



Приложение №1
к приказу МБОУ «Некрасовская СШ»
от 31.08.2023 г № 172

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Раздел I	
Качество условий обеспечения образовательного процесса	
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение (К=1,5)
1.1.1.	Обеспеченность учебниками <u>по всем предметам</u> учебного плана в расчете на одного обучающегося
1.1.1.1.	НОО
1.1.1.2.	ООО
1.1.1.3.	СОО
1.1.2.	Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:
1.1.2.1.	НОО
1.1.2.2.	Физики <i>(показатель не оценивается для ОО, реализующих только ООП НОО)</i>
1.1.2.3.	Химии <i>(показатель не оценивается для ОО, реализующих только ООП НОО)</i>
1.1.2.4.	Биологии <i>(показатель не оценивается для ОО, реализующих только ООП НОО)</i>
1.1.2.5.	Информатики <i>(показатель не оценивается для ОО, реализующих только ООП НОО)</i>
1.1.2.6.	Технологий
1.1.3.	Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре:
1.1.3.1.	спортивный зал
1.1.3.2.	спортивная площадка
1.1.4.	Доля учебных кабинетов, оснащенных средствами ИКТ (от общего числа учебных кабинетов)
Всего	
1.2.	Кадровое обеспечение (К=1)
1.2.1.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками
1.2.2.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование
1.2.3.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку от числа запланированных за <u>истекший учебный год</u> <i>(далее - отчетный период)</i>
1.2.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории
1.2.5.	Доля педагогических работников, которые по результатам аттестации за отчетный период повысили или сохранили прежнюю квалификационную категорию
1.2.6.	Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 27 часов , с учетом часов внеурочной деятельности, из них:
1.2.6.1.	имеющих педагогический стаж до 3 лет
1.2.6.2.	имеющих педагогический стаж свыше 25 лет
1.2.7.	Доля педагогических работников, привлеченных <i>(за отчетный период)</i> в качестве: - экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ, мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования; - членов жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; - экспертов предметных комиссий ГИА.

1.2.8.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:
1.2.8.1.	доля педагогических работников-участников очных конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный (Республика Крым), всероссийский уровни)
1.2.8.2.	доля победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный (Республика Крым), всероссийский уровни)
1.2.9.	Обеспеченность кадрами для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
Всего	
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей (К=1)
1.3.1.	Организация профильного обучения
1.3.1.1.	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением, без учета универсального профиля
1.3.1.2.	Доля обучающихся универсального профиля
1.3.2.	Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:
1.3.2.1.	НОО
1.3.2.2.	ООО
1.3.2.3.	СОО
1.3.3.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей
1.3.4.	Доля обучающихся уровня СОО , положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей
Всего	
Раздел II	
Качество результатов образовательного процесса	
2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание) (К=2)
2.1.1.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана), в т.ч.:
2.1.1.1.	НОО
2.1.1.2.	ООО
2.1.1.3.	СОО
2.1.2.	Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программу по всем предметам учебного плана:
2.1.2.1.	НОО
2.1.2.2.	ООО
2.1.2.3.	СОО
2.1.3.	Оценка метапредметных результатов:
2.1.3.1.	Доля обучающихся, получивших «зачет» или отметку «5», «4», «3» за итоговую комплексную контрольную работу за уровень НОО
2.1.3.2.	Доля обучающихся, получивших «зачет» или отметку «5», «4», «3» за индивидуальный итоговый проект за уровень ООО
2.1.3.3.	Доля обучающихся, получивших «зачет» или отметку «5», «4», «3» за индивидуальный итоговый проект за уровень СОО
2.1.4.	Доля обучающихся-победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников относительно числа участников от общеобразовательной организации:
2.1.4.1.	муниципальный уровень
2.1.4.2.	региональный (Республика Крым) уровень
2.1.4.3.	федеральный уровень

2.1.5	Доля обучающихся-участников республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» (от общего числа обучающихся 9-11 кл.)
2.1.6.	Доля обучающихся-победителей и призеров
2.1.6.1.	республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» (относительно общего числа участников от ОО)
2.1.6.2.	всероссийских конкурсов и соревнований (относительно общего числа участников от ОО)
2.1.7.	Доля обучающихся, допущенных к ГИА:
2.1.7.1.	ООО
2.1.7.2.	СОО
Всего	
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание) (К=2)
2.2.1.	Результаты итогового сочинения (без учета пересдач):
2.2.1.1.	доля выпускников, получивших «зачет» по итоговому сочинению
2.2.1.2.	доля выпускников, получивших «зачет» по критериям №1,2,3 (оценка метапредметных результатов)
2.2.1.3.	доля выпускников, получивших «зачёт» по критерию №5 «Грамотность»
2.2.1.4.	доля выпускников, получивших «абсолютный зачёт» (зачет по всем критериям)
2.2.2.	Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (без учета пересдач):
2.2.2.1.	доля обучающихся, получивших «зачет» по итоговому собеседованию
2.2.2.2.	доля обучающихся, участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям П1-П3, М1-М3, Д1-Д2 (оценка метапредметных результатов)
2.2.2.3.	доля обучающихся, набравших по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов
2.2.3.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку
2.2.3.1.	доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)
2.2.3.2.	доля обучающихся, получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень)
2.2.4.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по математике:
2.2.4.1.	доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)
2.2.4.2.	доля обучающихся, получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень)
2.2.5.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период без учета пересдач:
2.2.5.1.	по русскому языку:
2.2.5.1.1.	ООО
2.2.5.1.2.	СОО
2.2.5.2.	по математике:
2.2.5.2.1.	ООО
2.2.5.2.2.	СОО
2.2.6.	Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период с учетом пересдач:
2.2.6.1.	по русскому языку:
2.2.6.1.1.	ООО (получивших «5»)
2.2.6.1.2.	СОО (набравших более 80 баллов)
2.2.6.2.	по математике:
2.2.6.2.1.	ООО (получивших «5»)
2.2.6.2.2.	СОО (получивших «5» по математике базового уровня и набравших более 80 баллов по математике профильного уровня)

