

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: ishkov.gimnazschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Алиева Мерсия Алаудиновна
Действителен с: 17.11.2025, 12:19
Действителен до: 10.02.2027, 12:19
Ключ подписи: 7586F9201D81B124D4B5D2BC6DF4AAB

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ «Ильичевская СШ»
протокол № 4 от «01» 04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Ильичевская СШ»
М.А.Алиева
№ 99 от «16» 02.2026г.

**Отчет о проведении самообследования в
муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Ильичевская средняя школа
Советского района Республики Крым
за 2025 год**

Структура отчета

1. Общие сведения.
2. Кадровое обеспечение.
3. Численный состав обучающихся.
4. Результаты деятельности образовательной деятельности.
 - 4.1. Управление школой.
 - 4.2. Содержание образовательной деятельности.
 - 4.3. Результаты ВСОКО.
 - 4.4. Воспитательная работа.
5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
6. Материально-техническое обеспечение
7. Общие выводы.
8. Основные направления работы в 2026 году.

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки выпускников, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось на основании приказа директора школы, в котором утверждены порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования (приказ № 99 от 16.02.2026г). Отчет рассмотрен и утверждён на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 01.04.2026 г.).

Самообследование проводилось по результатам 2025 года по состоянию на 31 декабря 2025 года.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:

- Оценка образовательной деятельности.
- Система управления организацией.
- Содержание и качество подготовки обучающихся.
- Организация учебного процесса.
- Востребованность выпускников.
- Качество кадрового обеспечения.
- Оценка учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения.
- Оценка материально - технической базы.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

1. Общие сведения о МБОУ «Ильичевская СШ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильичевская средняя школа» Советского района Республики Крым имеет статус юридического лица.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Советский район Республики Крым в лице администрации Советского района Республики Крым, расположенное по адресу: 297200, Российская Федерация, Республика Крым, Советский район, пгт. Советский, ул.30 лет Победы, д.15.

Источниками формирования имущества и финансовых средств Учреждения являются:

- средства регионального и муниципального бюджета;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется по утвержденной в установленном порядке бюджетной смете.

В 2025 году платных образовательных услуг Учреждение не оказывало. Школа имеет **Устав** (новая редакция), принятый на Общем собрании трудового коллектива и утвержденный Постановлением администрации Советского района Республики Крым № 154 от 30.03. 2023 год.

Государственный статус:

тип - бюджетное общеобразовательное учреждение

вид - средняя общеобразовательная школа

организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Лицензия -серия **82Л01** регистрационный номер **0000590**.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана в 2016 году, срок действия лицензии- бессрочно.

МБОУ «Ильичевская СШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
- Дополнительное образование.

Свидетельство о государственной аккредитации—серия 82А01 регистрационный номер 0000104 получено в 2017 году. Срок действия свидетельства бессрочно.

Деятельность МБОУ «Ильичевская СШ» регламентируется Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, программами дополнительного образования, должностными инструкциями сотрудников.

Юридический адрес: 297230 РФ, Республика Крым, Советский район, село Ильичёво, переулок Школьный, дом 1.

Дата основания средней школы – **1969 год**.

Информацию об образовательном учреждении МБОУ «Ильичевская СШ» можно найти на сайте: <https://ilichsov.crimeaschool.ru>

Адрес электронной почты: school_sovetskiy-rayon2@crimeaedu.ru

Официальная страница в социальной сети Вконтакте

<https://vk.com/public194018572>

Школа рассчитана на 550 обучающихся. Обучение ведется в одну смену. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов. Занятия по внеурочной деятельности и кружки по дополнительному образованию проводятся во второй половине дня. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (для 2-11 классов), 33 учебные недели - для 1-х классов. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов, у которых ступенчатый режим – сентябрь-декабрь продолжительность уроков составляет 30 минут, январь-май – 40 минут. Предельно допустимая аудиторная нагрузка определена в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, режим работы школы был организован с учётом санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" .

2. Кадровое обеспечение

Основные направления образовательной и иной деятельности учреждения возглавляют:

Директор школы - Алиева Мерьем Аппазовна.

Заместитель директора- Лыткина Александра Александровна.

Педагог-организатор – Веселова Любовь Филипповна.

Заведующая библиотекой–Корень Лариса Петровна.

Медицинская сестра – Квач Екатерина Сергеевна.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями – Турик Людмила Анатольевна.

Педагог-психолог – Беспалова Алла Николаевна.

Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив.

В 2025 году в соответствии с образовательной программой и штатным расписанием школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров приведены в таблице:

Показатель	Численность	Удельный вес от общей численности пед. работников
Всего педагогических работников		34 чел.
Укомплектованность штата педагогических работников: • из них внешних совместителей	-----	-----
Численность педагогических работников, имеющих:		
• высшее образование	33 чел.	97,2%
• высшее образование педагогической направленности (профиля)	33чел.	97,2%
• среднее профессиональное образование	-	-
• среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел.	2,8 %
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел.	29,7%
Высшая категория	6 чел.	16,2%
Первая категория	5 чел.	13,5%
СЗД	11 чел.	29,7%
Имеют ученую степень	-	-
Имеют звание «Заслуженный учитель»	-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания (без учета совместителей):		
• Грамота МП РФ	2	5,8%
• Грамота МО и Н РК	-	-
Участие в конкурсах педагогического мастерства:		
• На муниципальном уровне	5	14,07%
• На региональном уровне	-	-

Количество педагогических работников всего (без совместителей)	Возраст педагогических работников (без совместителей)				
	до 25 лет	от 26 лет до 35 лет	от 36 лет до 45	от 46 лет до 55 лет	от 56 и более
34	5	7	7	5	10

Стаж работы (педагогический стаж) педагогических работников (без совместителей)				
До 3 лет	от 4 лет до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	от 21 года до 30 лет	от 30 лет
7	11	1	5	10

Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, большая часть работников с высшим образованием.

Педагоги школы принимают активное участие в работе районных методических объединений, 2 педагога являются руководителями РМО по географии и информатике. 1 педагог школы является экспертом, привлекаемым Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым к проведению мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования, лицензионному контролю. В 2025 году ряды педагогических работников пополнил 1 молодой специалист (педагог-психолог).

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и решать любые образовательные задачи.

В 2025 году 100% запланированных педагогов прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО Республики Крым КРИППО по очной форме обучения в соответствии со своей специализацией. 3 педагога прошли повышение квалификации, как эксперты по проверке развернутых ответов ОГЭ.2 педагога прошли подготовку как эксперт по аттестации педагогических работников.

Также, все педагоги прошли курсовую подготовку «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Оказание первой помощи», 1 педагог получил образование «Педагог дополнительного образования».

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является

аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров. Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы. В 2025 году аттестацию на квалификационную категорию прошли 2 педагога, получив первую и высшую категории. 10 педагогов подтвердили СЗД. Качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов. Анализ уровня квалификации педагогических работников показал необходимость обеспечения положительной динамики аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию. Одной из задач на следующий учебный год будет организация эффективной работы в предаттестационный период с аттестуемыми педагогами.

3. Численный состав обучающихся.

На начало 2025 года численность обучающихся очной формы обучения составила **342** человек, из них:

- 131 человек – начальная школа;
- 180 человек – средняя школа;
- 31 человек – старшая школа
- 2 – семейное образование.

На конец 2025 года численность обучающихся очной формы обучения составила **330** человека, из них:

- 134 человек- начальная школа;
- 176 человек – средняя школа;
- 21 человека – старшая школа
- 4 человека –на семейном образовании .

По форме обучение на дому находятся 5 обучающихся. 7 классов (1,3-А ,5-А, 7-Б, 8-Б,9-А,9-Б) имеют статус инклюзивного. В 2025 году в школе продолжает работу коррекционный класс для детей с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями, в котором занимаются 5 обучающихся .

В течение года выбыло 61 обучающихся, из них:

- окончили 9 класс – 41 человека ;
- окончили 11 класс – 16 человек ;
- в другие школы – 6 человек.

Прибыло 55 человека, из них:

- 28 человек в 1 класс;
- 10 человек в 10 класс;

- 11 человек из других школ;
- 4 человека на семейное образование.

Трудоустройство выпускников 11 класса 2024/2025 учебного года

Кол-во выпускников 2024/2025 учебного года	Участники ЕГЭ	Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников 2023/2024 учебного года, в том числе:					Не продолжили обучение и не трудоустроены
		Высшее профессиональное образование (ВУЗ)			Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) (чел.)	Трудоустроено (чел.)	
		Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)			
16	16	2	1	1	12	14	2

Дальнейшее обучение выпускников 9 классов 2024/2025 учебного года, в том числе:															
Всего выпускников в 9 классе (чел.)	Специальное профессиональное образование								Среднее общее образование			Не продолжили обучение			
	Всего продолжили обучение в ОО СПО (чел.)	Из них инвалиды	Из них дети с ОВЗ	На бюджетной форме обучения (чел.)	Из них инвалиды	Из них дети с ОВЗ	На коммерческой форме обучения (чел.)	Из них инвалиды	Из них дети с ОВЗ	Продолжили обучение в 10 классе	Из них инвалиды	Из них дети с ОВЗ	Не продолжили обучение (кол-во, причины)	Из них инвалиды	Из них дети с ОВЗ
41	26	0	3	9	0	3	17	0	0	10	0	0	5 (1 по состоянию здоровья, 2 еще не сдали экзамены, 2 отказ от обучения)	1	2

Численность обучающихся по уровням обучения с 2017-2025:

Год	Всего	НОО	ООО	СОО
2017	363	151	168	44
2018	360	152	172	36
2019	364	160	170	34
2020	368	159	175	34
2021	357	137	190	30
2022	369	145	185	37
2023	372	148	183	41
2024	352	133	190	31
2025	330	134	176	21

Средняя наполняемость классов:

Год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
2017	19 человек	21 человек	22 человека
2018	19 человек	21 человек	18 человек
2019	20 человек	21 человек	17 человек
2020	20 человек	21 человек	17 человек
2021	18 человек	19 человек	15 человек
2022	18 человек	20 человек	18 человек
2023	18 человек	18 человек	20 человек
2024	19 человек	18 человек	16 человек
2025	22 человека	18 человек	15 человек

Сравнительный анализ за девять лет показывает стабильное количество обучающихся по всем уровням образования.

