

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета

протокол от 01.04.2026 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Краснофлотская СШ»
Олефир О.Л.

Приказ № 87 от 03.04.2026 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« КРАСНОФЛОТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2025 ГОД**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
Входящий № 20651
От « 08 » апреля 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ « КРАСНОФЛОТСКАЯ СШ» СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ 2025 ГОД

1. Введение
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
3. Оценка системы управления образовательной организации
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Заключение

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности МБОУ« Краснофлотская СШ»

Раздел 1. Анализ показателей деятельности МБОУ «Краснофлотская СШ», подлежащих самообследованию

Введение

Аналитический отчет - процесс оценки деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации образовательной организации. В рамках аналитического отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. При этом в отчете рассматриваются показатели, содержательно характеризующие состояние и тенденции развития школы. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты ВПР;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;

Качественная оценка состояния и результатов сделана на основе динамического анализа (анализа изменений показателей во времени) сопоставительного анализа (сравнения характеристик образовательной системы ОУ с характеристиками других аналогичных ОУ).

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснофлотская средняя школа» имеет статус юридического лица.

Юридический адрес: 297221 РФ, Республика Крым, Советский район, поселение Краснофлотское, ул. Победы, 1а.

Учреждение оказывает образовательные услуги по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дошкольного, а также дополнительного образования детей. Учреждение не имеет филиалов.

Лицензия – серия 82П01, регистрационный номер 0000137
Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана в 2016 году, срок действия лицензии бессрочно.

Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 апреля 2016 г. № 0119 Серия 82П01 № 0001981 от 12 августа 2020 г.

МБОУ «Краснофлотская СШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;
- Основная общеобразовательная программа (дошкольного уровня);
- Дополнительное образование. Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 82А01, регистрационный номер № 0000021 .

Информацию об образовательном учреждении МБОУ « Краснофлотская СШ» можно найти на сайте: krasnoflotskaya-school.ru. Связь с администрацией школы можно поддерживать по телефону 9-44-47 и с помощью электронной почты: school_sovetskiy-rayon14@crimeaedu.ru.

Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование Советский район Республики Крым в лице администрации Советского района Республики Крым, расположенной по адресу: 297220, Российская Федерация, Республика Крым, пгт. Советский, ул. 30 лет Победы, д. 15.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Общее руководство школой осуществляет директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений образовательного учреждения. В администрацию школы входит 1 заместитель директора.

В школе функционирует педагогический совет, управляющий совет, попечительский совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Попечительский совет	-участвует в развитии воспитательного процесса; - привлекает дополнительные ресурсы для обеспечения деятельности и развития школы; - совершенствует материально-техническую базу.
Методический совет	-координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно - экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива

В 2025 г. проведено в соответствии с Планом работы 4 заседания методического совета, на которых рассматривались вопросы качества знаний обучающихся по учебным дисциплинам, выполнение учебных программ; итоги работы с одарёнными обучающимися; итоговые материалы внутришкольного контроля; результаты ГИА-2025, результаты диагностических работ, пробных ГИА; результативность участия учителей в различных профессиональных конкурсах; изучались актуальные нормативные документы; велась подготовка к тематическим педсоветам; подводились итоги работы методсовета за 2024/2025 уч.г., итоги аттестации педработников, курсовой подготовки; определялись цели и задачи методической работы школы на 2024/ 2025 уч.г. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и методический совет школы:

- общественно-филологических дисциплин;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский совет.

Вывод: в 2026 году необходимо активизировать работу по выявленным проблемам по итогам 2025 года: усилить контроль за учителями- предметниками показывающих низкий уровень качества знаний по итогам года (математика 7-8 классы , русский язык – 8 класс, обществознание -8-9 классы). Повышать уровень педмастерства педагогов через повышение квалификации, самообразование, участие в практических семинарах и конкурсах.

Критерием оценки эффективности управления образовательной организацией является эффективность ее деятельности.

В ОУ работают: 1 Заслуженный учитель Республики Крым, 4 лауреата премии Государственного Совета Республики Крым, победители и призеры конкурсов профессионального мастерства как муниципального, так и регионального уровней («Учитель года России», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья России», «За нравственный подвиг учителя» , «Воспитать человека», «Учитель родного языка», конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности»).

Внешняя независимая оценка качества предоставляемых услуг – 86 %

Профильным обучением в 2025 году охвачено 100 % учащихся 10-го класса-предпрофессиональный психолого-педагогический класс.

3. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснофлотская СШ» Советского района Республики Крым (далее- ОУ) реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на основании следующих нормативных документов:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий МБОУ « Краснофлотская СШ».

3.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения

В 2024/2025 учебном году в МБОУ «Краснофлотская СШ » в 11 классах обучалось 219 обучающихся, в т.ч. по программе начального общего образования – 92 человек, по образовательной программе основного общего образования- 117 , по образовательной программе среднего общего образования- 10.

В В 2025/2026 учебном году в МБОУ «Краснофлотская СШ» в 12 классах обучается 209 обучающихся, в т.ч. по программе начального общего образования - 76 человек, по образовательной программе основного общего образования- 119, по образовательной программе среднего общего образования- 14 учеников.

Динамика количества обучающихся за 2 года:

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся 2023/2024	Численность обучающихся 2024/2025	Численность обучающихся 2025/2026
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	91	92	76

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286			
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	120	115	119
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4	9	14

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 219 обучающихся.

Как видим из таблицы, численность обучающихся в 10-11 2025 году составила в среднем 14 учащихся. В 10 классе 2025/2026 уч.году - 7 обучающихся, в 11 классе – 7 учащихся, количество учащихся старшей школы уменьшается, что связано с уходом выпускников 9 класса в СПО, что составляет 34,6 % от общего количества выпускников, (в предыдущие годы данный показатель колебался в пределах от 40 до 50%).

Динамика наполняемости классов за 3 года:



Наполняемость классов в 2025г. уменьшилась в сравнении с 2024 и 2023годами. Это связано с уменьшением количества учащихся в начальной школе (в 1 и 2 классах по 14 учащихся).

Количество инклюзивных классов - 7, обучающихся с особыми потребностями в инклюзивных классах - 20, 3 обучающихся обучаются в коррекционном классе, 1 обучающийся - на дому, 1 на семейной форме образования, по программе СИПР – 1 обучающийся.

Вывод: содержание образования соответствует современным требованиям. Контингент школы уменьшился по сравнению с предыдущими годами, наблюдается тенденция к увеличению количества инклюзивных классов.

Дошкольный уровень:

На конец 2024 года в детском саду функционировали 3 возрастные группы, рассчитанные на 95 мест, где обучались и воспитывались 61 ребенок в возрасте от 2 до 7 лет, в том числе:

- группа раннего возраста (1,5 – 3 лет) – 15 детей;
- разновозрастная младшая группа (3 – 5 лет) – 25 детей;
- разновозрастная группа (5 – 7 лет) – 21 ребенок.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется **основной образовательной программой** муниципального бюджетного образовательного учреждения «Краснофлотская СШ» (дошкольный уровень), разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы»: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

3.2. Реализация ФГОС и ФОП

МБОУ «Краснофлотская СШ» реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями).

