

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕКРАСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «НЕКРАСОВСКАЯ СШ»)**

**Аналитическая справка от 05.12.2025г.**

**Тема: «Определение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Некрасовская СШ» по результатам отдельных заданий ВПР за 2022-2024 годы».**

Для оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся МБОУ «Некрасовская СШ» использовались результаты отдельных заданий ВПР за 2022-2024 годы, Был проведён анализ выполнения заданий по функциональной грамотности по направлениям: математическая, естественно-научная и читательская.

Результаты анализа представлены в виде таблиц:

**Математическая грамотность**

| Предмет                 | Класс | Номер задания | ВПР – 2022<br>(% выполнения заданий) | ВПР – 2023<br>(% выполнения заданий) | ВПР – 2024<br>(% выполнения заданий) |
|-------------------------|-------|---------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Математика              | 4     | 9.1           | 26,67                                | 66,67                                | 70,59                                |
| Математика              | 4     | 9.2           | 20,00                                | 47,62                                | 47,06                                |
| Математика              | 8     | 16.1          | 12,50                                | 69,23                                | 87,50                                |
| Математика              | 8     | 16.2          | 12,50                                | 69,23                                | 50,00                                |
| <b>Среднее значение</b> |       |               | <b>17,91</b>                         | <b>63,18</b>                         | <b>63,78</b>                         |

**Естественно-научная грамотность**

| Предмет                 | Класс | Номер задания | ВПР – 2022<br>(% выполнения заданий) | ВПР – 2023<br>(% выполнения заданий) | ВПР – 2024<br>(% выполнения заданий) |
|-------------------------|-------|---------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Биология                | 8     | 8.1           | ---                                  | ---                                  | ---                                  |
| География               | 6     | 3.3           | 100,00                               | ---                                  | ---                                  |
| География               | 7     | 7.1           | ---                                  | 72,73                                | 69,23                                |
| География               | 7     | 7.2           | ---                                  | 81,82                                | 84,62                                |
| Химия                   | 8     | 5.1           | ---                                  | ---                                  | ---                                  |
| Химия                   | 8     | 5.2           | ---                                  | ---                                  | ---                                  |
| Химия                   | 11    | 14            | ---                                  | ---                                  | ---                                  |
| <b>Среднее значение</b> |       |               | <b>100,00</b>                        | <b>77,27</b>                         | <b>76,92</b>                         |

**Читательская грамотность**

| Предмет | Класс | Номер | ВПР – 2022 | ВПР – 2023 | ВПР – 2024 |
|---------|-------|-------|------------|------------|------------|
|---------|-------|-------|------------|------------|------------|

|                         |   | задания | (% выполнения заданий) | (% выполнения заданий) | (% выполнения заданий) |
|-------------------------|---|---------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Обществознание          | 6 | 3.1     | ---                    | 92,11                  | 82,14                  |
| Обществознание          | 6 | 3.2     | ---                    | 52,63                  | 57,14                  |
| Обществознание          | 7 | 3.1     | 67,86                  | ---                    | ---                    |
| Русский язык            | 4 | 8       | 65,63                  | 60,00                  | 85,29                  |
| Русский язык            | 6 | 11      | 60,00                  | 80,00                  | 60,71                  |
| Русский язык            | 7 | 11.1    | 86,67                  | 9,09                   | 60,53                  |
| Русский язык            | 7 | 11.2    | 53,33                  | 0                      | 68,42                  |
| Русский язык            | 8 | 8       | 75,00                  | 73,08                  | 37,50                  |
| <b>Среднее значение</b> |   |         | <b>70,26</b>           | <b>52,41</b>           | <b>64,53</b>           |

**Средневзвешенный по школе процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность, представлен в виде таблицы и диаграммы**

**Таблица**

| Направления грамотности         | ВПР – 2022<br>(% выполнения заданий) | ВПР – 2023<br>(% выполнения заданий) | ВПР – 2024<br>(% выполнения заданий) | По направлениям грамотности |
|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| Математическая                  | 17,91                                | 63,18                                | 63,78                                | <b>48,29</b>                |
| Естественно-научная             | 100,00                               | 77,27                                | 76,92                                | <b>84,73</b>                |
| Читательская                    | 70,26                                | 52,41                                | 64,53                                | <b>62,40</b>                |
| <b>Средневзвешенный процент</b> | <b>62,72</b>                         | <b>64,28</b>                         | <b>68,41</b>                         | <b>65,14</b>                |



По результатам анализа выполнения заданий по функциональной грамотности можно сделать следующий вывод:

1. средневзвешенный по школе процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность (в целом без разделения на

отдельные направления грамотности) составляет 65,14%;

2. самый высокий процент сформированности естественно-научной направленности – составляет 84,73%;

3. самый низкий процент сформированности математической направленности – составляет 48,29%.

4. обучающиеся группы успешности:

4.1. уверенно применяют знания в нестандартных ситуациях;

4.2. демонстрируют навыки анализа, синтеза и интерпретации информации;

4.3. способны решать практико-ориентированные задачи.

5. обучающиеся группы риска:

5.1. испытывают затруднения в переносе знаний на новые контексты;

5.2. нуждаются в дополнительной поддержке по развитию метапредметных умений;

5.3. требуют индивидуализированного подхода в обучении.

### **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам:

1.1. использовать результаты анализа каждого направления функциональной грамотности для коррекции знаний обучающихся по предметам учебного плана:

1.1.1. для *группы успешности*:

- внедрять задания повышенной сложности для развития критического мышления;

- внедрять олимпиадные и исследовательские задания (в дальнейшем - вовлечение в олимпиадное и проектное движение);

- развивать навыки решения нестандартных задач;

- углублять знания через исследовательские проекты;

- включать в работу сложные тексты межпредметного характера.

1.1.2. для *группы риска*:

- провести диагностику причин затруднений (дефициты знаний, навыков, мотивации);

- разработать индивидуальные образовательные маршруты с акцентом на практику;

- организовать дополнительные консультации по формированию метапредметных компетенций;

- организовать дополнительные занятия по анализу научных текстов и данных, по работе с текстами разного жанра.

1.2. проанализировать методические подходы, обеспечившие высокий результат;

1.3. распространять успешные практики среди учителей-предметников;

1.4. обмен опытом между учителями по методам формирования направлений функциональной грамотности;

1.5. анализ КИМ 2022–2024 гг. для выявления «сложных» типов заданий;

1.6. включение в уроки заданий ВПР-формата;

1.7. интеграция заданий на смысловое чтение в уроки по всем предметам.

2. Администрации:

- организовать курсы повышения квалификации по современным методикам преподавания предметов учебного плана;
- организовать курсы повышения квалификации по функциональной грамотности;
- проводить мониторинг динамики группы риска.

**Директор**

**М.М. Борисевич**