

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Некрасовская средняя школа»
Советского района Республики Крым**

Фамилия, имя отчество руководителя	Затухина Любовь Петровна
Контактный телефон	+79788440745
Электронный адрес	<u>nekrasovskajashkola@sovro.ru</u>
Фамилия, имя, отчество автора	Гапоненко Тамара Анатольевна
Занимаемая должность	учитель начальных классов
Наличие категории (звания)	соответствует занимаемой должности
Стаж педагогической деятельности	9 лет
Контактный телефон	+79788074974
Электронный адрес	gaпон_73@mail.ru
Урок нравственности	во 2 классе
Тема	Уважение к родителям и старшим

Тема. Уважение к родителям и старшим.

Цель: сформировать представление о нравственных и духовных ценностях православной традиции; развивать у детей нравственное мышление; дать понятие, кто такие люди старшего поколения и почему мы должны их уважать.

Планируемые результаты

Предметные: анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, планировать и контролировать учебные действия.

Личностные: проявлять доброжелательность, сопереживание чувствам других людей.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.

- Познавательные универсальные учебные действия:

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

- Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, раздаточный материал «Пословицы», видеоролик " уважение к старшим"; **притчи «Об уважении к взрослым»;** толковые словари; «дерево уважения», листочки; картинка семьи.

Ход урока.

I.Организационный момент.

Какой сегодня чудесный день! Я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь мне и друг-другу.

Как хорошо, что мы сегодня все вместе. Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы. Мы здоровы. Сделайте глубокий вдох носом и вдохните в себя свежесть, доброту и красоту этого дня. А выдохните через ротик все обиды и огорчения.

(Дети делают вдох и выдох три раза)

II.Актуализация и мотивация учебной деятельности?

1.Стихотворение Жакупова Арина «Старших нужно уважать»(читает ученик.)

Жакупова Арина

Каждый должен понимать,
Что старших нужно уважать,
Пример с них брать,
Любить, ценить и очень сильно дорожить.
Ведь по-другому просто быть не может.

Кроме них кто нам поможет?
Кто направит в путь нас должный?
Кто укажет нам дорогу?
Кто за нас отдаст свободу?

Не жалея для них ты слов,
Не лги каков бы не был твой порок,
Не теряй важных часов
И не будь ты в этой жизни к ним жесток.

Их любви цены ты не найдешь.

Сильнее чувства ты сыскать не сможешь.

Они так дорожат тобой, ведь ты их всё,

Береги их, просто потому, что можешь.

2.Беседа.

- Как можно назвать группу людей, изображённых на рисунке? (рисунок семьи). Приложение 1.

- Почему вы решили, что это семья?

-Что такое семья? (родные и близкие люди, любящие, заботящиеся о близких)

3.Установление ассоциативных связей. Приложение 2.

СЕМЬЯ

мама бабушка

папа сестра брат дедушка

III.Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

1). Просмотр видеоролика " Уважение к старшим"

<https://www.youtube.com/watch?v=ERsY0XJSSus>

2). Обсуждение просмотренного ролика:

- Как вы оцените поведение детей в начале ролика и в конце?

- Как вы думаете, о чём мы будем говорить на сегодняшнем уроке?

III.Работа по теме урока.

- Как вы понимаете выражение «Уважай старших»? (Здороваться со старшими, дать дорогу, уступить место, помочь в чем-либо и т. д.)

2.Работа в группах.

Далее мы будем работать в группах, а для того чтобы выбрать название нашим группам давайте с вами поговорим о строение дерева.

-С каких частей состоит дерево? (корень, ветви, плоды)

-Представим, что дерево –это ваша семья.

-Начнём с корня это ваши...(бабушки и дедушки)

-Ветви это ваши...(папы и мамы)

-Плоды –это конечное вы дети.

У меня есть такое предложение дадим названия нашим группам: корень, ветви, плоды. Вы согласны со мной?

А в конце урока вы пройдёте почему я предложила именно такие названия для групп.

Задание для групп. Приложение 3

1 группа «Корень»

- Кого называют «люди старшего поколения»?
- Как вы считаете, имеем ли мы право грубить людям старше нас?

2 группа «Ветви»

- Необходимо ли помогать старшим?
- Убеждены ли вы в том, что наш долг уважать бабушек и дедушек?

