

Итоговая справка о результатах внутренней оценки качества образования в МБОУ «Краснофлотская СШ» Советского района Республики Крым за 2022/2023 учебный год

Настоящий анализ составлен на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Краснофлотская СШ» Советского района Республики Крым, утвержденного приказом от 14 ноября 2022 г. № 254, с изменениями и дополнениями 2017, 2021 года). Данный анализ составлен на обобщении показателей оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Анализ оценки качества образования проводился по следующим направлениям:

Раздел 1. Качество условий образовательного процесса:

- 1.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- 1.2. Кадровое обеспечение;
- 1.3. Условия для удовлетворения образовательных потребностей.

Раздел 2. Качество результатов образовательного процесса:

- 2.1. предметные результаты обучения (внутреннее оценивание);
- 2.2. результаты ВПР, ГИА и других оценочных процедур (внешнее оценивание);
- 2.3. сопоставление результатов внутреннего оценивания и итоговых оценочных процедур.

Показатели измеряются в долях.

По состоянию на 22 мая 2023 года в МБОУ «Краснофлотская СШ» функционировало 11 классов, 219 учащихся: 95 – начальное общее образование, 111 – основное общее образование; 13 – среднее общее образование (10 класс – естественно-научного профиля, 1 класс – универсального профиля).

Раздел I Качество условий обеспечения образовательного процесса		Результат
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение (K=1,5)	
1.1.1.	Обеспеченность учебниками по всем предметам федерального	1
1.1.1.1.	Компонента учебного плана в расчете на одного обучающегося НОО	1
1.1.1.2.	ООО	1
1.1.1.3.	СОО	1
1.1.2.	Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:	1
1.1.2.1.	НОО	1
1.1.2.2.	Физики	1
1.1.2.3.	Химии	1
1.1.2.4.	Биологии	1
1.1.2.5.	Информатики	1
1.1.2.6.	Технологии	1
1.1.3.	Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре:	1
1.1.3.1.	Спортивный зал	1
1.1.3.2.	Спортивная площадка	1

1.1.4.	Доля учебных кабинетов, оснащенных средствами ИКТ(от общего числа учебных кабинетов)	1
Всего		1,5
1.2.	Кадровое обеспечение(К=1)	
1.2.1.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками	0,854
1.2.2.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	0,944
1.2.3.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку (от числа запланированных за истекший учебный год (далее-отчетный период)	1
1.2.4.	Доля педагогических работников, Имеющих высшую и первую квалификационные категории	0,611
1.2.5.	Доля педагогических работников, которые по результатам аттестации за отчетный период повысили или сохранили прежнюю квалификационную категорию	-
1.2.6.	Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 27 часов, с учетом часов внеурочной деятельности, из них:	0
1.2.6.1.	Имеющих педагогический стаж до 3 лет	0
1.2.6.2.	Имеющих педагогический стаж свыше 25 лет	0
1.2.7.	Доля педагогических работников, привлеченных (за отчетный период) в качестве: экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ, мероприятий по государственному контролю(надзору) в сфере образования; членов жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; экспертов предметных комиссий ГИА.	0,125
1.2.8.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:	
1.2.8.1.	доля педагогических работников участников очных конкурсов профессионального мастерства(муниципальный, региональный(Республика Крым), всероссийский уровни)	0,125
1.2.8.2.	доля победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства(муниципальный, региональный(Республика Крым), всероссийский уровни)	1
1.2.9.	Обеспеченность кадрами для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	1
Всего		
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей(К=1)	
1.3.1.	Организация профильного обучения	
1.3.1.1.	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением без учета универсального профиля	0,385

1.3.1.2.	Доля обучающихся универсального профиля	0,615
1.3.2.	Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:	
1.3.2.1.	НОО	0,388
1.3.2.2.	ООО	0,513
1.3.2.3.	СОО	0,500
1.3.3.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	1
1.3.4.	Доля обучающихся уровня СОО, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	1
Всего		0,628
Всего по разделу I		
Раздел II		
Качество результатов образовательного процесса		
2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание) (K=2)	
2.1.1.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана, в т. ч.:	
2.1.1.1.	НОО	0,608
2.1.1.2.	ООО	0,306
2.1.1.3.	СОО	0,615
2.1.2.	Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программу по предметам учебного плана, в т. ч.:	
2.1.2.1.	НОО	1
2.1.2.2.	ООО	1
2.1.2.3.	СОО	1
2.1.3.	Оценка метапредметных результатов (внутреннее оценивание):	
2.1.3.1.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за итоговую комплексную контрольную работу по оценке метапредметных результатов за уровень НОО	0,867
2.1.3.2.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень ООО	1
2.1.3.3.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень СОО	1
2.1.4.	Доля обучающихся-победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников от числа участников:	
2.1.4.1.	муниципальный уровень	0,429
2.1.4.2.	региональный уровень (Республика Крым)	0
2.1.4.3.	федеральный уровень	0

