



РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «26 » 08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Ильичевская СШ»
_____ М. А. Алиева
Приказ от « 25». 08.2025г.
№ 299

**План
дополнительного образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ильичевская средняя школа»
Советского района Республики Крым
на 2025/2026 учебный год**

Пояснительная записка

План дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

План дополнительного образования МБОУ «Ильичевская СШ» (далее - Школа) - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего полного образования.

Нормативно-правовая база разработки плана

Образовательные программы разработаны педагогами на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями), (далее — ФГОС СОО);
4. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010;
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
7. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
8. Санитарными правилами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

9. Устава МБОУ «Ильичевская СШ»;

10. Положения об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ «Ильичевская СШ».

План дополнительного образования направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие творческих способностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания, профессиональной ориентации обучающихся;
- организацию эффективной внеурочной деятельности обучающихся;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей и их родителей;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды;
- создание развивающей среды, способствующей профессиональной ориентации обучающихся;
- создание культурно-творческой развивающей среды средствами дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности;
- интеграция достижений обучающихся, стимулирование их социально значимой и творческой деятельности в области науки, искусства, техники и производства;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

Особенности режима и организации образовательного процесса

План составлен с учетом возрастных особенностей детей, программы реализуются в групповой форме. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Наполняемость учебных объединений дополнительного образования определяется Положением об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ «Ильичевская СШ».

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку современных школьников и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года в 2025/2026 учебном году составляет 34 учебных недели, включая периоды весенних, зимних и осенних каникул.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается **1 сентября текущего года и заканчивается 26 мая следующего года.**

Рабочая неделя в объединениях дополнительного образования продолжается с понедельника по пятницу включительно.

Занятия проводятся во второй половине дня, начало занятий через 45 минут после занятий по основным образовательным программам.

Окончание занятий не позднее 17.00.

В каникулярное время проводятся репетиции творческих коллективов,

осуществляется подготовка творческих проектов, проводятся соревнования, игры, акции, рейды, экскурсии.

Формы проведения занятий выбирает педагог дополнительного образования самостоятельно. Это могут быть занятия в классе, занятия на природе, акции, защиты проектов, деловые игры, игровые программы, конкурсы, «мозговой штурм», праздники, практические занятия, представления, презентации, смотры знаний и достижений, соревнования, спектакли, творческие мастерские, тренинги, турниры, выездные экскурсии, эстафеты.

Дополнительное образование детей организуется на основании запросов родителей, проведенного анкетирования и уровня подготовки педагогических кадров.

В школе реализуются 13 **дополнительных общеобразовательных программ: туристско-краеведческой, технической, художественной, естественно-научной и физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленности** (приложение 1).

Туристско-краеведческая направленность

Цель- формирование компетенций в области изучения истории и культуры родного края, событий и явлений в единстве трех временных измерений: прошлое – настоящее – будущее, формирования информационной и коммуникативной компетенций, раскрывающихся в умении искать, обрабатывать и представлять необходимую информацию, вести монолог и диалог, а так же формирование успешного профессионального самоопределения.

Название объединения	Форма организации деятельности	Срок реализации программы	Возраст	Форма подведения результатов	Планируемые результаты
«Музееведение»	Групповая	1 года	11-16 лет	Экскурсия, поисковая работа и т.д.	- научатся самостоятельно выделять памятники истории и культуры, независимо от времени их происхождения и от места, где они находятся; -сформируют широкий кругозор и профессиональные интересы в области музееведения; -сформируют активную гражданскую позицию

Техническая направленность

Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания и труду. Данное направление предназначено помочь детям развить познавательную активность, любознательность, трудовые навыки.

получить знания, необходимые в выборе профессии.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального и физического труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

Название объединения	Форма организации деятельности	Срок реализации программы	Возраст	Форма подведения результатов	Планируемые результаты
«Искусственный интеллект»	Групповая, индивидуальная	1 года	11-14 лет	Презентация работ	<ul style="list-style-type: none">• создание развивающей образовательной среды для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся;• повышение уровня профессионального самоопределения.• повышение процента победителей и призеров в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах.

Социально – гуманитарная направленность

Целями и задачами данного направления является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации, формирование социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины. В связи с этим возникает потребность в разработке образовательной программы объединения дополнительного образования детей гражданско-патриотической направленности. Патриотическое воспитание школьников является одним из главных факторов повышения качества образования, максимального его приближения к требованиям времени.

