».	Классные руководители	
«Взаимодействие с родителями»	Беседы с родителями по безопасному поведению детей на дороге и вблизи проезжей части.	Классные руководители	
«Самоуправление»	Рейд «Форма».	Педагог-организатор	
	Заседание Совета обучающихся.	Педагог-организатор	
«Детские общественные объединения»	Взаимодействие с детскими общественными организациями.	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».		
«Школьные медиа»	Тематическая выставка, посты, посвященные Дню защитника Отечества – сайт школы, группа ВК).	Советник директора по воспитанию	
	Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества».	Педагог-организатор	
«Профилактика и безопасность»	Учебные тренировки по эвакуации из здания школы во время ЧС.	Администрация школы	

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана.	Руководители кружков	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».	Советник по воспитательной работе	
«Социальное партнерство»	Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.	Классные руководители	
«Экскурсии и походы»	Походы в театры, на выставки, в музеи.	Классные руководители	
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации.		
Март			
«Школьный урок»	1 марта – Всероссийский открытый урок «ОБЖ».	Классные руководители, педагог-организатор, учитель ОБЗР	
	14 марта – День выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)		
	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией. Единый урок «Крым и Россия – общая судьба».		
	Игровые формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
	Интерактивные формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
«Профориентация»	Онлайн-уроки по финансовой грамотности.	Классные руководители	
	Профориентационные часы общения.	Классные руководители	
	Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	Классные руководители	
«Организация предметно-пространственной среды»	Организация работы по проведению экологических акций: -«Посади дерево»; - «Чистый Крым»; - «Помоги птицам Крыма»;	Классные руководители, учитель биологии	
«Ключевые общешкольные дела»	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители	
	18 марта – Мероприятия ко Дню Воссоединения Крыма с Россией.		
	Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Дню 8 Марта: «А ну-ка, девушки!»	Классные руководители, педагог – организатор	
	27 марта – Всемирный день театра	Педагог-организатор, классные руководители	
	Участие в Республиканском конкурсе «Мы – наследники Победы!»	Педагог-организатор, классные руководители	

	Проведение общешкольных соревнований по настольному теннису, шахматам, легкой атлетике и участие в районных соревнованиях	Учитель физкультуры	
«Классное руководство»	Проведение бесед по теме «Гигиена школьника»	Классные руководители	
	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»		
	Классные коллективные творческие дела		
	Составление плана работы на активные каникулы	Педагог – организатор	
Взаимодействие с родителями	Участие в региональном конкурсе «Семейный очаг»	Классные руководители	
	Проведение родительских собраний по классам	Классные руководители	
«Самоуправление»	Организация и контроль за состоянием закреплённых за классами участков территории школы	ЗДУВР	
	Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть	Педагог-организатор	
«Детские общественные объединения»	Взаимодействие с детскими общественными организациями	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».		
«Школьные медиа»	Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	Педагог-организатор	
	Тематическая выставка, видеопроекты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК).	Советник директора по воспитанию	
«Профилактика и безопасность»	Учебные тренировки по эвакуации из здания школы во время ЧС.	Администрация школы	
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана.	Руководители кружков	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».	Советник по воспитательной работе	
«Социальное партнерство»	Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.	Классные руководители	
«Экскурсии и походы»	Походы в театры, на выставки, в музеи.	Классные руководители	
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации.		
Апрель			
«Школьный урок»	7 апреля – Всемирный день здоровья	Учитель физкультуры	
	8 апреля – День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков.	Учитель истории.	

	<p>12 апреля – День космонавтики. 11 апреля - День Конституции Республики Крым. 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. 22 апреля – Всемирный день Земли. 27 апреля – День российского парламентаризма.</p>	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Открытый урок о благотворительных проектах современности «Сердце, отданное людям».	Учителя русского языка и литературы	
	30 апреля - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны).	Учитель ОБЗР, классные руководители	
	Игровые формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
	Интерактивные формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
«Профориентация»	Участие школьников в проведении цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».	Классные руководители, педагог-организатор	
	21 апреля – День местного самоуправления.	Педагог-организатор	
	Профориентационные часы общения.	Классные руководители	
«Организация предметно-пространственной среды»	Экологический двухмесячник (посадка цветов, деревьев, кустарников).	Классные руководители, учитель биологии	
	Смотр – конкурс на лучший зелёный класс «Галерея комнатных растений».	Самоуправление	
	Посадка деревьев и цветов на территории школы.	Классные руководители	
«Ключевые общешкольные дела»	12 апреля – Мероприятия, посвященные Дню космонавтики. 19 апреля – Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Историко-краеведческая акция «Дорогами подвига и славы».	Классные руководители, учитель истории	
	Всероссийская акция «Киноэкология» (сбор макулатуры).	Классные руководители, библиотекарь	
	Участие в районных соревнованиях «Зарница».	Учитель ОБЗР	
	Организация и проведение праздников: «Светлый праздник Пасхи»; «Мусульманский праздник Ураза – байрам», «Навруз»,	Педагог-организатор, классные руководители	

