

Приложение
к приказу МБОУ «Некрасовская СШ»
Советского района Республики Крым от
29.08.2022 № 134

Концепция создания и развития школьного музея в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Некрасовская средняя школа» Советского района Республики Крым

1. Общие положения

Концепция создания и развития школьного музея определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития музея, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений, адресована сообществу школьного музея, включающему педагогов, учащихся, их родителей (законных представителей), общественные и ветеранские организации, принимающие участие в решении проблем гражданского и патриотического воспитания в школе.

Предполагаемый срок реализации Концепции 2022, 2023, 2024 гг.

Концепция развития школьного музея обсуждена и принята на заседании педагогического совета МБОУ «Некрасовская СШ» Советского района Республики Крым (протокол № 10 от 29 августа 2022 года).

Основанием для разработки данной Концепции являлись следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании» (ред. от 02.07.2021 г.);
- Федеральный закон от 26 мая 1996 г. №54-ФЗ «О Музейном фонде» (ред. от 11.06.2021 г.);
- Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. №64-ФЗ «О культурных ценностях» (ред. от 11.06.2021 г.)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»
- Приложение к письму Минобразования России от 31.03.2020 № 01-14/1053 «Методические рекомендации по проведению мероприятий, посвященных дням воинской славы России, памятным и знаменательным датам в истории России и Республики Крым»
- Приложение к письму Минобразования России от 12.03.2003 № 28-51-181/16 «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)»
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11

«Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений»

- Методические рекомендации о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами от 09.07.2020г.
- Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике от 10.06.2022 г.
- Положение о паспортизации школьных музеев Российской Федерации от 29 апреля 2021 г.
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание»

Организация и деятельность музея

Организация школьного музея является результатом краеведческой и иной исследовательской работы обучающихся и педагогов для всех профилей музеев. Создаётся по инициативе учителей, школьников, родителей, общественности.

Учредителем музея является МБОУ «Некрасовская СШ», в которой организуется музей. Учредительным документом школьного музея является приказ о его организации, издаваемый руководителем образовательной организации.

Деятельность музея регламентируется уставом (положением), утверждаемым руководителем образовательной организации, при которой создается музей.

Обязательными условиями для создания школьного музея являются наличие:

- музейного актива из числа обучающихся, занимающийся по образовательным программам краеведческой, краеведческой и пр. направленности, с привлечением педагогов, родителей и местных жителей;
- музейного собрания, составляющего фонд музея;
- помещения и оборудования для хранения и экспонирования музейных предметов (фондохранилище и экспозиционно-выставочный зал);

Учёт и регистрация музея осуществляются в соответствии с Положением о паспортизации школьных музеев Российской Федерации от 29.04.2021г. разрабатываемой и утверждаемой Министерством просвещения Российской Федерации или уполномоченной организацией, которой делегированы данные функции (региональный куратор по Республике Крым Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»).

Школьный музей:

- включается в соответствующий Реестр школьных музеев, разработанный Министерством просвещения Российской Федерации (<https://fcdtk.ru/museums>);
- имеет соответствующее музейное оборудование;
- осуществляет свою деятельность в сотрудничестве с государственными музеями, учреждениями науки и культуры, а также при взаимодействии с другими школьными музеями;
- может создавать межшкольные музейные объединения;

- может создавать любые формы и структуры;
- может иметь рекламно-издательский отдел и свой сайт в Интернете и свои страницы в социальных сетях;
- осуществляет сетевое взаимодействие школьных и государственных музеев;
- участвует в региональных и всероссийских конкурсах с информацией о своей деятельности.

Основные функции и формы деятельности школьного музея:

- интеграция деятельности музея в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения;
- осуществление музейными средствами учебно-воспитательных задач на основе музейных коллекций;
- сохранение историко-культурного и природного наследия как национального достояния.

Формы деятельности музея:

- изучение родного края;
- научно-фондовая работа (комплектование, учёт, научное описание, хранение музейных предметов и коллекций);
- экспозиционно-выставочная деятельность (организация мероприятий на основной экспозиции, подготовка и проведение внутримузейных мероприятий);
- научно-образовательная работа – осуществление методической помощи учителям-предметникам в подготовке и проведении предметных уроков (подбор музейных предметов, разработка сценариев и т.д.);
- научно-исследовательская работа по изучению музейных предметов и коллекций, находящихся в музеях, архивах и среде бытования;
- просветительная работа среди школьников и местного населения;
- методическая работа и разработка рекомендаций по проведению музейных мероприятий;
- культурно-массовая работа (проведение на базе музея встреч с деятелями науки и культуры, ветеранами войны и труда и т.д.);
- информационная и иная деятельность в соответствии с российским законодательством.

Учет и обеспечение сохранности фондов музея

Учёт музейных предметов осуществляет руководитель музея в Книге поступлений в соответствии с разрабатываемой для государственных музеев Единых правил организации комплектования, учета, хранения и использования музейных предметов и музейных коллекций (Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 27.07.2020 г. №827).

Закрепление музейных предметов и музейных коллекций в собственность МБОУ «Некрасовская СШ» производится собственником в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Хранение в музеях взрывоопасных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Руководство деятельностью музея

Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет его руководитель. Он назначается приказом по МБОУ «Некрасовская СШ». Руководитель музея должен иметь педагогическое образование и, желательно, музееведческую подготовку.

Финансирование и материально-техническое обеспечение музея

Финансирование мероприятий по реализации Концепции осуществляется за счет средств федерального, регионального бюджетов в пределах бюджетных ассигнований на соответствующий финансовый год и плановый период, а также за счет средств муниципального образования и внебюджетных источников (в том числе в рамках государственного частного партнерства).

