

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕКРАСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрена на педсовете
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.



Утверждена
Директор МБОУ «Некрасовская СШ»
М.М. Борисевич
Приказ № 225 от 28.08.2024 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
«ШКОЛЬНАЯ РЕСПУБЛИКА «БРИГАНТИНА»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Некрасовская средняя школа» Советского района Республики Крым
2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Системный подход к гражданскому образованию предполагает широкое использование внеурочных форм деятельности, воспитательной работы в школе, которые обладают большим потенциалом для формирования гражданских качеств личности. Максимальное использование возможностей этих форм работы позволяют учащимся получать реальное, практическое освоение навыков, направленных на овладение социальными отношениями между людьми. Этому может служить создание социальной практики, участие в которой поможет школьникам получить опыт. Наиболее удачной формой, позволяющей создать условия для формирования гражданских навыков, является школьное ученическое самоуправление.

Школьное ученическое самоуправление способствует эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности.

Актуальность и необходимость вовлечения детей в процесс школьного самоуправления объясняется с двух позиций:

1) С точки зрения возрастных психологических особенностей для ребёнка характерна повышенная восприимчивость к социальным явлениям; для него необходимо признание, должно быть наличие мотивации на взаимодействие в группе; ребенок готов к изменениям, испытывает потребность в своих достижениях и своем самоопределении;

2) С точки зрения педагогов, участие в школьном самоуправлении или в деятельности общественной организации способствует формированию гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; позволяет учащимся повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решения социальных проблемных ситуаций.

Самоорганизация и самоопределение дают возможность естественного вхождения в систему открытых гражданских отношений. В условиях совместной деятельности поведение человека становится более плодотворным, чем в условиях индивидуального поведения. У ребёнка возникает желание действовать в соответствии с теми ожиданиями, которые они имеют по отношению друг к другу, что впоследствии проявляется в их поведении. На поведение ребёнка влияют также требования социальной среды в виде обязанностей, традиций, правил поведения и моральных норм. При этом вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине и в то же время отстаивать свои права, соотносить личные интересы с общественными. В сообществе сверстников, где взаимодействие строится на равных и статус надо заслужить и уметь поддерживать, ребёнок вырабатывает необходимые коммуникативные навыки, партнерские и лидерские качества. Дети стремятся к

групповому объединению тогда, когда видят в этом перспективу интересной жизни, возможность решить свои проблемы. Сознание групповой принадлежности, солидарности дает ребёнку чрезвычайно важное чувство эмоционального благополучия, устойчивости, формирует чувство ответственности за себя, за других. Этим и определяется важность и необходимость создания эффективного школьного ученического самоуправления.

Цель программы:

Создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность.

Задачи программы:

1. Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей.
2. Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.
3. Развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.
4. Стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учащихся.

Принципы реализации программы:

- Добровольности, равноправия всех членов самоуправления, законности и гласности.
- Приоритета интересов детей и подростков, общечеловеческих ценностей.
- Неприятия социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни.
- Открытости для всех учеников-членов самоуправления и для сотрудничества с другими молодёжными коллективами, разделяющими его цели и задачи.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.
- Коллегиальность принятия решений.
- Взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений.
- Свобода дискуссий, гласность работы самоуправления.
- Уважение мнений меньшинства и большинства.

Данная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Конституция Республики Крым;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации;
5. Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

6. Устав МБОУ «Некрасовская СШ» Советского района Республики Крым

Ученическое самоуправление в содержании своей деятельности принимает участие в решении таких важных проблем современности как формирование гражданской позиции, нравственной ответственности в духе ценностей гражданского общества.

Вся деятельность школьной Республики «Бригантина» соответствует приоритетным направлениям воспитательной работы школы:

- Гражданско-патриотическое направление;
- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Научно-познавательное направление.

Данная программа рассчитана на год.

Программа рассчитана на обучающихся 1-11 классов.

