



## **СОГЛАСОВАНО**

Начальник МКУ «Отдела  
образования администрации  
Советского района  
Республики Крым

\_\_\_\_\_ В. И. Акуленко  
«\_\_\_\_\_» 2025 г.

## **Приложение № 5**

из ООП НОО, утвержденной приказом  
по школе от 31.08.2023 г. № 159/а

# **План внеурочной деятельности 5-9 классы**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Ильичевская средняя школа»**

**на 2025/2026 учебный год**

## **1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляющаяся в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов.

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности :

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Форма организации: практические занятия, беседы, экскурсии.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеборчная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса : «Финансовая грамотность»

Цель : формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: игры, кейсы, мини-исследования.

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: ОФП на основе спортивных игр

Цель: проведения занятий ОФП в школе - здоровьесбережение, здоровьеподдержание и здоровьесформирование учащихся и содействие всестороннему гармоничному развитию личности.

Форма организации: практические занятия.

Название курса: Основы 3D-моделирования.

Цель: формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей, освоение элементов основных предпрофессиональных навыков специалиста по трёхмерному моделированию ( в рамках проекта «Успех каждого ребенка»).

Форма организации: практические занятия.

3. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса : «Азбука дорожного движения»

Цель: формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Форма организации: беседа, презентация, работа с макетами.

4. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса «Крымоведение»

Цель: заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Форма организации: практические занятия, экскурсии.

Название курса: «Биология. Проектно-исследовательская деятельность»

Цель: создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности в рамках проекта «Точка роста».

Форма организации : практические занятия

## **2. Формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности не проводится.

### 3. Сетка часов

#### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

<b>Направлен ие</b>	<b>Наименован ие</b>	<b>Форма организ ации внекл ассной деятель ности</b>	<b>5</b>	<b>6А</b>	<b>6Б</b>	<b>7А</b>	<b>7Б</b>	<b>8-А</b>	<b>8-Б</b>	<b>9-А</b>	<b>9-Б</b>	<b>все го</b>
Внеклассные занятия "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	Беседа , разговоры	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
Внеклассная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Крымоведение»	Практические занятия, экскурсии	0,5									0,5
	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	Практические занятия, экскурсии	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,25
Внеклассная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	игры, кейсы, мими-исследования	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
Внеклассная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Азбука дорожного движения»	беседа, презентация, работа с макетами	0,5	0,5	0,5							1,5



#### 4. Сетка часов

#### **Годовая сетка часов (пятидневная неделя)**

<b>Направлен ие</b>	<b>Наименован ие</b>	<b>Форма организ ации внекуроч ной деяте льно сти</b>	<b>5-А</b>	<b>5-Б</b>	<b>6А</b>	<b>6Б</b>	<b>7А</b>	<b>7Б</b>	<b>8-А</b>	<b>8-Б</b>	<b>9-А</b>	<b>9-Б</b>	<b>все го</b>
Внекурочны е занятия "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	Беседа , разгово ры	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	170
Внекурочная деятельност ь по обеспече нию учебной деяте льност и	«Крымоведе ние»	Практич еские занятия, экскурси и	8,5	8,5	8,5	8,5							34
	Биология.Про ектно- исследовател ьская деятельность	Практич еские занятия, экскурси и	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	85
Внекурочная деятельност ь по формирова нию функционал ьной грамотност и	«Финансовая грамотность »	игры, кейсы, м ини- исследов ания	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	170
Внекурочная деятельност ь по реализации воспитатель ных мероприяти	«Азбука дорожного движения»	беседа, презента ция, работа с макетом ами	8,5	8,5	8,5	8,5							34