Место музея в учебно-воспитательном процессе школы.

Школьный музей является центром гражданско-патриотического воспитания учащихся. На базе школьного музея проводится большая работа по воспитанию патриотов своей страны с учётом психолого-педагогических особенностей, интересов и потребностей школьников разного возраста с опорой на материалы музея. В работе используются различные формы экскурсии, лекции, беседы, встречи, конференции, литературно-музыкальные композиции, викторины и конкурсы.

Деятельность музея строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней при активном участии педагогов школы, родительской общественности, государственных и ветеранских организаций на основе социального партнерства.

Материалы из фондов широко используются на уроках истории, литературы, внеклассных мероприятиях, помогая учащимся понять, что правда, и что есть, вымысел в истории страны, региона, района, села. Материалы музея школьники используют для написания научно-исследовательских работ, принимая участие во Всероссийских, республиканских, районных конкурсах.

Характеристика контингента учащихся – детского музейного актива: в детский музейный актив входят учащиеся 5-11 классов. Учащиеся начальной школы включаются в деятельность музея в рамках проведения тематических музейных уроков, школьных мероприятий по краеведению.

Сведения о посетителях музея: учащиеся 1-11 классов, ветераны труда и ветераны военных действий, жители населенного пункта и другие.

Основные идеи развития школьного музея.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающий сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов-источников по истории Отечества, имеющий воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию у школьников гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования, а также формированию общекультурных компетенций школьника.

Музейная деятельность, будучи планомерной и систематической, развивает кругозор, формирует гражданское самосознание молодого человека, прививает ему навыки исследователя.

Музей является составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он призван обеспечить дополнительное краеведческое образование. Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея, куда наряду с детьми и педагогами входят представители ветеранских и общественных организаций района.

Школьный музей способствует социализации и самореализации подростков и старших школьников в коллективной творческой деятельности средствами музееведения. Важна роль музея в создании условий для более активного включения учащихся в поисковую и исследовательскую работу, связанную с историей становления населенных пунктов Симферопольского района, историей крымского региона. Также актуальной остается тема Великой Отечественной войны. Акцент делается на роль личности в истории страны, которую можно проследить через судьбы земляков.

В работе музея должны отражаться юбилейные даты в соответствии с Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России».

Большое значение играет апробирование на школьном, районном и региональном уровне знаний, умений и навыков учащихся, связанных с начальным этапом приобщения к исследовательской деятельности и пропаганда научных знаний среди учащихся. Результатом поисковой и исследовательской работы является участие детей в краеведческих конкурсах разного уровня:

Республиканская конференция «Крым – наш общий дом»

Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество»

Всероссийский конкурс школьных музеев и экскурсоводов и др.

Таким образом, музей в школе становится средством творческой самореализации, инициирует лично ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур, активно участвует в формировании музейного фонда страны.

3. Цель и задачи развития музея

Целью школьного музея является создание социокультурной среды, способствующей развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию гражданско-патриотических качеств личности.

Для реализации этой цели в рамках развития школьного музея ставятся следующие **задачи**:

- разработка программы гражданско-патриотического воспитания школьников;

- активизация познавательного интереса учащихся к историческому и культурному наследию России и Республики Крым – своей малой Родины;
- формирование умений и навыков в области краеведческой исследовательской деятельности;
- выявление одаренных учащихся школы;
- создание условий для участия школьников в районных и городских историко-краеведческих чтениях, играх и конкурсах;
- пропаганда системы краеведческого и музееведческого образования.

Основными **функциями** музея являются:

- интеграция деятельности музея в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения;
- сохранение историко-культурного и природного наследия как национального достояния;
- документирование памятников природы, истории и культуры родного края;
- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся;
- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом;
- развитие детского самоуправления.

4. Механизмы реализации Концепции

- Интеграция деятельности школьного музея с воспитательными и образовательными программами МБОУ «Некрасовская СШ».
- Организация уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.
- Укрепление межведомственного сотрудничества участников образовательного процесса с целью совершенствования мероприятий по реализации государственной программы по патриотическому воспитанию и гражданскому образованию.
- Укрепление и совершенствование материально-технической базы музея.
- Краеведческая и музееведческая деятельность должна стать одним из важнейших проводников гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития учащихся.
- Краеведческая и музееведческая работа должна быть превращена в поле совместной деятельности педагога и учащихся по выявлению личностно значимых смыслов, в постоянный диалог, направленный на формирование ценностных представлений, вне зависимости от его предметного наполнения.

5. Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации Концепции

По итогам реализации Концепции предусматривается создание школьного музея на базе МБОУ «Некрасовская СШ» Советского района Республики Крым в 2024 году.

Реализация данной Концепции будет способствовать созданию в школе системы гражданско-патриотического воспитания, направленной на расширение представлений учащихся о культурном и историческом прошлом России, формирование патриотизма, толерантности.

Её эффективность выразится в следующих показателях работы музея:

- увеличение количества учащихся, вовлеченных в изучение истории Отечества и Республики Крым, краеведческую деятельность, иные мероприятия патриотической направленности;
- увеличение количества участников муниципальных, региональных, федеральных краеведческих мероприятий;
- совершенствование поисково-исследовательской работы по профилю музея;
- увеличение количества социально-значимых проектов, акций, инициируемых музеем школы, а также количество вовлеченных в них учащихся;
- увеличение количества мероприятий гражданско-патриотической направленности, проводимых Советом музея в школе и в округе;
- презентация опыта работы музея.