3 группа «Плоды»

- Любите ли вы своих родителей? Бабушек и дедушек?
- Согласны ли вы, что родителям нужно слушаться во всём?

IV.Первичное усвоение новых знаний. Работа с понятием «уважение»

- Давайте порассуждаем, что такое «уважение»? Какой человек достоин уважения?
- В жизни приходится встречаться с разными людьми. Уважать людей – независимо от их вероисповедания, недостатков – значит уметь прощать им эти недостатки. Любой человек достоин уважения только потому, что он человек. Уважать – значит почитать кого-либо, признавать их достоинства.

1.Работа со словарями.

В толковых словарях так даётся толкование слов «уважать» и «уважение».

В. И. Даль

Уважать - почитать, чтить, душевно признавать чьи-либо достоинства, ценить высоко;

Уважение – почитать человека достойным вниманья, ставить за велико, принять за причину, убедиться и уступить, согласиться.

С. И. Ожегов

Уважать – относиться с уважением к кому-либо. Считаться с кем-либо, принимать во внимание и соблюдать ч-л интересы. Любить. Иметь пристрастие к кому-либо.

Уважение – почтительное отношение, основанное на признании чьих-либо достоинств.

Уважить – исполнить, признав основательным ч-н просьбу. Оказать к-н уважение, выполнив его желание.

Уважение старших – закон жизни людей.

2. Сообщение учителя.

С давних времён люди беспокоились об отношении молодёжи к более старшему поколению. В Нравоучениях от священного писания говорится: «Благослови отца и мать», «Заступи в старости отца твоего, и не опечали его», «Почитай старших, благов».

- Что такое «благов»?

Благовейное - доброе, вежливое, доброжелательное, приятное отношение к старшим.

Царь Пётр¹ в 1717 году издал указ «Юности честное зеркало или показания к житейскому обхождению». В нём сказано:

«Во-первых, наипаче всего должны дети отца и мать в великой чести содержать. И когда от родителей что им приказано, бывает, всегда шляпу в руках держать, а перед ними не одевать, и возле их не садиться, при них в окно не выглядывать, но все потаенным образом о великое почтение, не с ними в ряд, но немного стоять

Физкультминутка «Вот так!»

Как живёте?

Вот так!

Как идёте?

Вот так!

Как бежите?

Вот так!

Вдаль глядите?

Вот так!

Ночью спите?

Вот так!

А как бабушку обнимите?

Вот так!

А как маму с папой любите?

Вот так!

3.Работа в группах. Пословицы об уважительном отношении к старшим.

Пословица - один из важнейших источников, раскрывающих отношения к авторитету стариков. Русская пословица подчёркивает житейский опыт и мудрость старого человека:

Объясните значение пословицы. Приложение 4

1 группа «Корень»

Старик - да лучше семерых молодых.

2 группа «Ветви»

Молодой работает, старый - ум даёт. (Молодой учится тому что учит тот кто мудрее(умнее))

3 группа «Плоды»

Молодой красив, старый - умен.

Старики являются главными хранителями традиций, знатоками истории и фольклора, поэтому нормой русского народа было уважение к старику, к его возрасту.

V.Первичная проверка понимания.

1.Просмотр притчи «Об уважении к взрослым»

https://www.youtube.com/watch?v=2Y_Ed8R94SM

2. Работа по притче.

- Как вели себя сын и невестка в начале притчи?
- Что они решили предпринять?
- Что случилось после того как дедушка разбил несколько тарелок?
- Какие слова слышал старый отец в свой адрес?
- Что в это время делал маленький мальчик?
- Что спросил у сына отец?
- Что ему ответил мальчик?
- Как себя повели родители после слов мальчика?

7. Закрепление изученного материала.

Разбор ситуации. (Ситуация в автобусе.)

- Бабуся, не хотите ли вы сесть на моё место?
- Да, внучек.
- Не отходите от меня, через две остановки мне сходить.
- Правильно ли поступил мальчик? Как нужно было поступить?

9. Подведение итогов.

10. Рефлексия деятельности.