С 1 сентября 2025 года МБОУ « Краснофлотская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете в августе 2025г (прот. № 10 от 26.08.2025г.) были утверждены изменения вносимые в ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП.

В соответствии с дорожными картами в 2025 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Издали приказ об организации работы по повышению качества математического и естественно-научного образования в 2025 году и утвердили дорожную карты по развитию ЕНМ образования.

3.3. Профили обучения

В 2025/2026 учебном году открыт 10 класс с социально-экономическим профилем обучения. Учащиеся 11 класса продолжают обучаться в предпрофессиональном психолого-педагогическом классе с углубленным изучением предметов: обществознания и биологии.

Таким образом, в 2025 году в полной мере реализовывалось ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10- 11-го классов.

3.4. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний оздоровительный лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.5. Воспитательная работа

МБОУ «Краснофлотская СШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы ОУ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Участие родителей и образовательного сообщества: вовлечение родителей в воспитательную работу, мероприятия направлены на сотрудничество с родителями, что укрепляет взаимодействие семьи и школы.
- Программа социальной ответственности :участие в благотворительных акциях, волонтерских проектах и экологических мероприятий.
- Оценка и мониторинг :включает в себя опросы, анкетирования и обратную связь.
- Планы включают мероприятия ,которые помогают развивать навыки коммуникации, работы в команде и лидерства, что обеспечивает более гармоничное развитие личности учащихся и готовит их к взаимодействию в разных социальных группах.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно уровне.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Краснофлотская СШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. В первом полугодии 2025/26 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025/26 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на основном уровне. Для обучающихся 10-11-го классов профминимум реализовывается на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного и продвинутого уровня.

Для реализации программы основного и продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- ответственный прошёл курс обучения на платформе «Билет в будущее»;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- создан предпрофессиональный класс психолого-педагогической направленности для обучающихся 11-го класса.
- заключено соглашение о сотрудничестве с КФУ им. В.И.Вернадского, техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства.

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ООО «СХП «Фрегат»
- КФУ им. В.И.Вернадского, техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства
- ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства»
- ГБПОУ РК «Феодосийский техникум строительства и курортного сервиса»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей;
- организация встреч с представителями профессий;
- проведение экскурсий на предприятие,
- организация и проведение мастер-классов;
- открытые онлайн уроки «Проектория».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 102 обучающихся 6–11-х классов.

В области профориентации в течение учебного года организованы встречи с представителями учебных заведений: колледжей, техникумов, ВУЗов, на которых ребята имели возможность познакомиться не только с многообразием предлагаемых профессий, принять участие в нескольких тренингах, побывать на экскурсиях в данных учебных учреждениях, пообщаться со специалистами различных профессий.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 60 обучающихся 7-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными движениями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2025 году в члены первичной ячейки включились во все движения школы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 85 процента.

Во втором полугодии 2025/26 учебного года школа реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- туристско-краеведческое
- естественно-научное
- техническое

В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Хореографическая студия "В ритме танца"». Актуализирована программа дополнительного

образования «Театральная студия "Вдохновение»». Руководитель театральной студии – Зейнединова Зарина Гулеверовна. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Тетрала», . Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – муз. центр с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В театральной студии занимались 20 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 1 ученик с ОВЗ.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб . В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол – 2 группы (женская команда «Тайфун», мужская команда « Триумф»).

В объединениях клуба в первом полугодии занято ___43 обучающихся

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Психолого-педагогическая служба

Психолого-педагогическая служба в МБОУ « Краснофлотская СШ» содействовала созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе; оказывала комплексную социально-психологической поддержку всем участникам образовательного процесса.

Деятельность педагога-психолога осуществлялась в течение всего года и была направлена на решение следующих задач:

- ~ выявление детей, отстающих в развитии, детей, отвергаемых в коллективе;
- ~ повышение уровня адаптации учащихся 1, 5, 10-11-х классов;
- ~ снижение уровня тревожности учащихся 9, 11 классов во время проведения ГИА;
- ~ профессиональное самоопределение старшеклассников;
- ~ профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании;
- ~ формирование толерантного отношения у всех участников учебно-образовательного процесса;
- ~ профилактика суицидальных тенденций среди учащихся;
- ~ профилактика экстремизма среди учащихся.

Цель работы социально-психологической службы – социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности; вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив; достижение такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при которой будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся; развитие учащихся на основе общечеловеческих ценностей; формирование правовой культуры учащихся.

Для достижения данных целей решались следующие задачи:

- осуществление социально-педагогической диагностики учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

- осуществление организации контроля за посещаемостью учащихся, состоящих на внутришкольном учете, детей группы «риска».
- повышение воспитательного уровня семьи через активизацию работы с родителями.

Разработаны и реализуются План профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся, План мероприятий по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, экстремистских проявлений, по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Большую роль в работе с проблемными семьями и учащимися, проживающими в этих семьях, оказывал школьный Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности, в состав которого входят: директор школы, педагог-организатор, советник директора по ВР, инспектор ОДН по согласованию, классный руководитель по приглашению. Проведено 4 заседания, на которых были рассмотрены проблемы учащихся состоящих на внутришкольном учете и группе «риска».

Ведется совместная работа по профилактике правонарушений с ПДН ОМВД России по Советскому району, Центром социальных служб по делам семьи и молодежи, центром занятости, прокуратурой Советского района Республики Крым (разработаны и реализуются совместный планы работы, сотрудники ПДН ОМВД России по Советскому району, ЦСССМ, прокуратуры провели 11 профилактических бесед, лекций, групповых занятий с учащимися школы). Показателем эффективности работы по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся является отсутствие обучающихся, состоящих на учете ПДН в 2025 году.

4. Организация учебного процесса

Учебный год в школе начался 1 сентября 2025 года и заканчивается не ранее 26 мая 2026 года. Продолжительность учебного года для учеников уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11 классах, в 1-м классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: *четверти (1-11 классы)*. Количество *четвертей в учебном году – 4*.

После окончания учебного периода следуют каникулы. Дополнительные каникулы предоставляются ученикам 1-го класса в середине третьей четверти.

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

Обучение в школе велось: по пятидневной учебной неделе в 1–11-х классах.

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 45 мин.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

35 мин в сентябре – декабре;

40 мин в январе – мае.

Учебные занятия в школе организованы в одну *смену*. Начало уроков в – *08 ч 30 мин*.

После каждого урока ученикам предоставляется перерыв 10-15 мин, после второго и четвертого урока – 20 мин.

