

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета

протокол от 29.03.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Краснофлотская СШ»
Олефир О.Л.

Приказ № 95 от 11.04.2024 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРАСНОФЛОТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2023 ГОД**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
Входящий № 1260/01-08
От « 18 » 04 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ « КРАСНОФЛОТСКАЯ СШ» СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ 2023 ГОД

1. Введение
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
3. Оценка системы управления образовательной организации
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Заключение

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ « КРАСНОФЛОТСКАЯ СШ»

Раздел 1. Анализ показателей деятельности МБОУ «Краснофлотская СШ», подлежащих самообследованию

Аналитический отчет - процесс оценки деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации образовательной организации. В рамках аналитического отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. При этом в отчете рассматриваются показатели, содержательно характеризующие состояние и тенденции развития школы. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты ВПР;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;

Качественная оценка состояния и результатов сделана на основе динамического анализа (анализа изменений показателей во времени) сопоставительного анализа (сравнения характеристик образовательной системы ОУ с характеристиками других аналогичных ОУ).

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснофлотская средняя школа» имеет статус юридического лица.

Юридический адрес: 297221 РФ, Республика Крым, Советский район, поселение Краснофлотское, ул. Победы, 1а.

Учреждение оказывает образовательные услуги по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дошкольного, а также дополнительного образования детей. Учреждение не имеет филиалов.

Лицензия – серия 82П01, регистрационный номер 0000137

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана в 2016 году, срок действия лицензии бессрочно.

Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 апреля 2016 г. № 0119 Серия 82П01 № 0001981 от 12 августа 2020 г.

МБОУ «Краснофлотская СШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;
- Основная общеобразовательная программа (дошкольного уровня);
- Дополнительное образование. Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 82А01, регистрационный номер № 0000021 .

Информацию об образовательном учреждении МБОУ «Краснофлотская СШ» можно найти на сайте: krasnoflotskaya-school.ru. Связь с администрацией школы можно поддерживать по телефону 9-85-23 и с помощью электронной почты: school_sovetskiy-rayon14@crimeaedu.ru, сайт oo: <https://krasnoflotskaya.crimeaschool.ru>.

Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование Советский район Республики Крым в лице администрации Советского района Республики Крым, расположенной по адресу: 297220, Российская Федерация, Республика Крым, пгт. Советский, ул. 30 лет Победы, д. 15.

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснофлотская СШ» Советского района Республики Крым (далее - ОУ) реализует основные общеобразовательные программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Одним из показателей успешности деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение и увеличение контингента обучающихся.

Оценка организации учебного процесса дошкольного уровня образования

Целенаправленно организованная предметно-развивающая среда в группе играет большую роль в развитии и воспитании ребенка.

Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации ООП.

Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную.

Развивающая среда учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек). Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

РППС каждой группы оформлена с учетом разнообразия детской деятельности:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, дидактические, настольно-печатные и т.д.);
- познавательная деятельность (уголок по ФЭМП, уголок ОБЖ);
- творческая деятельность (уголок изо-деятельности);
- речевая деятельность (уголок чтения).

В 2023 учебном году необходимо продолжить работу по оформлению РППС для более максимального развития личности ребенка.

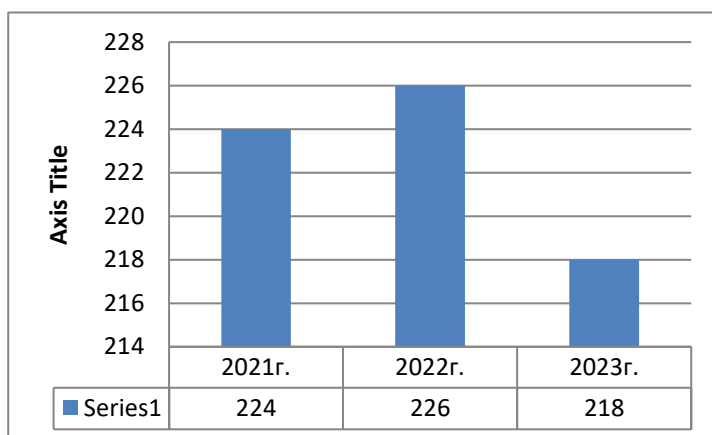
2.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения

В 2022/2023 учебном году в МБОУ «Краснофлотская СШ» в 11 классах обучалось 218 обучающихся, в т.ч. по программе начального общего образования - 90 человек, по образовательной программе основного общего образования - 111, по образовательной программе среднего общего образования - 13. Обучение велось по 5-дневной рабочей неделе в 1 смену.

В 2023/2024 учебном году в МБОУ «Краснофлотская СШ» в 10 классах обучается 216 обучающихся, в т.ч. по программе начального общего образования - 93 человека, по

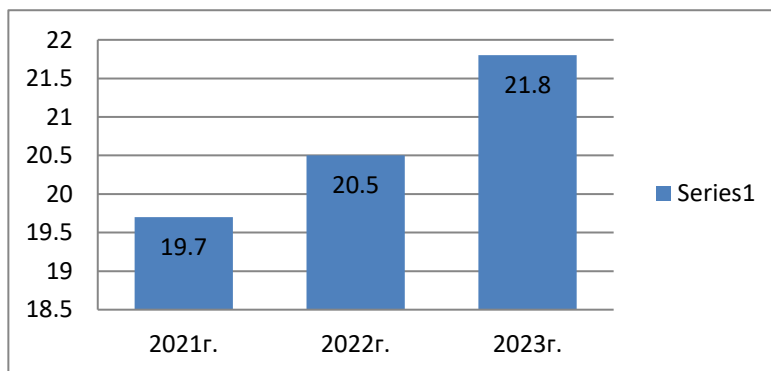
образовательной программе основного общего образования- 119, по образовательной программе среднего общего образования- 4 учеников.

Динамика количества обучающихся за 3 года:



Как видим из диаграммы, численность обучающихся в 2023 году уменьшилось на 8 учеников, что связано с уходом выпускников 9 класса в СПО и отсутствием 11 класса в 2023/2024 уч. году. В 10 классе - 4 обучающихся 2022/2023 учебного года, что составляет 28,5 % от общего количества выпускников (в предыдущие годы данный показатель колебался в пределах от 40 до 50%).

Динамика наполняемости классов за 3 года:



Наполняемость классов в 2023 уч.г. при уменьшении сети классов (10) изменилась в сравнении с 2022 уч.г. и выросла (на 1,3) в сравнении с 2021, 2022 уч.г.

Количество инклюзивных классов - 7, обучающихся с особыми потребностями в инклюзивных классах -11, 5 обучающихся обучаются на дому, 1 на семейной форме образования, по программе СИПР.

Вывод: содержание образования соответствует современным требованиям. Контингент школы, в целом, сохранился, наблюдается тенденция к увеличению количества инклюзивных классов.

Дошкольный уровень:

На конец 2023 года в детском саду функционировали 4 возрастные группы, рассчитанные на 95 мест, где обучались и воспитывались 66 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, в том числе:

- группа раннего возраста (1,5 – 3 лет) – 19 детей;
- младшая группа (3 - 4 лет) – 12 детей;

- средняя группа (4 – 5 лет) – 18 детей;
- старшая группа (5 – 6 лет) – 17 детей.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется **основной образовательной программой** муниципального бюджетного образовательного учреждения «Краснофлотская СШ» (дошкольный уровень), разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы»: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

При реализации образовательных программ используются современные технологии: технологии личностно- ориентированного обучения, информационно-коммуникационные, интерактивные, игровые технологии, ИКТ и др. Текущий контроль и промежуточная аттестация организована и проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В течение 2023 года в школе проведена целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2022/2023 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на сайте школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены 4 общешкольных ученических и родительских собрания, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2023.

В течение года:

- проведена проверка посещения консультаций обучающимися 9-11 классов;
- проведены тренировочное итоговое сочинение(изложение), репетиционные экзамены по математике базового и профильного уровня, по обществознанию для 11 классов, репетиционные экзамены по математике, по предметам по выбору, по русскому языку для 9 классов.

С целью повышения эффективности работы по психологическому сопровождению ГИА-2023, а также с целью предупреждения психологического напряжения, повышения мотивации к успешной сдаче ГИА и создания позитивного настроения среди выпускников и их родителей перед ГИА проведена работа по психологическому сопровождению.

До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты репетиционных работ, проанализированы основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В 2024 году необходимо направить усилия на обеспечении доступности получения качественного основного общего и среднего общего образования, равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, создание возможности для их социализации; создании условий для наиболее полного соответствия образовательной деятельности школы запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2. Воспитательная работа

С 01.09.2022 МБОУ « Краснофлотская СШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы ОУ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

2.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБОУ реализуется программа дополнительного образования, целью которой является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Экскурсии, экспедиции, походы» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения. Юнармия, «Орлята России», Издательский центр « Медиа центр».

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- волонтерские мероприятия;
- конкурсы;
- творческие мероприятия.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Краснофлотская СШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модуля «Гражданско-патриотическое воспитание», где наиболее успешны Программы «Юнармия» и Программы социальной активности для младших школьников «Орлята России». Данная деятельность по указанным программам носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданско-правового сознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в региональных и всероссийских мероприятиях.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены в соответствии с Программой воспитания и с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающихся и расширение их кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн, это экскурсии; поисково-исследовательская деятельность в проектах «Я-исследователь», «Отечество», «Без срока давности»; встречи с тружениками тыла в ВОВ, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковая и досуговая деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьная знаменная группа, отряды юнармейцев, объединения «Орлята России».

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию обучающихся осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. В подтверждение этому является отсутствие нарушения уголовного административного

законодательства со стороны обучающихся школы, положительный морально-психологический климат, установившийся в школе, активное и успешное участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях всех уровней.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 80,8 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- Художественное: («В ритме танца», Театральная студия «Вдохновение»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», Волейбол, Шахматный клуб);
- социально-гуманитарное («Юнармия», «Английский для малышей», «Креативное рукоделие», «Школьный музей»)
- естественнонаучное («Юные исследователи»)
- техническое («Робототехника»)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам дополнительного образования занимались около 90 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы в этом направлении.

В 2023 году школа включилась в проект Министерства просвещения

«Школьный музей». В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный музей». В сентябре 2023г начал функционировать школьный музей «Народы Крыма» и получен сертификат о регистрации музея МБОУ «Краснофлотская СШ» на портале школьных музеев РФ.

Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Вдохновение"», получен сертификат о её внесении во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Руководитель театральной студии – педагог-организатор Зейнединова З.Г. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – микрофоны, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет в учебном кабинете. Школа также располагает актовым залом на 80 мест.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Футбол – 2 группы;
- Шахматный клуб – 1 группа;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- футбольное поле

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: соревнование по минифутболу среди обучающихся 5–6-х классов «Осенний мяч», Кубок Советского района по баскетболу, президентские состязания, Кубок Главы Республики Крым по футболу, сдача норм ГТО.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Психолого-педагогическая служба в МБОУ «Краснофлотская СШ» содействовала созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе; оказывала комплексную социально-психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса.

Деятельность педагога-психолога осуществлялась в течение всего года и была направлена на решение следующих задач:

- выявление детей, отстающих в развитии, детей, отвергаемых в коллективе;
- повышение уровня адаптации учащихся 1, 5, 10-11-х классов;
- снижение уровня тревожности учащихся 9, 11 классов во время проведения

ГИА;

- профессиональное самоопределение старшеклассников;
- профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании;
- формирование толерантного отношения у всех участников учебно-образовательного процесса;
- профилактика суицидальных тенденций среди учащихся;
- профилактика экстремизма среди учащихся.

В области профориентации в течение учебного года организованы встречи с представителями учебных заведений: колледжей, техникумов, ВУЗов, на которых ребята имели возможность познакомиться не только с многообразием предлагаемых профессий, принять участие в нескольких тренингах, побывать на экскурсиях в данных учебных учреждениях, пообщаться со специалистами различных профессий. **Цель работы социально-психологической службы** – социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности; вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив; достижение такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при которой будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся; развитие учащихся на основе общечеловеческих ценностей; формирование правовой культуры учащихся.

Для достижения данных целей решались следующие задачи:

- осуществление социально-педагогической диагностики учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
- осуществление организации контроля за посещаемостью учащихся, состоящих на внутришкольном учете, детей группы «риска».
- повышение воспитательного уровня семьи через активизацию работы с родителями.

Разработаны и реализуются План профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся, План мероприятий по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, экстремистских проявлений, по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Большую роль в работе с проблемными семьями и учащимися, проживающими в этих семьях, оказывал школьный Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности, в состав которого входят: директор школы, педагог-организатор, советник директора по ВР, педагог-психолог, инспектор ОДН, классный руководитель по приглашению. Проведено 4 заседания, на которых были рассмотрены проблемы учащихся состоящих на внутришкольном учете и группе «риска».