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

«Юнармия»	групповая, индивидуальная	1 год	14-17 лет	занятие-игра, экскурсия, практическое занятие; беседы, диспуты, выставки, анкетирование, проведение самостоятельных уроков мужества в младших классах.	<ul style="list-style-type: none"> • физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях. • воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданской ответственности и патриотизма.
<p align="center">Физкультурно-спортивная направленность</p> <p>Цель - обеспечить необходимый уровень развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств, и создать предпосылки для многообразных проявлений творческой активности.</p> <p>Физическая культура способствует гармонизации телесного и духовного единства учащихся, формированию у них таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие.</p> <p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств. • улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта; профилактики вредных привычек и правонарушений. 					
Название объединения	Форма организации деятельности	Срок реализации программы	Возраст	Форма подведения результатов	Планируемые результаты

Волейбольный клуб	групповая, индивидуальная	1 года	От 13 лет	Индивидуальный и групповой зачёт, командные соревнования	-овладеть теоретическими и практическими приёмами игры в волейбол; -развивать у обучающихся основные двигательные качества: силу, ловкость, быстроту движений, скоростно-силовые качества, выносливость; - воспитывать у обучающихся нравственные качества: целеустремлённость и волю, дисциплинированность; -укрепить здоровье, содействовать гармоническому физическому развитию; - вооружить теоретическими и практическими навыками игры в волейбол; - организация полезной занятости обучающихся школы с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних.
Шахматы	Парная, групповая	1 года	9-11 12-17	Шахматные турниры с привлечением родителей и учителей	<input type="checkbox"/> приобретут теоретические знания и практические навыки в шахматной игре; • повысят уровень развития абстрактно-логического и творческого мышления, памяти, внимания, воображения, интеллектуальных способностей, спортивной работоспособности; сформируют умения производить логические операции.

Художественная направленность

Цель - развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры.

Основными задачами являются:

- обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся;
- выявлять и развивать творческий потенциал учащихся;
- предоставить возможность профессиональной ориентации учащихся;
- создавать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда школьников;
- удовлетворять потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

Название объединения	Форма организации деятельности	Срок реализации программы	Возраст	Форма подведения результатов	Планируемые результаты
----------------------	--------------------------------	---------------------------	---------	------------------------------	------------------------

Театр «Школьная классика»	Групповая, индивидуальная	1 год	8-11	Выставки, презентации, участие в различных конкурсах	<p>познакомить с историей зарождения театрального искусства;</p> <p>помочь в овладении теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области театральной деятельности.</p> <p>приобщить к духовным и культурным ценностям мировой культуры, к искусству;</p> <p>воспитать эстетический вкус;</p> <p>сформировать у дошкольников нравственное отношение к окружающему миру, нравственные качества личности;</p> <p>сформировать адекватную оценку окружающих, самооценку, уверенность в себе.</p> <p>развить познавательные процессы: внимание, воображение, память, образное и логическое мышление;</p> <p>развить речевые характеристики голоса: правильное дыхание, артикуляцию, силу голоса; мышечную свободу; фантазию, пластику. развить творческие и организаторские способности;</p> <p>активизировать познавательные интересы, самостоятельность мышления.</p>
«Вдохновение»	Групповая, индивидуальная	1 года	8-12	Выставки, презентации, участие в различных конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> • Должны знать: • названия предметов и материалов, используемых в работе; • названия видов столбиков при вязании крючком и названия петель при вязании двумя спицами. • правила поведения, ТБ. • историю возникновения вязания; • сведения о нитках, крючках, спицах; • основные элементы вязания; • цветовую композицию при выборе ниток.
Театр «Яш несиль»	Групповая	1 года	8-12 лет	Участие в школьных праздниках народного календаря	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии). - поэтапное освоение детьми различных видов творчества. - совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях. - развитие речевой культуры; - развитие эстетического

					<p>вкуса.</p> <p>-воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формам и методам обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.);
- методам контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей);
- средствам обучения.

Приложение 1

План дополнительного образования МБОУ «Ильичевская СШ» на 2025/2026 учебный год

Направленность	Название творческого объединения	Форма организации деятельности	Год обучения	Возраст детей	Кол-во учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Социально-гуманитарное	«Юнармия» (Бауэр Д.Ю.)	групповая	1	12-14 15-17	20 20	0,5	17
Физкультурно-спортивная	«Волейбольный клуб » (Чёрный И. А.) (Успех каждого ребенка)	групповая, индивидуаль.	3	10-12 13-14 15-16	20 20 20	2	51
Техническая	«Искусственный интеллект» (Куркчи И.Э.)	групповая, индивидуал.	1	9-13	20	1	34
Туристско-краеведческая	«Музееведение» (Турик Л.А.) (Успех каждого ребенка)	Групповая, индивидуал.	1	9-16	20	1	34
Художественное	ХОР «Поющие сердца» Меметова Д. М.	групповая, индивидуал.	1	11-13	20	0,5	17
	Изо-студия «Вдохновение» (Бобкова Л.Ю.)	групповая, индивидуал.	1	11-13	20	0,5	17
	Театр «Школьная классика » (Колощук В.Р.)	групповая, индивидуал.	1	11-16	20	0,5	17
	Театр «Яш несиль» (Голова Э.У.)	групповая, индивидуал.	1	8-13	20	0,5	17
Естественнонаучное	«Современные агробiotехнологии» Румянцева С.М. (Точка роста)	групповая, индивидуал.	1	15-17	20	1	17

