

План
работы педагога – психолога
МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских
партизан»
Исмаиловой Сервираз Мустафаевны
на 2025-2026 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.1 Проблема школы

1.2. Цель психологической службы школы

1.3. Основные задачи психологической службы школы

2. 1. Психодиагностическая работа

2.Коррекционно-восстанавливающая и развивающая работа

3. Консультационная работа

4. Психологическое просвещение

5.Организационно-методическая работа

6. Связь с общественностью

Проблема школы:

«Активизация мыслительной деятельности школьников на основе применения информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе».

Цель психологической Службы в школе - обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Основные задачи психологической службы школы:

- содействие в распространении образовательных программ и технологий, внедрение в практику психологической службы и службы образовательных учреждений;
- поддержка одарённых детей и творческой индивидуальности через расширение информационно-коммуникативного направления образовательного процесса;
- укрепление физического и психического здоровья учащихся с помощью здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе;
- психолого-педагогическое изучение детей, профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии;
- оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в экстремальных и критических ситуациях;
- консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;

Выполняемые задачи на этапах обучения:

Начальная школа:

Определение готовности к обучению в школе.

Обеспечение адаптации к школе.

Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.

Развитие самостоятельности и самоорганизации.

Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.

Основная школа:

Сопровождение перехода в среднюю школу.

Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.

Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.

Помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками.

Профилактика девиантного поведения

Старшая школа:

Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

Развитие психосоциальной компетентности.

Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей

Поддержка в самопознании, поиске смысла жизни.

Основными направлениями деятельности психолога являются:

1.Работа с учащимися школы;

2.Работа с родителями;

3.Работа с педагогическим коллективом.

Согласовано
Педагог-психолог МК _____
/И.В.Малер

Утверждаю
Директор школы _____
/С.А.Коволенко

График работы
педагога- психолога
МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»
Исмаиловой Сервиной Мустафаевны
на 2025-2026 уч.год

Дни недели	Интервал рабочего времени	Виды работы
ПОНЕДЕЛЬНИК	<i>8.00-10.00</i> <i>10.00-12.00</i> <i>12.00-15.20</i>	Планирование и подготовка к работе Групповая работа с учащимися I ступени Групповая работа с учащимися II ступени
ВТОРНИК	<i>8.00-10.00</i> <i>10.00-12.00</i> <i>12.00-15.20</i>	Работа с детьми, находящимися на индивидуальном обучении Групповая работа с учащимися III ступени
СРЕДА	<i>8.00-10.00</i> <i>10.00-12.00</i> <i>12.00-15.20</i>	Индивидуальная работа с детьми, требующими особого педагогического подхода Просветительская работа с учащимися, учителями Работа с одаренными учениками
ЧЕТВЕРГ	<i>8.00-10.00</i> <i>10.00-12.00</i> <i>12.00-15.20</i>	Семинары РОО Работа с методической литературой
ПЯТНИЦА	<i>8.00-10.00</i> <i>10.00-12.00</i> <i>12.00-15.20</i>	Консультационная работа с учителями Консультационная работа с учащимися Работа с документами Консультационная работа с родителями

	<p>-исследование мышления: классификация (исключение лишнего понятия), простые аналогии (анализ отношений понятий), выделение существенных признаков;</p> <p>- исследование типа ВНД (опросник Айзенка);</p> <p>- исследование школьной мотивации;</p> <p>- исследование эмоционального состояния (по Э.Т. Дорофеевой)</p> <p>-определение самооценки учащегося: методика «Лесенка»</p>		
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА			
2.1	-«Толерантность и интолерантность в молодежной среде»;	апрель	6-8 класс
	-«Все профессии важны»	март	9-10 класс
2.2	Принятие участия в подготовке и проведении коррекционно-развивающих мероприятий по формированию позитивной мотивации ЗОЖ у учащихся по плану воспитательной работы школы	в теч.года	по плану
3. КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА			
3.1	Консультационная работа со старшеклассниками по вопросам	март/апрель	9-10 классы