Расписание звонков для 1-го класса:

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь– май
---	-------------------------	-----------------------	------------------------

1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05–9:20	9:05–9:20	9:10–9:25
2-й урок	9:20–9:55	9:20–9:55	9:25–10:05
Динамическая пауза	9:55–10:30	9:55–10:30	10:05–10:40
3-й урок	10:30–11:05	10:30–11:05	10:40–11:20
3-я перемена	–	11:05–11:15	11:20–11:30
4-й урок	–	11:15–11:50	11:30–12:10
4-я перемена	–	11:50–12:10	12:10–12:30
5-й урок	–	–	12:30–13.10
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	20 минут	20 минут	20 минут
Внеурочная деятельность	С 11:25	С 12:10	С 13.30

Расписание звонков для 2-11 -х классов:

№ урока	Время урока	Перемена
1.	08.30 - 9.15	15
2.	09.30 - 10.15	20
3.	10.35 - 11.20	10
4.	11.30 - 12.15	20
5.	12.35 - 13.20	15
6.	13.35 - 14.20	10
7.	14.30 - 15.15	

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников и шкалой трудности учебных предметов.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общая численность обучающихся на январь-июнь 2025 года -219 чел.,
на конец 2025 года – 209 чел.

Уровни общего образования:

начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года (1 – 4 классы);

основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы).

среднее общее образование – нормативный срок освоения 2 года (10-11 классы)

**Данные о контингенте учащихся и формах обучения
представлены в виде таблицы (среднее за год)**

Показатель	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	5	5	2	12
Общее количество обучающихся	76	119	14	209

В том числе:				
получающих образование по форме: очное обучение	75	119	14	214
индивидуальное обучение на дому	1	0	0	1
Семейное образование	1	1	0	2

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %				
	2020/21 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 Учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
1–4-е	49,2%	49 %	62%	57%	64%
5–9-е	36,9%	33 %	32%	39%	40%
10–11-е	66,6%	81 %	65 %	75%	22%
Общее по школе	43,8 %	54 %	53%	57 %	42%

Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год понизилась на 15 %. Наблюдается повышение уровня качества знаний на уровне начального общего образования.

Анализ качества обучения по уровням обучения за 2024/2025 учебный год

Уровни	«5»		«4 и 5»		«3»		«2»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
НОО	14	19,4 %	32	44,4%	26	36,2	0	-
ООО	12	10,5%	34	29,8%	68	59,7	-	-
СОО	-	0	2	22,2%	7	77,8%	-	-
Всего по школе	26	13,3%	68	34,9%	101	61,8%	-	-

Средняя качественная успеваемость по школе в 2023/2024 учебном году

Классы, качественная успеваемость которых равна или выше средней по школе	Средняя качественная успеваемость по школе в 2021/2022 учебном году	Классы, качественная успеваемость, которых ниже средней по школе
2 кл, 3кл, 4кл, 5 кл , 6 кл	42	7 кл, 8 кл, 9 кл, 10 кл

Анализ результативности обучения по уровням обучения показал следующее:

- на уровне начального общего образования (2-4 классы) успеваемость составила 100 %, качество знаний – 64 % (показатель стал выше на 7 % прошлого учебного года);
- на уровне основного общего образования (5-9 классы) успеваемость составила 100 %, качество – 40 % (показатель повысился по сравнению с прошлым учебным годом на 1 %)
- на уровне среднего общего образования в 10-11 классах успеваемость составила 100%, качество – 22% (по сравнению с прошлым годом ниже на 53 %).

Средняя качественная успеваемость по школе в 2024/2025 учебном году – 42 %, что ниже по сравнению с прошлым учебным годом. В пяти классах качество обученности

выше общешкольного, а в четырех данный показатель ниже общешкольного. Отмечается снижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом в 7, 8 классах.

Результаты образовательной деятельности дошкольного образования

По результатам мониторинга на конец 2024/2025 учебного года наблюдается положительная динамика по всем направлениям развития, воспитанники развивались согласно возрастным нормам.

По результатам проведения мониторинга выявлено следующее:

1. Количество детей, принимавших участие в мониторинге – 41 ребенок (71%).
2. Количество детей, не принимавших участие в мониторинге – 17 детей (29%) (по причине болезни).

Общий уровень освоения детьми образовательной программы

Показатель высокого уровня освоения детьми программы составил – 79 %;

Показатель среднего уровня освоения детьми программы составил – 21 %;

Показатель низкого уровня освоения детьми программы составил – 0 %.

Наиболее высокие показатели высокого уровня получены по образовательным областям (В+С+В):

ОО «Физическое развитие» (91%),

ОО «Социально-коммуникативное развитие» (85%),

ОО «Познавательное развитие» (83%)

Вывод: по результатам оценки качества знаний в школе следует, что в 2025 году нужно вести целенаправленную работу по повышению качества знаний в основной и старшей школе, поставить на контроль работу учителей в 7-9 классах, усилить работу с одаренными и слабоуспевающими обучающимися, учителям в рамках самообразования изучить новые методы и приемы для мотивации обучающихся.

В дошкольном уровне: вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям, развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты) используя разнообразные формы работы (развивающие игры, проектный метод, коллекционирование), проводить ежедневно игры на развитие речи и увеличение словарного запаса, пополнять игровые центры разнообразным дидактическим и игровым материалом, совершенствовать модель художественно-эстетического воспитания, искать новые методы и подходы, с целью увеличения уровня освоения программы по данной образовательной области.

Результаты внешней оценки качества образования

Все обучающиеся 9 класса - 100% получили «зачет» по итоговому собеседованию.

Более 75% от максимального количества баллов набрали 64 % обучающихся.

По итогам ГИА (ОГЭ) 100 % выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Двое обучающихся 9 класса получили аттестаты особого образца, что составило 9% от всех выпускников.

Результаты ОГЭ

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика	Русский язык
--------------------	-------------------	---------------------

	Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее
2022/2023	100	64	3,64	100	50	3,4
2023/2024	100	85,7	3,714	100	71,4	4
2024/2025	100	84,6	4,076	100	69,2	3,96

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку и математике в течение трех лет стабильно составляет 100%; качество знаний по математике в 2024-2025 году снизилось на 1,1 % (по сравнению с 2024 г), а по русскому языку снизилось на 2,2 % (по сравнению с 2024 г.).

Результаты итоговой аттестации (экзамены по выбору)

Экзамены по выбору.

Предметы по выбору государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2024/2025 учебном году были выбраны обучающимися в следующем количестве: обществознание – 16 человек (61,5 %), биология – 22 человек (84,6 %), география – 8 человек (30,8 %), химия – 2 человек (7,6 %), информатика- 4 человек (15,4 %)

Таблица №2 Итоги ГИА по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				2024 г		2025 г.		+/-
		5	4	3	2	КЗ Экзамен %	Средний балл экз.	КЗ Экзамен %	Средний балл экз.	
Обществознание	16	3	7	6	-	62,5	3,81	77	3,9	- 14,5 %
Биология	22	3	11	8	-	63,6	3,77	66,6	3,94	- 3%
География	8	7	1	-	-	100	4,89	77	4,44	+ 23%
Химия	2	-	1	1	-	50	3,5	66,6	4	- 16,6
Информатика	4	-	3	1	-	75	3,75	100	4	-25 %

По обществознанию, биологии, химии и информатике качество знаний и средний балл ниже, чем результаты ОГЭ в прошлом учебном году, что говорит о недостаточно качественной подготовке обучающихся к ГИА.

