

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Заветненская СШ им.Крымских партизан».**

«МЫ РАЗНЫЕ – МЫ РАВНЫЕ»



«Предоставьте каждому человеку все те права, которыми бы вы хотели обладать сами».

Роберт Ингерсолли

КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ОСОБЕННЫЙ

Инклюзивное образование – это такой процесс образования и воспитания, при котором все дети, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются вместе со сверстниками.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с нарушением:

Слуха; зрения; речи; опорно-двигательного аппарата; задержка психического развития; интеллекта; расстройствами аутистического спектра; множественными нарушениями развития;

«Для того, чтобы было легко жить с каждым человеком, думай о том, что тебя соединяет, а не о том, что тебя разъединяет с ним»

Л.Н.Толстой



«Инклюзивное образование – равный доступ к качественному образованию»

По рекомендации ПМПК составляются планы работы по учебному процессу. Уроки по индивидуальному обучению планируются по степени знания каждого ребенка, учитывая их индивидуальные особенности.

Учебный материал подбирается с учетом интереса детей. Эти занятия дают определенные результаты, дети стали чувствовать себя увереннее, нет замкнутости, развивается речь ребенка где они не стесняются высказать свое мнение. Дети с большим удовольствием участвуют школьных мероприятиях и районных конкурсах. Занимают призовые места.

С детьми проводятся практические и коррекционные работы, которые заключается в использовании специфических методов и приемов обучения с целью психофизических недостатков детей с отклонением в развитии. Планируется и осуществляется разно уровневый дифференцированный подход в обучении через урок.

Разрабатывается комплексный план коррекционной работы, используется специальные упражнения, направленные на развитие:

- двигательной сферы, укрепление мышц кисти рук, мелкой моторики пальцев;
- ориентировки в пространстве;
- памяти;
- всех видов мышления;
- познавательной деятельности;
- всех видов речевой деятельности;

Таким образом мы работаем с нашими детьми.