

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Некрасовская средняя школа»  
Советского района Республики Крым**

<b>Фамилия, имя отчество руководителя</b>	Затухина Любовь Петровна
<b>Контактный телефон</b>	+79788440745
<b>Электронный адрес</b>	<u><a href="mailto:nekrasovskajashkola@sovro.ru">nekrasovskajashkola@sovro.ru</a></u>

<b>Фамилия, имя, отчество автора</b>	Фонина Оксана Анатольевна
<b>Занимаемая должность</b>	учитель русского языка и литературы
<b>Наличие категории (звания)</b>	соответствует занимаемой должности
<b>Стаж педагогической деятельности</b>	21 год
<b>Контактный телефон</b>	+79788791896
<b>Электронный адрес</b>	<a href="mailto:fonina.oksana2016@yandex.ru">fonina.oksana2016@yandex.ru</a>
<b>Урок нравственности</b>	в 10 классе
<b>Тема</b>	Психология семейных отношений

**Цель:** формирование представления о современной семье, психологическом климате в семье, семейном долге и обязанностях.

**Задачи:**

- формировать представление о современной семье;
- показать ценность и важность семьи в жизни человека;
- формировать знания об основных функциях семьи;
- формировать ответственность за семью;
- рассмотреть проблемы, возникающие в семье;
- учить ребят вести дискуссию, отстаивать свое мнение.

**Оформление:** компьютер, экран, проектор, музыка.

**Предварительная подготовка**

- обучающиеся пишут сочинение-размышление «Моя будущая семья. Какой я ее вижу».

Используемые образовательные технологии:

технология работы по группам,

**Оборудование:**

- фонограммы песен «Погода в доме» в исполнении Л. Долиной, «Гимн семье» в исполнении Инь-Янь ;
- листы бумаги и ручки для работы;
- высказывания известных людей о значении семьи;
- компьютер, экран, проектор;
- выставка сочинений обучающихся.

**Ход классного часа:**

**1.Организационный момент.**

**2. Мотивация.**

**Звучит фонограмма песни в исполнении Л. Долиной «Погода в доме»**

**Кл. руководитель:** Перед вами веселый ребус. Какое слово зашифровано в нем?

## СЕМЬЯ

Закройте глаза и произнесите это слово про себя. Какие чувства, ассоциации возникли у вас? Запишите ваши ответы на листочках. В конце урока мы к ним вернемся.

### 3. Сообщение темы, цели и задач урока.

**Кл. руководитель.** Вам уже по 14-15 лет. Именно в этот период у вас появляется первая влюбленность, первые отношения с противоположным полом. Часто такие отношения ведут или к созданию СЕМЬИ или к разрушению всех надежд. Возникает много вопросов по этому поводу. Сегодня мы постараемся найти ответы на них. Тема классного часа « Психология семейных отношений».

### 4. Основная часть.

**Кл. руководитель:** Рано или поздно, в зрелом возрасте и не очень, с одобрения родителей или без него люди создают семью. Семья прошла долгий путь становления, но и в наше время она остается тем местом, в котором проходит основная часть жизни человека.

*Как появилось слово «семья»?*

*Когда-то о нем не слыхала земля...*

*Но Еве сказал перед свадьбой Адам:*

*— Сейчас я тебе семь вопросов задам.*

*Кто деток родит мне, богиня моя?*

*И Ева тихонько ответила:*

*— Я.*

*— Кто их воспитает, царица моя?*

*И Ева покорно ответила:*

*— Я.*

*— Кто пищу сготовит, о, радость моя?*

*И Ева все так же ответила:*

*— Я.*

*— Кто платье сошьет, постирает белье,*

*Меня приласкает, украсит жилье?*

*Ответь на вопросы, подруга моя!*

*— Я... Я... — тихо молвила Ева,*

*— Я... Я...*

*Сказала она знаменитых семь Я.*

*Вот так на земле появилась семья.*

*(автор неизвестен)*

**Кл. руководитель.** «Словарь живого великорусского языка» В.И. Даля так раскрывает это понятие: «СЕМЕЙСТВО ср. семья ж. вообще: совокупность близких родственников, живущих вместе; в тесн. знач. родители с детьми; женатый сын или замужняя дочь, отдельно живущие, составляют уже иную семью.»

