

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»)
40 лет Победы ул., д.22, с. Заветное, Советский р-н, Республика Крым, 297223
Тел.: (36551) 9-58-73 E-mail: school_sovetskiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178719 ИНН/КПП 9108117530/910801001**

12.11.2024 г.

№ 263

**Об утверждении регионального
компонента реализации
рабочих программ воспитания
МБОУ "Заветненской СШ им. Крымских
партизан"
в 2024/2025 учебном году**

В соответствии с Законом Республики Крым от 19.07.2022 № 307-ЗРК72022)6 исполнительных органах Республики Крым», на основании Положения о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденного 'Становлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77, 1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить региональный компонент реализации рабочих программ воспитания в образовательной организации в 2024/2025 учебном году согласно приложению (прилагается).
2. Внести изменения в рабочие программы воспитания в части реализации регионального компонента.
3. Данный приказ разместить на сайте образовательной организации.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

С. А. Коваленко

Приложение
к приказу Министерства образования,
науки и молодёжи Республики Крым
от «08» октября 2024 № 1562



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

***РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ***

г. Симферополь, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Республике Крым сложилась региональная система воспитательной работы, которая базируется на традициях многонациональной, многоконфессиональной культуры региона и аккумулирует в себе усилия по взаимодействию различных социальных институтов общества.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определены традиционные ценности как нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.

Государственная политика Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее - государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей) представляет собой совокупность скоординированных мер, осуществляемых Президентом Российской Федерации и иными органами публичной власти при участии институтов гражданского общества для противодействия социокультурным угрозам национальной безопасности Российской Федерации в части, касающейся защиты традиционных ценностей.

Целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

- а) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;*
- б) противодействие распространению деструктивной идеологии;*

в) формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

Реализация стратегического национального приоритета "Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти" предполагает **решение следующих задач** государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей:

а) укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей;

б) сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России;

в) сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;

г) реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействие распространению деструктивной идеологии;

д) воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности;

е) поддержка общественных проектов и институтов гражданского общества в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России;

ж) поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей, противодействие деструктивным религиозным течениям;

з) формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;

и) обеспечение государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, предоставление доступа к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое самосознание, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству;

к) поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде;

л) защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка (в том числе недопущение использования нецензурной лексики), противодействие излишнему использованию иностранной лексики;

м) защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в России;

н) повышение роли России в мире за счет продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, основанных на исконных общечеловеческих ценностях.

Институтом изучения детства, семьи и воспитания в Республике Крым проведен **«Мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи»** с целью выявления ценностных ориентаций родителей, детей и педагогов по 6 тематическим блокам: семья, дружба, коллективизм; интересы и профессия, я и общество, труд, здоровье, гражданственность и патриотизм. Данные результаты исследования включены в содержание целеполагания 8 основных направлений воспитательной деятельности (в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням образования) по формированию духовно-нравственных ценностей.

Методология исследования проведенного мониторинга заключается в количественном исследовании данных, используя в формате онлайн-опроса анкетирование как метод исследования. Целевая аудитория и выборка: учащиеся школ (8-11 классы) – 11 303 человека, родители, дети которых находятся в возрастном диапазоне от 3 до 19 лет – 47 280 человек, педагоги школ 6 608 чел.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ПРОВЕДЕНИЮ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ

2024 год – Год семьи	
2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	
I.	Направление: Гражданское воспитание, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. <u>По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:</u> Гражданская позиция понимается как соблюдение законов, уважение государственных символов и участие в выборах. Большинство участников образовательных отношений (45% обучающихся 8-11 классов, 56% педагогов и 73% родителей) отмечают уважение государственных символов (флаг, герб, гимн) как проявление гражданской позиции. Активно вовлечены обучающиеся школ, педагоги и родители (48%) в помощь участникам СВО (на 9% выше, чем в среднем по Российской Федерации). Помощь ближним и участникам СВО входит в ТОП-5 гражданских поступков всех целевых аудиторий. Высоко оценена значимость проявления гражданской позиции через участие в выборах (83% педагогов и 70% родителей). Значимо большее количество жителей региона, которые считают выборы возможностью повлиять на будущее (чем по всероссийской выборке). <u>Вызовы:</u> Отмечается низкий показатель участия в общественных организациях как проявление гражданственности. Недостаточным является проведение встреч с представителями разных профессий (ниже среднего показателя по Российской Федерации на 6%), - писателями, художниками, спортсменами и др. (ниже среднего показателя по Российской Федерации на 4%). Наблюдаются разночтения в оценке деятельности общественных организаций у педагогов и молодежи: по мнению педагогов, основные личные качества, влияющие на участие детей в деятельности общественных организаций, являются патриотизм (83%), умение работать в команде (69%), лидерские качества (48%), тогда как ответы обучающихся 8-11 классов выделяют возможность помогать другим людям (50%), возможность получать знания (49%). Отношение к проявлению гражданской позиции и выборам сформировано, но есть потенциал для воспитательной деятельности в этом направлении. Значимо большее количество жителей региона, которые затруднились определить относительно проявления гражданской позиции, чем по всероссийской выборке. <u>Экспертный совет:</u> Рабочая группа по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Республике Крым, утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2023 № 559

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведе ния	Охват	Органи заторы меропр иятия	Ссылка на технологи ческую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1. Форумы, фестивали, конференции							
1.	Конференция Совета наставников ученического самоуправления Республики Крым	Содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания обучающихся Республики Крым; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; становление гражданской позиции обучающихся путем коллективного взаимодействия на благо Родины	Муниципальный, республиканский	1 раз в год	216 чел.	ДДЮТ	
2.	Выборы лидера совета ученического самоуправления образовательной организации	Развитие системы ученического самоуправления в образовательной организации; повышение интереса обучающихся к самостоятельному решению социальных проблем; создание условий для самореализации обучающихся; определение лидеров ученического самоуправления с использованием модели выборов, приближенной к реальной жизни	Школьный, муниципальный, республиканский	1 раз в 2 года	133 чел.	Советник директора	
3.	Весенняя и осенняя «Вахта Памяти поколений – «Пост №1»	Содействие возрождению традиции несения Почетного караула «Вахты Памяти поколений – «Пост №1» у мемориалов и Вечного огня Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; создание условий формирования у подрастающего поколения гражданских и патриотических ценностей через сохранение военно-исторических традиций	Муниципальный, республиканский	В течение года (осень, весна)	12 чел.	Учитель ОБЗР	

4.	Урок-реконструкция «Нюрнбергский процесс»	Привлечение детей к поисково-исследовательской работе по изучению фактов геноцида мирного населения во время Великой Отечественной войны на территории своего муниципального образования	Школьный, муниципальный, республиканский	В течение года	216 чел.	Учитель истории	
5.	«Школа лидера» для лидеров муниципальных и школьных органов ученического самоуправления Республики Крым	Активизация участия обучающихся в общественно-политической жизни Республики Крым	Республиканский	Сентябрь Октябрь Январь Июль	12 чел.	Советник директора	
6.	День самоуправления	Создание условий для выявления активных лидеров ученического самоуправления в муниципальных образованиях Республики Крым, взаимодействие Совета наставников ученического самоуправления	Муниципальный, республиканский	Апрель	216 чел.	Педагог-организатор, советник	
1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Дебатные турниры	Развитие навыков ораторского, критического мышления у обучающихся в ходе проведения дискуссии, обсуждения спорных вопросов и проблем, актуальных в обществе	Муниципальный, республиканский	В течение года (осень, весна)	216 чел.	Куратор РДДМ «Движение Первых»	
2.	Конкурс по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организации выборов в органы государственной власти, местного самоуправления в Российской Федерации	Повышение интереса к выборам и референдумам у молодых и будущих избирателей; стимулирование обучающихся общеобразовательных организаций к исследованиям и разработкам новых информационных технологий, применимых в избирательном процессе, а также к проведению исследований в области избирательного права и избирательного процесса	Школьный, муниципальный, республиканский	Август-сентябрь	216 чел.	Учитель истории и обществознания	
3.	Конкурс «История местного самоуправления моего края»	Выявление, сопровождение и поддержка талантливых молодых граждан, активно участвующих в изучении и сохранении	Школьный, муниципальный, республиканский	Март-апрель	216 чел.	Педагог-организатор, учитель	

