ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: **nekrasov.crimeaschool.ru**
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Борисенко Майрам Мамуковна
Действителен с: с 30.11.2023, 13:08
Действителен до: до 22.02.2025, 13:08
Ключ подписи: 7A1883826 3C0AD9618ED8B73C4FF6942

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НЕКРАСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Некрасовская средняя школа» Советского района Республики Крым за 2023 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
Входящий № 1198/01-08
От «16» апреля 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

1.	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Некрасовская средняя школа» Советского района Республики Крым
2.	Руководитель	Борисевич Майрам Мануковна
	Юридический адрес	297211, Республика Крым, Советский район, с.Некрасовка, ул. Октябрьская, д.6
3.	Фактический адрес	297211, Республика Крым, Советский район, с.Некрасовка, ул. Октябрьская, д.6
4.	Телефон, факс	(36551) 9-45-74
5.	Адрес электронной почты	school_sovetskiy-rayon12@crimeaedu.ru
6.	Учредитель	Муниципальное образование Советский район, администрация Советского района Республики Крым
7.	Дата создания	1973 год
8.	Лицензия	№ Л035-01251-91/00272923
9.	Свидетельство о государственной аккредитации	№0129 от 24 марта 2017 года по 24 марта 2029 года. Серия82А01 №0000112

МБОУ "Некрасовская СШ" (далее – Школа) расположена в селе Некрасовка Советского района Республики Крым. Обслуживает граждан, проживающих в селах Некрасовка и Октябрьское.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

1.Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «Некрасовская СШ» является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - «Школа России»;
- основная школа.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с Уставом. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I ступени, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

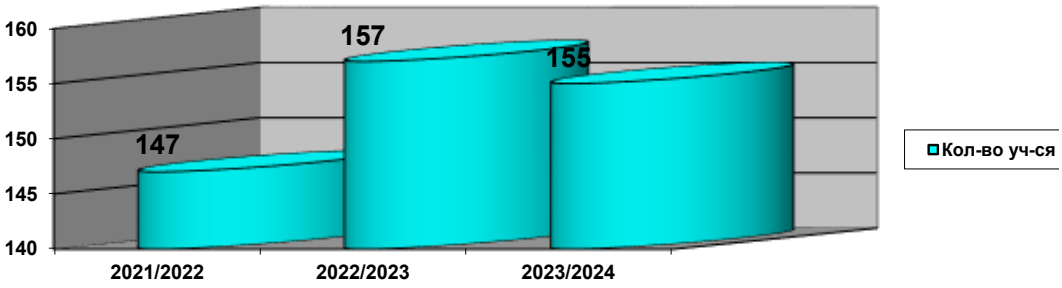
Для реализации задач, поставленных на начальной ступени обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды (базовый уровень образования – УМК «Школа России») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся I ступени школы с мотивацией к образовательно–социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы светской этики».

Одним из показателей успешности деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение и увеличение контингента обучающихся.

Контингент обучающихся

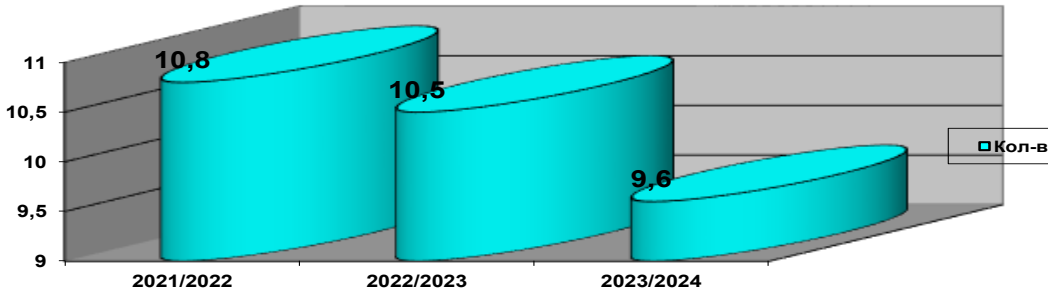


В 2023 году в МБОУ «Некрасовская СШ» функционировало 9 классов, 155 обучающихся: 72 обучающийся – начальное общее образование (четыре класса), 83 обучающихся – основное общее образование (5 классов).

Количество обучающихся на дому

	Количество обучающихся											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1

Динамика количества обучающихся на одного педагога



С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022-2023 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2022-2023 учебном году хороших образовательных результатов.

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, позволяющие повышать качество образования, эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Начальная школа	***Основная школа***
Здоровьесберегающие технологии Проблемное обучение Технология использования в обучении игровых методов: ролевые, деловые, обучающие игры Система инновационной оценки «портфолио» ИКТ технологии	Проектные методы обучения Исследовательские методы обучения ИКТ технологии Дебаты Использование игровых методов Здоровьесберегающие

Текущий контроль и промежуточная аттестация организована и проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» за отчётный период

Учебный год	**Кол-во обуч-ся (без 1 кл.)**	**«5»**	**%**	**«4 и 5»**	**%**	**«3»**	**%**	**«2»**	**%**	**Кач-во знаний**
2018/2019	116	8	7%	41	35%	67	58%	0	0%	42%
2019/2020	117	4	3%	42	36%	71	60%	0	0%	39%
2020/2021	120	8	6%	43	36%	58	48%	0	0%	42%
2021/2022	126	9	7%	50	40%	67	53%	0	0%	47%
2022/2023	143	6	4%	59	41%	78	55%	0	0%	46%

Анализ качества образования обучающихся МБОУ «Некрасовская СШ» показал, что в 2022-2023 учебном году понизилось качество знаний на 1%, закончивших учебный год на «отлично» уменьшилось на 3 обучающихся, на «хорошо и отлично» увеличилось на 9 обучающихся.

Всероссийский проверочные работы

Обучающиеся МБОУ «Некрасовская СШ» ежегодно выполняют всероссийские проверочные работы по предметам учебного плана.

Основными задачами организации и проведения ВПР являются:

- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- осуществление диагностики достижений предметных и метапредметных результатов;
- осуществление диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Обучающиеся приняли участие в ВПР в школе, работы проводились учителями, работающими с данным классом. На выполнение каждой проверочной работы отводилось от 45 до 90 минут.

Результаты мониторинга учитываются образовательной организацией при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

Информационно-статистическая справка о результатах проведения ВПР:

Анализ ВПР в 4 классе, по программе 4 класса.

Класс/ всего по списку	Кол-во	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык										
4 / 22	20	Гапоненко Т.А.	3	10	7	0	100%	65%	59,6	3,8
итого	**20**		**3**	**10**	**7**	**0**	**100%**	**65%**	**59,6**	**3,8**
Математика										
4 / 22	22	Гапоненко Т.А.	4	11	6	1	95%	68%	60,7	3,8
итого	**22**		**4**	**11**	**6**	**1**	**95%**	**68%**	**60,7**	**3,8**
Окружающий мир										
4 / 22	20	Гапоненко Т.А.	4	12	4	0	100%	80%	65,6	4,0
итого	**20**		**4**	**12**	**4**	**0**	**100%**	**80%**	**65,6**	**4,0**

Анализ ВПР в 5 классе, по программе 5 класса.

Класс/ всего по списку	Кол-во	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык										
5 / 15	14	Аверьянова В.В.	0	6	6	2	86	43	45,1	3,3
итого	**14**		**0**	**6**	**6**	**2**	**86**	**43**	**45,1**	**3,3**
Математика										
5 / 15	12	Альчикова Д.Р.	0	6	5	1	83	50	48,3	3,4
итого	**12**		**0**	6	5	1	**83**	**50**	**48,3**	**3,4**
Биология										
5 / 15	12	Алимова Н.Н	2	5	4	1	83	58	56,7	3,6
итого	**12**		2	5	4	1	**83**	**58**	**56,7**	**3,6**
История										
5/ 15	12	Мамутова А.Т.	1	5	5	1	83	50	51,3	3,5
	12		1	5	5	1	**83**	**50**	**51,3**	**3,5**

Анализ ВПР в 6классе, по программе 6 класса.

