

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Администрация Советского района Республики Крым

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Некрасовская средняя школа»
Советского района Республики Крым**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11827214)

учебного предмета «Крымоведение»

для обучающихся 2-3 классов

(соответствует Федеральной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)

с.Некрасовка
2026

Рабочая программа курса «Крымоведение» для 2-3-х классов разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями);
- примерной образовательной программы учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденной коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 №5/5. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО; Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО. Симферополь, 2017.

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Задачи:

- сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историкокультурных богатствах Крымского полуострова;
- раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края;
- развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма; формирование целостного взгляда на мир; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета; освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера; активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Предметные результаты:

формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова; развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи; освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; воспитание любви к крымской природе, ее уникальности; формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме; воспитание чувства гордости за Республику Крым.

Содержание учебного курса

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

Введение. (1ч)

«Прекрасны Вы – берега Тавриды...».

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля». (13ч)

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым. Формирование понятий «полуостров». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты. Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма». (52ч)

Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны, овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые. Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий. Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод. Проект «Как сохранить пресную воду». Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий. Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека». Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы. Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы. Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой». (8ч)

Экскурсия, путешествие, туризм. Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы). Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов. Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма». (10ч)

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона». (15ч)

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные. «Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы. Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова. Проект «Моя будущая профессия».

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»	1
2	«Природные особенности и богатства Крыма»	33
	Итого	34

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»	1
2	«Учимся путешествовать и дружить с природой»	8
3	«Историко-культурное наследие Крыма»	10
4	«Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	15
	Итого	34

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Факт
		Всего		
1	«Прекрасны Вы – берега Тавриды...»	1	02.09.26	
2	Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова.	1	09.09.26	
3	Почва, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.	1	16.09.26	
4	Растительный мир Крыма.	1	23.09.26	
5	Понятия об эндемиках, реликтах.	1	30.09.26	
6	Понятия об первоцветах и экзотических растениях.	1	07.10.26	
7	Редкие растения Крыма.	1	14.10.26	
8	Ядовитые растения и грибы.	1	21.10.26	
9	Полезные растения.	1	04.11.26	
10	Моя «зеленая аптека».	1	11.11.26	
11	Животный мир Крыма.	1	18.11.26	
12	Млекопитающие крымских лесов и степей.	1	25.11.26	
13	Птичий мир Крыма.	1	02.12.26	

14	Зимующие и перелетные птицы.	1	09.12.26	
15	Проект «Как помочь птицам?».	1	16.12.26	
16	Самые крупные животные полуострова.	1	23.12.26	
17	Самые маленькие животные полуострова.	1	30.01.27	
18	Класс насекомых.	1	13.01.27	
19	Полезные и вредные насекомые.	1	20.01.27	
20	Знакомство с земноводными, пресмыкающимися.	1	27.01.27	
21	Знакомство с пресмыкающимися.	1	03.02.27	
22	Морские и пресноводные рыбы.	1	10.02.27	
23	Охрана растений и животных.	1	17.02.27	
24	Красная книга.	1	24.02.27	
25	Природно-заповедный фонд Крыма.	1	03.03.27	
26	Заповедники и заказники.	1	10.03.27	
27	Известные парки и музеи природы.	1	17.03.27	
28	Правила поведения в парках и музеях.	1	24.03.27	
29	Черное и Азовское моря.	1	07.04.27	
30	Природные особенности морей,	1	14.04.27	

31	Подводный растительный и животный мир морей.	1	21.04.27	
32	Экологические проблемы.	1	28.04.27	
33	Проект «Как сберечь природу».	1	05.05.27	
34	Итоговое занятие.	1	12.05.27	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Факт
		Всего		
1	«Прекрасны Вы – берега Тавриды...»	1	04.09.2026	
2	Экскурсия, путешествие, туризм.	1	11.09.2026	
3	Основы ориентирования на местности.	1	18.09.2026	
4	Правила поведения на природе во время экскурсий и походов.	1	25.09.2026	
5	Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций.	1	02.10.2026	
6	Твоя аптечка.	1	09.10.2026	
7	Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.	1	16.10.2026	
8	Твоя посильная помощь живой природе.	1	23.10.2026	

9	Проект «Как украсить школьный двор».	1	06.11.2026	
10	Археологические и исторические памятники.	1	13.11.2026	
11	Важнейшие исторические объекты полуострова.	1	20.11.2026	
12	Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры.	1	27.11.2026	
13	Крымские святыни.	1	04.12.2026	
14	Древние города Крыма.	1	11.12.2026	
15	Города-герои Крыма.	1	18.12.2026	
16	Детские крымские поэты и писатели.	1	25.12.2026	
17	Литературные и художественные произведения о Крыме.	1	15.01.2027	
18	Крымские периодические издания для детей.	1	22.01.2027	
19	Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».	1	29.01.2027	
20	Виды хозяйственной деятельности в Крыму.	1	05.02.2027	
21	Крупные промышленные предприятия.	1	12.02.2027	
22	Особенности сельского хозяйства Крыма.	1	19.02.2027	
23	Культурные растения крымских садов и полей.	1	26.02.2027	
24	Овощи, фрукты, ягоды твоего региона.	1	05.03.2027	
25	Животноводство региона.	1	12.03.2027	

26	Домашние животные.	1	19.03.2027	
27	«Крым – кузница здоровья».	1	26.03.2027	
28	Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха.	1	09.04.2027	
29	Экологические тропы.	1	16.04.2027	
30	Профессиональная деятельность в Крыму.	1	23.04.2027	
31	Профессии родителей.	1	30.04.2027	
32	Твой посильный вклад в развитие Крыма.	1	07.05.2027	
33	Проект «Моя будущая профессия».	1	14.05.2027	
34	Итоговое занятие.	1	21.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		