Раздел 1. Участники реализации программы

1. Советник директора по воспитанию и . Курирует работу
2. Педагог-организатор.
3. Педагог-психолог.
4. Президент школьной Республики «Бригантина». Избирается на общешкольном голосовании, сроком на два года.
5. Правление школьной Республики «Бригантина» (Представитель Президента, секретарь, министры, премьеры, губернаторы).
6. Губернии (классы):
 - «Веснушка» (1 класс);
 - «Жемчужина» (2 класс);
 - «Весёлая» (3 класс);
 - «Семицветик» (4 класс);
 - «Ромашка» (5 класс);
 - «Солнышко» (6 класс);
 - «Радуга» (7 класс);
 - «Алые паруса» (8 класс);
 - «Задорная» (9 класс);
 - «Улыбка» (10 класс);
7. Коллектив педагогов
8. Коллектив родителей
9. Общественные организации

Раздел 2. Структурная модель ученического самоуправления в школе

Школьная Республика «Бригантина» соответствует структуре:

Общие ученические сборы школы

Правление Республики

Президент Республики

Секретарь

**Советник
Министерства:**

Представитель

- образования;
- культуры;
- здравоохранения и милосердия;
- труда;
- экономики;
- спорта
- туризма;
- информации;
- экологии
- безопасности

Премьеры

I ступени

II ступени

III ступени

Высшим органом Республики «Бригантина» являются Общие ученические сборы школы. Общие ученические сборы школы проводятся не реже двух раз в году. Общие ученические сборы школы решают текущие важные дела школьной жизни.

Правление Республики «Бригантина» является органом власти школьников, который подчиняется Общим сборам школы. Избранным в Правление может быть каждый учащийся, который признаёт Устав и придерживается Законов школы. Правление организует и способствует организации разнообразных школьных мероприятий, направленных на улучшение условий жизни школы.

Президент является главой Республики «Бригантина». Он назначает министров, а также непосредственно координирует и направляет работу министров и губернаторов. Президент планирует и ведёт заседания Правления. Он может приостановить решение Правления и требовать его пересмотра.

Губернатор – это учащийся, который следит за выполнением учащимися Законов в пределах класса, способствует организации жизни классного коллектива. Губернатора избирает классный коллектив. Губернатор отчитывается перед Президентом, классным руководителем, администрацией школы. Среди губернаторов 1, 2, 3, 4 классов (губерний) избирается Премьер I ступени. Среди губернаторов 5, 6, 7, 8 классов (губерний) избирается Премьер II ступени. Среди губернаторов 9, 10, 11 классов (губерний) избирается Премьер III ступени. Губернатор представляет интересы своего класса-губернии, и подчиняется премьеру своей ступени. От губерний 8, 9, 10, 11 классов избираются министры.

Члены Правления – министры и премьеры – руководят работой отдельных министерств:

Министерство образования – оказывает помощь обучающимся, у которых возникают трудности при изучении учебного материала, способствует развитию познавательного интереса ребят, привлекает обучающихся в кружки, предоставляет помощь учителям в организации тематических вечеров, олимпиад.

Министерство культуры – руководит проведением культурно-массовых мероприятий, организацией классных вечеров, праздников народного и школьного календаря, оказывает помощь классным руководителям в подготовке материалов и сценариев.

Министерство здравоохранения и милосердия – проводит мероприятия, направленные на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек, пропаганду здорового образа жизни. Помогает одиноким пожилым людям, ветеранам ВОВ, афганской войны, инвалидам, многодетным и малообеспеченным семьям. Заботится о животных и растениях. Проводит акции милосердия.

Министерство безопасности – следит за дисциплиной обучающихся, за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся, Устава школы; организует рейды по проверке посещаемости занятий обучающимися. Следит за внешним видом обучающихся. Сотрудничает с родительским комитетом. Контролирует школьную столовую.

Министерство экономики – контролирует сбор средств на разнообразные акции, на приобретение призов для награждения победителей конкурсов и соревнований. Оказывает помощь (деньги, продукты, одежда) детям из малообеспеченных и многодетных семей, детям-сиротам, участникам СВО, одиноким и пожилым людям.

Министерство спорта – через деятельность физоргов налаживает общешкольную спортивную работу, выступает не только помощником в организации спортивных мероприятий классов, школы, но и является активным их участником.

Министерство туризма – организывает и проводит дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, турниры, походы, туристические соревнования

Министерство информации – отвечает за выпуск праздничных и тематических стенгазет; освещает жизнь школы в средствах массовой информации (СМИ); руководит и участвует в оформлении школы к праздникам и торжественным линейкам, доводит до сведения обучающихся школы результаты соревнований, олимпиад, выставок.

Министерство экологии – организует дежурство по школе и осуществляет его контроль; оценивает качество дежурства по школе и состояние вверенных классам участков; организует конкурсы экологической направленности.