Класс	Кол-во	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык										
6 / 23	20	Фонина О.А.	1	9	8	2	90	50	49,8	3,5
Итого	20		1	9	8	2	**90**	**50**	**49,8**	**3,5**
Математика										
6 / 23	19	Дубинина О.А.	0	10	7	2	90	53	46,2	3,8
итого	**19**		0	10	7	2	**90**	**53**	**46,2**	**3,8**
Биология										

6 / 23	20	Алимова Н.Н.	0	11	8	1	95	55	53,1	3,5
итого	**20**		0	11	8	1	**95**	**55**	**53,1**	**3,5**
Обществознание										
6 / 23	19	Мамутова А.Т.	3	11	5	0	100	74	62,3	3,9
итого	**19**		3	11	5	0	100	**74**	**62,3**	**3,9**

Анализ ВПР 7 класс, по программе 7 класса.

Класс	Кол-во	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык										
7 / 12	11	Аверьянова В.В	0	2	7	2	82	17	37,5	3,0
итого	**11**		0	2	7	2	82	**17**	**37,5**	**3,0**
Математика										
7 / 12	11	Дубинина О.А.	0	4	6	1	91	50	44,4	3,3
итого	**11**		0	4	6	1	91	**50**	**44,4**	**3,3**
География										
7 / 12	11	Железная С.Н.	0	7	3	1	91	64	52,0	3,5
итого	**11**		0	7	3	1	91	**64**	**52,0**	**3,5**
Физика										
7 / 12	**10**	Алимова Н.Н.	0	6	4	2	82	60	56,0	3,6
итого	**10**		0	6	4	2	82	**60**	**56,0**	**3,6**
Английский язык										
7 / 12	**11**	Швай О.П.	0	3	7	1	91	27	41,8	3,3
итого	**11**		0	3	7	1	91	**27**	**41,8**	**3,3**

Анализ ВПР 8 класс, по программе 8 класса.

Класс/ всего по списку	Кол-во	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык										
8 / 16	13	Фонина О.А.	4	4	4	1	92	62	62,8	3,8
Математика										
8 / 16	13	Атяшкина Н.А.	0	5	6	2	85	39	43,7	3,2
История										
8 / 16	14	Мамутова А.Т.	1	9	4	0	100	67	58,6	3,5
Биология										
8 / 16	**12**	Алимова Н.Н.	0	7	5	0	100	58	52,3	3,6

Общие выводы и предложения:

1. Результаты ВПР считать удовлетворительными.
2. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования

ГИА в 9 классе

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса представляет собой форму государственного контроля освоения выпускниками основных общеобразовательных программ

основного общего образования в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта.

С целью подготовки к проведению ОГЭ в 2022 – 2023 учебном году в МБОУ «Некрасовская СШ» была организована информационно- разъяснительная работа со всеми участниками ОГЭ: учащимися, родителями, учителями. По итогам общественного наблюдения нарушений со стороны выпускников не зафиксировано.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 9-го класса администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись по мере их поступления. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня, с ними по мере поступления были ознакомлены родители выпускников на родительских собраниях и выпускники на классных часах.

Государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы учащиеся 9-го класса в 2022 – 2023 учебном году сдавали в форме ОГЭ. Допуском к экзаменам был зачет по итоговому собеседованию, которое выпускники сдавали 09.02.2023г. Все учащиеся 9-го класса получили зачёт по итоговому собеседованию и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация в 9-м классе

В 2022 – 2023 учебном году в МБОУ «Некрасовская СШ» в 9-м классе обучалось 11 обучающихся. К выпускным экзаменам за курс средней школы были допущены 11 обучающихся. При этом в МБОУ «Некрасовская СШ» в 2022/2023 учебном году 2 обучающихся (Курица И. и Лихолит А.), выпускники особой категории, то есть выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (Постановление Правительства РФ от 31 марта 2022г. №538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году»). Учитывая поданные документы, подтверждающие наличие уважительных причин, изменить форму прохождения ГИА с ОГЭ, ЕГЭ на промежуточную аттестацию учащимся 9-х и 11-х классов образовательных организаций Республики Крым, прибывшим с территории ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей. Выпускники сдавали обязательные экзамены - математика, русский язык; предметы по выбору – обществознание, биология.

№	Предмет	ФИО учителя	Сдавали (кол-во)	% от общего кол-ва обуч-ся 9-го класса
1	Русский язык	Фонина О.А.	9	100%
2	Математика	Атяшкина Н.А.	9	100%
3	Биология	Алимова Н.Н.	9	100%
4	Обществознание	Мамутова А.Т.	9	100%

Экзамены оценивались по 5-балльной системе.

По **русскому языку** (учитель Фонина О.А.) экзамен в форме ОГЭ сдавали 9 выпускников основной школы.
Все обучающиеся успешно сдали экзамен.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку (06.06.23г.)

№ п/п	ФИО обуч-ся	Min (оценка)	Первичный балл	Оценка	Средний
1	Абжемилов Р.В.	3	20	3	3,77
2	Байшникова Я.О.		30	5	
3	Балунов А..		28	4	
4	Волкова А.Ю.		26	3	
5	Нурмамбетова В.Р.		25	3	
6	Романова Е.Н.		21	5	
7	Рясная П.В.		24	3	
8	Фонина Т.А.		26	4	
9	Шабдинова А.Н.		29	4	

По **математике** (учитель Атяшкина Н.А.) экзамен в форме ОГЭ сдавали 9 выпускников основной школы. В 2022-2023 учебном году для получения удовлетворительного результата (оценки «3») в целом по предмету «Математика» необходимо было набрать 6 баллов. Из них обязательно должно быть не менее 1 балла по модулю «Геометрия». Выполнение данных условий свидетельствовало об освоении обучающимися предмета «Математика» в целом.

Анализ результатов ОГЭ по математике (09.06.23г.)

№ п/п	ФИО обуч-ся	Min (оценка)	Первичный балл	Оценка	Средний
1	Абжемилов Р.В.	3	14	3	3,66
2	Байшникова Я.О.		15	4	
3	Балунов А.		8	3	
4	Волкова А.Ю.		20	4	
5	Нурмамбетова В.Р.		19	4	
6	Романова Е.Н.		19	4	
7	Рясная П.В.		19	4	
8	Фонина Т.А.		20	4	
9	Шабдинова А.Н.		12	3	

По **биологии** (учитель: Алимова Н.Н) экзамен сдавали 9 обучающихся. Уровень качества знаний составил 44,4 %, что говорит о невысоком уровне подготовки к экзамену. В 2023-2024 учебном году необходимо ШМО спланировать работу по повышению уровня качества в выпускном классе.

Анализ результатов ОГЭ по биологии (24.05.23г.)

№ п/п	ФИО обуч-ся	Min (оценка)	Первичный балл	Оценка	Средний
1	Абжемилов Р.В.	3	24	3	3,55
2	Байшникова Я.О.		39	3	
3	Балунов А..		18	3	
4	Волкова А.Ю.		31	4	
5	Нурмамбетова В.Р.		21	3	
6	Романова Е.Н.		41	5	

7	Рясная П.В.		27	4	
8	Фонина Т.А.		29	4	
9	Шабдинова А.Н.		20	3	

По **обществознанию** (учитель: Мамутова А.Т.) экзамен сдавали 9 обучающихся. Уровень качества знаний составил 55,5%, что говорит о среднем уровне подготовки к экзамену.

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию (30.05.23г.)

№ п/п	ФИО обуч-ся	Min (оценка)	Первичный балл	Оценка	Средний
1	Абжемилов Р.В.	3	23	3	3,66
2	Байшникова Я.О.		30	4	
3	Балунов А..		20	3	
4	Волкова А.Ю.		29	4	
5	Нурмамбетова В.Р.		25	4	
6	Романова Е.Н.		34	5	
7	Рясная П.В.		23	3	
8	Фонина Т.А.		26	4	
9	Шабдинова А.Н.		12	3	

Вывод:

1.В 2022-2023 учебном году МБОУ «Некрасовская СШ» закончили 9 классов и получили основное общее образование из 11 обучающихся школы 11 обучающихся, что составляет 100%. Все обучающиеся 9-го класса получили аттестат об основном общем образовании.