2.2.7.	Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании (по итогам основного периода ГИА с учетом пересдач):
2.2.7.1.	ООО
2.2.7.2.	СОО
Всего	
2.3.	Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания) (К=2)
2.3.1	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе совпадает с баллом по итогам ВПР:
2.3.1.1.	по русскому языку;
2.3.1.2.	по математике
2.3.2.	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА:
2.3.2.1.	по русскому языку;
2.3.2.2.	по математике
2.3.3.	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА:
2.3.3.1.	по русскому языку;
2.3.3.2	по математике базового уровня
2.3.3.3.	по математике профильного уровня
2.3.4.	Доля выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку <i>(берется в расчет с отрицательным коэффициентом)</i>
2.3.5.- 2.3.8	!!!Показатели, характеризующие результаты прохождения ГИА претендентами на получение аттестата об ООО и СОО с отличием, а также на награждение медалью «За особые успехи в учении» в соответствии с действующим законодательством <i>(рассчитываются на республиканском уровне на основе справочной информации)</i>
2.3.9.	Доля выпускников уровня ООО, имеющих годовые отметки «5» по всем предметам учебного плана и не получивших аттестат особого образца <i>(берется в расчет с отрицательным коэффициентом)</i>
Всего	
2.4.	Результаты надзорных и контрольных мероприятий, изучение объективности на уровне муниципалитета (К=1,5):
2.4.1.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих предписания надзорных органов в течение предыдущих 3-х лет <i>(включая отчетный период):</i>
2.4.1.1.	Роспотребнадзора
2.4.1.2.	МЧС
2.4.1.3.	Прокуратуры
2.4.1.4.	Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Минобрнауки Крыма
2.4.2.	Доля обращений граждан, в ходе рассмотрения которых изложенные факты подтверждены или подтверждены частично
2.4.3.	Доля ОО, в которых обнаружены признаки необъективности ВПР по информации Рособрнадзора <i>(расчет осуществляется на республиканском уровне)</i>
2.4.4.	Доля ОО, в которых обнаружены признаки необъективности федеральных оценочных процедур <i>(за исключением ВПР)</i> по информации Рособрнадзора <i>(расчет осуществляется на республиканском уровне)</i>
2.4.5.	Доля ОО, в которых результаты внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (ВПР, ГИА) не совпадают более чем у 75% выпускников образовательного уровня:
2.4.5.1.	НОО (годовое оценивание и ВПР)
2.4.5.2.	ООО (годовое оценивание и ГИА-9)
2.4.5.3.	СОО (годовое оценивание и ГИА-11)

Всего	
2.5.	Результаты региональных (Республика Крым) мониторинговых исследований (К=1,5):
2.5.1.	Доля обучающихся, показавших успешное освоение программы по предмету при проведении региональных диагностических работ (в случае их проведения):
2.5.1.1.	НОО
2.5.1.2.	ООО
2.5.1.3.	СОО
Всего	

Справочная информация	
Раздел I. Качество условий обеспечения образовательного процесса	
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Соответствие площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, СанПиН
1.2.	Кадровое обеспечение Общая численность педагогических работников (чел.), из них: внешних совместителей
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей Общая численность обучающихся (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам): – НОО; – ООО; – СОО Количество выпускников без учета выпускников по адаптированным ОП – НОО; – ООО; – СОО Количество обучающихся по адаптированным образовательным программам (по уровням образования): – НОО; – ООО; – СОО Количество выпускников по адаптированным ОП (по уровням образования): – НОО; – ООО; – СОО
Раздел II. Качество результатов образовательного процесса	
2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание) Средний балл по итогам годового оценивания (4 класс) – русский язык; – математика Средний балл по итогам годового оценивания (9 класс): – русский язык; – математика Средний балл по итогам годового оценивания (11 класс): – русский язык; – математика
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание) Средний балл ВПР (4 класс)

	– русский язык
	– математика
	Средний балл по итогам сдачи ГИА-9:
	– русский язык
	– математика
	Средний балл по итогам сдачи ГИА-11:
	– русский язык <i>(в 100-балльной системе оценивания)</i>
	– математика базовый уровень <i>(в 5-балльной системе оценивания)</i>
	– математика профильный уровень <i>(в 100-балльной системе оценивания)</i>
2.3.	Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур
	Количество выпускников уровня ООО , имеющих годовые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, из них:
	– сдавших на «отлично» ГИА по всем предметам
	– не получивших аттестат особого образца
	Количество выпускников, имеющих итоговые оценки «отлично» по всем предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом на уровне СОО (претендовавших на награждение медалью «За особые успехи в учении»), из них:
	– награжденных медалью «За особые успехи в учении»
	– набравших 80 и более баллов при сдаче ГИА по русскому языку и/или математике
	– не преодолевших минимальный порог баллов по результатам ГИА (предметы по выбору)
	– набравших 70 и более баллов при сдаче ГИА <u>по всем</u> предметам по выбору