В словаре Ожегова это понятие раскрывается так: «СЕМЬЯ, -и, мн. семьи, -меи, семьям, ж. 1. Группа живущих вместе близких родственников».

Словарь В.И. Даля создан более 150 лет назад, словарь С.Г. Ожегова и Н.Ю. Шведовой боле 30 лет назад. Изменилось ли определение слова *семья*? (*Ответы детей*)

**Кл. руководитель:** С чего, на ваш взгляд, начинается семья? (*Высказывания детей*).

**Кл. руководитель:** А теперь давайте вернёмся к истокам:

**Выступление ученицы с сообщением.**

**Ученица:** ПРИТЧА О СЕМЕЙНОМ ОЧАГЕ

«Когда-то давно, в доисторические времена, первобытный человек решил жениться. Он нашел себе невесту. Все племя веселилось на их свадьбе, после чего молодожены пошли в свою новую двухкомнатную пещеру. У входа мужчина, как настоящий первобытный джентльмен, пропустил женщину вперед и... остался без жены, потому что в пещере притаился голодный лев.

Снова решил мужчина жениться, нашел себе новую невесту и опять сыграл свадьбу. У входа в пещеру первобытный муж опять пропустил жену вперед и... опять остался без жены, потому что она оступилась в темноте, упала и разбилась.

В третий раз женился мужчина, но теперь, прежде чем ввести жену в свою

пещеру, он разжег там огонь. Женщина благополучно вошла в его дом, согрелась и стала хранительницей этого очага. С тех пор мужчины, прежде чем ввести в дом жену, разжигают в нем семейный очаг!»

**Кл. руководитель.** Как вы считаете, какая искра помогает разжечь семейный очаг, а потом поддерживать в нем тепло? Какую роль играет любовь в семейной жизни? (*Высказывания ребят*)

**Кл. руководитель:** Любить – это вовсе не значит «потерять голову» или «ослепнуть», как думают некоторые. О сущности любви хорошо сказал Антуан де Сент-Экзюпери: «Любить – это значит смотреть не друг на друга, а вместе в одном направлении».

*Просмотр фильма из цикла «Летопись российской семьи», раздел 5. «Семья как эпоха», фильм «Проблемы современной семьи» 11 «Я вас люблю».*

**Кл. руководитель.** С какой проблемой столкнулась семья в фильме? Кто от этого больше всех страдает? (*Ответы детей*)

Очень плохо, когда в семье кто-то страдает из-за поступков близкого, родного человека. Много ошибок можно было бы избежать, помня, что ошибки, совершенные нами когда-то, могут вернуться бумерангом к нашим детям и внукам.

Отличным напоминанием о нравственном отношении к друг другу служат советы из «Поучения» Владимира Мономаха своим детям :

### **Из «Поучения» Владимира Мономаха**

Дети мои или иной кто, слушая эту грамотку, не посмейтесь над нею, но примите ее в сердце свое и не ленитесь, но усердно трудитесь...

В дому своем не ленитесь, но за всем наблюдайте, не полагайтесь ни на тиуна<sup>1</sup>, ни на отрока<sup>2</sup>, чтобы приходящие к вам не посмеялись ни над домом вашим, ни над обедом вашим. На войну выйдя, не ленитесь, не надейтесь на воевод. Ни питью, ни еде не предавайтесь, ни спанью. Сторожей сами снаряжайте и ночью, со всех сторон расставив охрану, ложитесь около воинов, а вставайте рано. Оружия не снимайте с себя второпях, не оглядевшись; по лености, внезапно

ведь человек погибает. Лжи остерегайтесь и пьянства, от того душа погибает и тело.

Куда бы вы ни держали путь по своим землям, не давайте отрокам причинять вред ни своим, ни чужим, ни селам, ни посевам, чтобы не стали люди проклинать вас.

Везде, куда вы пойдете и где остановитесь, напоите и накормите просящего... Всего же более убогих не забывайте и подавайте сироте, и вдовицу рассудите сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виновного не убивайте и не повелевайте убить его. Мы, люди, грешны, и если кто нам зло сотворит, то хотим его поглотить, кровь его пролить скорей.

Если же вам придется крест целовать, то, проверив сердце свое, целуйте только на том, что можете выполнить, а целовав, соблюдайте свое слово, ибо, нарушив клятву, погубите душу свою.