		истории, развитии и осуществлении местного самоуправления региона					
1.3. Экскурсии, туризм							
1.	Гражданско-патриотический туризм (экскурсии в Совет министров Республики Крым, Государственный Совет Республики Крым, администрации муниципальных образований и городских округов)	Ознакомление с системой органов власти Республики Крым; формирование активной гражданской позиции обучающихся	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	216 чел.	Советники, педагог-организатор	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Республиканский семинар для кураторов ученического самоуправления Республики Крым	Активизация обучающихся к участию в общественно-политической жизни Республики Крым, созданию условий для реализации ученических инициатив на территории Республики Крым	Республиканский	Октябрь	1 чел.	Советник	
2.	Серия выездных тренингов для кураторов школьных органов ученического самоуправления	Повышение профессионального уровня педагогических работников. Создание условий для реализации ученических инициатив на территории Республики Крым	Муниципальный, республиканский	Февраль Март	1 чел.	Советник	
3. Мероприятия для родителей							
1.	Всекрымское родительское собрание	Повышение педагогической культуры родителей, пополнение знаний родителей по вопросу гражданского воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	Классные руководители, педагог-организатор	
4. Межрегиональное сотрудничество							
1.	Межрегиональный телемост ученического самоуправления	Формирование патриотического воспитания и духовно-нравственных ценностей через формирование представлений об единении и дружбе многонационального народа, живущего на территории Российской	Республиканский	В течение года (по отдельному	12 чел.	Советник директора, педагог-организатор	

		Федерации, любви к Родине и гордости за место, где они родились		графику)			
2.	Межрегиональный фестиваль-конкурс наставником вместе» «С	Формирование позитивного образа наставника и личного примера в лице советника директора по воспитанию, профилактика социального одиночества обучающихся, воспитание взаимоуважения, пропаганда здорового образа жизни	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	1 чел.	Советник	
3.	Форум советов ученического самоуправления Республики Крым «Мы – будущее страны!» в рамках профильной смены лидеров ученического самоуправления Республики Крым	Создание условий для реализации ученических инициатив и развития системы ученического самоуправления в образовательных организациях на территории Республики Крым	Республиканский	Ноябрь	12 чел.	Советник, педагог-организатор	

II. Направление: Патриотическое воспитание, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Педагоги используют эффективные инструменты для формирования патриотизма у обучающихся: 94% проводят мероприятия, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны, и 76% проводят мероприятия, посвященные истории родного края и страны, 60% - организуют просмотр тематических фильмов, спектаклей, 40% - обсуждение с детьми социально-политических новостей, важных событий в стране, 40% - проводят тематические беседы о нашей стране в неформальной обстановке: о ее достижениях, культурном разнообразии, географии, 33% - организуют встречи с интересными людьми - представителями разных профессий (по Российской Федерации 39%).

Вызовы:

Ценностное отношение к патриотизму сформировано, однако молодежь в меньшей степени готова совершать действия, демонстрирующие поддержку страны: для 50% обучающихся 8-11 классов быть патриотом – значит любить свою страну и 35% - гордиться историей своей страны; 30% - сохранять и защищать историческую правду своей страны; 29% - бережно относиться к историческому и культурному наследию; 25% - соблюдать принятые в стране законы; 25% - работать и действовать во благо своей страны; 17% - работать/действовать во благо своего населенного пункта; 16% - связывать собственное будущее с будущим своей страны.

У молодежи сформировано ценностное понимание патриотизма, однако школьники демонстрируют низкий уровень готовности ставить интересы коллектива и страны выше собственных, нести ответственность за развитие страны, защищать Родину, историческую правду, несмотря на многообразие форм воспитательной работы в этом направлении.

Каждый пятый школьник не готов поступиться своими интересами ради страны и коллектива, при этом 38% готовы нести ответственность за развитие своей страны, 30% в будущем готовы ставить интересы коллектива, страны выше собственных интересов.

Экспертный совет:

Рабочая группа по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Республике Крым, утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2023 № 559

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Ответственные	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1. Форумы, фестивали, конференции							

1.	Региональная конференция «Наука побеждать» в рамках Суворовских чтений	Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к военной истории Российской Федерации, воспитание гражданственности и патриотизма, повышение мотивации к получению и совершенствованию знаний по истории	Муниципальный, республиканский	Ноябрь - декабрь	216 чел.	Учитель истории, советник	
2.	Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом»	Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся посредством развития туристско-краеведческой, исследовательской работы, позволяющей обучающимся ближе познакомиться с историей Республики Крым, глубже понять самобытность культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой страны, Республики Крым	Муниципальный, республиканский	Февраль – апрель	216 чел.	Советник, учитель истории, учитель географии	
3.	Кадетский бал	Формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения	Школьный, муниципальный, республиканский	Февраль	16 чел.	Педагог-организатор	
4.	Торжественный парад кадетских/казацких классов общеобразовательных организаций Республики Крым, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 81 годовщине освобождения Крыма от фашистских захватчиков	Формирование духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся кадетских/казацких классов Республики Крым	Муниципальный, республиканский	Май	216 чел.	Педагог-организатор	
1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Всекрымский военно-патриотический юнармейский слёт «Школа	Подготовка командиров юнармейских отрядов, кадетских классов и военно-патриотической отрядов	Республиканский	Осень, весна	12 чел.	Учитель ОБЗР	

	юных командиров – Авангард»						
2.	Профильная смена для командиров кадетских/казацких классов «Школа юных командиров» в летнем оздоровительном лагере	Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции	Республиканский	Осень	1 чел.	Учитель ОБЗР	
3.	Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..»	Сохранение и увековечивание памяти о мужестве и героизме народов, проявленном в годы Великой Отечественной войны, воспитание у подрастающего поколения патриотизма, чувства гордости за великий подвиг в борьбе с фашизмом	Муниципальный, республиканский	Апрель - май	10 чел.	Педагог-организатор	
4.	Военно-спортивная игра «ПОБЕДА»	Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции	Школьный, муниципальный, республиканский	Апрель	11 чел.	Учитель ОБЗР, педагог-организатор, советник	
5.	Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	Приобретение и закрепление у обучающихся навыков начальной военной подготовки, формирование личностных качеств участников, способствующих успешной самореализации молодежи в трудовой, семейной и творческих сферах, формирование прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества	Школьный, муниципальный, республиканский	Май	10 чел.	Учитель ОБЗР и физкультуры	
6.	Республиканский открытый конкурс творческих работ «Палитра Памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби - Дню начала	Формирование традиционных ценностей у подрастающего поколения одаренной молодежи, таких как: достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы	Муниципальный, республиканский	Март-июль	216 чел.	Педагог-организатор	

	Великой Отечественной войны						
1.3. Акции, экскурсии, туризм							
1.	«Календарь Победы» - проект ученического самоуправления Республики Крым	Популяризация знаний о Великой Отечественной войне и Великой Победе, формирование интереса к истории у учащихся, противодействие фальсификации истории, формирование у обучающихся аргументированной позиции по защите исторической памяти	Республиканский	Октябрь - май	12 чел.	Советник учителя истории	
2.	Патриотический онлайн-диктант «Крым в истории России», посвящённый воссоединению Республики Крым с Российской Федерацией	Сохранение исторической памяти и стимулирование интереса молодёжи к истории Российского государства и Республики Крым, формирование активной гражданской позиции по актуальным вопросам истории Российской Федерации, формирование патриотизма	Республиканский	Март	216 чел.	Советник учителя истории	
3.	Акции в поддержку участников СВО	Формирование патриотического сознания, морально-нравственного развития детей, воспитание любви к Родине, ее защитникам, преданности своему Отечеству	Муниципальный, республиканский	В течение года	216 чел.	Советник, педагог-организатор,	
4.	Военно-патриотический туризм (посещения объектов отечественного воинского туристского интереса (музеев, мемориальных комплексов, памятников боевой славы), участия в событиях (реконструкциях, военно-спортивных состязаниях) и т.д.)	Сохранение исторической памяти, воспитание любви к Родине	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	216 чел.	Классные руководители, учителя истории, физкультуры	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Семинар для руководителей юнармейских отрядов, педагогов «Основ безопасности и защиты Родины» и дополнительного	Использование современных образовательных технологий при изучении предмета «Основы безопасности и защиты Родины», применения эффективных	Республиканский	Март	Руководители юнармейских отрядов, педагоги	Завуч	

