

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

МКУ "Отдел образования администрации Советского района

Республики Крым"

МБОУ "Ильичевская СШ"

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ильичевская СШ»

М.А.Алиева
Приказ № 159/а от « 31 » 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Поющие сердца»

для 5 – 8 классов

Уровень программы - стартовый

Срок реализации программы – 1 год

Возраст обучающихся: 11-15 лет

с.Ильичево, 2023г

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поющие сердца »разработана на основании:

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования и образовательной организации:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ.
6. Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения от 15 июля 2016 г.
7. Устава МБОУ «Ильичевская СШ» Советского района Республики Крым.
8. Учебного плана дополнительного образования МБОУ «Ильичевская СШ» на 2023-2024 учебный год.
9. Локальных актов МБОУ «Ильичевская СШ» Советского района Республики Крым.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования «Поющие сердца» разработана в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, утвержденными Минобразованием России.

Направленность программы.

Программа дополнительного образования «Поющие сердца» для 5 -8 классов по содержанию является общекультурной, по форме организации – кружковой...**Отличительными особенностями** программы является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами музыки ,где обучающийся имеет возможность активно творить , изучая произведения не только классики,но и современных авторов. Программа носит интегративный характер. В процессе подготовки музыкальных номеров занятия вокала сочетаются с освоением танцевальных движений. Танцевальные движения пробуждают в ребенке социальные, творческие, эмоциональные, телесные, интеллектуальные способности, которые готовят его к жизненным требованиям, в том числе школьным ,и не утрачивают ценности всю жизнь.

Новизна программы. Кроме развивающих и обучающих задач, пение решает еще немаловажную задачу – оздоровительно – коррекционную. Пение благотворно влияет на развитие голоса и помогает строить плавную и непрерывную речь. Хоровое пение представляет собой средство снятия напряжения. Для детей с речевой патологией пение является одним из факторов улучшения речи. Дети на хоровых занятиях раскрепощаются, у них улучшается настроение , является уверенность в своих силах.

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в формировании социально активной творческой личности , способной понимать общечеловеческие ценности ,гордиться достижениями отечественной культуры и искусства ,способной к творческому труду , сочинительству , фантазированию.

Цель программы: художественно-эстетическое развитие обучающихся средствами музыкальной культуры.

Задачи программы:

Обучающие:

- освоение знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка;
 - освоение знаний о воздействии музыки на человека;
 - освоение знаний о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью.
- Воспитательные:**

- формирование у детей интереса и любви к музыкальному искусству;
- воспитание у учащихся эстетического вкуса и чувства стиля.

Развивающие:

- развитие вокально-хоровых навыков, музыкального слуха, памяти;
- развитие навыков коллективного творчества;
- развитие у обучающихся стремление к творческой деятельности.

Программа рассчитана на 1 год. 34 ч.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Формы организации образовательного процесса.

групповая.

Ожидаемые результаты. По окончании курса обучения обучающиеся должны:

знать, понимать:

- особенности и возможности певческого голоса;
- гигиену певческого голоса;
- понимать по требованию педагога слова-петь «мягко, нежно, легко»;
- понимать элементарные дирижерские жесты и правильно следовать им;
- различные манеры пения;
- уметь:
- правильно дышать :делать небольшой спокойный вдох, не поднимая плеч;
- петь короткие фразы на одном дыхании;
- в подвижных песнях делать быстрый вдох;
- точно повторить заданный звук;
- петь чисто и слаженно в унисон;
- работать в сценическом образе;
- самостоятельно создавать образ исполняемой песни;
- концу года петь выразительно ,осмысленно;
- принимать активное участие в творческой жизни вокального коллектива.

Личностные ,метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка «Поющие сердца».

Личностные результаты:

- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину , и историю, осознание своей этнической и национальной принадлежности в процессе освоения вершинных образцов отечественной музыкальной культуры , понимания ее значимости в мировом музыкальном процессе;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в процессе познания произведений разных жанров, форм и стилей, разнообразных типов музыкальных образов и их взаимодействия;
- формирование представлений о нравственных нормах, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей на основе восприятия произведений мировой музыкальной классики, их коллективного обсуждения и интерпретации в разных видах музыкальной исполнительской деятельности;

Метапредметные результаты:

Познавательные:

Учащиеся научатся:

- логическим действиям сравнения, анализа , синтеза , обобщения , классификации по родовидовым признакам , установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям, выдвижения предположений и подтверждающих их доказательств;
- обсуждать проблемные вопросы, рефлексировать в ходе творческого сотрудничества, сравнивать результаты своей деятельности с результатами других учащихся; понимать причины успеха неуспеха учебной деятельности;
Учащиеся получают возможность;
- научиться реализовать собственные творческие замыслы , готовить свое выступление и выступать с аудио -, видео – и графическим сопровождением;
-
- удовлетворять потребность в культурно – досуговой деятельности, духовно обогащающей личность, в

расширении и углублении знаний о данной предметной области.