Гордости не имейте в сердце и в уме: смертны все, сегодня живы, а завтра в гробу; все, что мы имеем, дано нам на малое время. Не уклоняйтесь учить увлекающихся властью, ни во что ставьте всеобщий почет.

Старых чтите, как отца, а молодых, как братьев. Более же всего чтите гостя, откуда бы он к вам ни пришел, простолюдин ли, или знатный, или посол; если не можете почтить его подарком, то угостите его пищей и питьем; ибо он, проходя, прославит человека по всем землям или добрым, или злым.

Больного навестите, покойника проводите, ибо все мы смертны. Не пропустите человека, не приветив его, и доброе слово ему молвите. Жену свою любите, но не давайте ей власти над собой.

Если забудете это, то чаще перечитывайте мою грамотку, тогда и мне не будет стыдно, и вам будет хорошо.

Что умеете хорошего, того не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь — как отец мой, дома сидя, знал пять языков, оттого и честь ему была от других стран. Лениость ведь мать всему дурному: что кто умеет, то забудет, а чего не умеет, тому не научится. Добро же творя, не ленитесь ни на что хорошее...

*(Ребята читают, называют выбранные советы)*

Примерные ответы детей:

- старых чтите, как отца, а молодых, как братьев;
- в дому своем не ленитесь, но за всем сами наблюдайте;
- лжи остерегайтесь, и пьянства, и блуда, от того ведь душа погибает и тело;
- что умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь;
- больного навестите, покойника проводите, ибо все мы смертны;
- жену свою любите, но не давайте ей власти над собой;
- куда не пойдете и, где бы не остановились, напоите и накормите нищего;
- более же всего чтите гостя, откуда бы к вам ни пришел, простолюдин ли, или знатный, или посол;
- не пропустите человека, не поприветствовав его, и доброе слово ему молвите.

**Кл. руководитель:** Простые, добрые истины не утратили своей актуальности и в наши дни. В крепкой, сплоченной семье царят любовь, уважение, трудолюбие, забота о ближнем. Нет, наверное, такого человека на Земле, который не мечтает об этом. *«Дружную семью и горе не берет!»* - говорят в народе.

Многие из вас слышали о верности среди гусей (кл. руководитель предлагает ученикам послушать и проанализировать информацию)

#### Дикие гуси.

Много ли знаем о диких гусях? Они громко кричат и больно щипаются. А еще они клином летят на юг. А вы знаете, что гусь выбирает себе пару на всю жизнь? И если одна половинка погибает, другая никогда не создаст себе новую пару и вскоре тоже умирает. Летя клином, они способны преодолевать расстояние в 1,7 раз больше, чем в одиночку, поскольку уменьшается сопротивление воздуха, и сложнее всего тому, кто летит впереди. Если первый устал, он отправляется в конец стаи, и его немедленно подменяют. И каждый из гусей бывает в этой роли. Если один из гусей заболел или устал и опускается ниже, еще двое опускаются с ним, и остаются до тех пор, пока тот не наберется достаточно сил.

Вы слышали, как кричат гуси, когда клин плывет к горизонту? Это они подбадривают того, кто летит впереди, и точно знают, что их также будут подбадривать, когда они окажутся на его месте.

Жизнь диких гусей - это метафора отношений семьи.

Жизнь не всегда бывает легкой и простой. Как бы не складывались отношения в семье, всегда надо найти в себе силы, чтобы произнести три заветные фразы: «прости», «помоги мне», «я буду всегда рядом».

В православной церкви о благополучии в семье обращаются к Святым мученикам Гурию, Самону и Авиву. Поскольку эти святые считаются покровителями брака, то перед иконой «Гурий, Самон и Авив» молятся о том, чтобы в семье были хорошие отношения, не было вражды и скандалов, чтобы муж не поднимал на жену руку, чтобы в семье царили любовь и уважение.

Семья - хранительница человеческих ценностей, культуры и исторической преемственности поколений, фактор стабильности и развития общества. Благодаря семье крепнет и развивается государство, растет благосостояние народа. Во все времена о развитии страны судили по положению семьи в обществе и по отношению к ней государства.

В 1993 году Организация Объединенных Наций установила Международный день семьи – 15 мая. Цель - обратить внимание на многочисленные проблемы современной семьи.