2.1.5.	Доля обучающихся-участников республиканского конкурса-защиты МАН «Искатель» от общего числа обучающихся 9-11 кл.	
2.1.6	Доля обучающихся-победителей и призеров:	0
2.1.6.1.	республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» от общего числа участников	0
2.1.6.2.	всероссийских конкурсов и соревнований от общего числа участников	1
2.1.7.	Доля обучающихся, допущенных к ГИА:	
2.1.7.1.	ООО	1
2.1.7.2.	СОО	1
Всего		1,274
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур вне школьного оценивания К=2	
2.2.1.	Результаты итогового сочинения без учета пересдач:	
2.2.1.1.	доля выпускников, получивших «зачет» по итоговому сочинению	1
2.2.1.2.	доля выпускников, получивших «зачет» по критериям №1,2,3 (оценка метапредметных результатов)	0,250
2.2.1.3.	доля выпускников, получивших «зачёт» по критерию №5 «Грамотность»	1
2.2.2.	Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (без учета пересдач)	
2.2.2.1.	доля обучающихся, получивших «зачет» по итоговому собеседованию	1
2.2.2.2.	доля обучающихся, участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям П1-П3, М1-М3, Д1-Д2 оценка метапредметных результатов	0,143
2.2.2.3.	доля обучающихся, набравших по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов	0,714
2.2.3.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-Х классах по русскому языку	
2.2.3.1.	Доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)	0
2.2.3.2.	доля обучающихся, получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень)	0,9
2.2.4.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по математике:	
2.2.4.1.	доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)	0,174
2.2.4.2.	доля обучающихся, получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень)	0,913

2.2.5.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.5.1.	по русскому языку	
2.2.5.1.1.	ООО	1
2.2.5.1.2.	СОО	1
2.2.5.2.	по математике:	
2.2.5.2.1.	ООО	1
2.2.5.2.2.	СОО	1
2.2.6.	Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.6.1.	по русскому языку:	
2.2.6.1.1.	ООО (получивших «5»)	0,071
2.2.6.1.2.	СОО (набравших 80 и более баллов)	0,125
2.2.6.2.	по математике:	
2.2.6.2.1.	ООО (получивших «5»)	0
2.2.6.2.2.	СОО (получивших «5» по математике базового уровня и набравших 80 и более баллов по математике профильного уровня)	0,125
2.2.7.	Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании (по итогам основного периода ГИА):	
2.2.7.1.	ООО	1
2.2.7.2.	СОО	1
Всего		1,214
2.3.	Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итоговых оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания) (K=2)	
2.3.1	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания <u>в 4 классе</u> совпадает с баллом по итогам ВПР, в т.ч..	
2.3.1.1.	по русскому языку	0,450
2.3.1.2.	по математике	0,739
2.3.2.	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания <u>в 9 классе</u> совпадает с итогом ГИА, в т.ч..	
2.3.2.1.	по русскому языку	0,643
2.3.2.2.	по математике	0,500

2.3.3.	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания <u>в 1 классе</u> совпадает с итогом ГИА в т.ч.:	
2.3.3.1.	по русскому языку	0,500
2.3.3.2.	по математике базового уровня	0,875
2.3.3.3.	по математике профильного уровня	
2.3.4.	Доля выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не Преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку	0
2.3.5.	Доля выпускников уровня ОО, получивших аттестат особого образца И сдавших ГИА по всем предметам на отметку «5»	0
2.3.6.	Доля выпускников уровня СОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (далее – медалистов) относительно количества претендентов на награждение медалью	-
2.3.7.	Доля медалистов, набравших 70 и более баллов при сдаче ГИА по всем предметам по выбору относительно общего количества медалистов	-
2.3.8.	Доля медалистов, не преодолевших минимальный порог баллов по результатам ГИА (предметы по выбору), относительно общего количества медалистов	-
Всего		0,124
2.4.	Результаты надзорных контрольных мероприятий, из учение объективности на уровне муниципалитета (К=1,5)	0
2.4.1.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих подписания надзорных органов в течение предыдущих 3-х лет включая отчетный период	
2.4.1.1.	Роспотребнадзора	0
2.4.1.2.	МЧС	0
2.4.1.3.	Прокуратуры	0
	Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Минобрнауки Крыма	0
2.4.2.	Доля обращений граждан, в ходе рассмотрения которых изложены факты, подтвержденные или подтвержденные частично	0
2.4.3.	Доля ОО, в которых обнаружены признаки не объективности ВПР по информации Рособнадзора	0
2.4.4.	Доля ОО, в которых обнаружены признаки не объективности федеральных оценочных процедур (за исключением ВПР) по информации Рособнадзора	0
2.4.5.	Доля ОО, в которых результаты внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (ВПР, ГИА) совпадают более чем у 75% выпускников образоват	