4. Результаты деятельности образовательного учреждения

4.1. Управление школой осуществляется в соответствии с

законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Учреждения являются:

Общее собрание трудового коллектива,
Совет школы,

Педагогический совет,
Попечительский совет,
Родительский комитет МБОУ «Ильичевская СШ»,
Совет старшеклассников.

Высшим органом общественного самоуправления педагогическим коллективом является Педагогический совет. Педсовет является постоянно действующим органом Учреждения для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательного процесса.

Разработка и заключение договоров (контрактов), проведение закупок осуществляется специальной комиссией по закупкам.

4.2. Содержание образовательной деятельности

МБОУ «Ильичевская СШ» реализовала в 2025 году следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования

	Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Ильичевская СШ» для 1-4 классов
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	4 года
Срок действия государственной аккредитации	Бессрочно

2. Основная образовательная программа основного общего образования

	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Ильичевская СШ» для 5 -9 классов
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Срок действия государственной аккредитации	Бессрочно

3. Основная образовательная программа среднего общего образования

	Основная образовательная программа среднего образования МБОУ «Ильичевская СШ» для 10-11 классов
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	2 года
Срок действия государственной аккредитации	Бессрочно

	АООП НОО для обучающихся с НОДА	АООП НОО обучающихся с ЗПР 7.2.
Форма обучения	очная	очная
Нормативный срок	5 лет	5 лет
Срок действия государственной аккредитации	бессрочно	бессрочно
	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I вариант)	АООП ООО обучающихся с ЗПР
Форма обучения	очная	очная
Нормативный срок	9 лет	5 лет
Срок действия государственной аккредитации	бессрочно	бессрочно

Дополнительная образовательная программа

	Дополнительная образовательная программа МБОУ «Ильичевская СШ»
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	1 год
Срок действия государственной аккредитации	Бессрочно

Образовательная организация создает условия, обеспечивающие обучающимся успешное освоение образовательных программ и развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

В 2025 учебном году на уровне начального общего образования обеспечивается реализация требований федерального государственного образовательного стандарта НОО (далее – ФГОС НОО).

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

При составлении учебного плана учитывались интересы и возможности обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива и ресурсные возможности образовательного учреждения. По заявлению родителей (законных представителей обучающихся) в школе изучается родной (русский) язык и родной (крымскотатарский) язык группой обучающихся с 1-го по 9-е классы .

Общее количество часов не превышает требований СанПиН.

На внеурочную деятельность отводится до 10 часов в неделю.

Основные направления внеурочной деятельности реализуются через следующие курсы и кружки:

- коммуникативная деятельность : «Разговоры о важном».
- проектно-исследовательская деятельность : «Крымоведение».
- учение с увлечением: «Финансовая грамотность», «Азбука дорожного движения».
- спортивно-оздоровительная деятельность: «Движение-есть жизнь».
- художественно-эстетическая, творческая деятельность: «В мире музыкальных звуков».

На уровне основного общего образования 5 - 9 классы реализуют программы, отвечающие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее- ФГОС ООО).

На уровне **основного общего образования** реализуются программы: базового уровня в классах, реализующих ФГОС ООО; на внеурочную деятельность отводится до 10 часов в неделю.

Основные направления внеурочной деятельности реализуются через следующие курсы и кружки:

- коммуникативная деятельность : «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты».
- проектно-исследовательская деятельность : «Крымоведение».
- учение с увлечением: «Финансовая грамотность», «Азбука дорожного движения», «Билет в будущее».
- спортивно-оздоровительная деятельность: «ОФП на основе спортивных игр».
- художественно-эстетическая, творческая деятельность: «В мире музыкальных звуков», «3Д моделирование».

На уровне среднего общего образования реализуются программы, отвечающие требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В 10 и 11 классах реализуются профили обучения. 11 класс естественнонаучный профиль, биология и химия изучаются на углубленном уровне, предпрофильное обучение по направлениям: аграрный класс, психолого-педагогический. В 10 классе социально-экономический профиль, предпрофильное обучение предпринимательский класс.

Предпрофессиональная подготовка реализуется через кружки внеурочной деятельности «Билет в будущее», «Я –воспитатель будущего», «Введение в агробизнес», «Основы финансовой грамотности», « Математическая грамотность», «Россия-мои горизонты», «Агент».

Во внеурочное время обучающиеся 2-11 классов посещают кружки и секции дополнительного образования общей численностью 300 человек, что составляет 85,6%. В школе функционируют 10 кружков по следующим направлениям:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- естественно-научное;
- социально-педагогическое;
- художественно-эстетическое.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые, дифференцированные, разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Мониторинг образовательной деятельности МБОУ «ИЛЬИЧЕВСКАЯ СШ» в течение года осуществляется по результатам административных, муниципальных, региональных и федеральных контрольных, проверочных и диагностических работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носит характер системности, открытости. Это позволяет учащимся и родителям (законным представителям) постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных, проверочных работ.

Вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плана

работы школы, все запланированные контрольные, самостоятельные, практические и лабораторные работы выполнены.

В течение 2025-2026 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутреннюю оценку качества образования через:

–мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);

–состояния преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

–изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;

–мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады) и творческих конкурсах. Результаты мониторингов обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

По итогам 2024-2025 учебного года все обучающиеся 1-8 и 10-го классов были переведены в следующий класс. По итогам 2024-2025 учебного года успешно освоили программу начального общего образования (1-4 классы) 100 % обучающихся, программу основного общего образования (5-9 классы) 100 %, программу среднего общего образования (10-11 классы) 100%. Обучающиеся 10 класса выбыли из школы на основании поступления в СПО на базе основного общего образования.

**Учебные достижения за 2024-2025 учебный год и 2 четверть 2025-2026 учебного года
(результаты успеваемости и по предметам)**

		2023-2024	2024-2025	Динамика сравнения с предыдущим годом
Предмет	классы	Качество знаний	Качество знаний	
Русский язык	2-11	54,7%	55%	+0,3
Литература и литературное чтение	2-11	73%	75%	+2
Английский язык	2-11	67,7%	64,1%	-3,6
Математика	2-11	46%	43,2%	-2,8
Информатика	8-11	71%	68%	-3
Окружающий мир	2-4	71,8%	72%	-0,8
ИЗО	2-7	92,8%	93%	+0,2
Музыка	2-8	91,5%	91,3%	-0,2
Труд (Технология)	2-11	95,7%	93,3%	-2,4
Физическая культура	2-11	63%	67%	+4
История	5-11	66%	67%	+1
Обществознание	6-11	86%	84,2%	-1,8

География	5-11	60,5%	62,3%	+1,8
Физика	7-11	69,5%	67%	+0,5
Биология	5-11	73,5%	72,1%	-1,4
Химия	8-11	63%	63%	=
ОБЗР	8-11	96,5%	97,2%	+0,7
Родной(русский) язык		63%	63,4%	+0,4
Родная(русская) литература		71,5%	72,3%	+0,8
Родной (крымскотатарский) язык	2-9	61%	61%	=
Родная (крымскотатарская) литература	2-9	64,5%	65%	+0,5

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний в средней школе повысилось по литературе, физической культуре, географии, истории. Снижение качества знаний в старшей школе отмечается по биологии и химии, математике, английский язык, русский язык, обществознание.

Отличники и хорошисты

Отличники и хорошисты по итогам 2024-2025 учебного года

классы	На «5»	%	На «4» и «5»	%	С одной «3»	%
2-4	19чел.	10,8%	38 чел.	8,1%	7 чел.	1,3%
5-9	6 чел.	3,4%	41 чел.	12,9%	15 чел.	3,2%
10-11	1	3,1 %	15 чел.	8 %	3 чел.	0,3%
всего	26 чел.	17,3%	94 чел.	29%	25 чел.	4,8%

Отличники и хорошисты по итогам 1 полугодия 2025-2026 учебного года

классы	На «5»	%	На «4» и «5»	%	С одной «3»	%
2-4	19 чел.	14,5%	39 чел.	26,5%	4 чел.	2,7%
5-9	6 чел.	3,2%	31 чел.	16,4%	11 чел.	5,8%
10-11	2	6,4%	12 чел.	38,7%	4 чел.	12,9 %
всего	27 чел.	7,5 %	86 чел.	24,3%	19 чел.	5,3%

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2024-2025 учебном году проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного и среднего общего образования.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

Участники образовательной деятельности: обучающиеся, родители и педагогический коллектив - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся 11 класса 16 человек получили допуск к ГИА в декабре 2025 г с первого раза. Абсолютный зачёт по итоговому сочинению получила 1 учащаяся.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ)

В 2024-2025 учебном году 16 обучающихся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Русский язык сдавали 16 человек, математику базовую – 16, историю-3, обществознание- 4, английский язык-1, химия- 3, биология -3.

