

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НЕКРАСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

297211, Республика Крым Советский район, с. Некрасовка, ул. Октябрьская, 6
телефон: 9-45-74, e-mail: school_sovetskiy-rayon12@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Некрасовская СШ»
Протокол от 07.04.2026г. №14



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Некрасовская СШ»
М.М. Борисевич
М.М. Борисевич
2026г.

Муниципальное казенное учреждение
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

Входящий № 20702

От « 10 » апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Некрасовская средняя школа» Советского района Республики Крым
за 2025 год**

**Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Некрасовская средняя школа» Советского района Республики Крым
Руководитель	Борисевич Майрам Мануковна
Адрес организации	297211, Республика Крым, Советский район, с.Некрасовка, ул. Октябрьская, д.6
Телефон, факс	(36551) 9-45-74
Адрес электронной почты	school_sovetskiy-rayon12@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Советский район, администрация Советского района Республики Крым
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ Л035-01251-91/00272923
Свидетельство о государственной аккредитации	№0129 от 24 марта 2017 года по 24 марта 2029 года. Серия 82A01 №0000112

Основным видом деятельности МБОУ «Некрасовская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора; • участвовать в разработке правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы три методических объединения:

- учителей начальных классов, изобразительного искусства, технологии, физической культуры – руководитель Соляник Татьяна Юрьевна (учитель высшей категории);
- учителей гуманитарного цикла – руководитель Фомина О.А. (учитель высшей категории);
- естественно-математического цикла – руководитель Алимова Н.Н. (учитель высшей категории).

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в МБОУ «Некрасовская СШ» действуют Совет учащихся и Совет родителей. По итогам 2025 года система управления МБОУ «Некрасовская СШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности МБОУ «Некрасовская СШ» осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 9с изменениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- Уставом МБОУ «Некрасовская СШ».

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	66
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	92
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2026 году в образовательной организации получали образование 160 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Некрасовская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете МБОУ «Некрасовская СШ» были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Некрасовская СШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С 1 сентября 2025 года продолжили обучение по данным предметам.

С целью внедрения новых предметов в 2024 году были разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 и 2025/26 году – в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-го и 11-го классов. В 2025/2026 учебном году – отсутствует контингент 10-го класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025 учебном году
Технологический	---	---	---
Естественно-научный	---	---	---
Социально-экономический	---	---	---
Гуманитарный	История Обществознание	4	2
Универсальный	---	---	---

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- учащиеся с ОВЗ интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования обучающихся с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАООП УО.

Ребенок с ОВЗ обучается совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в коридоре МБОУ «Некрасовская СШ». Затем учащиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

Количество часов и курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4

Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортландия»	Секция	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	Предметный кружок	-	-	-	0,5
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Информационная культура	«Функциональная грамотность»	Предметный кружок	-	0,5	0,5	0,5
Учение с увлечением	«Занимательная математика»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5

Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Спортландия»	Секция	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Предметный кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Хоровое пение»	Кружок	0,5	0,5	-	-	-
	«Россия – мои горизонты»	Кружок	-	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Язык и речь»	Предметный кружок	-	-	-	-	1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Избранные вопросы математики»	Предметный кружок	-	-	-	-	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Семьеведение»	Кружок	-	-	0,5	0,5	-

**Количество часов внеурочной деятельности в 11 классе
(в 2024-2025 учебном году 10 класса нет)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы
			11
Организация деятельности ученических сообществ	«Разговоры о важном»	Кружок	1
Курсы по выбору учащихся	«Россия – мои горизонты»	Кружок	1
	«Мой выбор»	Кружок	1

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флеш – mobs;
- экскурсии;
- уроки Мужества;
- единые классные часы;
- родительские собрания.
- родительские лектории
- конкурсы
- выставки
- спортивные соревнования.

В 2025 году в школе по плану проведены общешкольные классные часы, беседы и мероприятия на патриотические и историко-краеведческие темы:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Конкурс «Знаешь ли ты Крым?»
- Брейн-ринг «Вокруг света»
- Конкурс «Крым в сердце моём»
- День народного единства. Тематические классные часы.
- Конкурс «Мы – гордость Крыма»
- Конкурс социально-экономических проектов «Крым – XXI века»
- Конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»
- Творческий конкурс «Мы – наследники Победы»
- День Конституции РФ;
- Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»;
- Международный день памяти жертв Холокоста.

- Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности учащегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гапоненко Т.А. (3 класс), Михайлюк Т.А. (4 класс), Мамонова Е.С. (5 класс); Алимова Н.Н. (6 класс), Фонина О.А. (7 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа по духовно-нравственному и правовому воспитанию обучающихся МБОУ «Некрасовская СШ» организуется в рамках реализации календарного плана воспитательной работы. Деятельность носит системный характер и направлена на сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества, развитие национальной культуры. Проведены общешкольные тематические классные часы:

- «Мои семейные ценности»
- «Человек в мире правил»
- «Хорошо, что есть семья, что от бед хранит меня»
- «Главные ценности нашей жизни»
- «Чему учат народные сказки»
- «Кодекс вежливого человека»
- «Обычаи и традиции народов России»

Работа по правовому воспитанию учащихся строилась на основе плана по профилактике правонарушений среди учащихся 1-11-х классов, плана по профилактике суицидального поведения и в рамках межведомственных профилактических акций.

Реализация плана к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в МБОУ «Некрасовская СШ» проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Некрасовская СШ» в 2025 году мероприятий, приуроченных Году защитника Отечества
2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году защитника Отечества.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвященная открытию «Года защитника Отечества»	Январь	Педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе

2.	Неделя патриотизма: * Проведение уроков мужества * Выставка в школьной библиотеке «Защитники Отечества разных эпох»	Январь	Педагог-организатор, библиотекарь, классные руководители
3.	Мероприятия к значимым датам: * День снятия блокады Ленинграда. Тематические классные часы * Сталинградская битва – первый шаг к Победе. Час истории * День воинской славы России. Литературно-музыкальная композиция «Они сражались за Родину» * День памяти воинов- интернационалистов. Литературно- музыкальная композиция «Афганский излом» * День защитника Отечества. Конкурсная программа «А ну-ка, парни!» * День исторической памяти: Александр Невский. Час истории * День Победы: - торжественная линейка; - смотр песни и строя - устный журнал «Дети войны» * День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны * День памяти жертвам фашизма. Литературно- музыкальная композиция «Набат памяти» * День Неизвестного солдата. Торжественное возложение цветов к памятному знаку воинам- односельчанам, погибшим в годы ВОВ и могиле Керимова Ситмурата * День Героев Отечества. Тематические классные часы	Январь Январь Февраль Февраль Февраль Апрель Май Июнь Сентябрь Декабрь Декабрь	Классные руководители Учитель истории Педагог-организатор Педагог-организатор Учитель физкультуры Учитель истории Педагог-организатор, классные руководители Педагог-организатор, классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
4.	Кинолекторий «Есть такая профессия – родину защищать»	В течение года	Советник директора по воспитательной работе
5.	Участие в конкурсах: * Конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..» * «Вахта Памяти поколений – «Пост № 1» * Военно-спортивная игра «Зарница» * Творческий конкурс «Мы – наследники Победы» * Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной». * Конкурс инсценированной песни «Песни в военной шинели»	В течение года	Педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе, классные руководители

6.	Участие в акциях: * «Память». Уход за Памятным знаком погибшим односельчанам * «Ветеран рядом» * «Георгиевская ленточка» * «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби * «Окна Победы» * «Письмо Победы» * «Подарок солдату» * «Письмо защитнику Отечества»	В течение года	Педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
7.	Посещение концлагеря «Красны».	Май	Педагог-организатор
8.	Организация анонсирования и широкого освещения в средствах массовой информации мероприятий, посвященных Году семьи	В течение года	Советник директор по воспитательной работе, ответственный за сайт

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями, посвящёнными Году защитника Отечества 100% обучающихся школы и 77% семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Некрасовская СШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9,11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9,11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – руководитель МО Алимова Н.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Хабибулина А.И.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривала:

- занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);
- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия (в том числе и онлайн), в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