	ельного уровня, в т.ч.	
2.4.5.1.	НОО (годовое оценивание и ВПР)	0
2.4.5.2.	ООО (годовое оценивание и ГИА-9)	0
2.4.5.3.	СОО (годовое оценивание и ГИА-11)	0
Всего		0
2.5.	Результаты региональных (Республика Крым) мониторинговых исследований К=1,5 :	
2.5.1.	Доля обучающихся, показавших успешное освоение программы по предмету при проведении региональных диагностических работ (в случае их проведения)	
2.5.1.1.	НОО	
2.5.1.2.	ООО	
2.5.1.3.	СОО	
2.5.2.	Процент соответствия официальных сайтов ОО муниципалитета требованиям действующих нормативных правовых актов (по результатам мониторинга сайтов образовательных организаций)	1
Всего		1
Всего по раздел II.		
Справочная информация		
Раздел 1. Качество условий обеспечения образовательного процесса		
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	
	Соответствие площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, СанПиН	1
1.2.	Кадровое обеспечение	
	Общая численность педагогических работников чел., из них:	22
	внешних совместителей	1
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей	
	Общая численность обучающихся (чел.)	219
	НОО	95
	ООО	111
	СОО	13
	Количество выпускников (чел.):	49
	НОО	27
	ООО	14
	СОО	8
	Количество обучающихся по адаптированным программам (по уровням образования)	14

	НОО	8
	ООО	6
	СОО	0
	Количество выпускников по адаптированным программам (по уровням образования)	2
	НОО	2
	ООО	0
	СОО	0
	Количество выпускников по адаптированным программам (по уровням образования), успешно освоивших программы	3
	НОО	2
	ООО	0
	СОО	0
Раздел II. Качество результатов образовательного процесса		
2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)	
	Средний балл по итогам годового оценивания (4 класс)	
	- русский язык	4
	- математика	3,96
	Средний балл по итогам годового оценивания (9 класс):	
	- русский язык	3,5
	- математика	3,57
	Средний балл по итогам годового оценивания (11 класс):	
	- русский язык	3,750
	- математика	4,130
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и Других оценочных процедур (внешнее оценивание)	
	Средний балл ВПР 4 класс	
	- русский язык	
	- математика	
	Средний балл по итогам сдачи ГИА-9:	
	- русский язык	3,6
	- математика	3,6
	Средний балл по итогам сдачи ГИА-11 (в пятибалльной системе оценивания):	
	- русский язык	4,38
	- математика базовый уровень	4,13
	- математика профильный уровень	-

Представленный статистический анализ позволяет сделать следующие выводы:

Раздел 1. Качество условий образовательного процесса.

1.1. Учебно- методическое и материально- техническое оснащение.

Учебно- методическое и материально- техническое оснащение соответствует требованиям к условиям реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Здание МБОУ « Краснофлотская СШ» введено в эксплуатацию в 1971 году. Здание имеет общую площадь 3756 кв.м.

Проектная допустимая численность обучающихся — 450 человек.

В здании 21 классных комнат общей площадью 1155 м², включая учебные кабинеты и лаборатории. Для проведения занятий оборудованы кабинеты информатики, физики, химии, технологии, русского языка и литературы, математики. В учебных кабинетах есть самое необходимое для проведения занятий. Каждое рабочее место учителя оснащено компьютером и выходом в Интернет. В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка и стадион для занятий физической культурой.

Максимальный показатель по данному направлению составляет 1,5.

Показатель школы по данному направлению по результатам оценки качества образования в 2023 году составил 1,5.

Кадровое обеспечение

На 22.05.2022 года в школе работало 18 педагогических работника. Показатель обеспеченности педагогическим работниками составляет 0,854 . Из них 94% педагогов имеют высшее педагогическое образование. 100% педагогических работников своевременно (1 раз в три года) проходят курсовую переподготовку. 61 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. В текущем учебном году нет педагогических работников , которые аттестовались на квалификационную категорию.

Педагоги школы принимают участие в конкурсах педагогического мастерства на уровне муниципалитета и республики, но данный показатель достаточно низок всего лишь 0,125.

12,5 % педагогов школы привлекались в качестве экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ ,мероприятий по государственному контролю(надзору)в сфере образования; членов жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;экспертов предметных комиссий ГИА.

Максимальный показатель по данному направлению составляет 1.

Условия для удовлетворения образовательных потребностей.

