

**Аналитическая справка об итогах
внутренней системы оценки качества образования
в МБОУ «Ильичевская СШ» в 2022-2023 учебном году**

Настоящий анализ составлен на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Ильичевская СШ» Советского района Республики Крым, утвержденного приказом от 26.08.2022г. № 301

Период проведения: июнь 2023 года.

Ответственный : заместитель директора Лыткина А.А.

Цель проведения анализа: получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, СОО тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

Показатели имеют следующую структуру:

1. Качество условий обеспечения образовательного процесса
 - 1.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
 - 1.2. Кадровое обеспечение
 - 1.3. Условия для удовлетворения образовательных потребностей.
2. Качество результатов образовательного процесса
 - 2.1. Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)
 - 2.2. Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)
 - 2.3. Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания)

Показатели измеряются в долях.

Раздел I		Результат
Качество условий обеспечения образовательного процесса		
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	
1.1.1.	Обеспеченность учебниками <u>по всем предметам</u> федерального компонента учебного плана в расчете на одного обучающегося	
1.1.1.1.	НОО	1,000
1.1.1.2.	ООО	1,000
1.1.1.3.	СОО	1,000
1.1.2.	Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:	
1.1.2.1.	НОО	0,900
1.1.2.2.	Физики	0,850
1.1.2.3.	Химии	0,900
1.1.2.4.	Биологии	0,750
1.1.2.5.	Информатики	0,720
1.1.2.6.	Технологии	0,900
1.1.3.	Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре:	
1.1.3.1.	спортивный зал	0,850
1.1.3.2.	спортивная площадка	0,820
1.1.4.	Доля учебных кабинетов, оснащенных средствами ИКТ (от общего числа учебных кабинетов)	0,720
Всего		
1.2.	Кадровое обеспечение (К=1)	
1.2.1.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками	0,770
1.2.2.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	0,947

1.2.3.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку (отчислазапланированных за истекший учебный год (далее - отчетный период)	1,000
1.2.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	0,310
1.2.5.	Доля педагогических работников, которые по результатам аттестации за отчетный период повысили или сохранили прежнюю квалификационную категорию	1,000
1.2.7.	Доля педагогических работников, привлеченных (за отчетный период) в качестве: экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ, мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования; членов жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; экспертов предметных комиссий ГИА.	0,190
1.2.8.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:	
1.2.8.1.	доля педагогических работников участников очных конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный (Республика Крым), всероссийский уровни)	0,166
1.2.8.2.	доля победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный (Республика Крым), всероссийский уровни)	0,333
1.2.9.	Обеспеченность кадрами для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	1,000
Всего		
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей (К=1)	
1.3.1.	Организация профильного обучения	
1.3.1.1.	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением без учета универсального профиля	0,000
1.3.1.2.	Доля обучающихся универсального профиля	1,000
1.3.2.	Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:	
1.3.2.1.	НОО	0,314

1.3.2.2.	ООО	0,313
1.3.2.3.	СОО	0,375
1.3.3.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	0,950
1.3.4.	Доля обучающихся уровня СОО, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	0,960
Раздел II		
Качество результатов образовательного процесса		
2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание) (К=2)	
2.1.1.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана, в т.ч.:	
2.1.1.1.	НОО	0,420
2.1.1.2.	ООО	0,410
2.1.1.3.	СОО	0,550
2.1.2.	Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программы по предметам учебного плана, в т.ч..	
2.1.2.1.	НОО	0,994
2.1.2.2.	ООО	0,900
2.1.2.3.	СОО	1,000
2.1.3.	Оценка метапредметных результатов (внутреннее оценивание):	
2.1.3.1.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за итоговую комплексную контрольную работу по оценке метапредметных результатов за уровень НОО	1,000
2.1.3.2.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень ООО	1,000
2.1.3.3.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень СОО	1,000
2.1.4.	Доля обучающихся-победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников от числа участников:	

2.1.4.1.	муниципальный уровень	0,190
2.1.4.2.	региональный уровень (Республика Крым)	0,000
2.1.4.3.	федеральный уровень	0,000
2.1.5.	Доля обучающихся-участников республиканского конкурса-защиты МАН «Искатель» от общего числа обучающихся 9-11 кл.	0,024
2.1.6	Доля обучающихся-победителей и призеров:	
2.1.6.1.	республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» от общего числа участников	0,700
2.1.6.2.	всероссийских конкурсов и соревнований от общего числа участников	0,600
2.1.7.	Доля обучающихся, допущенных к ГИА:	
2.1.7.1.	ООО	1,000
2.1.7.2.	СОО	1,000
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур внешнеоценивание	
2.2.1.	Результаты итогового сочинения без учета пересдач:	
2.2.1.1.	доля выпускников, получивших «зачет» по итоговом сочинению	1,000
2.2.1.2.	доля выпускников, получивших «зачет» по критериям №1,2,3 (оценка метапредметных результатов)	0,923
2.2.13.	доля выпускников, получивших «зачёт» по критерию №5 «Грамотность»	0,000
2.2.2.	Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (без	