Результаты ЕГЭ приведены в таблице:

Перечень предметов	Качество знаний %	Результаты ЕГЭ (средний балл)
Русский язык	56,25	40
Математика (базовая)	68,75	3,75
История	82	47
Обществознание	82	53
Английский язык	100	21
Биология	100	32
Химия	81,25	36

Не все обучающиеся преодолели пороговый бал по ЕГЭ. На 68 % баллы полученные на ЕГЭ соответствуют итоговым отметкам выпускников. По результатам видно, что уровень подготовки не достаточно высокий.

При планировании работы по подготовке к ЕГЭ следует учесть эти причины и подготовить дорожную карту с учётом этого года.

При планировании работы на 2025-2026 учебный год внести математику, русский язык, английский язык, историю, обществознание, биологию, химию в план внутришкольного контроля.

Составить план индивидуальной подготовки обучающихся к ЕГЭ после выбора предметов.

Основной государственный экзамен

В 2024-2025 учебном году из 41 обучающихся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию. В форме основного государственного экзамена (ОГЭ) 36, в форме ГВЭ - 5. Русский язык сдавали 41 человек, математику-41, биологию - 33, обществознание - 15, географию-17, литературу-1, родной язык (крымскотатарский)-4, информатику-2.

39 обучающихся 9-х классов прошли устное итоговое собеседование, как допуск ГИА в феврале 2025 г, 2 обучающихся по причине болезни в марте.

Результаты ОГЭ приведены в таблице:

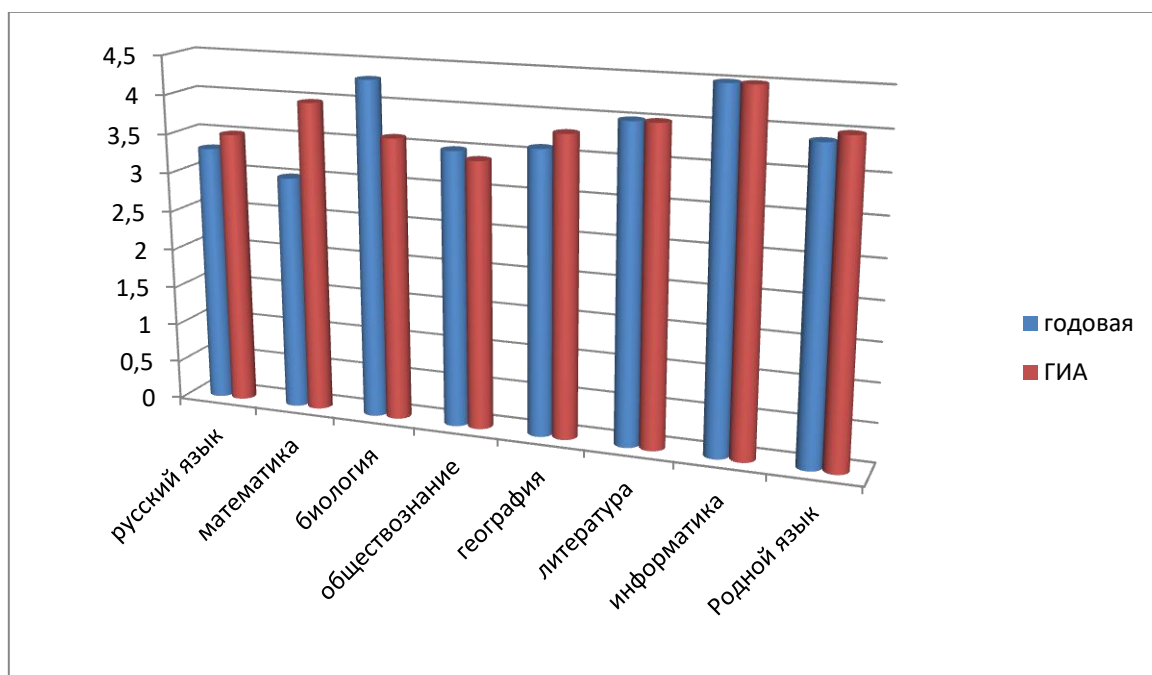
Перечень предметов	Результаты ОГЭ (средний балл)	Перечень предметов	Результаты ОГЭ (средний балл)
Русский язык	3,5 (246.)	Биология	3,6 (276.)
Математика	3,97 (17 б.)	Обществознание	3,4 (22 б.)
Литература	4 (27 б.)	Родной язык	4
География	3,8 (19 б.)	Информатика	4,5 (176.)

34 обучающихся 9 классов прошли ГИА с первого раза, 6 обучающихся пересдавали по 1 учебному предмету, 5 из них получили аттестаты об основном общем образовании в основной период. 2 учащихся получили неудовлетворительные результаты и будут сдавать экзамены в дополнительные осенние сроки.

Качество знаний и средний балл по предметам обществознание и русский язык низкие, поэтому в следующем учебном году контроль за состоянием преподавания этих предметов внесен в План внутришкольного контроля.

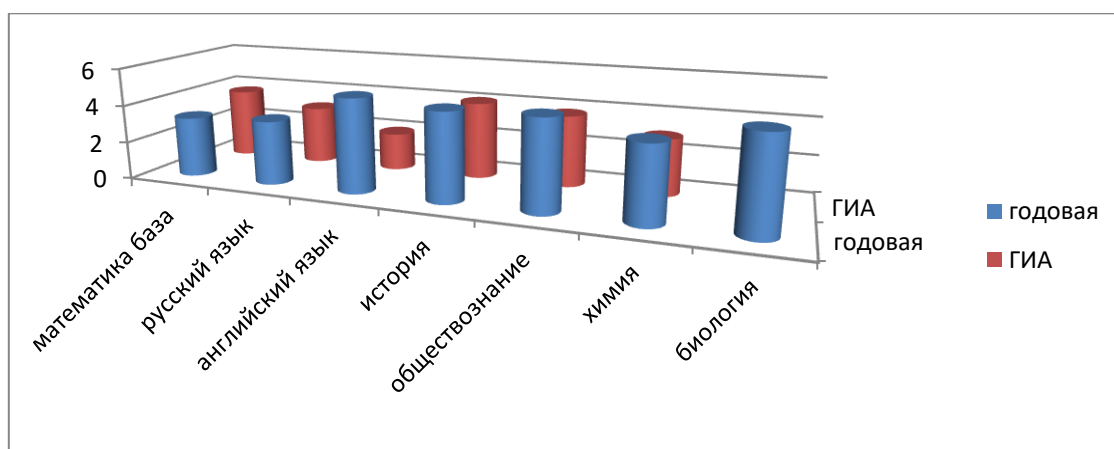
На летний период для обучающихся, которые не прошли ГИА составлен график подготовки по предметам.

Сравнительный анализ годового оценивания и результатов ГИА-9 (средний бал)



При сопоставлении результатов внутреннего и внешнего оценивания видно, что отметки по биологии внутреннего оценивания на 0,7 б выше внешнего оценивания. По математике на 0,97 б. внешнее оценивание выше внутреннего оценивания. Это говорит о необъективности оценивания результатов учащихся по данным предметам. Этот вопрос будет вынесен на внутришкольный контроль.

Результаты ГИА-11



При сопоставлении результатов внутреннего и внешнего оценивания видно, что средний бал внешнего оценивания по химии, биологии, обществознанию, английскому языку значительно ниже внутреннего

оценивания. 3 обучающихся не сдали математику базу и русский язык в основной период и не получила аттестат об общем среднем образовании, отказавшись от сдачи экзаменов в дополнительные сроки.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2025 г.

ВПР проводились в апреле-мае 2025 года в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе № 106 от 13.03.2025г.

«О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в МБОУ «Ильичевская СШ» Советского района Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году»

Результаты Всероссийских проверочных работ по математике и русскому языку за 2025год.

4 класс

Годы	2025	2025
Показатели	успешность	обученность
Математика	100	84
Русский язык	97,15	74,23

- **показатель успешности по математике** в 2025 году (сумма отметок «3», «4» и «5») в МБОУ «Ильичевская СШ» (100%) так же, как в 2024 году. Выше , чем в Советском районе на 1,48%, но ниже чем в Республике Крым на 1,34% в 2025 году.

- **показатель качества обученности** в 2025 году (сумма отметок «4» и «5») в МБОУ (84%) на 14,30 % выше , чем в 2024 году. На 8,86 % ниже , чем в Советском районе и на 8,24% ниже , чем в Республике Крым.

- **показатель успешности** в 2025 году (сумма отметок «3», «4» и «5») в МБОУ «Ильичевская СШ» (97,15%) выше на 0,28%, чем в 2024 году. Показатель выше на 0,31% , чем в Советском районе и выше на 0,29%, чем в Республике Крым.

- **показатель качества обученности** в 2025 году (сумма отметок «4» и «5») в МБОУ (74,23%) на 8,6% выше, чем в 2024 году. Показатель выше на 13,89% , чем в Советском районе и на 8,8% выше, чем в Республике Крым.

