

## **СОГЛАСОВАНО**

Начальник МКУ «Отдела  
образования администрации  
Советского района  
Республики Крым

\_\_\_\_\_ В. И. Акуленко  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Приложение № 1

из АООП НОО, утвержденной приказом  
по школе от 31.08.2023 г. № 159/а

**Учебный план  
коррекционного класса  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
6-М  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Ильичевская средняя школа»  
Советского района Республики Крым  
на 2025/2026 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Учебный план составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

1. С пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
3. ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026.
4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
7. Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15

Учебный план коррекционного класса составлен для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего и основного общего образования. Программа коррекционной работы является неотъемлемым структурным компонентом общеобразовательной программы образовательной организации и разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2025-2026 учебном году в малокомплектном классе для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучается 5 обучающихся из 3,6, 7, 8 классов :

| Класс | Количество детей | Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)  |
|-------|------------------|---|
| 3     | 1                | ФАООП (вариант 1), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)   |
| 6     | 2                | ФАООП вариант 2 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  |
| 7     | 1                | ФАООП (вариант 1), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)   |
| 8     | 2                | ФАООП (вариант 1), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АОП для слабовидящих с лёгкой умственной отсталостью |

Для обучающихся устанавливается пятидневная учебная неделя, первая смена. Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 2-8 классов – 40 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут. После первого урока для детей предусмотрен завтрак, после четвёртого урока обед.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

### Структура учебного года

Учебный год начинается 01 сентября 2025 и завершается 26 мая 2026 года.

| Учебный период | Дата   |           | Продолжительность |            |
|----------------|--------|-----------|-------------------|------------|
|                | Начало | Окончание | Количество        | Количество |

|                             |            |            |                       |                     |
|-----------------------------|------------|------------|-----------------------|---------------------|
|                             |            |            | <b>учебных недель</b> | <b>учебных дней</b> |
| I четверть                  | 01.09.2025 | 24.10.2025 | 8                     | 40                  |
| II четверть                 | 05.11.2025 | 30.12.2025 | 8                     | 38                  |
| III четверть                | 12.01.2026 | 27.03.2026 | 11                    | 51                  |
| IV четверть                 | 06.04.2026 | 26.05.2026 | 7                     | 31                  |
| <b>Итого в учебном году</b> |            |            | <b>34</b>             | <b>160</b>          |

### Сроки каникул

| <b>Каникулярный период</b> | <b>Дата</b>   |                  | <b>Продолжительность каникул</b> |
|----------------------------|---------------|------------------|----------------------------------|
|                            | <b>Начало</b> | <b>Окончание</b> |                                  |
| Осенние каникулы           | 25.10.2025    | 04.11.2025       | 11                               |
| Зимние каникулы            | 31.12.2025    | 11.01.2026       | 16                               |
| Весенние каникулы          | 28.03.2026    | 05.04.2026       | 9                                |
| <b>Итого</b>               |               |                  | <b>36</b>                        |

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

### Специфика учебных дисциплин:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

### Учебный план содержит:

- учебные предметы;
- специальные коррекционные занятия (по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности);
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом.

Учебный план включает в себя следующие образовательные области:

- **«Язык и речевая практика»**, которая включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, развивает речь, расширяет словарный запас, умение общаться. Это «Речь и альтернативные коммуникации», «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».

- «Математика» представлена предметами «Математические представления», «Математика», которые необходимы для развития памяти, пространственного мышления, логики.
- Предметная область «**Окружающий мир**» представлена предметами «Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир» и способствует расширению жизненного кругозора, познанию себя и мира.
- В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «**Искусство**» вводятся такие предметы, как «Музыка» и «ИЗО».

Предметы «Музыка», «Музыка и движение» направлены на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизносительной стороны речи. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

- Предметная область «**Технология**». Учебные предметы: ручной труд, профильный труд. Основные задачи реализации содержания предмета - это овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.
- Предметная область «**Физическая культура**» представлена предметом «Адаптированная физкультура».

Программой предполагаются два вида результатов освоения программы учебного предмета обучающимися: личностные и предметные. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, которые включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося.