	учетапересдач)	
2.2.2.1.	доля обучающихся, получивших «зачет» по итоговому собеседованию	1,000
2.2.2.2.	доля обучающихся, участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям П1-П3, М1-М3, Д 1-Д2 оценка метапредметных результатов	0,125
2.2.2.3.	доля обучающихся, набравших по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов	0,460
2.2.3.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку	
2.2.3.1.	доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)	0,384
2.2.3.2.	доля обучающихся, получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень)	0,939
2.2.4.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по математике:	
2.2.4.1.	доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)	0,171
2.2.4.2.	доля обучающихся, получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень)	0,971
2.2.5.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.5.1.	по русскому языку	
2.2.5.1.1	ООО	0,937
2.2.5.1.2	СОО	1,000

2.2.5.2.	по математике:	
2.2.5.2.1	ООО	0,968
2.2.5.2.2	СОО	0,692
2.2.6.	Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.6.1.	по русском языку:	
2.2.6.1.1.	ООО (получивших «5»)	0,125
2.2.6.1.2.	СОО (набравших 80 и более баллов)	0,000
2.2.6.2.	по математике:	
2.2.6.2.1.	ООО (получивших «5»)	0,062
2.2.6.2.2.	СОО (получивших «5» по математике базового уровня и набравших 80 и более баллов по математике профильного уровня)	0,153
2.2.7.	Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании (по итогам основного периода ГИА):	
2.2.7.1.	ООО	1,000
2.2.7.2.	СОО	0,923
2.3.	Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания) (K=2)	
2.3.1	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания <u>в 4 классе</u> совпадает с баллом по итогам ВПР, в т.ч..	
2.3.1.1.	по русскому языку	0,939
2.3.1.2.	по математике	0,742
2.3.2.	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания <u>в 9 классе</u> совпадает с итогом ГИА, в т.ч..	
2.3.2.1.	по русскому языку	0,781
2.3.2.2.	по математике	0,680

2.3.3.	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания <u>в 11 классе</u> совпадает с итогом ГИА в т.ч.:	
2.3.3.1.	по русскому языку	1,000
2.3.3.2	по математике базового уровня	0,700
2.3.3.3.	по математике профильного уровня	0,000
2.3.4.	Доля выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку	0,000
2.3.5.	Доля выпускников уровня ООО, получивших аттестат особого образца и сдавших ГИА по всем предметам на отметку «5»	1,000
2.3.6	Доля выпускников уровня СОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (далее - медалистов) относительно количества <u>претендентов</u> на награждение медалью	-
2.3.7.	Доля медалистов, набравших 70 и более баллов при сдаче ГИА <u>по всем</u> предметам по выбору относительно общего количества медалистов	-
2.4.	Результаты надзорных и контрольных мероприятий	-
2.4.1.	Наличие предписаний надзорных органов	-
2.4.1.1.	Роспотребнадзора	-
2.4.1.2.	МЧС	-
2.4.1.3.	Прокуратуры	-
	Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере об образования Минобразования Крыма	-
2.4.2.	Доля обращений граждан, в ходе рассмотрения которых изложенные факты подтверждены или подтверждены частично	-
Справочная информация		
Раздел 1. Качество условий обеспечения образовательного процесса		
1.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение		
Соответствие площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, СанПиН		1,000

	Кадровое обеспечение	
1.2.	Общая численность педагогических работников чел. , из них:	38
	внешних совместителей	0
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей	
	Общая численность обучающихся (чел.)	
	НОО	134
	ООО	171
	СОО	37
	Количество выпускников (чел.):	
	НОО	36
	ООО	32
	СОО	13
	Количество обучающихся по адаптированным программам (по уровням образования)	
	НОО	12
	ООО	7
	СОО	0
	Количество выпускников по адаптированным программам (по уровням образования)	
	НОО	0
	ООО	2
	СОО	0
	Количество выпускников по адаптированным программам (по уровням образования), успешно освоивших программы	
	НОО	0

