Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Некрасовская средняя школа"
Советского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
_____ О.А. Фонина
Протокол № 1 от «26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ М.М.Борисевич
Приказ № 183 от «27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРС «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ» 7 - 8 классы

Составил:
учитель
Фонина Оксана Анатольевна

с.Некрасовка
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа курса «Семьеведение» ориентирована на учащихся 7-8 классов и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 №373
- Рабочие программы. «Семьеведение» Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова

Цель курса: подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека

Задачи:

- способствовать формированию убеждения о важности семьи, о святости понятия «семья», необходимости беречь ее;
- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордостиза их достижения;
- способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи;
- развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
- раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- определить роль членов семьи;
- способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;
- добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации;
- познакомить учащихся с такими признаками семьи, как *совместный труд* и *ведение домашнего хозяйства;*
- формирование у школьников представления о понятии *семейное хозяйство;*
- способствовать формированию культурного поведения в семье;
- познакомить с правилами, которых должен придерживаться рачительный хозяин и помочь овладеть ими;
- побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций,бережному их сохранению, составления родословной своей семьи;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к пожилым членам семьи;
- снижение асоциального поведения среди подростков
- формирование у учащихся основных представлений о семейной жизни;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;

- способствовать формированию бережного отношения к семейным документам и семейным реликвиям
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, счастливую семью;
- дать основы знаний по практической генеалогии и смежных дисциплин;
- прививать основные умения исследовательской работы;
- научить правилам оформления исследовательской работы
- способствовать развитию родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории.
- развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями,формирование гуманных отношений между детьми и родителями;
- формирование убеждения о важности семьи в жизни человека,укрепить привязанность к членам своей семьи;
- научить гордиться их достижениями, оказывать помощь старшим, заботитьсяо младших и стариках.

Общая характеристика курса

Содержание программы предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, семьеведения, сексологии, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, бесед, дискуссий. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся тренинги, анкетирование и тестирование, игровое моделирование.

Ценностные ориентиры содержания курса

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Семьеведение» в 7 – 8 классах отводится по **17 часов** в год в каждом классе, из расчѐта 0,5 часа в неделю.

Занятия проводятся в следующих **формах**: изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д.

Виды деятельности разнообразны: изобразительная, художественная, графическая, чтение, работа со справочным и архивным материалом.

У учащихся продолжится формирование ряда личностных качеств: любви к своей семье, к ее истории, гордости за еѐ достижения, за свою семью и предков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- овладение навыкам составления герба семьи;
- овладение навыкам составления генеалогического древа семьи;
- овладение приѐмам общения с членами семьи;
- формирование навыка поиска информации и надлежащим образом оформлять;
- формирование навыка работы в группах;
- овладение приѐмам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;
- понимание ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

-определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
-проговаривать последовательность действий на уроке.
-учиться высказывать своѐ предположение.
-учиться работать по предложенному учителем плану.
-самостоятельно формулировать тему и цели урока.
-составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.
-работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать деятельность.

Познавательные УУД:

-находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
-делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
-преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план,таблицу, схему, подробно пересказывать небольшие тексты.
-осуществлять анализ и синтез.
-устанавливать причинно-следственные связи.
-строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

-оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
-слушать и понимать речь других; пользоваться приѐмами слушания.
-учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.
-адекватно использовать речевые средства для решения различных задач;
-высказывать и обосновывать свою точку зрения.

-слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, готовым корректировать свою точку зрения.

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

-задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание истории своей семьи и своего рода в целом;
- знание основных понятий курса;
- знание системы родства и свойства, термины русского родства;
- знание происхождения имен и фамилий;
- знание функций и виды семей;
- знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- знание навыков культурного поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства;
- знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники.
-

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
7 КЛАСС

«Психологический микроклимат семьи»(1ч)

Вводное занятие.

Брак как основа семьи. (1 ч)

Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака. Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи. Основные понятия: брак, семья, любовь

Семья как социальный институт (1 ч.)

Социальные и индивидуально-личностные основы семьи.

Понятие традиционной и современной семьи как основных еѐ форм.

Супружеская семья и отношения между еѐ членами.

Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьиОсновные понятия: семья, социальный институт.

Социально-психологический статус семьи (1 ч.)

Основные понятия: социально-психологический статус, адаптация.

Социально-психологический климат в семье (1 ч.).

Микроклимат семьи, его влияние на детей. Социально-психологический климат в семье и пути его достижения Основное понятие: социально-психологический климат

Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем (1 ч.) Эмоции и их виды, чувства и их виды. Основные понятия: эмоции, чувства.