На уровне среднего общего образования функционировали 2 класса (10 класс- естественно-научногоо профиля,11 класс универсального профиля).Доля реализуемых часов внеурочной деятельности составляет 0,388 на уровне начального общего образования,0,513 на уровне среднего общего образования,0,500 на уровне среднего общего образования, что связано с особенностями финансирования школы. По результатам независимой оценки качества образования 95% родителей на уровне основного общего образования, 100% родителей на уровне среднего общего образования , положительно оценивают условия , созданные в школе.

Раздел 2. Качество результатов образовательного процесса.

На начало 2022-2023 учебного года (05.09.2022г.) в школе обучались 220 обучающихся. Из них: детей-инвалидов – 1, учащихся с ОВЗ – 14 чел, семейной форме обучения – 1 об-ся. На конец учебного года численность обучающихся составила 219 человека, в очной форме обучается – 218 человек. В 2022-2023 учебном году было скомплектовано 11 классов, средняя наполняемость по школе – 20

Таблица 1

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
Начальное общее образование	4	95	23,75
Основное общее образование	5	111	22,4
Среднее общее образование	2	13	6,5

За год прибыло 6 обучающихся, выбыли 7. Выбытие учащихся происходило, в основном, по причине смены места жительства.

Из 218 обучающихся по итогам первой года аттестованы:

- ✓ обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 74 человек.
- ✓ обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 111 человек.

Обучающихся 10-11 классов - 13

Не аттестованы за год обучающиеся 1-х классов – 20 чел.

Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения:

Отличники –	24 обуч-ся –	11 %
Хорошисты –	63 обуч-ся -	28,8 %
Троечники –	109 обуч-ся -	50 %
Неуспевающие –	0 обуч-ся -	0 %
Качество	87 обуч-ся -	39,9 %
Успешность	218 обуч-ся–	100 %

Начальное общее образование

На начало четверти-	95 обучающихся
На конец четверти -	94 обучающихся
Отличники –	12 обучающихся 16,2 %
Хорошисты –	33 обучающийся 44,6 %
Троечники –	29 обучающихся 39,2 %
Неуспевающие –	0 обучающийся 0 %
1класс не оценивается -	20 обучающихся
Качество	45 обуч-ся - 60,8 %
Успешность	74 обуч-ся– 100 %

Основное общее образование

На начало четверти -	112 обучающихся
На конец четверти -	111 обучающихся
Отличники –	12 обучающихся 10,8 %
Хорошисты –	22 обучающихся 19,8 %
Троечники –	77 обучающихся 69,4 %
Неуспевающие –	0 обучающихся 0 %.
Качество	34 обуч-ся - 30,6 %
Успешность	111 обуч-ся– 100 %.

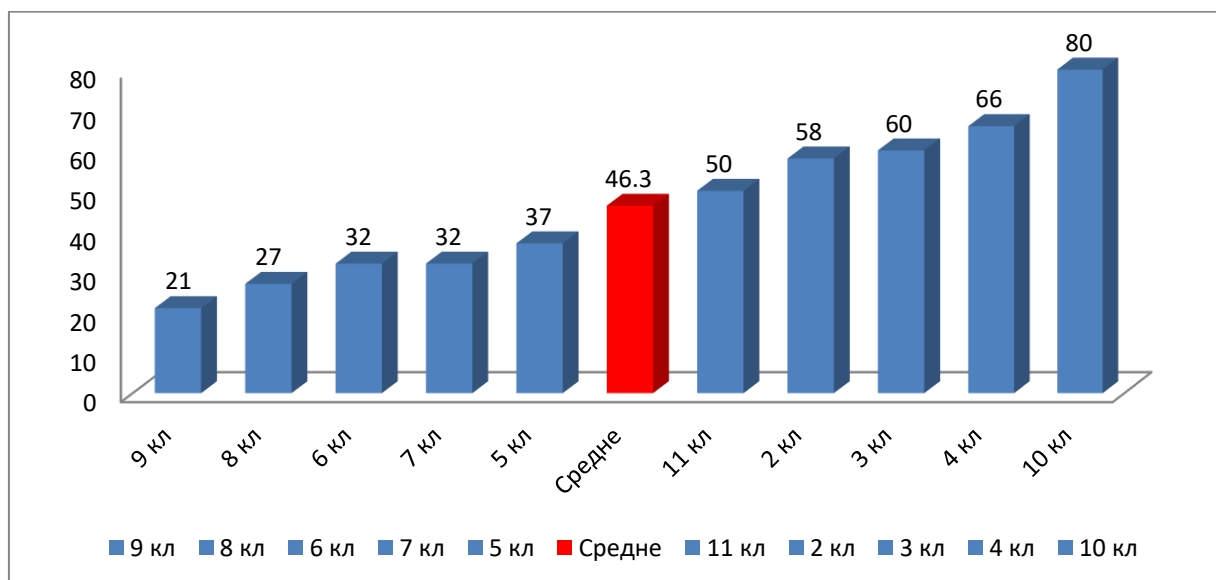
Среднее общее образование

На начало полугодия - 13 обучающихся
 На конец полугодия - 13 обучающихся
 Отличники – 0 обучающихся
 Хорошисты – 8 обучающихся 61,5 %
 Троечники – 5 обучающихся 38,5 %
 Неуспевающие – нет