По биологии и химии есть расхождение в качестве знаний -от -3 – 16,6 % , средний балл ОГЭ - по биологии ниже на 0,09 чем за прошлый год, а по химии стал ниже на 0,5.

По географии выпускники показали 100% качество знаний, что на +23% выше, чем в пролом учебном году. Выпускник 9 класса, получивший аттестат об основном общем образовании с отличием, не подтвердил отметку «отлично» : по русскому языку, математике, биологии и химии.

Вывод: выпускники 9-го класса показали хорошие результаты по русскому языку, математике, географии. Итоги ГИА проанализированы на педагогическом совете, заседаниях ШМО в августе, разработаны рекомендации по эффективной подготовке обучающихся к ГИА-2026. Результаты ГИА учтены в плане внутришкольного контроля на 2025/2026 учебный год.

Результаты работы школы по формированию функциональной грамотности обучающихся

В 2024/2025, 2025/2026 учебных годах в МБОУ « Краснофлотская СШ» были проведены основные направления работы :

- разработан план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности на 2024/2025 и 2025/2026 учебные года;
- школьная рабочая группа по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности;
- сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;
- сформирована база данных обучающихся, участвующих в диагностике по функциональной грамотности;
- 2 педагогов прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности;
- проведены мониторинговые исследования обучающихся 8-9 классов по читательской, математической и естественно-научной грамотности;
- проведены методические семинары на уровне школьных методических объединений по вопросам формирования читательской и математической грамотности;
- обновлена информация на сайте МБОУ «Краснофлотская СШ» в разделе «Функциональная грамотность»
- недели функциональной грамотности.

Анализ выполнения заданий по функциональной грамотности по заданиям ВПР

Процент выполнения в 2022-2024 гг. заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность

В МБОУ «Краснофлотская СШ» средневзвешенная доля выполнения заданий ВПР по видам функциональной грамотности составляет:

Виды ФГ	2022 г	2023 г	2024г	Среднее по видам ФГ (за 3 года)
Математическая грамотность	45	45,65	50,22	46,95
Естественнонаучная грамотность	42,11	63,48	54,55	53,38
Читательская грамотность	33,1	51,1	65,55	49,92
Средневзвешенный %	40,07	53,41	65,77	53

Выводы :

Из представленных в таблице данных следует, что доля выполнения заданий ВПР повысилась по всем видам ФГ. Динамика положительна, за 3 года составила + 25,7 %.

У большинства обучающихся развито умение научно объяснять явления, понимать особенности естественнонаучного исследования, научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов. Также у обучающихся развито умение понимать текст, находить в нем нужную информацию, формулировать на ее основе оценочные суждения и получать с ее помощью новые знания. По результатам анализа представленных данных можно констатировать, оценивающих функциональную грамотность, математическая, естественно-научная и читательская грамотность имеет сформированность около 53 %. На первое место выходит процент сформированности естественнонаучной грамотности –

53,38 %, на второе место читательской, составляющий - 49,92 %, низкий процент математической грамотности - 46,95 %.

Результаты ВПР в 2025 году

Русский язык, 4 класс

Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
27	23	4	13	6	0	100	74

Математика, 4 класс

Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
27	25	7	11	7	0	100	72

Окружающий мир, 4 класс

Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
27	24	12	8	4	0	100	83,33

Русский язык 5 класс

Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
17	16	2	6	8	0	100	50

Математика 5 класс

Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
17	14	2	4	8	0	100	43

История 5 класс

Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
17	16	1	7	8	0	100	50

Биология 5 класс

Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успевае- мость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
16	15	0	6	9	0	100	40

Русский язык 6 класс

Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успевае- мость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
27	21	6	6	8	1	95	57

Математика 6 класс

Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успевае- мость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
27	22	0	8	11	3	86,4	36,36

География 6 класс

Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успевае- мость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
27	24	0	10	14	0	100	41%

История 6 класс

Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успевае- мость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
27	23	1	14	7	1	95,6	65,22

Русский язык 7 класс

Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успевае- мость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
15	12	2	4	5	1	91,6	50

Математика 7 класс

Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успевае- мость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
15	11	1	6	3	1	90,1	63,64

Обществознание 7 класс

Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
15	9	0	5	4	0	100	55,56

Физика 7 класс

Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
15	12	1	4	7	0	100	41,7

Русский язык 8 класс

Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
		23	17	5	3		

Математика 8 класс

Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
23	18	2	5	8	2	88	38,89

История 8 класс

Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
23	18	1	8	9	0	100	50

Физика 8 класс

Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
23	15	2	5	7	1	93	46,67

Русский язык 10 класс

Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
		9	5	2	2		

Математика 10 класс

Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
		Успеваемость					
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9	7	0	4	3	0	100	57,14

География 10 класс

Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
		Успеваемость					
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9	8	0	5	3	0	100	62,5

Обществознание 10 класс

Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
		Успеваемость					
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9	6	0	2	4	0	100	33,33

Выводы: Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предметам. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов. В 2025/2026 учебном году использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания и тренировочные задания по ВПР.

Работа с одаренными детьми

ВОШ (школьный этап) в 2025-2026 учебном году.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 84 учащихся 4–11-х классов – 65 % от общего количества учащихся 5–10-х классов в 13 предметных олимпиадах в очном формате, а именно по английскому языку, географии, истории, литературе, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физической культуре, экология, крымскотатарскому языку, в онлайн-формате в 9 предметных олимпиадах: физике, химии, биологии, математике, астрономии, информатика (робототехника, программирование, искусственный интеллект, информационная безопасность)

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 5 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2023/24	2024/25	2025/26
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	52	82	77

Вывод: в 2025/26 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 5 чел. (в сравнении с прошлым учебным годом), это связано с уменьшением контингента обучающихся к участию в ВоШ.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	27	12	3	9
Астрономия	27	13	3	10
Биология	34	13	4	9
География	24	12	6	6
Информатика	39	5	0	5
Искусство (МХК)	6	6	3	3
История	21	13	6	7
Литература	21	12	6	6
Математика	33	12	3	9
Обществознание	15	9	4	5
Основы безопасности и защиты Родины	14	11	4	7
Право	6	0	0	0
Русский язык	29	16	7	9
Труд (технология)	15	9	4	5
Физика	19	7	0	7
Физическая культура	41	18	8	10
Химия	12	7	1	6
Экология	15	11	4	7
Экономика	6	0	0	0
ВСЕГО УЧАСТИЙ	404	186	66	120

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам– русский язык, география, биология, литература, английский язык, математика, физкультура. Очень низкий показатель по таким предметам, как химия, право, экономика, ОБЗР , технология, искусство.