Ведется совместная работа по профилактике правонарушений с ПДН ОМВД России по Советскому району, Центром социальных служб по делам семьи и молодежи, центром занятости, прокуратурой Советского района Республики Крым (разработаны и реализуются совместный планы работы, сотрудники ПДН ОМВД России по Советскому району, ЦСССМ, прокуратуры провели 11 профилактических бесед, лекций, групповых занятий с учащимися школы). Показателем эффективности работы по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся является снижение количества обучающихся, состоящих на учете ПДН в 2023 году.

2.4. Уровень здоровья и уровень физического развития обучающихся.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В

связи с новыми санитарными требованиями. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Мониторинг состояния здоровья школьников показал снижение роста числа заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания. Некоторые учащиеся состоят на диспансерном учете по нескольким хроническим заболеваниям.

	2020	2021	2022	2023	Динамика
ЛОР	3	3	6	4	↓
ССС	10	9	9	8	↑
Органы дыхания	1	1	1	=	=
Органы выделения	2	1	0	2	↑
ЖКТ	4	2	2	2	=
Зрение	2	2	11	11	=
Ожирение	2	1	5	7	↑

С целью сохранения и поддержания здоровья, обучающихся в школе организовано проведение физкультминуток, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий; осуществление психолого-педагогического и медико-физиологического контроля показателей физического и психического здоровья воспитанников; организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья. Проводится систематическая просветительская работа с родителями о необходимости правильного питания, ведения здорового образа жизни в семье. В условиях профилактики и предотвращения распространения вирусной инфекции ежедневно проводится бесконтактная термометрия, усилен санитарно-эпидемиологический режим. Педагогическому коллективу, родителям необходимо более качественно и эффективно проводить работу по снижению числа заболеваний у школьников.

2.5. Организация питания обучающихся

Организация горячего питания в ОУ осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях.

Приготовление горячего питания осуществляется в школе поварами, входящими в штат школы. Обеденный зал на 80 посадочных мест. Школьная столовая полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, который промаркирован согласно требованиям СанПиН. мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются высококачественные средства дезинфекции. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно.

Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктах и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Для этого постоянно берутся пробы воды на проверку.

Медицинский работник следит за организацией питания в общеобразовательном учреждении, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. Питание учащихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами.

Родителям учащихся доведено до сведения на родительских собраниях о возможности питания за бюджетные средства, утверждены списки детей из многодетных и социально незащищённых семей. Организовано льготное питание (завтрак и обед) для детей из многодетных, малоимущих семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот за счет средств бюджета муниципального образования и за счет субсидий из бюджета Республики Крым. Учащиеся 1-4 классов обеспечены одноразовым бесплатным питанием (завтраком) за счет средств федерального бюджета. Выплачивается денежная компенсация за питание детям-инвалидам, имеющих статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и получающих образование на дому. Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня.

3. Оценка системы управления образовательной организации

Общее руководство школой осуществляет директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений образовательного учреждения. В администрацию школы входит 1 заместитель директора.

В школе функционирует педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Попечительский совет	- участвует в развитии воспитательного процесса; - привлекает дополнительные ресурсы для обеспечения деятельности и развития школы; - совершенствует материально-техническую базу.
Методический совет	- координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно - экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива

В 2023 г. проведено в соответствии с Планом работы 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались вопросы качества знаний обучающихся по учебным дисциплинам, выполнение учебных программ; итоги работы с одарёнными обучающимися; итоговые материалы внутришкольного контроля; результаты ГИА-2023, результаты диагностических работ, пробных ГИА; результативность участия учителей в различных профессиональных конкурсах; изучались актуальные нормативные документы; велась подготовка к тематическим педсоветам; подводились итоги работы методсовета за 2022/2023 уч.г., итоги аттестации педработников, курсовой подготовки; определялись цели и задачи методической работы школы на 2023/ 2024 уч.г. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и методический совет школы:

- общественно-филологических дисциплин;
- естественно- математического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский совет.

Вывод: в 2024 году необходимо активизировать работу по выявленным проблемам по итогам 2023 года: усилить контроль за учителями- предметниками, показывающих низкий уровень качества знаний по итогам года. Повышать уровень педмастерства педагогов через повышение квалификации, самообразование, участие в практических семинарах и конкурсах.

Критерием оценки эффективности управления образовательной организацией является эффективность ее деятельности.

В ОУ работают: 1 Заслуженный учитель Республики Крым, 2 лауреата премии Государственного Совета Республики Крым, победители и призеры конкурсов профессионального мастерства как муниципального, так и регионального уровней («Учитель года России», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья России», «За нравственный подвиг учителя»).

Внешняя независимая оценка качества предоставляемых услуг – 86,7 б.

В 2023 году в школе продолжена работа по реализации следующих проектов:

Проект «Школа Министерства Просвещения», «Орлята России».

Профильным обучением в 2023/2024 учебном году охвачено 100 % учащихся 10-го класса.

В 2023 в рейтинге общеобразовательных учреждений Советского района ОУ заняло 5 место.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Учебный план разработан с учетом обновления содержания в условиях введения ФГОС НОО и ООО. В учебном плане сохранено в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Реализация учебного плана в 2022/2023 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности разработаны учителями-предметниками на основе примерных рабочих программ и в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Рабочие программы по предметам выполнены, практическая часть программы (лабораторные, практические, работы по развитию речи), контрольные работы выполнены согласно планированию, в полном объеме; программы внеурочной деятельности в 1-11-х классах реализованы в полном объеме.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана и составляет 99% обеспечение учебниками всех обучающихся, не хватает учебников для родного крымскотатарского языка. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

В школе 17 учебных кабинетов, центр детских инициатив, кабинет психолога, мастерская, библиотека, спортивный зал, актовый зал, столовая. Практически все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой и подключены к сети Интернет. Функционирует сайт МБОУ «Краснофлотская СШ» <https://krasnoflotskaya.crimeaschool.ru>

Учителя участвуют в вебинарах издательства «Просвещение», размещают собственные разработки на сайтах: «Учительский портал», <http://www.uchportal.ru>, <http://pedsovet.org>, <https://infourok.ru>.

С целью обеспечения доступа родителям и учащимся к достоверной информации о результатах образования в 2023 году функционировала ИОС «ЭлЖур», ориентированная на повышение эффективности всех элементов образовательного процесса и деятельности образовательной организации.

4.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общая численность обучающихся на январь-июнь 2023 года -219 чел., на конец 2023 года – 216 чел.

Уровни общего образования:

- начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года (1 – 4 классы);
- основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы).
- среднее общее образование – нормативный срок освоения 2 года (10-11 классы)

**Данные о контингенте учащихся и формах обучения
представлены в виде таблицы (среднее за год)**

Показатель	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	4	5	1	10
Общее количество обучающихся	95	115	9	219
В том числе: получающих образование по форме: очное обучение	95	115	9	219
индивидуальное обучение на дому	4	1	0	5
Семейное образование	0	1	0	1

Численность обучающихся по уровням обучения (очная форма):

год	НОО	ООО	СОО	ВСЕ [□] ОО (конец 2023)
2019	103	95	21	219
2020	93	111	15	219
2021	89	115	18	222
2022	97	112	13	222
2023	94	119	4	217

Из таблицы видно, что из-за уменьшения обучающихся в старшей школе, уменьшается количество обучающихся по школе в течении 3-х лет. За счет увеличения количества учащихся в начальной школе, увеличивается средняя наполняемость классов в основной школе.

Средняя наполняемость классов:

1 - 4 классы – 24 учащихся; 5 - 9 классы – 24 учащихся, 10-11 классы- 4 обучающихся.

По итогам 2022/2023 учебного года количество отличников составило – 24 (12 %) человек, количество хорошистов- 62 (33 %) обучающихся, обучающихся, имеющих отметки «4» и «3»-108 (52 %). Неудачающих - 0 (0 %) обучающихся. Аттестат особого образца получил 1 обучающийся 9 класса. Всего 1 обучающийся получил аттестат особого образца.

В сравнении с 2021-2022 учебным годом количество отличников уменьшилось на 1 обучающегося , количество хорошистов уменьшилось на 2 , количество обучающихся, имеющих за год отметки «3» и «4», уменьшилось на 2 человек.

Количество отличников в начальной школе-12 обучающихся, 12 отличников в основной школе, 0 обучающихся - в старшей школе. Наименее успешны в обучении 8 и 9 классы. Самый успешный класс- 11 класс, в котором отличников и хорошистов - 88 %.

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %			
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 Учебный год
1–4-е	45.6%	49,2%	49 %	62%
5–9-е	39.1%	36,9%	33 %	32%
10–11-е	62 %	66,6%	81 %	65 %
Общее по школе	44%	43,8 %	54 %	53%

Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год стабильна. Наблюдается повышение уровня качества знаний на уровне начального общего образования.

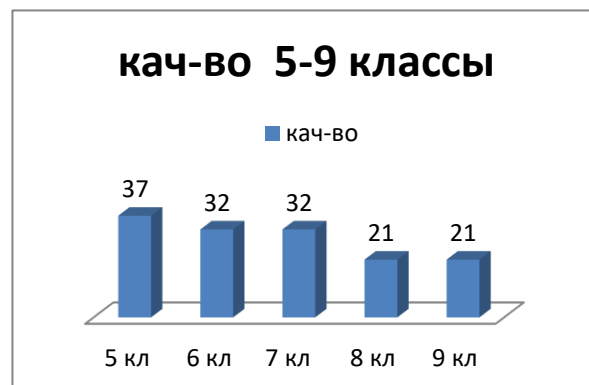
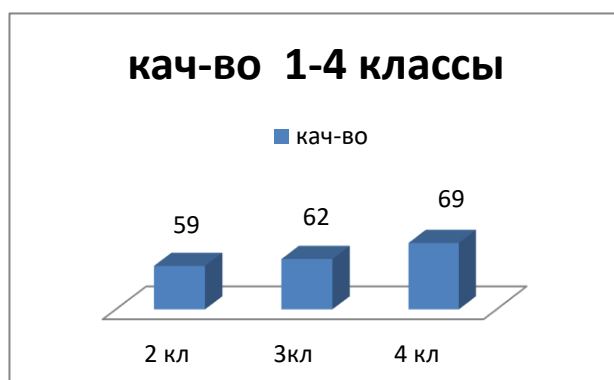
Анализ качества обучения по уровням обучения за 2022/2023 учебный год

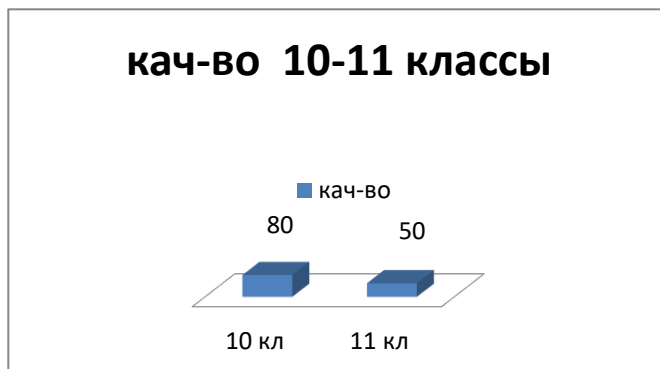
Уровни	«5»		«4 и 5»		«3»		«2»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
НОО	12	16%	35	47%	27	36%	0	-
ООО	12	11 %	22	22 %	76	69 %	-	-
СОО	0	0 %	8	61%	5	39 %	-	-
Всего по школе	24	12 %	62	33 %	108	55 %	-	-

Средняя качественная успеваемость по школе в 2022/2023 учебном году

Классы, качественная успеваемость которых равна или выше средней по школе	Средняя качественная успеваемость по школе в 2021/2022 учебном году	Классы, качественная успеваемость, которых ниже средней по школе
2 кл., 3кл, 4кл и 10 кл	49	5 кл, 6 кл, 7 кл, 8 кл, 9 кл

Рейтинг классов по качеству обученности , (%)





Анализ результативности обучения по уровням обучения показал следующее:

- на уровне начального общего образования (2-4 классы) успеваемость составляет 100 %, качество знаний – 63,3 % (показатель стал выше на 12,9 % прошлого учебного года);
- на уровне основного общего образования (5-9 классы) успеваемость составляет 100 %, качество – 28,6 % (показатель понизился по сравнению с прошлым учебным годом на 4,4 %)
- на уровне среднего общего образования в 10-11 классах успеваемость составляет 100%, качество – 65 % (по сравнению с прошлым годом ниже на 15 %).

Средняя качественная успеваемость по школе в 2022/2023 учебном году – 49%, что на 5 % ниже по сравнению с прошлым учебным годом. В трех классах качество обученности равно или выше общешкольного, а в семи данный показатель ниже общешкольного. Отмечается снижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом в 5-9 классах.