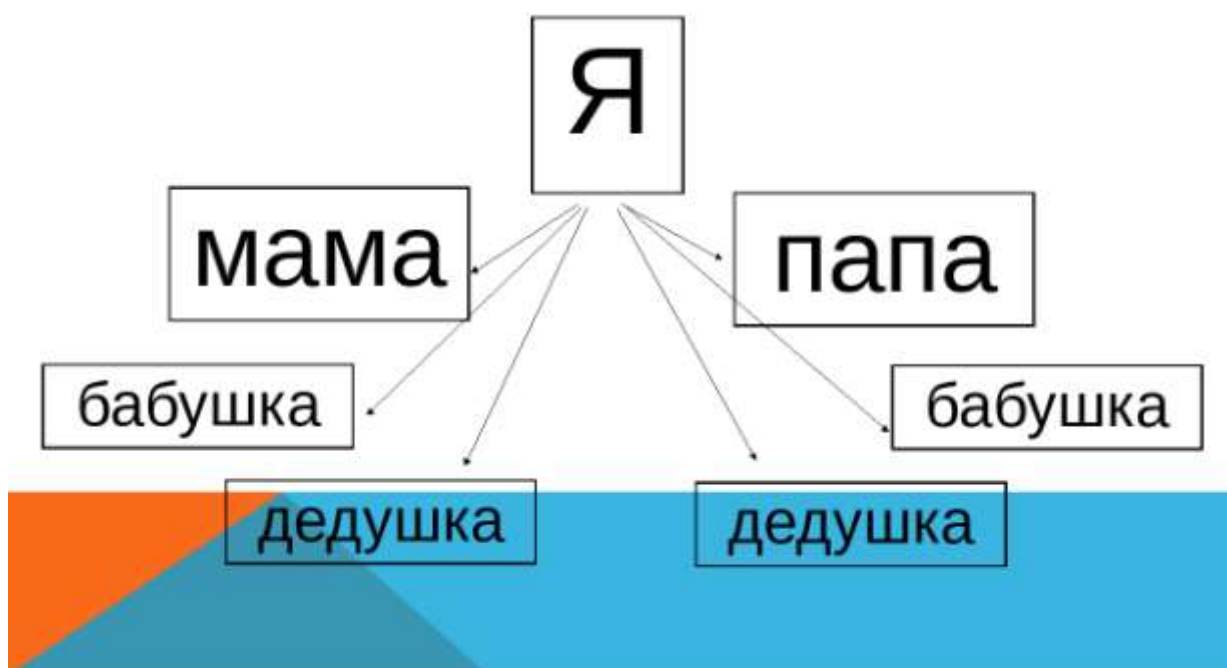
- Что вы узнали? Чему научились?
 - А сейчас, вспомним о названии ваших групп: корень, ветви, плоды. Как вы думаете, как эти понятия связаны с темой нашего урока?
 - Давайте составим «дерево уважения». Кого мы назовём корнями нашего дерева? (Наших предков: прабабушки, прадедушки, бабушки, дедушки)
 - Кто будет ветвями? (Родители)
 - А кто - плоды? (Дети)
- На доске появляется дерево.
- Чего не хватает? (Листочков).
 - Давайте, каждый из вас возьмёт на парте листочек и напишет на нём пожелание своим старшим близким людям и прикрепит к нашему дереву.

Дети создают «дерево уважения». Приложение 5

Приложение 1.



Приложение 2.



1 задание

1 группа «Корень»

- Кого называют «люди старшего поколения»?
- Как вы считаете, имеем ли мы право грубить людям старше нас?

2 группа «Ветви»

- Необходимо ли помогать старшим?
- Убеждены ли вы в том, что наш долг уважать бабушек и дедушек?

3 группа «Плоды»

- Любите ли вы своих родителей? Бабушек и дедушек?
- Согласны ли вы, что родителям нужно подчиняться во всём?

1 группа «Корень»

Старик - да лучше семерых молодых.

2 группа «Ветви»

Молодой работает, старый - ум даёт.

3 группа «Плоды»

Молодой красив, старый - умён.

Приложение 5



«Дерево уважения»,

Список использованных источников

1.Притчи «Об уважении к взрослым»

https://www.youtube.com/watch?v=2Y_Ed8R94SM

2.Стихотворение Жакупова Арина «Старших нужно уважать»

3.(Видеоролика" уважение к старшим"

<https://www.youtube.com/watch?v=ERsY0XJSSus>

4.Даль В.И. «Пословицы русского народа»

5.Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет.

6.Сборник игр и упражнений.Автор:Марина Михайловна Борисова

7.Толковый словарь Даля.

8.Толковый словарь Ожегова.