Участие обучающихся 4 класса:

Предмет	Школьный этап		
	4 класс		
	Участники (общее количество)	Призёры (из общего количества участников)	Победители (из общего количества участников)
Математика	5	0	0
Русский язык	4	1	1
ИТОГО:	9	1	1

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

Общеобразовательные предметы	Количество участников			Динамика участия
	2023/24 учебный год	2024/25 учеб. год	2025/26 учеб. год	
Английский язык	14	24	27	+3
Астрономия	5	23	27	+4
Биология	13	28	34	+6
География	10	22	24	+2
Информатика	8	23	39	+16
МХК	0	13	6	-7
История	9	22	21	-1
Литература	9	28	21	-7
Математика	21	36	33	-3
Обществознание	9	19	15	-4
Основы безопасности жизнедеятельности	10	9	14	+5
Право	3	4	6	+2
Русский язык	16	24	29	+5
Технология	5	19	15	-4
Физика	9	18	19	+1
Физическая культура	21	42	41	-1
Химия	4	14	12	-2
Экология	4	11	15	+4
Экономика	0	4	6	+2
ВСЕГО	170	383	404	

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 21 человек.

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.

Общеобразовательные предметы	Количество победителей и призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2024/25 учебным годом)
	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2025/26 Учебный год	
Английский язык	8	15	12	-3
Астрономия	0	7	13	+6
Биология	13	9	13	+4
География	7	10	12	+2
Информатика	1	1	5	+4
МХК	0	7	6	-1

История	5	15	13	-2
Литература	7	12	12	=
Математика	3	1	12	+11
Обществознание	5	8	9	+1
Основы безопасности жизнедеятельности	8	3	11	+8
Право	0	0	0	=
Русский язык	13	14	16	+2
Технология	3	6	9	+3
Физика	5	3	7	+4
Физическая культура	17	14	18	+4
Химия	1	4	7	+3
Экология	0	6	11	+5
Экономика	0	0	0	=
ВСЕГО	96	135	186	+51

Вывод: в течение последних двух лет наблюдается увеличение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английский язык, русский язык, литература, биология, география, информатика, ОБЗР. В сравнении с прошлым, 2024/25 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: МХК, истории, английскому языку. В 2024/25 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по праву, экономике.

ВЫВОД: Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2024/25 учебным годом значительно увеличилось – на 51 человек.

Муниципальный этап ВОШ 2025-2026 учебном году

Всего во втором туре олимпиад приняло участие 57 обучающихся.

При анализе результативности олимпиад муниципального этапа в разрезе 3-х лет имеем следующую сравнительную таблицу:

Общеобразовательные предметы	2023/2024		2024/2025		2025/2026	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	3	0	4	0	4	1
Астрономия	0	0	3	2	2	0
Биология	4	3	2	0	2	0
География	0	0	3	0	5	1
Информатика	0	0	0	0	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	2	1	1	1
История	3	0	2	0	3	0
Литература	2	0	2	1	3	1

Математика	3	0	3	0	5	0
Обществознание	2	2	3	1	3	1
Основы безопасности и защиты Родины	3	1	2	0	3	1
Право	0	0	0	0	2	0
Русский язык	2	0	3	0	5	0
Труд(технология)	2	2	3	2	3	1
Физика	3	0	4	0	2	0
Физическая культура	4	0	4	0	5	1
Химия	2	0	2	0	1	0
Экология	0	0	2	1	3	0
Экономика	0	0	0	0	1	1
Робототехника	-	-	-	-	2	0
Искусственный интеллект	-	-	-	-	0	0
Информационная безопасность	-	-	-	-	0	0
ВСЕГО	33	7	44	8	55	9

Выводы: Стабильность в количестве призовых мест наблюдается по литературе, искусству (МХК), обществознанию, труд (технология). Впервые за много лет - призер по экономике.

По некоторым предметам выступление команды школы **не принесло результатов**: физике, биологии, химии, истории, русскому языку, математике,

Не приняли участие в олимпиаде по информатике (программированию и искусственному интеллекту).

Низкая результативность в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии и информатике объясняется со слабым кадровым обеспечением, так как такие предметы как биология, информатика ведутся непрофильными специалистами.

Участие в исследовательских конкурсах

Предметный конкурс	Призеры и победители республиканский этап 2019/2020	Призеры и победители республиканский этап 2020/2021	Призеры и победители республиканский этап 2022/2023	Призеры и победители республиканский этап 2023/2024	Призеры и победители муницип./республиканский этап 2024/2025
Конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся членов МАН «Искатель»	2 (1 – победитель, 1 –призер)	-	-	-	2/ победитель и призер (муниципальный)
Конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся « Шаг в науку»	1 победитель	2 (2 победителя)	-	-	-

Республиканский конкурс «Я - исследователь»	-	1 (победитель)	2		1/ победитель (муниц. И респуб)
Исследовательский старт		1 (победитель)	2	1 (победитель)	1/ победитель (муниц. и респуб)
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Я – гордость Родины!»			3 – победители и призеры (мун и респуб)	3 – победители и призеры (мун и респуб) и 1 призер всероссийского уровня	3 – победители и призеры (мун и респуб) и 1 победитель всероссийского уровня
Итого	3	4	4	4	7

Таким образом, можно сделать вывод, что работа с одарёнными детьми активна в части результативности участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, повысилась результативность участия в научно-исследовательских конкурсах. Наиболее активно с одарёнными детьми работают методические объединения естественного цикла, начальных классов, учителя русского языка и литературы, обществознания.

В 2024-2025 году педагоги, обучающиеся приняли участие и стали победителями и призерами в различных районных и республиканских конкурсах, акциях и соревнованиях:

В школе 104 обучающихся принявших участие в муниципальных или республиканских соревнованиях, которые внесены в районный банк данных одаренных детей Советского района https://docs.google.com/spreadsheets/d/1B_QRgebqXJJOSs8lm-GKfDeD5BpH91C6kfnp5lGnj4M/edit?usp=sharing (ссылка на муниципальный банк одаренных детей).

По итогам 2024/2025 учебного года составлен рейтинг результативности участия команд образовательных учреждений в спортивных соревнованиях по различным видам спорта в рамках Спартакиады школьников «Спортивные надежды» (Приложение). Согласно рейтинга результатов в физкультурно-спортивных мероприятиях в 2024/2025 учебном году МБОУ Краснофлотская СШ **поднялась** – с 5 места на 4.

Муниципальный этап соревнований ВФСК «ГТО» среди команд трудовых коллективов, муниципальных служащих Советского района Республики Крым. В данном мероприятии приняло участие 12 команд трудовых коллективов, общей численностью – 48 человек. По итогам соревнований в командном зачете победителем является МБОУ «Краснофлотская средняя школа».

.Муниципальный этап Фестиваля ВФСК «ГТО» среди команд обучающихся 3-4 классов образовательных учреждений Советского района Республики Крым. По итогам соревнований в командном зачете почетное 2 место — МБОУ «Краснофлотская средняя школа».

