ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: nekrasov.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКРАСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 16.04.2026, 07:15
Действителен до: до 10.07.2027, 07:15
Ключ подписи: 6325A17973E2522487788E835D54A587

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НЕКРАСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ (МБОУ «НЕКРАСОВСКАЯ СШ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Некрасовская СШ»
_____ М.М. Борисевич
31 августа 2026г.

ПРОГРАММА ПО ВОСПИТАНИЮ КУЛЬТУРЫ ПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПОВ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ

Срок реализации: 2026 – 2027 учебный год



Введение

Согласно методическим рекомендациям "Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников", разработанным Институтом возрастной физиологии РАО в рамках реализации мероприятия "Организационно-аналитическое сопровождение мероприятий приоритетного национального проекта "Образование", администрацией МБОУ «Некрасовская СШ» была разработана программа по формированию культуры здорового питания.

Работа по формированию культуры здорового питания проводится по трем направлениям.

Первое - рациональная организация питания в школе, в школьной столовой, где все, от внешнего вида школьной столовой до состава продуктов, должно соответствовать принципам здорового питания и способствовать формированию здорового образа жизни. Структура, режим и организация питания в образовательных учреждениях должны не только соответствовать всем гигиеническим требованиям, но и служить примером здорового питания.

Второе - реализация образовательной программы по формированию культуры здорового питания. При формировании культуры здорового питания наиболее эффективна комплексная и системная работа, когда постепенно формируются основы гигиены и режима питания, дается представление о полезных продуктах и полезной пище, о необходимых питательных веществах, о рациональной структуре питания, о культуре питания разных народов и т.п.

При реализации образовательной программы необходимо соблюдать принципы формирования культуры здорового питания, важнейшими из которых являются:

- научная обоснованность и практическая целесообразность;
- возрастная адекватность;
- необходимость и достаточность информации;
- модульность структуры;
- системность и последовательность;
- вовлеченность семьи в реализацию программы.

Третье направление - просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье. Специальные исследования, проведенные Институтом возрастной физиологии РАО, показывают, что питание детей в семье, как правило, нерационально и не сбалансировано, нарушен режим питания. Во многих семьях в питании мало овощей, фруктов, молочных продуктов, а предпочтение отдается колбасным и кондитерским изделиям и т.п. Только 20% родителей знакомы с общими принципами организации здорового питания.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цели:

- Создать условия, способствующие укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.
- Сформировать у детей основы культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

Задачи:

- Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:
- Формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- Формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- Профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием детей и подростков;
- Освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- Информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории и традициях питания своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- Развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- Повышение гигиенической грамотности детей и родителей в вопросах питания;
- Просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Программа по воспитанию культуры правильного питания на основе принципов здорового питания рассчитана на 1 год. Ее поэтапная реализация будет осуществлена в период 2026-2027 учебного года.

Программа затрагивает участников образовательного процесса (обучающиеся 1-9-х классов, родителей, педагогов) и будет реализовываться как в области образовательной (уроки), так и воспитательной деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Улучшение качества питания школьников и обеспечение его безопасности.
- Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей.
- Разработана и действует система мониторинга состояния здоровья учащихся.
- Постоянно оказывается социальная поддержка отдельным категориям учащихся.
- Повышена эффективность системы организации питания за счёт:
  - 100% охвата обучающихся 1-4 классов школы горячим питанием;
  - укрепления материально-технической базы школьной столовой;
  - внедрения новых форм организации питания учащихся школы.

Отлажена просветительская работа по формированию культуры школьного питания за счёт:

- реализации комплекса мероприятий образовательных программ по формированию культуры питания школьников;
- привлечения к профилактической работе формированию культуры питания родительской общественности, работников здравоохранения, средств массовой информации.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ:

№	Вид контроля	Структура, осуществляющая контроль
1.	Контроль за формированием рациона питания	Директор школы, ответственный за горячее питание Родительский контроль
2.	Входной производственный контроль	Директор школы, инженер-технолог
3.	Контроль санитарно-технического состояния пищеблока	Заведующий хозяйством
4.	Контроль сроков годности и условий хранения продуктов	Бракеражная комиссия
5.	Контроль за санитарным содержанием и санитарной обработкой предметов производственного окружения	Бракеражная комиссия
6.	Контроль за приемом пищи	Дежурный администратор; классные руководители