Анализируя результаты итогов успеваемости уч-ся за год, имеем:

К ласс	К олич. уч.	Ко л-во отлич ников	Кол -во хоро шистов	С одной «4»	С одной «3»	Не усп	% успева емости	Ка чество знаний	Учитель
2	2	5	10	1	1	-	100	57,6	
3	2	2	10	-	2	-	100	60	
4	2	5	13	1	3	-	100	66	
5	1	3	4	1	1	-	100	37	
6	2	5	4	1	1	-	100	32	
7	2	2	7	1	2	-	100	32	
8	2	1	5	1	1	-	100	27	
9	1	1	2	-	2	-	100	21	
10	5	-	4	-	-	-	100	80	
11	8	-	4	-	1	-	100	50	
И то-го	98	24	63	6	14	-	100	46,3	

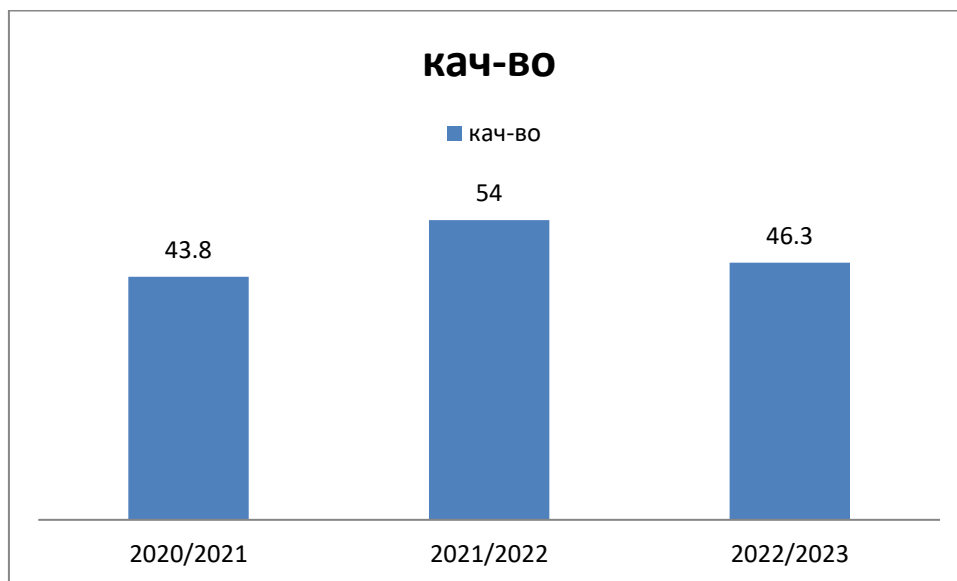
Сравнительная диаграмма качества знаний по классам за год



Анализ успеваемости по классам показал, что из 10 классов начального, основного и среднего уровней образования 3 класса: 3,4, 10 имеют высокий уровень обученности; в 2 классах: 11 и 2 качество знаний выше среднего по школе, в 5 классах: 5, 6, 7, 8, 9 наблюдается низкий уровень обученности.

Уровень учебных достижений учащихся в 2-4 классах : 61,3 %, в 5-9 классах – 29,8 %, в 10-11 классах -65 %. На уровне основного общего образования уровень учебных достижений на низком уровне.

Сравнительная диаграмма качества знаний в сравнении за 3 года



Выводы:

1. Качество знаний по сравнению с 2021-22 учебным годом понизилось с 54 % до 46,3 %. Успеваемость на постоянном уровне 100%. Неуспевающих нет.
2. Окончили учебный год на «5» - 24 учащихся/ 11 %, из них в 5-11 классах -12 чел. /6 %.
3. Окончили учебный год на «4» и «5» - 63 (28,8 %) учащихся.
4. Окончили учебный год с одной «4» - 6 (3 %) учащихся.
5. Окончили учебный год с одной «3» - 14 (7%) учащихся.
6. По итогам учебного все обучающиеся имеют удовлетворительные оценки.
7. Наблюдается понижение динамики успеваемости за последних три учебных года в основной школе (5-9 классы).
8. В школе по итогам 2022-2023 учебного года все образовательные программы по всем учебным предметам начальной , основной и старшей школы реализованы в полном объеме .
9. Из 10 классов начального, основного и среднего уровней образования 3 класса: 3,4, 10 имеют высокий уровень обученности; в 2 классах: 11 и 2 качество знаний выше среднего по школе, в пяти классах: 5, 6, 7, 8, 9 наблюдается низкий уровень обученности.