	выбора профессии		
3.2	Индивидуальные и групповые консультации по проблемам взаимоотношений в семье, ученическом коллективе, а так же личным проблемам	в теч.года	по запросу
3.3	Консультирование педагогов, родителей по итогам проведения социально-психологических исследований в ученической среде и педагогическом коллективе	на пед.совещаниях, род.собраниях	педагоги, родители, учащиеся
3.4	Консультирование педагогов, родителей, учащихся по итогам диагностики профессиональных склонностей	апрель	педагоги, родители, учащиеся
4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ			
4.1	Выступление на педсоветах	в теч.года	пед.коллектив
4.2	Проведение Недели толерантности и интолерантности	апрель	учащиеся, педогоги, родители
4.3	Выступление на родительских собраниях 9-11 классов «Роль семьи в выборе будущей профессии»	апрель	родители
4.4	Создание психологического стенда в школе: -«Молодежь выбирает здоровье»;	март	психолог

	-«Имею право»; -«Все профессии важны»;		
4.5	Участие в работе МО учителей и классных руководителей	в теч.года	педагоги
4.6	Выступление с беседами на классных часах	по запросу	кл.руковод., учащиеся
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
5.1	Ведение журналов: -журнал ежедневного учета работы - журнал проведения развивающей работы - журнал наблюдений - журнал консультаций	в теч.года	
5.2	Ведение папки с результатами проведенных методик		
5.3	Принимать участие в работе МО учителей школы и Методического Совета Заветненская СШ	по графику	
5.4	Оказывать методическую помощь педагогам, учащимся	по запросу	учащиеся
6. СВЯЗЬ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ			
6.1	Работать совместно с организациями, которые содействуют воспитательному и образовательному процессу: - комиссией содействия семьи и школе при сельсовете	в теч.года	1-11 класс

	<p>- службой по делам несовершеннолетних</p> <p>- районным методкабинетом</p>		
6.2	<p>Организация социально-педагогического патронажа для оказания помощи семьям в создании условий воспитания ребенка (буклеты, листовки)</p>	в теч.года	родители/с
6.3	<p>Оказать помощь в организации встреч учащихся школы с представителями ЦСССДМ, участковым милиционером, районным наркологом, центром занятости</p>	в теч.года	1-11 класс
6.4	<p>Посещать с органами местного самоуправления семьи детей-сирот.</p>	в теч.года	опекуны
6.5	<p>Принимать участие в работе комиссии содействия семьи и школе при Заветненском сельском совете</p>	в теч.года	родители с/с

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОЙ МОТИВАЦИИ НА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ			
1	Оказать помощь в организации встреч учащихся школы с представителями ЦСССДМ, участковым милиционером, районным наркологом, центром занятости	в теч.года	1-11 класс
2	Разрабатывать и распространять информационный материал для подростков по профилактике пагубных привычек и пропаганде ЗОЖ (листовки, памятки, буклеты).	март	7-11 класс
3	-«Все профессии важны»;	март	9-10 класс
	-«Толерантность и интолерантность в молодежной среде»	апрель	6-8 класс

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ			
1	Провести МО классных руководителей «Рекомендации при работе с «одаренными» детьми».	март	
2	Осуществлять психологическое сопровождение «одаренных» детей	в теч.года	одаренные дети
3	Принять участие в выполнении программ: -«Одаренные дети»; -«Живые родники»	в теч.года	участники
4	Принятие участие в месячнике творчества и талантов	декабрь	участники
5	Провести консультации для всех участников учебного процесса по вопросу работы с одаренными детьми	в теч.года	по запросу

РАБОТА С ПЕДКОЛЛЕКТИВОМ			
1	Принять участие в работе педсоветов	по плану	пед.коллектив
2	Дать рекомендации по работе с одаренными детьми	март	пед.коллектив
3	Дать рекомендации по работе с детьми ТОПВ	февраль	
4	Консультирование классных руководителей по проблемам взаимодействия с семьями, у которых дети на опеке, инвалиды, состоят на ВШУ	по запросу	пед.коллектив
5	Участие в работе школьной аттестационной комиссии	по плану	пед.коллектив
6	Принять участие в работе малых педсоветов по итогам адаптации 1,5,10 классов	ноябрь/декабрь	пед.коллектив
7	Принять участие в работе педсоветов МО классных руководителей и предметников	по плану	пед.коллектив
8	Методическая помощь учителям в подборе психологической литературы, написании сценариев, характеристик	по запросу	пед.коллектив
9	Изучение общественного мнения учащихся, родителей, педагогического коллектива по различным вопросам школьной жизни	по запросу	пед.коллектив