	ООО	2
	СОО	0
2.1.	Раздел II. Качество результатов образовательного процесса	
	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание) Средний балл по итогам годового оценивания (4 класс)	
2.2.	- русский язык	3,500
	- математика	3,700
	Средний балл по итогам годового оценивания (9 класс) :	
	- русский язык	3,300
	- математика	3,500
	Средний балл по итогам годового оценивания (11 класс):	
	- русский язык	4,00
	- математика	3,300
	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)	
	Средний балл ВПР 4 класс	-
	- русский язык	3,500
	- математика	3,800
	Средний балл по итогам сдачи ГИА-9:	
	- русский язык	3,000
	- математика	4,000
	Средний балл по итогам сдачи ГИА-11 (в пятибалльной системе оценивания):	
	- русский язык	54,000
	- математика базовый уровень	4,000
	- математика профильный уровень	22,000
	Выпускников уровня ООО, имеющих годовые отметки «отлично» по всем предметам, изучавшимся на уровне ООО:	
	всего	2

В т.ч. сдавших ГИА по всем выбранным предметам на «5»	2
В т.ч. получивших аттестат особого образца	2
Выпускников уровня СОО- претендентов на получение медали «За особые успехи в учении»	
Всего	0
В т.ч. награждённых медалью	0
В т.ч. набравших 80 и более баллов по русскому языку и математике	0
В т.ч. набравших 70 и более баллов по всем предметам по выбору	0
В т.ч. не преодолевших минимальный порог по результатам ГИА (хотя бы по 1 из 0 предметов по выбору)	

Представленный анализ позволяет сделать следующие выводы:

Раздел 1. Качество условий образовательного процесса.

1.1. Учебно- методическое и материально- техническое оснащение.

Учебно- методическое и материально- техническое оснащение соответствует требованиям к условиям реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Здание МБОУ « Ильичевская СШ » введено в эксплуатацию 30 августа 1969 года, располагается по адресу: 297230 Республика Крым, Советский район, с.Ильичево, пер.Школьный, дом 1 . Проектная допустимая мощность— 550 человек.

В здании 20 классных комнат, включая учебные кабинеты и спортивный зал . Для проведения занятий оборудованы кабинеты информатики, физики, химии, технологии, русского языка и литературы, математики. В учебных кабинетах есть самое необходимое для проведения занятий. Каждое рабочее место учителя оснащено компьютером или ноутбуком и выходом в Интернет. В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка и стадион для занятий физической культурой.

Максимальный показатель по данному направлению составляет 1,5.

Показатель школы по данному направлению по результатам оценки качества образования в 2023 году составил 0,867.

В 2023 году школа вошла в проект по модернизации обеспеченности образовательного процесса, что должно положительно отразиться на данном показателе.

1.2. Кадровое обеспечение

На 01.06.2023 года в школе работало 38 педагогических работника. Показатель обеспеченности педагогическим работниками составляет 0,770. 94 % педагогов имеют высшее педагогическое образование. 100% педагогических работников своевременно (1 раз в три года) проходят курсовую переподготовку. 33 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. В текущем учебном году 2 педагогических работник подтвердили или повысили квалификационную категорию.1 педагог имеет стаж более 25 лет и его нагрузка составляла более 27 часов. По данному критерию школа получила отрицательный показатель 0,027. Педагоги школы принимают участие в конкурсах педагогического мастерства на уровне муниципалитета и республики, но данный показатель низкий - 0,166. 26% педагогов школы привлекались в качестве экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ ,мероприятий по государственному контролю(надзору)в сфере образования; членов жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; экспертов предметных комиссий ГИА. Максимальный показатель по данному направлению составляет 1 . Показатель школы по данному направлению по результатам оценки качества образования в 2023 году составил - 0,635.

1.3. Условия для удовлетворения образовательных потребностей.

На уровне среднего общего образования функционировали 2 класса (10 класс- универсального профиля; 11 класс- универсальный профиль).Доля реализуемых часов внеурочной деятельности составляет 0,314 на уровне начального общего образования 0,313 на уровне среднего общего образования,0,375 на уровне среднего общего образования, что связано с особенностями финансирования школы. По результатам независимой оценки качества образования 95% родителей на уровне основного общего образования, 96% обучающихся на уровне среднего общего образования , положительно оценивают условия , созданные в школе.

Максимальный показатель по данному направлению 1.

Показатель по школе по результатам оценки качества образования в 2023 году составил 0,558.

Раздел 2. Качество результатов образовательного процесса.

2.1.Предметные результаты обучения(внутреннее оценивание)

В МБОУ « Ильичевская СШ » Советского района Республики Крым 2022/2023 учебный год завершили 342. обучающихся:

- на уровне начального общего образования –134,
- на уровне основного общего образования –171,

□ на уровне среднего общего образования - 37.

В выпускных классах: 32 обучающихся (9 классы), 13 обучающихся (11 класс).