	образования Республики Крым	методов работы, демонстрации педагогического опыта			«Основ безопасности и защиты Родины» и дополнительного образования		
3. Мероприятия для родителей							
1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение знаний родителей о роли семьи в воспитании патриотических чувств детей, ознакомление с приёмами и методам патриотического воспитания детей	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся	Классные руководители	
4. Межрегиональное сотрудничество							
1.	Межрегиональный творческий конкурс «Мы - наследники Победы!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945	Формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения через уважение к историческому прошлому своего Отечества; развитие творческих способностей школьников	Школьный, муниципальный, республиканский	Февраль - май	216 чел.	Педагог-организатор	
2.	Межрегиональные соревнования по военно-спортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов» среди учащихся кадетских классов общеобразовательных организаций Республики Крым	Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания в кадетских классах Республики Крым, формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу, а также готовности к защите Родины	Муниципальный, республиканский	Февраль - март	14 чел.	Учитель ОБЗР, педагог-организатор	

III. Направление: Духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Семья и школа вносят наибольший вклад в формирование ценностных отношений, родители являются главным объектом подражания. Данные мониторинга по взаимоотношениям родителей и детей показывают, что 88-89 % респондентов довольны отношениями с семьей, самые близкие отношения складываются у детей и молодежи с мамами, высока значимость отношений с бабушками. Обучающиеся часто проводят время с родителями: сохранена традиция совместных приемов пищи, ведения домашних дел, подготовки домашних заданий. Обучающие 8-11 классов отметили, что домашние дела, здоровье, профессия, поведение и события в мире – самые обсуждаемые темы в беседах родителей и детей: 99% родителей и 94% детей указали, что обсуждают совместно домашние дела, вопросы здоровья; 95% родителей и 93% детей отметили, что совместно обсуждают будущую профессию; 83% родителей и 53% детей обсуждают совместно историю региона (в сравнении с всероссийскими данными большее количество молодежи по Российской Федерации: 77% родителей; 51% детей).

99% родителей и 94% педагогов уверены, что решающую роль в формировании ценностных ориентаций у обучающихся 8-11 классов играют родители и семья. Педагоги транслируют общепринятые семейные ценности: 82% взаимоуважение; 69% умение находить компромисс; 49% любовь; 47% терпение; 37% откровенность и честность; 33% взаимную заботу; 26% согласие между партнерами. Более 90% обучающихся и родителей считают, что иметь друзей – это важно для человека.

Вызовы:

Сформированные ценности взрослых отражаются в их трансляции этих ценностей детям, при этом отмечается недостаточная приоритизация интересов страны, превосходства духовного над материальным, отношение к искусству. Ценности взрослых (педагогов и родителей) проецируются на детей: низкий уровень значимости для молодежи коллективных интересов, ответственности за развитие страны, защиты Родины, неготовность поступаться финансовым успехом в пользу интересного занятия соотносятся с соответствующими установками взрослых. Существует риск девальвации семейных ценностей и отношений, прослеживается ориентированность респондентов всех групп на личное благополучие.

Высок процент подростков и молодежи, для которых основной формой дружеских отношений является онлайн-переписка, что может в будущем привести к риску трансформации понятия дружбы, девальвации человеческих отношений, снижению уровня эмпатии, препятствовать накоплению социального опыта и формированию духа коллективизма и навыков коллективного взаимодействия. Детская дружба не основана на совместной деятельности, не имеет ориентиров на командную деятельность, большое количество свободного времени дети пребывают в Интернет-среде. Необходимо выстраивать повседневную жизнь детей в совместной деятельности и сокращать время использования Интернета. 62% обучающихся 8-11 классов в будущем готовы помогать друзьям, коллегам и знакомым в случае сложных жизненных ситуаций (что значительно меньше, чем по Российской Федерации 85%). 49% обучающихся 8-11 классов в будущем готовы бескорыстно помогать другим людям (что намного меньше, чем по Российской Федерации: 73%). У 13% родителей нет близких друзей, что может преуменьшать значение дружбы в глазах их детей.

Зафиксирован высокий уровень доверительных отношений у обучающихся с классными руководителями, при этом треть педагогов сталкивается с неуважительным отношением со стороны обучающихся. Обучающиеся демонстрируют неуважение друг к другу: обучающиеся не применяли физическую силу по отношению к сверстникам в образовательной организации 49% (по Российской Федерации - 57%). Наблюдается засилье ненормативной лексики в детско-подростковой среде (лишь 30% педагогов выбрали ответ «никогда» не используется).

К подростковому возрасту у детей недостаточно сформированы ответственность, трудолюбие и уважение к другим. 63% педагогов считают, что ученикам не хватает ответственности, 53% - трудолюбия, 53% - уважения к другому человеку, 36% - сострадания, сочувствия, 30% - принятие другого человека.

Родители переоценивают готовность детей делиться своими переживаниями и проблемами, 97% родителей считают, что дети делятся с ними почти всеми переживаниями, в то время как 18% обучающихся не делятся своими переживаниями с родителями; 10-13% обучающихся ответили, что могут рассчитывать только на себя при решении сложных вопросов.

Отношение респондентов к браку и родительству создает риски снижения рождаемости и демографического неблагополучия. В среднем большее количество молодежи в регионе (57%), чем по Российской Федерации (51% молодежи), планируют вступить в брак и завести ребенка. Молодежь и родители считают, что оптимальный возраст для создания семьи – 26-30 лет. Только 12-18% молодежи хотят иметь 3 и более детей (по Российской Федерации 8-12%). Не хотят иметь детей 10-14% (по Российской Федерации 14-17%). Позитивный пример родительской семьи - стимул для построения собственной: 32% обучающихся 8-11 классов считают, что имеют хороший пример родительской семьи (или семьи друзей), и хотят, чтобы будущая семья была похожа на них.

49% обучающихся 8-11 классов осознают, что дети — это большая ответственность, они требуют много времени и сил. 43% родителей во внуках видят продолжение рода, счастье и радость. Каждый 10-й опрошенный считает, что не сможет обеспечить внуков материально. 9% родителей готовы в будущем жить с внуками, а 14% проводить с внуками будние дни. Большая часть готовы проводить с внуками время на выходных, праздниках.

Введение отметки за поведение может стать инструментом предупреждения дисциплинарных нарушений: 27% родителей «за» введение отметки за поведение, 43% родителей затруднились с ответом (значительно большее количество, чем по Российской Федерации - 15% родителей затруднились с ответом).

Экспертный совет:

Рабочая группа по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Республике Крым, утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2023 № 559

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Ответственные	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1. Форумы, фестивали, конференции							
1.	Конференция учащихся общеобразовательных учреждений «Православие в Крыму: история, традиции, современность»	Формирование духовно-нравственных норм и развитие способностей православного краеведа-исследователя	Республиканский	Ноябрь	216 чел.	Педагог-организатор	

2.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в моем сердце»	Воспитание у детей чувства патриотизма и любви к малой Родине – полуострову Крым, национальной гордости, гражданского сознания, а также содействие росту творческих способностей и инициатив, направленных на формирование культурного развития и эстетического вкуса подрастающего поколения	Муниципальный, республиканский	Ноябрь-март	216 чел.	Педагог-организатор	
3.	Мероприятия согласно заключенным договорам о сотрудничестве между образовательными организациями, органами управления образованием и религиозными организациями Республики Крым	Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и образования обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Школьный, муниципальный	В течение года	216 чел	Педагог-организатор, советник	
1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Деятельность клуба «Зерна» в Симферополе и молодежных клубов благочиний Крымской митрополии	Реализация идей православной молодежи, точка притяжения для дружеского общения, интеллектуального развития, семейного досуга (встречи, беседы, занятия, экскурсии, просмотры фильмов, совместные выездные мероприятия духовно-просветительской тематики)	Республиканский	В течение года	12 чел.	Педагог-организатор	
2.	Братство православных следопытов	Воспитание молодежи по скаутской методике с православной спецификой (занятия, походы, выезды)	Республиканский	В течение года	10 чел.	Педагог-организатор	
3.	Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	Привлечение молодежи к изучению истории родного края, семьи, воспитание чувства патриотизма, поддержка семейных традиций, популяризация частных (домашних) архивов, приобретение	Муниципальный, республиканский	Октябрь-апрель	10 чел.	Педагог-организатор	