При определении подходов к осуществлению оценки результатов освоения обучающимися с ОВЗ программы коррекционной работы целесообразно опираться на следующие принципы:

- 1) дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ;
- 2) динамичности оценки достижений, предполагающей изучение изменений психического и социального развития, индивидуальных способностей и возможностей, обучающихся с ОВЗ;

3) единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания АООП НОО и АООП ООО, что сможет обеспечить объективность оценки.

Эти принципы, отражая основные закономерности целостного процесса образования обучающихся с ОВЗ, самым тесным образом взаимосвязаны и касаются одновременно разных сторон процесса осуществления оценки результатов освоения программы коррекционной работы.

Основным объектом оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ программы коррекционной работы, выступает наличие положительной динамики обучающихся в освоении предметов.

Ожидаемые результаты составляют целостную характеристику, отражающую взаимодействие компонентов образования: что обучающийся должен знать и уметь на данной ступени образования; что из полученных знаний и умений он может и должен применять на практике; насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Процедуры итоговой и промежуточной оценки результатов усвоения АООП могут потребовать внесения изменений в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ и связанными с ними объективными трудностями. Данные изменения включают:

- организацию и проведение аттестационных мероприятий в индивидуальной форме;
- увеличение времени, отводимого обучающемуся, в 1,5 - 2 раза в зависимости от индивидуальных особенностей здоровья обучающегося;
- адаптацию предлагаемого обучающемуся тестового (контрольно-оценочного) материала как по форме предъявления (использование и устных и письменных инструкций), так и по сути (упрощение длинных сложных формулировок инструкций, разбивка на части, подбор доступных пониманию ребенка аналогов и др.);

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения (минимальный и достаточный уровень усвоения). Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями с психологом. Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических

особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3-6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по четырем направлениям.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**малокомплектного класса для обучающихся**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**ФГОС (вариант 1)**  
**МБОУ «ИЛЬИЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**  
**СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**(5-дневная учебная неделя)**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

| Предметные области   | Классы<br><br>Учебные предметы     | Количество часов в неделю |
|--|------------------------------------|---------------------------|
|  |                                    | 3 класс                   |
| Обязательная часть   |                                    |                           |
| 1. Язык и речевая практика   | 1.1.Русский язык                   | 3                         |
|  | 1.2.Чтение                         | 4                         |
|  | 1.3.Речевая практика               | 2                         |
| 2. Математика  | 2.1.Математика                     | 4                         |
| 3. Естествознание  | 3.1.Мир природы                    | 1                         |
| 4.Искусство  | 4.1.Музыка                         | 1                         |
|  | 4.2. Рисование                     | 1                         |
| 5.Физическая культура  | 5.1.Адаптивная физическая культура | 3                         |
| 7. Технологии  | 6.1.Труд (технология)              | 1                         |
| Итого  |                                    | 20                        |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений               |                                    | 3                         |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                    | 23                        |
| Коррекционные занятия  |                                    | 2                         |
| Внеурочная деятельность  |                                    | 2,25                      |
| «Разговоры о важном»   |                                    | 0,5                       |
| «Азбука дорожного движения»  |                                    | 0,5                       |
| «Крымоведение»   |                                    | 0,5                       |
| «Финансовая грамотность»   |                                    | 0,5                       |
| ««В мире музыкальных звуков»»  |                                    | 0,25                      |
| Всего к финансированию   |                                    | 24,25                     |



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**малокомплектного класса для обучающихся**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**ФГОС (вариант 2)**  
**МБОУ «ИЛЬИЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**  
**СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**(5-дневная учебная неделя)**  
**на 2025– 2026 учебный год**

