



СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ «Отдела
образования администрации
Советского района
Республики Крым
_____ В. И. Акуленко
«_____ » 2025 г.

Приложение № 1

из АООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 31.08.2023 г. № 159/а

**Учебный план
коррекционного класса
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
6-М
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ильичевская средняя школа»
Советского района Республики Крым
на 2025/2026 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

1. С пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
3. ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026.
4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
7. Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15

Учебный план коррекционного класса составлен для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего и основного общего образования. Программа коррекционной работы является неотъемлемым структурным компонентом общеобразовательной программы образовательной организации и разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медицинско-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2025-2026 учебном году в малокомплектном классе для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучается 5 обучающихся из 3,6, 7, 8 классов :

Класс	Количество детей	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)
3	1	ФАОП (вариант 1), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6	2	ФАОП вариант 2 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
7	1	ФАОП (вариант 1), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
8	2	ФАОП (вариант 1), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АОП для слабовидящих с лёгкой умственной отсталостью

Для обучающихся устанавливается пятидневная учебная неделя, первая смена. Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 2-8 классов – 40 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут. После первого урока для детей предусмотрен завтрак, после четвёртого урока обед.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Структура учебного года

Учебный год начинается 01 сентября 2025 и завершается 26 мая 2026 года.

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество	Количество

			учебных недель	учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	38
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	51
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	31
Итого в учебном году			34	160

Сроки каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	11
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	16
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Итого			36

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

Специфика учебных дисциплин:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план содержит:

- учебные предметы;
- специальные коррекционные занятия (по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности);
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом.

Учебный план включает в себя следующие образовательные области:

- **«Язык и речевая практика»**, которая включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, развивает речь, расширяет словарный запас, умение общаться. Это «Речь и альтернативные коммуникации», «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».

- «Математика» представлена предметами «Математические представления», «Математика», которые необходимы для развития памяти, пространственного мышления, логики.
- Предметная область «**Окружающий мир**» представлена предметами «Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир» и способствует расширению жизненного кругозора, познанию себя и мира.
- В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «**Искусство**» вводятся такие предметы, как «Музыка» и «ИЗО».

Предметы «Музыка», «Музыка и движение» направлены на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизносительной стороны речи. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

- Предметная область «**Технология**». Учебные предметы: ручной труд, профильный труд. Основные задачи реализации содержания предмета - это овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.
- Предметная область «**Физическая культура**» представлена предметом «**Адаптированная физкультура**».

Программой предполагаются два вида результатов освоения программы учебного предмета обучающимися: личностные и предметные. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, которые включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося.

При определении подходов к осуществлению оценки результатов освоения обучающимися с ОВЗ программы коррекционной работы целесообразно опираться на следующие принципы:

1) дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ;

2) динаминости оценки достижений, предполагающей изучение изменений психического и социального развития, индивидуальных способностей и возможностей, обучающихся с ОВЗ;

3) единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания АООП НОО и АООП ООО, что сможет обеспечить объективность оценки.

Эти принципы, отражая основные закономерности целостного процесса образования обучающихся с ОВЗ, самым тесным образом взаимосвязаны и касаются одновременно разных сторон процесса осуществления оценки результатов освоения программы коррекционной работы.

Основным объектом оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ программы коррекционной работы, выступает наличие положительной динамики обучающихся в освоении предметов.

Ожидаемые результаты составляют целостную характеристику, отражающую взаимодействие компонентов образования: что обучающийся должен знать и уметь на данной ступени образования; что из полученных знаний и умений он может и должен применять на практике; насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Процедуры итоговой и промежуточной оценки результатов освоения АООП могут потребовать внесения изменений в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ и связанными с ними объективными трудностями. Данные изменения включают:

- организацию и проведение аттестационных мероприятий в индивидуальной форме;
- увеличение времени, отводимого обучающемуся, в 1,5 - 2 раза в зависимости от индивидуальных особенностей здоровья обучающегося;
- адаптацию предлагаемого обучающемуся тестового (контрольно-оценочного) материала как по форме предъявления (использование и устных и письменных инструкций), так и по сути (упрощение длинных сложных формулировок инструкций, разбивка на части, подбор доступных пониманию ребенка аналогов и др.);

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения (минимальный и достаточный уровень усвоения). Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями с психологом. Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических

особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3-6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по четырем направлениям.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
малокомплектного класса для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
ФГОС (вариант 1)
МБОУ «ИЛЬЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(5-дневная учебная неделя)
на 2025 – 2026 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количест во часов в неделю
		3 класс
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	3 4 2
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы	1
4.Искусство	4.1.Музыка 4.2. Рисование	1 1
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3
7. Технологии	6.1.Труд (технология)	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционные занятия		2
Внеурочная деятельность		2,25
«Разговоры о важном»		0,5
«Азбука дорожного движения»		0,5
«Крымоведение»		0,5
«Финансовая грамотность»		0,5
««В мире музыкальных звуков»»		0,25
Всего к финансированию		24,25

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
малокомплектного класса для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
ФГОС (вариант 2)
МБОУ «ИЛЬИЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(5-дневная учебная неделя)
на 2025– 2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	6 класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	2.1.Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2
	3.2 Человек	1
	3.3.Домоводство	5
	3.4.Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	2
ИТОГО		24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		6
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30
Коррекционно-развивающие занятия		2
Внеклассовая деятельность		2,25
«Разговоры о важном»		0,5
«Крымоведение»		0,5
«Финансовая грамотность»		0,5
«Азбука дорожного движения»		0,5
«В мире мзыкальных звуков»		0,25

Всего финансируется

28,25

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
малокомплектного класса для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
ФГОС (вариант 1)
МБОУ «ИЛЬЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(5-дневная учебная неделя)
на 2025 – 2026 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количест во часов в неделю
		7 класс
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение	4 4
2. Математика	2.1.Математика 2.2.Информатика	3 1
3. Естествознание	3.1.Биология 3.2. География	2 2
4. Человек и общество	4.1.Основы социальной жизни 4.2.История Отечества	2 2
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	2
6. Технологии	6.1.Труд (технология)	7
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционные занятия		2
Внеурочная деятельность		2,25
«Разговоры о важном»		0,5
«Азбука дорожного движения»		0,5
«Крымоведение»		0,5
«Финансовая грамотность»		0,5
««В мире музыкальных звуков»»		
Всего к финансированию		33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
малокомплектного класса для слабовидящих обучающихся
с лёгкой умственной отсталостью ФГОС (вариант 1)
МБОУ «ИЛЬИЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(5-дневная учебная неделя)
на 2025 – 2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	8 класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
	1.2. Чтение	4
2. Математика	2.1. Математика	3
	2.2. Информатика	1
3. Естествознание	3.1. Биология	2
	3.2. География	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2
	4.2. История Отечества	2
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2
6. Технологии	6.1. Труд (технологии)	7
ИТОГО		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1
Коррекционные занятия		2
Внеурочная деятельность		1,5
«Разговоры о важном»		0,5
«Крымоведение»		0,5
«Финансовая грамотность»		0,5
Всего к финансированию		34,5

