МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НЕКРАСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

297211,Республика Крым Советский район, с. Некрасовка, ул.Октябрьская,6
телефон: 9-45-74, e-mail: school_sovetskiy-rayon12@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Некрасовская СШ»
Протокол от 07.04.2025г. №2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Некрасовская СШ»
_____ М.М.Борисевич
«07» апреля 2025г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
Входящий № 1738/01-08
От «24» 04 2025 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Некрасовская средняя школа» Советского района Республики Крым за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Некрасовская средняя школа» Советского района Республики Крым
Руководитель	Борисевич Майрам Мануковна
Адрес организации	297211, Республика Крым, Советский район, с.Некрасовка, ул. Октябрьская, д.6
Телефон, факс	(36551) 9-45-74
Адрес электронной почты	school_sovetskiy-rayon12@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Советский район, администрация Советского района Республики Крым
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ Л035-01251-91/00272923
Свидетельство о государственной аккредитации	№0129 от 24 марта 2017 года по 24 марта 2029 года. Серия 82А01 №0000112

Основным видом деятельности МБОУ «Некрасовская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора; • участвовать в разработке правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы три методических объединения:

- учителей начальных классов, изобразительного искусства, технологии, физической культуры – руководитель Соляник Татьяна Юрьевна (учитель высшей категории);
- учителей гуманитарного цикла – руководитель Фонина О.А. (учитель высшей категории);
- естественно-математического цикла – руководитель Алимова Н.Н. (учитель высшей категории).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Некрасовская СШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2024 года система управления МБОУ «Некрасовская СШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности МБОУ “Некрасовская СШ» осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- Уставом МБОУ «Некрасовская СШ».

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	74
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	81
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2024году в образовательной организации получали образование 159 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Некрасовская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете МБОУ «Некрасовская СШ» были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие

программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Некрасовская СШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».
С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году – нет контингента 10-го класса. В 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году
Технологический	---	нет контингента	---
Естественно-научный	---		---
Социально-экономический	---		---
Гуманитарный	История Обществознание		4
Универсальный	---		---

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с ОВЗ интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования обучающихся с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в коридоре МБОУ «Некрасовская СШ». Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

Количество часов и курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			1	**2**	**3**	**4**
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортландия»	Секция	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	Предметный кружок	-	-	-	0,5
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Фантазия. Творчество. Мастерство»	Кружок	-	-	0,25	-
Информационная культура	«Финансовая грамотность»	Предметный кружок	0,25	0,25	0,25	0,25
Интеллектуальные марафоны	«Азбука дорожного движения»	Кружок	0,5	0,5	0,25	-
Учение с увлечением	«Занимательная математика»	Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25

Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**				
			5	**6**	**7**	**8**	**9**
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Спортландия»	Секция	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	Предметный кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Фантазия. Творчество. Мастерство»	Кружок	0,25	-	-	-	-
	«Россия – мои горизонты»	Кружок	-	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по реализации	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1

воспитательных мероприятий							
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Учебные сборы»	Кружок	-	-	-	0,5	-
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Язык и речь»	Предметный кружок	-	-	-	-	0,5
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Избранные вопросы математики»	Предметный кружок	-	-	-	-	0,5
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Семьеведение»	Кружок	-	0,5	0,5	-	-

Количество часов внеурочной деятельности в 10 классе
(в 2024-2025 учебном году 11 класса нет)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/ часы**
			10
Организация деятельности ученических сообществ	«Разговоры о важном»	Кружок	1
Курсы по выбору учащихся	«Россия – мои горизонты»	Кружок	1
	«Учебные сборы»	Кружок	1

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флеш – мобы;
- экскурсии;
- уроки Мужества;

- единые классные часы;
- родительские собрания.