5 класс

Годы	2025	2025
-------------	------	------

Показатели	успешность	обученность
Математика	96,77	54,84
Русский язык	96,77	35,49

- **показатель успешности** в 2025 году (сумма отметок «3», «4» и «5») в МБОУ «Ильичевская СШ» (96,77 %) выше на 7,9%, чем в 2024 году . Выше, чем в Советском районе на 2,91%, выше чем в Республике Крым на 3,5 % в 2025 году.

- **показатель качества обученности** в 2025 году (сумма отметок «4» и «5») в МБОУ (35,49%) на 15,99 % , выше чем в 2024 году. На 20,06 % ниже, чем в Советском районе и на 23,37% ниже ,чем в Республике Крым.

- **показатель успешности по математике** в 2025 году (сумма отметок «3», «4» и «5») в МБОУ «Ильичевская СШ» (96,77%) выше на 2,48%, чем в 2024 году. Выше , чем в Советском районе на 4,35% и в Республике Крым на 1,57% в 2025 году.

- **показатель качества обученности** в 2025 году (сумма отметок «4» и «5») в МБОУ (54,84%) на 2,3 % выше , чем в 2024 году. На 0,61 % выше ,чем в Советском районе и на 4,85% ,чем в Республике Крым.

6 класс

Годы	202	2025
показатели	успешность	обученность
Математика	93,94	48,48
Русский язык	91,18	32,35

- **показатель успешности по математике** в 2025 году (сумма отметок «3», «4» и «5») в МБОУ «Ильичевская СШ» (93,94%) ниже на 0,35%, чем в 2024 году. Выше , чем в Советском районе на 1,86% и ниже ,чем в Республике Крым на 0,95 % в 2025 году.

- **показатель качества обученности** в 2025 году (сумма отметок «4» и «5») в МБОУ (54,84%) на 8,66 % ниже , чем в 2024 году. На 2,74 % выше ,чем в Советском районе и на 3,24 % ниже ,чем в Республике Крым.

- **показатель успешности** в 2025 году (сумма отметок «3», «4» и «5») в МБОУ «Ильичевская СШ» (91,18 %) выше на 2,61%, чем в 2024 году . Ниже, чем в Советском районе на 3,5%, ниже чем в Республике Крым на 3,05 % в 2025 году.

- **показатель качества обученности** в 2025 году (сумма отметок «4» и «5») в МБОУ (32,35%) на 12,35 % , выше чем в 2024 году. На 16,54 % ниже, чем в Советском районе и на 26,26% ниже ,чем в Республике Крым.

7 класс

Годы	2025	2025
Показатели	успешность	обученность
Математика	96,55	13,79
Русский язык	96,77	35,49

- **показатель успешности по математике** в 2025 году (сумма отметок «3», «4» и «5») в МБОУ «Ильичевская СШ» (96,09%) выше на 7,2%, чем в 2024 году. Выше, чем в Советском районе на 2,98% и выше, чем в Республике Крым на 1,48 % в 2025 году.

- **показатель качества обученности** в 2025 году (сумма отметок «4» и «5») в МБОУ (24,06%) на 8,23 % выше, чем в 2024 году. На 24,06 % ниже, чем в Советском районе и на 33,81 % ниже ,чем в Республике Крым.

- **показатель успешности** в 2025 году (сумма отметок «3», «4» и «5») в МБОУ «Ильичевская СШ» (96,77 %) выше на 5,59%, чем в 2024 году . Выше, чем в Советском районе на 2,91%, выше чем в Республике Крым на 3,5 % в 2025 году.

- **показатель качества обученности** в 2025 году (сумма отметок «4» и «5») в МБОУ (35,49%) на 3,14 % , выше чем в 2024 году. На 20,06 % ниже, чем в Советском районе и на 23,37% ниже ,чем в Республике Крым.

8 класс

Годы	2025	2025
Показатели	успешность	обученность
Математика	96,97	15,15
Русский язык	97,14	28,57

- **показатель успешности по математике** в 2025 году (сумма отметок «3», «4» и «5») в МБОУ «Ильичевская СШ» (96,97%) выше на 987%, чем в 2024 году. Выше, чем в Советском районе на 3,32% и выше, чем в Республике Крым на 1,12 % в 2025 году.

- **показатель качества обученности** в 2025 году (сумма отметок «4» и «5») в МБОУ (15,15%) на 11,92 % выше, чем в 2024 году. На 28,02 % ниже, чем в Советском районе и на 33,41 % ниже ,чем в Республике Крым.

- **показатель успешности** в 2025 году (сумма отметок «3», «4» и «5») в МБОУ «Ильичевская СШ» (97,14 %) выше на 11,03%, чем в 2024 году .

Выше, чем в Советском районе на 4,24%, выше чем в Республике Крым на 4,9 % в 2025 году.

- **показатель качества обученности** в 2025 году (сумма отметок «4» и «5») в МБОУ (28,57%) на 6,35 % , выше чем в 2024 году. На 16,99 % ниже, чем в Советском районе и на 21,22% ниже ,чем в Республике Крым.

Результаты ВПР были проанализированы на заседаниях ШМО, рассмотрены на педагогическом совете школы. В ходе анализа были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по предметам.

Работа с одарёнными детьми

Одним из факторов внешней оценки образовательной деятельности школы является участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

В 2024 году продолжается работа по направлению «Одаренные дети». Основная цель этого направления - создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые занятия, занятия в кружках внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления для подготовки обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Задачи были следующими:

- выявление одаренных детей;
- координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
- организация и проведение занятий с одаренными детьми;
- мониторинг результативности работы с одаренными детьми;
- подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
- учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
- создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей.

Основными показателями работы с одаренными детьми являются результаты Всероссийских олимпиад школьников, победители и призеры конкурсов на муниципальном и республиканском уровнях, спортивные достижения.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025г

Количество участников школьного этапа ВОШ в разрезе предметов в 2025/2026
учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	61	13	4	9
Астрономия	45	15	7	8
Биология	81	24	4	20
География	65	16	6	10
Информатика	40	6	3	3
Искусство (МХК)	51	13	5	8
История	50	11	2	9
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	57	11	6	5
Математика	54	15	6	9
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	51	14	5	9
Основы безопасности и защиты Родины	24	8	4	4
Право	14	2	1	1
Русский язык	78	20	8	12
Труд (технология)	39	11	4	7
Физика	27	1	1	0
Физическая культура	56	17	6	11
Французский язык	0	0	0	0
Химия	22	4	2	2
Экология	39	10	4	6
Экономика	17	4	2	2
ВСЕГО УЧАСТИЙ	871	215	80	135

Таблица 2. Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году

Математика			Русский язык			ВСЕГО		
Количество (человек)			Количество участников			Количество призеров		
участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
14	1	3	15	1	3	29	2	6

- высокий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: русскому языку – 78 чел., литература – 57 чел., история- 50, обществознание- 51, искусство-51 чел., физическая культура- 56, биология-81 чел., география- 65чел., математика -54.

- низкий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: право, физика, астрономия.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: история, русский язык, биология, география.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025г.

предмет	Количество участников	призеры	победители
Русский язык	3	-	-
Астрономия	3	-	-
Литература	5	2	-
Английский язык	4	1	-
География	4	1	-
История	4	-	-
Обществознание	4	1	1
ОБЗР	2	1	-
Право	2	-	-
Труд (технология)	2	-	-
Экология	4	-	-
Экономика	3	-	-
Крымскотатарский язык	3	1	-
Математика	3	-	-
Биология	3	1	-
Химия	2	-	-
Физика	2	-	-
Физическая культура	3	-	-
Информатика	0	-	-
Искусство (МХК)	3		
Всего	59	8	1

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 59 обучающихся, из них призеров 8, победителей 1.

Данные свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 28 чел.;
- количество победителей и призеров увеличилось на 4 человека .

Участие в конкурсах:

	призер	победитель
Без срока давности (видео)	1	
Без срока давности (сочинения)		1
МАН «Искатель»		1
МАН «Мы гордость Крыма»	1	
МАН «Юные техники»		1
Музыкальный олимп		1
БНЦ	1	1
Знай и люби свой край	1	
Сохраним можжевельники Крыма		1
Всероссийский конкурс сочинений		1
Конкурс им.Всесвятского	1	1
Налоги будущее страны	1	
Другие конкурсы	17	12

Спортивные достижения:

1. 1 место- баскетбол девушки (муниципальный этап)
2. 2 место- баскетбол юноши (муниципальный).
3. 1 место- девочки мини-футбол (муниципальный этап).
4. 1 место – девушки мини-футбол (региональный этап).
5. 1 место – спортивные состязания (муниципальный этап).

Цели и задачи на следующий год:

Цель: продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей.

Задачи:

- продолжить создание условий для самоопределения, самореализации одаренных детей;
- усиление работы по научно- исследовательской деятельности обучающихся;
- создание условий для совершенствования способностей обучающихся через включение в самостоятельную деятельность;
- совершенствование форм работы с одаренными детьми;
- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми;
- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

4.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения культуры, спорта и общественные организации социума.

Школа руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, актами Российской Федерации, Учредителя и другими нормативными правовыми актами и Уставом образовательной организации.

Воспитательный процесс в МБОУ «Ильичевская СШ» происходит в едином образовательном пространстве. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, работу общественных организаций и социально – психологической службы школы.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора Лыткина А.А, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Турик Л.А., педагоги-организаторы Махкамова Г.И., Веселова Л.Ф., преподаватель организатор ОБЗР Алиева М.А., педагог-психолог Беспалова А.Н. , 18 классных руководителей.