2.Среднюю общую школу на «4» и «5» закончили 5 обучающихся (Байшникова Я., Вобкова А., Лихолит А., Романова Е., Фонина Т.), что составляет 45%.

3.Подводя итоги ОГЭ 2023 года необходимо отметить, что МБОУ «Некрасовская СШ» положительный результат наблюдается в основной период.

4.Основными недостатками по подготовке к ГИА является то, что:

- использование учителями-предметниками неэффективных методов подготовки к ОГЭ;
- допуск элементарных вычислительных ошибок (низкий уровень базовых знаний начальной школы);
-выпускники недостаточно владеют определёнными общеучебными умениями;
- у обучающихся слабые навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок и невнимания.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1.Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему дистанционного образования.

2.Продолжать работу по повышению информационной компетенции участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА.

3.Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся 9 класса.

4.Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию интеллектуальных способностей;
- стимулировать познавательную деятельность обучающихся, имеющих высокую мотивацию к обучению как средство саморазвития и самореализации личности;

- использовать для подготовки обучающихся открытые банки тестовых заданий.

5.Продолжать работу по выявлению тенденций успеваемости обучающихся, совершенствовать системный мониторинг предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

6.Проанализировать на заседаниях ШМО результаты ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору и выработать направление по подготовке к ОГЭ выпускников 2024 года, выявить слабые и сильные стороны преподавания учебных предметов, причины полученных результатов.

7.Руководителям ШМО разработать конкретные меры по повышению качества подготовки к ОГЭ, учесть недостатки и проблемы 2023 года.

8.Рекомендовать учителям использование приоритетных методических подходов в преподавании (текстово-ориентированного, функционального), современных педагогических технологий (развивающего, личностно-ориентированного, проектного обучения).

9.Активизировать работу над созданием устойчивой учебной мотивации обучающихся через дифференцированность обучения, консультаций.

10.Продолжать проведение предметных кружков и индивидуальных консультаций по предметам, выносимых на государственную итоговую аттестацию.

11.Продолжать мониторинг промежуточных и конечных результатов обучающихся 9-го класса.

12.Продолжить работу по психологической устойчивости обучающихся для подготовки выпускников к экзаменам.

13.Шире использовать возможности интернета для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и прежде всего для контроля знаний по тестовой технологии.

14.Внести в содержание внутришкольного контроля вопросы по подготовки к ГИА, в частности, объективности выставления промежуточных и итоговых отметок.

15.Изучить социальную направленность интересов выпускников 2024 года с целью оптимально возможного выбора предметов для сдачи ОГЭ.

16.Учителям-предметникам включить в практику проведение в течение учебного года практических, тренировочных п проверочных работ по предмету, используя КИМы 2024 года и предыдущих лет.

17.Учителям- предметникам составить планирование таким образом, чтобы осталось достаточное число часов на повторение всего учебного материала.

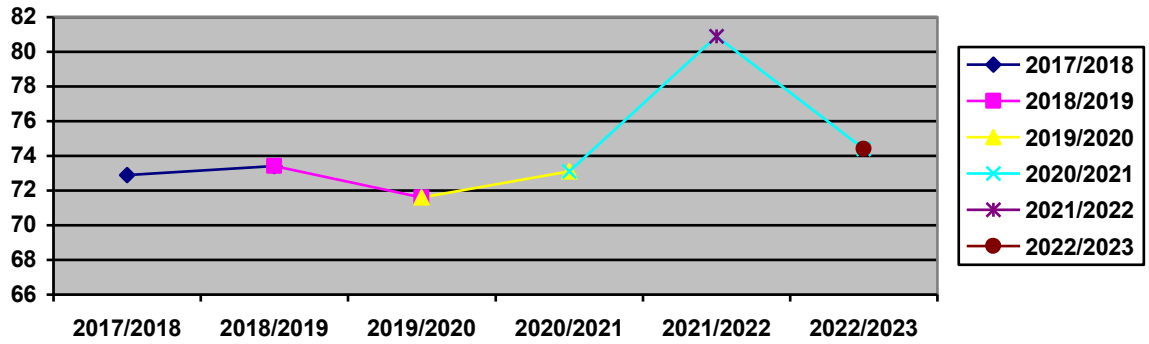
18.Классному руководителю 9 класса Мамутовой А.Т. в 2023-2024 учебном году осуществлять своевременную и действенную связь с родителями обучающихся по текущей успеваемости, посещению дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ по математике, русскому языку, предметам по выбору.

Результаты качества знаний по предметам

№ п/п	ПРЕДМЕТ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ					
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Русский язык	50,41%	48,29%	51,83%	52,84%	65,74%	52%
2.	Математика	57,34%	67,67%	69,71%	74,58%	68,59%	52%
3.	Окружающий мир	81,89%	86,74%	70,10%	71,91%	71,57%	74%
4.	Литературное чтение	77,75%	89,77%	82,27%	82,15%	76,72%	69%
5.	Литература	64,62%	66,95%	68,09%	64,89%	76,78%	76%
6.	Алгебра	45,73%	46,12%	44,52%	32,64%	47,98%	43%
7.	Геометрия	38,88%	37,12%	40,95%	32,64%	43,82%	46%
8.	Английский язык	74,68%	68,70%	68,39%	70,83%	77,01%	56%
9.	История	71,85%	68,44%	67,67%	66,66%	84,91%	76%

10.	Обществознание	76,79%	72,77%	69,92%	70,08%	85,19%	78%
11.	Биология	78,73%	71,68%	67,07%	72,91%	84,26%	75%
12.	География	60,55%	64,52%	56,33%	60,61%	72,58%	67%
13.	Химия	54,30%	68,94%	53,32%	63,51%	78,63%	58%
14.	Физика	40,70%	42,12%	33,45%	41,23%	67,97%	90%
15.	Информатика и ИКТ	96,92%	83,19%	81,11%	87,92%	98,43%	87%
16.	Технология	84,50%	84,31%	80,73%	92,29%	95,79%	81%
17.	ИЗО	82,49%	80,55%	84,86%	97,29%	93,70%	80%
18.	Музыка	99,02%	93,21%	95,61%	96,07%	100,00 %	93%
19.	ОБЖ	92,31%	96,67%	88,10%	87,98%	90,03%	100%
20.	Физическая культура	91,73%	92,71%	84,68%	86,13%	95,46%	94%
21.	Крымоведение	80,92%	83,39%	88,15%	100,00%	95,19%	91%
22.	МХК	100%	90%	85,72%	60,00%	------	------
23.	Искусство	76,60%	61,54%	-----	-----	------	------
24.	ОДНКНР	-----	100%	100%	88,89%	100%	93%
25.	Немецкий язык	-----	66,67%	-----	-----	-----	------
26.	Астрономия	-----	77,50%	85,72%	-----	100,00 %	------
27.	Родной (русский) язык	-----	-----	-----	61,41%	77,72%	78%
28.	Литературное чтение на родном (русском) языке	-----	-----	-----	84,11%	75,17%	67%
29.	Родная (русская) литература	-----	-----	-----	73,24%	80,32%	84%
	Итого:	**72,98%**	**73,45%**	**71,60%**	**73,06%**	**80,90%**	**74,4%**

Анализ качества знаний по предметам показал понижение качества знаний на 6,5% в 2022/2023 учебном году.



Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Внеурочная деятельность реализуется в НОО по новым ФГОС в соответствии с санитарно-эпидимиологическими правилами и нормативами. Организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью не менее 30 минут. Продолжительность занятий – 45 минут (в 1 классе по нормативам СанПин). Перерыв между занятиями – 10 минут. Домашние задания не предусмотрены. Расписание занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена ***часть, рекомедуемая для всех обучающихся:***

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок). Основная *цель* – развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

- на занятия **«Финансовой грамотности»** по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Основная цель – развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности;

- на занятия, направленные на сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. **Секция «Спортландия».** Основная *цель* – формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным, формирование установок на ведение здорового образа жизни;

- на занятия **«Азбука дорожного движения»,** направленные на активизацию внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному усвоению социального опыта, формирование социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основная *цель:* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

По заявлениям родителей (законных представителей) для обучающихся НОО организованы кружок «Азбука дорожного движения», секция «Спортландия», час общения «Разговоры о важном», предметный кружок «Финансовая грамотность».