С 2008 года в России 8 июля отмечается День семьи, любви, верности в память о святых Петре и Февронии – покровителях семейного счастья. В день 8 июля принято совершать свадьбы и венчания. Считается, что брак будет крепким и благополучным. Символом Всероссийского Дня семьи, любви и верности стала ромашка.

На столах перед вами лежат незаконченные ромашки. Создайте символ своей семьи, на каждом лепестке напишите слова, характеризующие вашу настоящую семью или семью, которую создадите вы.

Ребята создают свои ромашки.

*Звучит фонограмма песни в исполнении Инь-Янь «Гимн семье» (сл. и муз. - Илья Резник)*

## 5. Поведение итогов.

**Кл. руководитель:** Посмотрите на слова –ассоциации, которые вы записали на листочках и сравните с вашими ромашками. Если у вас остались те же слова или их стало больше, значит урок вы сегодня усвоили на «отлично».

В заключение нашего с вами разговора я хотела бы прочесть вам одно стихотворение, которое, быть может, в будущем станет для вас значимым, когда после напряжённого рабочего дня вы будете возвращаться в свою семью, к самым близким и дорогим для вас людям:

### СЕМЬЯ РОЖДАЕТСЯ В ЛЮБВИ

Лидия Жидкова

Семья рождается в любви,  
В заветном, лучезарном счастье.

Творец единства, красоты  
Сам принимает в том участие.

Бог предлагает нам того,  
С кем можем плотью стать ЕДИНОЙ,

Создать прекрасное ОДНО

И не остаться половиной.

Уходят в прошлое слова,

Они уже во дне вчерашнем:

Я,ТЫ, МОЁ, ТВОИ дела, —

Их заменяют МЫ и НАШЕ.

Семья ОДНА, любовь ОДНА,

ОДНА пред нами жизни пашня...

Растить святые семена,

Носить друг друга бремена —

Вот общая забота наша.

Что силы БОЛЬШИЕ вложил,

Что НЕ СВОЁ он дело делал,

Считает тот лишь, кто не жил  
ОДНОЮ плотью, ОБЩИМ делом.

Любовь за счастье почтёт,  
Когда пожертвовать сумеет,  
И жизни вечный смысл поймёт,

И ничего не пожалеет.

ЛЮБОВЬ – защита очага.

Она творит в семье согласие.

В любви рождается семья

И ею сохраняем счастье.

Я искренне желаю вам, чтобы ваша будущая семья, ваш дом стали для вас действительно ХРАМОМ! И пусть всегда там царят любовь, мир, взаимопонимание, покой и счастье, а беды, бури и ненастья обходят вашу семью стороной!

### **3. Рефлексия**

- Был ли наш разговор полезен для вас?
- С каким настроением вы покидаете класс?

### **Используемая литература.**

1. Бойко В. Умение ладить. // Воспитание школьников.- 1995.- №5.- С. 48-52.
2. Витек. К. Проблемы супружеского благополучия. //Воспитание школьников.- 1994.- №6.- С. 36-39.
3. Иванова Л. Педагогика семейных отношений. //Воспитание школьников.- 1993.- №3.- С. 38-41.
4. Псавко Б. Старожицкий П. Любовь начинается с восхищения и подкрепляется им. // Воспитание школьников.- 1997.- №2.- С. 33-36.
5. Флоренская Т. Мир дому твоему. // Воспитание школьников.- 1997.- №3.- С. 51-55.

6. Энциклопедия молодой женщины. Перевод Н. И. Белой, Ю. Н. Козловой.  
М.- 1989.-496с.

### **Интернет-ресурсы:**

<https://pravoslavie.ru/> - Святые мученики и исповедники Гурий, Самон и Авив

<http://niv.ru/doc/uchebnik/literatura-7-klass-1/iz-poucheniya-vladimira-monomaha.htm> -

из «Поучения» Владимира Мономаха

<https://gornitsa.wordpress.com/2015/02/16/> - стихотворение Лидии Жидковой «Семья рождается в любви»

<http://semyarossii.ru/produkcziya/letopis-rossijskoj-semi-iii-chast/632-razdel-vi-lsemya-kak-epocha-4-diska-41-film.html> - фильм из цикла «Летопись российской семьи», раздел 5. «Семья как эпоха», фильм «Проблемы современной семьи» 11 «Я вас люблю».