Чувства, которые мы переживаем в семье (1 ч)

Чувства, которые мы переживаем в семье. Способы преодоления отрицательных чувств в семье. Основное понятие: чувства

Связанная с семьей тревожность (1 ч.)

Признаки тревожности в семье. Основные понятия: тревожность.

Преодоление тревожности в семье (1 ч)

Здоровые способы преодоления тревожности в семье

Основные понятия: способы преодоления тревожности, расслабление

Как перестать беспокоиться (1ч.)

Беспокойство. Проявления беспокойства. Способы его преодоления. Основное понятие: беспокойство

Как преодолеть страх (1ч.)

Страх. Проявления страха и способы его преодоления.

Пойми меня (1ч.)

Основные понятия:

На пути к гармонии (1ч.)

Основное понятие: гармония

Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других(1ч.)

Основные понятия: индивид, индивидуальность

Мое «Я». Скажи себе: «Сам» (1ч.)

Основные понятия: личность, самопознание

Родители и дети (1 ч.)

Виды отношений между людьми. От кого зависят взаимоотношения в семье. Основные понятия: сотрудничество, паритет, соревнование, конкуренция, синтагонизм.

Семейное право в России: XXI век. Я-ребенок! Я–гражданин! (1 ч.)

Семейные правоотношения.

«Права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного Кодекса Российской Федерации». Основные понятия: права, обязанности, Семейный кодекс РФ

8 КЛАСС

Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды (1 ч)

Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера. Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака. Анализ социальных особенностей личности при выборе партнера.

Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы (1 ч)

Анализ объективных и субъективных мотивов расторжения брака для детей и взрослых, проблем в повторном браке.

Понятие семьи, еѐ происхождения как социального института. Роль семьи в обществе (1 ч)

Изучение понятия «семья», еѐ социальных и индивидуальных функций всовременном обществе.

Структура семьи, еѐ социальные типы и модели (1 ч)

Анализ типов семьи как малой группы в традиционном и современномобществе, в западной и восточной культурах.

Демографическая ситуация в мире (1 ч)

Выступление с рефератами о демографических особенностях стран мира.

Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации (1 ч)

Анализ данных статистики и демографии, существующих проблем, путей изменения кризисного положения в институте семьи.

Семейные отношения как объект права (1 ч)

Изучение Семейного кодекса РФ.

Порядок заключения и расторжения брака (1 ч)

Изучение процедуры заключения брака, технологии ведения записи актовгражданского состояния.

Права и обязанности родителей и детей (1ч)

Изучение правовых документов РФ по определению перечня прав иобязанностей родителей и детей.

Семейный бюджет (1 ч)

Разработка собственного бюджета семьи, анализ различных вариантоврасходов и доходов семейного бюджета.

Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца ввоспитании детей (1 ч)

Анализ роли детей в современных семьях, трансформация отношений родителей к детям на протяжении последних десятилетий. Ролевые установки матери и отца в процессе воспитания ребенка.

Семья как среда общения и воспитания (1 ч)

Изучение семьи как этапа первичной социализации личности гражданина.

Типы воспитания детей родителями (1 ч)

Анализ методов воспитания детей, выбор оптимального варианта, анализпричин выбора.

Типы семей с негативным воспитательным потенциалом (1 ч)

Анализ последствий для детей ошибочных форм воспитательноговоздействия со стороны родителей.

Тактики семейного воспитания в различных типах семьи (1 ч)
Предложение собственных тактик семейного воспитания учащимися прианализе различных типов семьи
Значение семейных ценностей в современном мире (1 ч)
Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей взападных и восточных странах мира.
Роль семьи в годы Великой Отечественной войны (1 ч)
Написание эссе на тему «Моя семья, мой род в годы Великой Отечественнойвойны»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Вводное занятие	Цели и задачи курса	1
2	Брак как основа семьи.	Исторические корни брака.Понятие брака. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотивбрака.	1
3	Семья как социальный институт	Социальные и индивидуально-личностные основы семьи. Понятие традиционной и современной семьи, основных еѐ форм.	1
4	Социально-психологический статус семьи	Социально-психологический статус семьи	1
5	Социально- психологический климат всемье	Микроклимат семьи, его влияние на детей	1
6	Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем	Эмоции и их виды. Чувства и их виды	1
7	Чувства, которые мы переживаем в семье	Чувства, которые мы переживаем в семье	1
8	Связанная с семьей тревожность	Признаки тревожности в семье	1
9	Преодоление тревожностив	Здоровые способы преодоления тревожности в	1