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Спортино-оздоровительная деятельность	«Спортландия»	Секция	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	Предметный кружок	-	-	-	0,5
Коммуникативная	«Разговоры о	Час общения	1	1	1	1

деятельность	важном»					
Художественно-эстетическая деятельность	«Фантазия. Творчество. Мастерство»	Кружок	-	-	-	0,5
Информационная деятельность	«Финансовая грамотность»	Предметный кружок	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	«Азбука дорожного движения»	Кружок	0,5	0,5	0,5	-
Учение с увлечением	«Занимательная математика»	Кружок	-	-	0,5	0,5

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-7 классы)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**		
			5	**6**	**7**
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Спортландия»	Секция	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	Предметный кружок	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей	«Фантазия. Творчество. Мастерство»	Кружок	0,5	-	-
	«Россия – мои горизонты»	Кружок	-	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения»	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Азбука дорожного движения»	Кружок	0,5	-	-
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Экологическая азбука»	Кружок	0,5	0,5	-
Внеурочная деятельность по организации педагогической	«Первые шаги в мир физики»	Кружок	-	-	0,5

поддержки					
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	Кружок	-	-	0,5

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (8-9 классы)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**	
			8	**9**
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Спортландия»	Секция	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	Предметный кружок	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей	«Россия – мои горизонты»	Кружок	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения»	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Крымоведение»	Кружок	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Язык и речь»	Предметный кружок	-	0,5
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Избранные вопросы математики»	Предметный кружок	-	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	Кружок	0,5	-

Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительное образование – это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения. Учебный план дополнительного образования в МБОУ «Некрасовская СШ» создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка в разнообразных развивающих средах.

В МБОУ «Некрасовская СШ» реализуются дополнительные общеразвивающие **программы различных направленностей**:

- технической,
- естественно-научной,
- художественной,
- физкультурно-спортивной,
- туристско-краеведческой,
- социально-педагогической и др.

Основное содержание дополнительного образования детей — личностно-ориентированное, практико-ориентированное, деятельностное.

Целью дополнительного образования детей является формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Название программы дополнительного образования	**Направленность**	**Сроки реализации программы, кол-во часов в неделю**	**Руководитель**
ЮНАРМИЯ	Социально-педагогическая	1 год/ 34 часа	Чубатый С.Н..
Спортивные игры	Физкультурно-спортивная	1 год/ 34 часа	Чубатый С.Н.
Музееведение	Туристско-краеведческая	1 год/ 34 часа	Мамутова А.Т.
Театральный	Художественная	1 год/ 34 часа	Железная С.Н.
Техническое творчество	Техническая	1 год/ 34 часа	Соляник Т.Ю.
Эрудит	Естественно-научная	1 год/ 17 часов	Михайлюк Т.А.
		1 год/ 17 часов	Альчикова Д.Р.
		1 год/ 17 часов	Косик Ю.П.
		1 год/ 17 часов	Гапоненко Т.А.

МОНИТОРИНГ
дополнительного образования по уровням

Охват детей дополнительным образованием (кол-во)	Из них:					
	Начальное	В том числе с ОВЗ	Основное	В том числе с ОВЗ	Среднее	В том числе с ОВЗ
154	72	0	82	0	0	0

Мониторинг
дополнительного образования по направлениям

Количество детей в МБОУ «Некрасовская СШ»	Охват дополнительным образованием (количество детей)	Из них	В них детей (количество детей в каждом кружке)
		по программам (наименование кружка)	

155	154	1	Музееведение	20
		2	Спортивные игры	20
		3	Театральная студия	20
		4	Техническое творчество	20
		5	Юнармия	20
		6	Эрудит (1 кл.)	11
		7	Эрудит (2 кл.)	21
		8	Эрудит (3 кл.)	23
		9	Эрудит (4 кл.)	17

Охват дополнительным образованием 99,4% в 2022/2023 учебном году. Положительная динамика связана с расширением сети бесплатных объединений для детей, с возросшим интересом родителей к дополнительному образованию детей.

Психолого-педагогическая служба в МБОУ «Некрасовская СШ» содействовала созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе; оказывала комплексную социально-психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса.

Деятельность педагога-психолога осуществлялась в течение всего года и была направлена на решение следующих задач:

- выявление детей, отстающих в развитии, детей, отвергаемых в коллективе;
- повышение уровня адаптации учащихся 1, 5-х классов;
- дифференциация обучающихся 4-х классов по направленности интересов;
- снижение уровня тревожности учащихся 9 классов во время проведения ГИА;
- профессиональное самоопределение старшеклассников;
- профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании;
- формирование толерантного отношения у всех участников учебно-образовательного процесса;
- профилактика суицидальных тенденций среди обучающихся;
- профилактика экстремизма среди учащихся.

Были проведены консультации с классными руководителями, детьми, родителями. Проведены групповые занятия, направленные на сплочение коллектива, принятие непохожести других и толерантного отношения.

В рамках профилактики экстремизма среди учащихся 5-9 классов проведена серия занятий, цель которых – разъяснение природы человеческого зла и особенностей агрессивного поведения людей.

В области профориентации в течение учебного года организованы встречи, мастер-классы с представителями учебных заведений: колледжей, техникумов, ВУЗов, на которых ребята имели возможность познакомиться не только с многообразием предлагаемых профессий, принять участие в нескольких тренингах, побывать на экскурсиях в данных учебных учреждениях, пообщаться со специалистами различных профессий.

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса содействовало созданию благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности; вовлечению детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив; достижение такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при которой будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны обучающихся; развитие обучающихся на основе общечеловеческих ценностей; формирование правовой культуры обучающихся.

Для достижения данных целей решались следующие задачи:

- осуществление социально-педагогической диагностики учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
- осуществление организации контроля за посещаемостью учащихся, состоящих на внутришкольном учете, детей группы «риска».

- повышение воспитательного уровня семьи через активизацию работы с родителями.

В результате проведенной социальной диагностики школьного коллектива составлен банк данных детей учетных категорий.

Всероссийская олимпиада школьников

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в МБОУ (чел.)	Школьный этап					
	Количество участников (чел.)			Количество победителей и призёров (чел)		
	всего	1	2	всего	1	2
83	54	0	54	22	0	22

1 – количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2 – количество обучающихся

Количественные данные об обучающихся 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Школьный этап								
	4 класс								
	Количество участников (чел)			Количество победителей (чел)			Количество призёров (чел.)		
	всего	1	2	всего	1	2	всего	1	2
Математика	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Русский язык	10	0	10	1	0	1	1	0	1
ИТОГО:	12	0	12	1	0	1	1	0	1

1 – количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2 – количество обучающихся

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Школьный этап		
	5-11 классы		
	Фактическое количество участников (чел)	Количество победителей (чел)	Количество призёров (чел)
Английский язык	21	2	6
Астрономия	3	0	2
Биология	6	0	1
География	17	2	1
Информатика (ИКТ)	3	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0
История	12	2	0
Испанский язык	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0
Китайский язык	0	0	0

Литература	8	3	0
Математика	10	1	3
Немецкий язык	0	0	0
Обществознание	12	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	20	0	0
Право	0	0	0
Русский язык	21	5	5
Технология	5	0	3
Физика	3	0	3
Физическая культура	27	0	0
Французский язык	0	0	0
Химия	2	0	0
Экология	16	0	9
Экономика	0	0	0
Всего	**186**	**17**	**35**
Украинский язык и литература	0	0	0
Крымскотатарский язык и литература	0	0	0
Новогреческий язык	0	0	0
ИТОГО	**186**	**17**	**35**

Результаты участия обучающихся МБОУ «Некрасовская СШ»
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
в 2023 – 2024 учебном году

№	Предмет	Результат	ФИ	Учитель
1	Обществознание	победитель	Зайка Маргарита (7 класс)	Мамутова А.Т.
2	Литература	призёр	Дорофеева Анастасия (9 класс)	Фонина О.А.