Работа проводилась по единому календарному общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков.

Поставленные цели и задачи реализовались через следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия.
2. Гражданско-патриотическая работа.
3. Художественная деятельность и эстетическое воспитание.
4. Спортивно-оздоровительная деятельность.
5. Работа ученического самоуправления.
6. Профориентация.
7. Работа с родителями.

Формы реализации:

- классные часы, часы общения;
- единые уроки;
- викторины, игры;
- КВН, круглые столы;
- конференции;
- дополнительное образование, кружковая работа;
- конкурсы, проекты, акции.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование		
		Высшее	Среднее	Среднее общее

Классный руководитель	18	17	1	-
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.	1	1	-	-
Педагог-организатор	2	2	-	-
Педагог-психолог	1	1		

По данным направлениям воспитательной работы были запланированы различные внеклассные и общешкольные мероприятия. В МБОУ «Ильичевская СШ» организована внеурочная деятельность.

№ п/п	МБОУ	Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	Количество обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами
1	«Ильичевская СШ»	331 / 100%	386 / 106%

Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6-7 классы	8-10 классы
100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%

Традиционные мероприятия являются так же местом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей школы.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Рождественский фестиваль	январь	Колощук В.Р.
2.	Мероприятия, посвященные	февраль	Веселова Л.Ф. Классные

	дню защитника Отечества		руководители
3.	Масленица.	февраль	Ибраимова Н.Ю. Н.Веселова Л.Ф. Классные руководители
4.	Акция «Мерхаметлик лялеси» (Тюльпан милосердия)	20 марта	Ибраимова Н.Ю.
5.	Мероприятия, посвященные международному женскому дню.	март	классные руководители учитель музыки
6.	«Крым и Россия –общая судьба», единый урок	16 марта	классные руководители
7.	Всемирный день здоровья	апрель	Ибраимова Н.Ю. Гуржиенко Е.Н.
8.	День космонавтики	апрель	Веселова Л.Ф. классные руководители
9.	День памяти жертв Чернобыльской катастрофы	26 апрель	Веселова Л.Ф. классные руководители
10.	Патриотические акции «Окна Победы», «Письмо солдату», «Открытка Победы», «Георгиевская лента»	май	Лыткина А.А. Классные руководители
11.	Тематический час, посвященный депортации народов Крыма	18 мая	Бальчаева Э.С.
12.	Последний Звонок	Май	Ибраимова Н.Ю. Веселова Л.Ф.
13.	Праздник первого звонка.	Сентябрь	Лыткина А.А. Батракова А.Г. Веселова Л.Ф.
14.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	По графику	Алиева М.А.

15.	Акция «Белый цветок»	Сентябрь	Турик Л.А. Веселова Л.Ф. классные руководители
16.	Выборы классного ученического самоуправления	октябрь	Турик Л.А.
17.	День народного единства. Тематические классные часы		Бауэр Д.Ю. классные руководители
18.	День учителя. Конкурс плакатов- поздравлений. Конкурс букетов и композиций «Если б не было учителя, то и не было б, наверное, ни поэта, ни мыслителя».	октябрь	Советник директора Педагог-организатор Совет старшекласников
19.	Неделя ко Дню матери	ноябрь	Турик Л.А. классные руководители
20.	Новогодние мероприятия: День Святого Николая Оформление фасада, фойе, кабинетов школы Новогодние окна Выставка газет-поздравлений Конкурс новогоднего оформления школьного двора. Новогодние праздники	Декабрь	Турик Л.А. Классные руководит. Меметова Д.М.

Гражданско-патриотическая работа

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности

поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы, которая предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

На должном уровне и в полном объеме проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1.	Мероприятия гражданско-патриотической направленности		
1.1	Провели Уроки памяти «Блокадный хлеб»	Лыткина А.А.	январь
1.2.	Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Бауэр Д.Ю.	январь
1.3	Тематические часы День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Лыткина А.А.; классные руководители	03.02.2025
1.4	Приняли участие в муниципальном этапе конкурса сочинений «Без срока давности» среди учащихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы в Республике Крым.	Лыткина А.А. Чистикова Н.В.	февраль
1.5	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Веселова Л.Ф. классные руководители	13.02.2025
1.6	День защитника Отечества (концерт, газеты поздравления, показ видеороликов)	Меметова Д.М. Веселова Л.Ф.	21.02.2025
1.7	Приняли участие в муниципальном этапе творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвящённом Победе в Великой Отечественной	Ибраимова Н.Ю.	Март 2025г.

	войне 1941–1945 гг. в Республике Крым и городе Севастополе в 2025 году		
1.8	Тематические мероприятия, посвященные 80 -й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Лыткина А.А.	Март
1.9	Пятая, юбилейная Международная историческая интеллектуальная онлайн-игра «1418»	Лыткина А.А.	март
1.10.	Проведен единый урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией	классные руководители	16.03.2025
1.	День космонавтики. Тематические уроки «Человек и космос»	Лыткина А.А. Ибраимова Н.Ю.	апрель
1.12	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Лыткина А.А.	19.04.2025
1.13	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)	Бауэр Д.Ю.	19.04.2025
1.14	Проведены Парламентские уроки, посвященные 80-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков	Лыткина А.А.	Апрель 2025г.
1.15.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: оформлена	Бауэр Д.Ю. Классные руководители	Май 2025г.

	книжная выставка "Никто не забыт, ничто не забыто"; проведены беседы, классные часы, уроки памяти. Спортивные соревнования. Патриотические акции «Георгиевская лента», «Память в граните»; «Письмо ветерану», «Окна Победы»	Корень Л.П.	
1.16	Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма.	Бауэр Д.Ю.	сентябрь
1.17	Акция ко Дню народного единства.	Турик Л.А. классные руководители	21.10-24.10 2025г.
1.18	Военно-патриотический диктант. Тест по истории «Уроки Второй мировой»	Лыткина А.А.	Декабрь 2025г.
1.19.	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	Бауэр Д.Ю. Классные руководители	декабрь
2.	Мероприятия, направленные на повышение уважения граждан к символам России и выдающимся россиянам		
2.1.	Тематические уроки «130 лет – со дня рождения русского, советского поэта, писателя, одного из наиболее знаменитых поэтов Серебряного века Сергея Александровича Есенина».	Батракова А.Г.	03.10.25г.
2.2.	Тематические мероприятия к 155 лет – со дня рождения русского писателя, поэта и переводчика Ивана Алексеевича Бунина.	Чистикова Н.В.	22.10.2025
2.3.	Уроки памяти : «100 лет со дня рождения русского писателя, поэта, переводчика, литературного и театрального критика и благотворителя Алексея Николаевича	Чистикова Н.В.	04.12.25г.

2.4.	Плещеева». Мероприятия к 205 лет со дня рождения русского поэта-лирика, переводчика и мемуариста Афанасия Афанасьевича Фета.	Ленивенко В.В.	декабрь
2.5.	Проведенные мероприятий, посвященных Дню Республики Крым. 1 по 11 классы были проведены единые тематические уроки «Россия и Крым – общая судьба» Классными	Классные руководители	20.01.2025
2.6.	День Российской науки : познавательный урок «Научные достижения 21 века»	Калюжный С.В. Архипова Н.Н.	08.02.25г.
2.6	Международный день родного языка (тематические часы, книжная выставка)	Батракова А.Г.	20.02.25г.
2.7	Мероприятия 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта	Чистикова Н.В.	10.02.25г.
2.8	Тематический час: «280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирала, командующего Черноморским флотом»	Бауэр Д.Ю.	13.02.25г.
2.9	Тематический час ко Дню космонавтики	Ибраимова Н.Ю. классные руководители	09.04.2025г
2.10.	Классные часы, посвящённые Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	Классные руководители	23.09.25г.
2.11	Приняли участие в акции «Большой этнографический	Лыткина А.А.	08.11. 2025

	диктант»		
2.12	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я — россиянин».	Турик Л.А.	с 01.09.2025 по 15.11.2025
2.13.	Час общения, посвященный 215 лет со дня рождения русского врача-хирурга, анатома, главного хирурга в Севастополе во время Крымской кампании, основоположника русской военно-полевой хирургии, естествоиспытателя и педагога Николая Ивановича Пирогова.	Калужный С.В.	25.11.2025
2.14.	Тематический час, посвященный 110 лет со дня рождения советского прозаика, поэта, драматурга, киносценариста, журналиста и военного корреспондента Константина Михайловича Симонова.	Василевич В.В. Чистикова Н.В.	28.11.2025
2.15.	Тематические часы «Конституция Российской Федерации»	Классные руководители	12.12-14.12 2024г.
2.16	Тематические часы 110 лет со дня рождения советского и российского композитора и пианиста, Народного артиста СССР Георгия Васильевича Свиридова.	Меметова Д.М.	16.12.2025
3.	Мероприятия, направленные на совершенствование поисковой работы и благоустройство памятных мест и воинских захоронений		
3.1	Продолжена работа по созданию музея в школе. Оформление парты героя.		
3.2.	Волонтерский отряд «Добрые сердца» продолжает ухаживать (содержать в порядке) за памятником погибшим односельчанам и захоронением летчика П.Едника. Великой Отечественной войны 1941-1945 годов		

	композиций -Крымский вальс	Меметова Д.М. Веселова Л.Ф.	По плану
2	«Акции : #Письмо солдату»; «Урок мужества»; Онлайн акция «≠МойЗащитникОтечества; «Мы дарим теплосвоих сердец»	педагог-организатор	Февраль2025г.
3.	Организация участия учащихся в обрядовых национальных праздниках: «Рождество в каждый дом», «Масленица», «Пасхальная ассамблея»	Руководитель МО	В течение года, согласно календарным датам
4.	Международный день семьи: Просмотр презентации, в которой познакомили детей с жизнью Петра и Февронии, с историей возникновения праздника; конкурс рисунков, сочинений; выставка «Родителям о детях».	Веселова Л.Ф. Корень Л.П.	Май 2025г.
5.	Тематический урок:»День славянской письменности и культуры»	Чистикова Н.В.	23.05.2025г.
6.	Проведен конкурс декоративно- прикладного и изобразительного творчества с новогодней тематикой, посвященный Дню Святителя Николая Чудотворца	Классные руководители	18.12.2025

Спортивно-оздоровительная деятельность

Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, - главная цель развития

отечественной системы школьного образования в условиях реализации ФГОС.