Муниципальный этап Фестиваля ВФСК «ГТО» среди семейных команд образовательных учреждений Советского района Республики Крым, посвященный Дню России. По итогам соревнований в командном зачете 2 место — МБОУ «Краснофлотская средняя школа».

Выводы : В 2026 г. необходимо направить работу на повышение результативности участия обучающихся школы в олимпиадах на муниципальном, региональном этапах, усилить работу педагогов по участию в конкурсе-защиты научно-исследовательских работ учащихся членов МАН «Искатель».

**Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников
2025/2025 учебного года**

№ пп	Количество выпускников 9 класса Всего	Дальнейшее обучение			Не продолжили обучение (кол-во, причины)
		10 кл.	Специальное профессиональное образование (техникум, колледж)		
			На бюджетной форме обучения	На коммерческой форме обучения	
1	26	9	11	5	1 (отказ от всех форм обучения)

Таким образом, мы можем констатировать, что после окончания школы ежегодно достаточно высокий процент выпускников поступает в СПО, преобладающая часть обучается на бюджетной основе.

В 2024/2025 учебном году 100 процентов выпускников 4-х класса перешли в 5-й класс школы.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ « Краснофлотская СШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ « Краснофлотская СШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 35 респондент (66 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 95 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО –83 процента.
4. Деятельность администрации –92 процентов.

Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы образовательной организации особое место. Администрация ОУ осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, социальную защиту, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его в целях развития образовательного учреждения и коллектива учащихся. Качество образования и его эффективность в большей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д.

Численность коллектива школы – 46 человек. Из них:

- руководящие работники – 2 человека,
- учителя – 15 человек,
- воспитатели - 4 человека,
- учитель-логопед- 1 человек,
- музыкальный руководитель – 1 человек,
- педагог-организатор – 1 человек,
- прочие работники – 19.

Возрастной состав педколлектива

Возраст	Кол-во работников	%
До 30 лет	6	25
От 31-40 лет	7	29,2
41-55 лет	9	37,5
Пенсионный возраст	2	8,3

Образовательный уровень

Образование педагогов	Количество	%	Квалификационная категория	Количество	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	23	95,8	Учитель-наставник	1	4,2
			Высшая категория	3	12,5
Педагогические работники со средним специальным образованием	1	4,2	Первая категория	9	37,5
			СЗД	2	8,3

Педагогический стаж

Педстаж	Количество	%
До 3-х лет	3	12,5
От 3 до 10 лет	7	29,2
От 10 до 25 лет	10	41,7
От 25 лет и выше	4	16,6

Штат учителей укомплектован полностью. Создана и работает аттестационная комиссия. Для работы с молодыми специалистами ежегодно работает школа молодого учителя. Работа с педагогическими кадрами проводится в форме совещаний, педсоветов, индивидуальных бесед по итогам анализа посещенных уроков с целью совершенствования мастерства, обмена опытом с коллегами, анализа деятельности.

В 2025 году на базе КРИППО курсовую подготовку прошли 5 учителя по очной форме. Многие педагогические работники повысили свою квалификацию дистанционно через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары. В целом педагогический коллектив школы стабильный. Наблюдается «омоложение» педагогического коллектива за счет уменьшения педагогической нагрузки учителей и притока молодых специалистов. Однако молодым учителям не хватает знаний в области возрастной психологии школьников, методики проведения урока в реалиях современных требований

Непрерывность профессионального развития обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 18 часов. В школе создаются все условия для своевременного или досрочного прохождения курсов повышения квалификации. В ОУ имеются перспективный план повышения квалификации работников на 3 года, план прохождения курсов повышения квалификации на каждый год. На 31.12.2025г. все запланированные на 2025г. учителя и администрация МБОУ «Краснофлотская СШ» прошли курсы повышения квалификации.

В профессиональных конкурсах ярко проявляется конкурентоспособность педагогических кадров. Конкурсы педагогического мастерства - одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению, дают возможность продемонстрировать свои

достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями

Аттестация педагогических работников за 3 года:

Год	Всего	Аттестовано всего	установили категорию			
			Высшую	Первую	СЗД	не аттестованы
2022	4	4	0	1	3	-
2023	3	1	0	1	2	-
2024	4	4	1	1	2	-
2025	3	3	2	1	0	0

Эффективность участия педагогов в курсовой переподготовке положительно отражается на активности их участия в муниципальных конкурсах педагогического мастерства.

Достижения педагогов МБОУ «Краснофлотская СШ» за 2025 учебный год

Ф.И.О.	Должность	Наименование мероприятия, в котором принял участие	Уровень (районный, краевой, всероссийский)	Результат (участие, призовые места, указать какие)
Усеинова Эсма Асановна	учитель начальных классов	Учитель года Р о с с и и - 2 0 2 5 Республиканский конкурс на денежное поощрение лучших учителей Крыма	Муниципальный региональный	Лауреат победитель
Буралиев Арслан Расимович	Учитель иностранного языка	«Класс функциональной грамотности»	муниципальный	призер
Попович Виктория Аркадьевна	учитель начальных классов	«Учитель родного языка»	Муниципальный	победитель

Педагогические работники, имеющие государственные награды и звания:

Имеет звание «Заслуженный учитель Крыма» - 1 человек.

Имеют ведомственные и государственные награды:

Нагрудные знаки «Почетный» - 2 человека;

Грамота Министерства Просвещения РФ- 2 человека;

Грамота Совета Министров РК – 2 человека;

Грамота Министерства образования, науки и молодежи РК- 3 человека;

Благодарность Совета Министров РК – 3 человека.

Выводы: кадровый потенциал школы позволяет обеспечить организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2026 учебном году необходимо продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогических работников.

Качество учебно-методического обеспечения

Школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта МБОУ « Краснофлотская СШ» подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация постоянно обновляется.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Краснофлотская СШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Краснофлотская СШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено:

- образовательными программами на все уровни образования;
- рабочими программами учебных предметов, курсов в составе основных образовательных программ;
- учебниками и пособиями, утвержденными приказом по школе к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебно-методическими пособиями и литературой к учебно-методическим комплектам по предметам учебного плана школы;
 - учебно-контрольными материалами для текущего, тематического, входного и итогового контроля по всем предметам, курсам и дисциплинам на учебный год;
- дидактическим обеспечением (раздаточный материал, банк тренировочных заданий, заданий для практических и лабораторных работ, учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование, аудио, видеоматериалы, в том числе в цифровом формате);
- методическими рекомендациями по выполнению различных видов учебной деятельности, в том числе проектной, исследовательской, рефлексивной и пр.;
- материалами по подготовке к итоговой аттестации выпускников.

Вывод: учебно- методическое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Важное место в образовательном процессе школы занимает библиотека. Школьная библиотека осуществляет библиотечное обслуживание читателей и выполняет образовательную, информационную и культурную функции.

Цель работы библиотеки: повышение уровня информационной культуры участников образовательного процесса.

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, а также привить интерес к учению и навыкам информационного обеспечения учебной деятельности.