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧ И ОБЯЗАННОСТЕЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РЕШЕНИИ ВОПРОСОВ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Задачи администрации школы:

Составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания;
Контроль качества питания;
Контроль обеспечения порядка в столовой;
Контроль культуры принятия пищи;
Контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию навыков культуры приема пищи;

Обязанности работников столовой:

Составление рационального питания на день и перспективного меню;
Включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из натуральных ягод;
Обеспечение столовой качественными продуктами для приготовления пищи;
Использование современных технологий приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

Обязанности классных руководителей:

Проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма; организация конкурсов и викторин на тему правильного питания
Воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи;
Проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье;

Обязанности родителей:

Прививать навыки культуры питания в семье;
Выполнять рекомендации классных руководителей и медицинских работников по питанию в семье.

Обязанности обучающихся:

Соблюдать правила культуры приема пищи;
Принимать участие в мероприятиях по пропаганде здорового питания.

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат и выполнение
1.Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение				
1.	Назначение ответственного за организацию питания в школе	Сентябрь ежегодно	директор школы	приказ
2.	Совещание классных руководителей об организации горячего питания. Презентация горячего питания.	Октябрь ежегодно	Ответственный за организацию питания	протокол совещания
3.	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	август, май, ежегодно	директор	протокол, план работы
4.	Заседание родительского контроля по организации питания по вопросам: - охват учащихся горячим питанием - соблюдение сан. гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний	Сентябрь, февраль, ежегодно	Директор, члены родительского контроля	протокол, план работы
5.	Организация работы бракеражной комиссии по питанию	в течение года	Члены бракеражной комиссии	акты проверок
6.	Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок	в течение года	Директор школы, ответственный по питанию	материалы отчётов
2.Работа с обучающимися.				
1.	Проведение уроков–здоровья	ежегодно	классные руководители	планы уроков
2.	Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище» (5-9,11-е классы) - выпуск	Январь ежегодно	классные руководители, педагог-организатор	материалы конкурсов

	видеоролика «Зачем нужна горячая еда?»	Декабрь ежегодно		
3.	Выставка «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов.	Октябрь, ежегодно	Педагог-организатор, классные руководители	отчёт о проведении праздника
4.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ежемесячно	Ответственный по питанию	аналитическая информация
5.	Анкетирование учащихся по вопросам питания	ежегодно	Ответственный по питанию, классные руководители	результаты анкетирования
6.	Работа по оздоровлению обучающихся в летний период (каникулярное время)	ежегодно	Директор школы, начальник лагеря	план работы
7.	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	ежегодно	библиотекарь	тематические выставки, список предложенной литературы
8.	Проведение классных часов	в течение года	классные руководители	планы классных часов
9.	Работа над проектами по формированию здорового образа жизни	ежегодно, апрель	зам. директора по УВР, учителя - предметники	проектная работа
11.	Проведение Дней здоровья	ежегодно	учителя физкультуры	отчёт о проведении Дня здоровья
3. Работа с педагогическим коллективом				
1.	Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях, семинарах классных руководителей	ежегодно	директор школы	протоколы
2.	Организация консультаций для классных руководителей: - культура поведения учащихся во время приема пищи, - соблюдение санитарно-гигиенических требований - организация горячего питания – залог сохранения здоровья	ежегодно	ответственный по питанию, инженер-технолог по питанию	отчёт о консультациях за год

3.	Организация бесплатного питания учащихся льготных категорий	ежегодно	директор, ответственный за питание	приказ
4.	Ведение пропаганды здорового питания	ежегодно	классные руководители	планы воспитательной работы
5.	Осуществление постоянного наблюдения за состоянием питания.	ежегодно	директор, ответственный за питание, классные руководители	
6.	Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся	ежегодно	ответственный по питанию	отчёт за год
4. Работа с родителями				
1.	Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях	ежегодно	классные руководители, ответственный по питанию	протоколы родительских собраний
2.	Изучение отношения родителей к организации горячего питания в школе	ежегодно	классные руководители, ответственный по питанию	протоколы родительских собраний
3.	Привлечение членов родительского контроля для содействия повышения качества работы школьной столовой.	ежегодно	директор школы	протоколы заседаний
4.	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ.	ежегодно	классные руководители	протоколы родительских собраний
5.	Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию	май, ежегодно	ответственный по питанию	протоколы родительских собраний

