

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Отдела
образования администрации
Советского района
Республики Крым

_____ В. И. Акуленко
«_____» _____ 2026 г.

приложение № 6

из ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от . . 2026 г. №

План внеурочной деятельности 10-11 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ильичевская средняя школа»**

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);

- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2026.);

письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 10-11-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в 10 классе модифицируется в соответствии с профилем естественно-научной направленности. В 11 классе с социально-экономическим профилем.

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Форма организации: практические занятия, экскурсии, беседы.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

Название курса « Финансовая грамотность»

Цель: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: игры, кейсы, мини-исследования.

Название курса «ОФП на основе спортивных игр»

Цель: проведения занятий ОФП в школе - здоровьесбережение, здоровьеподдержание и здоровьесформирование учащихся и содействие всестороннему гармоничному развитию личности.

Форма организации: практические занятия.

Название курса: «Правовые основы предпринимательской деятельности».

Цель: основной целью данного курса является содействие профессиональному самоопределению учащихся путем приобретения ими специальных знаний, умений и навыков в области экономики и права, связанных с предпринимательской деятельностью.

В соответствии с данной целью в программу курса включен материал, способный вызвать познавательный интерес у учащихся и представляющий для них несомненную ценность вне зависимости от выбранного ими профиля обучения.

Форма организации: практические занятия, создание проектов.

Название курса: « Агент».

Цель: сформировать у старшеклассников прикладное понимание профессии торгового агента, развить навыки, востребованные в сфере продаж и клиентского сервиса (коммуникация, переговоры, работа с возражениями, планирование и отчетность), а также дать базовые знания по основам маркетинга, мерчандайзинга и управления клиентской базой; способствовать профессиональному самоопределению через моделирование реальных рабочих задач и проектной деятельности в роли торгового агента.

Форма организации: беседы, экскурсии, проекты.

Название курса: «Младший воспитатель»

Цель: сформировать у старшеклассников представление о профессии младшего воспитателя как о социально значимой педагогической деятельности, развить базовые компетенции для работы с детьми дошкольного возраста — коммуникативные, организаторские и санитарно-гигиенические навыки; познакомить с нормативно-правовой базой дошкольного образования и требованиями к организации безопасной

развивающей среды; способствовать профессиональному самоопределению через моделирование режимных моментов и педагогических ситуаций, а также через взаимодействие с работниками дошкольных учреждений.

Форма организации: предпрофильная подготовка.

Название курса: «Я- воспитатель»

Цель: сформировать у старшеклассников представление о профессии младшего воспитателя как о социально значимой педагогической деятельности, развить базовые компетенции для работы с детьми дошкольного возраста — коммуникативные, организаторские и санитарно-гигиенические навыки; познакомить с нормативно-правовой базой дошкольного образования и требованиями к организации безопасной развивающей среды; способствовать профессиональному самоопределению через моделирование режимных моментов и педагогических ситуаций, а также через взаимодействие с работниками дошкольных учреждений.

Форма организации: беседы, экскурсии, проекты.

Название курса: «Введение в агробизнес»

Цель: сформировать у старшеклассников целостное представление об агробизнесе как сочетании сельскохозяйственного производства и предпринимательской деятельности; развить базовые экономические и управленческие компетенции, необходимые для планирования и оценки аграрных проектов; познакомить с современными технологиями, правовыми и рыночными механизмами в АПК; создать условия для профессионального самоопределения через выполнение прикладных задач (в т. ч. разработку мини-бизнес-плана) и взаимодействие с представителями отрасли.

Форма организации: беседы, экскурсии, проекты.

Название курса: «Слесарь по обслуживанию с/х машин и оборудования»

Цель: сформировать у старшеклассников базовые представления о профессии слесаря по обслуживанию сельхозтехники, дать прикладные знания об устройстве тракторов, комбайнов и навесного оборудования, отработать элементарные слесарные операции и алгоритмы технического обслуживания; развить техническое мышление, навыки работы с инструментом и технической документацией, а также понимание требований охраны труда и промышленной безопасности; способствовать профессиональному самоопределению через погружение в специфику сельскохозяйственного производства и реальные производственные задачи.

Форма организации: предпрофильная подготовка в формате учебно-производственной лаборатории.

2. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности не проводится.

3. Сетка часов (недельная 5-дневная)

Направление	Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	11 класс	10 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Беседа, разговоры	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Россия-мои горизонты»	Практические занятия, экскурсии	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ОФП на основе спортивных игр	Практические занятия	-	1
	«Агент»	Практические занятия	2	-
	«Обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»/ «Младший воспитатель»	Практические занятия	-	1/1
Всего:	6		3	3