		учащимися объективных знаний об исторических событиях					
4.	Республиканский телевизионный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины»	Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре	Муниципальный, республиканский	Январь, февраль, август	5 чел.	Педагог-организатор	
5.	Творческий конкурс «Язык – душа народа»	Сохранение, изучение, популяризация языков и литературного наследия народов Российской Федерации, повышение престижа владения родным языком, расширение сферы применения родных языков в образовательной, культурной, научной, информационной деятельности, воспитание уважения к родному языку, его активного и целенаправленного изучения, поддержки талантливых и способных обучающихся	Школьный, муниципальный, республиканский	Январь-февраль	15 чел.	Педагог-организатор, учителя-предметники	
6.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	Воспитание у обучающихся ценностного отношения к наследию национальной культуры посредством возрождения обычаев русского народа, через декоративно-прикладное творчество с внедрением новых подходов и приёмов создания творческих работ	Школьный, муниципальный, республиканский	Март – апрель	216 тыс. чел.	Педагог-организатор	
7.	Конкурс чтецов ко Дню славянской письменности и культуры в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Повышение интереса подрастающего поколения к поэтическому слову, поиск и поддержка талантливых детей, сбережение нравственного и эстетического начала в поэзии	Школьный, муниципальный, республиканский	Март-май	3 чел.	Учителя русского языка и литературы	
1.3. Акции, экскурсии, туризм							

1.	День благотворительности и милосердия «Белый цветок»	Развитие чувства милосердия, доброты, дружелюбия у школьников	Школьный, муниципальный, республиканский	Сентябрь	216 чел.	Педагог-организатор, советник	
2.	Религиозный туризм (посещение религиозных святынь и памятных мест, межрегиональные экскурсии в музейно-парковый комплекс «Новый Херсонес»: Территория комплекса, Музей Христианства, Музей Новороссии и Крыма, Музей Античности и Византии, Грифон-арена, византийский квартал, спектакль «Грифон», историческое шествие, Храм-парк, Владимирский собор)	Посещение религиозных, паломнических и святых мест, культовых сооружений, а также природных объектов культа, знакомства с различными религиями, обрядами и нормами, с целью приобщения к духовной культуре	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	216 чел.	Педагог-организатор, классные руководители	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Семинар для педагогов по подготовке к Всероссийскому конкурсу в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Повышение уровня подготовки участников республиканского этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Муниципальный, республиканский	В течение года 2 раза (по отдельному графику)	2 чел.	Педагог-организатор	
2.	Выездной семинар для педагогов с посещением святынь традиционных религий Республики Крым	Повышение профессионального уровня преподавателей	Республиканский	В течение года 2 раза (по отдельному графику)	5 чел.	Завуч	

				графику)			
3.	Республиканские конкурсы педагогического мастерства: «Урок нравственности», «Мастерская добра»	Выявление и поддержка творческих педагогов, повышение их роли в духовно-нравственном воспитании учащихся	Муниципальный, республиканский	Сентябрь-ноябрь	2 чел.	Педагог-организатор, завуч	
3. Мероприятия для родителей							
1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение знаний родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	Классные руководители	
2.	Конкурс семейных команд «Семейный очаг»	Возрождение духовных традиций семейного воспитания, формирование православных взглядов на семью и семейные ценности	Муниципальный, республиканский	Февраль - июль	5 чел.	Педагог-организатор	
3.	Республиканский конкурс фотографий «Семейный альбом»	Популяризация и повышение общественного престижа семейного образа жизни, ценностей семьи и ответственного родительства, уважение к старшему поколению, формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения, посредством содействия развитию творческого потенциала в области фотоискусства	Школьный, муниципальный, республиканский	Май-июль	2 семьи	Советник, педагог-организатор	
4. Межрегиональное сотрудничество							
1.	Семейный клуб участников СВО и их родных	Формирование патриотического сознания, морально-нравственного развития детей, воспитание любви к Родине, ее защитникам, преданности своему Отечеству	Школьный, муниципальный, республиканский	В течение года (по отдельному	Родители обучающихся образовательных	Советник, педагог-организатор	

				графику)	организаци й	Севастополя	
2.	Межрегиональный проект «Родители в деле»	Повышение качества детско-родительских отношений посредством вовлечения их в совместную деятельность	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	Родители обучающихся образовательных организаций	Классные руководители, педагог-организатор	
3.	Межрегиональный проект «Моя семейная династия»	Формирование и презентация связей поколений, семейной родословной, семейных реликвий, традиционных семейных ценностей, семейной летописи	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	Родители обучающихся образовательных организаций	Педагог-организатор, классные руководители	
4.	Межрегиональный форум ответственного родительства «Мама, папа, я равно 7Я»	Обсуждение лучших практик в области воспитания, ответственного родительства, материнства, детства, здорового образа жизни	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	Родители обучающихся образовательных организаций	Педагог-организатор, классные руководители, советники	
4.	Проект «Неделя семьи в школе»	Формирование ценности и роли семьи и ее членов в жизни каждого человека	Школьный, муниципальный, республиканский	В течение года 2 раза (по отдельному графику)	216 чел.	Педагог-организатор, советник, педагог-психолог	

5.	XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	Формирование знаний у обучающихся о русской православной культуре, привлечение к интеллектуальному труду и развитию творческих способностей	Муниципальный, республиканский	Сентябрь-декабрь	10 чел.	Советник, педагог-организатор	
6.	Открытый детский конкурс «Рождественские колядки и песни»	Создание условий для воспитания и развития детей и молодежи, обладающих гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющих знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию	Муниципальный, республиканский	Декабрь-январь	15 чел.	Педагог-организатор	
7.	Церковно-педагогические XV Кирилло-Мефодиевские чтения в рамках XVIII Международного фестиваля «Великое русское слово»	Формирование знаний у обучающихся о русской православной культуре, привлечение к интеллектуальному труду и развитию творческих способностей	Республиканский	Июнь	11 чел.	Учителя литературы	
8.	Школа молодого гуманитария	Формирование у обучающихся гуманитарного осмысления цивилизационных основ России, её ценностно-мировоззренческих констант	Республиканский	Июнь-август	2 чел.	Учитель истории	
9.	Православные смены в детских лагерях	Создание единого культурно-образовательного пространства, в рамках которого реализуется духовное, нравственное, патриотическое, трудовое, физическое, эстетическое, экологическое воспитание, формируется ценностная шкала ребенка в традициях православной веры	Республиканский	Июнь-август	6 чел.	Педагог-организатор	

IV. Направление: Эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Образовательные организации обеспечивают широкий спектр возможностей для обучающихся. В своих ответах педагоги указывают мероприятия с обучающимися: 45% посещают кинотеатры, 21% посещают театры, 17% готовят театральные постановки, 8% посещают концерты.

Результаты мониторинга показывают положительную тенденцию по сравнению с всероссийской выборкой в отношении проведения совместного досуга: 35% семей обучающихся с родителями никогда вместе не посещают театры, музеи, выставки (39% по Российской Федерации); в 25% обучающихся 8-11 классов (35% по Российской Федерации) - никогда вместе не занимаются спортом; 9% обучающихся 8-11 классов (19% по Российской Федерации) никогда вместе не путешествуют.

Вызовы:

Коллективные взаимоотношения детей со сверстниками в меньшей степени проявляются в формах активного и культурного досуга. Необходимо выстраивать повседневную жизнь детей в совместной деятельности, ориентир на командную деятельность, сокращение пребывания в Интернет-среде.

По мнению обучающихся свободное время молодежи стоит направить на развитие: 13% занимаюсь творчеством (художественным, музыкальным, прикладным и т.д.), 7% путешествую, 6% посещают театры, концерты, выставки, музеи и т.п.; 2% занимаюсь туризмом (экологическим, культурно-познавательным, спортивным). Наиболее популярные субкультуры среди обучающихся школ – музыкальная (к-рор, реперы и т.д.) (21%), жанровая (аниме и т.д.) (17%) и спортивная (байкеры, фанаты и т.д.) (14%), при этом 57% обучающихся 8-11 классов не относят себя к субкультуре.

Около 40% молодежи не вовлечены в дополнительные занятия вне стен учебного заведения. Основные каналы информации о книгах и писателях: педагоги и Интернет - в младшем возрасте, Интернет и социальные сети – в старшем. Совместное чтение не является популярным времяпрепровождением в семьях.

Несмотря на положительную тенденцию по сравнению с всероссийской выборкой на вопрос «Как часто Вы с друзьями ходите в театры/музеи / на выставки?», 42% школьников ответили «Никогда»; примерно раз в полгода/год – 26% школьников; 49% педагогов отметили пассивность обучающихся, нежелание принимать участие в коллективных мероприятиях; 41% увлечение обучающихся Интернет-ресурсами. Существует риск игровой зависимости: у более 35% обучающихся уходит более 2 часов в день на игры: более трети школьников проводят более 4 часов в день в информационно-коммуникационном пространстве (чаты, соцсети и пр.); «не тратят время» на чтение 32% школьников (27% по Российской Федерации). Родители (51%) осознают избыточное использование мобильных телефонов детьми, поддерживают запрет использования мобильных телефонов на уроках (45% по Российской Федерации).