Выводы:

1. Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации.
2. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать

своевременную ликвидацию пробелов, стремится к созданию на уроках ситуации успеха.

3. Классным руководителям необходимо провести родительские собрания по итогам года. Классным руководителям 5-9 классов разработать методические рекомендации для родителей по теме «Как помочь ребенку учиться успешно», планировать ряд мероприятий совместно с психологом школы для повышения качества знаний в 5-9 классах.

Оценка метапредметных результатов(внутреннее оценивание) показала , что с итоговой комплексной контрольной работой на уровне начального общего образования справились 87% обучающихся. С итоговыми проектами на уровне основного и среднего общего образования справились 100% обучающихся. Все обучающиеся получили зачет. 17 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе олимпиад, из них 6 стали победителями и призерами , что составляет 35 %. На республиканском уровне обучающихся школы не участвовали. Обучающихся муниципального этапа конкурса-защиты МАН «Искатель» от общего числа обучающихся 9-11 классов, 1 стал победителем республиканского этапа.

К государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования были допущены 100% выпускников.

Максимальный показатель по данному направлению составляет 2.

Показатель школы по данному направлению по результатам оценки качества образования в 2022 году составил -1,488.

Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)

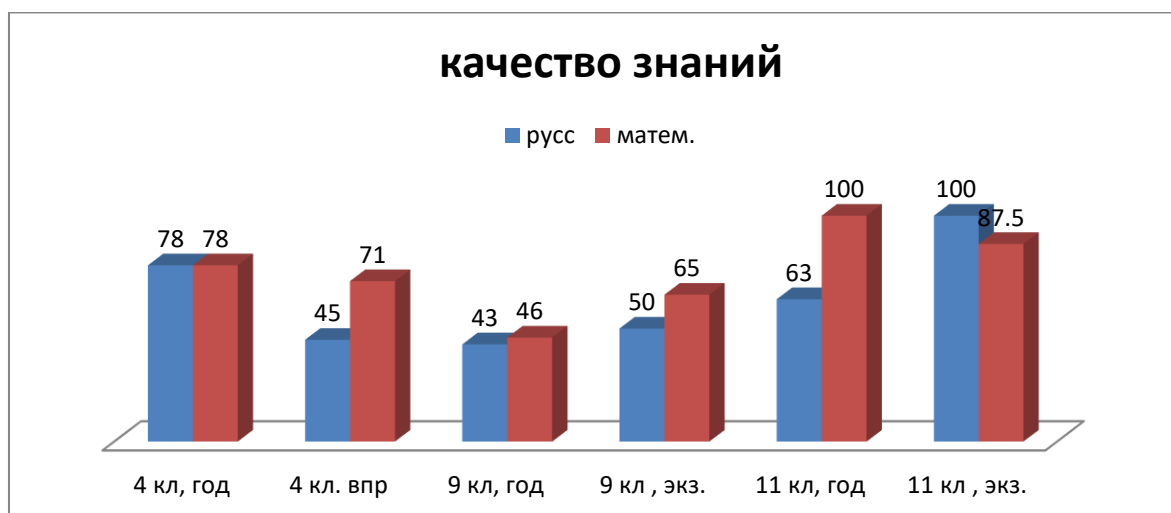
«Зачёт» по итоговому сочинению получили 100 % обучающихся 11 класса. По критериям №1,2,3(оценка метапредметных результатов) «зачет» получили 25 %, по критерию «грамотность»- 100%.

100% обучающихся 9-х классов получили «зачет» по итоговому собеседованию. Доля обучающихся, участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям П1-П3, М1-М3, Д1-Д2 оценка метапредметных результатов- 0,071.

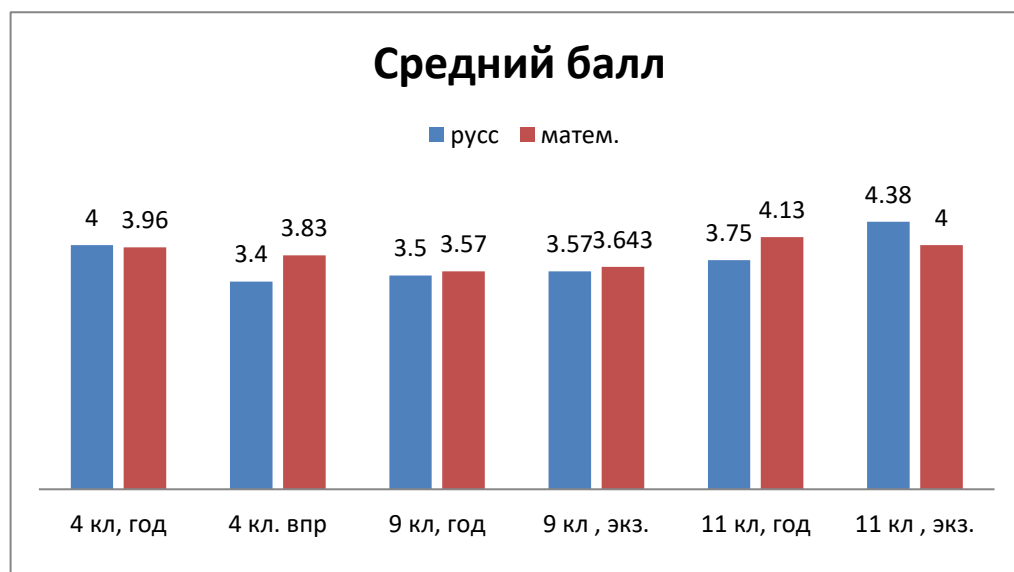
Более 75% от максимального количества баллов набрали 74% обучающихся. Данные показатели недостаточны.