В 2024 году в Школе по плану проведены общешкольные классные часы, беседы и мероприятия на патриотические и историко-краеведческие темы:

- Уроки мира в Единый день солидарности в борьбе с терроризмом;
- Творческий конкурс рисунков «Дети за мир. И мир без террора!»;
- Классные часы, посвященные Дню народного единства;
- Конкурс чтецов «С любовью к России»;
- День Конституции РФ;
- Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»;
- Международный день памяти жертв Холокоста.

Викторина «Знатоки военной истории», посвященная Дню Защитника Отечества. Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией:

1. Мастер-класс «Крымская лаванда»;
2. Квиз "Солнечный полуостров Крым";

Цикл патриотических уроков:

1. Всероссийский урок мужества.
2. Информационные технологии, вклад России.
3. Отечественные разработки - День космонавтики. Акция «Карта звёздного неба»

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гапоненко Т.А. (2 класс), Михайлюк Т.А. (4 класс), Алимова Н.Н. (5 и 9 классы), Фонина О.А. (6 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа по духовно-нравственному и правовому воспитанию обучающихся МБОУ «Некрасовская СШ» организуется в рамках реализации календарного плана воспитательной работы. Деятельность носит системный характер и направлена на сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества, развитие национальной культуры. Проведены общешкольные тематические классные часы:

- «К нам в гости пришел этикет»
- «Красота спасет мир»
- «Основы нравственного общения»
- «Моя семья– мое богатство»
- «Ценности, которым нет цены»
- «Я принимаю ответственные решения»
- «Человек – это звучит гордо»
- «Мои семейные ценности».

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе плана по профилактике правонарушений среди обучающихся 1-10-х классов, плана по профилактике суицидального поведения и в рамках межведомственных профилактических акций.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, на основании письма МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» от 12.02.2024 №01-09/272 «О подготовке и проведении в 2024 году в Советском районе Республики Крым Года семьи» и приказом МБОУ «Некрасовская СШ» от 13.02.2024 №33 «О подготовке и проведении в 2024 году в МБОУ «Некрасовская СШ» Года семьи» в МБОУ «Некрасовская СШ» в период с 13.02.2025 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Некрасовская СШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи.

2. Утвержден план основных мероприятий от 13.02.2025, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 13.02.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнитель
1.	Торжественное открытие Года семьи в Советском районе Республики Крым	до 15 февраля 2024 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители 1-9 классов
2.	Чествование матерей, удостоенных звания «Мать-героиня», и семей, награжденных орденом «Родительская слава», медалью ордена «Родительская слава» и медалью «Родительская доблесть» (при наличии данной категории граждан)	в течение 2024 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители 1-9 классов
3.	Участие семьи-делегата в Форуме многодетных семей «Многодетная Россия»	октябрь 2024 года	Заместитель директора Дубинина О.А.
4.	Проведение мероприятий ко Дню защиты детей	июнь 2024 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители 1-9 классов

5.	Проведение торжественных мероприятий ко Дню семьи, любви и верности	июль 2024 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители 1-9 классов
6.	Проведение торжественных мероприятий ко Дню отца	октябрь 2024 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители 1-9 классов
7.	Проведение торжественных мероприятий ко Дню матери	ноябрь 2024 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители 1-9 классов
8.	Проведение мероприятий для детей, приуроченных ко Дню Святого Николая и Новому году	декабрь 2024 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители 1-9 классов
9.	Организация культурно-просветительских программ для школьников	в течение 2024 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители 1-9 классов
10.	Организация анонсирования и широкого освещения в средствах массовой информации мероприятий, посвященных Году семьи	в течение 2024 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ответственный за ведение сайта

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 76% семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Некрасовская СШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Ведерина И.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов, педагог-психолог Хабибулина А.И.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–10-х классов.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Профориентационная работа в школе велась по следующим направлениям: диагностика, проведение внеклассных мероприятий и классных часов, ролевые игры, экскурсии в учебные заведения и на предприятия. Также проходили занятия профориентационного курса **«Россия – мои горизонты».** На таких занятиях ученики **6–10-х классов** еженедельно по четвергам знакомились с различными профессиями, узнавали о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

В 1-10-х классах в течение года проводились тематические классные часы: «Моя будущая профессия», «Профессии наших родителей», «Выпускники школы-учителя», «Мир моих интересов», «Формула профессии», на которых ребята знакомились с профессиями, встречались с представителями различных профессий, в игровой форме пробовали себя в роли специалистов разных областей.