Результаты образовательной деятельности дошкольного образования

По результатам мониторинга на конец 2022-2023 учебного года наблюдается положительная динамика по всем направлениям развития, воспитанники развивались согласно возрастным нормам.

По результатам проведения мониторинга выявлено следующее:

1. Количество детей, принимавших участие в мониторинге – 48 человек (73%).
2. Количество детей, не принимавших участие в мониторинге – 18 детей (27%) (по причине болезни).

Общий уровень освоения детьми образовательной программы

Показатель высокого уровня освоения детьми программы составил – 40 %;

Показатель среднего уровня освоения детьми программы составил – 52 %;

Показатель низкого уровня освоения детьми программы составил – 8 %.

Наиболее высокие показатели высокого уровня получены по образовательным областям (В+С+В):

ОО «Физическое развитие» (56%),

ОО «Художественно-эстетическое развитие» (40%)

ОО «Социально-коммуникативное развитие» (42%)

Вывод: вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие», развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты) используя разнообразные формы работы (развивающие игры, проектный метод, коллекционирование), пополнять игровые центры разнообразным дидактическим и игровым материалом.

Вывод: по результатам оценки качества знаний в школе следует, что в 2024 году нужно вести целенаправленную работу по повышению качества знаний в основной школе, поставить на контроль преподавание русского языка и литературы, математики в 5-9 классах, усилить работу с одаренными и слабоуспевающими обучающимися, учителям в рамках самообразования изучить новые методы и приемы для мотивации обучающихся.

4.2.Результаты внешней оценки качества образования

Результаты всероссийских проверочных работ

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Фукал Э.А..	20	7	13	7	0	74	0	9	9	2	45	-29%

Вывод: понизили 14 чел. –70 % обучающихся;
подтвердили 6 чел. –30 % обучающихся;
повысили 0чел. –0 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Фукал Э.А..	23	5	14	8	0	70	4	13	4	2	73%	+ 3%

Вывод: понизили 6 чел.– 26% обучающихся;
Подтвердили 16 чел.–70 % обучающихся;
повысили 1 чел. –4 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Фукал Э.А..	23	10	12	5	0	81	2	14	7	0	69 %	- 12 %

Вывод: понизили–13 чел. /56 % обучающихся;
подтвердили– 10 чел./ 44 % обучающихся;
повысили–0 чел./0 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
5	Васищев В.А.	15	4	8	7	0	63%	1	6	6	2	46	- 17 %

Вывод: понизили 3 чел. –20 % обучающихся;
Подтвердили 12 чел.–80 % обучающихся;
повысили 0 чел. –0 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		динамика
5	Васищев В.А.	10	7	4	8	0	58	2	3	4	1	50	-8 %

Вывод: понизили 5 чел.–50 % обучающихся;
Подтвердили 5 чел. –50 % обучающихся;
повысили 0 чел. – 0 % обучающихся.

История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/ динамика	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Лищун О.С.	16	5	4	10	-	47 %	1	8	9	0	56 %	+ 9 %

Вывод: понизили – 8 чел./ 50 % обучающихся;
Подтвердили– 7 чел./43,75 % обучающихся;
Повысили 1 чел. / 6,25 %.

Биология

Клас	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/динамика	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Васищева Р.М.	16	5	6	8	-	58 %	1	4	8	3	31	-27 %

Вывод: понизили– 10 чел./62,5 % обучающихся;
подтвердили– 6 чел./ 37,5 % обучающихся;
повысили - нет.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История»,

«Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Бондаренко И.Е.	25	7	9	9	0	64	5	2	9	4	35	-29%

Вывод: понизили 6 чел – 30 % обучающихся;

подтвердили 14 – 70 % обучающихся;

повысили 0 – 0 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Васищев В.А.	25	7	3	15	0	40	3	6	13	3	44	+4 %

Вывод: понизили 11 чел. – 61,11 % обучающихся;

подтвердили 6 чел. – 33,33 % обучающихся;

повысили 1 чел – 5,56 % обучающихся

История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Лищун О.С.	25	7	2	16	0	36	0	7	13	0	35	+ 1 %

Вывод: понизили 12 чел. – 57,14% обучающихся;

подтвердили 8 чел.–38,1% обучающихся;

повысили 1 чел. – 4,76% обучающихся.

География

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Кадырова А.Э.	25	7	8	10	0	60	5	6	8	2	52	- 8 %

Вывод: понизили 7 чел. – 33,33 % обучающихся;

подтвердили 12 чел. – 57,14 % обучающихся;

повысили 2 чел.– 9,52 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Люманова П.Ф.	24	4	8	16	0	43	2	7	13	2	37,5	-5,5%

Вывод: понизили 6 чел.– 25 % обучающихся;

Подтвердили 18 чел.–75 % обучающихся;

Повысили 0 чел. – 0 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Мевлют Э.Т.	23	4	10	14	0	50	2	9	10	2	47	-3 %

Вывод: понизили 9 чел.– 39,13 % обучающихся;

Подтвердили 12 чел. –52,17 % обучающихся;

Повысили 2 чел. – 8,7 обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Буралиев А.Р.	22	4	6	18	0	36 %	1	9	9	3	46	+10 %

Вывод: понизили 9 чел.– 40,91 % обучающихся;

Подтвердили 11 чел.– 50 % обучающихся;

Повысили 2 чел.– 9,09 % обучающихся.

География

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Кадырова А.Э.	22	4	14	10	0	64	1	6	15	0	31,8	-32,2%

Вывод: понизили 9 чел. –41,91 % обучающихся;
подтвердили 13 чел. -59,09 % обучающихся;
повысили нет.

Биология

Класс	Учитель		Итоги четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Мерко О.М.	26	6	8	14	0	50	0	10	15	1	38,5	-11,5 %

Вывод: понизили 12 чел – 46,15 % обучающихся
подтвердили 12 чел.–46,15 % обучающихся;
повысили 2 чел. – 7,69 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «История», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Люманова П.Ф.	22	2	8	11	1	45	1	8	5	2	56,25	+11,25%

Вывод: понизили 3 чел. – 18,75 % обучающихся;
подтвердили 12 чел. –75 % обучающихся;
повысили 1 чел. – 6,25 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Мевлют Э.Т.	22	2	7	13	0	41	0	9	6	0	60%	+19%

Вывод: понизили 2 чел.– 13,33 % обучающихся;
подтвердили 12 чел.- 80 % обучающихся;
повысили 1 чел.– 6,67 % обучающихся.

Физика

Класс	Учитель		Итоги четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Мевлют	22	2	10	10	0	55	2	5	9	1	41%	

	Э.Т.												
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: понизили 2 чел. – 11,76 % обучающихся;
Подтвердили 14 чел.– 82,35 % обучающихся;
повысили 1 чел. – 5,88 % обучающихся.

География

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Кадырова А.Э.	22	5	10	7	0	68	3	11	9	1	55	

Вывод: понизили 9 чел. - 45%
подтвердили 11 чел. – 55 % обучающихся; повысили - нет.

Сравнительные результаты написания ВПР за 2022-2023 уч. год

Класс	Предмет	2022	2023	Динамика
4	Русский язык	53,84	45	- 8,84%
	Математика	46,16	73	+26,84%
	Окружающий мир	58,32	69	+ 10,68 %
5	Русский язык	46,16	46,6	+0,44 %
	Математика	41	50	+9 %
	История	45	50	+ 5 %
	Биология	45	31	- 14 %
6	Русский язык	48	36	- 12 %
	Математика	42	44	+2 %
	История	46	35	-11 %
	Биология	-	-	
	География	-	52	
	Обществознание	-	-	
7	Русский язык	40	37,5	- 2,5 %
	Математика	50	47	-3 %
	История	-	-	
	Биология	-	38,5	
	География	-	31,8	
	Обществознание	47	-	
	Английский	61	40	-21 %
	Физика	-	-	
8	Русский язык	31	56	+ 25%
	Математика	50	60	+ 10 %
	История	-	-	
	Биология	-	-	
	География	-	55	
	Обществознание	43	-	
	Химия	-	-	
	Физика	66	41	- 25%

Выводы: Анализируя данные таблиц, можно отметить, что 4, 6, 7 классах наблюдается снижение качества знаний по русскому языку, по математике не значительное снижение качества знаний у 7 класса, также отрицательная динамика от 11% - 25 % наблюдается по биологии в 5 классе, истории в 6 классе, английскому языку в 7 классе, физике в 8 классе.

Процент ребят,

- понизивших результаты ВПР варьируется от 12 % -63,2%
- подтвердивших результаты ВПР – 30 %-82,35 %
- повысивших свой результат 0%- 9,52 %

Данные свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки по русскому языку, английскому языку, биологии, физики при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ

ЕГЭ

В 2022/2023 году ЕГЭ сдавали 8 обучающихся по следующим предметам: русский язык (8 чел.), математика профильный уровень (0 чел.), математика базовый уровень (8 чел.), литература (1 чел.), обществознание (1 чел.), химия (1 чел.), биология (1 чел.), история (2 чел.), английский язык (1 чел.).

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе за год	Успеваемость, %	Не преодолел порог	70 баллов и более	Ср.балл	Учитель
2018/2019	6	4	100	1	2	59	
2019/2020	11	4,4	100	0	5	65	
2020/2021	6	3,7	100	0	2	72	
2021/2022	7	4,28	100	1	4	65	
2022/2023	8	3,75	100	0	6	73	

Как видим из таблицы, выпускники весьма успешно сдали ГИА по русскому языку. Высокие баллы (более 70) имеет 6 выпускника. Максимальный балл ЕГЭ – 89 - имеет Патынок К. Средний балл ЕГЭ – 73 балла при минимальной границе 24, которую преодолели все выпускники. Сравнение с годовым оцениванием позволяет сделать вывод, что выпускники в полной мере подтвердили свои знания.

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе за год	Успеваемость, %	Не преодолел порог	70 баллов и более	Ср.балл	Учитель
2019/2020	2	5	100	0	0	59	
2020/2021	2	4	100	0	0	39	
2021/2022	1	4	100	0	0	34	
<i>Математика (базовый уровень) (5)</i>							
2021/2022	6	4,3	83,3	1	2	3,8	
2022/2023	8	4,13	100	0	1	4	

Математику на профильном уровне не сдавали. Математику на базовом уровне сдавало 8 обучающихся, из них подтвердили свои отметки 6 обучающихся.

Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

ЕГЭ по предметам по выбору сдавало 4 выпускников. В таблице ниже отражены результаты:

Предмет, учитель	Кол-во участников	Не преодолели мин.границу	Средний балл	Набрали более 80б.	Максим. балл
История	2	0	62,5	0	80
Обществознание	1	0	57	0	57
Биология	1	1	27	0	27
Химия	1	1	18	0	18
Литература	1	0	61	0	61
Англ. язык	1	0	63	0	63

Как видим из таблицы, самыми сложными для прохождения ЕГЭ для выпускников явились химия (ср.б.- 27), биология (ср.б.- 18). Минимальная граница не преодолена обучающимися по химии (1 чел.), биологии (1 человека). При этом следует отметить, что средние баллы за год данных обучающихся высокие: химии – 4, биологии – 4, что говорит о необъективности в оценивании, завышении отметок.

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам									
	2018–2019		2019–2020		2020–2021/		2021/2022		2022/2023	
Обществознание	-	-	8	72 %	3	50%	2	28 %	2	25 %
Биология	2	33%	5	45 %	3	50%	2	28%	1	12,5%
История	-	-	3	27 %	1	16,6%	1	14 %	2	25 %
Химия	-	-	1	9%	1	16,6 %	1	14 %	1	12,5%
Информатика	1	16,6%	1	9 %	1	16,6%	1	14 %	0	0
Литература	-	-	1	8,3 %	-	-	1	14 %	1	12,5 %
Англ.язык	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12,5%

ОГЭ

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее
2018/2019	92,3 %	46,6	3,46	100	61,5	3,69
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	70	3,7	100	60	3,7
2021/2022	100	44	3,44	100	76	4,16
2022/2023	100	64	3,64	100	50	3,4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку и математике в течение трех лет стабильно составляет 100%; качество знаний по математике в 2022-2023 году повысилось на 20 % (по сравнению с 2022 г.), а по русскому языку снизилось на 26 % (по сравнению с 2022 г.).

Результаты итоговой аттестации (экзамены по выбору)

Экзамены по выбору.

Предметы по выбору государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2022/2023 учебном году были выбраны обучающимися в следующем количестве: обществознание – 10 человек (71 %), биология – 6 человек (43 %), география – 9 человек (64), химия – 3 человек (21,4 %).

