



Утверждаю

Приказ № 189 от 16.09.2024г.

План работы с одаренными детьми **на 2024-2025 учебный год**

План работы с одаренными обучающимися

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативно - правовые документы, обеспечивающие деятельность образовательного учреждения с одаренными детьми			
1.	Создание ежегодного приказа о назначении ответственного за организацию работы с одаренными детьми в школе	сентябрь	директор
2.	Наличие должностных инструкций ответственных за организацию работы с одаренными детьми	сентябрь	директор
3.	Разработка положений, регламентирующих работу с одаренными детьми	в течение года	администрация, руководители МО
4.	Составление и уточнение списков обучающихся, успешных в освоении отдельных предметов или видов деятельности	сентябрь	учителя-предметники
5.	Разработка приемлемой для школы системы выявления одаренного ребенка	в течение года	администрация, руководители МО
6.	Разработка системы взаимодействия с семьей одаренного ребенка	в течение года	администрация, руководители МО
7.	Анализ работы с одаренными учащимися школы, результатов участия в различных мероприятиях, составление аналитических справок	согласно плану ВШК (не реже одного раза в четверть)	зам.директора
8.	Формирование режима работы школы, обеспечивающего возможности участия школьников в системе школьного дополнительного (факультативы, кружки по выбору, индивидуальные занятия) и внешкольного образования (ДЮСШ и т.д.)	в течение года	администрация
Система внеклассной и внешкольной занятости для одаренных детей			
Интеллектуально-познавательное направление			
9.	Всероссийская олимпиада школьников: ☐ школьный этап ☐ муниципальный этап ☐ региональный этап	октябрь-ноябрь ноябрь-декабрь январь-февраль	зам.директора
10.	Участие в конкурсах различного уровня	в течение года	учителя-предметники

11.	Участие в дистанционных олимпиадах различного уровня	в течение года	учителя-предметники
12.	Подготовка к школьным олимпиадам, индивидуальные занятия с учащимися	в течение года	учителя-предметники
13.	Работа библиотеки по реализации программы: создание тематических картотек, подборка отечественной и зарубежной литературы (монографии, статьи, тезисы, словари и т.д.) по вопросам одаренности детей	в течение года	библиотекарь
14.	Информирование учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области	в течение года	библиотекарь
15.	Проведение диагностики знаний, умений, навыков учащихся. Оценка учебных возможностей учащихся, их способности к учению: памяти внимания, мышления.	сентябрь – октябрь апрель-май	учителя-предметники

Профориентационное направление		
Поддержка сайта школы (совместная деятельность педагогов и учащихся в области информационных техно-логий)	в течение года	зам.директора
Посещение высших и средних учебных учреждений профессионального образования, встречи с представителями этих учреждений, классные часы и уроки профориентации.	в течение года	администрация, кл.руководители

Система работы по развитию учебно-исследовательской деятельности и одарённости учащихся			
16	Выявление учащихся, проявляющих интерес к научной и исследовательской работе	сентябрь	учителя-предметники, кл.руководители
17.	Работа по выполнению исследовательских работ учащихся	в течение года	учителя-предметники
Система психолого – педагогической диагностики одаренности в школе			
18	Пополнение базы данных одаренных детей школы	в течение года	учителя-предметники, кл.руководители
19.	Анкетно-биографические сведения по одаренным детям	сентябрь	кл. руководители
20.	Подбор и изучение психологической литературы для проведения диагностики среди учащихся.	сентябрь	педагог-психолог
21.	Анкетирование детей	в течение года	классные руководители
22.	Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов	в течение года	руководители МО

23.	Определение уровня воспитанности	в течение года	классные руководители
24.	Определение качества знаний	в течение года	учителя-предметники
25.	Наблюдение за работой учащихся на уроках	апрель, май	учителя- предметники
26.	Психологическое сопровождение одаренных детей и их семей (родителей, законных представителей), проводимое психологом школы	в течение года	психолог школы
27.	Создание индивидуальных портфолио достижений обучающихся в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития	в течение года	учителя-предметники, кл.руководители
Работа с педагогами, занимающихся с одаренными детьми			
28	Распространение опыта работы с одаренными детьми на уровне школы	в течение года	администрация
29.	Проведение педагогического советов, посвященных вопросу сопровождения одаренных детей	в течение года	администрация
30.	Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию	по графику	администрация
31.	Использование элементов развивающих программ и методик с одарёнными детьми (на уроках и во внеурочной работе)	в течение года	учителя-предметники
32.	Собеседования с учителями-предметниками, работающим с одаренными детьми.	в течение года	психолог школы
33.	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	В течение года	учителя-предметники
34	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся	сентябрь	зам.директора , учителя-предметники

	силами учителей школы.		
35.	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции	в течение года	кл.руководители, педагоги доп. образования
36.	Анализ работы с одарёнными детьми, перспективы в работе на 2022-2023 учебный год.	май	зам.директора , классные руководители
37.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	по плану	руководители МО
38.	Проведение предметных недель	по графику	руководители МО
39.	Повышение компьютерной грамотности педагогов и учащихся для более полного использования ИКТ	в течение года	учитель информатики
Работа с родителями в работе с одаренными детьми			
40	Психолого-педагогическое просвещение родителей через индивидуальные консультации, всеобучи с родителями и детьми, беседы «Одаренный ребенок в семье»	в течение года	зам.директора кл.руководители
41.	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми	в течение года	администрация
42.	Привлечение родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне ОУ	в течение года	классные руководители
43.	Выставка детского творчества «Знакомьтесь - это мы»	март	зам.директора,учитель технологии
44.	Коллективные творческие дела (конкурсы, праздники)	в течение года	педагоги, классные руководители
45.	Социологический опрос «Знаю ли я своего ребёнка»	ноябрь	классные руководители