В среднем педагоги в регионе меньше проводят свободного времени с учениками вне занятий в сравнении с всероссийской выборкой: 23% посещают кинотеатры, 22% ходят вместе в кино, 21% гуляют в парке и посещают театры, 20% посещают спортивные мероприятия, 18% ходят в походы.

Свободное время молодежи стоит направить на развитие эстетической культуры: 62% школьников гуляют, проводят время с друзьями очно; 46% школьников общаются в социальных сетях; 13% школьников занимаются творчеством: художественным, музыкальным, прикладным и т.п., 4% респондентов посещают театры, концерты, выставки, музеи и т.п., 3% занимаются волонтерством.

Экспертный совет:

Общественный совет при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.08.2024 № 1311 «Об утверждении состава общественного совета при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым»

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Ответственные	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1. Форумы, фестивали, конференции							
1.	Фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Крымский терем»	Приобщение детей и молодежи к истокам фольклора, сохранение единого культурного пространства и укрепление регионального культурного сотрудничества на основе общности национальных традиций и этнических образов	Муниципальный, республиканский	Сентябрь-октябрь	12 чел.	Педагог-организатор	
2.	Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки»	Проведение мониторинга деятельности школьных театров, а также выявление, развитие и поддержка детского творчества, формирование творческих способностей, художественного эстетического, нравственного и интеллектуального развития обучающихся	Муниципальный, республиканский	Октябрь - ноябрь	15 чел.	Педагог-организатор	
3.	«Ассамблея 2025» Крымской Малой академии искусств и народных ремесел	Создание условий для выявления, развития и поддержки творчески одаренных детей, обеспечение их личностной и социальной самореализации	Республиканский	Сентябрь-май	12 чел.	Педагог-организатор, учитель технологии	
1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Каникулярные профильные смены для участников школьных театральных кружков Республики Крым	Создание среды профессионального самоопределения, самореализации и пропаганды нравственных ориентиров среди детей для популяризации и сохранения общероссийской культурной идентичности (мастер-классы и встречи с заслуженными деятелями театра, театральных режиссеров, актеров Республики Крым)	Республиканский	1 раз в год	5 чел.	Педагог-организатор	

2.	Республиканский конкурс творческих работ молодых читателей «Книга моего народа»	Приобщение детей к изучению, сохранению и распространению знаний о многонациональной литературе Крыма, к чтению национальной литературы, содействие формированию культуры чтения	Республиканский	Февраль - ноябрь	5 чел.	Библиотекарь, учителя литературы	
3.	Республиканская Неделя детской и юношеской книги	Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к литературе и русскому языку	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	2 чел.	Библиотекарь, учителя литературы, педагог-организатор	
4.	Конкурс юных чтецов и поэтов «Мы рождены для вдохновения...» среди школьников Республики Крым	Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к литературе и русскому языку	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	2 чел.	Учителя литературы	
5.	Фестиваль театральных студий учебных заведений «Крымские Грифончики»	Вовлечение школьников в театральную деятельность, выявление лучших творческих работ среди театральных коллективов учебных заведений Республики Крым, поддержка и поощрение талантливых молодых исполнителей, развитие инициативы Президента Российской Федерации о создании школьных театров	Муниципальный, республиканский	Март-июнь	15 чел.	Педагог-организатор	
6.	Республиканский конкурс детских и молодежных хореографических коллективов «Танцующий Крым»	Выявление и поощрение талантливых индивидуальных танцоров и создание условий для дальнейшего развития и совершенствования их хореографического мастерства	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	7 чел.	Педагог-организатор	

7.	Детский Республиканский фестиваль талантов «Крымский калейдоскоп»	Приобщение детей и подростков к художественной культуре, как к способу воспитания мира и согласия между народами многонационального Крыма	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	10 чел.	Педагог-организатор, Учитель ИЗО	
8.	Детский Республиканский фестиваль-конкурс живописи «Краски Крыма»	Формирование нравственно-эстетического отношения детей к природе Крымского полуострова средствами искусства	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	5 чел.	Педагог-организатор, Учитель ИЗО	
9.	Всекрымский смотр-конкурс любительского искусства «Ступени мастерства»	демонстрация социокультурной роли учреждений культуры в современном развитии муниципальных образований Республики Крым, сохранение и развитие традиционных жанров народного творчества, народных художественных ремёсел и декоративно-прикладного искусства	Муниципальный, республиканский	Январь-март 2025 года		Педагог-организатор	
10.	Всекрымский фестиваль-конкурс гражданского достоинства «ZOV Родины»	укрепление российской гражданской идентичности средствами традиционной народной культуры, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, любви к народным традициям	Муниципальный, республиканский	Январь-март 2025 года		Педагог-организатор, советник	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Образовательный проект «Театр, где играют дети»	Повышение профессионального уровня преподавателей (миниатюра (до 10 минут), постановка (до 30 минут) как средство достижения воспитательных результатов в театральной педагогике в течение года)	Муниципальный, республиканский	В течение года	15 чел.	Педагог-организатор	

2.	Семинар по обмену опытом: отбор и трансляция лучших образовательных практик по развитию театрального творчества детей	Распространение передового опыта по развитию театрального творчества детей, участие в конкурсах лучших образовательных практик по развитию театрального творчества обучающихся	Муниципальный, республиканский	В течение года (по отдельному графику)	15 чел.	Педагог-организатор	
3. Мероприятия для родителей							
1.	Всекрымское родительское собрание	Формирование роли художественно-эстетического воспитания в семье, осознание родителями того, что эстетическое воспитание способно сформировать личность, открыть ребенку огромный, интересный мир, развить эстетический вкус и способность творчества	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	Классные руководители	
4. Межрегиональное сотрудничество							
1.	Межрегиональный форум молодежных медиа «МедиаЛаб92»	Повышение активного участия обучающихся города Севастополя и Республики Крым в творческой деятельности, развитие их способностей в области медиа	Республиканский	В течение года 2 раза (по отдельному графику)	10 чел.	Советник	
2.	Проведение занятий по Пушкинской карте «Пушкин помогает»	Повышение интереса к использованию Пушкинской карты с целью посещения экскурсий, музеев, театров и выставок	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	71 чел.	Классные руководители, советник, педагог-организатор	
3.	V Межрегиональный литературный конкурс для детей и подростков «Мои крымские каникулы»	Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к литературе и русскому языку	Республиканский	Июнь - сентябрь	3 чел.	Учителя литературы	
4.	Международный фестиваль детского, юношеского аудиовизуального творчества	Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся	Республиканский	2 тыс.	3	Советник	

	«Магический экран – 21 век»					Минкульт РК	
--	-----------------------------	--	--	--	--	----------------	--

V. Направление: Физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Детский спорт в Крыму развивается большими темпами, и особенно это заметно в массовых видах спорта, таких как футбол, единоборства, легкая атлетика. По результатам проведенного мониторинга 70% молодежи довольны своим внутренним состоянием, под которым понимается гармония с собой и окружающим миром, душевное равновесие, удовлетворенность своим образом жизни.

Вызовы:

Мониторинг выявил наиболее вредные привычки у молодежи: отсутствие полноценного сна, цифровое потребление и газированные напитки. В среднем по региону чуть выше показатели по всем вредным привычкам среди взрослых респондентов, чем по Российской Федерации.

Нерегулярно питаются более 40% обучающихся, педагогов и родителей; 31% обучающихся 8-11 классов стараются не есть фастфуд и другую вредную пищу (например, не пить газировку), тогда как доля родителей 48%, педагогов - 54%.

Занятия спортом дома более популярны у жителей региона, чем во всероссийской выборке: 23% обучающихся 8-11 классов занимаются спортом во дворе самостоятельно или с приятелями, доля родителей – 9%, педагогов – 11%; 22% обучающихся 8-11 классов посещают спортивные секции/ секции боевых искусств, доля родителей – 8%, педагогов - 12%.

Каждый пятый школьник не занимается спортом: 41% обучающихся 8-11 классов занимаются спортом в рамках учебного процесса, 17% не занимаются спортом. При этом родители знают о низкой вовлеченности детей в спорт: 36% детей 1-1,5 часа уделяют занятиям в секциях, 38% детей это время тратят на просмотр сериалов и фильмов; 36% детей 2-3 часа тратят на очное общение с друзьями, прогулки и выполнение домашних заданий. Родители переоценивают реальное соблюдение режима сна детьми. Определяющим фактором режима сна и бодрствования является нагрузка для каждого пятого обучающегося.