Целью физкультурно-оздоровительной работы нашей школы является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь, представленная физкультурно-оздоровительной работой.

№	Содержание работы	Исполнение	Сроки
1.	Продолжена работа в молодёжных объединениях «Юнармия», волонтерский отряд «Добрые сердца» Отряд ЮИД «Светофор» Принимали участие в районных играх «Зарничка», «Зарница»; «Безопасное колесо» акциях и рейдах по уборке территории.	Бауэр Д.Ю.	в течение года
2.	Организованы проведения цикла бесед, лекций, встреч с врачами о вреде табака, наркотиков, алкоголя (по отдельному плану) Профилактические диктанты.	Медицинская сестра школы Квач Е.С.	в течение года
3.	Обучающиеся посещают спортивные секции Дополнительное образование: «ОФП на основе спортивных игр» ;«Волейбольный клуб»	Черный И.А. Гуржиенко Е.Н.	в течение года
4.	Ребята оздоровились в профильных сменах : «Смена» для лидеров самоуправления Всего- 1 обучающийся.	Турик Л.А.	декабрь
5.	Приняли участие в Уроке Рейде	По графику	Веселова Л.Ф.
6.	провели антинаркотической акцию «Сообща, где торгуют смертью	Октябрь 2025	Турик Л.А.

7.	Открытый урок ОБЖ	Февраль, Сентябрь, октябрь	Бауэр Д.Ю. Алиева М.А.
8.	акция «Эколята – защитники природы»	По плану	Румянцева С.М.
9.	Всемирный День здоровья	Февраль	Бауэр Д.Ю.
10.	Всемирный день гражданской обороны	март	Бауэр Д.Ю.
12.	Приняли участие в Президентских соревнованиях, Президентских играх	март	Черный И.А. Гуржиенко Е.Н.
13.	Принимали участия в спортивных соревнованиях по футболу, мини футболу, баскетболу, волейболу	По графику	Черный И.А. Гуржиенко Е.Н

Работа ученического самоуправления

«Единство обучения и воспитания – важнейшее условие эффективности современного образовательного процесса».

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления. В школе на протяжении нескольких лет идет работа по развитию ученического самоуправления.

Работа ученической организации предусматривала реализацию следующих задач:

- формировать у учащихся гражданственность и патриотизм через единство идейно-политического, патриотического, правового, спортивно-оздоровительного, нравственно-эстетического, экологического направлений воспитательного процесса;
- развивать социальную активность и ответственность, стремление к поиску нового и способности находить оптимальные решения жизненных проблем в нестандартных ситуациях;
- развивать чувства дружбы, товарищества, коллективизма, взаимопонимания, организованности;
- способствовать развитию национального самосознания, гражданственности и патриотизма;
- расширять знания об истории, культуре, природном наследии родного края;

- воспитывать здоровый образ жизни, формировать экологическую культуру.

Организуя в школе ученическое самоуправление, для нас важно включить в активную деятельность всех ребят. В октябре 2025 г. в школе проходила кампания по выборам Президента школы. На основании приказа по школе был разработан план проведения кампании, назначены ответственные, выборы проводились согласно положению «О выборах президента школы»

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В Совет старшеклассников входят 11 человек из 8-11 классов. Ежемесячно проводились заседания совета старшеклассников, имеются протоколы. В школе организовано отделение РДДМ, штаб ЦДИ (центр детских инициатив)

С целью развития системы ученического самоуправления в начале учебного года во всех классных коллективах прошли выборы актива класса. Который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю и воспитателям в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, конкурсов, соревнований.

Функции органов школьного самоуправления:

- планирование работы;
- контроль и руководство за работой классов, объединений, отдельных учащихся;
- организаторская (организация проектной деятельности, проведение КТД, шефская работа в младших классах);
- коммуникативная (налаживание связей с органами самоуправления других школ, организаций, сотрудничества с учреждениями социума).

Обучающиеся приняли участие в конкурсных мероприятиях: Республиканский конкурс исследовательских работ «Я- исследователь», «Зарница», «Зарничка», «Базовые национальные ценности», «Школьные подмости», «Крымский вальс», «Космические фантазии», «Мы – наследники Победы», «Эколята- защитники природы», «Без срока давности»; «Магический экран»; «Семейный альбом»; «Охрана труда глазами детей» и др.

Региональные акции:

«Белый цветок»; «СтопВИЧСПИД»; «Посади свое дерево»; «Новогодние окна»; «Новый год в каждый дом»; «Марафон добрых дел»; «Уроки доброты»; «Тюльпан милосердия»; «Знай и люби свой край», «Бессмертный полк»; «Сад связь поколений»; «Крымский вундеркинд».

Также обучающиеся приняли участие в конкурсах детского творчества : «Пасхальная ассамблея», «Ради жизни на Земле», «Экорисунок»

Всего поучаствовало -126 обучающихся из 331.

Традиционно в течении всего учебного года членами ученического самоуправления проводились рейды по проверке внешнего вида, школьной формы, по проверке учебников. Каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику

Самой результативной в этом году оказалась работа отряда «Юнармия».

Результат:

1. Школьное самоуправление работает удовлетворительно.
2. Снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

Проблемы

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Справка-характеристика детского общественного объединения: «Юнармия»

Основной вид деятельности (направление):

- военно-спортивное;
- духовно-нравственное.

Цели и задачи: объединить детей вокруг общего дела, воспитание патриотизма, любви к Родине, развитие и самовыражение личности, воспитание нравственной культуры.

Количество обучающихся, состоящих в составе ДО: 40 человек.

Проделанная работа:

Проведены уроки мужества. В течение года проводятся тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России. Проделанная работа отражена на школьном сайте. Отряд «Юнармия» принял участие в реализации весеннего периода Регионального патриотического проекта «Вахта Памяти поколений – «Пост № 1» .

Работа с классными руководителями

Институт классного руководства строится на неременном учёте возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса в

воспитательном процессе. В практику классного руководства входят новые формы работы с коллективом класса, в том числе с привлечением возможностей Интернет-ресурсов и сетевых сообществ.

В 2025 году в школе 18 классов, на должность классного руководителя было назначено 18 педагогов.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива

Работа методического объединения классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

Все классные руководители выполняли свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, состояния здоровья и физического здоровья. Реализация поставленных задач происходила по средством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители основывались на направления воспитательной работы школы.

Огромное внимание уделяется вопросам безопасности: соблюдению ПДД, пожарной безопасности в школе, вне школы (в разные времена года), профилактике травматизма в школе и в быту.

По итогам учебного года увеличилось количество позитивных отзывов школьников о своих одноклассниках, классных коллективах, событиях внутри классов.

В социальных сетях созданы родительские сообщества и сообщества детей с включением в них классных руководителей.

Работа с родителями

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях: – индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы; – групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «В контакте». Классные родительские собрания и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные консультации и по телефону, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Работа с родителями ведётся через: - заседания родительского комитета; - общешкольные родительские собрания; - классные родительские собрания. Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Активная работа велась на заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. На официальном сайте школы размещена информация по воспитательной работе с обучающимися, в которой отображены проводимые и запланированные мероприятия, советы педагога-психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) . Родители получали необходимые ему сведения для более глубокого понимания проблем каждого ребенка.

Профориентация

1. Урочная деятельность

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности: обществознание, биология, технология, литература, информатика. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в

рамках проекта «билет в будущее», <https://bvbinfo.ru/> Бесплатная информационная платформа «Билет в будущее».

2. Внеурочная деятельность

Пункт 2 содержит информацию о проводимых мероприятиях в рамках курса занятий «Россия – мои горизонты».

Параллель	Количество классов	Количество детей в классах	День проведения занятий
6 классы	3	37	четверг
7 классы	2	37	четверг
8 классы	2	34	четверг
9 классы	2	40	четверг
10 классы	1	10	четверг
11 классы	1	11	четверг

3. Взаимодействие с родителями

Было проведено 3 общешкольных родительских собрания 11 07.2025г.; 26.09.2025г.; 22.12.2025г.