Таблица №2 Итоги ГИА по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				КЗ экзамен %	КЗ год %	Средний балл экз.	Средний балл год.	+/-
		5	4	3	2					
Обществознание	10	-	5	5	-	50	50	3,5	3,5	Нет расхождений
Биология	6	-	4	2	-	67	50	3,66	3,5	+0,16
География	9	2	4	3	0	67	67	3,88	3,88	Нет расхождений
Химия	3	1	1	1	-	66,6	66,6	4	4	Нет расхождений

По обществознанию, географии и химии качество знаний и средний балл годового оценивания и результатов ОГЭ совпадает, что говорит об объективном оценивании обучающихся.

По биологии есть расхождение в качестве знаний + 17 %, средний балл ОГЭ + 0,16.

С таблиц видно, что выпускники 11 класса при прохождении ГИА по русскому языку и математике подтвердили свой уровень знаний. Выпускники 9-х классов показали хорошие результаты по русскому языку, математике, биологии, обществознанию. Наблюдается расхождение по некоторым предметам с результатами годового оценивания в

положительную сторону, что говорит о хорошей подготовке обучающихся к прохождению ГИА. Итоги ГИА проанализированы на педагогическом совете, заседаниях ШМО в августе. Результаты ГИА учтены в плане внутришкольного контроля на 2023/2024 учебный год, особое внимание уделено качеству преподавания русского языка, информатики, биологии и химии.

4.3. Результаты работы с одарёнными детьми

Для активизации познавательного интереса обучающихся, развития интеллектуального и творческого потенциала учеников в 2022 году педагогическими работниками школы большое внимание уделялось работе с одарёнными обучающимися. Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, научно-практических конференциях. Продолжена работа по созданию базы данных одарённых детей.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 52 учащихся 4 – 10-х классов – 42% от общего количества учащихся 5–10-х классов в 12 предметных олимпиадах в очном формате, а именно по английскому языку, географии, истории, литературе, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физической культуре, экология, крымскотатарскому языку, в онлайн-формате в 6 предметных олимпиадах: физике, химии, биологии, математике, астрономии, информатика

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 7 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2021/22	2022/23
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	58	52

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 6 (в сравнении с прошлым учебным годом), это связано с отсутствием 11 класса в школе.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				в % от общего количества участников
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	
Английский язык	14	8	4	4	57
Астрономия	5	0	0	0	0
Биология	13	13	5	8	100
География	10	7	3	4	70
Информатика	8	1	0	1	12,5

Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	0
История	9	5	4	1	55
Литература	9	7	3	4	77
Математика	21	3	0	3	14,3
Обществознание	9	5	4	1	55
Основы безопасности жизнедеятельности	10	8	4	4	80
Право	3	0	0	0	0
Русский язык	16	13	4	9	81
Технология	5	3	2	1	60
Физика	9	5	3	2	55
Физическая культура	21	17	6	11	80
Химия	4	1	0	1	25
Экология	4	0	0	0	0
ВСЕГО	170	96	42	54	56
Крымскотатарский язык и литература	10	8	6	2	80
ИТОГО	180	104	48	56	57,7

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам– русский язык, география, литература, английский язык, математика, физкультура. Очень низкий показатель по таким предметам, как химия, право, экология, технология, астрономия.

Участие обучающихся 4 класса:

Предмет	Школьный этап		
	4 класс		
	Участники (общее количество)	Призёры (из общего количества участников)	Победители (из общего количества участников)
Математика	2	0	0
Русский язык	5	1	1
ИТОГО:	7	1	1

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года

Общеобразовательные предметы	Количество участников		Динамика участия
	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	
Английский язык	19	14	-5
Астрономия	5	5	=
Биология	18	13	-5
География	9	10	+1
Информатика	2	8	+6
МХК	2	0	-2
История	8	9	+1
Литература	10	9	-1
Математика	19	21	+2
Обществознание	9	9	=
Основы безопасности жизнедеятельности	3	10	+7
Право	3	3	=
Русский язык	13	16	+3
Технология	3	5	+2
Физика	8	9	+1
Физическая культура	21	21	=
Химия	6	4	-2
Экология	0	4	+4
Экономика	0	0	-
ВСЕГО	158	170	+ 12
Крымскотатарский язык и литература	7	10	+3
ИТОГО	165	180	+ 15

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 15 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам: английский язык, биология, химии, литературе. В 2023/24 году увеличилось количество участников олимпиады по ОБЖ, экологии, информатике.

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.

Общеобразовательные предметы	Количество победителей и призеров		Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	
Английский язык	12	8	-4
Астрономия	0	0	=
Биология	5	13	+8

География	3	7	+4
Информатика	0	1	+1
МХК	1	0	-1
История	3	5	+2
Литература	3	7	+4
Математика	1	3	+2
Обществознание	4	5	+1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	8	+6
Право	0	0	=
Русский язык	5	13	+8
Технология	1	3	+2
Физика	1	5	+4
Физическая культура	6	17	+11
Химия	1	1	=
Экология	0	0	=
Экономика	0	0	=
ВСЕГО	41	96	+55
Крымскотатарский язык и литература	1	8	+7
ИТОГО	42	104	+62

Вывод: в течение последних двух лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, литература, биология, география, физкультуре. В сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: английский язык. В 2023/24 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по МХК, астрономии, праву, экологии.

Принимали активное участие в олимпиадах ребята из 5 класса Сейтибрамов Э, Смаилова М., Асанов Азиз, Васищева Е., Хайрединова С., Цой В.; из 7 класса Босси А., Османов Э., Эмирусеинова Н., Гулей В., Исмаилова Ф.; 8 класса Нестеренко К., Смаилов Р., Вронский М.; из 9 класса Шурыгина С., Джаббарова; Османова С., из 10 класса Халилов Б. Они участвовали в нескольких олимпиадах, являются призерами и победителями нескольких олимпиад.

По итогам школьного этапа массовыми олимпиадами являются олимпиады по русскому языку, английскому языку, математике, русскому языку. Активное участие в олимпиаде по математике приняли обучающиеся 5 класса. Не популярными среди обучающихся являются олимпиады по информатике, МХК, астрономии, химии, экономике, праву. В олимпиаде по химии, информатике, астрономии учащимся многим участникам 8-11 классов не удалось набрать половину максимально возможных баллов. Олимпиады по русскому языку, литературе, обществознанию, физике и биологии, английскому языку показали высокий процент выполнения учащимися заданий. Низкое количество баллов для призовых мест набрали учащиеся по физике, химии, математике. Причины: неумение обучающихся выполнять задания надпрограммного уровня, мало внимания уделяется заданиям на развитие логического мышления учащихся.

ВЫВОД: Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023/24 учебным годом значительно увеличилось – на 62 человека.

При анализе результативности олимпиад муниципального этапа в разрезе 5 лет имеем следующую сравнительную таблицу:

Предмет	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Английский язык	0	1	2	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0
Биология	1	1	0	0	3
География	1	4	1	1	0
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	1	0	0	0
История	0	1		0	0
Литература	1	2	2	1	0
Математика	0	1	0	0	0
Обществознание	0	1	2	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	0	1	0	0	1
Право	0	1	0	0	0
Русский язык	2	2	2	0	0
Технология	1	1	0	1	2
Физика	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	1	2	0
Химия	0	1	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0
Краеведение	1	0	2	0	0
Крымскотатарский язык и литература	0	3	2	0	2
Всего	7	21	14	6	10

Стабильность в количестве призовых мест наблюдается по обществознанию, крымскотатарскому языку, технологии. Самое большое количество призеров по биологии.

По некоторым предметам выступление команды школы **не принесло результатов**: астрономия, физика, математика, химия, история, физкультура, русский язык, литература.

Как видим из таблицы, результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников существенно изменилась в сравнении с прошлым годом – 10 призовых мест (3 победителя + 7 призеров). Анализ результатов участия в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три года показывает, что в 2023 году отмечает увеличение количества призеров и победителей.

Участие в исследовательских конкурсах

Предметный конкурс	Призеры и победители республиканский этап 2018/2019	Призеры и победители муниципальный этап 2019/20	Призеры и победители республиканский этап 2019/2020	Призеры и победители республиканский этап 2020/2021	Призеры и победители республиканский этап 2021/2022	Призеры и победители республиканский этап 2022/2023
Конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся членов МАН «Искатель»	1(призер)	2 (победителя)	2 (1 – победитель, 1 – призер)	-	-	-
Конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся « Шаг в науку»		2 (1 победитель, 1 призер)	1 победитель	2 (2 победителя)	-	-
Республиканский конкурс «Я - исследователь»		5 (призеры)	-	1 (победитель)	2	
Исследовательский старт				1 (победитель)	2	1 (победитель)
«Мы гордость родины»						1 (федеральный этап)
Всероссийский конкурс юных исследователей окруж.среды им. Б.В.Вятского						1 (республиканский)
Итого	1	9	3	4	4	3

Таким образом, можно сделать вывод, что работа с одарёнными детьми активна в части результативности участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, но по-прежнему низкая результативность участия в научно-исследовательских конкурсах. Наиболее активно с одарёнными детьми работают методические объединения естественного цикла, начальных классов, биологии.

В 2023 году педагоги и воспитанники детского сада участвовали в районных и республиканских конкурсах:

1. Муниципальный фестиваль детского творчества «Рождество в каждый дом».
2. Муниципальный фестиваль детского творчества «Восходящие звездочки».
3. Муниципальный этап республиканского этапа конкурса «Первооткрыватель».
4. Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Мир глазами детей» в 2023.
5. Муниципальный этап конкурса для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья для маленьких Крымчан».
6. Муниципальный этап республиканского этапа конкурса « Школьные подмости",
7. Муниципальный этап конкурса «Победа»

8. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, этнос», 2023г.
9. Муниципальный этап республиканского этапа конкурса «Шаг навстречу!»
10. Муниципальный этап республиканского конкурса «Вахта Памяти поколений – «Пост №1»»
11. Муниципальный этап республиканского этапа конкурса детского и юношеского конкурса «Базовые национальные ценности» 2023г
12. Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» 2023г
13. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 2023г.
14. Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного искусства «Знай и люби свой край» 2023г.

В 2024 г. необходимо направить работу на повышение результативности участия обучающихся школы в олимпиадах на муниципальном, региональном этапах, усилить работу педагогов по участию в конкурсе-защиты научно-исследовательских работ учащихся членов МАН «Искатель».

4.3.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Несовершеннолетних обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой, совершивших преступления/правонарушение в школе нет. На внутришкольном учете на начало 2022-2023 уч.года состояло 5 человек. В 2023/2024 уч.году был поставлен сняты с учета 3 обучающихся (9 класс). Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН, специалистами КДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, заседания КДН.

Проведено 10 мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений. С детьми, состоящими на учете, в течение 2022-2023 учебного года проводилась следующая работа: индивидуальные беседы и консультации с учащимися, совет профилактики, беседы с родителями. Инспектором ОПДН были проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы: профилактика по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

В 2024 учебном году необходимо активнее использовать в учебно-воспитательном процессе современные технологии, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, духовно-нравственных основ личности каждого обучающегося ОУ, укреплению навыков здорового образа жизни. В новом году необходимо продолжить работу с одарёнными обучающимися, особое внимание уделить научно-исследовательской деятельности, сохранению и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

4.4.Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено:

- образовательными программами на все уровни образования;
- рабочими программами учебных предметов, курсов в составе основных образовательных программ;
- учебниками и пособиями, утвержденными приказом по школе к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебно-методическими пособиями и литературой к учебно-методическим комплектам по предметам учебного плана школы;
- учебно-контрольными материалами для текущего, тематического, входного и итогового контроля по всем предметам, курсам и дисциплинам на учебный год;
- дидактическим обеспечением (раздаточный материал, банк тренировочных заданий, заданий для практических и лабораторных работ, учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование, аудио, видеоматериалы, в том числе в цифровом формате);
- методическими рекомендациями по выполнению различных видов учебной деятельности, в том числе проектной, исследовательской, рефлексивной и пр.;
- материалами по подготовке к итоговой аттестации выпускников.

Обучение младших школьников осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России», издательство «Просвещение».

Для обеспечения предметов учебного плана используются школы учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Обеспеченность учебниками составляет 99% (не хватает учебников по родному языку)

Вывод: программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

4.4. Оценка библиотечно –информационного обеспечения

Школьная библиотека является важным звеном МБОУ «Краснофлотская СШ», участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека занимает отдельный кабинет. Общая площадь 50 кв. м. В библиотеке организованы места для работы пользователей (18 посадочных мест), рабочее место библиотекаря оснащено компьютером, подключен к сети Интернет. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В 2023г. обновлена мебель и стеллажи для книг.

Библиотечный фонд на 99 % соответствует требованию обеспечения федерального компонента учебного плана школы, регулярно пополняется необходимой учебно-методической литературой. Фонд библиотеки укомплектован научно- популярной, справочной, художественной литературой, учебниками и учебными пособиями.

Основной фонд составляет - 18810 экз.

Фонд учебной литературы – 5679 экз.

Фонд художественной литературы – 12209 экз.