В 1-11-х классах в течение года проводились тематические классные часы: «Кем быть? Каким быть?», «Профессиональные склонности и способности человека», «Как стать профессионально успешным человеком», «Ты и твоя будущая профессия», «Я талантлив», «Профессии в жизни человека», «Профессии, востребованные на рынке», на которых ребята знакомились с профессиями, встречались с представителями различных профессий, в игровой форме пробовали себя в роли специалистов разных областей

В 2025 году в школе прошли внеклассные мероприятия: конкурс рисунков «Кем я мечтаю стать», социологические опросы: «Я и моя будущая профессия», беседы на тему «Как выбрать дело по душе», игры-путешествие «Твое профессиональное будущее» и «В мире профессий», профориентационный конкурс «Азбука профессий», конкурс агитбригад «Сделать выбор необходимо: работать на благо любимого Крыма», конкурс «Уютный класс», просмотр онлайн уроков на сайте по профориентации для школьников «Проектория».

Педагогом-психологом были проведены для старшеклассников диагностики степени сформированности профессионального плана, психологическая диагностика по вопросу выбора будущей профессии, установления профессиональных предпочтений для обучающихся старших классов, проведены также индивидуальные консультирования по вопросам профориентации обучающихся 8-11-х классов.

Важным звеном в профориентационной работе школы являлась работа с родителями. За текущий период были проведены:

- тематические родительские собрания: «Выбор профиля обучения», «Значимость выбора в жизни человека», «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребёнка»;
- классные часы с привлечением родителей, представляющих определенную профессию;
- индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора обучающимися профессий;
- анкетирование родителей обучающихся;
- социологический опрос родителей: «Каким я вижу своего ребенка».

Родители привлекались к участию в проведении экскурсий обучающихся на предприятия и в учреждения профессионального образования. Для них был оформлен информационный стенд по профориентации, с помощью которого они познакомились с сайтами учреждений профессионально-технического, среднего специального и высшего образования Крыма. Был проведён лекторий темы:

- «Будущая профессия вашего ребенка»;
- «Как помочь ребенку выбрать профессию»;
- «Мифы профессионального самоопределения»;
- «Основные факторы влияющие на выбор профессии»;
- «Ошибки при выборе профессии»;
- «Правила выбора профессии».

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

организационные

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди учащихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

профилактические

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика учащихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

работа с родителями (законными представителями) обучающихся

- проведены классные родительские собрания;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100%;
- на уровне ООО – 100%;
- на уровне СОО – 100%.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/2026 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9,11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9,11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено учащихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0%; на уровне ООО – 0%; на уровне СОО – 0%;
- поставлено на учет учащихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0%;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0%;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0%.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об улучшении организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100%.

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («ЮНАРМИЯ»);
- туристско-краеведческое («Музееведение»);
- естественно-научное («Эрудит»);
- техническое («Техническое творчество»);
- художественное («Театральная студия»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («АРТ – студия», «Театральная студия»);
- социально-гуманитарное («ЮНАРМИЯ»);
- туристско-краеведческое («Музееведение»);
- естественно-научное («Эрудит»);
- техническое («Техническое творчество»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Артемон"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Артемон"». Руководитель театральной студии – Железная С.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 26 учащихся 5–9-х классов. Это 16% от общего количества учащихся школы. В первом полугодии 2025/26 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Артемон"» составило 20 учащихся.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпик». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

1-й класс			
Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05–9:25	9:05–9:25	9:10–9:30
2-й урок	9:25–10:00	9:25–10:00	9:30–10:10
Динамическая пауза	10:00–10:40	10:00–10:40	10:10–10:50
3-й урок	10:40–11:15	10:40–11:15	10:50–11:30
3-я перемена	–	11:15–11:25	11:30–11:40
4-й урок	–	11:25–12:00	11:40–12:20
4-я перемена	–	12:00–12:20	12:20–12:40

2–9,11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:15	20 минут
2-й	9:35–10:20	20 минут
3-й	10:40–11:25	10 минут
4-й	11:35–12:20	20 минут
5-й	12:40–13:25	10 минут
6-й	13.35-14.20	10 минут
7-й	14.30-15.15	10 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность		

В 2025 году по индивидуальным учебным планам:

- обучался 1 ученик на уровне НОО;
- обучался 1 ученик на уровне ООО.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы учащихся:

- учащиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- учащиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
 - дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
 - дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического

статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/2025 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для), в том числе:	159
	– начальная школа	73
	– основная школа	82
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	Нет контингента

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»:

в 2023/2024 учебном году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	21	21	100	13	67	0	0	0	0	0	0	0	0
3	23	23	100	8	35	3	13	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	8	47	1	6	0	0	0	0	0	0
Итог о	61	61	100	29	48	4	7	0	0	0	0	0	0

в 2024/2025 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Колич ество	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	11	11	100	9	82	0	0	0	0	0	0	0	0
3	20	20	100	10	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	4	17	4	17	0	0	0	0	0	0
Итог о	44	44	100	23	52	4	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4%. А количество учащихся, окончивших на «5» увеличилось на 2%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость»:

в 2023/2024 учебном году

Клас сы		Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведен ы условно
------------	--	--------------------	--------------	-------------	------------------------

	Всего учащихся			Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	21	21	100	9	43	1	5	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	4	29	1	7	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	6	32	2	11	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	10	63	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	80	80	100	32	40	5	6	0	0	0	0	0	0

в 2024/2025 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего								Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	17	17	100	7	42	1	6	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	10	45	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	8	42	2	11	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	81	81	100	33	41	3	4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1%. А процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость»:
в 2024/2025 учебном году;

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего							

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0

в 2025/2026 учебном году – нет контингента 10-го класса, в составе 11-го класса - 2 учащихся

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

Параметр	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	10	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	---
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	---
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	---
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	---
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	----

ГИА в 9-м классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Некрасовская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 39 процентов по русскому языку, понизилось на 1 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100%	81%	4,0	100%	69%	4,0
2024/2025	100%	80%	3,8	100%	30%	3,3

Также 10 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	0%	3,0	100%
Биология	10	60%	3,6	100%
География	5	30%	3,2	100%

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	16	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	6	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	45%	10	63%	2	20%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100%	16	100%	10	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

ГИА в 11-м классе – нет контингента

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием нет.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах.

Обучающиеся МБОУ «Некрасовская СШ» ежегодно выполняют всероссийские проверочные работы по предметам учебного плана.

Основными задачами организации и проведения ВПР являются:

- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- осуществление диагностики достижений предметных и метапредметных результатов;
- осуществление диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Обучающиеся приняли участие в ВПР в школе, работы проводились учителями, работающими с данным классом. На выполнение каждой проверочной работы отводилось от 45 до 90 минут.

Результаты мониторинга учитываются образовательной организацией при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

Информационно-статистическая справка о результатах проведения ВПР:

Анализ ВПР в 4 классе, по программе 4 класса.

Класс/ всего по списку	Кол-во	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Средняя оценка
			5	4	3	2			
Русский язык									
4 / 22	22	Альчикова Д.Р.	4	9	9	0	100 %	59%	3,8
итого	22		4	9	9	0	100 %	59%	3,8
Математика									
4 / 22	22	Альчикова Д.Р.	5	11	6	0	100%	73%	4,0
итого	22		5	11	6	0	100%	73%	4,0
Окружающий мир									
4 / 22	21	Альчикова Д.Р.	4	10	7	0	100%	67%	3,8
итого	21		4	10	7	0	100%	67%	3,8

Анализ ВПР в 5 классе, по программе 5 класса.

Класс/ всего по списку	Кол-во	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Средняя оценка
			5	4	3	2			
Русский язык									
5 / 16	15	Михайлюк Т.А.	1	6	8	0	100%	47%	3,5
итого	15		1	6	8	0	100%	47%	3,5
Математика									
5 / 16	16	Альчикова Д.Р.	3	6	7	0	100%	47%	3,8
итого	16		3	6	7	0	100%	47%	3,8
Биология									
5 / 16	14	Алимова Н.Н	4	6	4	0	100%	71%	4,0
Итого	14		4	6	4	0	100%	71%	4,0
История									
5/ 16	13	Мамонова	4	5	4	0	100%	69%	4,0

		Е.С.							
	13		4	5	4	0	100%	69%	4,0

Анализ ВПР в 6 классе, по программе 6 класса.

