

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НЕКРАСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УТВЕРЖДЕНА	СОГЛАСОВАНО:
приказом от «__»__ 2024 г. №__	Начальник летнего лагеря
Директор _____	О.А.Фонина
М.М.Борисевич	(подпись Ф.И.О.)
(подпись Ф.И.О.)	«__» мая 2024г.

**Рабочая программа по дополнительному образованию в лагере дневного
пребывания
кружок «Спортландия»
в 1 - 8 классах**

2024 год

Учитель : Чубатый С.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по дополнительному образованию спортивно-оздоровительного направления кружок «Спортландия» в ЛДП составлена в соответствии с «Учебно-методическим пособием для педагогических работников детских оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей и педагогов дополнительного образования, осуществляющих деятельность в системе отдыха и оздоровления детей»

Направленность программы – спортивно-оздоровительная .

Направление программы – физическая культура.

Уровень программы - общекультурный ознакомительный.

Адресат программы.

Состав групп – разновозрастной.

Система набора учащихся –распределение по отрядам.

Формы работы:

- индивидуальная ;
- групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание);

Программа кружка «Спортландия» рассчитана на время работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Количество часов: 1 час в день

Продолжительность образовательного процесса составляет 45 минут 1 раз в неделю в течение всего времени работы летнего оздоровительного лагеря, в первой половине дня.

Цель программы и задачи программы

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей, приобщение к ЗОЖ.

Задачи:- создать условия для организованного отдыха детей в летний период;

-организовать общественно-полезную занятость детей;

-укрепить здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию;

-научить учащихся вариативно использовать полученные знания о здоровом образе жизни, полезных привычках, личной гигиене, технике безопасности в повседневной жизни, делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье

Специализация программы: спортивно-оздоровительная направленность.

Сроки проведения: 27 мая – 16 июня 2024 г.

Общее количество участников (в том числе детей)

Всего –101 человек:

- педагогов и технических работников – 21 человек;
- детей в летнем лагере – 80 человек.

Краткое содержание программы:

Основная деятельность программы кружка «Спортландия» направлена на приобщение детей к ЗОЖ, развитие интереса к занятиям спортом и физкультурой, включение в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками

настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних спортивно-оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет спортивно-оздоровительный летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Данная программа по **своей направленности** является спортивно-оздоровительной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях спортивно-оздоровительного лагеря.

Актуальность и новизна программы. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых;
- Модернизацией старых форм работы и введением новых;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы;
- Укрепление здоровья ребенка, привитие навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- Необходимостью формировать у детей практические умения и навыки в игровых видах спорта, лёгкой атлетике, настольном теннисе, шахматах, шашках и т.д.

По **продолжительности** программа является краткосрочной. Сроки реализации программы: 1-22 июня.

Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей, приобщение к ЗОЖ.

Основные задачи программы:

-создать условия для организованного отдыха детей в летний период;

- -организовать общественно-полезную занятость детей;
- -укрепить здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию;
- -научить учащихся вариативно использовать полученные знания о здоровом образе жизни, полезных привычках, личной гигиене, технике безопасности в повседневной жизни, делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

Ожидаемые результаты:

1. Создание благоприятных условий для организованного отдыха детей в летний период.
2. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей в процессе участия в жизни лагеря.
3. Максимальное участие учащихся во всех спортивно и культурно массовых мероприятиях.
4. Выявление и раскрытие способностей детей в спорте, искусстве, труде.
5. Общее оздоровление воспитанников, укрепление здоровья.
6. Укрепление физических и психических сил детей.
7. Получение знаний о ЗОЖ, о поступках и правилах по сохранению и укреплению здоровья.
8. Овладение практическими умениями личной гигиены, навыками безопасного поведения в повседневной жизни.

Формы

Методы

Спортивно- тренировочные занятия

Методы воспитания: - методы формирования сознания (методы убеждения): объяснение, рассказ, беседа, пример;

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации; - методы стимулирования поведения и деятельности: поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (осуждение действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

практическое занятие

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия:

1. Словесный (беседа, рассказ, объяснение)
2. Наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций)
3. Практический (все виды спортивных упражнений, игр, соревнований), экскурсия

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

1. Объяснительно - иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию)
2. Репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности)
3. Частично-поисковый (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом)

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся:

1. Фронтальный (одновременная работа со всеми учащимися)
2. Коллективный (организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между детьми)
3. Индивидуальный (индивидуальное выполнение заданий)

праздник

игра

комбинированное занятие

1. Планируемые результаты освоения предмета.