Ученые пособия – 762 экз.

справочный материал – 160 экз.

Обеспеченность учебниками- 99%

Библиотекарь следит за состоянием и сохранностью учебников. Проводились рейды по проверке состояния учебников.

План развития библиотеки в 2023 году:

1. формирование фонда в соответствии с ФГОС - изучение новой нормативно-правовой базы, обеспечивающую полноценное функционирование библиотеки, активное ознакомление с вновь издаваемой литературой (издательства «Просвещение»), обновление фонда художественной литературы, предоставление массовой и индивидуальной информации о новых книгах, о поступлениях книг;
2. совершенствование системы справочно-информационного обслуживания для более быстрого и точного поиска информации читателями, комплектование и

- обработка новых поступлений, проведение выставочной и образовательной работы в области повышения уровня информационной культуры читателей;
3. увеличение читательской активности, сохранение численности читателей;
 4. ориентироваться на потребности целевых групп пользователей, мониторинг спроса, учёт читательских мнений, оценок, предложений;
 5. координация и кооперация библиотечной деятельности с другими школьными библиотеками района;
 6. последовательное развитие библиотеки как культурной среды и пространства для живого общения и интеллектуального досуга;
 7. улучшение и пополнение фондов художественной, справочной литературой, учебниками. Приобретение методической литературы в соответствии с новыми программами ФГОС.

4.5. Оценка качества материально- технической базы

Общая площадь здания – 1600 кв.м.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

В школе – 17 учебных кабинетов, в том числе:

кабинет информатики – (11 компьютеров)

кабинеты с лаборантскими – 3 (химия, физика, биология)

кабинет технологии.

В школе имеется актовый зал, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет. Для администрации в школе имеются: кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора, кабинет педагога-организатора. На первом и на втором этажах школы расположены санузлы, имеются приспособленные помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря и отдыха техперсонала.

В рамках Регионального проекта «Модернизация школьных систем образования» в 2023 году закуплена новая мебель в кабинеты биологии, физики и обновлено оборудование в учебных кабинетах школы. В августе 2023г. открыт кабинет Центр детских инициатив. Персональными компьютерами также оснащены рабочие места директора, секретаря, заместителя директора, педагогов и библиотекаря.

Проведен капитальный ремонт спортивного зала и раздевалок, закуплено спортивное оборудование и инвентарь. Спортивный зал площадью 200 м², высотой 6,3 м оборудован волейбольными сетками, баскетбольными щитами, шведскими стенками, спортивными снарядами. Имеются две раздевалки, помещение для хранения снарядов, спортивного инвентаря и снаряжения. На базе зала организована работа спортивных секций. Загруженность обеспечивается с 08.00 до 18.00 ежедневно. Имеется потребность в открытой спортивной площадке.

Блок медицинского сопровождения: кабинет амбулаторного приема. Медицинский пункт школы обеспечен всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи обучающимся.

Столовая состоит из обеденного зала и раздаточной. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 80 посадочных мест.

Для обеспечения доступности получения образования обучающимся, проживающим на административной территории Краснофлотского сельского поселения, села Марково, села Варваровка, села Лебединовка на расстоянии от школы, превышающем 5 км, обеспечен подвоз обучающихся по маршрутам Школа- с. Марково, школа- Лебединка - Варваровка.

Школа подключена к сети Интернет (от 30-50 Мб/с). Подключение осуществляется по проводной сети, 42 компьютеров имеют выход в Интернет, что составляет 100 %.

Оснащённость оборудованием учебных кабинетов

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие

требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ всех уровней обучения, в том числе программ дополнительного образования.

Наименование помещения	ПК	Ноут бук	проект ор	Интера кт доска	МФУ	принтер	телевиз ор ЖК	МТО в %
Администрация	1	2	-	-	2	1	-	
Начальная школа	-	4	1	1	-	-	4	100
Кабинет истории	-	1	1	1	1	-	1	100
Кабинет крым.тат. языка	-	1	-	-	-	-	-	70
Кабинет русск. языка	-	2	1	1	-	-	1	100
Кабинет информат.	11	1	1	1	1	-	-	100
Кабинет иностр. языка	лингв фон	1	-	-	-	-	-	90
Кабинет математики	-	1	-	-	-	-	-	80
Кабинет музыки	-	1	-	-	-	-	1	70
Кабинет физики	-	1	1	1	-	-	-	75
Кабинет географии	-	1	1	-	-	-	-	90
Кабинет биологии	-	1	панель	1	1		-	100
Кабинет химии	1	1	-	-	-	-	-	90
Кабинет ОБЖ	-	1	-	-	-	-	-	95
Библиотека	1	-	-	-	-	1	-	
Актный зал	-	1	1	-	-	-	-	
Спортзал	-	1	-	-	1	1	2	80
Итого	14	21	7	6	6	3	9	

Организация медицинского обслуживания

Для обеспечения медицинского обслуживания на 2 этаже учебного здания выделено помещение общей площадью 40 кв.м., которое обеспечено всем необходимым в соответствии с п.4.23 СанПиН. План работы медицинской службы школы выполнен в полном объеме. Обеспечен контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался питьевой режим, и качество приготовления пищи, проведена плановая вакцинация детей, обеспечено проведение медосмотра; обеспечено медицинское сопровождение работы летнего лагеря. Основной целью образовательной деятельности школы является сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья детей, формирование у школьников культуры правильного питания и навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении и просветительской работы с родителями. В процессе задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги) и реализуется как в области образовательной (уроки), так и воспитательной деятельности, в том числе и в летнем пришкольном оздоровительном лагере.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся:

- проведение профпрививок в установленные сроки;
- прививки против гриппа;
- курс витаминизации обучающихся;
- медосмотры на педикулез;
- проведение диспансеризации обучающихся 5-11 классов;
- диспансерные осмотры 1-4 классов с оформлением паспортов здоровья;

Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся:

- индивидуальные и групповые беседы со школьниками
- о личной гигиене и прививках;
- гигиеническое образование педагогов и родителей.

Материально-техническое обеспечение детского сада

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3.СП 2.4.3648-20).

Общая площадь модульного здания детского сада - 1146,6 кв.м., высота потолков 2,85 м.

В детском саду – 4 групповые ячейки, общей площадью 589,6 кв.м. (в состав каждой групповой ячейки входит раздевалка, спальня, групповая, туалетная, буфетная).

Раздевальные группы оборудованы индивидуальными шкафчиками для верхней одежды по количеству детей в группе. Имеются условия для просушивания верхней одежды и обуви (открытые полки для обуви, вешалка).

Групповые оборудованы передвижными рециркуляторами, электрическими пылесосами для сухой чистки, мебелью соответствующей маркировки согласно росту и возрасту детей. Для занятий и обучения во всех группах размещены меловые доски, имеющие темно-зеленое матовое покрытие.

В игровой зоне расположены шкафчики для игрушек и учебных пособий.

Спальни оборудованы стационарными (одноразовыми) кроватями с жестким ложем согласно количеству детей в группах.

Во всех групповых ячейках имеются информационные стенды.

На 1-ом этаже расположены служебные комнаты для персонала (раздевалка, оборудованная шкафами для раздельного хранения домашней и санитарной одежды), помещение для хранения уборочного инвентаря.

Медицинский блок размещен на первом этаже, имеет отдельный вход из коридора. Общая площадь мед.блока составляет 24,9 кв. м., в состав мед. блока входит: кабинет мед. сестры (площадь – 11,1 кв. м.), процедурная (площадь – 6,6 кв. м.), изолятор (площадь – 4,0 кв. м.), туалет (площадь – 3,2 кв. м.). В сан.узле существует место для хранения уборочного инвентаря и приготовления и хранения дезрастворов, не доступное для детей.

Процедурная и туалет медицинского блока оборудованы умывальными раковинами с подводкой холодной и горячей воды через смеситель. Стены в помещениях медицинского блока на всю высоту облицованы глазурированной плиткой, полы выполнены керамической плиткой.

Медицинский кабинет оборудован: ноутбуком, письменным столом, раковиной, шкафом для документации, кушеткой, ростоммером, холодильником для хранения лекарственных препаратов, имеется шкаф для хранения медикаментов, градусников перевязочного материала и т.д. Имеется переносной бактерицидный рециркулятор (УФ - лампа).

Прачечная расположена на 1-ом этаже **общей площадью 29,2 кв.м.**, имеет самостоятельный вход с коридора. Состоит из постирочной, гладильной, кладовой для хранения чистого белья, выдачи чистого белья. Постельное белье имеется в полном объеме по три комплекта на каждого ребенка. В постирочной установлены 2 стиральных машины

автомат на 8 килограмм. В наличии также 2 стационарные гладильные доски, 2 сушилки для белья, 2 утюга с отпаривателем.

Пищеблок расположен на 1-ом этаже здания, общей площадью 78,0 кв. м., имеет два входа с коридора и с улицы со стороны хозяйственной зоны. На пищеблоке предусмотрен набор помещений - горячий цех, раздаточная, холодный цех, мясо-рыбный цех, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая для хранения сухих продуктов со стеллажами, кладовая для овощей, помещение с холодильным оборудованием. Помещения оборудованы необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, необходимой посудой, разделочным инвентарем, хранение которого упорядочено.

Продовольственные складские помещения оборудованы 2 холодильниками для мясной, молочной продукции, для хранения яиц с термометрами, стеллажами для сыпучих. Установлен холодильник для хранения суточных проб.

Горячий цех оборудован электрической плитой с духовкой на 6 функционирующих мармита, одним пароконвектоматом, 2-х гнездовой моечной ванной, цельнометаллическими столами для готовой и сырой продукции, металлическими шкафами открытого типа. Оборудована приточно – вытяжная вентиляция с механическим и естественным побуждением, над плитой оборудована локальная вытяжная система вентиляции с механическим и естественным побуждением. Мясо-рыбный цех оснащен мясорубкой, овощной цех – овощечисткой.

Имеется ноутбук и принтер для работы кладовщика.

Для сотрудников пищеблока имеется санитарно-бытовое помещение - душевая, раздевалка оборудована шкафами для личной и спец. одежды, сан.узел с раковиной для мытья рук, предметы для соблюдения правил личной гигиены (мыло, полотенце).

Кабинет старшего воспитателя оборудован рабочим письменным столом, стульями, орг. техникой, шкафами открытого и закрытого типа. Имеется ноутбук, принтер, имеется выход в Интернет.

Музыкальный зал расположен на 2-ом этаже, в центральной части здания, используется для проведения праздничных мероприятий, представлений. Имеется съемное ковровое покрытие. В зале установлен музыкальный центр, синтезатор, микрофонная система с двумя ручными динамическими микрофонами, проекционный переносной экран на треноге, проектор, интерактивная доска.

Спортивный зал расположен на 2-ом этаже, в центральной части здания, используется для проведения занятий физкультурой. Имеются маты различных размеров, деревянные гимнастические скамьи, велотренажер детский, контейнер для хранения мячей передвижной, уголок передвижной с набором мелких пособий, 2 закрепленные, деревянные стенки гимнастические и др. мелкий спортивный инвентарь.

Также на втором этаже расположены:

Методический кабинет оборудован информационными стендами, шкафами для хранения учебной и методической литературы, рабочими столами, стульями. Имеется компьютер, принтер.

Кабинет логопеда оборудован информационным стендом, шкафом для хранения учебной и методической литературы, рабочим столом.

Игровая зона включает в себя 4 укомплектованные детские площадки с теневыми навесами и игровыми элементами (горки, карусели, качели, песочницы с крышками).

Вывод: Так как занятия в детском саду должны быть более эмоциональными, яркими, с привлечением большого иллюстративного материала, необходимо доукомплектоваться дополнительной оргтехникой.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Физическое развитие детей осуществляется в процессе физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий физической культурой, а также при организации всех видов детской деятельности, через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики.

Для обеспечения физической активности воспитанников в детском саду разработана система физкультурных упражнений, составлена система закаливания детей в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, которая включает в себя следующие мероприятия:

- элементы закаливания в повседневной жизни: мытье рук до локтя, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в помещении и на открытом воздухе, зарядка, дорожки здоровья.

Педагоги проводят гимнастику и физкультурные паузы во время проведения непосредственной образовательной деятельности.

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинская сестра наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм (СП 2.4.3648-20), режима и обеспечение качества питания.

Медицинский блок представлен следующим набором помещений:

- кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры),
- процедурный кабинет,
- изолятор.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием.

Медицинская сестра, осуществляющая медицинское обслуживание воспитанников, выполняет следующие функции:

Составляет:

- меню, обеспечивающее сбалансированное питание воспитанников;
- график проведения вакцинации;
- график контроля выполнения работниками санитарно-эпидемиологического режима.