В 2023-2024 учебном году в школе прошли внеклассные мероприятия: конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 классы), внеклассные мероприятия «Мир современных профессий» (5-7 классы), игра по станциям «Город мастеров» (8-9 классы), просмотр видеоуроков на платформе «Проектория» (для 1-9 классы). Педагогом-психологом были проведены для старшеклассников диагностики степени сформированности профессионального плана, психологическая диагностика по вопросу выбора будущей профессии, установления профессиональных предпочтений для обучающихся старших классов, проведены также индивидуальные консультирования по вопросам профориентации обучающихся 8-9-х классов.

Важным звеном в профориентационной работе школы являлась работа с родителями. Вопросы выбора профессии и определения путей образования представляют трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях поднимались вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. С родителями проводили индивидуальные беседы профориентационной направленности. На странице школьного сайта размещалась информация по вопросам профориентации для выпускников и их родителей (законных представителей).

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был

разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

организационные

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

профилактические

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

работа с родителями (законными представителями) обучающихся

- проведены классные родительские собрания;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100%;
- на уровне ООО – 100%;
- на уровне СОО – 100%.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–10-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–10-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0%; на уровне ООО – 0%; на уровне СОО – 0%;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0%;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0%;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0%.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об улучшении организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («ЮНАРМИЯ»)
- туристско-краеведческое («Музееведение»);
- естественно-научное («Эрудит»);
- техническое («Техническое творчество»);
- художественное («Театральная студия»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («АРТ – студия», «Театральная студия»);
- социально-гуманитарное («ЮНАРМИЯ»);
- туристско-краеведческое («Музееведение»);
- естественно-научное («Эрудит»);
- техническое («Техническое творчество»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Артемон"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Артемон». Руководитель театральной студии – Железная С.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в онлайн-формате.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–9-х классов. Это 13% обучающихся школы. В студии занимаются 20 учеников. В первом полугодии 2024/25 учебного года года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Артемон"» выросло и составило 26 обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпик». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

1-й класс

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05–9:25	9:05–9:25	9:10–9:30
2-й урок	9:25–10:00	9:25– 10:00	9:30–10:10
Динамическая пауза	10:00–10:40	10:00–10:40	10:10–10:50
3-й урок	10:40–11:15	10:40–11:15	10:50–11:30
3-я перемена	–	11:15–11:25	11:30–11:40
4-й урок	–	11:25–12:00	11:40–12:20
4-я перемена	–	12:00–12:20	12:20–12:40

2–10-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:15	20 минут
2-й	9:35–10:20	20 минут
3-й	10:40–11:25	10 минут
4-й	11:35–12:20	20 минут
5-й	12:40–13:25	10 минут
6-й	13.35-14.20	10 минут
7-й	14.30-15.15	10 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность		

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучался 1 ученик на уровне ООО.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического

статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для), в том числе:	153
	– начальная школа	72
	– основная школа	81
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	Нет контингента

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»:

в 2022/2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	25	25	100	13	52	1	4	0	0	0	0	0	0
3	19	19	100	6	32	1	5	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	8	36	3	14	0	0	0	0	0	0
Итого	66	66	100	27	41	5	8	0	0	0	0	0	0

в 2023/2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	21	21	100	13	67	0	0	0	0	0	0	0	0
3	23	23	100	8	35	3	13	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	8	47	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	61	61	100	29	48	4	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7%. А количество учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 1%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость»:

в 2022/2023 учебном году

Классы		Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно

	Всего учащихся			Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	15	15	100	7	47	0	0	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	10	45	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	6	40	1	7	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	32	43	1	1	0	0	0	0	0	0

в 2023/2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	21	21	100	9	43	1	5	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	4	29	1	7	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	6	32	2	11	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	10	63	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	80	80	100	32	40	5	6	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3%. А процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 5%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость»:
в 2022/2023 учебном году – нет контингента;

в 2023/2024 учебном году – нет контингента.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

Параметр	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	16	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	
Количество обучающихся с ОВЗ	0	
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	

ГИА в 9-м классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Некрасовская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет ___ процентов. Качество повысилось на _ процентов по русскому языку, понизилось на _ процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100%	81%	4,0	100%	69%	4,0

Также 16 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	16	75%	4,0	100%
Биология	11	64%	4,0	100%
География	5	80%	4,0	100%

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	**13**	**100**	**11**	**100**	**16**	**100**
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**6**
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	**4**	**31**	**5**	**45**	**10**	**63**
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	**13**	**100%**	**11**	**100%**	**16**	**100%**
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	**0**	**0%**	**0**	**0%**	**0**	**0%**

ГИА в 11-м классе – нет контингента

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (6%).

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах.

Обучающиеся МБОУ «Некрасовская СШ» ежегодно выполняют всероссийские проверочные работы по предметам учебного плана.

Основными задачами организации и проведения ВПР являются:

- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- осуществление диагностики достижений предметных и метапредметных результатов;
- осуществление диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Обучающиеся приняли участие в ВПР в школе, работы проводились учителями, работающими с данным классом. На выполнение каждойпроверочной работы отводилось от 45 до 90 минут.

Результаты мониторинга учитываются образовательной организацией при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

Информационно-статистическая справка о результатах проведения ВПР:

Анализ ВПР в 4 классе, по программе 4 класса.

Класс/ всего по списку	Кол-во	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Средняя оценка
			5	4	3	2			
Русский язык									
4 / 17	17	Косик Ю.П.	1	7	8	1	94 %	47%	3,5
итого	**17**		**1**	**7**	**8**	**1**	**94 %**	**47%**	**3,5**
Математика									
4 / 17	17	Косик Ю.П.	2	9	6	0	100%	65%	3,8
итого	**17**		**2**	**9**	**6**	**0**	**100%**	**65%**	**3,8**
Окружающий мир									
4 / 17	16	Косик Ю.П.	1	10	5	0	100%	69%	3,8
итого	**16**		**1**	**10**	**5**	**0**	**100%**	**69%**	**3,8**

Анализ ВПР в 5 классе, по программе 5 класса.

Класс/ всего по списку	Кол-во	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Средняя оценка
			5	4	3	2			
Русский язык									
5 / 21	21	Фонина О.А.	6	5	8	2	90	52	4,0
итого	**21**		**6**	**5**	**8**	**2**	**90**	**52**	**4,0**
Математика									
5 / 21	19	Дубинина О.А.	3	6	9	1	95	47	3,6
итого	**19**		**3**	**6**	**9**	**1**	**95**	**47**	**3,6**
Биология									
5 / 21	21	Алимова Н.Н	1	13	7	0	100	67	3,7
Итого	**21**		**1**	**13**	**7**	**0**	**100**	**67**	**3,7**
История									
5/ 21	19	Мамутова А.Т.	3	9	7	0	100	63	3,8
	19		**3**	**9**	**7**	**0**	**100**	**63**	**3,8**

Анализ ВПР в 6 классе, по программе 6 класса.