Все обучающиеся выпускных классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

По итогам 2022/2023 учебного года 342 обучающихся аттестованы, кроме 1-х классов (безотметочная система оценивания).

По итогам 2022/2023 учебного года успеваемость составила 100%, качество обученности –48,2%, что на 2 % выше по сравнению с прошлым учебным годом, качество знаний- 33%,средний бал -3,1.

Из 342 обучающихся 2-11 классов, на «отлично » окончили учебный год 28 человека, что составляет 8,5 % (больше на 6 человек , чем в прошлом учебном году):

На «4» и «5» завершили учебный год 97 обучающихся (в 2021/2022 учебном году -91).

На «3» и « 4» завершили учебный год 199.

На «3» - 48 обучающихся.

**Результативность обучения по итогам 2021/2022, 2022/2023 учебного года
(в сравнении за 2 года)**

Клас с	Кол ич. уч.	Кол -во отл ичн ико в	Кол- во хоро ш.	С одн ой «4»	С одной «3»	Неуспе - вающи е	Каче с.зна ний 2021 - 2022	Качес. знани й 2022- 2023	% успев аемос ти 2021- 2022	% успев аемос ти 2022- 2023
1А	20	-	-	-	-	-	Без оцен ок	Без оцено к	100	100
1Б	23	-	-	-	-	-	Без оцен ок	Без оцено к	100	100

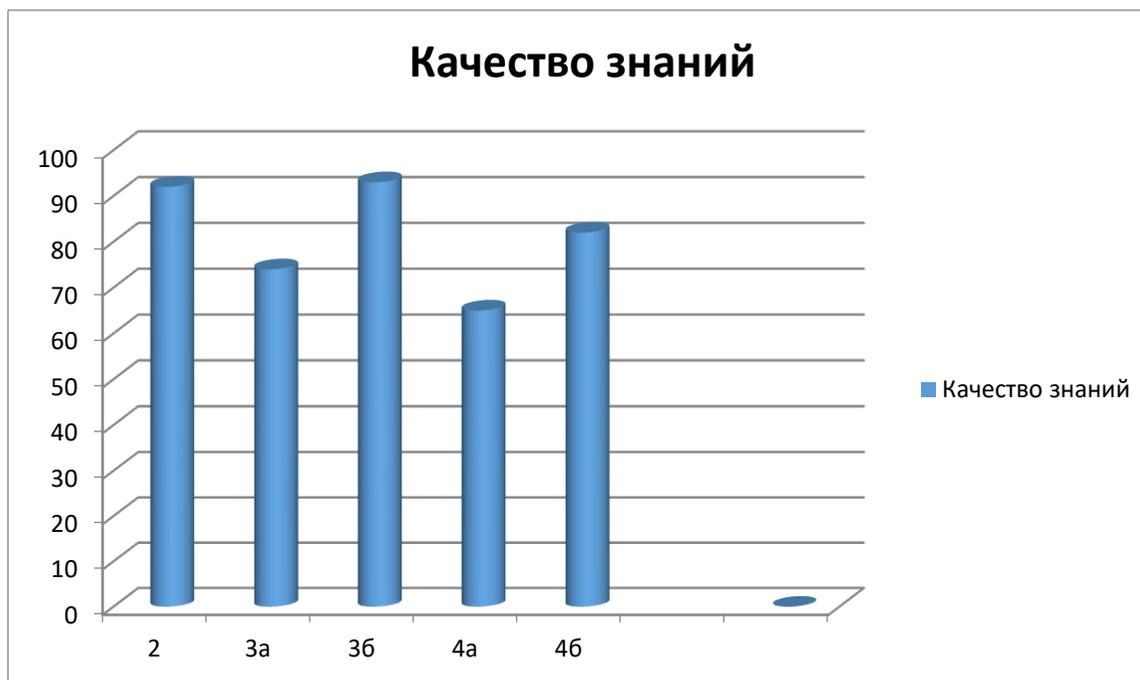
2	25	2	13	3	0	1	91	92	99	100
3a	20	0	7	1	0	-	70	74	100	100
3б	17	7	6	0	1	-	86	93	100	100
4a	15	0	2	0	0	0	66	65	91	92
4б	21	1	8	2	0	-	82	82	93	93
5a	17	2	5	2	1	-	82	79	100	100
5б	20	0	5	0	2	0	63	71	85	100
6a	19	0	4	6	9	0	31	34	42	44
6б	24	0	8	0	2	0	71	76	100	100
7a	23	0	1	0	4	0	57	60	98	99
7б	18	1	1	0	1	0	63	52	100	100
8a	16	0	4	0	1	0	69	68	94	96
8б	18	0	7	0	0	0	74	73	95	95
9a	16	1	4	0	0	0	55	52	98	100
9б	16	0	4	0	0	0	61	62	99	100
10	26	0	6	0	6	0	-	59	-	100
11	13	0	6	2	0	0	-	72	-	100
по шко ле	368	16	92	10	24	0	60	61,2	95	97

По итогам 2022/2023 учебного года 13 классов имеют успеваемость выше средней по школе, а 5 классов – ниже.