Экспертный совет:

Общественный совет при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.08.2024 № 1311 «Об утверждении состава общественного совета при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым»

Ресурсный центр туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»)

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Ответственные	Ссылка на технологическую карту
-------	----------------------	-----------------	------------------	------------------	-------	---------------	---------------------------------

1. Мероприятия для обучающихся

1.1. Форумы, фестивали, конференции

1.	Олимпийский урок для школьников	Встречи с участниками Олимпийских игр с целью заинтересовать школьников и мотивировать их к регулярным занятиям физической культурой и спортом	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	216 чел.	Учителя физкультуры	
1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Республиканские соревнования «Кожаная ловушка» среди детей 9-15 лет	Содействие развитию социально активной, творческой и успешной личности, вовлечение детей в спортивную деятельность и совершенствование навыков в виде спорта софтбол	Республиканский	Сентябрь	15 чел.	Учителя физкультуры	
2.	Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	Привлечение максимального количества обучающихся общеобразовательных организаций к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование у детей навыков командной работы, обеспечение сплочения школьного коллектива	Школьный, муниципальный, республиканский	Сентябрь-октябрь	216 чел.	Учителя физкультуры	
3.	Соревнования по футболу среди общеобразовательных учреждений на «Кубок Главы Республики Крым»	Выявление одаренных футболистов среди школьников; популяризация и развитие детского футбола	Муниципальный, зональный, республиканский	Сентябрь-ноябрь	12 чел.	Учителя физкультуры	
4.	Слет юных туристов «Крымская осень», посвященный Дню народного единства	Формирование гражданского и патриотического воспитания детей средствами походно-экспедиционной деятельности; ориентирование школьников на формирование и повышение уровня спортивного мастерства, привлечение юных туристов к участию в степенных и категорийных походах	Республиканский	Октябрь	20 чел.	Педагог-организатор, советник	
5.	Спортивная лига среди школьных спортивных клубов Республики Крым	Привлечение школьников к занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, повышение уровня их физической подготовленности и спортивного мастерства, развития школьного спорта,	Школьный, муниципальный, республиканский	Январь-март	10 чел.	Учителя физкультуры	

		формирования и развития школьного спортивного клубного движения, определение сильнейших команд юношей и девушек школьных спортивных клубов одной возрастной категории в определенном виде спорта					
6.	Республиканские соревнования «Первенство Детско-юношеской футбольной лиги Крыма»	Сплочение коллективов школьников, организация активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни, привлечение детей к регулярным занятиям спортом, популяризация футбола	Республиканский	Февраль - июнь	12 чел.	Учителя физкультуры	
7.	71 Республиканский туристский слет обучающихся образовательных организаций Республики Крым, посвященный 80-летию Великой Победы	Развитие и воспитание личности обучающегося средствами туристско-краеведческой и туристско-спортивной работы	Муниципальный, республиканский	Апрель	20 чел.	Советник, учителя истории	
8.	Соревнования, посвященные Дню защиты детей среди юношей и девушек	Содействие всестороннему развитию личности, развитие потребностей к занятиям физической культурой и спортом, укрепления их здоровья, повышение функциональных возможностей организма через занятия тяжёлой атлетикой, развитие двигательных навыков и умений	Муниципальный, республиканский	Май	12 чел.	Учителя физкультуры	
9.	Республиканские соревнования по художественной гимнастике «Свентана», приуроченные ко Дню защиты детей	Создание условий для гармоничного развития школьника в рамках занятий художественной гимнастикой школьников, направленное на всестороннее совершенствование двигательных способностей, укрепление здоровья, обеспечение творческого развития	Республиканский	Май	2 чел.	Учителя физкультуры	
10.	Профильные смены спортивной направленности	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, их всестороннее развитие	Республиканский	В период летней оздоровительно	8 чел	Педагог-организатор	

				й кампани и			
1.3. Акции, экскурсии, туризм							
1.	Спортивный туризм (Пешеходный туризм, горный туризм, водный туризм, велосипедный туризм, спелео туризм, парусный туризм и т.д.)	Создание условий для физического совершенствования школьников в преодолении естественных препятствий	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	216 чел.	Учителя физкультуры	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Республиканский семинар по организации деятельности школьных спортивных клубов в общеобразовательных учреждениях Республики Крым	Совершенствование методических компетенций, повышение профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников	Республиканский	Февраль	1 чел.	Учитель физкультуры	
2.	Республиканский методический семинар «Организация и проведение республиканских этапов Всероссийских мероприятий туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности»	Повышение эффективности работы по развитию физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей	Республиканский	Март	2 чел.	Учителя физкультуры и истории	
3.	Конкурс образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью	Расширение знаний через выявление, обобщение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленностей	Республиканский	Июнь	2 чел.	Учителя истории	
4.	Конкурс Профессионального мастерства среди педагогических работников,	Расширение знаний через выявление, обобщение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области	Республиканский	Июнь	2 чел.	Завуч	

	осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленностей					
5.	Республиканский семинар-практикум по пешеходному туризму среди педагогов образовательных организаций Республики Крым	Развитие туристско-краеведческой работы с обучающимися Республики Крым	Республиканский	Июнь	1 чел.	Завуч	
3. Мероприятия для родителей							
1.	Всекрымское родительское собрание	Формирование здорового образа жизни, повышение социальной активности и укрепление здоровья у учащихся и родителей	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	Классные руководители	

VI. Направление: Трудовое воспитание, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

53% педагогов считают, что родителям стало легче объяснять необходимость трудовой деятельности после вступления в силу изменений в законе о трудовом воспитании: 48% обучающихся 8-11 классов участвуют в трудовой деятельности в школе, 78% педагогов участвуют в мероприятиях по уборке различных территорий.

Выбор профессии – одно из важнейших решений, принимаемых человеком в жизни, поскольку все хотят, чтобы работа соответствовала интересам и возможностям, приносила радость и достойно оплачивалась. На выбор профессии оказывает влияние множество факторов – это и собственные интересы, и способности, и мнение друзей и родителей. Одно из самых серьёзных препятствий для самостоятельного выбора профессии – это недостаток информации о различных специальностях и тех учебных заведениях, где можно получить необходимое образование. 85% педагогов и 67% родителей считают, что родители должны помогать ребенку определиться с профессией; 53% педагогов и 69% родителей считают, что это должны делать дети самостоятельно. 54% педагогов считают, что для профориентации детей важным является цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» и 37% - курс «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»).

Вызовы:

При выборе профессии у выпускника школы возникает множество вопросов, порой очень противоречивых. Многие родители, думая о будущем своего ребенка, не учитывают мнение и способности самого ребенка, не редко ориентируясь не на возможности и желания, а на престиж и прибыльность будущей профессии. Сами же дети не всегда адекватно выбирают направление, зачастую следуя веяниям моды или действуя под влиянием друзей и кумиров. Интерес к профессии, её востребованность и заработная плата являются ключевыми при выборе молодежью сферы деятельности. Критерии выбора профессии для молодежи: 50% - высокая заработная плата, 46% - востребованность профессии, 33% - престижность и перспективность профессии.

63% педагогов считают, что у детей в настоящее время есть проблемы с выбором профессии. 48% родителей скорее не хотели бы, чтобы дети повторили их профессиональный путь и 59% детей не хотели бы получить такую же профессию, как у родителей. 17% родителей и 17% детей хотели бы чтобы профессии родителей совпали с профессиональным путем детей.

Вовлеченность молодежи и взрослой аудитории в общественно-полезную деятельность низкая. 60% родителей не занимаются общественно-полезным трудом.

Многообразие форм профориентационной работы не в полной мере оказывает влияние на выбор обучающимися профессии. Образовательные организации в недостаточной мере используют ресурс федерального проекта «Билет в будущее» в профориентационной работе.

Экспертный совет:

Совет руководителей образовательных организаций при Совете министров Республики Крым, утвержден постановлением Совета министров Республики Крым от 30.05.2019 № 305 (с изм.)