Класс	Кол-во	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Средняя оценка
			5	4	3	2			
Русский язык									
6 / 14	14	Борисевич М.М.	2	5	6	1	93	50	3,6
Итого	14		**2**	**5**	**6**	**1**	**93**	**50**	**3,6**
Математика									
6 / 14	14	Каракаш Т.Н.	2	5	7	0	100	50	3,6
итого	**14**		**2**	**5**	**7**	**0**	**100**	**50**	**3,6**
Биология									
6 / 14	11	Алимова Н.Н.	0	7	4	0	100	64	3,6
итого	**11**		**0**	**7**	**4**	**0**	**100**	**64**	**3,6**
Обществознание									

6 / 14	14	Мамутова А.Т.	2	8	3	1	93	71	4,0
итого	**14**		**2**	**8**	**3**	**1**	**93**	**71**	**4,0**

Анализ ВПР 7 класс, по программе 7 класса.

Класс	Кол-во	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Средняя оценка
			5	4	3	2			
Русский язык									
7 / 19	19	Ведерина И.А.	2	7	9	1	95	47	3,5
Итого	**19**		**2**	**7**	**9**	**1**	**95**	**47**	**3,5**
Математика									
7 / 19	18	Каракаш Т.Н.	1	9	8	0	100	56	3,4
Итого	**18**		**1**	**9**	**8**	**0**	**100**	**56**	**3,4**
География									
7 / 19	13	Железная С.Н.	1	8	4	0	100	69	3,8
Итого	**13**		**1**	**8**	**4**	**0**	**100**	**69**	**3,8**
Физика									
7 / 19	**15**	Каракаш Т.Н.	2	8	5	0	100	67	3,8
Итого	**15**		**2**	**8**	**5**	**0**	**100**	**67**	**3,8**

Анализ ВПР 8 класс, по программе 8 класса.

Класс/ всего по списку	Кол-во	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Средняя оценка
			5	4	3	2			
Русский язык									
8 / 10	8	Фонина О.А.	0	2	5	1	88	25	3,1
Математика									
8 / 10	8	Атяшкина Н.А.	0	2	5	1	88	25	3,1
Обществознание									
8 / 10	10	Мамутова А.Т.	1	6	3	0	100	70	3,8
Физика									
8 / 10	**7**	Каракаш Т.Н.	0	2	5	0	100	29	3,3

Общие выводы и предложения:

1. Результаты ВПР считать удовлетворительными. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024/2025 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. **Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 46 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 56 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились на 10 процентов, а качественные – 30 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Наши достижения

Региональный уровень

- два призёра Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (Руководители – Алимова Н.Н., Косик Ю.П.);
- призёр Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» (Руководитель – Железная С.Н.);
- призёр Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (Руководитель – Фонина О.А.);
- призёр Республиканский заочный конкурс «Мирный космос» (Руководитель – Каракаш Т.Н.);
- призёр конкурса «Диалог с классиком» (Руководитель – Фонина О.А.);
- два призёра открытого республиканского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации (заочный) (Руководители – Железная С.Н., Гапоненко Т.А.)

Муниципальный уровень

- победитель Всероссийского конкурса сочинений (руководитель – Фонина О.А.);
- победитель Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» (руководитель – Фонина О.А.);
- победитель Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (руководитель – Алимова Н.Н.);
- призёр Республиканского конкурса детского творчества по безопасности движения «Дорога глазами детей» (Руководитель – Косик Ю.П.);
- два победителя экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» (Руководитель – Алимова Н.Н.);
- два призёра Республиканского конкурса «Космические фантазии» (Руководители – Фонина О.А., Косик Ю.П.);
- призёр Всероссийского конкурса эссе «День рубля – 2023» (Руководитель – Фонина О.А.);
- призёр Республиканского конкурса «Исследовательский старт» (Руководитель – Алимова Н.Н.);
- призёр Крымского Республиканского творческого фестиваля одарённых детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу!» (Руководитель – Кривицкая Н.В.);
- призёр Республиканского конкурса-фестиваля «Музыкальный олимп» (Руководитель – Железная С.Н.);
- призёр Всероссийского конкурса эссе в рамках праздника «День финансиста» (Руководитель – Фонина О.А.);
- победитель фестиваля-конкурса театральных коллективов «Школьные подмостки» (Руководитель Железная С.Н.);
- призёр Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся МАН «Искатель» (Руководитель – Каракаш Т.Н.);
- победитель и призёр конкурса «Мы – гордость Крыма!» (Руководитель – Алимова Н.Н.);
- призёр конкурса рисунков и плакатов на тему «Основной закон – опора для страны», организованный прокуратурой Советского района (Руководитель – Фонина О.А.);
- два призёра конкурса «Базовые национальные ценности» (Руководитель – Соляник Т.Ю.);
- победитель районного конкурса-выставки детского творчества в рамках фестиваля «Рождество в каждый дом» (Руководитель – Фонина О.А.);
- два призёра Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моём» (Руководитель – Фонина О.А.);
- два призёра конкурса «Язык – душа народа» (Руководители – Ведерина И.А., Фонина О.А.);
- призёр краеведческой конференции «Крым – наш общий дом» (Руководитель – Мамутова А.Т.);
- два призёра Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» (Руководители – Косик Ю.П., Альчикова Д.Р.);
- победитель конкурса юных техников и изобретателей (Руководитель – Соляник Т.Ю.);
- призёр творческого конкурса «Мы – наследники Победы!» (Руководитель – Железная С.Н.);