По итогам ГИА за курс основного общего образования 14 обучающихся (100%) получили аттестат об основном общем образовании.

Сравнительный анализ годового оценивания и результатов внешних оценочных процедур



Средний балл



100% выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Показатель школы по данному направлению по результатам оценки качества образования в 2022 году составил -1,488.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ на уровне среднего общего образования за 5 лет

ЕГЭ

В 2022/2023 году ЕГЭ сдавали 8 обучающихся по следующим предметам: русский язык (8 чел.), математика профильный уровень (0 чел.), математика базовый уровень (8 чел.), литература (1 чел.), обществознание (1 чел.), химия (1 чел.), биология (1 чел.), история (1 чел.).

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе за год	Успеваемость, %	Не преодолел порог	70 баллов и более	Ср.балл ГИА	Учитель
2018/2019	6	4	83,3	1	2	59	Мурахас А.Ф.
2019/2020	11	4,4	100	0	5	65	Загородная Е.А.
2020/2021	6	3,7	100	0	2	72	Загородная Е.А.
2021/2022	7	4,28	100	1	4	65	Загородная Е.А.
2022/2023	8	3,75	100	0	6	73	Олефир О.Л.

Как видим из таблицы, выпускники весьма успешно сдали ГИА по русскому языку. Высокие баллы (более 70) имеет 6 выпускника. Максимальный балл ЕГЭ – 89 - имеет Патынок К. Средний балл ЕГЭ – 73 балла при минимальной границе 24, которую преодолели все выпускники.

Сравнение с годовым оцениванием позволяет сделать вывод, что выпускники в полной мере подтвердили свои знания.

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе за год	Успеваемость, %	Не преодолел порог	70 баллов и более	Ср.балл	Учитель
2018/2019	2	4	100	0	1	59	
2019/2020	2	5	100	0	0	59	
2020/2021	2	4	100	0	0	39	
2021/2022	1	4	100	0	0	34	
Математика (базовый уровень) (5)							
2021/2022	6	4,3	83,3	1	2	3,8	
2022/2023	8	4,13	100	0	1	4	

Математику на профильном уровне не сдавали. Математику на базовом уровне сдавало 8 обучающихся, из них подтвердили свои отметки 6 обучающихся.

Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

ЕГЭ по предметам по выбору сдавало 4 выпускников. В таблице ниже отражены результаты:

Предмет, учитель	Кол-во участников	Не преодолели мин.границу	Средний балл	Набрали более 80б.	Максим. балл
История	2	0	62,5	0	80
Обществознание	2	0	57	0	57
Биология	1	1	27	0	27
Химия	1	1	18	0	18
Литература	1	0	61	0	61
Англ. язык	1	0	63	0	63

Как видим из таблицы, самыми сложными для прохождения ЕГЭ для выпускников явились химия (ср.б.- 27), биология (ср.б.- 18). Минимальная граница не преодолена обучающимися по химии (1 чел.), биологии (1 человека). При этом следует отметить, что средние баллы за год данных обучающихся высокие: химии – 4, биологии – 4, что говорит о необъективности в оценивании, завышении отметок.

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам									
	2018–2019		2019–2020		2020–2021/		2021/2022		202/2023	
Обществознание	-	-	8	72 %	3	50%	2	28 %	2	25 %
Биология	2	33%	5	45	3	50%	2	28%	1	12,5%

				%						
История	-	-	3	27 %	1	16,6%	1	14 %	2	25 %
Химия	-	-	1	9%	1	16,6 %	1	14 %	1	12,5%
Информатика	1	16,6%	1	9 %	1	16,6%	1	14 %	0	0
Литература	-	-	1	8,3 %	-	-	1	14 %	1	12,5 %
Англ.язык	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12,5%

ОГЭ

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее
2018/2019	92,3 %	46,6	3,46	100	61,5	3,69
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	70	3,7	100	60	3,7
2021/2022	100	44	3,44	100	76	4,16
2022/2023	100	64	3,64	100	50	3,4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку и математике в течение трех лет стабильно составляет 100%; качество знаний по математике в 2022-2023 году повысилось на 20 % (по сравнению с 2022 г.), а по русскому языку снизилось на 26 % (по сравнению с 2022 г.).

