



СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Отдела
образования администрации
Советского района
Республики Крым

_____ В. И. Акуленко
« _____ » _____ 2024 г.

Приложение № 3 к ООП ООО,
утвержденной приказом по школе
от 31.08.2023г № 159/а

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
протокол от 23.08.2024г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Ильичевская СШ»
_____ Алиева М.А.
«323»29.08.2024г.

План внеурочной деятельности 5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ильичевская средняя школа»**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024г. 3886/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности :

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Форма организации: практические занятия, беседы, экскурсии.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса : «Финансовая грамотность»

Цель : формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: игры, кейсы, мини-исследования.

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: ОФП на основе спортивных игр

Цель: проведения занятий ОФП в школе - здоровьесбережение, здоровьеподдержание и здоровьесформирование учащихся и содействие всестороннему гармоничному развитию личности.

Форма организации: практические занятия.

Название курса: Основы 3D-моделирования.

Цель: формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей, освоение элементов основных предпрофессиональных навыков специалиста по трёхмерному моделированию (в рамках проекта «Успех каждого ребенка»).

Форма организации: практические занятия.

3. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса : «Азбука дорожного движения»

Цель: формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Форма организации: беседа, презентация, работа с макетами.

4. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса «Крымоведение»

Цель:заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Форма организации: практические занятия, экскурсии.

Название курса: «Биология.Проектно-исследовательская деятельность»

Цель: создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности в рамках проекта «Точка роста».

Форма организации : практические занятия

2. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности не проводится

1. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направлен ие	Наименован ие	Форма органи зации внеуроч ной деятель ности	5-А	5-Б	6А	6Б	7А	7Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	все го
Внеурочны е занятия "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	Беседа , разговор ы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
Внеурочная деятельност ь по обеспече нию учебной деятельност и	«Крымоведе ние»	Практич еские занятия, экскурси и	0,25	0,2 5	0,2 5	0,2 5							1
	Биология.Пр оектно- исследовател ьская деятельность	Практич еские занятия, экскурси и	0,25	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,25	0,25	0,2 5	0,2 5	0,25	2,5
Внеурочная деятельност ь по формирова нию функционал ьной грамотност и	«Финансовая грамотность »	игры, кейсы,м ини- исследов ания	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
Внеурочная деятельност ь по реализации воспитатель ных мероприяти й	«Азбука дорожного движения»	беседа, презента ция, работа с макетом ами	0,25	0,2 5	0,2 5	0,2 5							1

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия	«Россия – мои горизонты»	анкетирование, экскурсии			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	«Билет в будущее»	анкетирование, экскурсии					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	ОФП на основе спортивных игр	Практические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
	Основы 3D-моделирования	Практические занятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25			2
		Всего:	2,5	2,5	3	3	3	3	3	3	2,75	2,75	28,5

2. Сетка часов

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направлен ие	Наименован ие	Форма органи зации внеуроч ной деятель ности	5-А	5-Б	6А	6Б	7А	7Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	все го
-----------------	------------------	--	-----	-----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----------

Внеурочные занятия "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	Беседа , разговоры	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	170
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Крымоведе ние»	Практич еские занятия, экскурсии	8,5	8,5	8,5	8,5							34
	Биология.Пр оектно-исследовател ьская деятельность	Практич еские занятия, экскурсии	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	85
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность »	игры, кейсы, мини-исследов ания	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	170
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Азбука дорожного движения»	беседа, презента ция, работа с макетом ами	8,5	8,5	8,5	8,5							34
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия	«Россия – мои горизонты»	анкетиро вание, экскурсии			17	17	17	17	17	17	17	17	136
	«Билет в будущее»	анкетиро вание, экскурсии					17	17	17	17	17	17	102

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	ОФП на основе спортивных игр	Практические занятия	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	170
	Основы 3D-моделирования	Практические занятия	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5			68
		Всего:	85	85	102	102	102	102	102	102	93,5	93,5	969