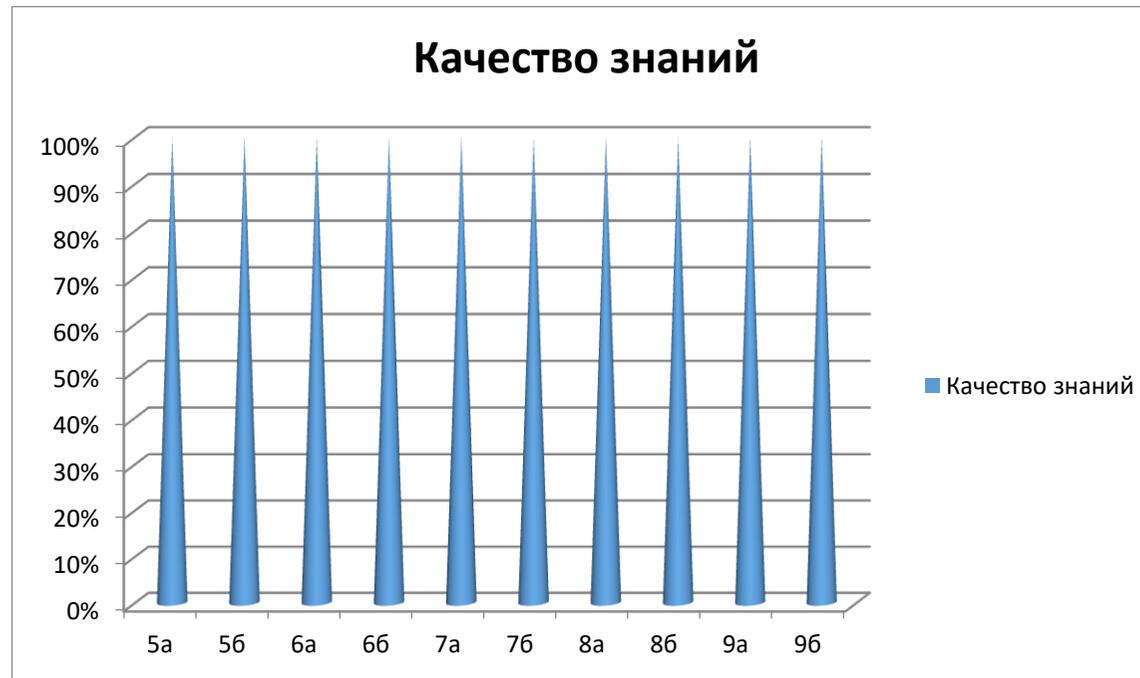
Средняя качественная успеваемость по школе в 2022/2023 учебном году

Классы, качественная успеваемость которых равна или выше средней по школе	Средняя качественная успеваемость по школе в 2022/2023 учебном году	Классы, качественная успеваемость которых ниже средней по школе:
13		5
2,3а,б,,4а,б,5а,б,6б,8а,8б,9б,11	61%	6А,7а,7б,9а,10