	школьного питания			
5.Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой				
1.	Оформление стенда «Здоровое питание»	сентябрь, ежегодно	ответственный за питание	материалы стенда
2.	Составление отчёта по проверке организации горячего питания в школе	ежемесячно	ответственный за питание	отчёт
3.	Расширение ассортимента продуктов питания.	постоянно	повар	меню
4.	Соблюдение графика питания учащихся	ежедневно	Классные руководители	
5.	Личная гигиена учащихся	ежедневно	Классные руководители	
6. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей				
1.	Продолжение эстетического оформления зала столовой	ежегодно	Заведующий хозяйством	акт проверки
2.	Организация закупки технологического оборудования для столовой.	по мере поступления финансирования	директор, заведующий хозяйством	материалы о закупках, сметы
3.	Организация закупки мебели для зала питания.	по мере поступления финансирования	директор, заведующий хозяйством	материалы о закупках, сметы
4.	Организация текущего и капитального ремонта школьной столовой	июль-август	директор, заведующий хозяйством	сметы

ИНТЕГРИРОВАНИЕ В УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ИМЕЕТ БОЛЬШОЕ ЗНАЧЕНИЕ.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ УРОКОВ ПО РАЦИОНАЛЬНОМУ ПИТАНИЮ В РАМКАХ РАЗЛИЧНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Предмет	Содержание занятия
Биология	Основные компоненты пищи, их значение. Физиология пищеварения, значение рационального питания для нормального функционирования желудочно-кишечного тракта. Жевание. Роль правильного измельчения пищи во рту для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта.

	Витамины. Микроэлементы. Их значение для организма человека.
География	Национальные кухни и блюда. Подход с точки зрения рационального питания.
ИЗО	Рисунок «Мое меню», «Витамины в жизни человека»
Иностранный язык	Чтение, пересказ текста по рациональному питанию или проблемам со здоровьем, вызванным нерациональным питанием.
История	Рассмотрение эпидемий голода, холеры и т.д. с позиции рационального питания, соблюдения мер гигиены.
Технология	Обучение приготовлению блюд вкусной и здоровой пищи. Обучение правилам этикета.
Литература	Обсуждение меню персонажей литературного произведения (А.Пушкин "Евгений Онегин", А.Толстой "Война и мир", Н.Гоголь "Вечера на хуторе близ Диканьки" и т.д.).
ОБЗР	Обсуждение продуктов питания, отрицательно влияющих на состояние здоровья.
Обществознание	Обсуждения проблемы питания в обществе.
Русский язык	Диктант, изложение или сочинение на тему рационального питания, компонентов пищи или заболеваний, связанных с питанием.
Физика	Использование физических факторов (температура, измельчение и т.д.) для обработки пищи. Роль правильной обработки пищи (например, кипячения) для профилактики различных заболеваний.
Химия	Пищевые добавки и их отрицательное влияние на здоровье. Белки, жиры, углеводы как компоненты пищи и их значение для организма.
Информатика	Чертеж пирамиды рационального питания

ПРОГРАММА

по формированию культуры здорового питания имеет подпрограмму:

«Разговор о правильном питании».

Целью подпрограммы является формирование у детей и подростков основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Она рассчитана на школьников в возрасте от 6,6 до 16 лет и состоит из трех частей:

«Разговор о правильном питании» - для дошкольников и младших школьников 6-8 лет;

«Организация летних оздоровительных лагерей» - для школьников 7-16 лет;

«Формула правильного питания» - для школьников 12-16 лет.

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных **задач:**

- формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укрепления здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;

- информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Содержание программы "Разговор о правильном питании" отвечает следующим **принципам:**

- возрастная адекватность - соответствие используемых форм и методов обучения возрастным физиологическим и психологическим особенностям детей и подростков;
- научная обоснованность и достоверность - содержание комплекта базируется на данных научных исследований в области питания детей и подростков;
- практическая целесообразность - содержание комплекта отражает наиболее актуальные проблемы, связанные с организацией питания детей и подростков;
- динамическое развитие и системность - содержание каждого из последующих модулей программы, цели и задачи обучения определялись с учетом тех сведений, оценочных суждений и поведенческих навыков, которые были сформированы у детей и подростков в результате изучения предыдущих модулей;
- вовлеченность в реализацию программы родителей учащихся;
- культурологическая сообразность - в содержании программы отражены исторически сложившиеся традиции питания, являющиеся частью культуры народов России и других стран.

ТЕМАТИКА ПРОГРАММЫ ОХВАТЫВАЕТ РАЗЛИЧНЫЕ АСПЕКТЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ:

разнообразие питания:
«Самые полезные продукты»,
«Что надо есть, если хочешь стать сильнее»,
«Где найти витамины весной»,
«Овощи, ягоды и фрукты - самые витаминные продукты»,
«Каждому овощу свое время»
«Что нужно есть в разное время года»,

гигиена и режим питания:
«Как правильно есть»
«Из чего состоит наша пища»,
«Как правильно питаться, если занимаешься спортом»;

рацион питания:
«Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной»,
«Плох обед, если хлеба нет»,
«Полдник. Время есть булочки»,
«Пора ужинать»,
«Если хочется пить»
«Молоко и молочные продукты»,
«Блюда из зерна»,
«Какую пищу можно найти в лесу»,
«Что и как приготовить из рыбы»,
«Дары моря»;

культура питания:
«На вкус и цвет товарищей нет»,
«Режим питания»
«Энергия пищи»

гигиена питания и приготовление пищи:
«Где и как мы едим»,
«Ты готовишь себе и друзьям»
«Где и как готовят пищу»,
«Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен»;
этикет:
1.«Как правильно накрыть стол»,
2.«Как правильно вести себя за столом»;
традиции и культура питания:
«Кухни разных народов»,
«Кулинарное путешествие. Как питались на Руси и в России»,
«Необычное кулинарное путешествие».

Реализация подпрограммы осуществляется в течение учебного периода и летней оздоровительной компании, а также часть вопросов программы рассматривается в рамках внеклассной работы (система внеклассных часов и внеклассных мероприятий согласно планов воспитательной работы 1-9-х классов), при изучении отдельных тем по предметам естественного цикла, в рамках факультативной и кружковой работы, в рамках реализации регионального компонента учебного плана, направленного на формирование у школьников здорового образа жизни.

В ходе реализации Программы, используются разнообразные формы и методы, носящие преимущественно интерактивный характер, обеспечивающий непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующий их интерес к изучаемому материалу, дающий возможность проявить свои творческие способности, распространенными при этом являются игровые методики, ситуационные, образно-ролевые игры, а также элементы проектной деятельности, дискуссионные формы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

№	мероприятие	ответственные
	сентябрь	
1.	Назначение ответственного за организацию питания в школе	директор школы
2.	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	директор школы
3.	Организация бесплатного питания учащихся из малообеспеченных семей.	директор школы, ответственный за питание
4.	Организация работы бракеражной комиссии по питанию	ответственный за питание
5.	Проведение уроков–здоровья: 1-2 класс: «Если хочешь быть здоров» 3-4 класс: «Из чего состоит наша пища» 5-6 класс: «Здоровье - это здорово»	классные руководители
6.	Проведение классных часов: 2 класс: «Осенний калейдоскоп» (о здоровой и полезной пище) 3 класс: «Цена ломтика»	классные руководители
7.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
8.	Анкетирование родителей «Питание наших детей»	ответственный за питание,

		классные руководители
9.	Оформление стенда «Питание-залог здоровья»	ответственный за питание
10.	Родительские собрания: «Режим и гигиена питания младших школьников» «Организация рационального питания подростков» «Организация рационального питания старшеклассников»	классные руководители
октябрь		
1.	Совещание классных руководителей: - об организации горячего питания. Презентация горячего питания.	заместитель директора, ответственный за питание
2.	Заседание школьной комиссии по организации питания по вопросам: - охват учащихся горячим питанием, - соблюдение санитарно – гигиенических требований	директор школы, ответственный за питание, заместитель директора
3.	Работа бракеражной комиссии по питанию	ответственный за питание
4.	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «Самые полезные продукты» 3-4 класс: «Что нужно есть в разное время года» 5-6 класс: «Продукты разные нужны, блюда разные важны»	классные руководители
5.	Проведение классных часов 3 класс: «Правила поведения в столовой» (занятие – практикум) 5 класс: «Правильное питание – залог здоровья» 6 класс: «Здоровое питание»	классные руководители
6.	Игра – праздник для учащихся начальной школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов.	Педагог-организатор, классные руководители
7.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
8.	Выставка книг по теме: «Гигиена питания»	библиотекарь
ноябрь		
1.	Работа бракеражной комиссии по питанию	ответственный за питание
2.	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «Как правильно есть» 3-4 класс: «Где и как готовят пищу» 5-6 класс: «Режим питания»	классные руководители
3.	Проведение классных часов 3 класс: «Это удивительное молоко» (занятие – исследование) 4 класс: «Кулинарные обычаи» (игра – путешествие)	классные руководители
4.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
5.	Родительские собрания: «Питание подростков вне дома»	классные руководители
декабрь		