Министерство труда – проводит акции, субботники, трудовые десанты по уборке территории школьного двора и прилегающей территории. Оценивает состояние вверенных классам пришкольных участков

Министры лично отвечают за основные направления работы Республики «Бригантина». Члены Правления собирают идеи учащихся своих губерний относительно работы Республики и представляют их на заседаниях Правления.

Советник Президента выполняет функции посредника между Республикой «Бригантина», учителями, родителями и местной общественностью. Советник Президента добровольно слагает свои обязанности или путём перевыборов членами Правления Республики.

Представитель Президента является правой рукой Президента. Во время отсутствия Президента, выполняет его обязанности.

Секретарь Президента работает вместе с Президентом, отработывает порядок работы заседаний Правления. Секретарь Президента перед заседаниями собирает все предложения, которые будут рассматриваться Правлением. Он протоколирует заседания, рассылает протоколы заинтересованным особам.

Премьеры заботятся о младших школьниках. Привлекают учащихся к хозяйственно-трудовой деятельности, к участию в спортивных секциях, содержательному отдыху. Премьеры оказывают посильную помощь классным руководителям.

Раздел 3. Направления работы

Первое направление - работа с коллективом учеников

Работа с ученическим коллективом осуществляется по двум направлениям: взаимодействие с классными и общешкольным активами (собрание, сборы, семинары) и работа с учащимися, не входящими в школьные активы (общешкольные акции, выставки, концерты и т.д.).

Задачи работы с ученическим коллективом:

- Активное вовлечение учащихся в деятельность ученического самоуправления.
- Поддержание инициативы и самостоятельности учащихся.
- Формирование ответственности за порученное дело.
- Формирование и обучение актива школы.
- Помощь в планировании, организации и последующем анализе мероприятий различного направления.

Второе направление - работа с коллективом педагогов

Работа с коллективом педагогов школы является одним из важных направлений деятельности. Роль классного руководителя здесь очень важна, так как он должен создать атмосферу откровенности, доверительности, открытости к диалогу, к сотрудничеству.

Задачи работы с педагогическим коллективом:

- Организация классного самоуправления на должном уровне.
- Активное участие педагогов в общешкольных мероприятиях.
- Регулирование и коррекция планов работы и разработок мероприятий.
- Анализ результативности работы органов ученического самоуправления.
- Анализ знаний, умений и навыков, приобретаемых детьми в результате работы в органах ученического самоуправления.

Третье направление - работа с коллективом родителей

Цель данного направления работы – объединить усилия семьи и школы, скоординировать их деятельность для решения поставленных задач, а также сформировать единое воспитательное пространство «семья – школа»

Совместная работа всех участников образовательного процесса дает хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане

Задачи работы с коллективом родителей:

- Просвещение родителей по вопросам необходимости ученического самоуправления в школе.
- Вовлечения родительского актива в управленческую деятельность школы на различных уровнях (класса, школы).

Четвертое направление – работа с общественными организациями

МБОУ «Некрасовская СШ» посещают представители общественных организаций. Они общаются ребятами, делятся советами, отвечают на вопросы. Такие встречи имеют огромное значение в формировании личностных качеств учащихся, мировоззренческих взглядов, своей точки зрения.

Задачи работы с коллективом общественных деятелей:

- Организация встреч с общественными деятелями
- Организация совместной деятельности (например, создание совместных проектов)
- Совершенствование взаимодействия школы с различными общественными организациями.

Раздел 4. Этапы и сроки реализации программы

I этап (сентябрь - октябрь)

Цель: создание условий для функционирования органов ученического самоуправления, утверждение плана работы на год

Задачи:

- изучение мнения педагогов, учащихся о необходимости развития ученического самоуправления в школе;
- мотивирование всех участников образовательного процесса на реализацию данной программы;
- формирование инициативной группы;
- выделение сферы деятельности, ответственности органов ученического самоуправления.

II этап (октябрь – апрель)

Цель: Реализация и развитие системы ученического самоуправления.

Задачи:

- формирование механизмов сотрудничества, совершенствование отношений между органами ученического самоуправления, педагогическим коллективом и администрацией школы;
- участие органов ученического самоуправления в осуществлении мероприятий, социально значимых проектов, направленных на позитивные изменения в жизни школы, общества;
- выявление и воспитание лидеров с учетом индивидуальных возможностей и желаний ребенка.

III этап (май)

Цель: Подведение итогов работы ученического самоуправления.

Задачи:

- мониторинг реализации программы;
- организация и проведение социологического опроса с целью выявления результативности работы ученического самоуправления;
- коррекция форм и методов включения учащихся в ученическое самоуправление.