Осуществляет:

- динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей;
- антропометрические измерения воспитанников;
- распределение детей на медицинские группы;
- медицинский осмотр на педикулез;
- оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- наблюдение за самочувствием и физическим состоянием детей после прививок и на физкультурных занятиях;
- выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию;
- информирование администрации и педагогов о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья, заболеваниях острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом.

Проводит:

- консультационно-просветительскую работу с педагогами, родителями (или законными представителями) по вопросам физического развития детей, воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний, адаптации детей;
- мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний (витаминизация);
- работу с воспитанниками и работниками ДОО по формированию здорового образа жизни.

Обеспечение безопасности

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы оснащено системой видеонаблюдения, ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и во время учебного процесса.

Установлена автоматическая система пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт МЧС, металлодетектор, система видеонаблюдения, кнопка тревожной связи. В школе разработана необходимая документация, назначены ответственные за безопасные условия жизнедеятельности, сформированы: антитеррористическая группа, комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности, обеспечена охрана объекта и пропускной режим.

В 2023 году установлен турникет-трипод электромеханический с механической системой «антипаника», здание МБОУ «Краснофлотская СШ» оборудовано системой охранной сигнализации.

Проводятся плановые и внеплановые инструктажи о порядке действий в той или иной ситуации, тренировочные эвакуации с обучающимися и сотрудниками ОУ согласно утвержденному графику. Также в школе ведется регулярный контроль противопожарного состояния, электробезопасности, требований охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенических норм. Для обучающихся проводятся занятия по безопасности поведения на дороге, в быту.

Территория образовательного учреждения ограждена секционным забором со всех 4 сторон, высота ограждения 2м.

Имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений образовательного учреждения, эвакуационных выходов.

В 2024 году необходимо вести постоянную работу по антитеррористической защищённости объекта. Продолжить пополнение библиотечного фонда.

4.6. Оценка востребованности выпускников

Благодаря вариативности и индивидуализации образовательного процесса удалось решить задачи профессионального самоопределения учащихся. По данным на момент проведения обследования 10 девятиклассников определились с выбором профессии: 10 выпускников школы подали документы для зачисления в образовательные организации профессионального образования, 4 девятиклассников продолжают обучение в 10 классе школы.

Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 2022/2023 учебного года

11 класс

№ пп	Количество выпускников		Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников 2019/2020 учебного года, в том числе:				
	Всего	Участников ЕГЭ	Высшее профессиональное образование (ВУЗ)			Специальное профессиональное образование (техникум, колледж)	Трудоустроено
			Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)		
	8	8	3	3	0	5	0

Информация о дальнейшем обучении выпускников 9 класса 2022-2023 учебного года

№ пп	Количество выпускников 9 класса	Дальнейшее обучение	Не продолжили обучение (кол-во, причины)
---------	---------------------------------	---------------------	---

	Всего	10 кл.	Специальное профессиональное образование (техникум, колледж)		
			На бюджетной форме обучения	На коммерческой форме обучения	
1	14	4	9	2	0

Таким образом, мы можем констатировать, что после окончания школы ежегодно достаточно высокий процент выпускников поступает в СПО, преобладающая часть обучается на бюджетной основе. В 2023 г. процент поступивших в ВУЗы на бюджет не изменился. Более чем обычно в 2023 году, оказались востребованы среди выпускников организации СПО.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками в 2023 году составила 100 %.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА :

Численность работников- 48

Руководящие работники- 2 (директор и 1 заместитель)

Педагогические работники- 22, в т.ч. учителя- 18, воспитатели – 4 .

Иной персонал- 24

На период самообследования в **школе** работает 18 педагогических работников, из них 41 % имеют первую и высшую квалификационные категории. 6 человек, 40,9 % имеют педагогический стаж работы до 5 лет, 22,7 % - свыше 20 лет.

Непрерывность профессионального развития обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 18 часов. В школе создаются все условия для своевременного или досрочного прохождения курсов повышения квалификации. В ОУ имеются перспективный план повышения квалификации работников на 3 года, план прохождения курсов повышения квалификации на каждый год. На 31.12.2023г. все запланированные на 2023г. учителя и администрация МБОУ «Краснофлотская СШ» прошли курсы повышения квалификации.

В профессиональных конкурсах ярко проявляется конкурентоспособность педагогических кадров. Конкурсы педагогического мастерства- одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению, дают возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями

Аттестация педагогических работников за 3 года:

Год	Всего	Аттестовано всего	установили категорию			
			Высшую	Первую	СЗД	не аттестованы
2021	5	5	1	4	0	0
2022	4	4	0	1	3	-
2023	1	1	0	1	-	-

В соответствии с перспективным планом –графиком аттестации педработников МБОУ «Краснофлотская СШ» аттестацию прошел внеочередную аттестацию учитель учитель-логопед Маньковская Д.В..

В 2023 году педагоги учреждения продолжили повышение своего профессионального уровня:

- Прошли курсы повышения квалификации в КРИППО - 11 чел. Выполнение плана-графика курсовой переподготовки составляет 100 %.
- Прошли профессиональную переподготовку 1 воспитатель.
- Эффективность участия педагогов в курсовой переподготовке положительно отражается на активности их участия в муниципальных конкурсах педагогического мастерства.

Достижения педагогов МБОУ «Краснофлотская СШ» за 2023 учебный год

Ф.И.О.	Должность	Наименование мероприятия, в котором принял участие	Уровень (районный, краевой, всероссийский)	Результат (участие, призовые места, указать какие)
Буралиев Арслан Расимович	учитель английского языка	Учитель года России-2023	Муниципальный	Лауреат
Юркевич Владимир Александрович	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель технологии	«Самый классный руководитель»	Муниципальный	5 место
Сафонова Лариса Петровна	учитель начальных классов	«Педдебют»	муниципальный	победитель
Усеинова Эсма Асановна	учитель начальных классов	«Воспитать человека»	региональный	призер
			региональный	призер

Педагогические работники, имеющие государственные награды и звания:

Имеет звание «Заслуженный учитель Крыма» - 1 человек.

Имеют ведомственные и государственные награды:

Грамота Министерства Просвещения РФ- 2 человека;

Грамота Совета Министров РК – 2 человека;

Грамота Министерства образования, науки и молодежи РК- 3 человека;

Благодарность Совета Министров РК – 3 человека.

Выводы: кадровый потенциал школы позволяет обеспечить организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2023 учебном году необходимо продолжить работу по повышению качественного уровня педагогических работников.

5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Анализ оценки качества образования проводился по следующим направлениям:

Раздел 1. Качество условий образовательного процесса:

1.1. Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение;

1.2. Кадровое обеспечение;

1.3. Условия для удовлетворения образовательных потребностей.

Раздел 2. Качество результатов образовательного процесса:

2.1. предметные результаты обучения (внутреннее оценивание);

2.2. результаты ВПР, ГИА и других оценочных процедур (внешнее оценивание);

2.3. сопоставление результатов внутреннего оценивания и итоговых оценочных процедур. Показатели измеряются в долях.

По состоянию на 22 мая 2023 года в МБОУ « Краснофлотская СШ » функционировало 11 классов, 219 учащихся: 95 – начальное общее образование, 111 – основное общее образование; 13 – среднее общее образование (10 класс- естественно-научного профиля, 1 класс- универсального профиля).

Раздел I Качество условий обеспечения образовательного процесса		Результат
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение (К=1,5)	
1.1.1.	Обеспеченность учебниками по всем предметам федерального	1
1.1.1.1.	Компонента учебного плана в расчете на одного обучающегося НОО	1
1.1.1.2.	ООО	1
1.1.1.3.	СОО	1
1.1.2.	Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:	1
1.1.2.1.	НОО	1
1.1.2.2.	Физики	1
1.1.2.3.	Химии	1
1.1.2.4.	Биологии	1
1.1.2.5.	Информатики	1
1.1.2.6.	Технологии	1
1.1.3.	Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре:	1
1.1.3.1.	Спортивный зал	1
1.1.3.2.	Спортивная площадка	1
1.1.4.	Доля учебных кабинетов, оснащенных средствами ИКТ (от общего числа учебных кабинетов)	1
Всего		1,5
1.2.	Кадровое обеспечение (К=1)	
1.2.1.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками	0,854
1.2.2.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	0,944
1.2.3.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку (от числа запланированных за истекший учебный год (далее-отчетный период))	1
1.2.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	0,611
1.2.5.	Доля педагогических работников, которые по результатам аттестации за отчетный период повысили или сохранили прежнюю квалификационную категорию	-

1.2.6.	Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 27 часов, с учетом часов внеурочной деятельности, из них:	0
1.2.6.1.	Имеющих педагогический стаж до 3 лет	0
1.2.6.2.	Имеющих педагогический стаж свыше 25 лет	0
1.2.7.	Доля педагогических работников, привлеченных (за отчетный период) в качестве: экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ, мероприятий по государственному контролю(надзору) в сфере образования; членов жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; экспертов предметных комиссий ГИА.	0,125
1.2.8.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:	
1.2.8.1.	доля педагогических работников участников очных конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный (Республика Крым), всероссийский уровни)	0,125
1.2.8.2.	доля победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный (Республика Крым), всероссийский уровни)	1
1.2.9.	Обеспеченность кадрами для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	1
Всего потребностей		
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных (К=1)	
1.3.1.	Организация профильного обучения	
1.3.1.1.	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением без учета универсального профиля	0,385
1.3.1.2.	Доля обучающихся универсального профиля	0,615
1.3.2.	Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:	
1.3.2.1.	НОО	0,388
1.3.2.2.	ООО	0,513
1.3.2.3.	СОО	0,500
1.3.3.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	1
1.3.4.	Доля обучающихся уровня СОО, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	1
Всего		0,628
Раздел II Качество результатов образовательного процесса		
2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание) (К=2)	

2.1.1.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана, в т.ч.:	
2.1.1.1.	НОО	0,608
2.1.12.	ООО	0,306
2.1.13.	СОО	0,615
2.1.2.	Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программ по предметам учебного плана, в т.ч..	
2.1.2.1.	НОО	1
2.1.2.2.	ООО	1
2.1.2.3.	СОО	1
2.1.3.	Оценка метапредметных результатов (внутреннее оценивание):	
2.1.3.1.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за итоговую комплексную контрольную работу по оценке метапредметных результатов за уровень НОО	0,867
2.1.3.2.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень ООО	1
2.1.3.3.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень СОО	1
2.1.4.	Доля обучающихся-Победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников от числа участников:	
2.1.4.1.	Муниципальный уровень	0,429
2.1.4.2.	Региональный уровень (Республика Крым)	0
2.1.4.3.	Федеральный уровень	0
2.1.5.	Доля обучающихся-участников республиканского конкурса-защиты МАН «Искатель» от общего числа обучающихся 9-11 кл.	
2.1.6	Доля обучающихся-победителей и призеров:	0
2.1.6.1.	республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» от общего числа участников	0
2.1.6.2.	всероссийских конкурсов и соревнований от общего числа участников	1
2.1.7.	Доля обучающихся, допущенных к ГИА:	
2.1.7.1.	ООО	1
2.1.7.2.	СОО	1
Всего		1,274
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур внешнего оценивания К=2	

2.2.1.	Результаты итогового сочинения без учета пересдач:	
2.2.1.1.	Доля выпускников, получивших «зачет» по итоговом сочинению	1
2.2.1.2.	доля выпускников, получивших «зачет» по критериям №1,2,3(оценка метапредметных результатов)	0,250
2.2.13.	Доля выпускников,получивших«зачёт»по критерию №5«Грамотность»	1
2.2.2.	Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9классе(без учета пересдач)	
2.2.2.1.	доляобучающихся, получивших«зачет»поитоговомусобеседованию	1
2.2.2.2.	Доля обучающихся, участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям П1-П3,М1-М3,Д1-Д2оценка метапредметных результатов	0,143
2.2.2.3.	Доля обучающихся, набравших по итогам собеседования более75% от максимального количества баллов	0,714
2.2.3.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-Х классах по русскому языку	
2.2.3.1.	Доля обучающихся, получивших отметки«5»(высокий уровень)	0
2.2.3.2.	Доля обучающихся, получивших отметки«5», «4», «3»(базовый уровень)	0,9
2.2.4.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-Х классах по математике:	
2.2.4.1.	Доля обучающихся, Получивших отметки«5»(высокий уровень)	0,174
2.2.4.2.	Доля обучающихся,получившихотметки«5», «4», «3»(базовый уровень)	0,913
2.2.5.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.5.1.	По русскому языку	
2.2.5.1.1.	ООО	1
2.2.5.1.2.	СОО	1
2.2.5.2.	по математике:	
2.2.5.2.1.	ООО	1
2.2.5.2.2.	СОО	1
2.2.6.	Доля выпускников, получивших высокие баллыпри прохождении ГИА в основной период:	
2.2.6.1.	По русскомязыку:	
2.2.6.1.1.	ООО(получивших«5»)	0,071
22.6.1.2.	СОО (набравших80 и болеебаллов)	0,125
2.2.6.2.	По математике:	
2.2.6.2.1.	ООО(получивших«5»)	0
2.2.6.2.2.	СОО (получивших «5» по математике базового уровня и набравших 80 и более баллов по математике профильного уровня)	0,125