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие этнических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. Социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- формировать умения планировать, контролировать и оценивать игровые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной игровой деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной игровой деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;
- формирование навыка системного наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)

Содержание программы

Тема 1. Комплексы общеразвивающих упражнений

Тема.2 Игры народов России

Т е м а 3 . Подвижные игры

Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1.	Комплексы общеразвивающих упражнений	1 час в день	<i>ежедневно</i>	
2.	Игры народов России	2 часа в неделю	<i>29.05.2024г</i> <i>11.06.2024г.</i>	
3.	Подвижные игры	1 час в день	<i>ежедневно</i>	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НЕКРАСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УТВЕРЖДЕНА	СОГЛАСОВАНО:	РАССМОТРЕНО
приказом от 31.08.2021г. № 139	Заместитель директора по УВР	на заседании МО
Директор <i>Л.П.Затухина</i> Л.П.Затухина	<i>Б. Мас-</i> М.М.Борисевич (подпись, Ф.И.О.)	Протокол № <u>1</u>
(подпись, Ф.И.О.)	«27» августа 2021г.	«24» августа 2021г.



**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КРУЖОК «СПОРТЛАНДИЯ»**

**начальное общее образование
2021-2022 учебный год**

Класс: 4

Количество часов в год - 34 часа; по 1 часу в неделю.

Уровень изучения предмета: базовый.

Составил:
учитель начальных классов
Ведерина Ирина Александровна

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание (разделы , темы)	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	<i>Русские народные игры</i>	<i>10</i>		
1.	Игры, основанные на традициях русского народа. «Лови и отвечай».	1	06.09.21г.	
2.	Игры, основанные на традициях русского народа. «Коршун».	1	13.09.	
3.	Игры, основанные на традициях русского народа. «Молчанка».	1	20.09.	
4.	Игры на сплочение коллектива, развитие внимания. «Колечко». «Море волнуется».	1	27.09.	
5.	Игры на сплочение коллектива, развитие внимания. «Море волнуется».	1	04.10.	
6.	Игры на развитие силы, ловкости. «Из руки в руки».	1	11.10.	
7.	Игры на развитие силы, ловкости. «Бирюльки».	1	18.10.	

8.	Игры, основанные на межпредметных связях. «Азбука».	1	25.10.	
9.	Игры, основанные на межпредметных связях. «Дни недели».	1	08.11.	
10.	Игры, основанные на межпредметных связях. «Птицы и клетка».	1	15.11.	
	<i>Игры народов России</i>	10		
11.	Бурятская народная игра «Иголка, нитка и узелок»	1	22.11.	
12.	Калмыцкая народная игра «Забрасывание белого мяча».	1	29.11.	
13.	Игра народов Коми «Ловля оленей».	1	06.12.	
14.	Чувашская народная игра «Летучая мышь».	1	13.12.	
15.	Удмуртская народная игра «Игра с платочком».	1	20.12.	
16.	Марийская народная игра «Биляша».	1	27.12.	
17.	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой».	1	10.01.22г.	
18.	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз».	1	17.01.	
19.	Якутская народная игра «Соколиный бой».	1	24.01.	
20.	Фестиваль народных игр России	1	31.01.	

	<i>Татарские народные игры</i>	8		
21.	«Мяч по кругу»	1	07.02.	
22.	«Продаём горшки»	1	14.02.	
23.	«Серый волк»	1	21.02.	
24.	«Скок- перескок»	1	28.02.	
25.	«Хлопушки»	1	14.03.	
26.	«Займи место»	1	28.03.	
27.	«Тимербай»	1	04.04.	
28.	«Лисичка и курочки».	1	11.04.	
	<i>Эстафеты</i>	6		
29.	Эстафета кузнечиков. Веселое дерево.	1	18.04.	
30.	Грамотеи. Сомкнутые ноги.	1	07.05.	
31.	Бег в мешках. Прыжки в мешках.	1	14.05.	
32.	Передай другому. Сбей кегли.	1	16.05.	
33.	Чехарда. Бумажные шаги.	1	23.05.	
34.	Челночный бег. Эстафета с мячом.	1	25.05.	
	<i>Итого</i>	34ч		