Классные руководители и учителя – предметники совместно с воспитанниками принимали участие и показывали результат не только в школьных мероприятиях, а также районных, республиканских и всероссийских конкурсах.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди обучающихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения обучающихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Главной целью воспитательной работы на 2023-2024 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. учащегося	класс	место	уровень	Ф.И.О. руководителя
		2022-2023 уч.г.				
1.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»	Романов Глеб	4	призёр	муниципальный	Гапоненко Т.А.
2.	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	Яячик Эльвина Кузнецова Надежда Сыницын Илья	3 8 6	1 1 1 призёр	муниципальный республиканский муниципальный муниципальный	Косик Ю.П. Соляник Т.Ю. Соляник Т.Ю.
3.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Байшникова Ярослава	9	1 2	муниципальный региональный	Железная С.Н. -//-
4.	Республиканский профориентационный конкурс «Азбука профессий»	Фонина Татьяна	9	1	муниципальный	Фонина О.А.
5.	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Дорофеева Анастасия	8	1	муниципальный	Алимова Н.Н.
6.	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Чудина Анастасия	7	призёр	муниципальный	Алимова Н.Н.
7.	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	Васильева Карина	8	призёр	муниципальный	Алимова Н.Н.
8.	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Волков Глеб	4	1	муниципальный	Гапоненко Т.А.
9.	Соревнования ВФСК «Готов к труду и обороне», посвящённые Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	Команда	8-9	призёр	муниципальный	Ибадулаев Э.У.
10.	Соревнования ВФСК «Готов к труду и обороне», посвящённые Дню Флага Российской Федерации	Ибадулаев Э.У.	-	1	муниципальный	-
11.	«Эколята – юные защитники природы»	Команда	4	1	муниципальный	Гапоненко Т.А.
12.	«Школьные подмостки»	«Артемон»	6	1	муниципальный	Железная С.Н.
13.	«Учитель года»	-	-	призёр (2 место)	муниципальный	Фонина О.А.
14.	Всекрымский конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся- членов МАН школьников Крыма «Искатель»	Фонина Татьяна	9	1 призёр	муниципальный региональный	Алимова Н.Н.
15.	Конкурс «Мы – гордость Крыма!»	Бражников Семён	7	1 призёр	муниципальный региональный	Алимова Н.Н.

	(Приказ МОН РК № 405 от 03.03.2023)					
16.	БНЦ	Романова Елизавета	9	1	муниципальный	Железная С.Н.
17.	Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» (Приказ МОН РК № 63-д от 09.03.23)	Чубатый Андрей Романова Елизавета	6 9	1 призёр призёр	муниципальный региональный муниципальный	Соляник Т.Ю. Железная С.Н.
18.	Конкурс экологического рисунка «Мир природы»	Романов Глеб Ручка Андрей	4 8	призёр призёр	муниципальный муниципальный	Гапоненко Т.А. Мамутова А.Т.
19.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Фонина Татьяна	9	призёр	муниципальный	Фонина О.А.
20.	Олимпиада по литературе	Байшникова Ярослава	9	1	муниципальный	Фонина О.А.
21.	XVIII Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа» (Приказ № 58 от 08.02.23)	Шевченко Анастасия Цехоцькая Вероника	6 6	1 призёр	муниципальный муниципальный	Фонина О.А. -//-
22.	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моём»	Цехоцькая Вероника Зайка Маргарита	6 6	призёр призёр призёр	муниципальный региональный муниципальный	Соляник Т.Ю. -//- -//-
23.	Республиканский профориентационный конкурс для учащихся Республики Крым «Азбука профессий» (Приказ № 82 от 27.02.23)	Зайка Маргарита Романов Глеб	6 4	1 призёр	муниципальный муниципальный	Фонина О.А. Гапоненко Т.А.
24.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (Приказ № от)	Яячик Эльвина Воробьёва Ксения	3 1	призёр призёр	муниципальный муниципальный	Косик Ю.П. Михайлюк Т.А.
25.	Конкурс «Первооткрыватель»	Романов Глеб	4	призёр	муниципальный	Гапоненко Т.А.
26.	Всероссийский конкурс экологических проектов «Экопатруль» (Приказ № от	команда (Забродько Дарина Забродько Карина)	8 8	призёр	муниципальный	Алимова Н.Н.
27.	Республиканский конкурс рисунков «Жизненный путь и научное творчество Н.Я.Данилевского»	Байшникова Ярослава	9	1 1	муниципальный региональный	Соляник Т.Ю.
28.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» (Приказ № 159 от	Бражников Семён	7	призёр	муниципальный	Алимова Н.Н.

	07.04.2023 г.)					
29.	Республиканский смотр-конкурс «Безопасность детей в наших руках» (Приказ № 165 от 12.04. 2023)	-	-	призёр (2)	муниципальный	Фонина О.А.
30.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» (Приказ № 171 от 18.04.2023)	Китаев-Бердячевский Вениамин Масякина Ксения Романов Глеб	1 4 4	призёр (2) призёр (3) 1	муниципальный муниципальный муниципальный	Михайлюк Т.А. Гапоненко Т.А. Гапоненко Т.А.
31.	«Крым – наш общий дом» (Приказ № от 2023)	Кузнецова Надежда	8	1 призёр (3 м)	муниципальный региональный	Железная С.Н.
32.	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества (Приказ № 196 от 02.05.2023)	Цехоцькая Вероника Юдина Карина Мосякина Ксения Сыницына Ксения Шабдинова Амина Фонина Татьяна Бабчинская Вероника Кузнецова Надежда Белоногов Никита Забродько Дарина Романова Елизавета Тарарыкина Виктория	6 6 4 3 9 9 8 8 8 8 9 8	1 призёр призёр призёр призёр 1 1 призёр призёр призёр призёр призёр призёр	муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный	Соляник Т.Ю. -//- -//- Гапоненко Т.А. Косик Ю.П. Соляник Т.Ю. -//- -//- -//- -//- -//- -//- -//-
33.	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Балунов Артём	9	призёр	муниципальный	Железная С.Н.
34.	Конкурс сочинений «Мои земляки – Герои спецоперации»	Фонина Татьяна	9	призёр	муниципальный	Фонина О.А.
35.	Открытый республиканский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации (заочный)	Загорная Дарья	6	призёр (2 м)	региональный	Железная С.Н.

Победители и призёры всероссийских олимпиад школьников (ВОШ) и научно-исследовательских конкурсов

Годы	Муниципальный уровень	Региональный уровень
2019 год	12	-
2020 год	17	1
2021 год	19	3
2022 год	17	5
2023 год	18	7

Победители и призёры творческих конкурсов

Годы	Муниципальный уровень	Региональный уровень
2019 год	24	1
2020 год	23	2
2021 год	34	5
2022 год	42	7
2023 год	48	6

Проанализировав данные таблиц, можно увидеть положительную динамику победителей и призёров олимпиад, конкурсов интеллектуальной и творческой направленностей.

В школе был проведён мониторинг участия обучающихся 1-9-х классов в разнообразных конкурсах и олимпиадах.

Мониторинг участия обучающихся 1-9 классов
в разнообразных конкурсах и олимпиадах (% от общего кол-ва обучающихся)

Классы/годы	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1-4 классы	52%	67%	69%	72%
5-8 классы	57%	59%	64%	68%
9 классы	73%	71%	72%	72%

Проанализировав данные таблицы, можно увидеть, что количество обучающихся разных возрастных категорий, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах, ежегодно увеличивается.

Традиционным видом работы с одаренными детьми являются кружки. В школе в системе ведётся кружковая работа.