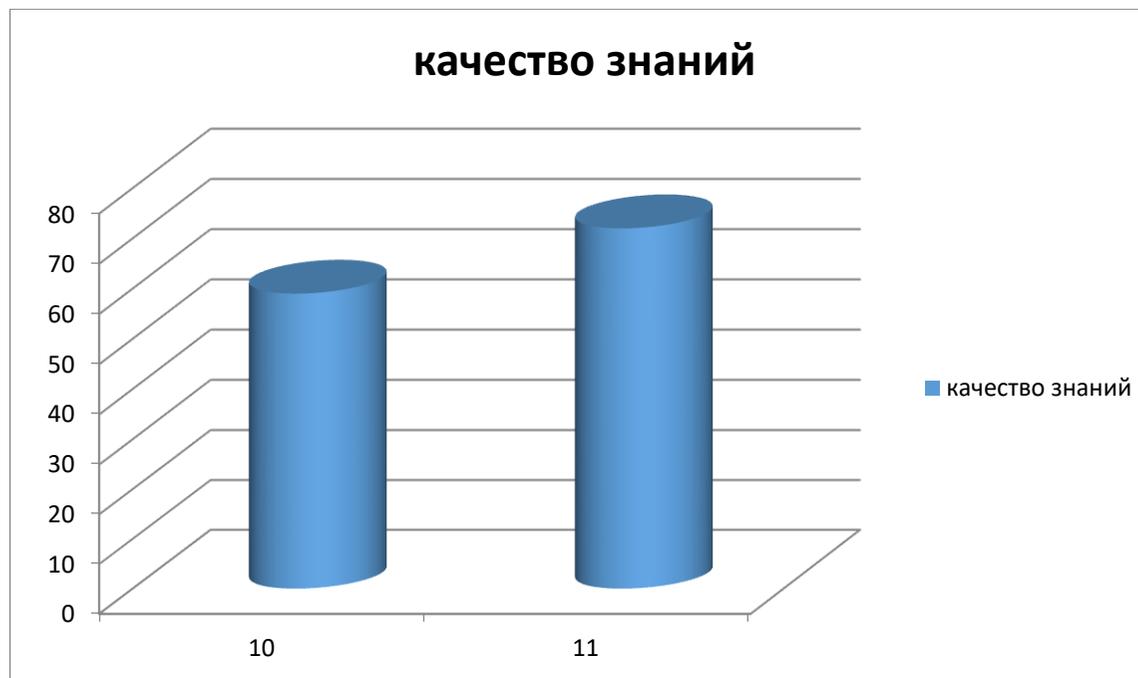
Рейтинг классов по качеству обученности , (%)
Начальная школа



Основная школа



Средняя школа



Результаты успеваемости по предметам

Сравнительный анализ за 2 года

		2021-2022	2022-2023	Динамика сравнения с предыдущим годом
Предмет	классы	Качество знаний	Качество знаний	
Русский язык	2-11	54,7%	55%	+0,3
Литература и литературное чтение	2-11	73%	75%	+2

Английский язык	2-11	67,7%	64,1%	-3,6
Математика	2-11	46%	43,2%	-2,8
Информатика	8-11	71%	68%	-3
Окружающий мир	2-4	71,8%	72%	-0,8
ИЗО	2-7	92,8%	93%	+0,2
Музыка	2-8	91,5%	91,3%	-0,2
Технология	2-11	95,7%	93,3%	-2,4
Физическая культура	2-11	63%	67%	+4
История	5-11	66%	67%	+1
Обществознание	6-11	86%	84,2%	-1,8
География	5-11	60,5%	62,3%	+1,8
Физика	7-11	69,5%	67%	+0,5
Астрономия	10-11	100	97%	-3
Биология	5-11	73,5%	72,1%	-1,4
Химия	8-11	63%	63%	=
ОБЖ	8-11	96,5%	97,2%	+0,7
Родной(русский) язык		63%	63,4%	+0,4
Родная(русская) литература		71,5%	72,3%	+0,8
Родной (крымскотатарский) язык	2-9	61%	61%	=
Родная (крымскотатарская) литература	2-9	64,5%	65%	+0,5

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний в средней школе повысилось по русскому языку, литературе, физической культуре, географии, истории. Снижение качества знаний в старшей школе отмечается по биологии и химии, математике, английскому языку, обществознанию.

2.1.4.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022г

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в МБОУ (чел.)	Школьный этап					
	Количество участников (чел.)			Количество победителей и призёров (чел.)		
	всего	1	2	всего	1	2
228	75	0	75	71	0	71

предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
география	8	5	2	3
экономика	8	3	1	2
Экология	4	1	0	1
химия	9	1	0	1
Физическая культура	3	3	2	1
физика	7	0	0	0
Технология	11	7	2	5
Русский язык	9	6	2	4
право	8	3	1	2
ОБЖ	9	8	4	4
математика	31	5	0	5
литература	8	2	1	1
история	11	4	4	0
информатика	5	1	0	1

биология	10	6	3	3
астрономия	3	0	0	0
Английский язык	13	2	1	1
обществознание	20	13	7	6

**Количественные данные
об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022/2023 учебном году**

Предмет	Муниципальный этап		
	7-11 классы		
	Фактическое количество участников (чел)	Количество победителей (чел)	Количество призёров (чел)
Английский язык	1	1	0
Астрономия	0	0	0
Биология	2	0	0
География	2	0	0
Информатика (ИКТ)	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	-	-	-
История	2	0	0
Испанский язык	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-

Китайский язык	-	-	-
Литература	1	0	0
Математика	0	0	0
Немецкий язык	-	-	-
Обществознание	3	0	1
Основы безопасности жизнедеятельности	2	0	0
Право	1		
Русский язык	1	0	0
Технология	0	0	0
Физика	0	0	0
Физическая культура	4	0	2
Французский язык	-	-	-
Химия	0	0	0
Экология	0	0	0
Экономика	1	0	0
ВСЕГО	20	1	3
Украинский язык и литература	-	-	-
Крымскотатарский язык и литература	0	0	0
Новогреческий язык	-	-	-
ИТОГО	20	1	3

Вывод:

Школьный этап ВсОШ среди обучающихся 4-11 классов состоялся в период с 27 сентября по 30 октября 2022 года по 19-ти образовательным предметам

Всего в школьном этапе приняли участие 177 (47%) обучающихся, при общей численности обучающихся 4-11 классов 367 человека; фактическое количество участников 177, из них победителей и призеров 70 (39 %).