- победитель Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» (Руководитель – Каракаш Т.Н.);
- призёр конкурса «Белая ладья» (Руководитель – Чубатый С.Н.);
- победитель Всероссийского конкурса экологических проектов «Экопатруль» (Руководитель – Алимова Н.Н.);
- два призёра и победитель патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» (Руководители – Железная С.Н., Фонина О.А.);
- призёр Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» (Руководитель – Соляник Т.Ю.);
- два победителя выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» (Соляник Т.Ю., Фонина О.А.);
- два победителя Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (Руководитель – Чубатый С.Н.);
- призёр Всероссийская акция «Я – гражданин России» (Руководитель – Мамутова А.Т.)

Востребованность выпускников

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	16	4	0	12	0	0	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-го классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Некрасовская СШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Некрасовская СШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 42 респондента (87% от общего числа родителей 1–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 91 процент.
2. Условия и оснащенность ОО – 86 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 96 процентов.
4. Деятельность администрации – 97 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогических работников. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование.

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что все педагоги школы и педагоги дополнительного образования пользуются ИКТ-компетенциями для реализации ФГОС. Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Некрасовская СШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- Дубининой О.А.
- Атяшкиной Н.А.
- Косик Ю.П.
- Кривицкой Н.В.
- Железной С.Н.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Некрасовская СШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог:

- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-

техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация о деятельности МБОУ «Некрасовская СШ».

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте резмещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Некрасовская СШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 15224 ед.;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 890 ед. в год;
- объём учебного фонда – 4664 ед.

Фонд библиотеки формируется за счёт республиканского бюджета.

№ п/п	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Кол-во экземпляров, выданных за год
1	Учебная	4664	1725
2	Педагогическая	282	170
3	Художественная	316	270
4	Справочная	10	4
5	Языковедение, литературоведение	15	7
6	Естественно-научная	10	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Учебниками обучающиеся обеспечены в объёме 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;

- систематически – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

По результатам проверки были составлены акты.

Заведующая библиотекой Лыскова М.М. проводит актуализацию списка экстремистских материалов.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 6 из них оснащены интерактивными досками.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55/39%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	Нет контингента
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Нет контингента
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Нет контингента
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Нет контингента
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Нет контингента
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/6%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Нет контингента
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80/50%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31/39%
− регионального уровня		12/39%
− федерального уровня		1/3%
− международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4/3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
− с высшим образованием		13
− высшим педагогическим образованием		13
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6/35%
− с высшей		3
− первой		3

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8/47%
– до 5 лет		3/38%
– больше 30 лет		5/62%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6/35%
– до 30 лет		3/50%
– от 55 лет		3/50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14

Вывод по результатам самообследования

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
2. В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС.
3. Результаты реализации ООП НОО, ООП ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.