Охват обучающихся кружковой деятельностью
(% от общего кол-ва обучающихся)

2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
99%	99%	99%	99%

Сравнивая показатели 2020, 2021, 2022,2023 годов, можно сделать вывод, что посещение обучающимися кружков возросло.

Социальный статус семей обучающихся

Социальный статус семей обучающихся представлен в следующих таблицах:

Количество обучающихся: 155

Всего семей	105
Полная семья	81

Неполные семьи:

Всего неполных семей	**Общее количество детей, проживающих в неполных семьях**	**Из них обучается в МБОУ «Некрасовской СШ»**
24	48	33

Многодетные семьи:

Всего многодетных семей	**Общее количество детей, проживающих в многодетных семьях**	**Из них обучается в МБОУ «Некрасовской СШ»**
22	76	59

Дети под опекой	**Дети-инвалиды**	**Дети с ОВЗ**	**Дети, состоящие на внутришкольном учёте**
2	1*	1*	0

** 1 ребёнок-инвалид с ОВЗ*

Общее количество родителей – 186 (отец и мать)

Родители по социальному статусу		**Образовательный уровень родителей**	
Служащие	2	Высшее	54
Рабочие	34	Среднее профессиональное	81
Пенсионеры	5	Среднее общее (11кл.)	35
Самозанятые: временные, сезонные подработки.	69	Основное общее (9 кл.)	16
Количество работающих родителей	53	Количество безработных родителей	23

Результативность воспитательной работы

Работа методического объединения классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

Все классные руководители выполняли свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, состояния здоровья и физического здоровья. Реализация поставленных задач происходила по средством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работали над занятостью обучающихся во внеурочное время,

100% учащихся посещали кружки, секции, учащиеся с 1 по 9- й класс занимались внеурочной деятельностью в соответствии с ФГОС.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители основывались на направления воспитательной работы школы, а именно:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное направление, ЗОЖ;
- экологическое воспитание;
- самоуправление.

Данные направления реализовывались через традиционные школьные мероприятия:

Сентябрь: День знаний, Месячник «Внимание, дети!», «День здоровья», акция «Белый цветок».Октябрь: День учителя.

Ноябрь: месячник ко Дню матери.

Декабрь: День Святого Николая, украшение фасада школы «Новогодняя сказка», новогодние утренники.Февраль: месячник военно-патриотического воспитания.

Март: мероприятия посвященные Международному женскому дню, мероприятия посвященные 5 годовщине присоединения Крыма к России.

Апрель: месячник экологических знаний (в дистанционном режиме).

Май: День Победы, Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Последний звонок (в дистанционном режиме).

Были запланированы и проведены открытые классные часы. Анализ классных часов показал, что классные руководители используют различные формы – это викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, конкурсы, компьютерные презентации. Огромное внимание уделяется вопросам безопасности: соблюдению ПДД, пожарной безопасности в школе, вне школы (в разные времена года), профилактике травматизма в школе и в быту.

Проводилась активная работа с родителями: классные часы, анкетирование, консультирование.А также запланированы и проведены открытые внеклассные мероприятия.

Положительным моментом воспитательной работы в школе является работа ученического самоуправления, которой руководит педагог- организатор Железная С.Н. В школе действует республика «Бригантина». Самоуправление в школе- необходимый компонент современного воспитания, оно способствует раскрытию школьников как мыслителей, способных прогнозировать не только свою жизнь, но и жизнь страны.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у обучающихся позитивное отношение к своему здоровью. Всего в школе 9 классных руководителей, из них 4 – в начальной школе, 5 – в средней школе.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. На протяжении каждого учебного года главной задачей школы является участие в конкурсах и олимпиадах.

Большие возможности для развития творческих способностей обучающихся имеют кружковые занятия. Вызывая интерес обучающихся к предмету, кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам.

С 01 сентября 2022 года в МБОУ «Некрасовская СШ» было организовано дополнительное образование в форме кружковой работы, которой было охвачено 155 обучающихся. В школе функционировало 9 кружков: «Юнармия» (рук. Ибадулаев Э.У.) «Эрудит» (рук. Михайлюк Т.А., Гапоненко Т.А., Альчикова Д.Р., Косик Ю.П.), «Театральная студия» (рук. Железная С.Н.), «Техническое творчество» (рук. Соляник Т.Ю.), «Музееведение» (рук. Мамутова А.Т.), «Спортивные игры» (рук. Ибадулаев Э.У.).

С 01 сентября 2023 года в МБОУ «Некрасовская СШ» было организовано дополнительное образование в форме кружковой работы, которой было охвачено 154 обучающихся. В школе функционировало 9 кружков: «Юнармия» (рук. Чубатый С.Н.) «Эрудит» (рук. Михайлюк Т.А., Гапоненко Т.А., Альчикова Д.Р., Косик Ю.П.), «Театральная студия» (рук. Железная С.Н.), «Техническое творчество» (рук. Соляник Т.Ю.), «Музееведение» (рук. Мамутова А.Т.), «Спортивные игры» (рук. Чубатый С.Н.).

Современное общество требует, чтобы молодые люди имели активную жизненную позицию, умели отстаивать её, а если необходимо, приходить к компромиссам, были активными, инициативными, самостоятельными. Участие школьников в управлении делами школы рассматривается, прежде всего, как способ обучения детей демократии, подготовки их к жизни в демократическом обществе.

В школе ведётся работа по развитию единой системы школьного и классного ученического самоуправления. В нашей школе ученическое самоуправление представлено школьной республикой «Бригантина». Главная цель нашей работы – формирование и развитие социально активной личности с чувством национального самосознания и осознанной гражданской позицией. Задачи нашей организации – выявление индивидуальных особенностей школьников, развитие творческих способностей детей, привлечение учащихся к самоуправлению, обучение школьников организаторской работе, объединение усилий для полезных дел.

Совместно с ребятами определяем цели и задачи деятельности школьной республики, составляем план работы и анализируем его. Стараемся помочь ребятам реализовать себя, ощутить свою причастность к общим делам, что стимулирует в них самовоспитание и саморазвитие.

Многие общешкольные мероприятия организовываются и проводятся членами Правления школьной Республики «Бригантина» в различных направлениях школьной жизни:

1) Систематические рейды по проверке внешнего вида обучающихся, дисциплины, посещаемости занятий, опозданиям на уроки.
2) Оказывается помощь в подготовке и проведении школьных олимпиад по базовым дисциплинам, МАН.
3) Озеленение школы.
4) Акции милосердия:
5) Субботники, трудовые десанты.
6) Дружеские встречи по футболу, баскетболу, волейболу и др.

Организовано дежурство по школе.

Классные руководители и учителя – предметники совместно с воспитанниками принимали участие и показывали результат не только в школьных мероприятиях, а также районных, республиканских и всероссийских конкурсах:

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди обучающихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения обучающихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Главной целью воспитательной работы на 2023-2024 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