	«Курбан – байрам».		
«Классное руководство»	Участие классных руководителей в ежегодном крымском региональном конкурсе педагогического мастерства «Лучший классный руководитель».	Классные руководители	
	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий.	Классные руководители	
	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном».	Классные руководители, советник директора	
	Классные коллективные творческие дела.	Классные руководители	
	Оказание помощи людям преклонного возраста.	Классные руководители	
	Проведение бесед по теме «Ещё раз о безопасности движения».	Классные руководители	
«Взаимодействие с родителями»	Участие в конкурсе «Готов к труду и обороне».	Классные руководители	
	Участие в региональном этапе конкурса «Семья года».	Классные руководители	
	Республиканский конкурс «Семейный очаг».	Классные руководители	
«Самоуправление»	Рейд «Урок».	Педагог-организатор	
«Детские общественные объединения»	Взаимодействие с детскими общественными организациями.	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».		
«Школьные медиа»	Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю. Гагариным. Выставка поделок.	Педагог-организатор	
«Профилактика и безопасность»	Учебные тренировки по эвакуации из здания школы во время ЧС.	Администрация школы	
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана.	Руководители кружков	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».	Советник по воспитательной работе	
«Социальное партнерство»	Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.	Классные руководители	
«Экскурсии и походы»	Походы в театры, на выставки, в музеи.	Классные руководители	
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации.		
Май			
«Школьный урок»	19 мая – День детских общественных организаций России.	Классные руководители	
	22 мая - День государственного флага Российской Федерации.	Классные руководители	
	24 мая - День славянской письменности и культуры.	Учителя русского языка и	

		литературы	
	Игровые формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
	Интерактивные формы учебной деятельности.	Учителя-предметники	
«Профориентация»	Участие школьников в проведении цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».	Классные руководители, педагог-организатор	
	Профориентационные часы общения.	Классные руководители	
	Онлайн-уроки по финансовой грамотности.	Классные руководители	
«Организация предметно-пространственной среды»	Выставка тематической литературы: «Предупреждение вредных привычек у подростков» Конкурсы плакатов: «Я выбираю жизнь!», «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д.	Библиотекарь, классные руководители, учитель ИЗО	
	Экологический двухмесячник (посадка цветов, деревьев, кустарников).	Классные руководители, учитель биологии	
«Ключевые общешкольные дела»	1 мая – Мероприятия, посвященные Празднику Весны и Труда. 9 мая – Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Оказание помощи детям Великой Отечественной войны. 22 мая – Мероприятия ко Дню государственного флага РФ.	Классные руководители, педагог-организатор	
	Ко Дню Победы: - акция «Бессмертный полк»; - участие в Митинге у Памятника погибшим односельчанам; - почётный караул у Памятника погибшим односельчанам; - праздничный концерт.	Классные руководители, педагог-организатор, преподаватель по ОБЖ	
	Организация и проведение Всероссийской акции «Вахта памяти Пост № 1».	Преподаватель-организатор ОБЖ	
	Проведение всероссийской общественной акции «Георгиевская ленточка», «Поклонимся великим тем годам», «Улицы Героев», «Письмо Победы», «Окна Победы» «Сад Победы».	Педагог-организатор, классные руководители	
	Проведение общешкольных соревнований по футболу и участие в районных соревнованиях.	Учитель физической культуры	
	Проведение дня памяти депортированных народов 18 мая.	Педагог - организатор	
	Республиканский туристический слет школьников.		

«Классное руководство»	Проведение классных часов, уроков мужества, посвящённых Дню Победы.	Классные руководители	
	Проведение экскурсий в школьный историко-краеведческий музей «Музей Памяти».	Классные руководители	
«Школьный урок»	6 июня – День русского языка	Классные руководители	
«Профориентация»	Участие школьников в проведении цикла Всероссийских открытых	Классные руководители, Классные руководители, советник директора	
	Классные коллективные творческие дела.	Классные руководители	
	Планирование мероприятий с учащимися в оздоровительный период и на период летних каникул.	Администрация школы, начальник лагеря	
	Оказание помощи людям преклонного возраста.	Классные руководители	
«Взаимодействие с родителями»	Проведение родительских собраний по классам.	Классные руководители	
«Самоуправление»	Заседание Совета старшеклассников. Подведение итогов.	Педагог-организатор	
	Заседание Совета обучающихся.	Педагог-организатор	
«Детские общественные объединения»	Взаимодействие с детскими общественными организациями.	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».		
«Школьные медиа»	Тематическая выставка, видеопроекты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК).	Советник директора по воспитанию	
«Профилактика и безопасность»	Проведение профилактических бесед о ядовитых растениях, грибах и пресмыкающихся.	Классные руководители	
	Учебные тренировки по эвакуации из здания школы во время ЧС.	Администрация школы	
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана.	Руководители кружков	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий».	Советник по воспитательной работе	
«Социальное партнерство»	Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.	Классные руководители	
«Экскурсии и походы»	Походы в театры, на выставки, в музеи.	Классные руководители	

	онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»	педагог-организатор	
	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	Классные руководители	
«Организация предметно-пространственной среды»	Экологический субботник	Педагог-организатор	
«Ключевые общешкольные дела»	1 июня – День Защиты детей 12 июня – День России 22 июня - День памяти и скорби 27 июня – День молодежи	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию	
	Республиканский конкурс семейных фотографий «Семейный альбом»	Педагог-организатор	
«Классное руководство»	Проведение экскурсий в школьный «Музей Ичкинского партизанского отряда».	Классные руководители	
	Проведение мероприятий с учащимися в оздоровительном пришкольном лагере «Родничок»	ЗДВР, начальник лагеря	
«Взаимодействие с родителями»	Участие в региональном конкурсе фотографий «Семейный альбом» День семьи, любви и верности (8 июля)	Классные руководители Педагог-организатор	
«Детские общественные объединения»	Взаимодействие с детскими общественными организациями	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
«Школьные медиа»	Выпуск стенгазеты «Активные каникулы»	Классные руководители	
«Профилактика и безопасность»	Учебные тренировки по эвакуации из здания школы во время ЧС	Администрация школы	