2.2.7.	Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании (по итогам основного периода ГИА):	
2.2.7.1.	ООО	1
2.2.7.2.	СОО	1
Всего		1,214
2.3.	Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итоговых оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания)(К=2)	
2.3.1	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в <u>4 классе</u> совпадает с баллом по итогам ВПР, в т.ч..	
2.3.1.1.	По русскому языку	0,450
2.3.1.2.	По математике	0,739
2.3.2.	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в <u>9 классе</u> совпадает с итогом ГИА, в т.ч..	
2.3.2.1.	По русскому языку	0,643
2.3.2.2.	По математике	0,500
2.3.3.	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в <u>11 классе</u> совпадает с итогом ГИА в т.ч.:	
2.3.3.1.	По русскому языку	0,500
2.3.3.2.	По математике базового уровня	0,875
2.3.3.3.	По математике профильного уровня	
2.3.4.	Доля выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не Преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку	0
2.3.5.	Доля выпускников уровня ООО, получивших аттестат особого образца И сдавших ГИА по всем предметам на отметку «5»	0
2.3.6	Доля выпускников уровня СОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении»(далее- медалистов) относительно количества <u>претендентов</u> на награждение медалью	-
2.3.7.	Доля медалистов, набравших 70 и более баллов при сдаче ГИА <u>по всем</u> предметам по выбору относительно общего количества медалистов	-
2.3.8.	Доля медалистов, не преодолевших минимальный порог баллов по результатам ГИА (предметы по выбору), относительно общего количества медалистов	-
Всего		0,124
2.4.	Результаты надзорных и контрольных мероприятий, из Учение объективности на уровне муниципалитета (К=1,5)	0
2.4.1.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих предписания надзорных органов в течение предыдущих 3-х лет включая отчетный период	
2.4.1.1	Роспотребнадзора	0

.		
2.4.1.2	МЧС	0
.		
2.4.1.3	Прокуратуры	0
.		
	Управления по надзору и Контролю за соблюдением законодательства в сфере об образования Минобразования Крыма	0
2.4.2.	Доля обращений граждан, в ходе рассмотрения которых изложенные факты Подтверждены или подтверждены частично	0
2.4.3.	Доля ОО, в которых обнаружены Признаки необъективности ВПР по информации Рособрнадзора	0
2.4.4.	Доля ОО, в которых обнаружены признаки необъективности федеральных оценочных процедур (за исключением ВПР) по информации Рособрнадзора	0
2.4.5.	Доля ОО, в которых результаты внутреннего оценивания и итоги оценочных процедур (ВПР, ГИА) совпадают более чем у 75% выпускников образовательного уровня, в т.ч.	
2.4.5.1.	НОО (годовое оценивание и ВПР)	0
2.4.5.2.	ООО (годовое оценивание и ГИА-9)	0
2.4.5.3.	СОО (годовое оценивание и ГИА-11)	0
Всего		0
2.5.	Результаты региональных (Республика Крым) мониторинговых исследований К=1,5 :	
2.5.1.	Доля обучающихся, показавших успешное освоение программы по предмету при проведении региональных диагностических работ (в случае их проведения)	
2.5.1.1.	НОО	
2.5.1.2.	ООО	
2.5.1.3.	СОО	
2.5.2.	Процент соответствия официальных сайтов ОО муниципалитета требованиям действующих нормативных правовых акт ов (по результатам мониторинга сайтов образовательных организаций)	1
Всего		1
Всего по раздел II.		
Справочная информация		
Раздел I. Качество условий обеспечения образовательного процесса		
1.1.	Учебно-методическое и материально- техническое обеспечение	1
	Соответствие площади помещений, в которых осуществ ляется образовательная деятельность, СанПиН	1

1.2.	Кадровое обеспечение	
	Общая численность педагогических работников чел., из них:	22
	внешних совместителей	1
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей	
	Общая численность обучающихся (чел.)	219
	НОО	95
	ООО	111
	СОО	13
	Количество выпускников (чел.):	49
	НОО	27
	ООО	14
	СОО	8
	Количество обучающихся по адаптированным программам (по уровням образования)	14
	НОО	8
	ООО	6
	СОО	0
	Количество выпускников по адаптированным программам (по уровням образования)	2
	НОО	2
	ООО	0
	СОО	0
	Количество выпускников по адаптированным программам (по уровням образования), успешно освоивших программы	3
	НОО	2
	ООО	0
	СОО	0
Раздел II. Качество результатов образовательного процесса		
2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)	
	Средний балл по итогам годового оценивания (4 класс)	
	- русский язык	4
	- математика	3,96
	Средний балл по итогам годового оценивания (9 класс):	
	- русский язык	3,5
	- математика	3,57
	Средний балл по итогам годового оценивания (11 класс):	
	- русский язык	3,750
	- математика	4,130
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)	
	Средний балл ВПР 4 класс	
	- русский язык	
	- математика	

Средний балл по итогам сдачи ГИА-9:	
- русский язык	3,6
- математика	3,6
Средний балл по итогам сдачи ГИА-11 (в пятибалльной системе оценивания):	
- русский язык	4,38
- математика базовый уровень	4,13
- математика профильный уровень	-

Представленный статистический анализ позволяет сделать следующие выводы:

Раздел 1. Качество условий образовательного процесса.

1.1. Учебно- методическое и материально- техническое оснащение.

Учебно- методическое и материально- техническое оснащение соответствует требованиям к условиям реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Здание МБОУ « Краснофлотская СШ» введено в эксплуатацию в 1971 году. Здание имеет общую площадь 3756 кв.м.

Проектная допустимая численность обучающихся — 450 человек.

В здании 17 классных комнат общей площадью 1155 м², включая учебные кабинеты и лаборатории. Для проведения занятий оборудованы кабинеты информатики, физики, химии, технологии, русского языка и литературы, математики. В учебных кабинетах есть самое необходимое для проведения занятий. Каждое рабочее место учителя оснащено компьютером и выходом в Интернет. В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка (на основе сетевого взаимодействия) и стадион для занятий физической культурой.

Максимальный показатель по данному направлению составляет 1,5.

Показатель школы по данному направлению по результатам оценки качества образования в 2023 году составил 1,5.

Кадровое обеспечение

На 22.05.2022 года в школе работало 18 педагогических работников. Показатель обеспеченности педагогическим работниками составляет 0,854. Из них 94% педагогов имеют высшее педагогическое образование. 100% педагогических работников своевременно (1 раз в три года) проходят курсовую переподготовку. 61 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. В текущем учебном году аттестацию на присвоение квалификационной категории прошел 1 педагог.

Педагоги школы принимают участие в конкурсах педагогического мастерства на уровне муниципалитета и республики, данный показатель составил 22 %.

12,5 % педагогов школы привлекались в качестве экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ ,мероприятий по государственному контролю(надзору)в сфере образования; членов жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; экспертов предметных комиссий ГИА.

Максимальный показатель по данному направлению составляет 1.

Условия для удовлетворения образовательных потребностей.

На уровне среднего общего образования функционировали 2 класса (10 класс- естественно-научного профиля, 11 класс универсального профиля). Доля реализуемых часов внеурочной деятельности составляет 0,388 на уровне начального общего образования, 0,513 на уровне среднего общего образования, 0,500 на уровне среднего общего образования, что связано с

особенностями финансирования школы. По результатам независимой оценки качества образования 95% родителей на уровне основного общего образования, 100% родителей на уровне среднего общего образования, положительно оценивают условия, созданные в школе.

Раздел 2. Качество результатов образовательного процесса.

На начало 2022-2023 учебного года (05.09.2022г.) в школе обучались 220 обучающихся. Из них: детей-инвалидов – 1, учащихся с ОВЗ – 14 чел, семейной форме обучения – 1 об-ся. На конец учебного года численность обучающихся составила 219 человека, в очной форме обучается – 218 человек. В 2022-2023 учебном году было скомплектовано 11 классов, средняя наполняемость по школе – 20

Таблица 1

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
Начальное общее образование	4	95	23,75
Основное общее образование	5	111	22,4
Среднее общее образование	2	13	6,5

За год прибыло 6 обучающихся, выбыли 7. Выбытие учащихся происходило, в основном, по причине смены места жительства.

Из 218 обучающихся по итогам первой года аттестованы :

- ✓ обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 74 человек .
- ✓ обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 111 человек.

Обучающихся 10-11 классов - 13

Не аттестованы за год обучающиеся 1-х классов – 20 чел.

Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения:

Отличники	–	24 обуч-ся	–	11 %
Хорошисты	–	63 обуч-ся	-	28,8 %
Троечники	–	109 обуч-ся	-	50 %
Неуспевающие	–	0 обуч-ся	-	0 %
Качество		87 обуч-ся	-	39,9 %
Успешность		218 обуч-ся	–	100 %

Начальное общее образование

На начало четверти-	95 обучающихся	
На конец четверти -	94 обучающихся	
Отличники	–	12 обучающихся 16,2 %
Хорошисты	–	33 обучающийся 44,6 %
Троечники	–	29 обучающихся 39,2 %
Неуспевающие	–	0 обучающийся 0 %
1класс не оценивается	-	20 обучающихся
Качество	45 обуч-ся	- 60,8 %
Успешность	74 обуч-ся	– 100 %

Основное общее образование

На начало четверти - 112 обучающихся
 На конец четверти - 111 обучающихся
 Отличники – 12 обучающихся 10,8 %
 Хорошисты – 22 обучающихся 19,8 %
 Троечники – 77 обучающихся 69,4 %
 Неудачники – 0 обучающихся 0 %.
 Качество 34 обуч-ся - 30,6 %
 Успешность 111 обуч-ся – 100 %.

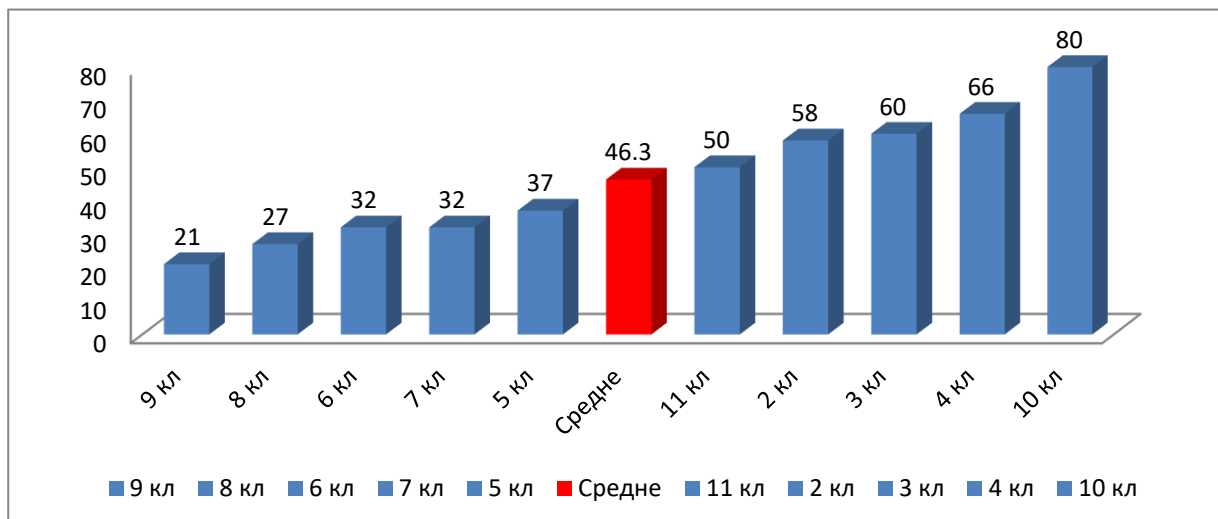
Среднее общее образование

На начало полугодия - 13 обучающихся
 На конец полугодия - 13 обучающихся
 Отличники – 0 обучающихся
 Хорошисты – 8 обучающихся 61,5 %
 Троечники – 5 обучающихся 38,5 %
 Неудачники – нет

Анализируя результаты итогов успеваемости уч-ся за год, имеем:

Класс	Количество уч.	Количество отличников	Количество хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Не усп	% успеваемости	Качество знаний
2	27	5	10	1	1	-	100	57,6
3	20	2	10	-	2	-	100	60
4	27	5	13	1	3	-	100	66
5	19	3	4	1	1	-	100	37
6	28	5	4	1	1	-	100	32
7	28	2	7	1	2	-	100	32
8	22	1	5	1	1	-	100	27
9	14	1	2	-	2	-	100	21
10	5	-	4	-	-	-	100	80
11	8	-	4	-	1	-	100	50
Итого	198	24	63	6	14	-	100	46,3