Муниципальный этап ВсОШ среди обучающихся 7-11 классы состоялся в ноябре-декабре 2022 года .

Всего приняли участие 20 обучающихся (20%) , от числа участников школьного этапа 7-11 класс. Из них победитель 1, призеров 3 (20%).

2.1.6.Участие в конкурсах Малой Академии наук:

Участия в:	Муниципальный этап		Региональный этап	
	победители	призёры	победители	призёры
олимпиадах	1	3	-----	-----
конкурсах	29	41	7	12
МАН «Первооткрыватель» Номинация «Мир животных»	1	1	-----	-----
МАН «Искатель» Экономика	1	-----	-----	1
МАН «Юные техники 21 века»	1	-----	-----	-----
МАН «Мирный космос»	-----	1	-----	-----
МАН «Крым – полуостров мечты»	3	2	-----	-----

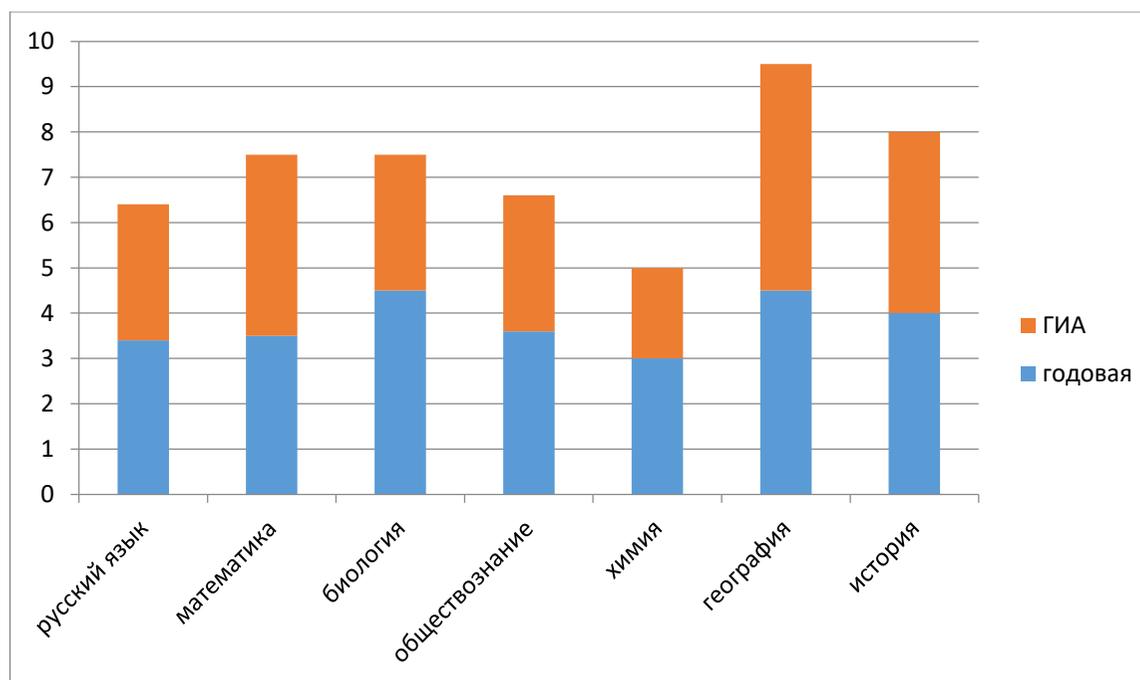
В 2022/2023 учебном году 30 обучающихся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 2 обучающихся в форме ГВЭ.

По результатам государственной итоговой аттестации в основной период за курс основного общего образования 1 обучающийся получил неудовлетворительную отметку по обществознанию, русскому, биологии и соответственно получил справку об обучении .

По итогам ГИА за курс основного общего образования 31 обучающихся (98%) получили аттестат об основном общем образовании.