4. Практико-ориентированный модуль

Наименование мероприятия (краткое описание)	Площадка проведения экскурсии (предприятие, образовательные организации СПО и ВО)	Наименование образовательной организации	Классы общеобразовательной организации, принявшие участие	Кол-во обучающихся принявших участие
Профессиональные пробы	<u>ГБПОУ РК «Чапаевский Агротехнологический техникум» (с. Чапаевка)</u>	МБОУ «Ильичевская СШ»	9	7
День открытых дверей в образовательных организациях СПО	<u>ГБПОУ РК «Чапаевский Агротехнологический техникум» (с. Чапаевка)</u>	МБОУ «Ильичевская СШ»	9	10
Лекция профориентационная о популяризации профессии	Приглашенный педагог на базе МБОУ «Ильичевская СШ»	МБОУ «Ильичевская СШ»	9,10	26
Экскурсия на предприятие	МБДОУ "Ильичевский детский сад" "Колобок"	МБОУ «Ильичевская СШ»	10	7
	ООО «Агромакс» (с.Ильичево)	МБОУ «Ильичевская СШ»	10	7
				Итого обучающихся: 57

Перечень предприятий партнеров в муниципальном образовании с которыми заключены соглашения о сотрудничестве в рамках реализации единой модели профориентационного минимума.

№	Наименование общеобразовательной организации, с которой заключен договор о сотрудничестве	Наименование предприятия-партнёра	Юридический адрес предприятия	Отрасль предприятия
1.	МБОУ «Ильчевская СШ»	ООО «АГРОМАКС»	297215, Республика Крым, Советский р-н, с. Раздольное, ул. Шемьи-Заде, зд.17	Сельское хозяйство

Количество предприятий-работодателей, участвующих в организации и проведении мероприятий практико-ориентированного модуля Единой модели профориентационного минимума.

Отрасль	Кол-во предприятий
«Атомная отрасль» «Водный транспорт» «Горнодобывающая отрасль» «Железнодорожный транспорт» «Информационные технологии и наука» «Легкая промышленность» «Лесная промышленность» «Машиностроение» «Металлургия» «Наземный транспорт» «Пищевая промышленность» «Радиоэлектронная промышленность» «Сельское хозяйство» «Строительная отрасль» «Топливо-энергетический комплекс» «Фармацевтическая отрасль» «Химическая отрасль» «Электротехническая промышленность» другие отрасли	1

Количество организаций высшего образования (вузов), участвующих в организации и проведении мероприятий практико-ориентированного модуля Единой модели профориентации (профминимума)	0
Количество профессиональных образовательных организаций (колледжей), участвующих в организации и проведении мероприятий практико-ориентированного модуля Единой модели профориентации (профминимума)	1
Количество уникальных обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах на площадках колледжей, вузов и/или организаций-работодателей, с 1 сентября 2025г.	10
на площадках колледжей	10
на площадках вузов	0
Количество уникальных обучающихся 6-11 классов, принявших участие в экскурсиях на площадках колледжей и/или вузов, с 1 сентября 2025г.	10
Количество уникальных обучающихся 6-11 классов, принявших участие в экскурсиях на площадках организаций-работодателей, с 1 сентября 2025г.	15
Из них на площадках организаций-членов Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП)	0
Количество экскурсий, проведенных для обучающихся 6-11 классов на площадках организаций-работодателей, с 1 сентября 2025г.	2
Из них на площадках организаций-членов Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП)	0
Количество уникальных обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мастер-классах на площадках колледжей, вузов и/или организаций-работодателей, с 1 сентября 2025г.	7

5. Дополнительное образование

Предпрофильные классы – 3 (психолого-педагогический, агротехнический, предпринимательский)

В рамках проекта «Билет в будущее» продвинутый уровень реализуется дополнительные программы по профориентации «Современные агротехнологии», «Билет в будущее» (2 группы).

6. Профильные предпрофильные классы

Предпрофильные классы – 2 (мальчики: агротехническое направление, девочки: психолого-педагогическое направление, предпринимательское)

7. Профессиональное обучение – отсутствует.

Психологом школы, проводилось анкетирование; заведующей библиотекой

организована выставка материалов по профориентации; проведён профориентационный урок «Профессии будущего». Приняли участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

Организация профилактической работы – одна из ключевых в школе. Работа данного направления строится в рамках разработанного плана по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

На начало года в школе были зарегистрированы 2 неблагополучные семьи (1 - с одним обучающимся нашей школы.; 2 - двое обучающихся). Проводится диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий обучающимися, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование. Проведено 5 заседаний Совета профилактики. Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью обучающихся, состоящих на ВШУ. На внутришкольном учете обучающиеся 3 человека. На учете ПДН состояли 1 человек. С данными учащимися и их законными представителями систематически проводились профилактические беседы классными руководителями, психологом школы, администрацией школы и инспектором ОДН ПДН МВД России по Советскому району Республики Крым.

Выводы и основные пути совершенствования воспитательной работы:

- 1) Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
- 2) Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
- 3) Продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, безопасности.
- 4) Уделять больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению.
- 5) Способствовать сплочению разновозрастного коллектива, формированию доброжелательного отношения между его членами.
- 6) Уделять больше внимания изучению творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждого ребёнка.
- 7) Разнообразить формы и методы профориентационной работы.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки небольшой, в основном, новый, соответствует ФГОС.

Книжный фонд составляет 21 453 экземпляров, из которых:

- учебная литература 12 907 экземпляра, доля учебников (%) в библиотечном фонде – 60,2;
- методическая литература 467 экземпляров, доля методических пособий (%) в библиотечном фонде – 2,3;
- справочная литература – 489 экземпляров, доля справочной литературы (%) в библиотечном фонде 2,3;
- Художественная литература 7 590 экземпляров, художественная литература (%) в библиотечном фонде 35,4.

Учебный процесс обеспечен учебниками и учебными пособиями в соответствии с п.9 статьи 28, статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

Обеспеченность учебниками составляет - 97 %. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося составила в среднем 13 единиц.

За 2023 год в библиотечный фонд школы поступило 879 экземпляра книг, из которых 879 учебники.

В библиотеке есть компьютер, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей. Имеется электронный учебник, что также способствует качеству образования. Количество посадочных мест для самостоятельной работы обучающихся – 10.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Ильичевская СШ» размещена в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1969 году. Территория школы не ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение-установлены светодиодные прожектора в количестве 6 штук по 50 кВт, 1шт. 100 кВт, функционирует система видеонаблюдения в помещении фойе и по

периметру здания. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Средняя площадь учебных кабинетов – 47,7 кв. м. Кабинеты: физики (48,8 кв. м.) с лаборантской (16,2 кв. м.) оснащен мебелью «Точка Роста»-1 комплект, химии (48 кв. м.) с лаборантской (16,2 кв. м.). Приобретено оборудование «Точка роста»-цифровая лаборатория-3 набора, набор комплекта оборудования для ОГЭ, ЕГЭ-1 шт, ноутбук-1 шт, принтер-1 шт, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике-1 шт, четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными насадками-1 шт, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов-1 шт, образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков-1 шт.

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, установлены раковины с подводкой холодной воды. В кабинете имеется интерактивная доска, ноутбук-1 шт, комплект оборудования для ОГЭ, ЕГЭ-1 шт, цифровая лаборатория-3 шт. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная. Проветривание помещений осуществлялась через фрамуги. Кабинет биологии оснащен комплектом мебели-1 комплект «Точка Роста», а также имеется цифровая лаборатория-3 шт. набора. Кабинет ОБЗР оснащен: манекен-1 шт, макет гранат Ф1-3 шт, РГД-5-3 шт, автоматы Калашникова-3 шт, пистолеты Макарова (макет)-2 шт, пневматический пистолет ПМ-1 шт, противогаз-25 шт, мишень для лазерного тира №4-1 шт, автомат Калашникова (лазерный тир)-1 шт, видео камера лазерный тип-1 шт, насадка на ствол лазерного тира-1 шт, модель противопехотной мины-1 шт, модель противотанковой мины -1 шт, цифровая лаборатория -1 комплект, газоанализатор-1 шт, дозиметр радиации-1 шт, компас-4 шт, респираторы-8 шт, медицинский набор-1 шт, макет светофора-1 шт, носилки-2 шт, костюмы ОЗК-2 шт, газолизатор-1 шт, анализатор воды-1 шт, макеты травм-1 комплект.

Кабинет информатики (46,9 кв. м.) - по периметру оборудовано 21 рабочих мест с ПК на базе плоских LCD экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте. В кабинете имеется интерактивная доска, сканер.

Кабинет технологии (общей площадью 39 кв. м.). Оборудование: 2 ручных, 4 электрических швейные машины, гладильная доска, утюг.

Столовая. Находится в здании на первом этаже. В состав помещений входят: обеденный зал - оборудован четырехместными столами, стульями на 80 посадочных мест. Перед залом установлены 3 раковины для мытья рук. Пищеблок-раздаточная, горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. В 2021 году была произведена модернизация вентиляционной системы пищеблока.