Класс	Кол-во	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Средняя оценка
			5	4	3	2			
Русский язык									
6 / 22	22	Фонина О.А.	5	7	10	0	100%	55%	3,8
Итого	22		5	7	10	0	100%	55%	3,8
Математика									
6 / 22	22	Зайка И.С.	4	7	11	0	100%	50%	3,7
итого	22		4	7	5	0	100%	50%	3,7
Биология									
6 / 22	17	Алимова Н.Н.	0	10	7	0	100%	59%	3,6
итого	17		0	10	7	0	100%	59%	3,6
История									
6 / 22	21	Мамлонова Е.С.	9	7	5	0	100%	76%	4,2
итого	21		9	7	5	0	100%	76%	4,2

Анализ ВПР 7 класс, по программе 7 класса.

Класс	Кол-во	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Средняя оценка
			5	4	3	2			
Русский язык									
7 / 13	12	Ведерина И.А.	0	6	6	0	100%	50%	3,5
Итого	12		0	6	6	0	100%	50%	3,5
Математика									
7 / 13	9	Зайка И.С.	1	3	5	0	100%	44%	3,6
Итого	9		1	3	5	0	100%	44%	3,6
Информатика									
7 / 13	10	Соляник Т.Ю.	0	7	3	0	100%	70%	3,7
Итого	10		0	7	3	0	100%	70%	3,7
Обществознание									
7 / 13	11	Мамонова Е.С.	1	5	5	0	100%	55%	3,6
Итого	11		1	5	5	0	100%	55%	3,6

Анализ ВПР 8 класс, по программе 8 класса.

Класс/ всего по списку	Кол-во	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Средняя оценка
			5	4	3	2			
Русский язык									
8 / 19	15	Фонина О.А.	2	9	4	0	100%	73%	3,9
Итого	15		2	8	5	0	100%	73%	3,9
Математика									
8 / 19	15	Зайка И.С.	2	8	5	0	100%	67%	3,8
Итого	15		2	8	5	0	100%	67%	3,8
Обществознание									
8 / 19	14	Мамонова Е.С.	3	11	0	0	100%	100%	4,2
Итого	14		3	11	0	0	100%	100%	4,2
Химия									
8 / 19	18	Алимова Н.Н.	3	9	6	0	100%	67%	3,8
Итого	18		3	9	6	0	100%	67%	3,8

Анализ ВПР 10 класс, по программе 10 класса.

Класс/ всего по списку	Кол-во	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Средняя оценка
			5	4	3	2			
Русский язык									
10 / 4	4	Фонина О.А.	3	1	0	0	100%	100%	4,8
Итого	4		3	1	0	0	100%	100%	4,8
Математика									
10 / 4	4	Атяшкина Н.А.	0	3	1	0	100%	75%	3,8
Итого	4		0	3	1	0	100%	75%	3,8
Обществознание									
10 / 4	3	Мамонова Е.С.	1	2	0	0	100%	100%	4,3
Итого	3		1	2	0	0	100%	100%	4,3
Физика									
10 / 4	4	Алимова Н.Н.	2	1	1	0	100%	75%	4,3
Итого	4		2	1	1	0	100%	75%	4,3

Общие выводы и предложения:

1. Результаты ВПР считать удовлетворительными. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Результаты участия обучающихся МБОУ «Некрасовская СШ» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году

№	Предмет	Результат	ФИ	Учитель
1	Экология	Призёр	Зайка М. (8 класс)	Алимова Н.Н.
2	Технология	Призёр	Зайка В. (8 класс)	Соляник Т.Ю.
3	Обществознание	Призёр	Зайка В. (8 класс)	Мамутова А.Т.

В 2024/2025 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Наши достижения

Региональный уровень

- призёр Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!» (Руководитель – Алимова Н.Н.)
- призёр Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А.Тимирязева (Руководитель – Алимова Н.Н.)
- победитель Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (Руководитель – Железная С.Н.)
- призёр Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!» (Руководитель – Зайка И.С.)

Муниципальный уровень

- три победителя и один призёр Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» (Руководители – Гапоненко Т.А., Косик Ю.П., Соляник Т.Ю.)