Результаты итоговой аттестации (экзамены по выбору)

Экзамены по выбору.

Предметы по выбору государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2022/2023 учебном году были выбраны обучающимися в следующем количестве: обществознание – 10 человек (71 %), биология – 6 человек (43 %), география – 9 человек (64 %), химия – 3 человек (21,4 %).

Таблица №2 Итоги ГИА по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				КЗ экзамен %	КЗ год %	Средний балл экз.	Средний балл год.	+/-
		5	4	3	2					
Обществознание	10	-	5	5	-	50	50	3,5	3,5	Нет расхождений
Биология	6	-	4	2	-	67	50	3,66	3,5	+0,16

География	9	2	4	3	0	67	67	3,88	3,88	Нет расхождений
Химия	3	1	1	1	-	66,6	66,6	4	4	Нет расхождений

По обществознанию, географии и химии качество знаний и средний балл годового оценивания и результатов ОГЭ совпадает, что говорит об объективном оценивании обучающихся.

По биологии есть расхождение в качестве знаний + 17 % , срежний балл ОГЭ + 0,16.

С таблиц видно, что выпускники 11 класса при прохождении ГИА по русскому языку и математике подтвердили свой уровень знаний. Выпускники 9-х классов показали хорошие результаты по русскому языку, математике, биологии, обществознанию. Наблюдается расхождение по некоторым предметам с результатами годового оценивания в положительную сторону, что говорит хорошей подготовке обучающихся к прохождению ГИА. Итоги ГИА проанализированы на педагогическом совете, заседаниях ШМО в августе, разработаны рекомендации по эффективной подготовке обучающихся к ГИА-2023. Результаты ГИА учтены в плане внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год, особое внимание уделено качеству преподавания русского языка, информатики, биологии и химии.

На уровне основного общего образования доля обучающихся, получивших отметку «5» по русскому языку составила 0,071 , по математике 0 . На уровне среднего общего образования 0,125 по русскому языку , набрали 80 и более баллов;

0,125 получивших «5» по математике базового уровня и набравших 80 и более баллов по математике профильного уровня.

Максимальный показатель по данному направлению 2.

Показатель по школе по результатам оценки качеств образования в 2022 году составил 1,396.

Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного)

Анализ сопоставления внутреннего оценивания и итоговых оценочных процедур на уровне основного общего образования позволяет сделать вывод, что доля обучающихся, у которых балл годового оценивания совпадает с итогом ГИА по русскому языку- составляет 0,643 , по математике- 0,500.

На уровне среднего общего образования доля обучающихся , у которых балл годового оценивания совпадает с результатом ГИА по русскому языку- 0,500, по математике базового уровня - 0,875.

Сопоставление результатов годового оценивания и результатов ГИА

предмет	Годовое оценивание	ГИА	Расхождение
9 класс			
Русский язык	3,5	3,571	+0.071
Математика	3,57	3,643	+0,073
11 класс			
Русский язык	3,750	4,38	+0,63
Математика	4,13		
Базовый уровень		4	-0,13
Профильный уровень			

Результаты сопоставления внутреннего и внешнего оценивания показывают, что необъективность оценивания отмечается по русскому языку в 11 классе.

Выпускница 9 класса, получившая аттестат об основном общем образовании с отличием, не подтвердила отметку «отлично» по математике, русскому языку и биологии.

По результатам оценки качества образования за 2023 год необходимо определить следующие направления работы по повышению качества образования:

- продолжить работу по совершенствованию учебно- методической и материально-технической базы школы;
- для уменьшения педагогической нагрузки в школе необходимы учителя русского языка;
- увеличить часы внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- продолжить работу по повышению активности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- активизировать работу по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- учителям русского языка , работающим в выпускных классах, обратить внимание при подготовке к итоговому собеседованию на отработку следующих метапредметных умений П1-П3 (сохранение микротем, соблюдение фактологической точности, работа высказываниями при пересказе);

М1-М3(выполнение коммуникативной задачи, учет условий речевой ситуации, речевое оформление монологического высказывания);

Д1-Д2(выполнение коммуникативной задачи, учет условий речевой ситуации).

- к итоговому сочинению на работу над критерием «Грамотность»
- учителям- предметникам совершенствовать приемы работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ;
- учителям математики и русского языка на строгое соблюдение критериев оценивания оценивания обучающихся по предмету.

Справка заслушана на педагогическом совете (протокол № 1 от 27. 08. 2023г.)