Медицинский пункт (каб. №3), площадью 32,1 кв. м. Расположен на первом этаже. Оборудование: Компьютер - 1шт, весы – 1шт, ростомер механический РП эконом ("ОАО "ТВЕС", Россия) – 1шт, устройство-спиротест цифровое скринингового определения жизненной емкости легких и объема первого секундного форсированного выдоха – 1шт, пульсоксиметр – 1шт, облучатель ультрафиолетовый кварцевый – 1шт, устройство реанимационное для ручной вентиляции легких для взрослых – 1шт, устройство реанимационное для ручной вентиляции легких для детей – 1шт, холодильник фармацевтический – 1шт, холодильник бытовой – 1шт, уничтожитель игл и шприцев с гильотиной для срезания канюли – 1шт, плантограф – 1шт, облучатель-рециркулятор СН-211-130 настенный – 2шт, облучатель-рециркулятор СН-211-130 настенный – 1шт, анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха Smokerlyzer – 1шт, калькулятор – 1шт, стол для кабинета врача – 1шт, кресло офисное – 1шт, стул для посетителей – 3шт, стол медицинский подкатной СМ1Д (манипуляционный) – 1шт, стол медицинский подкатной СИЗС (ООО Торговый Дом «САЛВЕ», Россия) – 1шт, кушетка медицинская – 2шт, ширма – 2шт, шкаф для документов – 1шт, ведро с педальной крышкой -2шт, емкость-контейнер для сбора острого инструментария (класс Б). – 1шт, светильник – 1шт, дезковрик – 1шт, аптечка для детских и учебных учреждений – 1шт, носилки санитарные – 1шт. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды. Закуплены стенда по профилактике инфекционных, вирусных заболеваний, иммунизации. В связи с пандемией коронавирусной инфекции, в целях обеззараживания воздуха, в 2021 г школа получила 26 рециркуляторов воздуха. В 2022 году прошло лицензирование медицинского кабинет

С 2015 года одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности МБОУ стало укрепление и модернизация материально-технической базы. За счёт бюджетного финансирования приобретена компьютерная и многофункциональная техника, обновлена ученическая и учебная мебель в кабинетах. Приобретены учебные наглядные пособия для кабинета биологии, химии и ОБЗР.

Материально - техническую базу школы составляют 20 учебных кабинета, в том числе, специализированные: кабинет психолога, кабинет физики, кабинет химии, кабинет информатики, кабинет биологии, географии, кабинет ОБЗР, обслуживающего труда, музей.

Школа подключена к сети Интернет. В школе имеется: 36 компьютеров, 28 из которых имеют выход в Интернет, 53 ноутбуков, 5 мультимедийных проекторов, 5 интерактивных досок, 7 принтеров, 2 сканер, 5 многофункциональных устройств, выполняющие операции печати, сканирования и копирования. 16 ноутбуков с программным обеспечением Linex. 3 ЖК-телевизор.

По программе «Доступная среда» здание оборудовано наружным вызывным устройством, в доступном для маломобильных групп населения. Здание оборудовано средствами информирования по

«системе Брайля», имеется наружный пандус. Установлено плоскостное спортивное сооружение в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования» (2020г.)

Получена компьютерная техника (образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике-1шт, четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками-1шт, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов-1шт, образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков-1шт, цифровая лаборатория по химии (ученическая)-3шт, цифровая лаборатория по биологии(ученическая) -3шт, цифровая лаборатория по физике(ученическая) -3шт, и 1 МФУ), набор комплекта оборудования для ОГЭ, ЕГЭ по химии-1шт; и по физике-1шт.; ноутбук-1шт. в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (2024г.)

Получено оборудование для школьного спортивного клуба, школьного музея в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»(2022г.)

Произведена установка ограждения территории школы.

Выводы по анализу материально-технической базы школы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме; наличие базы для реализации программ учебного предмета	читальный зал совмещен с абонементом; актовый зал совмещён со столовой; отсутствие лингафонного оборудования в кабинетах иностранного языка; необходимо оснащение спортивного зала.	привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы; дальнейшее совершенствование спортивной базы школы; пополнение библиотечного фонда; обновление оборудования	В школе имеется потребность в: - проведении капитального ремонта спортивного зала, в замене напольное покрытие в коридорах МБОУ «Ильичевская СШ» и благоустройств во территории.

<p>«Технология»; совершенствован ие материально-технического оснащения образовательного учреждения; имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана; частично обновлено оборудования столовой.</p>		<p>кабинетов физики, географии, биологии; ОБЗР совершенствован ие материально-технической базы школы через привлечение возможностей социальных партнеров.</p>	<p>- обеспечение охраны объекта (территории) сотрудниками частных охранных организаций.</p>
---	--	---	---

7. Общие выводы

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Образовательная деятельность

Школа демонстрирует средний уровень качества образования, обеспечивающий формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешной социализации и профессиональной подготовки. Регулярно проводится мониторинг учебных достижений учащихся, используются современные образовательные технологии и методики, способствующие повышению мотивации учеников к обучению.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы направлена на развитие личности ребенка, формирование гражданской позиции, нравственных качеств и социальной активности. Проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья школьников, профилактику правонарушений и асоциального поведения.

Кадровый потенциал

Педагогический коллектив обладает необходимой квалификацией, регулярно повышает свою профессиональную компетентность через

участие в курсах повышения квалификации, семинарах и конференциях. Создаются условия для профессионального роста молодых специалистов.

Материально-техническое обеспечение

Материальная база школы соответствует современным требованиям образовательного процесса. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, компьютеризация учебного процесса способствует эффективному использованию информационных технологий в обучении.

Социальное партнерство

Активно развивается взаимодействие с родителями, общественными организациями, предприятиями региона. Это сотрудничество направлено на создание условий для всестороннего развития детей и подростков, реализацию совместных проектов и мероприятий.

Финансовое обеспечение

Финансовые ресурсы направляются рационально и эффективно, обеспечивая выполнение всех образовательных программ и повышение уровня материально-технического оснащения школы.

Рекомендации и перспективы развития

Для дальнейшего совершенствования деятельности школы рекомендуется продолжить работу над повышением качества преподавания отдельных предметов, активизировать внедрение инновационных методов обучения, развивать проектную деятельность среди педагогов и учащихся, укреплять связь с вузами и научно-исследовательскими центрами, привлекать дополнительные финансовые средства через гранты и благотворительные программы.

Таким образом, итоги самообследования позволяют сделать вывод о положительной динамике развития школы, готовности педагогического коллектива к инновационным преобразованиям и успешному выполнению поставленных перед образовательным учреждением задач.

8. Основные направления работы на 2026 год :

Основные направления работы школы на 2026 год включают комплекс мер, направленных на улучшение качества образования, воспитание личностных качеств учащихся, модернизацию инфраструктуры и активное включение школы в общественные процессы.

I. Повышение качества образовательного процесса

1. Модернизация учебной программы: Разработка и внедрение новых подходов к преподаванию дисциплин, основанных на принципах индивидуализации и дифференцированного подхода к учащимся. Использование современных методик и цифровых ресурсов для улучшения восприятия материала учениками.

2. Развитие профессиональных компетенций учителей: Организация курсов

повышения квалификации, проведение методических объединений и обмен опытом между педагогами разных уровней. Особое внимание уделяется внедрению элементов проектной и исследовательской деятельности в учебный процесс.

3. Повышение эффективности внеклассной работы: Увеличение количества кружков, секций и клубов по интересам, организация тематических недель и фестивалей, вовлечение родителей в совместную творческую деятельность.

II. Укрепление физического и психического здоровья учащихся

1. Создание комфортных условий обучения: Улучшение санитарного состояния помещений, установка современного оборудования для поддержания чистоты воздуха и освещения классов. Создание зоны отдыха и релаксации для учащихся.

2. Регулярное медицинское обслуживание: Проведение профилактических осмотров, консультации психологов и врачей-диетологов, информирование родителей о здоровом образе жизни.

3. Формирование культуры здорового образа жизни: Пропаганда спорта и физической активности, проведение соревнований и олимпиад по различным видам спорта, поддержка спортивных талантов и выдающихся спортсменов.

III. Формирование активной жизненной позиции и патриотизма

1. Воспитание гражданственности и патриотизма: Участие в городских мероприятиях, посвященных памятным датам истории России, экскурсии по историческим местам страны, изучение традиций и обычаев народов России.

2. Социальное партнёрство: Активное привлечение общественных организаций, предприятий города, вузов и колледжей к сотрудничеству в рамках реализации социальных инициатив и поддержки талантливых ребят.

3. Экологическое просвещение: Внедрение экологических акций и субботников, популяризация бережного отношения к природе и ресурсам окружающей среды.

IV. Техническое переоснащение и информатизация

1. Обновление материальной базы: Замена устаревшего оборудования, приобретение интерактивных досок, компьютеров и другого технического оснащения.

2. Цифровая грамотность педагогов и учащихся: Охват сотрудников школы системой дистанционного обучения, предоставление детям возможности самостоятельного изучения цифрового пространства.

3. Информационная безопасность: Усиление защиты персональных данных пользователей сети Интернет, профилактика киберпреступлений и вредоносных действий в онлайн-пространстве.

V. Поддержка одарённых и талантливых детей

1. Индивидуальные траектории обучения: Индивидуализация

образовательных маршрутов, разработка специальных программ для углубленного изучения предмета и выявления способностей ученика.

2. Участие в олимпиадах и конкурсах: Подготовка участников школьных команд к участию в региональных и всероссийских соревнованиях, поощрение победителей.

3. Работа с талантливыми выпускниками: Организация консультационных центров и специализированных мастер-классов для выпускников школ, заинтересованных в дальнейшем профессиональном развитии.

Эти направления позволят школе успешно развиваться и поддерживать высокие стандарты образования, формировать конкурентоспособных и социально активных выпускников, готовых решать актуальные задачи общества и государства.