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Ответственные	Ссылка на технологии
-------	----------------------	-----------------	------------------	------------------	-------	---------------	----------------------

е

							ческую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1. Проекты							
1.	Проект «Предпрофессиональное образование» (9-11 классы)	Создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда	Муниципальный, республиканский	В течение года	216 чел.	Педагог-психолог, классные руководители	
2.	Проект «Шаги к профессии»: «Детский сад – школа – колледж – ВУЗ-предприятие»	Развитие предпрофессиональных образов, мотивации к труду, поддержка талантливых и одаренных детей, заключение партнерских соглашений между предприятиями и образовательными организациями с целью создания равных возможностей и закрепления предприятий за каждой образовательной организацией в соответствии с Поручением Главы Республики Крым	Муниципальный	В течение года	30 чел.	Педагог-психолог, классные руководители	
3.	Возрождение межшкольных учебно-производственных комбинатов	Формирование осознанного выбора профессии в соответствии с интересами и способностями каждого обучающегося (начальное профессиональное обучение, получение свидетельства о присвоении профессии рабочего, должности служащего)	Муниципальный	В течение года	216 чел.	Педагог-психолог, классные руководители	
1.2. Конкурсы							
1.	Профориентационный конкурс «Азбука профессий»	Развитие системы профессиональной ориентации в образовательных организациях Республики Крым и популяризация сознательного выбора профессии обучающимися на основе развития и формирования культуры профессионального самоопределения	Муниципальный, республиканский	февраль – март	216 чел.	Педагог-психолог, классные руководители	

2.	Конкурс агитбригад «Сделать выбор необходимо: работать на благо любимого Крыма»	Формирование устойчивой мотивации учащейся молодежи к выбору профессий, востребованных на рынке труда Республики Крым	Школьный, муниципальный, республиканский	Март-апрель	12 чел.	Педагог-психолог, учителя	
3.	Проект «Трудовой отряд»	Реализация трудовых инициатив учащихся, приобретение навыков трудовой управленческой деятельности	Муниципальный, республиканский	Май-сентябрь	12 чел.	труда и биологии	

1.3. Акции, экскурсии, туризм

1.	Акция «Ярмарка вакансий»	Организация каникулярной занятости и трудоустройство несовершеннолетних в летний период	Муниципальный республиканский	Апрель-май	20 чел.	Педагог-психолог	
2.	Промышленный туризм (организация регулярных экскурсий на действующие промышленные предприятия)	Формирование понятий о современном, высокотехнологизированном промышленном и сельскохозяйственном производстве, о ведущей специализации, об экономико-географическом положении, о размещении цехов предприятия и внутризаводских производственных связях, об организации труда и воспитание любви к труду	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	216 чел.	Педагог-психолог, учителя технологии	

2. Мероприятия для педагогических работников

1.	Семинар на тему: «Реализация Единой модели профессиональной ориентации в Республике Крым в 2024/2025 учебном году»	Обобщение передового педагогического опыта с целью получения новых знаний	Республиканский	Август	3 чел.	Завуч	
2.	Форум классных руководителей	Повышение профессионального мастерства и эффективности работы классных руководителей общеобразовательных организаций Республики Крым	Республиканский	Ноябрь	5 чел.	Завуч	
3.	Конкурс методических разработок по профориентации	Обобщение передового педагогического опыта с целью получения новых знаний	Муниципальный, республиканский	Февраль	3 чел.	Педагог-психолог	

	обучающихся «Мастерская профориентации»						
3. Мероприятия для родителей							
1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение представлений и обогащение педагогическими умениями родителей по вопросам трудового воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	Классные руководители	
4. Межрегиональное сотрудничество							
1.	Межрегиональный конкурс «Уютный класс»	Реализация творческих, трудовых проектов для создания в общеобразовательных организациях комфортных условий пребывания учащихся	Муниципальный, республиканский	В течение года (по отдельному графику)	20 чел.	Педагог-организатор, классные руководители	

VII. Направление: Экологическое воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Экологическое воспитание, нацеленное на формирование экологической и природоохранной культуры, направлено на решение глобальных экологических проблем, вызванных в большей степени нерациональным и необдуманным отношением людей к окружающей среде и природным богатствам. Уборка территорий и помощь животным – наиболее популярная общественно полезная деятельность и экологическая привычка для совместного времяпрепровождения детей и родителей (30-40%).

Вызовы:

Выявлена низкая активность участия обучающихся в трудовой деятельности как в своей образовательной организации, так и за ее пределами, особенно в экологических акциях, при этом достаточно высокий процент респондентов хотели бы принимать участие в такой деятельности, но не имеют возможности. Мониторинг выявил, что реже всего дети обсуждают с родителями экологические проблемы, низкий уровень занятости среди школьников экологическим туризмом.

Педагоги значимо чаще участвуют в экологических мероприятиях, при этом воспитательные подходы к заботе об окружающей среде не меняют отношения к труду на благо общества. Родители относятся к окружающей среде более ответственно, среди обучающихся старшей школы осознанное отношение к природе сформировано в меньшей степени: 15% обучающихся 8-11 классов участвуют в волонтерских экологических акциях, направленных на уборку территории, сбор мусора, бутылок, макулатуры, крышек, высадку деревьев и пр.; 54% педагогов указывают, что очень часто обсуждают со своими обучающимися экологическую обстановку. При этом 20% педагогов считают, что обучающимся не хватает таких качеств, как бережное отношение к природе, окружающей среде.

Экспертный совет:

Совет руководителей образовательных организаций при Совете министров Республики Крым, утвержден постановлением Совета министров Республики Крым от 30.05.2019 № 305 (с изм.)

Ресурсный центр естественнонаучной направленности на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Ответственные	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1. Форумы, фестивали, конференции							

1.	Научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды Крыма»	Стимулирование творческого развития у обучающихся общеобразовательных организаций в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования; выявление и развитие одаренных обучающихся общеобразовательных организаций, помощь в выборе профессии	Муниципальный, республиканский	Апрель	5 чел.	Учитель биологии и	
1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Конкурс «Крым в фокусе эко – объектива»	Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблемам сохранения окружающей среды, а также реализация творческих возможностей обучающихся	Муниципальный, республиканский	Сентябрь-ноябрь	1 чел.	Советник	
2.	Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым»	Привлечение обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач Республики Крым	Муниципальный, республиканский	Ноябрь	216 чел.	Классные руководители, педагог-организатор, учитель биологии и	
3.	Смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	Повышение роли школьных лесничеств Республики Крым в сбережении, преумножении лесных богатств, сохранении защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса, выявления и поощрения школьных лесничеств, ведущих общественно-полезный труд в лесном хозяйстве	Республиканский	Ноябрь-декабрь	чел.	Минприроды РК, МОНМ РК, ЭБЦ	
1.3. Акции, экскурсии, туризм							
1.	Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам»	Привлечение обучающихся общеобразовательных организаций к практической природоохранной деятельности, направленной на охрану и улучшение состояния источников, рек и	Школьный, муниципальный, республиканский	Сентябрь-ноябрь	15чел.	Учителя биологии и географии	

		других водоемов Республики Крым, рациональное использование водных ресурсов					
2.	Экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблеме сохранения популяций можжевельника на территории Республики Крым	Школьный, муниципальный, республиканский	Октябрь -ноябрь	216 чел.	Классные рук-ли	
3.	Природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы»	Формирование у обучающихся общеобразовательных организаций экологического мышления и способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде	Школьный, муниципальный, республиканский	В течение года	216 чел.	Классные рук-ли	
4.	Акция «Лучший школьный двор»	Формирование экологической культуры обучающихся общеобразовательных организаций на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность обучающихся, родителей, педагогического коллектива в благоустройстве пришкольной территории	Муниципальный, республиканский	Май	216 чел.	Классные рук-ли	
5.	Месячник благоустройства территории	Обучение школьников практическим способам и методам благоустройства дворовой территории, активная пропаганда природоохранных знаний среди школьников, приобщение к сохранению и приумножению природных ресурсов	Школьный, муниципальный	В течение года (по отдельному графику)	216 чел.	Классные рук-ли	
6.	Экотуризм (посещение особо охраняемых природных территорий)	Пропаганда туризма как здорового образа жизни, познавательного и активного отдыха и поддержки инициативы обучающихся по освоению навыков природоохранной деятельности, направленной на развитие интереса к экологии, к практическому участию в деле сохранения природных экосистем, способствующих решению	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	216 чел.	Классные рук-ли, педагог-организатор	

		проблем экологического образования и нравственного воспитания детей					
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Республиканский методический семинар естественнонаучной направленности	Совершенствование методических компетенций, повышения профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников Республики Крым	Республиканский	Март	Методисты, учителя естественнонаучной направленности	Завуч	
2.	Цикл семинаров «Региональные экологические приоритеты и достижения в Республике Крым»	Совершенствование методических компетенций, повышения профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников Республики Крым	Республиканский	Июнь, сентябрь	Методисты, учителя естественнонаучной направленности	Завуч	
3. Мероприятия для родителей							
1.	Всекрымское родительское собрание	Повышение уровня экологической компетентности родителей; формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой; повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	Классные рук-ли	
4. Межрегиональное сотрудничество							
1.	Международная акция «Сад памяти»	Формирование культуры ответственного отношения к экологии, популяризация темы эко-активизма и сохранение исторической памяти путем привлечения обучающихся общеобразовательных организаций к высадкам деревьев в память о героях, защищавших Родину	Школьный, муниципальный, республиканский	Март-апрель	216 чел.	Классные рук-ли, советники, педагог-организатор	

VIII. Направление: Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Одной из задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей является формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа.