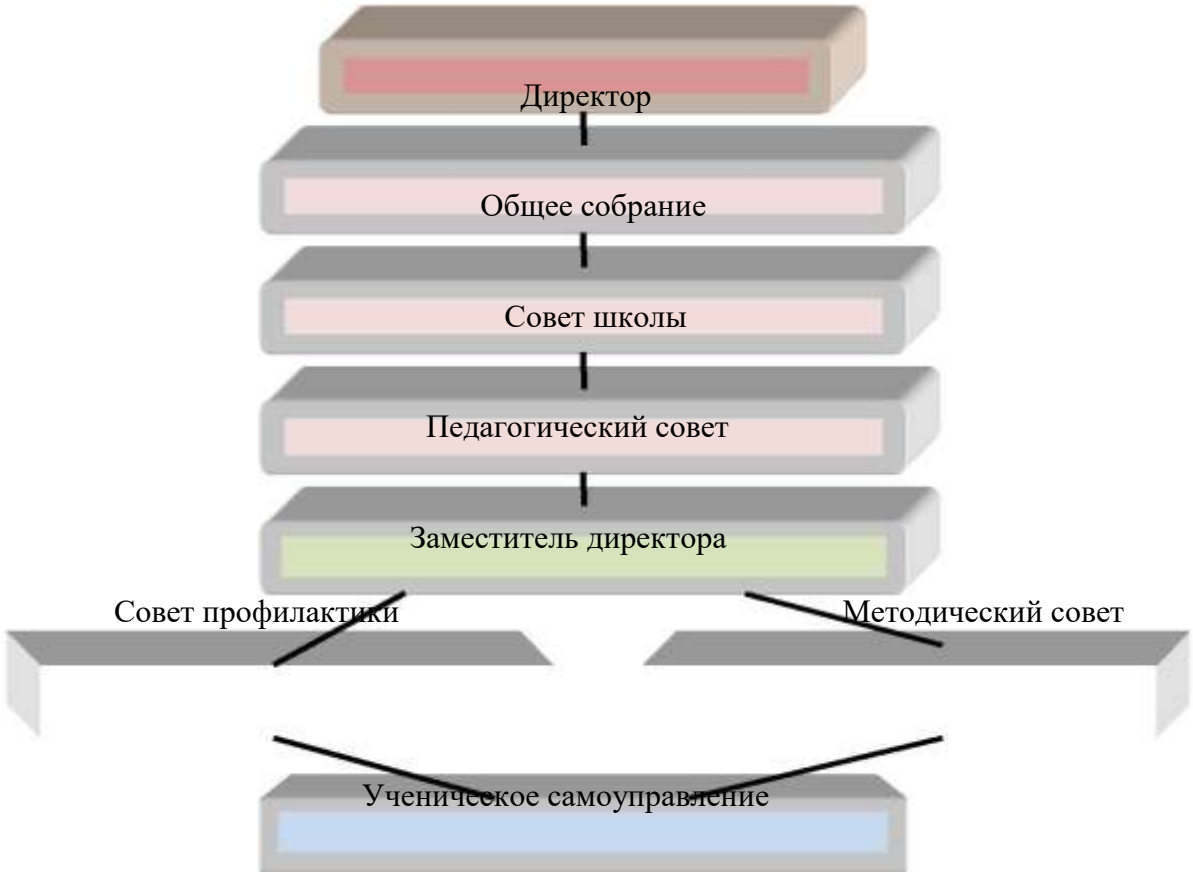
Выводы и основные пути совершенствования воспитательной работы:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
2. Воспитание активной жизненной позиции через творческую и проектную деятельность. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
3. Продолжение развития системы дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся.
4. Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе



Наименование	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Наименование	Функции
	− координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединений:

- учителей начальных классов, физической культуры, технологии, изобразительного искусства, музыки;
- учителей общественно-гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

Выводы:

1.Все перечисленные структуры управления совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МБОУ «Некрасовская СШ».

2. Контроль за качеством обучения осуществляется согласно графику внутришкольного контроля.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определена в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33

В соответствии с п.3.5 Устава Школы языком обучения является русский язык.

В 1 – 9-х классах на основании заявлений родителей (законных представителей) языком обучения определён русский язык, языком изучения в 8-9-х определён родной язык (русский).

Углублённое изучение предметов не организовано. Предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования не организованы. .

Часы обязательной части, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС НОО, ФГОС ООО), обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и распределены в соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей, кадровым потенциалом, учебно-методической и материально-технической базой школы.

Учебный план 1-4-х классов МБОУ «Некрасовская СШ» обеспечивает реализацию требований Стандарта по классам, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план 5-9-х классов МБОУ «Некрасовская СШ» обеспечивает реализацию требований Стандарта по классам, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, в 1-9-х классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Направления занятий внеурочной деятельности определялись с учётом особенностей школы, формирующей интеллектуальную, нравственную, экологически грамотную личность, пожеланий обучающихся и их родителей, материально-техническим и кадровым потенциалом школы.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы МБОУ «Некрасовская СШ»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с обучающимися: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, викторины, олимпиады, соревнования, конкурсы, исследования, проекты, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, туристско-краеведческие мероприятия и т.д.

Реализация учебного плана в 2022/2023 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Эффективной реализации учебного плана способствовали:

- преемственность между уровнями обучения и классами;
- сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме.

Рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности разработаны учителями-предметниками в соответствии с ФГОС. Рабочие программы по предметам выполнены,

практическая часть программы (лабораторные, практические, работы по развитию речи), контрольные работы выполнены согласно планированию, в полном объеме; программы внеурочной деятельности в 1-9-х классах реализованы в полном объеме.

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления в соответствии с ФГОС.

Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение

Индикаторы мониторинга	**Кол-во 2019/2020 уч. г.**	**Кол-во 2020/2021 уч. г.**	**Кол-во 2021/2022 уч.г.**	**Кол-во 2022/2023 уч.г.**
1.1.Наличие локальных актов, определяющих принципы воспитательной деятельности (Устав, Права и обязанности обучающихся, правила внутреннего распорядка, Положения)	4	4	4	4
1.2. Наличие плана воспитательной работы на год	1	1	1	2
1.3.Наличие единой формы папок классного руководителя	1	1	1	1
1.4.Проведение в образовательных организациях мониторинга уровня воспитанности обучающихся	1	1	1	1
1.5.Наличие утвержденной программы по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости	1	1	1	1
1.6.Количество утвержденных программ внеурочной деятельности всего	40	43	39	49
Из них по направлениям:				
Спортивно-оздоровительное	9	10	9	9
Духовно-нравственное	8	7	4	10
Общеинтеллектуальное	8	9	13	7
Общекультурное	6	7	3	9
Социальное	9	10	10	14
1.7.Количество утвержденных программ дополнительного образования всего,	7	7	6	6
Из них по направлениям:				
Техническое	0	0	1	1
Естественнонаучное	2	2	1	1
Физкультурно-спортивное	1	1	1	1
Художественное	2	3	1	1
Туристско-краеведческое	0	0	1	1
Социально-педагогическое	2	1	1	1

Материально-техническое обеспечение

Индикаторы мониторинга	кол-во 2020/ 2021	состояние			кол-во 2021/ 2022	состояние			кол-во 2022/ 2023	состояние		
		хорошее	удовл.	Неудовл.		хорошее	удовл.	неудовл.		хорошее	удовл.	неудовл.
Наличие помещений для проведения коллективных воспитательных мероприятий всего,	3	да	---	---	3	да	---	---	3	да	---	---
В том числе:												
- актовый зал	1	да	---	---	1	да	---	---	1	да	---	---
- хореографический зал	0	---	---	---	0	---	---	---	0	---	---	---
- спортивный зал	1	да	---	---	1	да	---	---	1	да	---	---
- другое (указать) Игровая комната	1	да	---	---	1	да	---	---	1	да	---	---
Наличие музыкальной аппаратуры	1 комплект	да	---	---	1 комплект	да	---	---	1 комплект	да	---	---
Наличие мультимедийного оборудования	6	да	---	---	6	да	---	---	6	да	---	---
Музей	0	---	---	---	0	---	---	---	0	---	---	---

Кадровое обеспечение

Индикаторы мониторинга	2020/2021 уч. г.			2021/2022 уч. г.			2022/2023 уч. г.		
	Кол-во единиц по штату	Кол-во человек по факту	% обеспеченности	Кол-во единиц по штату	Кол-во человек по факту	% обеспеченности	Кол-во единиц по штату	Кол-во человек по факту	% обеспеченности
Обеспеченность кадрами, в том числе:	14	14	100%	15	15	100%	16	16	100%
заместитель директора по ВР	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
педагог-организатор	1	1	100%	1	1	100%	1	1	100%

педагог-психолог	1	1	100%	1	1	100%	1	1	100%
социальный педагог	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
классный руководитель	10	10	100%	9	9	100%	9	9	100%
педагог ДО	6	6	100%	7	7	100%	7	7	100%

Востребованность выпускников:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Пошли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	13	7	0	6	0	0	0	0	0
2020	8	4	0	4	0	0	0	0	0
2021	8	0	2	6	0	0	0	0	0
2022	14	0	3	10	0	0	0	0	0
2023	11	0	2	9	0	0	0	0	0

Статистика показателей за 2020–2032 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе: – начальная школа	137 71	146 72	143 66
	– основная школа	57	70	77
	– средняя школа	5	4	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	– –	- -	- -
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	– –	- -	- -
	– среднем общем образовании	2	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	– –	- -	- -
	– средней школе	–	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается примерно одинаковым.

4. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

В Школе в 2023 году работало 16 педагогических работников. Педагогический коллектив отличается стабильностью, текучести кадров нет.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

Педагогический стаж	**1-4 классы**		**5-9,11 классы**	
0-3 лет	1	6%	1	6%
3-10 лет	0	0%	1	6%
10-20 лет	3	19%	2	13%
20-30 лет	0	0%	4	25%
Свыше 30 лет	0	0%	4	25%

Анализ педагогического состава по квалификации

Перечень общеобразовательных программ	Образование		Квалификационная категория				Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
	Высшее педагогическое	среднее профессион. педагогическое	высшая	первая	СЗД	Без категории			
Всего	14	2	2	4	8	2	0	4	0
НОО	3	1	0	0	3	1	0	0	0
ООО	11	1	2	4	5	1	0	4	1

Анализ педагогического состава по возрасту

Возраст	**Чел.**	**%**
До 25 лет	0	0%
25-35 лет	0	0%
35-45 лет	2	13%
45-55 лет	9	56%
Свыше 55 лет	5	31%

№ п/п	ФИО	Предмет/должность	Тема/направление повышения квалификации или профессиональной переподготовки
1	Алимова Наталья Николаевна	Биология/ учитель	«Научно-методические аспекты преподавания курса «Крымоведение» в основной школе» (36 ч)
2.	Борисевич Майрам Мануковна	Директор	«Эффективное управление в Оо в условиях реализации обновлённых ФГОС И ФОП НОО, ООО, СОО и ФГОС ОВЗ» (144 ч)
			«Контрактная система в сфере закупок товаров и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (144 ч)
			«Противодействие коррупции в сфере закупок» (72 ч)
3.	Дубинина Ольга Александровна	Заместитель директора	«Ключевые компетенции руководителя образовательной организации» (18 ч)
4	Железная Светлана Николаевна	География/ педагог-организатор	«Школьный театр: создание и развитие» (36 ч)
			«Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде» (18 ч)
5	Кривицкая Наталья Викторовна	Начальные классы/ учитель	«Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» (18 ч)
6	Мамутова Алие Талиятовна	История и обществознание / учитель	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (история) (36 ч)
			«Формирование финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации» (36 ч)
7	Михайлюк Татьяна Анатольевна	Начальные классы/ учитель	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах» (72 ч)
8	Соляник Татьяна Юрьевна	Технология/советник руководителя по воспитанию	«Аттестация педагогических работников как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма» (18 ч)
			«Педагогический дизайн урока изобразительного искусства в условиях цифровой образовательной среды» (36 ч)

9	Фонина Оксана Анатольевна	Русский язык, литература/ учитель	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (русский язык) (36 ч)
			«Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде» (18 ч)
10	Швай Оксана Павловна	Английский язык/ учитель	«Реализация учебного курса «Искусственный интеллект» в рамках реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (18 ч)
			«Содержание и организация учебно-воспитательного процесса по английскому языку в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС» (72 ч)

Курсовая подготовка

Одним из основных направлений в работе школы является повышение уровня профессионального образования педагогических работников. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Учителя ежегодно проходят курсовую переподготовку, получают дополнительное профессиональное образование. Профессиональную переподготовку учителя проходят в различных формах: очной и дистанционной. Большинство педагогов проходят переподготовку на бюджетных курсах согласно заявке в ГБОУ ДПО РК «КРИППО».

В течение 2023 года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

Выводы: курсовая подготовка пройдена учителями в необходимые сроки. Однако, учителям - предметникам необходимо пройти переподготовку по предметным областям.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, можно сделать вывод:

- образовательный процесс в Школе обеспечен квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Тем не менее, в Школе имеются вакансии педагогических специалистов (математика, информатика).

Администрации Школы необходимо осуществлять работу по обеспечению учебного заведения вышеназванными специалистами.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- Объем библиотечного фонда –15224 единиц;

- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 890 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4664 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Кол-во экземпляров, выданных за год
1	Учебная	4664	1725
2	Педагогическая	282	170
3	Художественная	316	270
4	Справочная	10	4
5	Языковедение, литературоведение	15	7
6	Естественно-научная	10	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

Вывод:

1. за отчётный период наблюдается динамика роста библиотечного фонда, обращаемости читателей в год и уровень посещаемости обучающимися библиотеки;
2. оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная;
3. финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы формируется за счёт республиканского бюджета.

6. Оценка качества материально-технической базы

Школа введена в эксплуатацию в 1973 году. Здание школы – типовое, 2-хэтажное.

Проектная мощность- 281 человек

Для укрепления материальной базы школы в 2023 году приобретены учебно- наглядные пособия для учебных кабинетов.

Для обеспечения учебного процесса в школе имеется 12 компьютеров, 16 ноутбуков, 6 интерактивных досок (1 - начальные классы, 2 - кабинет русского языка и литературы, 1 - кабинет математики, 1 - кабинет информатики, 1 - кабинет химии и биологии), 2 мультимедийных проектора (переносные), 5 многофункциональных устройств, имеется подключение к сети Интернет.

Практически все учебные кабинеты оснащены современной учебной мебелью. Оборудована пожарная сигнализация, установлен металлодетектор.

Спортивный зал оборудован необходимым спортивным инвентарём. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В настоящее время в школе функционируют 14 кабинетов (в том числе специальные кабинеты физики, химии, информатики, технологии), библиотека, мастерские.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующий вывод о том, что в 2023 году проведена работа по укреплению материально-технической базы Школы. В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и антитеррористической безопасности необходимы установка ограждения и проведение капитального ремонта фасада, благоустройство территории Школы, установка видеонаблюдения, капитальный ремонт пищеблока.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования (ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), егореализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «Некрасовская СШ». Оценочные мероприятия проводятся заместителем директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включается следующие направления:

- Оценка качества образовательных результатов.
- Оценка качества реализации образовательного процесса.
- Оценка качества основных условий.

Основные цели:

-повышение качества образования;

-создание условий по совершенствованию организации учебного процесса

В 2023 году ВСОКО осуществлялся по следующим критериям и показателям:

№ п/п	Критерий	Показатели	Методы оценки
1.	Предметные результаты обучения	Определение доли обучающихся на «4»и «5» Анализ результатов ГИА 9 класса	Промежуточный итоговый контроль
2.	Доля обучающихся на конкурсах, олимпиадах	Доля участвующих в олимпиадах, конкурсах по предметам	Сбор и обработка статистических данных

3.	Удовлетворѐнность родителей качеством результатов образования	Доля родителей, положительно оценивших качество образования	Анкетирование

8. Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Республики Крым.
2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность школы, приведены в соответствие с ФЗ-273.
3. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
4. Школа укомплектована педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
6. В управлении Школы сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.
7. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
8. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
11. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
12. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Некрасовская СШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Однако, имеются и проблемы:

- вакансии специалистов по математике, информатике.

Цели и задачи, направленные на обеспечение стабильного функционирования и развития МБОУ «Некрасовская СШ» Советского района Республики Крым

Исходя из анализа и результатов работы школы за 2022-2023 учебный год, целесообразно **обозначить** следующие **приоритетные направления деятельности на 2023-2024 учебный год:**

Аналитическая деятельность:

1. мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
2. изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
3. пополнение базы данных педагогических работников;
4. выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
5. сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
6. изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

1. ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
2. создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
3. ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей.

Консультационная деятельность:

1. организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
2. организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
3. консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно-методическая деятельность:

1. изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, вмежаттестационные и курсовые периоды;
2. прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
3. организация работы методических объединений школы;
4. методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ГИА;
5. подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
6. участие в организации и проведении конференций исследовательских работ обучающихся школы.

Директор школы М.М. Борисевич