1.	Работа бракеражной комиссии по питанию	ответственный за питание
2.	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «Как сделать кашу вкусной» 3-4 класс: «Молоко и молочные продукты» 5-6 класс: «Энергия пищи»	классные руководители
3.	Проведение классных часов 3 класс: «Необычное путешествие в Страну чипсов и сухариков» (игра) 4 класс: «Питание и красота (практикум) 6-7 класс: «Правильное питание – залог здоровья» 9 класс: «Правильное питание – залог здоровья»	классные руководители
4.	Конкурс: выпуск видеоролика «Зачем нужна горячая еда?»	заместитель директора
5.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
январь		
1.	Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище» (3-4 классы) «Правильное питание» (5-6 классы)	заместитель директора, классные руководители
2.	Проведение уроков–здоровья 1 -2 класс: «Плох обед, если хлеба нет» 3-4 класс: «Блюда из зерна» 5-6 класс: «Где и как мы едим»	классные руководители
3.	Проведение классных часов 3 класс: «Самые полезные продукты» 5 класс: «Составим кроссворд о здоровье «Весёлая минутка»	классные руководители
4.	Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
5.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
6.	Родительские собрания: «Значение витаминов и минеральных веществ в рационе питания младшего школьника. Профилактика витаминной недостаточности» «Продукты с особыми свойствами в рационе питания старшеклассников»	классные руководители
февраль		
1.	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
2.	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «На вкус и цвет товарищей нет» 3-4 класс: «Дары моря»	классные руководители
3.	Проведение классных часов 2 класс: «Кулинарное путешествие по Простоквашино» (инсценировка сказки) 3 класс: «Что надо есть, если хочешь стать сильнее» 4 класс: «Удивительные превращения колоска» 8 класс: «Правильное питание – залог здоровья»	классные руководители
4.	Заседание школьной комиссии по вопросам: - охват учащихся горячим питанием,	директор школы, ответственный за

	- профилактика инфекционных заболеваний	питание, заместитель директора
5.	Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
6.	Анкетирование учащихся по вопросам питания	ответственный за питание, классные руководители
7.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
март		
1.	Проведение уроков–здоровья «Где найти витамины весной», «Кулинарное путешествие» по России, «Как питались на Руси и в России»	классные руководители
2.	Проведение классных часов «Поешь рыбки – будут ноги прытки» (игра – конкурс), «Где найти витамины весной» (игра – путешествие), «Что я – знаю о воде?»	классные руководители
3.	Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
4.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
апрель		
1.	Проведение уроков–здоровья «Как утолить жажду», «Как правильно вести себя за столом», «Кухни разных народов»	классные руководители
2.	Проведение классных часов «Умеем ли мы правильно питаться?»	классные руководители
3.	Работа над проектами по формированию здорового образа жизни	классные руководители
4.	Работы бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
5.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
6.	Родительские собрания: «Формирование основ культуры питания и здорового образа жизни у младших школьников» «Воспитание культуры питания у подростков» «Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках»	классные руководители
май		
1.	Анкетирование учащихся по вопросам питания	ответственный за питание, классные руководители
2.	Проведение уроков–здоровья: «Что надо есть, если хочешь стать сильнее», «Какую пищу можно найти в лесу», «Кулинарное путешествие»	классные руководители
3.	Проведение классных часов «Кулинарные традиции моей семьи» (проект),	классные руководители

	«Секреты поварёнка» (круглый стол - о последствиях неправильного питания, Кафе «Здоровейка» (проекты)	
4.	Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
5.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
6.	Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания	ответственный за питание, классные руководители
июнь		
1.	Отчет об организации питания	ответственный за питание