Вызовы:

Более 30% молодежи не довольны своим внутренним состоянием.

Каждый пятый школьник и родитель оценивает высокий уровень общего интеллекта и эрудиции как необходимое условие для достижения успеха, при этом дети и взрослые одинаково оценивают факторы, влияющие на достижение успеха. 22% обучающихся 8-11 классов, 29% родителей и 16% учителей считают, что для достижения успеха важна хорошая специальность, при этом важен профессионализм в своем деле для 41% обучающихся 8-11 классов, 45% родителей и 55% педагогов.

Сфера промышленности не считается перспективной сферой деятельности (менее 5% молодежи выбирает различные сферы промышленности). Образование и наука - сфера профессиональной деятельности является наиболее перспективной сегодня для 34% обучающихся 8-11 классов, для 39% педагогов и только 18% родителей.

Экспертный совет:

Общественный совет при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.08.2024 № 1311 «Об утверждении состава общественного совета при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым»

Попечительский совет Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Республике Крым

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Ответственные	Ссылка на технологическую карту
-------	----------------------	-----------------	------------------	------------------	-------	---------------	---------------------------------

1. Мероприятия для обучающихся

1.1. Форумы, фестивали, конференции

1.	Форум талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный Старт-ап»	Привлечение внимания талантливых и одаренных школьников Республики Крым к вопросам социально-экономического развития региона и потенциала в реализации инновационных проектов	Республиканский	Ноябрь	20чел.	Завуч, учителя-предметники	
1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	Развитие и популяризация научно-исследовательской деятельности учащихся	Муниципальный, республиканский	Ноябрь - февраль	30 чел.	Завуч, учителя-предметники	
2.	Конкурс «Мы – гордость Крыма!»	Выявление, поддержка, привлечение к научным исследованиям талантливой молодежи, создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, инновационной и экспериментально-исследовательской деятельности обучающихся	Школьный, муниципальный, республиканский	Ноябрь - декабрь, январь - февраль	12 чел.	Завуч, учителя-предметники	
3.	Конкурс социально-экономических проектов «Крым – XXI век»	Развитие и популяризация проектов и исследовательской деятельности учащихся	Школьный, муниципальный, республиканский	Январь-март	30 чел.	Завуч, учителя-предметники	
4.	Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я исследователь» (1-4 класс)	Развитие творческих способностей учащихся, заинтересованных в изучении физики и естественных наук	Муниципальный, республиканский	Февраль - март	83 чел.	Завуч, учителя начальных классов	
5.	Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Развитие творческих способностей учащихся, заинтересованных в изучении физики и естественных наук	Муниципальный, республиканский	Март – апрель	123 чел.	Завуч, учителя-предметники	
6.	Конкурс юных техников и изобретателей	Развитие творческих способностей учащихся, заинтересованных в изучении физики и естественных наук	Муниципальный, республиканский.	Март - апрель	15 чел.	Завуч, учителя-предметники	
1.3. Акции, экскурсии, туризм							

1.	Образовательный туризм (туристские поездки, экскурсии с целью профориентации в учреждения СПО, ВО, НИИ и т.д.)	Развитие интересов и формирование мотивации к выбору направления подготовки и профессии обучающихся	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	216 чел.	Педагог-психолог, педагог-организатор	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Республиканский семинар-практикум детского технопарка «Кванториум» для педагогических работников Республики Крым	Содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками МАН «Искатель»	Республиканский	Февраль, май	Педагогические работники образовательных организаций	Завуч	
2.	Региональный семинар «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования»	Актуализация знаний педагогов по реализации программ финансовой грамотности в образовательных организациях Республики Крым	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	Педагогические работники образовательных организаций	Завуч	
3.	Научно-методическая конференция «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	Формирование расширенных знаний педагогов по приоритетным направлениям развития финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с реализацией стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Российской Федерации	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	Педагогические работники образовательных организаций	Завуч	
4.	Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!»	Развитие и распространение педагогического опыта по обучению налоговой грамотности и воспитанию налоговой культуры подрастающего поколения	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	Педагогические работники образовательных организаций	Завуч	

5.	Республиканский семинар специалистов муниципальных образований по работе с МАН «Искатель»	содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»	республиканский	Октябрь 2025 г.	Педагоги дополнительного образования научно-технической направленности	Завуч	
3. Мероприятия для родителей							
1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение знаний родителей о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей средствами опытно-экспериментальной деятельности, как средство по формированию профессионального выбора обучающихся	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	Классные руководители	
4. Межрегиональное сотрудничество							
1.	Межрегиональный фестиваль «Техно Крым»	Популяризации научно-технического творчества и повышение престижа инженерных профессий среди учащихся, выявления и поддержки талантливой молодежи, стимулирования интереса детей и молодежи к сфере высоких технологий, создания условий для интеллектуального развития и поддержки интереса к научной деятельности учащихся	Межрегиональный	Май-июнь	10 чел.	Завуч, учитель технологии, информатики, классные руководители	

Сокращения:

Автономная некоммерческая организация «Социальный творческий центр «Дети одной планеты» - СТЦ «Дети одной планеты»
Администрации городских округов и муниципальных районов – МО РК
ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» - КИПУ
Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым "Центр детско-юношеского туризма и краеведения" – ЦДЮТК
Государственного комитета по делам архивов Республики Крым – Госкомархив РК
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» - ДДЮТ
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию» - КРЫМПАТРИОТЦЕНТР
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования" – КРИППО
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» - ЭБЦ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Крымское художественное училище имени Н.С. Самокиша" – КХУ им. Н.С. Самокиша
Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н. Орлова» - КРДБ им. В.Н. Орлова
Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымский литературно-художественный мемориальный музей-заповедник» - КЛХММЗ
Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского» - Библиотека им. И. Гаспринского
Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Центр народного творчества Республики Крым» - Центр народного творчества Крыма
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым "Крымский киномедиацентр" - Крымский киномедиацентр
Государственное казенное учреждение "Крымский республиканский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи" – КРЦСССДМ
Государственное казенное учреждение Республики Крым "Центр занятости населения" – ЦЗН
Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» - МАН «Искатель»
Государственный комитет молодежной политики Республики Крым – Госкомитет молодежной политики РК
Государственный совет Республики Крым – Госссовет РК
Департамент образования и науки города Севастополя – Депобрнауки г. Севастополя
Департамент труда и социальной защиты населения города Севастополя - ДТСЗН Севастополя
Духовное управление мусульман Республики Крым и г. Севастополь (Таврического муфтията) – ДУМК

Крымская митрополия Русской Православной Церкви - Крымская митрополия РПЦ
Крымский юридический институт (филиал) федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» - КЮИ (ф) УП РФ
Крымское Региональное Отделение Общероссийской Общественной Организации "Союз Театральных Деятелей Российской Федерации (Всероссийское Театральное Общество)" - КРО СТД РФ
Международный детский центр "Артек" – МДЦ «Артек»
Межрегиональная общественная организация «Русское единство» - Русское единство
Министерства финансов Республики Крым – Минфин РК
Министерство культуры Республики Крым – Минкульт РК
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым – МОНМ РК
Министерство промышленности и торговли Республики Крым – Минпром РК
Министерство спорта Республики Крым – Минспорт РК
Министерство труда и социальной защиты Республики Крым – Минтруд РК
Министерство экологии и природных ресурсов Республики Крым – Минприроды РК
Общеобразовательная организация – ОО
ООО «Велес-Крым»; ООО «Антей»; ООО "Южная"; ООО «Яросвит Агро»; «ДжиАйТи» автотранспортное предприятие; «Скворцово» - крымское качество – СКВОРЦОВО
Региональная детская общественная организация «Крымская малая академия искусств и народных ремесел» - КМАИИНР
Региональное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Республики Крым – РДДМ «Движение Первых»
Региональное отделение общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» - ДОСААФ
Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Республике Крым "Импульс" – ИМПУЛЬС
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» - КФУ