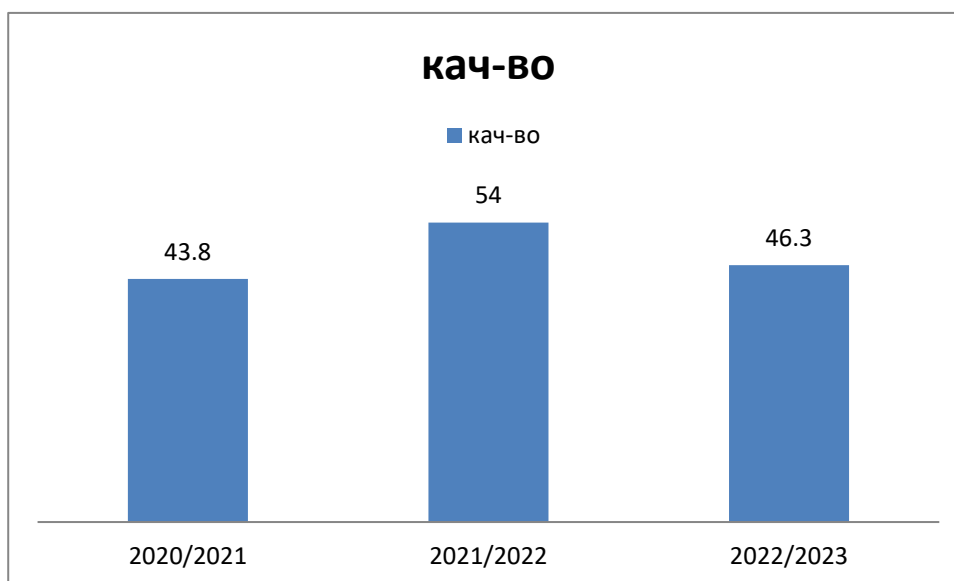
Сравнительная диаграмма качества знаний по классам за год



Анализ успеваемости по классам показал, что из 10 классов начального, основного и среднего уровней образования 3 класса: 3, 4, 10 имеют высокий уровень обученности; в 2 классах: 11 и 2 качество знаний выше среднего по школе, в 5 классах: 5, 6, 7, 8, 9 наблюдается низкий уровень обученности.

Уровень учебных достижений учащихся в 2-4 классах : 61,3 %, в 5-9 классах – 29,8 %, в 10-11 классах - 65 %. На уровне основного общего образования уровень учебных достижений на низком уровне.

Сравнительная диаграмма качества знаний в сравнении за 3 года



Выводы:

1. Качество знаний по сравнению с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году понизилось с 54 % до 46,3 %. Успеваемость на постоянном уровне 100%. Неудовлетворенных нет.

2. Окончили учебный год на «5» - 24 учащихся/ 11 %, из них в 5-11 классах -12 чел. /6 %.

3. Окончили учебный год на «4» и «5» - 63 (28,8 %) учащихся.

4. Окончили учебный год с одной «4» - 6 (3 %) учащихся.

5. Окончили учебный год с одной «3» - 14 (7%) учащихся.

6. По итогам учебного все обучающиеся имеют удовлетворительные оценки.

7. Наблюдается понижение динамики успеваемости за последних три учебных года в основной школе (5-9 классы).

8. В школе по итогам 2022-2023 учебного года все образовательные программы по всем учебным предметам начальной , основной и старшей школы реализованы в полном объёме .

9. Из 10 классов начального, основного и среднего уровней образования 3 класса: 3,4, 10 имеют высокий уровень обученности; в 2 классах: 11 и 2 качество знаний выше среднего по школе, в пяти классах: 5, 6, 7, 8, 9 наблюдается низкий уровень обученности.

Выводы:

1.Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации.

2.При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

3. Классным руководителям необходимо провести родительские собрания по итогам года. Классным руководителям 5-9 классов разработать методические рекомендации для родителей по теме «Как помочь ребенку учиться успешно», планировать ряд мероприятий совместно с психологом школы для повышения качества знаний в 5-9 классах.

Оценка метапредметных результатов(внутреннее оценивание) показала , что с итоговой комплексной контрольной работой на уровне начального общего образования справились 87% обучающихся. С итоговыми проектами на уровне основного и среднего общего образования справились 100% обучающихся. Все обучающиеся получили зачет. 17 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе олимпиад, из них 6 стали победителями и призерами , что составляет 35 %. На республиканском уровне обучающихся школы не участвовали. Обучающихся муниципального этапа конкурса-защиты МАН «Искатель» от общего числа обучающихся 9-11 классов. К государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования были допущены 100% выпускников.

Максимальный показатель по данному направлению составляет 2.

Показатель школы по данному направлению по результатам оценки качества образования в 2023 году составил -1,488.

Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)

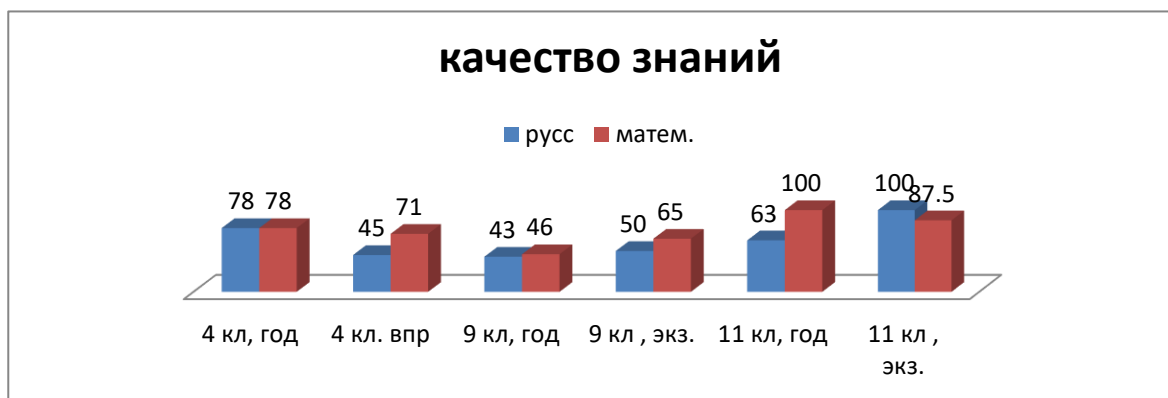
«Зачёт» по итоговому сочинению получили 100 % обучающихся 11 класса. По критериям №1,2,3(оценка метапредметных результатов) «зачет» получили 25 %, по критерию «грамотность»- 100%.

100% обучающихся 9-х классов получили «зачет»по итоговому собеседованию. Доля обучающихся, участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям П1-П3,М1-М3,Д1-Д2 оценка метапредметных результатов- 0,071.

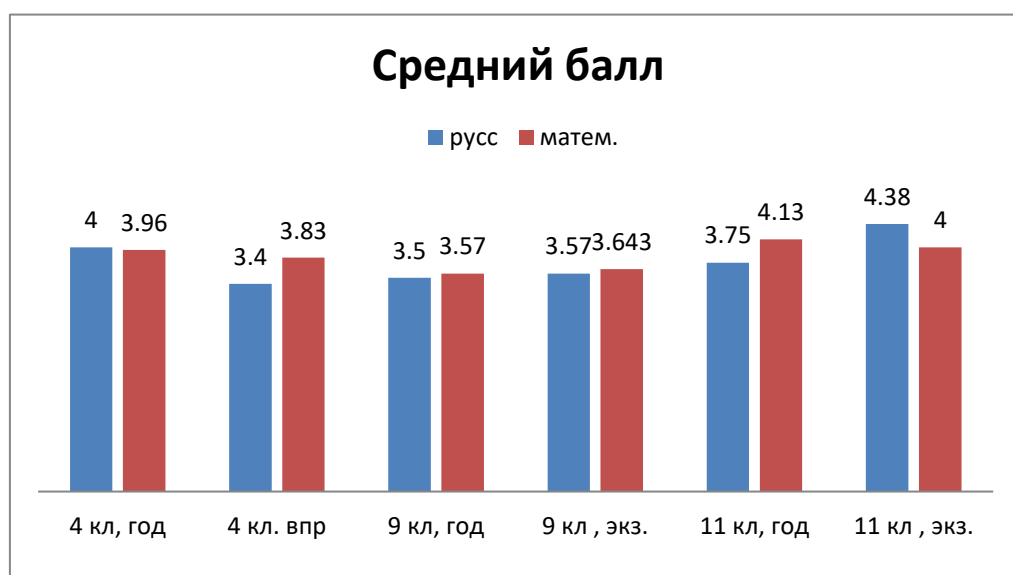
Более 75% от максимального количества баллов набрали 74% обучающихся. Данные показатели недостаточны.

По итогам ГИА за курс основного общего образования 14 обучающихся (100%)получили аттестат об основном общем образовании.

Сравнительный анализ годового оценивания и результатов внешних оценочных процедур



Средний балл



100% выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Показатель школы по данному направлению по результатам оценки качества образования в 2022 году составил -1,488.

На уровне основного общего образования доля обучающихся, получивших отметку «5» по русскому языку составила 0,071, по математике 0. На уровне среднего общего образования 0,125 по русскому языку, набрали 80 и более баллов;

0,125 получивших «5» по математике базового уровня и набравших 80 и более баллов по математике профильного уровня.

Максимальный показатель по данному направлению 2.

Показатель по школе по результатам оценки качества образования в 2022 году составил 1,396.

Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного)

Анализ сопоставления внутреннего оценивания и итоговых оценочных процедур на уровне основного общего образования позволяет сделать вывод, что доля обучающихся, у которых балл годового оценивания совпадает с итогом ГИА по русскому языку - составляет 0,643, по математике - 0,500.

На уровне среднего общего образования доля обучающихся, у которых балл годового оценивания совпадает с результатом ГИА по русскому языку - 0,500, по математике базового уровня - 0,875.

Сопоставление результатов годового оценивания и результатов ГИА

предмет	Годовое оценивание	ГИА	Расхождение
9 класс			
Русский язык	3,5	3,571	+0.071
Математика	3,57	3,643	+0,073
11 класс			
Русский язык	3,750	4,38	+0,63
Математика	4,13		
Базовый уровень		4	-0,13
Профильный уровень			

Результаты сопоставления внутреннего и внешнего оценивания показывают, что необъективность оценивания отмечается по русскому языку в 11 классе.

Выпускница 9 класса, получившая аттестат об основном общем образовании с отличием, не подтвердила отметку «отлично» по математике, русскому языку и биологии.

По результатам оценки качества образования за 2023 год необходимо определить следующие направления работы по повышению качества образования:

- продолжить работу по совершенствованию учебно- методической и материально-технической базы школы;
- для уменьшения педагогической нагрузки в школе необходимы учителя русского языка;
- увеличить часы внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- продолжить работу по повышению активности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- активизировать работу по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- учителям русского языка , работающим в выпускных классах, обратить внимание при подготовке к итоговому собеседованию на отработку следующих метапредметных умений П1-П3 (сохранение микротем, соблюдение фактологической точности, работа с высказываниями при пересказе);
- М1-М3(выполнение коммуникативной задачи, учет условий речевой ситуации, речевое оформление монологического высказывания);
- Д1-Д2(выполнение коммуникативной задачи, учет условий речевой ситуации).
- к итоговому сочинению на работу над критерием «Грамотность»
- учителям- предметникам совершенствовать приемы работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ;
- учителям математики и русского языка на строгое соблюдение критериев оценивания оценивания обучающихся по предмету.

IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно ее повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты деятельности детского сада позволяют сделать вывод о том, что в МБОУ «Краснофлотская СШ» (дошкольный уровень) созданы все условия для реализации ООП детского сада. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья у детей дошкольного возраста.
2. Систематизировать работу по выполнению задач развития у детей интегративных качеств, усвоению образовательных областей.
3. Совершенствовать систему работы по преемственности со школой и родителями.
4. Создавать необходимые условия для постоянного самообразования, роста профессионального мастерства педагогов.
5. Обеспечить педагогам возможность повышения уровня своих творческих и научно-практических знаний и умений, возможность всесторонней профессиональной самореализации, возможность проявления творчества в работе.

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности МБОУ « Краснофлотская СШ» за 2023год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	220
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	95
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	112
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	87/40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,57
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,64
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 0,07 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	145/ 66 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72 / 32 %
1.19.1	Регионального уровня	5/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	1 / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 / 2,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 / 86,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 / 86,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 13,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/13,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/100 %
1.29.1	Высшая	3 /14 %
1.29.2	Первая	9/ 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 /47 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 / 9 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 / 47 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	17 / 73 % 3 / 12 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 / 26 %
2.Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	103/ 52%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв. м

Директор МБОУ «Краснофлотская СШ»

Олефир О.Л