| Предметные области  | Учебные предметы                       | 6 класс     |
|---|--|-------------|
|   | Обязательная часть                     |             |
| 1. Язык и речевая практика  | 1.1.Речь и альтернативная коммуникация | 3           |
| 2. Математика   | 2.1.Математические представления       | 2           |
| 3. Окружающий мир   | 3.1 Окружающий природный мир           | 2           |
|   | 3.2 Человек                            | 1           |
|   | 3.3.Домоводство                        | 5           |
|   | 3.4.Окружающий социальный мир          | 2           |
| 4. Искусство  | 4.1 Музыка и движение                  | 2           |
|   | 4.2 Изобразительная деятельность       | 3           |
| 5. Физическая культура  | 5.1. Адаптивная физкультура            | 2           |
| 6. Технологии   | 6.1 Профильный труд                    | 2           |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>24</b>   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе   |  | <b>6</b>    |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |  | <b>30</b>   |
| Коррекционно-развивающие занятия  |  | <b>2</b>    |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |  | <b>2,25</b> |
| «Разговоры о важном»  |  | 0,5         |
| «Крымоведение»  |  | 0,5         |
| «Финансовая грамотность»  |  | 0,5         |
| «Азбука дорожного движения»   |  | 0,5         |
| «В мире музыкальных звуков»   |  | 0,25        |

|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| <b>Всего финансируется</b> | <b>28,25</b> |
|----------------------------|--------------|

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**малокомплектного класса для обучающихся**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**ФГОС (вариант 1)**  
**МБОУ «ИЛЬИЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**  
**СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**(5-дневная учебная неделя)**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

| Предметные области   | Классы                             | Количество часов в неделю |
|--|------------------------------------|---------------------------|
|  | Учебные предметы                   | 7 класс                   |
| Обязательная часть   |                                    |                           |
| 1. Язык и речевая практика   | 1.1.Русский язык                   | 4                         |
|  | 1.2.Чтение                         | 4                         |
| 2. Математика  | 2.1.Математика                     | 3                         |
|  | 2.2.Информатика                    | 1                         |
| 3. Естествознание  | 3.1.Биология                       | 2                         |
|  | 3.2. География                     | 2                         |
| 4. Человек и общество  | 4.1.Основы социальной жизни        | 2                         |
|  | 4.2.История Отечества              | 2                         |
| 5. Физическая культура   | 5.1.Адаптивная физическая культура | 2                         |
| 6. Технологии  | 6.1.Труд (технология)              | 7                         |
| Итого  |                                    | 29                        |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений               |                                    | 1                         |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                    | 30                        |
| Коррекционные занятия  |                                    | 2                         |
| Внеурочная деятельность  |                                    | 2,25                      |
| «Разговоры о важном»   |                                    | 0,5                       |
| «Азбука дорожного движения»  |                                    | 0,5                       |
| «Крымоведение»   |                                    | 0,5                       |
| «Финансовая грамотность»   |                                    | 0,5                       |
| ««В мире музыкальных звуков»»  |                                    |                           |
| Всего к финансированию   |                                    | 33                        |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**малокомплектного класса для слабовидящих обучающихся**  
**с лёгкой умственнойотсталостью ФГОС (вариант 1 )**  
**МБОУ «ИЛЬИЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**  
**СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**(5-дневная учебная неделя)**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

| Предметные области  | Учебные предметы                   | 8 класс     |
|---|------------------------------------|-------------|
|   | Обязательная часть                 |             |
| 1.Язык и речевая практика   | 1.1.Русский язык                   | 4           |
|   | 1.2.Чтение                         | 4           |
| 2.Математика  | 2.1.Математика                     | 3           |
|   | 2.2.Информатика                    | 1           |
| 3.Естествознание  | 3.1.Биология                       | 2           |
|   | 3.2.География                      | 2           |
| 4.Человек и общество  | 4.1.Основы социальной жизни        | 2           |
|   | 4.2.История Отечества              | 2           |
| 5. Физическая культура  | 5.1.Адаптивная физическая культура | 2           |
| 6. Технологии   | 6.1. Труд (технологии)             | 7           |
| <b>ИТОГО</b>  |                                    | <b>29</b>   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе |                                    | <b>1</b>    |
| Коррекционные занятия   |                                    | 2           |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |                                    | <b>1,5</b>  |
| «Разговоры о важном»  |                                    | 0,5         |
| «Крымоведение»  |                                    | 0,5         |
| «Финансовая грамотность»  |                                    | 0,5         |
| <b>Всего к финансированию</b>   |                                    | <b>34,5</b> |

