МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Администрация Советского района Республики Крым

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Некрасовская средняя школа"
Советского района Республики Крым

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс «Функциональная грамотность»

для обучающихся 5-9 классов

с.Некрасовка
2026

Пояснительная записка

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере.

В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д.

В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь, общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»1, - является PISA (Programme for International Student Assessment). И функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. PISA в своих мониторингах оценивает 4 вида грамотности: читательскую, математическую, естественнонаучную и финансовую.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»2. Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Результаты лонгитюдных3 исследований, проведенных на выборках 2000 и 2003 гг. странами-участницами мониторингов PISA показали, что результаты оценки функциональной грамотности 15-летних учащихся являются надежным индикатором дальнейшей образовательной траектории молодых людей и их благосостояния4. Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Целеполагание

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;

- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5–9-х классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей:

Читательская грамотность: способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

1 Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся // Официальный сайт Института стратегии развития образования РАО. URL: http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_info.html 30

2 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 го-да: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204. П. 5 // ГАРАНТ.РУ: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71837200/#ixzz5dzARMpWI

3**Лонгитюдное исследование** — научный метод, применяемый, в частности, в социологии и психологии, в котором изучается одна и та же группа объектов (в психологии — людей) в течение времени, за которое эти объекты успевают существенным образом поменять какие-либо свои значимые признаки. Например, результаты одних и тех же школьников, но в последовательном переходе их из класса в класс.

4 Ковалёва Г., Давыдова Е., Сидорова Г. Глобальные компетенции. Что ждёт учащихся в новом испытании PISA-2018 // Учительская газета, №47, 21 ноября 2017 г. URL: http://www.ug.ru/archive/72357

Математическая грамотность: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.

Естественнонаучная грамотность: способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

Финансовая грамотность: способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА

Метапредметные и предметные

Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках	оценивает финансовые проблемы в различном контексте

			предметного содержания	
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные результаты

Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественный и технический). Работа со сплошным текстом.

Математическая грамотность: Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Естественнонаучная грамотность: Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Вода. Уникальность воды. Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.

Финансовая грамотность: Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги.

6-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж). Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.

Математическая грамотность: Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Естественнонаучная грамотность: Тело и вещества. Агрегатные состояния. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация.

Финансовая грамотность: Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Как заработать деньги?

7-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Математическая грамотность: Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач

практического содержания. Решение задач реальной жизни. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

Естественнонаучная грамотность: Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов. Эволюция органического мира.

Финансовая грамотность: Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

8-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в

драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).

Математическая грамотность: Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.

Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

Естественнонаучная грамотность: Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.

Финансовая грамотность: Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.

9-й класс

Читательская грамотность: Формирование читательских умений с опорой на

текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).

Математическая грамотность: Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.

Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Естественнонаучная грамотность: На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность. Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных

и микроорганизмов. Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу.

Основы рационального природопользования.

Финансовая грамотность: Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

Календарно-тематическое планирование «Функциональная грамотность» для __9___ класса

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1	09.09.2026	
2	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	23.09.2026	
3	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).Составление плана на основе исходного текста.	1	07.10.2026	
4	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	1	21.10.2026	
5	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1	11.11.2026	
6	Задачи с лишними данными.Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1	25.11.2026	
7	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	1	09.12.2026	
8	Решение стереометрических задач.Вероятностные, статистические явления и зависимости.	1	23.12.2026	
9	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.	1	13.01.2027	
10	Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие	1	27.01.2027	

	химических реакций от физических явлений.			
11	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1	03.02.2027	
12	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1	17.02.2027	
13	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1	03.03.2027	
14	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1	17.03.2027	
15	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1	07.04.2027	
16	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1	21.04.2027	
17	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.Государственное и негосударственное пенсионное страхование.Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	1	05.05.2027	
	Итого	17		

Календарно-тематическое планирование «Функциональная грамотность» для ___8____ класса

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля.	1	10.09.2026	

	Деловые ситуации в текстах.			
2	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1	24.09.2026	
3	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.Поиск ошибок в предложенном тексте.Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры	1	08.10.2026	
4	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	22.10.2026	
5	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1	12.11.2026	
6	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1	26.11.2026	
7	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1	10.12.2026	
8	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1	24.12.2026	
9	Занимательное электричество.	1	14.01.2027	
10	Магнетизм и электромагнетизм.Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1	28.01.2027	
11	Строительство плотин. Гидроэлектростанции.Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1	04.02.2027	
12	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность.	1	18.02.2027	
13	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1	04.03.2027	
14	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1	08.04.2027	
15	Как сберечь личный капитал?Модель трех капиталов.Бизнес подростков и идеи. Молодые	1	22.04.2027	

	предприниматели.			
16	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1	06.05.2027	
17	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.Государство и малый бизнес.	1	20.05.2027	
	Итого	17		

Календарно-тематическое планирование «Функциональная грамотность» для ___7____ класса

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1	03.09.2026	
2	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	17.09.2026	
3	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1	01.10.2026	
4	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1	15.10.2026	
5	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1	05.11.2026	
6	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.Задачи практико-ориентированного содержания**:** на движение, на совместную работу.	1	19.11.2026	
7	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1	03.12.2026	
8	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1	17.12.2026	

9	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.Решение геометрических задач исследовательского характера	1	31.12.2026	
10	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	1	21.01.2027	
11	Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1	11.02.2027	
12	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1	25.02.2027	
13	Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1	11.03.2027	
14	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1	25.03.2027	
15	Что такое налоги и почему мы их должны платить?Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	15.04.2027	
16	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1	29.04.2027	
17	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1	13.05.2027	
	Итого	17		

Календарно-тематическое планирование «Функциональная грамотность» для ___6____ класса

№	Тема	Кол-во	Дата проведения

		часов	План	Факт
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении.Древнерусская летопись информации о реалиях времени.	1	02.09.26.	
2	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	16.09.26	
3	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	30.09.26	
4	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	07.10.26	
5	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	21.10.26	
6	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	04.11.26	
7	Графы и их применение в решении задач.Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	18.11.26	
8	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	02.12.26	
9	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.Масса. Измерение массы тел.	1	16.12.26	
10	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	30.12.26	
11	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	13.01.27	
12	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.Модель солнечной системы.	1	27.01.27	
13	Царства живой природы	1	10.02.27	
14	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	24.02.27	

15	Откуда берутся деньги? Виды доходов.Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	10.03.27	
16	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденты.Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	24.03.27	
17	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?Личные деньги	1	14.04.27	
	Итого	17		

Календарно-тематическое планирование «Функциональная грамотность» для ___5____ класса

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	12.09.2026	
2	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?Сопоставление содержания текстов разговорного стиля	1	26.09.2026	
3	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Работа со сплошным текстом. Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	10.10.2026	
4	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.Работа со сплошным текстом.	1	24.10.2026	
5	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	14.11.2026	
6	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	28.11.2026	
7	Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.	1	12.12.2026	
8	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.Комбинаторные задачи. Представление	1	26.12.2026	

	данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.			
9	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	16.01.2027	
10	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	30.01.2027	
11	Вода. Уникальность воды.	1	16.02.2027	
12	Углекислый газ в природе и его значение.Вода. Уникальность воды.	1	20.02.2027	
13	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.Атмосфера Земли.	1	06.03.2027	
14	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	10.04.2027	
15	Как появились деньги? Что могут деньги?Деньги в разных странах	1	24.04.2027	
16	Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки?	1	08.05.2027	
17	Кто такие мошенники?Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»?	1	22.05.2027	
	Итого	17		