- победитель Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» (Руководитель – Мамутова А.Т.)
- призёр Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» (Руководитель – Алимова Н.Н.)
- два призёра Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (Руководители – Косик Ю.П., Гапоненко Т.А.)
- победитель и призёр Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» (Руководители – Соляник Т.Ю., Алимова Н.Н.)
- победитель и призёр Республиканского фестиваля-конкурса театральных коллективов «Школьные подмостки» (Руководитель – Железная С.Н.)
- два победителя и призёр Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!» (Руководители – Железная С.Н., Алимова Н.Н.)
- победитель VIII Всероссийского литературного конкурса с международным участием «Звезда Арктики – Умка» (Руководитель – Фонина О.А.)
- победитель Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся МАН «Искатель» (Руководитель – Железная С.Н.)
- победитель Республиканского конкурса творческих работ на тему «Моя семья на службе Отечеству» (Руководитель – Фонина О.А.)
- победитель Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (Руководитель – Железная С.Н.)
- три призёра Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» (Руководители – Фонина О.А., Зайка И.С., Алимова Н.Н.)
- призёр Всероссийского конкурса музеев и юных экскурсоводов (Руководитель – Ведерина И.А.)
- призёр Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности» (Руководитель – Ведерина И.А.)
- победитель Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Руководитель – Фонина О.А.)
- победитель и два призёра Всероссийского конкурса экологических рисунков (Руководители – Косик Ю.П., Соляник Т.Ю.)
- два призёра XX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» (Руководители – Фонина О.А., Гапоненко Т.А.)
- призёр Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (Руководитель – Косик Ю.П.)
- победитель Большого Всероссийского фестиваля (Руководитель – Гапоненко Т.А.)
- призёр Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (Руководитель – Фонина О.А.)
- победитель Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке (Руководитель – Фонина О.А.)
- победитель и призёр Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» (Руководители – Соляник Т.Ю., Гапоненко Т.А.)
- победитель Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!»,» (Руководитель – Зайка И.С.)
- призёр Республиканского конкурса школьных сочинений «Дети пишут о войне» (Руководитель – Фонина О.А.)
- победитель Всероссийского конкурса экологических проектов «Экопатруль» (Руководитель – Алимова Н.Н.)

Востребованность выпускников

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2025	10	0	3	7	0	0	0	0	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Некрасовская СШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Некрасовская СШ» являются:

- оценка образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений учащихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию учащихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности учащихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества учащихся на всех уровнях образования и сохранения контингента учащихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 46 респондентов (88% от общего числа родителей 1–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 91 процент.
2. Условия и оснащенность ОО – 88 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 96 процентов.
4. Деятельность администрации – 97 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогических работников. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование.

В 2025 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что все педагоги школы и педагоги дополнительного образования пользуются ИКТ-компетенциями для реализации ФГОС. Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Некрасовская СШ» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- Алимовой Н.Н.
- Гапоненко Т.А.
- Михайлюк Т.А.
- Соляник Т.Ю.
- Фофиной О.А.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Некрасовская СШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация о деятельности МБОУ «Некрасовская СШ».

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Некрасовская СШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Некрасовская СШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11 706 ед.;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1 139 ед. в год;

- объём учебного фонда – 5039 ед.

Фонд библиотеки формируется за счёт республиканского бюджета.

№ п/п	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Кол-во экземпляров, выданных за год
1	Учебная	5300	1894
2	Педагогическая	282	170
3	Художественная	457	270
4	Справочная	57	24
5	Языковедение, литературоведение	15	7
6	Естественно-научная	10	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Учебниками обучающиеся обеспечены в объёме 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (с изменениями №347 от 21.05.2024). Продолжается работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

По результатам проверки были составлены акты.

Заведующая библиотекой Лыскова М.М. проводит актуализацию списка экстремистских материалов.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 6 из них оснащены интерактивными досками.

В 2025 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	160
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58/41%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	Нет контингента

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Нет контингента
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Нет контингента
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Нет контингента
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Нет контингента
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Нет контингента
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96/60%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		4/50%
– регионального уровня	человек (процент)	4/50%
– федерального уровня		0/0%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22/16%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2/2%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		15
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием	человек	11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5/33%
– с высшей		5
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8/50%
– до 5 лет		4/25%
– больше 30 лет		5/31%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6/38%
– до 30 лет		0/0%
– от 55 лет		6/38%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14

Вывод по результатам самообследования

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
2. В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС.
3. Результаты реализации ООП НОО, ООП ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.