Еще одна задача – быстро реагировать на изменения, научить критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Общий библиотечный фонд составляет 21235 экземпляров, в том числе художественная литература – 12295 экземпляров.

Библиотека имеет абонемент, небольшой читальный зал (зона для чтения книг) с компьютером, подключенным к сети Интернет, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов как к традиционным, так и к информационным ресурсам других библиотек, образовательных порталов.

В библиотеке ведется справочно-библиографический каталог (алфавитный, систематический).

За 2025 год в библиотеку поступило: 857 учебников.

Основные показатели работы школьной библиотеки

№	Наименование	Данные
1	Количество читателей	258 человек
2	Книгообеспеченность (кол-во книг : кол-во обучающихся)	39,8 экземпляров
3	Обеспеченность учебниками (кол-во учебников : кол-во обучающихся)	16 экземпляров
4	Количество посещений	4528
5	Посещаемость (кол-во посещений : кол-во читателей)	17,5 раз

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проводились библиотечные уроки, на которых ребята узнали о справочном аппарате энциклопедий, о работе с различными словарями.

№	Тема занятий	Класс	Дата
1	Тема 1 «Библиотека – наш друг» - знакомство с библиотекой и её правилами Тема 2 «Волшебство книжных героев» - обсуждение любимых сказок и их героев	1 класс	Сентябрь Январь
2	Тема 3 «Мир приключений в книгах» - обзор книг о приключениях и путешествиях	2 класс	октябрь
3	Тема 4 «Сказки на все времена» - чтение и обсуждение народных и авторских сказок	3 класс	ноябрь
4	Тема 5 «Писатели и их книги» - знакомство с биографиями известных писателей	4 класс	декабрь

5	Тема 6 «Как выбрать книгу» - советы по выбору литературы для чтения	5 класс	февраль
6	Тема 7 «Чтение – путь к успеху!»	6 класс	март

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержания учебных планов, образовательных программ, программы дополнительного образования

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- систематически проводятся проверки;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – 1 раз в квартал – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой, Ефимова Елена Михайловна, проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Лаборант кабинета информатики проводит проверку компьютеров на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет истории;
- кабинет начальных классов;

Оснащены ЖК- телевизорами - 6 кабинетов.

- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Александр», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал и столовая, а на втором этаже здания - спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест МБОУ «Краснофлотская СШ» во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха и рецеркуляторами.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,
- дидактическими материалами,
- портретов,
- атласами по истории и географии,
- словарями

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично. В каждом кабинете имеется государственная символика.

Оснащённость оборудованием учебных кабинетов

Наименование помещения	Ноут бук/ ПК	проект ор	Интера ктивная я доска	МФУ	принтер	телевиз ор ЖК	МТО в %
Администрация	2/ 1	-	-	2	1	-	
Начальная школа	4	1	1	-	-	4	100
Кабинет истории	1	1	1	1	-	1	83
Кабинет крым. тат. языка	1	-	-	-	-	-	17
Кабинет русск. языка	2	1	1	-	-	1	66
Кабинет информат.	3/ 11	1	1	1	1	-	100
Кабинет иностр. языка	1	-	-	-	-	лингафон	33
Кабинет математики	1	-	-	-	-	-	17
Кабинет музыки	1	-	-	-	-	1	33
Кабинет физики	1	1	1	1	1	-	100
Кабинет географии	1	1	-	-	-	-	33
Кабинет биологии	1	панель	1	1	1	-	100
Кабинет химии	1/1	-	-	-	-	-	17
Кабинет ОБЖ	1	-	-	-	-	-	17
Библиотека	1	-	-	-	1	-	
Актный зал	1	1	-	-	-	-	33
Спортзал	1	-	-	-	1	-	33
Итого	21	7	6	6	3	9	

Для обеспечения доступности получения образования обучающимся, проживающим на административной территории Краснофлотского сельского поселения, села Марково, села Варваровка, села Лебединка на расстоянии от школы, превышающем 5 км, обеспечен подвоз обучающихся по маршрутам Школа- с. Марково, школа- Лебединка - Варваровка.

Школа подключена к сети Интернет (от 30-50 Мб/с). Подключение осуществляется по проводной сети, 42 компьютеров имеют выход в Интернет, что составляет 100 %.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе недостаточные условия. Спортивный зал соответствует требованиям (сделан капитальный ремонт).

Отсутствуют:

- стадион с беговыми дорожками, зонами для прыжков, метания снарядов, игры в баскетбол, футбол, волейбол;
- спортивный городок;
- гимнастический городок;
- детская площадка для подвижных игр.

Учитель физкультуры имеет возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: козел, перекладины для разного возраста, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д.

Материально-техническое обеспечение детского сада

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3.СП 2.4.3648-20).

Общая площадь модульного здания детского сада - 1146,6 кв.м., высота потолков 2,85 м.

В детском саду – 4 групповые ячейки, общей площадью 589,6 кв.м. (в состав каждой групповой ячейки входит раздевалка, спальня, групповая, туалетная, буфетная).

Раздевальные группы оборудованы индивидуальными шкафчиками для верхней одежды по количеству детей в группе. Имеются условия для просушивания верхней одежды и обуви (открытые полки для обуви, вешалка).

Групповые оборудованы передвижными рециркуляторами, электрическими пылесосами для сухой чистки, мебелью соответствующей маркировки согласно росту и возрасту детей. Для занятий и обучения во всех группах размещены меловые доски, имеющие темно-зеленое матовое покрытие.

В игровой зоне расположены шкафчики для игрушек и учебных пособий.

Спальни оборудованы стационарными (однорусными) кроватями с жестким ложем согласно количеству детей в группах.

Во всех групповых ячейках имеются информационные стенды.

На 1-ом этаже расположены служебные комнаты для персонала (раздевалка, оборудованная шкафами для раздельного хранения домашней и санитарной одежды), помещение для хранения уборочного инвентаря.

Медицинский блок размещен на первом этаже, имеет отдельный вход из коридора. Общая площадь мед.блока составляет 24,9 кв. м., в состав мед. блока входит: кабинет мед. сестры (площадь – 11,1 кв. м.), процедурная (площадь – 6,6 кв. м.), изолятор (площадь – 4,0 кв. м.), туалет (площадь – 3,2 кв. м.). В сан.узле существует место для хранения уборочного инвентаря и приготовления и хранения дезрастворов, не доступное для детей.

Процедурная и туалет медицинского блока оборудованы умывальными раковинами с подводкой холодной и горячей воды через смеситель. Стены в помещениях медицинского блока на всю высоту облицованы глазурированной плиткой, полы выполнены керамической плиткой.

Медицинский кабинет оборудован: ноутбуком, письменным столом, раковиной, шкафом для документации, кушеткой, ростомером, холодильником для хранения лекарственных препаратов, имеется шкаф для хранения медикаментов, градусников перевязочного материала и т.д. Имеется переносной бактерицидный рециркулятор (УФ - лампа).