Регулятивные:

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебные цели и задачи, в соответствии с ними планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- прогнозировать содержание произведения по его названию и жанру, предвосхищать композиторские решения по созданию музыкальных образов, их развитию и взаимодействию в музыкальном произведении;

Учащиеся получат возможность научиться:

- ставить учебные цели, формулировать исходя из целей учебные задачи, осуществлять поиск наиболее эффективных способов достижения результата в процессе участия в индивидуальных, групповых проектных работах;
- действовать конструктивно, в том числе в ситуациях неуспеха за счет умения осуществлять поиск наиболее эффективных способов реализации целей с учетом имеющихся условий.

Коммуникативные:

Учащиеся научатся:

- понимать сходство и различие разговорной и музыкальной речи;
- слушать собеседника и вести диалог; участвовать в коллективном обсуждении, принимать различные точки зрения на одну и ту же проблему; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- развивать умения «слышать другого»; участвовать в коллективном или ансамблевом пении, инструментальном музицировании;
- передавать свои музыкальные впечатления в устной и письменной форме.
- делиться впечатлениями о концертах, спектаклях и т.п. со сверстниками и родителями.

- уметь применять полученные знания о музыке как виде искусства для решения разнообразных художественно – творческих задач;
Учащиеся получат возможность;
- совершенствовать свои коммуникативные умения и навыки , опираясь на знание композиционных функций музыкальной речи;
- создавать музыкальные произведения на поэтические тексты и публично исполнять их сольно или при поддержке одноклассников.

Предметные результаты:

У учащихся будут сформированы:

- первоначальные представления о роли музыки в жизни человека , в его духовно – нравственном развитии; о ценности музыкальных традиций народа;
- основы музыкальной культуры ,художественный вкус ,интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
Учащиеся научатся:
- активно творчески воспринимать музыку различных жанров, форм ,стилей;
- слышать музыкальную речь как выражение чувств и мыслей человека,различать в ней выразительные и изобразительные интонации, узнавать характерные черты музыкальной речи разных композиторов;
- ориентироваться в разных жанрах музыкально – поэтического фольклора народов России (в том числе родного края);
- Учащиеся получат возможность научиться:
- практическим умениями и навыкам вокального творчества;
- первоначальным основам актерского мастерства;
- свободному ориентированию в работе с техническими атрибутами (микрофон, фонограмма ,музыкальная аппаратура);
- творческой самореализации в процессе осуществления собственных музыкально исполнительских замыслов в различных видах музыкальной деятельности;
- оказывать помощь в организации и проведении школьных культурно – массовых мероприятий, представлять широкой публике результаты собственной музыкально – творческой деятельности , собирать музыкальные коллекции (фонотека,

видеотека);

Формы проверки Формами проверки работы педагога по реализации данной программы являются:

- сольные выступления,
- хоровые конкурсы,
- полугодовые и годовые отчетные концерты.

Воспитанники выступают на праздничных концертах, участвуют в конкурсах.

Тематическое планирование занятий в 5-6 классах.

№ п/п	Наименование разделов	всего
1.	Искусство пения – искусство души и для души.	4
2.	«Чтоб музыкантом быть, так надо бы уметь...»	12
3.	Обобщение.	1
4.	Россия – Родина моя.	3
5.	Фольклор.	5
6.	Радуга талантов.	5
7.	Песни давно минувших дней.	3
8.	Обобщение пройденного за год.	1
	Итого	34

Содержание программы

1.Искусство пения – искусство души и для души(4 часа)

Роль и значение вокальной музыки в развитии художественного воспитания учащихся. Культура певческого мастерства. Влияние пения на развитие личности , речи человека. Процесс звукообразования. Пение репертуара.

2. «Чтоб музыкантом быть ,так надо бы уметь...» (12 час).

Знакомство с творчеством детских коллективов : «Волшебники двора», «Непоседы» , шоу – группа «Улыбка», руководитель, достижения. Пение песен из репертуара детских коллективов.

3. Обобщение (1 час).

4. Россия –Родина моя (3 час).

Моя Россия – моя страна .Музыка Народов России. Песни о России современных композиторов.

5. Фольклор (5час).

Что такое фольклор. Фольклор – средство передачи знаний, копившихся поколениями. Традиции, обряды, обычаи. Жанры музыкального фольклора: колыбельная, хоровод, частушки, веснянка, былина, коляда. Виды колыбельных песен. Влияние колыбельной на ребенка. Определение характера и настроения музыки. Пение песен из репертуара.

6. Радуга талантов.(5час).

В раздел включены музыкальные игры движениями: «Пяточка – насочек», «Часики», «Если весело живётся», «Мы весёлые мартышки», «Весёлая зарядка». Дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы – сочинять частушки, скороговорки, считалки, небольшие рассказы и сказки с музыкой, подбирать простейшие мелодии. Музыкально – изобразительное творчество – воплощение на бумаге музыкальных образов под музыку: М.И.Глинка «Жаворонок», П.И.Чайковский «Подснежники», С.В.Рахманинов «Испанская полька» В.А.Моцарт «Турецкое рондо». Игра на простых музыкальных инструментах: ложки, трещётки, бубен, свистульки.

7. Песни давно минувших дней (3 час).

Песни из репертуара о войне, победе, о мире.

8. Обобщение пройденного за год (1 час)

Пение из репертуара по желанию учащихся.