	семье	семье	
10	Как перестать беспокоиться	Беспокойство. Проявления беспокойства. Способы его преодоления	1
11	Как преодолеть страх	Страх. Проявления страха, способы его преодоления	1
12	Поймименя	Анкетирование учащихся	1
13	На пути к гармонии	Основное понятие: гармония	1
14	Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других	Основные понятия: индивид,индивидуальность	1
15	Мое «Я». Скажи себе: «Сам»	Основные понятия: личность,самопознание	1
16	Родители и дети	Виды отношений между людьми	1
17	Семейное право в России: XXI век . Я-ребенок! Я – гражданин!	Семейные правоотношения.	1

8 КЛАСС

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды	Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера. Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака. Анализ социальных особенностей личности при выборе партнера.	1
2	Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы	Анализ объективных и субъективных мотивов расторжения брака для детей и взрослых, проблем в повторном браке.	1
3	Понятие семьи, еѐ происхождения как социального института. Роль семьи в обществе	Изучение понятия «семья», еѐ социальных и индивидуальных функций всовременном обществе.	1
4	Структура семьи, еѐ социальные типы и модели	Анализ типов семьи как малой группы в традиционном и современномобществе, в западной и восточной культурах.	1
5	Демографическая ситуация в мире	Выступление с рефератами о демографических особенностях стран мира.	1
6	Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации	Анализ данных статистики и демографии, существующих проблем, путей изменения кризисного положения в институте семьи.	1
7	Семейные отношения как объект права	Изучение Семейного кодекса РФ.	1
8	Порядок заключения и расторжения брака	Изучение процедуры заключения брака, технологии ведения записи актовгражданского состояния.	1
9	Права и обязанности родителей	Изучение правовых документов РФ	1

	и детей		
10	Семейный бюджет	Разработка собственного бюджета семьи, анализ различных вариантоврасходов и доходов семейного бюджета.	1
11	Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца ввоспитании детей	Анализ роли детей в современных семьях, трансформация отношений родителей к детям на протяжении последних десятилетий. Ролевые установки матери и отца в процессе воспитания ребенка.	1
12	Семья как среда общения и воспитания	Изучение семьи как этапа первичной социализации личности гражданина.	1
13	Типы воспитания детей родителями	Анализ методов воспитания детей, выбор оптимального варианта, анализ причин выбора.	1
14	Типы семей с негативным воспитательным потенциалом	Анализ последствий для детей	1
15	Тактики семейного воспитания в различных типах семьи	Предложение собственных тактик семейного воспитания учащимися при анализе различных типов семь	1
16	Значение семейных ценностей в современном мире	Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей взападных и восточных странах мира.	1
17	Роль семьи в годы Великой Отечественной войны	Написание эссе на тему «Моя семья, мой род в годы Великой Отечественнойвойны»	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Вводное занятие	1	20.01	
2	Брак как основа семьи.	1	27.01	
3	Семья как социальный институт	1	03.02	
4	Социально-психологический статус семьи	1	10.02	
5	Социально-психологический климат в семье	1	17.02	
6	Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем	1	24.02	
7	Чувства, которые мы переживаем в семье	1	03.03	
8	Связанная с семьей тревожность	1	10.03	
9	Преодоление тревожности в семье	1	17.03	
19	Как перестать беспокоиться	1	24.03	
11	Как преодолеть страх	1	07.04	
12	Пойми меня	1	14.04	
13	На пути к гармонии	1	21.04	
14	Привет, ндивидуальность,или чем я отличаюсь от других	1	28.04	
15	Мое «Я». Скажи себе: «Сам»	1	05.05	
16	Родители и дети	1	12.05	
17	Семейное право в России: XXI век . Я-ребенок! Я–гражданин!	1	19.05	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды	1	02.09	
2	Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы	1	09.09	
3	Понятие семьи, еѐ происхождения как социального института. Роль семьи в обществе	1	16.09	
4	Структура семьи, еѐ социальные типы и модели	1	23.09	
5	Демографическая ситуация в мире	1	30.09	
6	Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации	1	07.10	
7	Семейные отношения как объект права	1	14.10	
8	Порядок заключения и расторжения брака	1	21.10	
9	Права и обязанности родителей и детей	1	11.11	
19	Семейный бюджет	1	18.11	
11	Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца ввоспитании детей	1	25.11	
12	Семья как среда общения и воспитания форм воспитательноговоздействия со стороны родителей.	1	02.12	
13	Типы воспитания детей родителями	1	09.12	
14	Типы семей с негативным воспитательным потенциалом	1	16.12	
15	Тактики семейного воспитания в различных типах семьи	1	23.12	
16	Значение семейных ценностей в современном мире	1	30.12	
17	Роль семьи в годы Великой Отечественной войны	1	13.01	