Прачечная расположена на 1-ом этаже **общей площадью 29,2 кв.м.**, имеет самостоятельный вход с коридора. Состоит из постирочной, гладильной, кладовой для хранения чистого белья, выдачи чистого белья. Постельное белье имеется в полном объеме по три комплекта на каждого ребенка. В постирочной установлены 2 стиральных машины автомат на 8 килограмм. В наличии также 2 стационарные гладильные доски, 2 сушилки для белья, 2 утюга с отпаривателем.

Пищеблок расположен на 1-ом этаже здания, общей площадью 78,0 кв. м., имеет два входа с коридора и с улицы со стороны хозяйственной зоны. На пищеблоке предусмотрен набор помещений - горячий цех, раздаточная, холодный цех, мясо-рыбный цех, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая для хранения сухих продуктов со стеллажами, кладовая для овощей, помещение с холодильным оборудованием. Помещения оборудованы необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, необходимой посудой, разделочным инвентарем, хранение которого упорядочено.

Продовольственные складские помещения оборудованы 2 холодильниками для мясной, молочной продукции, для хранения яиц с термометрами, стеллажами для сыпучих. Установлен холодильник для хранения суточных проб.

Горячий цех оборудован электрической плитой с духовкой на 6 функционирующих мармита, одним пароконвектоматом, 2-х гнездной моечной ванной, цельнометаллическими столами для готовой и сырой продукции, металлическими шкафами открытого типа. Оборудована приточно – вытяжная вентиляция с механическим и естественным побуждением,

над плитой оборудована локальная вытяжная система вентиляции с механическим и естественным побуждением. Мясо-рыбный цех оснащен мясорубкой, овощной цех – овощечисткой.

Имеется ноутбук и принтер для работы кладовщика.

Для сотрудников пищеблока имеется санитарно-бытовое помещение - душевая, раздевалка оборудована шкафами для личной и спец. одежды, сан.узел с раковиной для мытья рук, предметы для соблюдения правил личной гигиены (мыло, полотенце).

Кабинет старшего воспитателя оборудован рабочим письменным столом, стульями, орг. техникой, шкафами открытого и закрытого типа. Имеется ноутбук, принтер, имеется выход в Интернет.

Музыкальный зал расположен на 2-ом этаже, в центральной части здания, используется для проведения праздничных мероприятий, представлений. Имеется съемное ковровое покрытие. В зале установлен музыкальный центр, синтезатор, проекционный переносной экран на треноге, проектор, интерактивная доска.

Спортивный зал расположен на 2-ом этаже, в центральной части здания, используется для проведения занятий физкультурой. Имеются маты различных размеров, деревянные гимнастические скамьи, велотренажер детский, контейнер для хранения мячей передвижной, уголок передвижной с набором мелких пособий, 2 закрепленные, деревянные стенки гимнастические и др. мелкий спортивный инвентарь.

Также на втором этаже расположены:

Методический кабинет оборудован информационными стендами, шкафами для хранения учебной и методической литературы, рабочими столами, стульями. Имеется компьютер, принтер.

Кабинет логопеда оборудован информационным стендом, шкафом для хранения учебной и методической литературы, рабочим столом. Имеется компьютер, принтер.

Игровая зона включает в себя 4 укомплектованные детские площадки стеновыми навесами и игровыми элементами (горки, карусели, качели, песочницы с крышками).

Вывод: Так как занятия в детском саду должны быть более эмоциональными, яркими, с привлечением большого иллюстративного материала, необходимо доукомплектоваться дополнительной оргтехникой.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Физическое развитие детей осуществляется в процессе физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий физической культурой, а также при организации всех видов детской деятельности, через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики.

Для обеспечения физической активности воспитанников в детском саду разработана система физкультурных упражнений, составлена система закаливания детей в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, которая включает в себя следующие мероприятия:

- элементы закаливания в повседневной жизни: мытье рук до локтя, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в помещении и на открытом воздухе, зарядка, дорожки здоровья.

Педагоги проводят гимнастику и физкультурные паузы во время проведения непосредственной образовательной деятельности.

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается медицинской сестрой персоналом в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм (СП 2.4.3648-20), режима и обеспечение качества питания.

Медицинский блок представлен следующим набором помещений:

- кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры),

- процедурный кабинет,
- изолятор.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием.

Медицинская сестра, осуществляющая медицинское обслуживание воспитанников, выполняет следующие функции:

Составляет:

- меню, обеспечивающее сбалансированное питание воспитанников;
- график проведения вакцинации;
- график контроля выполнения работниками санитарно-эпидемиологического режима.

Осуществляет:

- динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей;
- антропометрические измерения воспитанников;
- распределение детей на медицинские группы;
- медицинский осмотр на педикулез;
- оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- наблюдение за самочувствием и физическим состоянием детей после прививок и на физкультурных занятиях;
- выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию;
- информирование администрации и педагогов о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья, заболеваниях острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом.

Проводит:

- консультационно-просветительскую работу с педагогами, родителями (или законными представителями) по вопросам физического развития детей, воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний, адаптации детей;
- мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний (витаминизация);
- работу с воспитанниками и работниками ДОУ по формированию здорового образа жизни.

Обеспечение безопасности

Установлена автоматическая система пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт МЧС, металлодетектор, система видеонаблюдения, кнопка тревожной связи. В школе разработана необходимая документация, назначены ответственные за безопасные условия жизнедеятельности, сформированы: антитеррористическая группа, комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности, обеспечена охрана объекта и пропускной режим.

В установлены турникеты-трипод электромеханический с механической системой «антипаника», здание МБОУ «Краснофлотская СШ» оборудовано системой охранной сигнализации.

Проводятся плановые и внеплановые инструктажи о порядке действий в той или иной ситуации, тренировочные эвакуации с обучающимися и сотрудниками ОУ согласно утвержденному графику. Также в школе ведется регулярный контроль противопожарного состояния, электробезопасности, требований охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенических норм. Для обучающихся проводятся занятия по безопасности поведения на дороге, в быту.

Территория образовательного учреждения ограждена секционным забором со всех 4 сторон, высота ограждения 2 м.

Имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений образовательного учреждения, эвакуационных выходов.

Вывод: При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии

с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение: пополнить материальную базу кабинетов: обновить картографический материал кабинета географии, закупить химреактивы для проведения практической части по химии, пополнить базу кабинета физики и технологии.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	209
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94/48
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,96
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,076
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 / 9
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	209/ 100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		102 / 48 %
– регионального уровня	человек (процент)	38 / 18 %
– федерального уровня		1/ 1,7
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14/ 7 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 / 3,5 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 / 3,5 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		24
– с высшим образованием	человек	23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		13/ 54 %
– с высшей	человек (процент)	4/ 16,6 %
– первой		9 / 37,5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		9/37 %
– до 5 лет	человек (процент)	7/ 29 %
– больше 30 лет		2/ 8 %

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		8 / 33 %
– до 30 лет	человек (процент)	6/ 25 %
– от 55 лет		2/ 8 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 / 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 /37,5 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 /53 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2