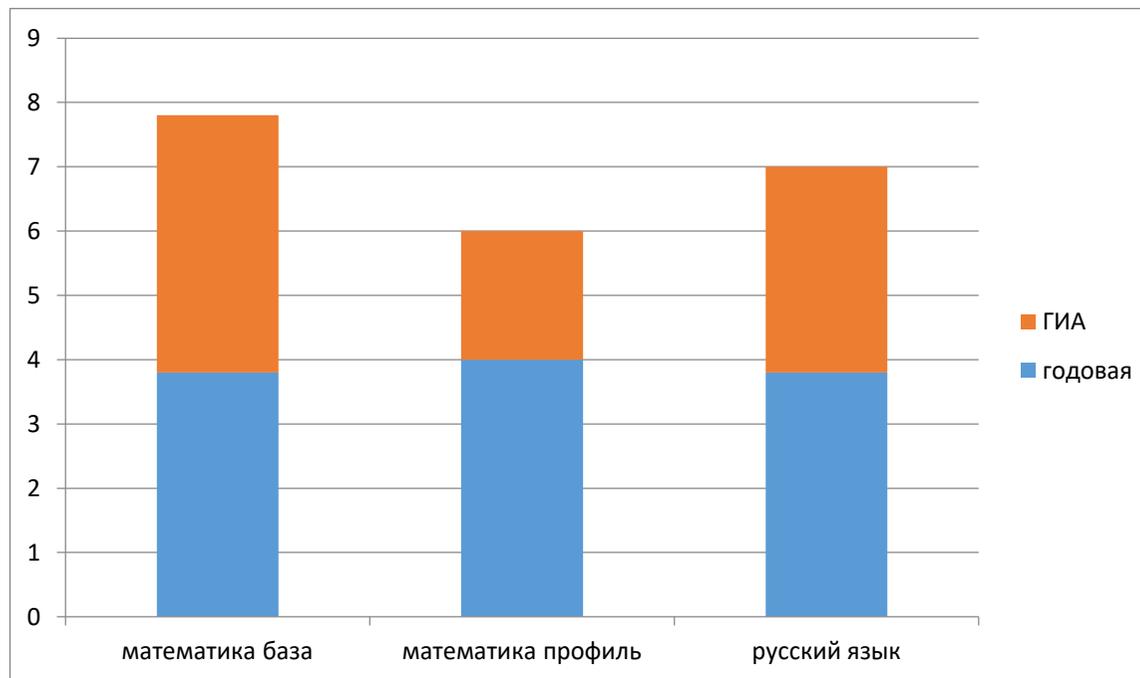
2.2. Результаты ГИА-9

Сравнительный анализ годового оценивания и результатов ГИА-9 (средний бал)



При сопоставлении результатов внутреннего и внешнего оценивания видно, что отметки по биологии внутреннего оценивания на 0,5 б выше внешнего оценивания. А также годовая отметка по химии ниже отметки экзаменационной на 1б.

Результаты ГИА-11



При сопоставлении результатов внутреннего и внешнего оценивания видно, что средний бал по математике и русскому языку практически одинаковы. Отметка по математике профиль неудовлетворительна, что на 2 б меньше годового оценивания. 1 обучающаяся не сдала математику базу в основной период и не получила аттестат об общем среднем образовании.

Рекомендации :

1.Заместителю директора :

- продолжить работу по совершенствованию учебно- методической и материально-технической базы школы в части обеспеченности учебниками на уровне основного общего образования;
- для уменьшения педагогической нагрузки в школе необходимы учителя русского языка, иностранного языка, истории;
- увеличить часы внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования, среднего образования ;
- продолжить работу по повышению активности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- активизировать работу по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- учителям- предметникам совершенствовать приемы работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ;
- учесть результаты ВПР и ГИА при планировании ВСОКО на 2023/24 учебный год.
- обсудить результаты ОКО на педагогическом совете в августе.
- усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики и английского языка в 5–8-х классах.
- организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов

2. Руководителям ШМО:

- 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР и ГИА по всем классам.
- 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Классным руководителям:

- 3.1. Контролировать посещаемость и успеваемость обучающихся в своем классе.

4. Учителям-предметникам:

- 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 4.2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания

4.4. Учителям школы обеспечить строгое соблюдение критериев оценивания обучающихся по предмету.

4.5. учителям- предметникам совершенствовать приемы работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ ;

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

5. Учителям русского языка и литературы:

обратить внимание при подготовке к итоговому собеседованию на отработку следующих метапредметных умений

-П1-П3(сохранение микротем, работа с высказываниями при пересказе);

-М1-М3(выполнение коммуникативной задачи, учет условий речевой ситуации, речевое оформление монологического высказывания);

-Д1-Д2(выполнение коммуникативной задачи, учет условий речевой ситуации).

- к итоговому сочинению на работу над критерием «Грамотность» .