Раздел 5. План работы школьной Республики «Бригантина»

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Планирование работы на учебный год	сентябрь	Президент	
2.	Отчёты министерств о проделанной работе	ежемесячно	Представитель	
3.	Оформление информационного стенда «Школьная Республика «Бригантина»»	сентябрь	Министр информации	
4.	День самоуправления	2 раза в год	Президент	
5.	Общие ученические сборы	2 раза в год	Президент	
6.	Отчёт Президента	1 раз в четверть	Президент	
7.	Помощь в подготовке и проведении олимпиад, МАН	в течение года	Министр образования	
8.	Организация дежурства по школе	сентябрь	Министр труда	
9.	Работа над «Правилами для обучающихся»	сентябрь	Министр безопасности	
10.	Проведение еженедельной рабочей линейки	понедельник	Президент	
11.	Отчёт губернаторов	пятница	Представитель	
12.	Рейды по проверке рапортичек	ежемесячно	Министр образования	

13.	Рейды по проверке внешнего вида обучающихся	ежемесячно	Министр безопасности	
14.	Контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий	ежедневно	Министр безопасности	
15.	Рейды по проверке сохранности учебного оборудования, наглядных пособий, учебников, школьных принадлежностей	ежемесячно	Министр труда	
16.	Акция «Живи, книга!»	в течение года	Министр труда	
17.	Трудовые десанты	в течение года	Министр экологии	
18.	Акция «Зелёный патруль»	в течение года	Министр экологии	
19.	Работа на пришкольных участках	в течение года	Министр экологии	
20.	Работа по озеленению классных кабинетов, коридоров	в течение года	Министр экологии	
21.	Рейды по проверке режима проветривания и освещённости классов	ежемесячно	Министр здравоохранения и милосердия	
22.	Рейды по проверке соблюдения личной гигиены	ежемесячно	Министр здравоохранения и милосердия	
23.	Проведение бесед о здоровом образе жизни	в течение года	Министр здравоохранения и милосердия	
24.	Оказание помощи одиноким пожилым людям,	в течение года	Министр	

	инвалидам, ветеранам ВОВ, афганцам, участникам СВО		здравоохранения и милосердия	
25.	Оказание помощи бездомным животным.	в течение года	Министр здравоохранения и милосердия	
26.	Изготовление кормушек	в течение года	Министр труда	
27.	Спортивные соревнования	в течение года	Министр спорта	
28.	Физ. зарядка	ежедневно	Министр спорта	
29.	Оформление стенда по профорientации	сентябрь	Министр труда	
30.	Распределение трудовых зон (пришкольных участков) между классами	сентябрь	Министр экологии	
31.	Праздник «День знаний»	02.09.2024	Представитель	
32.	Конкурс «Знаешь ли ты Крым?»	сентябрь	Министр образования	
33.	Брейн-ринг «Вокруг света»	сентябрь	Министр образования	
34.	Месячник по ПДД «Внимание! Дети на дороге!» - тематические беседы; - практические занятия; - конкурс плакатов и рисунков	сентябрь	Министр безопасности	
35.	День памяти жертвам фашизма. Литературно музыкальная композиция «Набат памяти»	сентябрь	Министр культуры	

36.	Поле чудес «Сказки Андерсена» (1-4 кл.)	сентябрь	Министр культуры	
37.	День физкультуры и спорта. Спортивные соревнования «Олимпийские надежды»	сентябрь	Министр спорта	
38.	День пожилого человека.	01.10.2024	Министр здравоохранения и милосердия	
39.	День учителя. Праздничный концерт	04.10.2024	Министр культуры	
40.	Спортивные соревнования «Юные олимпийцы» (1-4 кл.)	октябрь	Министр спорта	
41.	Праздник для 1 класса «Мы школьниками стали»	октябрь	Министр культуры	
42.	Вечер для старшеклассников «Осенний бал»	октябрь	Министр культуры	
43.	Выставка поделок и цветочных композиций «Красавица осень»	октябрь	Министр экологии	
44.	Конкурс рисунков «Кем я мечтаю стать»	октябрь	Министр информации	
45.	КВН «Здоровый образ жизни»	октябрь	Министр здравоохранения и милосердия	
46.	Брейн-ринг «Знаешь ли ты Крым?» (9-10 кл.)	октябрь	Министр образования	
47.	Международный день школьных библиотек. Читательская конференция.	октябрь	Министр образования	

48.	День народного единства. Праздничный концерт	05.11.2024	Министр культуры	
49.	День толерантности. Акция «Я помогу тебе, мой друг!»	ноябрь	Министр здравоохранения и милосердия	
50.	Месячник правовых знаний	ноябрь	Министр безопасности	
51.	День художника. Информационный бум	ноябрь	Министр культуры	
52.	Конкурс «Крым в сердце моём»	ноябрь	Министр культуры	
53.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Тематические беседы, анкетирование, презентации. Конкурс рисунков и плакатов	декабрь	Министр информации Министр культуры	
54.	Международный день инвалида. Акция «Доброе сердце»	декабрь	Министр здравоохранения и милосердия	
55.	Конкурсная программа «Сказки народов мира» (1-4 кл.)	декабрь	Министр культуры	
56.	День Конституции РФ. Тематические беседы	12.12.2024	Министр образования	
57.	Театрализованное представление «День Святого Николая» (1-7 кл.)	19.12.2024	Министр культуры	
58.	День кино. Игра «Знатоки кино» (8-10 кл.)	декабрь	Министр культуры	
59.	Новогодние утренники (1-7 кл.)	декабрь	Министр культуры	

60.	Новогодний праздник «Опять пришла зима» (8-10 кл.)	декабрь	Министр культуры	
61.	Конкурс новогодних рисунков и газет «Рисуем Новый год»	декабрь	Министр информации	
62.	Театрализованное представление «Рождественская сказка» (5-8 кл.)	январь	Министр культуры	
63.	Конкурс «Ученик года»	январь	Министр образования	
64.	Вечер встречи выпускников	05.02.2025	Министр культуры	
65.	День Святого Валентина. Вечер отдыха (8-10 кл.)	февраль	Министр культуры	
66.	День памяти воинов-интернационалистов. Литературно-музыкальная композиция «Афганский излом» (5-10 кл.)	15.02.2025	Министр культуры	
67.	Международный день родного языка. Путешествие в страну «Языкознанию».	февраль	Министр образования	
68.	День защитника Отечества. Конкурсная программа «А ну-ка, парни!» (8-10 кл.)	21.02.2025	Министр спорта	
69.	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта	07.03.2025	Министр культуры	
70.	Конкурсная программа «Мини-мисс» (1-4 кл.)	05.03.2025	Министр культуры	

71.	Конкурсная программа «А ну-ка, девушки!» (8-10 кл.)	06.03.2025	Министр культуры	
72.	День воссоединения Крыма с Россией. Праздничный концерт.	17.03.2025	Министр культуры	
73.	Всемирный день поэзии. Конкурс юных поэтов.	март	Министр образования	
74.	Всемирный день юмора и смеха. КВН	апрель	Представитель	
75.	Всемирный день здоровья. Виртуальная экскурсия «7 заповедей здорового образа жизни»	апрель	Министр здравоохранения и милосердия	
76.	Всемирный день авиации и космонавтики. Презентация «Покорение космоса. Как это начиналось»	12.04.2025	Министр образования	
77.	Праздник для 1 класса «Праздник Букваря»	апрель	Министр культуры	
78.	Встреча-воспоминание «Боль Чернобыля»	26.04.2025	Министр образования	
79.	Турслёт	апрель	Министр туризма	
80.	Военно-патриотическая игра «Победа»	апрель	Министр спорта Министр туризма	
81.	Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы.	май	Министр образования	
82.	Праздничный концерт «Этих дней не смолкнет слава»	07.05.2025	Министр культуры	

83.	Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы	май	Президент	
84.	Смотр песни и строя, посвящённый Дню Победы	май	Министр спорта	
85.	Устный журнал «Дети войны»	май	Министр образования	
86.	Операция «Память». Уход за памятным знаком погибшим односельчанам	май	Министр экологии	
87.	Акция «Ветеран рядом»	май	Министр здравоохранения и милосердия	
88.	Праздник Последнего звонка	26.05.2025	Представитель	
89.	Праздничный концерт, посвящённый Международному дню защиты детей	02.06.2025	Министр культуры	
90.	Выпускной вечер	июнь	Представитель	

Раздел 6. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Умение самостоятельно определять цели и планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные; осознанно выбирать эффективные способы решения задач; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях.
2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.
3. Владение навыками проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач.
4. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей, правовых норм, установленных российским законодательством.
5. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности.